

॥ ॐ ॥

॥ श्री उत्तराध्ययन सूत्र. ॥

गाथात्रोनो गुजराती अर्थ तथा कथात्रोनो भाषांतर.,

—❖❖❖—

१ विनय अध्ययन

जिनश्चरनो धर्म विनयमूल छे, तेथी प्रथम विनय नामनु अध्ययन कहे छे

संज्ञोगा विष्पमुक्कस्स, अणंगारस्स भिन्नुणो । विण्य पाउकरिस्सामि, आणुपुण्वि सुणेह मे ॥१॥

अर्थ—श्री सुधर्मास्वामी जवूस्वामीने तथा बीजा साधुओंने उदेशीने कहे छे के—(सजोगा) सयोग एटले द्रव्ययी मातापितादिकनो सबध अने भावयी विषयकपायादिकनो सबध ते दकी (विष्पमुक्कस्स) विप्रमुक्त एटले मूकायेला, तथा (अणंगारस्स) अंगार एटले द्रव्ययी पत्थर माटी विगैरेनु कोलु घर तथा मावयी अनवानुबधि आदिए कोलु कपाय-

मोहनीय रूपी घर जेने नथी एवा (भिक्खुणो) भिचावडे एटले मधुकरवृत्तिवडे आहार ग्रहण करीने शरीर धारण कर-
नार एवा साधुनो (विणयं) विनय एटले साधुजने सेवेलो आचार तेने (पाउकरिस्सामि) हुं प्रगट करीश एटले कहीश.
(आणुपुब्बिं) अनुक्रमे (मे) ते विनयने प्रगट करता एवा मारा थकी (सुणेह) हे शिष्यो ! तमे सांभळो. १. आ सूत्र
कहेवाथी एवं जणावुं छे के—धर्मोपदेश करनारे प्रथम शिष्यादिक श्रोताने अवश्य पोतानी सन्मुख करवो; तेम नहीं
करवाथी वक्तावुं वचन निष्फल थाय छे. श्रोताने सन्मुख करवाथी कदाच तेने लाभ थाय अथवा न थाय तोपण वक्ताने
तो अवश्य एकांतपणे लाभ छे.

उपरनी गाथामां विनय प्रगट करवावुं कहुं. ते विनय तो गुणरूपे छे, अने ते निरंतर जीवनी साथेज रहेलो होय छे
तेथी एकला विनयनुं स्वरूप कही न शकाय माटे विनयवाला जीवनाज गुणोए करीने विनयनुं स्वरूप बतावे छे.
आराणाणिदेसयरे, गुरुणमुववायकारए । इंगिआगारसंपन्ने, से विणीय ति चुच्चई ॥ २ ॥

अर्थ—जे शिष्य (आराणाणिदेसयरे) आज्ञा एटले तीर्थकरनी वाणी, तेनो निर्देश एटले उत्सर्ग अने
अपवादनुं कथन, तेने करनारो अथवा आज्ञा एटले “हे भद्र ! तुं आ कर अने आ न कर” एवं गुरुनुं वचन, तेनो
निर्देश एटले “तेज प्रमाणे हुं करीश” ए प्रमाणे कहेवुं, तेने करनारो तथा (गुरुणं) आचार्यादिक गुरुनी (उववायकारए)
समीपे रहेनारो अर्थात् गुरुना आदेशनी बीकथी दूर नहीं रहेनारो तथा (इंगिआगारसंपन्ने) इंगित एटले प्रवृत्ति निवृत्तिने
जणावनार कांइक भृकुटि के मस्तकने चलाववुं ते अने आकार एटले प्रयाणादिकनो अभिप्राय जणावनार दिशा सन्मुख

જોડુ વિગેરે, તે વન્નેવડે ગુરુના આશયને સમજનારો જે હોય (સ) તે (વિગીય સિ) વિનીત-વિનયવાળો છે એમ (બુઝઈ) તીયં-કરમદિવડે કહેવાય છે અર્થાત્ તીર્થંકરોણ કહ્યું છે ૨

અવિનયનો ત્યાગ કરવાથીન વિનયવાળા થવાય છે તેથી હવે અવિનીતનુ એટલે વિનય રહિતનુ સ્વરૂપ કહે છે—
આચાર્યણિદેસયરે, ગુરુણમણુવવાયકારણ । પડિણીય અસબુદ્ધે, અવિણીય ત્તિ બુઝઈ ॥ ૩ ॥

અર્થ—જે શિષ્ય (આચાર્યણિદેસયરે) આજ્ઞાનિર્દેશઅકર—આજ્ઞા જે તીર્થંકર અને ગુરુનુ વચન, તેના નિર્દેશને એટલે અંગી કારને નહીં કરનારો અર્થાત્ તીર્થંકર અને ગુરુની આજ્ઞાનો વિરાધક હોય, તથા (ગુરુણમણુવવાયકારણ) ગુરુની સમીપે એટલે દષ્ટિય ન રહે અર્થાત્ તેમની આજ્ઞાના મયથી દૂર વેસે, તથા (પડિણીય) ગુરુનો પ્રત્યનીક હોય એટલે ગુરુ સાથે પ્રતિકૂલપણે વર્તે અને ગુરુના હિદ્રની ગવેપણા કરે, કેમ એવો હોય તો કે (અસબુદ્ધે) તત્ત્વનો જાણ ન હોવાથી, તે શિષ્ય (અવિણીય) અવિનીત છે (સિ) એમ (બુઝઈ) તીર્થંકરાદિક કહે છે

શિષ્યના અવિનીતપણા ઉપર કૃલવાલક મુનિની કથા

કોઈ આચાર્યનો એક હુબ્બક શિષ્ય અવિનીત હતો તેને આચાર્ય મહારાજ શિવા આપતા હતા ત્યારે તે હુબ્બક ગુરુપર રોપ કરતો હતો એકદા આચાર્ય તેની સાથે સિદ્ધાચલ ઉપર પ્રવ્રુને વાંદવા ગયા ત્યાંથી ઉતરતા તે આચાર્યનો વધ કરવા માટે પાછલ રહેલા તે શિષ્યે એક મોટી શિલા ગુરુની પાલ્લ દહડવી મૂકી તે શિલાને આગતી જોઈ આચાર્યે પોતાના બે પગ પહોંચા કર્યા એટલે તે શિલા તેના બે પગની વચે થઈને નીકલી ગઈ જો આચાર્યે પગ પસાર્યા ન હોય તો તે મરણ પામત

पक्षी आचार्ये तेना कुकर्मथी क्रोध यामी तेने शाप आय्यो के-“हे अविनीत ! पायी ! स्त्रीथी तारुं चारित्र नाश पामशे. ” ते सांभळी ते लुब्रके विचार्युं के-“ आ आचार्यनुं वचन हुं मिथ्या करुं. ” एम विचारी गुरुथी जूदो पडी एकलो ज कोइ निर्जन वनमां जइने एक पर्वतमांथी नीकळती नदीने कांठे रही आतापना लेवा लाग्यो. तेनी समीपना मार्गमां जो कोइ सार्थे आवे अने तेनी पासेथी शुद्ध अन्न जळ पाभे तो ते लइने आहार करतो हतो, अन्यथा तप करतो हतो. ए रीते ते मासवपणादिक दुस्तप तप तपतो सतो त्यां रह्यो. एकदा वर्षाच्छतुमां घणी वृष्टि थवाथी नदीमां पूर आव्युं ते वखते तेना तपना प्रभावथी नदीनी अधिष्ठायिका देवीए विचार्युं के-“ आ वरसादथी आवेला पाणीना पूरमां कांठे उभेला मुनि तणाइ जशे, माटे तेम न थाओ. ” एम विचारी ते देवीए नदीनो प्रवाह बीजी तरफ चलाव्यो. ते जोइ लोकोए तेनुं कूलबालक एवं नाम पाड्युं.

आ अवसरे श्रेणिक राजानो पुत्र कोणिक चंपा नगरीमां राज्य करतो हतो. तेणे एकदा पोतानी राणी पद्मावतीना कहेवाथी पोताना भाइ हल्ल अने विहल्ल पासे पिता (श्रेणिक राजा) ए आपेलां दिव्य कुंडळ, अठार सरनो हार अने सेचनक नामनो हाथी माग्यो. त्यारे ते बबे भाइओ ते वस्तुओ लइने वैशाली नगरीमां पोताना मातामह (माना पिता) चेटक महाराजा पासे आव्या. ते हकीकत जाणीने कोणिके मातामह चेटक महाराज पासे दूत मोकली सर्व वस्तुओ सहित हल्ल विहल्लनी मागणी करी. परंतु शरणे आवेलाना वज्रपंजररूप बिरुदने धारण करनारा चेटक राजाए तेमने मोकल्या नहीं. तेथी कोणिक क्रोधाग्रमान थयो. एटले कालादिक दश कुमारोने साथे लइ मोटा सैन्य सहित ते विशाला नगरी तरफ

चान्यो चेटक राजा पण मोटा सैन्य सहित तेनी सामा आल्या. अनुक्रमे बने सैन्यो बने भारे जवरु युद्ध थयु तेमां जेनु
 बाण मूकेलु निष्कळ थतु नयी एवा चेटक राजाए दशो दिवस एकेक बाण मूकीने कालादिक दशो कुमारने मृत्यु पमाळ्या
 तेम बनवायी कोणिक राजा चिंतातुर थयो के-“ भारे हवे शी रीते जय मेळवो ” पळी ते कोणिके अठम तप करी देवनी
 आराधना करी, तेथी पूर्व जन्मना भित शक्र इंद्र तथा चमरेंद्र तेनी पासे आल्या तेमने कोणिके कहु के-“ जो तमे
 मारापर प्रसन्न थया हो तो चेटक राजाने मृत्यु पमाळो ” त्यारे ते देवोए कहु के-“ चेटक राजा थावक छे, तेथी अमारा
 साधवी छे, तेने अमे मारथु नही, परतु तारी रत्ना'कारथु ” एम कही चमरेंद्र ते कोणिकेने महाशिलाकटक अने रथमूशळ
 नामना वे सग्राम वताव्या' तेनी हकीकत'जाणी लइ कोणिक ते रीते युद्ध करया लाग्यो ते वरुते शक्र इंद्रे कृणिकनी
 आगळ वज्रकवच धारण करु अने पाछळ चमरेंद्र लोहकवच धारण करु तेथी चेटके कोणिकपर मूकेलु बाण निष्कळ गयु
 बीजे दिवसे पण तेनु माण निष्कळ गयु अने चमरेंद्र वतावेला बने सग्रामवडे कोणिके चेटक राजानु घणु सैन्य हली
 नाखु, थोडपणु बाकी राहु ते नाशी गयु, त्यारे चेटक राजा पण पाछा वळीने विशाला नगरीमां येसी गया एटले
 कोणिके मोटा किल्लावाळी ते नगरीने पोताना सैन्यवडे घेरी लीधी परतु नगरीनी अंदर श्री मुनिसुव्रतस्वामीनी महाप्र
 भाविक स्तुभ हती, तेना प्रभावधी कोणिक'ते नगरीने लइ शक्यो नही एटले घणा काळ मुधी कोणिक चिंतातुरपणे त्यां
 पट्यो रह्यो एकदा आकाशभा रहीने कोइ'देवताए कोणिकेने कहु के-“ ज्यारे मागधिका वेण्यानी साधे कलवालक मुनि
 क्रीडा करयो, त्यारे हे कोणिक ! तु विशाला नगरीने लइ शकीश' ” ते सांभळी कोणिके हलवालक मुनिनी शोध करावी,

तेतुं स्थान जाएयुं. पक्षी राजगृह नगरथी मागधिका गणिकाने बोलावी तेने सर्व वृत्तांत कब्यो. एटले तेणीए कहुं के-“ हुं कूलवालक साधुने वश करीने अहीं लइ आवीश. ” एम प्रतिज्ञा करीने ते गणिका कपटआविका थइ.

पक्षी सार्थ लइने ते कूलवालक मुनि पासे गइ. तेने वांटीने बोली के-“ हुं तीर्थयात्रा करवा नीकळी छुं. स्थाने स्थाने चैत्योने तथा साधुआने वांटीने पक्षी भोजन करुं छुं. तमे अहीं छो एम जाणी तमने वांदवा माटे हुं अहीं आवी छुं. तो मारा पर अनुग्रह करी प्राप्तुक अने एषणीय भात पाणी ग्रहण करो. ” ते सांभळी कूलवालक साधु तेणाने उतारे गया. तेणीए प्रथमथी ज नेपाळाना चूर्णधी मिश्रित मोदक बनाव्या. ते खावाथी साधुने अतीसारनो व्याधि थयो. एटले तेनी चाकरी करवा रहेली ते वेश्याए तेतुं शरीर पखाळुं, चांपडुं, हेरवडुं, फेरवडुं विंगेरे करवाथी तेतुं चित्त भेदी नांछुं. तेथी ते साधु तेनापर आसक्त थयो. ते पण तेने पोताने वश करी कोणिक राजा पासे लड गइ. तेने कोणिके कहुं के-“ हे कूलवालक मुनि ! आ विशाला नगरी जीताय तेवो उपाय बतावो. ” ते सांभळी राजातुं वचन अंगीकार करी ते मुनि निमित्तियानो वेष लइ नगरीमां गया. त्यां फरता तेणें मुनिसुवतस्वामीनी स्पृभ जोइ अने “ आना प्रभावथी ज नगरीतुं रखण थाय छे ” एम जाएयुं. तेने निमित्तियो जाणी बार बार वर्यना रोधथी कायर थइ गयेला विशाळा नगरीना लोकोए तेने पूछुं के-“ आ नगरीनो रोष हवे क्यारे मटशे ? ” एटले ते बोल्थो के-“ ज्यारे आ स्पृभने तमे उखेडी नांखशो त्यारे नगरीनो रोष दूर थशे. ” ते सांभळी लोकोए ते स्पृभ उखेडी नांखी. तेज वखते कूलवालक साधु नगरी बहार गयो, अने कोणिकने सज्ज कर्यो. ते कोणिके तरतज स्पृभना प्रभाव रहित थयेली ते नगरी

मांगी, (चेटक राजा कुवामां यव्या अने आराधना करीने स्वर्गे गया) पोतानी प्रतिज्ञा प्रमाणे कोणार्थीके गवेडावडे ते नगरीमां हळू हळूच्या त्यारपेक्षी ते पोतानी नगरीए गयो आ रीते कुलवालक साधु अविनीत होवार्थी चारित्र्यअष्ट थयो अने मृत्यु पापीने दुर्गतिए गयो इति कुलवालक कथा

हवे दृष्टांत साहित अविनीतनो दोष देखाडे छे—

जेहा सुणी पूडकण्णी, निक्किसिज्जइ संवत्सो । एंव दुस्सील पडिणीए, मुहरी निक्किसिज्जइ ॥ ४ ॥

अर्थ—(जहा) जेम (पूडकणी) सडेला कानवाळी (सुणी) कूतरी (संवत्सो) सर्व ठेकाणेथी (निक्किसिज्जइ) काढी मूकाय छे, (एव) तेज प्रमाणे (दुस्सील) दु शील एटले दुष्ट आचारवाळो, तथा (पडिणीए) शासन अने गुल्लो प्रत्यनीक तथा (मुहरी) मुहर एटले घणे प्रकारे सन्ध विनानु बोलनार एवो शिष्य (निक्किसिज्जइ) कुळ, गण अने सध सर्व ठेकाणेथी काढी मूकाय छे ४

अही कोइ शका करे के—' दु शीलपणु अनर्थनो हेतु छे एम जाणता कर्ता अविनीत शिष्य केम दु शीलपणामां रमतो हयो ? ' एनो जवाब ए छे के तेवा अविनीतनी मति पापवडे दृष्टायेली होय छे, तेथी ते तेमांज प्रीति माने छे ते वात दृष्टांतवडे सिद्ध करी देखाडे छे—

करणकुडग चइत्ताण, विट्ट मुजेंइ सूअरे । एंव सील चइत्ताण, दुस्सीले रंमई मिण ॥ ५ ॥

अर्थ--जेम (सूत्र) भुंड (कणकुंडगं) दाणानुं भाजन (चइत्ताणं) तजीने (विट्ठं) विष्टाने (भुंइइ) खाय छे. (एवं) एज प्रमाणे (मिए) मृगना जेवो मूर्य आ अविनीत शिष्य (सीलं) सारा आचारने (चइत्ताणं) तजीने (हुस्सीले) अनाचारने विषे (रमई) रमे छे एटले आनंद पामे छे. ५.

कहेला अर्थने संपूर्ण करी हवे कर्तव्यनो उपदेश आपे छे.--

सुणिआभावं साणंस्स, सुअरस्स नरंस्स यं । विणए ठंविज अप्पणं, इच्छंतो हिअमप्पणो ॥ ६ ॥

अर्थ--(साणस्स) कूतरीनो, तथा (अरस्स) भुंडनो (य) तथा (नरस्स) अविनीत मनुष्यनो (अभावं) अशुभ भाव एटले नष्ट करवा जेवा भाववाळां दृष्टांत (सुणिअ) सांभळीने (अप्पणो) पोताना आत्मानुं (हिअं) आलो-कमां तथा परलोकमां हित (इच्छंतो) इच्छंतो एवो पुरुष (अप्पणं) पोताना आत्माने (विणए) विनयमां (ठविज) स्थापन करे कारण के विनयथीज आ भवमां ने परभवमां हितनी प्राप्ति थाय छे. कणुं छे के--

“विणया नाणं नाणाओ, दंसणं दंसणाओ चरणं च । चरणाहितो मोक्खो, मोक्खे सुक्खं निरावाहं ॥”

“विनयथी ज्ञान प्राप्त थाय छे, ज्ञानथी दर्शन (समाकित) प्राप्त थाय छे, दर्शनथी चारित्र प्राप्त थाय छे, चारित्रथी मोक्ष प्राप्त थाय छे. अने मोक्षमां निराबाध सुख रहलुं छे.”

तम्हा विणयमेसिंजा, सीलं पडिलमे जओ । बुद्धपुत्त निआगदी, न निक्कंसिजइ कणहुइ ॥७॥

अर्थ—(तम्हा) ते कारण माटे (बुद्धपुत्र) आचार्यादिकना पुत्रनी जेवो पुत्ररूप, तथा (नियागण्टी) नियाम एटले सर्वसवर तथा तेना फळभूत जे मोक्ष तेनो अर्थी अर्थात् मोक्षनो अर्थी साधु (विणय) विनयने (एसिजा) अर्गीकार करे (जजो) के जे विनयथी (सील) शीळ एटले सम्यक् आचार (पडिलेभे) प्राप्त थाय छे तेथी ते (कण्डुइ) गन्धादिक कोइ ठेकायेथी (न निक्कसिजइ) काढी मूकातो नथी परतु विनयने लीधे तेनो सर्वत्र आदर थाय छे ७

विनय शी रीते करवो ? ते कहे छे—

निसते सिद्धांमुहरी, बुद्धाण अतिऐ संया । अट्टजुत्ताणि सिंखिज्जा, निरट्टाणि उ वंजए ॥ ८ ॥

अर्थ—साधुए (निसते) निशांत एटले अत्यंत शांत (सिंभा) यहु, अर्थात् अदरथी क्रोधादिकनो त्याग करवो अने बहारथी शांत आकार धारण करवो तथा (अमुहरी) अवाचाळ यहु एटले सबध रहित बोलवु नहीं तथा (बुद्धाण अतिऐ) आचार्यादिकनी समीपे (सया) सदा (अट्टजुत्ताणि) हेय अने उपादेय अर्थे करीने युक्त एवां आग मना चाक्योनो (सिंखिज्जा) अभ्यास करवो (उ) परतु (निरट्टाणि) निरर्थक एटले मृगारादिकनां शास्त्रो (वंजए) वर्जनां-भरणों के बांचवां नहीं =

अर्थयुक्त शास्त्रो केवी रीते शीखवा ? ते कहे छे—

अणुसांसिथ्रो न कुप्पिज्जा, रयति सेर्विज्ज पडिण । खुडुहिं सह संसंगि, हास 'कीड' चें वंजए ॥ ९ ॥

अर्थ—(पंडित) बुद्धिमान शिष्य (अणुसासिओ) गुरुए कठोर वाणीविडे शिक्षा अपायो होय तोपण तेरो (न कुप्पिआ) कोप करवो नहीं. त्यारे शुं करवुं ? (संति) कठोर वचनादिक सहन करवा रूप चर्मानेज (सेविज) सेनवी. तथा (खुडिहि सह) बुद्ध एटले चालको अथवा शीठ रहित पासत्थादिकनी साथे (संसर्गि) संसर्ग एटले परिचयने, (हासं) हासने (च) तथा (कीडं) क्रीडाने (वज्जए) वर्जवी. कारणके हास्य अने क्रीडा ए चर्मे, लोक अने आगमथी विरुद्ध छे तथा मोठा कर्मबंधनो हेतु छे. ६.

फरीथी बीजी रीते विनयनेज बतावे छे—

मो ये चंडालिंय काँसी, बहुंय मां ये आलवे । कालेणं ये अहिजित्ता, तेओ झाएज एगंगां ॥१०॥

अर्थ—(य) तथा हे शिष्य ! तुं (चंडालिंय) चंड एटले क्रोधना वश्यी अर्थात् कपायना वश्यी अलीक एटले असत्य भाषण (मा कासी) करीश नहीं. (य) अने (बहुंय) घणुं एटले आलजाळ रूप स्वीक्या आदि (मा आलवे) बोलीश नहीं. बहुं चोलवाथी स्वाध्यायादिक क्रियानी हानि धाय छे तथा वायु धवानो संभव रहे छे. त्यारे शुं करवुं ? ते कहे छे—(य) तथा (कालेण) पहेली पोरपी आदि कालने विषे (अहिजित्ता) अभ्यास करीने (तेओ) त्यारपछी (एगंगो) एकलो एटले भावथी रागादि रहित अने द्रव्यथी स्त्री, पशु, पंडकादि रहित वसतिमां रहेलो (झाएज) ध्यान कर एटले भणेलानुं चिंतनादि कर. १०.

आहेच चडालिअ कहुं, ने निरहविज्ज कयाइवि । कंड कडिचि भासिज्जा, अकंड 'गो' कडिचि अ ॥ ११ ॥

अर्थ—(आहच) कदाचित एटले कोइ वखत (चडालिअ) कोघादिक कपायना वशयी असत्य मायण (कटु) करीने एटले कयुं होय अने ते (कयाइवि) कदापि एटले कोइ वखत बीजाए न जाणु होय तोपण (न निरहविज्ज) गुलनी पासे ओज्जवु नहीं त्यारे शु करु ? ते कहे छे—(कड) कयुं होय ते (कडिचि) में कयुं छे एम (भासिज्जा) कहेवु, पण मय लजादिके करीने नयी कयु एम कहेवु नहीं (अ) तथा (अकड) न कयुं होय ते (गो कडिचि) में नयी कयुं एम कहेवु परतु मायायी के बीजाना आग्रहयी नहीं कर्या छता में कयुं छे एम कहेवु नहीं तेम कहेवापी मृषावाद विगेरे दोपो समवे छे अहीं भावार्थ ए छे जे—कोइपण प्रकारे व्रतमा अतिचार लाग्यो होय तो लजादिक छोडीने गुरु पासे आवी जेम बालक कार्य अकार्य सर्व साची यात मातपिता पासे कही दे छे, तेम माया अने गर्वनो त्याग करी यथार्थपणे ते शन्यनी आलोचना करवी ११

हवे विनीत अने अविनीत शिष्यना दृष्टत आपे छे—

मां गलिंथस्सु ठ्वं कंस, वर्यणमिच्छे पुणो पुणो । कंस वं दंहुमाइंणे, पावंग परिवज्जेए ॥ १२ ॥

अर्थ—जे विनयवत शिष्य होय ते (गलिअस्सु) गलि एटले अविनीत अथ (कस व) जेम कशा एटले चावुकना प्रहारने वारवार इच्छे—वारवार तेने चावुक मारवो पडे तेम (पुणो पुणो) वारवार (वयण) गुरुना प्रवृत्ति अने निवृत्तिवाळा

उपदेशने न इच्छे; परंतु (कसं) कशाने-चाबुकने (दहुं) जोइनेज (आइछे व) आकीर्ण एटले सुशिक्षित अध्वनी जेम विनयवंत शिष्य गुरुना आकारादिक जोइनेज (पावगं) पाप एटले अशुभ अनुष्ठाननो (परिव्रजए) त्याग करे. अर्थात् जेम आकीर्ण अश्व तेना रत्नकने चाबुक हाथमां लीधेलो जोइनेज-तेनो प्रहार थया पहेलांज अस्वारनो अभिप्राय जाणी ते प्रमाणे प्रवृत्ति निवृत्ति करे छे तेम सुशिष्य पण आकारादिकवडेज गुरुनो अभिप्राय जाणीने तेमना कक्षा पहे-लांज कोइपण कार्यमां प्रवृत्ति के निवृत्ति करे. १२.

गलि अने आकीर्ण जेवा शिष्योना दोप अने गुण बतावे छे—

अंणासवा थूलवया कुसीला, मिउं पि चंडं पकरंति सीसा ।

चिन्ताणुआ लहुं देखोवेवेआ, पसायए ते हुं दुरासयं पि ॥ १३ ॥

अर्थ—(अणासवा) अनाश्रव एटले गुरुना वचनमां नहीं रहेला तथा (थूलवया) स्थूल वचनवाळा एटले विचार कर्यो विना बोलनारा, तथा (कुसीला) कुत्सित एटले खराब आचारवाळा (सीसा) शिष्यो (मिउं पि) मृदु एटले शांत एवा पण गुरुने (चंडं) कोपयुक्त (पकरंति) करे छे. अने (चिन्ताणुआ) गुरुना चित्तने अनुसरनारा, तथा (देखोवेवेआ) चतुराइए करीने सहित एवा (ते) ते विनीत शिष्यो (हु) निश्चे (दुरासयं पि) दुराशय एटले अत्यंत कोपवाळा गुरुने पण (लहु) शीघ्रपणे (पसायए) प्रसन्न करे छे. १३.

आ हकीकत उपर चडरुद्राचार्यनी कथा

उज्जयिनी नगरीमा चडरुद्र नामना छरि पधार्यो ते स्वभावार्थीज क्रोधी हता, तेथी ते कोपनी उत्पत्ति न थाय एटला मोटे सर्व साधुश्रोथी जूदा एकात स्थाने बेसता हता एकदा कोइ शेठनो पुत्र नवो परएयो हतो, ते तेना केटलाक भित्रो साथे साधुओ पासे आन्यो तेमने वादीने तेना भित्रोए हासीथी मुनिओने कहु के—“आने दीक्षा आपो ” ए रीते वार-वार कहेवाथी मुनिओने पोताना ध्यानमां विघ्न थवा लाग्यु, तेथी तेओए कहु के—“अमारा गुरु पेले स्थाने बेठा छे, त्यां तमे जाओ ” एटले तेओ गुरु पासे जइ तेज प्रमाणे बोल्या, त्यांरे गुरए कहु के—“रवा लावो ” ते सभिली नवा परएला ते शेठना पुत्रे हासीथीज पोते रवा लावीने आपी गुरुए ते लइ बळात्कारे तेना मस्तकपरथी केशनो लोच कयों ते जोइ तेना मित्रो खेद पामी नाशी गया ते शेठना पुत्रे लघुकर्मी होवाथी विचार कयों के—“मने गुरुए इच्छा विना पण लोच कयों छे, तो अत्यारथी मारे चारित्रज हो ” एवा तेना परियाम थया पछी तेणे गुरुने कहु के—“रमत करता साचु थयु छे, तोपण हु तो चारित्र पाळ्या तत्पर छु परतु हवे अही रही शकाशे नहीं, तेथी अन्यत्र विहार करवो योग्य छे, नहींतो मारा कुडुवीओ आपने उपद्रव करशे ” गुरुए कहु—“हे शिष्य ! अत्यारे तो रात्रिनो समय थयो छे अने हु रात्रिए देखतो नथी ” शिष्ये कहु—“मारा खभापर बेसाडीने हु आपने लइ जइश ” एम कही गुरुने पोताना खभापर बेसाडीने ते चान्यो. मार्गमां राडा राडीयामा चालवाथी गुरुने घसारी लागवाने लीधे कोप उत्पन्न थयो, तेथी तेणे शिष्यना मायामां दांडानो प्रहार कयों परतु शिष्ये तो मनमां एवो विचार कयों के

—“अहो ! आ महात्माने मॅज आवी दशा पमाडी. ” आ रीते उत्तम भावना भावतां तेने केवळज्ञान उत्पन्न थयुं. तेथी त्दारपळी ज्ञानना चळथी ते सरखी भूमिपरज चाल्यो. त्यारे गुरुए तेने कहुं के—“ मार एज सार छे. हवे केवो सरखो चाले छे ? ” तेणे कहुं—“ तमारा प्रसादथी मारे सरखुं चालवापणुं प्राप्त थयुं छे. ” गुरुए कहुं—“ अरे ! शुं तने कांइ ज्ञान उत्पन्न थयुं छे ? ” तेणे कहुं—“ हा, आपना पसायथी ज्ञान थयुं छे. ” गुरुए पूछुं—“ प्रतिपाति के अप्रतिपाति ? ” तेणे कहुं—“ अप्रतिपाति. ” ते सांभळी “ हा, हा ! में केवळीनी आशातना करी. ” एम कही तरतज गुरु तेना सभापरथी नीचे उतरी गया, अने तेना मस्तकपर दांडाना प्रहारथी रुधिर वहेतुं हतुं ते जोइ मनमां अत्यंत खेद पामी चारंवार भावपूर्वक ते केवळीने समावतां लाग्या. समावतां समावतांज ते आचार्यने पण केवळज्ञान प्राप्त थयुं. माटे शिष्ये आवा विनयवाळा थयुं.

इति चंडकूद्राचार्य कथा.

हवे गुरुना चित्तने अनुसरवानो उपाय बतावे छे—

नापुट्टो वांगरें किं चि, पुट्टो वा नालिअं वेदे ! 'कोहं अस्सच्चं कुंठिज्जा, धारिज्जा पिथमप्पिअं' ॥१४॥

अर्थ—(अपुट्टो) गुरुए पूछ्या विना (किंचि) कांडपण (न वांगरे) बोलबुं नही. (वा) अथवा (पुट्टो) गुरुए पूछ्ये थके (अलिअं) असत्य (न वेदे) बोलबुं नहीं. तथा (कोहं) कदाच गुरुए करेली निर्भर्त्सनाथी क्रोध थाय तो तेने

(असह) निष्फळ (कुचिआ) करवो. अर्थात् क्रोधनु फळ गुरु उपर अग्रीति गवा रूप बेसवा न देवु तथा (अपिअ) अप्रिय एवु पण गुरुनु वचन (पिअ) प्रिय एटले आत्माने हितकारक छे एम (धारिआ) मनमां धारवु साराश-अप्रिय एटल निंदा के प्रिय एटले स्तुति, ते वचने विषे द्वेष के राग करवो नहीं १४

क्रोधने निष्फळ करवा उपर कुलपुत्रनी कथा

कोइ कुलपुत्रना भाइने तेना बेरीए मारी नांल्यो. त्वारे तेनी माए ते कुलपुत्रने कहु के—“ हे पुत्र ! तारा भाइने मारनार शठने तु मार तारी शक्ति छे अने तु केम काइ करतो नथी ? ” ते सामळी ते कुलपुत्र तरतज पोतानी शक्तिथी ते शठने पकडी पोतानी मा पासं लाव्यो, अने तेने कहु के—“ अरे ! मारा भाइना घातक ! आ एडवडे हु तने क्यां हणु ? ” ते घेरी पण उचा करेला तीक्ष्ण खड्गने जोइ अत्यंत मय पामी बाल्यो के—“ शरखे आवेला जे रीते हयाय ते रीते मने तु हण ” ते सामळी ते कुलपुत्रे पोतानी मानी सन्मुख जोयु त्वारे माताए धैर्य धारण करी दया उत्पन्न थगथी कहु के—“ हे पुत्र ! शरखे आवेलाने मारवो न जोइए कहु छे के—शरखे आवेला, विश्वास पामेला, प्रणाम करनारा, व्यसन (दुःख) पामेला, रोगी अने पागळा विगरेने सत्पुरुषो मारता नथी ” ते सामळी कुलपुत्र बोल्यो के—“ मारा मनमां जे क्रोध व्याप्यो छे तेने हु शी रीते सफळ करु ? ” माताए कहु के—“ हे पुत्र ! सर्व ठेकाखे क्रोधने सफळ करवो न जोइए ” ते सामळी तेखे ते घेरीने मूकी दीघो, एटले ते बेरी माता अने पुत्रना पगमां पडी तेनो अपराध एमाची पोताने घेर गयो आ प्रमाणे क्रोधने निष्फळ करवो इति कुलपुत्र कथा

प्रियाप्रिय उपर राग द्वेष न करवा विषे त्रण मांत्रिकोनी कथा.

एकदा वीतभय नामना पुरमां महा मरकी उत्पन्न थइ. तेथी राजाए तेने दूर करवा माटे नगरमां पडह वगडाव्यो के ' कोइ आ मरकीने दूर करी शके तेम छे ? ' ते सांभली त्रण मांत्रिको राजा पासे आवी बोल्या के " हे राजा ! अमे महामारीने दूर करीए. " राजाए तेमने पूछ्युं के—" तमारी पासे केवा केवा उपाय छे ? ते कहो. " त्यारे पहेलो मांत्रिक बोल्या के—" मारी पासे एक मंत्रथी सिद्ध करेलो भूत छे. ते अत्यंत मनोहर रूप करी नगरमां भमे, ते वखते तेना सन्मुख जे जुए ते माणस तत्काळ मरी जाय, अने तेने जोइने जे नीचुं मुख राखी चाल्यो जाय, तेना सर्व रोगो नष्ट थाय. " ते सांभली राजाए कहुं के—" एवा क्रोधी भूतवडे सयुं. " पछी बीजो मांत्रिक बोल्या के—" मारी पासे जे भूत छे तेनुं उदर लांगुं छे, तेनुं शरीर पर्वत जेवहुं मोडुं छे, तेनी कुचि विस्तारवाली छे, तेने पांच माथां छे, तेने पग एकज छे अने तेनुं स्वरूप विकारवाळुं छे. ते अड्डहास करतो नगरमां फरे, त्यारे तेने जोइने जे हसे तेनुं मस्तक सात प्रकारे भेदाइने फाटी जाय, पण जे मनुष्य तेने धूप, पुष्प अने स्तुति विगैरेयी पूजे ते सर्व रोगोथी मुक्त थाय. " ते सांभली राजाए कहुं—" आ भूतनी पण कांइ जहर नथी. " पछी बीजो मांत्रिक बोल्या के—" मारी पासे पण एक साधेलो भूत छे, ते पोतानुं प्रिय करनार के अप्रिय करनार एवा वध्न प्रकारना मनुष्योने ते रोग रहित करे छे. " ते सांभली राजाए कहुं—" आ उपाय धणों सागे छे, ते प्रमाणे करो. " पछी तेणे ते प्रमाणे कर्यु, एटले ते नगरमां महामारी नष्ट थइ. पछी राजा तथा लोकोए ते बीजा मांत्रिकनी पूजा करी. आ दृष्टांत प्रमाणे साधुए पूजा के निंदा अने प्रिय के अप्रिय सर्व

महान करतु अर्थात् तेमां समभाव रागगो कसु छे के—“लाम, अलाम, मुग, दु रा, नीवित, मरग तथा स्तुति के निदा ए मयने रिप मापुओ समान रिक्तवाळा होय छे ” अर्थात् मापु स्तुति सामेळी तेनापर राग न करे अने निदा मभिन्नी तेनापर द्वेष न करे. इति मात्रिकश्रवणी कथा

अही फोड़ दाऊा कर के—क्रोधादिकने निष्कल करी पोताना आत्मानेज दमवानो केम उपदेश कतो छे ? शु सामा मायसो दमगो नही ? ते उपर रुदे छे—

अप्या येव दमेयज्जो, अप्या हु खलु दुइमो । अप्या दतो सुंही होइ, अस्सि लोपे पंरथ य ॥१५॥

अर्थ—(अप्या चर) आत्मा ज (दमेयज्जो) दमवा योग्य छे. (हु) कारण के (अप्या) आत्मान (मयलु) निरे (दुइमो) दुइम णटले दमवा-नीवयो दुर्लभ छे तेथी परीने ज आत्मानु ज दमन करवानो उपदेश अप्या छे हवे आत्माने दमन परवातु फल बदे छे—(अप्या) आत्मा जे ते (दतो) दम्यो यको (अस्सि लोप) आ लोकमा -आ मयमा (य) अने (परथ) परलोकमा-परमयमा (सुही) सुरी (होइ) थाय छे कारण के आत्माने दमन करतार महर्षिओने आ मयमा ज देवो पण पूने छे अने परमवमा तेओ मोच साथे छे परतु आत्मानु दमन नही करतार गोर, परदारा सेथी गिर जनो आ भवमा च त्रिनाश पावे छे अने परमवमा दुर्गति पावे छे ?

आत्मदमन उपर ये चोरनापकनी कथा

फोड़ णठ पझीमां च भाइओ चोरना नायक हला त्या एकदा मार्थनी माथे जता साधुओने वर्षा भृत प्राप्त थयो

તે ઠેકાણે કોઈ પણ સાધુનો ભક્ત હતો નહીં, તેથી તે સાધુઓ ચોરના નાયક પાસે ગયા. સાધુઓના દર્શનથી તે બન્ને ભાઈઓ खुशी થયા, તેથી તેમણે પ્રણામ કરી સાધુઓને પૂછ્યું કે-“આપને શું પ્રયોજન છે ?” સાધુઓ બોલ્યા કે-“વર્ષાઋતુમાં અમારે વિહાર કરવો કલ્પે નહીં, તેથી વર્ષાઋતુમાં રહી શકાય તેવા ઉપાશ્રયની (રહેવાની જગ્યાની) અમે યોજના કરીએ છીએ. ” તે સાંભળી તેઓએ તેમને હર્ષસહિત ઉપાશ્રય આપ્યો. તેમાં સુરેથી સાધુઓ રહ્યા. પછી બન્ને નાયકોએ સાધુઓને કહ્યું કે-“અમારે ઘેરથી જ તમારે સંપૂર્ણ થાય તેટલી ભિલા હમેશાં પ્રદાન કરવી. ” ત્યારે સાધુઓ બોલ્યા કે-“સાધુઓને એક ઘેરથી આહાર લેવો કલ્પે નહીં, તેથી અમે સર્વ યોગ્ય ઘરોમાં વિચરશું. ઉપાશ્રય આપવાથી જ તમોએ મહા પુણ્ય ઉપાર્જન કર્યું છે. કહ્યું છે કે-તપ, નિયમ અને યોગોવડે યુક્ત એવા મુનિઓને જે માણસ ઉપાશ્રય આપે છે, તેણે વસ્ત્ર, અન્ન, પાણી, શગ્યા, આસન વિગેરે સર્વ આપ્યા વરાવર છે. જે માણસ સાધુઓને તપ, સંયમ, સહાય અને જ્ઞાનનો અભ્યાસ કરવા માટે ઉપાશ્રય આપે છે, તે માણસ તેમનો શર્યાતર થાય છે. સાધુઓને વસતિદાન કરનાર મૃદુસ્થી દેવ અને મનુષ્યની સમૃદ્ધિ, સુકુલમાં જન્મ અને ભોગની સમૃદ્ધિ પામે છે, તથા તે ભવસાગરને તરી જાય છે. ” આ પ્રમાણેનાં સાધુઓનાં વચન સાંભળી તે બન્ને ભાઈઓ મહુ खुशी થયા અને ઉપદ્રવોથી રક્ષણ કરી તેમની વિશ્રામણાદિક ભક્તિ કરવા લાગ્યા. એ રીતે સાધુઓનો વર્ષાકાલ સુરેથી નિર્ગમન થયો. પછી વિહાર કરતી વસતે સાધુઓએ તેમની વીજા વ્રત લેવાની શક્તિ નહીં હોવાથી માત્ર રાત્રિભોજનનો નિયમ આપ્યો. અને તે નિયમને દૃઢ કરવા માટે ઉપદેશ આપ્યો કે-“રાત્રિને સમયે રાત્રસો પૃથ્વીપર વિચરતા હોય છે, તેઓ પણ રાત્રિભોજન કરનારાઓને છેલ્લે છે. ભોજનમાં

જો કીડીઓ આવી ગઈ હોય તો બુદ્ધિનો નાશ થાય છે, માછી આવી હોય તાવમને થાય છે, જૂ આવી હોય તો જલો-
 દરનો વ્યાધિ થાય છે, કરોલીયો આવ્યો હોય તો હુદરોગ થાય છે, વાઙ આવ્યો હોય તો સ્વરનો મગ થાય છે, કાઠો
 કે લાકડાનો કન્કડો આવ્યો હોય તો ગઢામાં લોગે છે, અને મમરો આવ્યો હોય તો તે તાઙ્ગુ વીંધી નાલે છે વઙ્ગી
 રાત્રિમોંનન કરનારા મરીને પરમવમા ધુવડ, કાગડા, બિલાડા, ગીધ, શુક, મુઝર, સર્પ, વીંછી અને ઘો થાય છે, તથા
 રાત્રિએ વાસણ ઘોતો યુધુવા વિગેરે જીવોની હિંસા થાય છે રાત્રિમોંનનના સમગ્ર દોષોનું વર્ણન કરવા કોણ સમર્થ છે ?
 કોઈ સમર્થ નથી તથી આ વ્રત પાઙ્ગવાને વિષે તમારે દૃઢ ઉદ્યમ કરવો ”

ए प्रमाणे कही साधुओंए त्याधी विहार कर्यो ते वन्ने नायको पण परिवार सहित साधुओंने वळावया केंदलेक दूर
 जइ पाछा वळ्या अने धुनिओनी सेवाधी पोताना आत्माने कृतार्थ मानवा लाग्या एकदा ते वन्नेए चोरना संन्यसहित
 कोइ गाममां धाड पाडी अने घणी गायो भेशो विगेरे एकडी लाव्या त्याधी आवता मार्गमां तेमना परिवारना माणसोए
 एऊ पाडो माय्यो, तेनु भोजन करवा माटे तेओ परिवार सहित त्या रोकाणां. केंदलाक परिवारना माणसो मदिरा लेवा
 माटे गाममां गया ते अवसरे पाडो मारनाराओए परस्पर विचार कर्यो के-“ आ मासना अर्ध भागमां विप नांसी, जेओ
 गाममां गया छे तेमने आपीए तो आपणे भागे घणी गायो भेशो आवे ” एम विचारी तेओए ते प्रमाणे क्युं देवना
 वशधी जेओ गाममां गया हता तेमणे पण परस्पर एवोज विचार करी अर्ध मदिरामां विप नाख्यु पछी तेआ आव्या
 थने सर्व दुष्ट चित्तवाळा तेओ एकठा थया मात्र ते वे नायको कपट रहित हता तटलामा धर्य अस्त पाम्यो तेथी ते

वे नायको रात्रिभोजनना नियमनो भंग थाय एवा भयथी जम्पा नहीं. अने बीजा सर्वे परस्परने आपेला विपयुक्त मांस अने मदिरा खावाथी मरण पाम्पा अने दुर्गतिए गया. पैला चल्ने भाइओ रात्रिभोजन त्यागरूप व्रतने पाळवाथी जिन्हेंद्रियना दमनने लीधे आ भवमां अने परभवमां सुखी थया.

इति चौरनायक कथा.

हवे शुं विचारीने आत्मानुं दमन करबुं ? ते कहे छे—

‘वरं’ मे अप्पा दंतो, संजमेण तवेण थं । मां हं परेहिं दम्मतो, वंधणेहिं वहेहि अं ॥ १६ ॥

अर्थ—(मे) में (संजमेण) सत्तर प्रकारना संयमे करीने (य) तथा (तवेण) बार प्रकारना तोपे करीने (अप्पा) आत्मा एटले पांच इंद्रियरूप देह (दंतो) दम्यो होय तो ते (वरं) श्रेष्ठ छे, परतु (हं) अहं-हुं एटले मारो देह (परेहिं) बीजा लोकोथी (वंधणेहिं) लोढानी सांकळो आदि बंधनोए करीने (अ) अने (वहेहिं) लाकडी, अंकुश अने चाबुक आदिए करीने (दम्मतो) दमन कराय ए (मा) मारुं नहीं. केमके बीजा लोको मने तर्जना, ताडना आदिबडे दमन करे तेमां मारुं कांइ पण कल्याण थवानुं नहीं. कहुं छे के—“ हे आत्मा ! तुं खेदनो विचार कर्या विना दुःखने सहन कर, कारण के फरीथी तने आत्मवशता दुर्लभ छे. हे जीव ! पराधीनपणे तो तुं घणुं सहन करीश, परंतु तेमां तने कांइ पण गुण थवानो नथी. स्ववशपणे सहन करीश त्यारेज तने गुण थये.” आवी रीते विचार करीने पोताना आत्माने वश राखवो. १६.

આત્મદમન ઉપર સેચનક હાથીની કથા

અક અટગીમા હાથીનુ મોટુ ટોલુ રહેતુ હતુ તે યૂયના સ્વામીએ વિચાર કર્યા કે-“ નો કોઈ નવો જન્મેલો કલમ (પાલકુ) શુદ્ધિ પામી યુવાવસ્થા પામશે તો તે મને મારીને યૂથનો નાયક ઘશે, ” માટે કોઈને મોટો થવાનું દેવો નહીં પણ પ્રમાણે વિચારી તે નવા જન્મેલા કલમોને મારી નાખતો હતો, એકદા કોઈ હાથળી ગર્ભવતી યદ, તેણે વિચાર્યું કે-“ જો મારે કલમ યદ, તો આ નાયક તેને મારી નાશશે માટે તે ન મારે છવો કોઈક ઉપાય કરુ ” એમ વિચારી તે હાથળી કપટથી લગાડી યદ, અને ધીમે ધીમે ચાલવાથી તે યૂથની પાછલ રહેવા લાગી યૂથપતિ કેટલેક દુર જઈ તેની રાહ ઝોવા ડમો રહે, ત્યારે તે એક પહોરે, બે પહોરે તેની મેગી યતી હતી તેજ પ્રમાણે કોઈ વસત એક બે વિપસે પણ મેગી યતી હતી છવી રીતે કરતા તેણીએ યૂથપતિને વિશ્વાસ ઉપજાવ્યો પછી એકદા પ્રસવ સમય આવ્યો ત્યારે પાસેના તાપસોના આત્મમા નદ ત્યાં તેણીએ ફતામ પ્રસવ્યો, અને તેને ત્યા આશ્રમમાજ મૂકી તે યૂથને જડને મઢી પછી આંતરે આંતરે આશ્રમમા જડ તે પોતાના વાલકને સ્તનપાન કરાવતી હતી તે કલમ જરા મોટો થયો ત્યારે મુનિશુમારોની સાથે પોતાની સુઢમા પાણી લોહ દુધોને સિતવા લાગ્યો તેથી તાપસોએ તેનુ સેચનક નામ પાડ્યુ અનુક્રમે તે જુવાન થયો એકદા ફરતા તેણે યૂથાધિપતિને નાયો ઘટલે તેને મારી પોતે યૂથનો સ્વામી થયો પછી તેણે વિચાર્યું કે-“ મારી માતાની જેમ કદાપિ કોઈ નીંતી હાથળી પણ આ આશ્રમમા આવી કલમને જન્મ આપ્યો તો તે મારો શત્રુ યશે ” એમ વિચારી તેણે તે તાપસોનો આશ્રમ માંગી નાગ્યો તેથી મુનિઓ ક્રોધ પામી હાથમા ઘુળ્ય પકલ લઈ શ્રેણિક રાના પાસે ગયા તેઓએ રાનાને કયુ

के-“ हाथीनां सर्व उत्तम लक्षणोथी युक्त एवो सेचनक नामनो हाथी वनमां विचरे छे, ते आपना राज्यने लायक छे.” ते सांभळी श्रेणिक राजाए जाते जई मोटा प्रयत्नवडे तेने पकडी लावी पोतानी हस्तीशालामां बांध्यो. एकदा ते तापसोए आवी तेनी निर्भर्त्सना करी के-“ हे गजराज ! तारुं पराक्रम क्यां गयुं ? अमारा अविनयनुं फळ पाम्यो ?” आ प्रमाणे सांभळी ते हाथी अत्यंत क्रोध पाम्यो अने बांधननो स्तंभ तोडी तेमनी पाळळ दोड्यो. अने ते सर्वे तापसोने तेणे हतप्रहत करी नांख्या, केटलाक नाशी पण गया. पळी तेणे अटवीमां आवी फरीथी तेमनो आश्रम भांगी नांख्यो. श्रेणिक राजा पण फरीथी ते हाथीने पकडवा अरण्यमां गयो. ते वसते ते हाथीने तेना पूर्वभवना मित्र देवे कळुं के-“ हे वत्स ! तारे आ भवमां पराधीनता भोगववानीज छे, तो बीजाना दमन करतां पोतानी मेळेज दमांनुं सारुं छे.” आ प्रमाणे तेनुं वचन सांभळी ते सेचनक पोतानी मेळेज आवी आलानस्त्वंम पासे उभो रह्यो. ते जोइ राजाए तेनी पूजा करी, अने तेने पट्टहस्ती वनाव्यो. जेम पोतानी मेळे दमन करावाथी आ हाथीने गुण थयो तेम बीजाने पण गुण थाय छे. इति सेचनक दृष्टांत.

हवे फरीथी पण विनयनोज उपदेश आपे छे.—

पडिणीथं चं दुध्याणं, वाया अदुव कम्मणा । आंवी वा जई वा रहस्से, शेवं कुंजां कयोंइ वि ॥१७॥

अर्थ—(च) तथा (दुध्याणं) आचार्यादिकुं (पडिणीअं) प्रत्यनीकपणुं एटले शत्रुपणुं (वाया) वाणीवडे एटले तमे शुं जाणो छो ? इत्यादि शब्दोथी निर्भर्त्सना करावडे न करे (अदुव) अथवा (कम्मणा) क्रियावडे एटले गुरुना संथाराने ओळंगवो तथा पणवडे संघट्टो करवो इत्यादिक अविनय कायावडे न करे. अने तेषण (आवी वा) प्रगट एटले

लोक देखता (जइवा) अथवा (रहस्से) एकात्मता (कथाइवि) कदापि (शेव) नज (कुआ) करे १७

हवे शुश्रूषा विनय बतावे छे एटले आसननो-गुरु पासै केम बेसबु ! तेनो विधि कहे छे —

णै परकओ गे पुरओ, शेवै किचाण पिंटुओ । गे " जुजे ऊरुणा ऊरु, संयणे 'शो पडिस्सुणे ॥१८॥

अर्थ—विनीत शिष्ये (किचाण) गुरुनी (पक्सओ) बन्ने पडखे नजीक (ग) बेसबु नहीं, तेयी रीते बेसबायी पाते पण गुरुनी सरखो देखाय, तेयी वे अविनय कहेवाय, अने पाठ विगेरे आपतां गुरुने तेनी सन्मुख जोती बखते बाकु जोबु पडे तेयी गुरुनी डोक विगेरे दु खवा आवे, तथा (पुरओ ग) गुरुनी आगळ-सन्मुख बेसबु नहीं. तेम बेसबायी गुरुने वादनार लोकने गुरुना मुखनु दर्शन थइ शके नहीं, तेयी लोकनी अप्रीति थाय तथा (पिंटुओ शेव) गुरुनी पाछळ न बेसबु तेम बेसबायी परस्पर मुख जोइ शकाय नहीं, तेयी बात विगेरेमां जोइए तेयो रस आवे नहीं, तथा (ऊरुणा) पोताना साथळ साथे (ऊरु) गुरुना साथळनो (ग जुजे) सघटो न करवो तथा उपलक्षणी बीना अगोनो पण स्पर्श थाय तेम न बेसबु, तेम करवायी अत्यंत अविनयनो प्रसंग आवे तथा गुरु बोलावे त्थारे (संयणे) सथारामां सुता सुता के चंठा चंठा (शो पडिस्सुणे) गुरुनु वचन साभळबु के अगीकार करबु नहीं, परंतु गुरुनी समीपे आवी हाथ जोडी " आपनी शी आज्ञा छे ? " एम विनययी बोलबु १८.

१ कृत्यानां आचार्यादीनाम्

फरीथी बेसवानो विधिज बतावे छे:—

गोवै पँल्हत्थिअं कुँजा, पँल्कपिंडं वै संजए । पाए पँसारए वावि, गो चिट्ठे गुरुंणतिए ॥ १६ ॥

अर्थ—(संजए) साधुए (पँल्हत्थिअं) पर्यस्तिका एटले पग उपर पग चडावीने अथवा पलांठी वालीने बेसवुं (व) अथवा (पँल्कपिंडं) पलापिंड एटले केड बांधीने बेसवुं अथवा वे हाथवडे शरीरने बांधी पिंडरूप करवुं ए विगेरे (गोव कुजा) नज करवुं. (वावि) अथवा तो (पाए) पगने (ए पसारए) लांवा करीने बेसवुं नहीं. तथा (गुरुंणतिए) गुरुनी अत्यंत समीपे (ए चिट्ठे) बेसवुं नहीं. कोइ आचार्यना मते उत्तरार्धना एकज वाक्यार्थ छे के ‘ गुरुनी पासे पग लांवा करीने बेसवुं नहीं. ’ १६.

फरीथी पण गुरुनुं वचन अंगीकार करवा विपेज कहे छे—

आयंरिएहिं वाहित्तो, तुसिणीओ ए कयाइवि । पसायपेही णिआगंटी, उंवचिट्ठे गुरुं संया ॥ २० ॥

अर्थ—(आयंरिएहिं) गुरुए (वाहित्तो) बोलावेला एवा शिष्ये (कयाइवि) कदापि एटले ग्लानादिक अवस्थामा रखा छतां पण (तुसिणीओ) मुंगा (ए) बेसी न रहेवुं. परंतु (पसायपेही) प्रसादप्रेक्षी एटले “ गुरुनो अमारापर प्रसाद छे के जेथी बीजा साधुओ छतां पण मने बोलावे छे. ” ए प्रमाणे विचार करनार तथा (णिआगंटी) मोक्षना अभिलाषी एवा शिष्ये (गुरुं) गुरु पासे (संया) सदा (उंवचिट्ठे) जवुं (बेसवुं). २०

फरीथी विनयनोज उपदेश आपे छे,—

आलवते लंनते वा, ऐ रिंसीज्ज कयाइवि । चइऊण आसण धीरो, जओ जे " च पडिस्सुणे ॥२१॥

अर्थ—गुरु (आलवते) एकवार बोलते छते (वा) अथवा (लवते) बारवार बोलते छते (कयाइवि) कदापि (ए रिंसीज्ज) शिष्ये बेसी रहनु नहीं परतु (धीरो) बुद्धिमान तथा (जओ) उद्यमवत एवा शिष्ये (आसण) आसननो (चइऊण) त्याग करी (ज) जे गुरु आदेश आपे (त) ते तेमनी पासे जइने (पडिस्सुणे) अंगी कार करवो २१

हये गुरुने पूछती वतते शिष्य राखवानो विनय कहे छे—

आसणंगओ ऐ पुच्छिज्जा, गेणं सिज्जाओ कयाँ । आगम्ममुक्कुडुओ संतो, पुच्छिज्जा पजलीउडो ॥ २२॥

अर्थ—शिष्ये (आसणंगओ) आसन पर बैठा बैठा (ऐ पुच्छिज्जा) काह पण ग्रन्थदिक गुरु महाराजने पूछतु नहीं तथा (कया) कदापि पटले ग्लानादिक अवस्था बिना पाँते बहुश्रुत ययो होय तो पण (सिज्जाओ) सथारामो रखा यका गुरुने (खेव) नन पूछतु परतु (आगम्म) गुरुनी पासे आवीने (उक्कुडुओ संतो) उत्कटुक आसने रखा यका अथवा कारणे पादपुष्पन उपर बैठा यका (पजलीउडो) वे हाथ जोडीने (पुच्छिज्जा) ग्रन्थदिक पूछतु २२

आवा विनीत शिष्यने गुरए शी रीते उत्तर आपवो ? ते कहे छे—

एवं विण्ययजुत्तस्स, सुत्तं अतथं च तदुभयं । पुच्छमाणस्स सीसस्स, वांगरेज्ज जहासुअं ॥ २३ ॥

अर्थ—(एवं) आ प्रकारे (विण्ययजुत्तस्स) विनयवडे युक्त तथा (सुत्तं) कालिक उत्कालिक आदि सूत्रने, (अतथं) तेना अर्थने (च) अने (तदुभयं) सूत्र तथा अर्थ वन्नेने (पुच्छमाणस्स) पूछता एवा (सीसस्स) शिष्यने आचार्य महाराजे (जहासुअं) गुरु परंपराए जेहुं सांभळ्युं होय तेहुं (वांगरेज्ज) कहेहुं. पण पोतानी मातिकल्प-
नाथी कांइ पण कहेहुं नहीं. २३.

फरीथी शिष्यनो वाणी संवंधी विनय कहे छे.—

मुसं परिहरे भिरकू, ए य ओहारिणि वए । भासादोसं परिहरे, मायं चं वज्जए सैया ॥ २४ ॥

अर्थ—(भिरकू) साधुए (मुसं) मृपा एटले असत्य वाणीनो (परिहरे) त्याग करवो. (य) तथा (ओहारिणि) अवधारणी एटले “ आ आम ज छे ” एम निश्चयवाळी भाषा (ए वए) बोलवी नहीं. तथा (भासादोसं) भाषाना दोष एटले सावधनी अनुमोदना अथवा अपशब्दो, तेनो (परिहरे) त्याग करवो. (च) तथा (मायं) मायाने (सया) सदा (वज्जए) वर्जवी. अहीं मायानुं ग्रहण कर्युं छे, तेणे करीने बीजा क्रोध, मान अने लोभनुं पण ग्रहण समजी लेहुं. सर्व कपायोनो त्याग करवार्थी मृपा भाषानो त्याग थइ शकें छे. केमके कपाय रूप कारणने अभावे असत्य वचन रूपी कार्यनो पण अभाव थाय ज छे. २४

ॐ लविज्जं पुंढो सांवरुज्ज, ॐ गिरिंठु ॐ मम्मय । अप्पण्णट्ठा परंट्ठा वो, उभयंस्सतरेणं वा ॥ २५ ॥

अर्थ—साधुए (पुंढो) कोइए पूछया थका (सावअ) सावध बचन (ॐ लविज्ज) बोलबु नहीं तथा (गिरिंठु) अर्थ रहित निरर्थक (ॐ) बोलबु नहीं तथा (मम्मय) कोइना मर्मनु बचन (ॐ) बोलबु नहीं आ प्रमाणे (अप्पण्णट्ठा) पोताने अर्थ, के (परट्ठा) परने अर्थ (वा) अथवा (उभयस्स) पोताने अने परने बन्नेने अर्थ (वा) अथवा (अतरेण) प्रयोजन बिना बोलबु नहीं २५

आ प्रमाणे पोतामा रहेलो दोष दूर करवानु कही हवे उपाधिथी थयेला दोषनो त्याग करवा कहे छे

संमरेसु अंगारेसु, संधीसु अं मेहापहे । पंगो एंगित्थिए सद्धि, ॐव ' चिंठे ॐ संलेंवे ॥ २६ ॥

अर्थ—(संमरेसु) लुहारनी शाळामां, उपलवणथी सर्व हलका गणता स्थानोमां तथा (अंगारेसु) घरोमां, तथा (संधीसु) प घरनी बन्वे (अ) तथा (मेहापहे) राजमार्गमां (एंगो) एकला साधुए (एंगित्थिए) एकली स्त्रीनी (सद्धि) साथे (ॐव चिंठे) नज उमा रहेबु, तथा (ॐ संलेंवे) बातचीत न करवी अहीं एक शब्दनु ग्रहण करूं छे ते अत्यंत दोष जणाववा मोटे अन्यथा आवा स्थानोमां अनेक साधुओए पण स्त्रीनी साथे उभु रहेबु के बात करवी ते पण दोषने माटेन छे केमके तेथी शासनना मलिनपथानो समब छे कहु छे के—“ माता, बेन के दीकरीनी साथे पण एका तमां बेंसबु नहीं कारणके इद्रियोनो समूह बलवान छे, तेथी पडित पण तेमां मोह पामे छे ” २६

कदाच भूल थाय अने गुरु शिखामण आपे त्वारे शिष्ये शुं करवुं ? ते कहे छे—

जं 'मे वुंद्वाणुसासंति, सीएण फरुसेण वा। मम लाभो त्ति' पेहोए, पय्यओ तं' पडिस्सुणे ॥२७॥

अर्थ—(बुद्धा) गुरु महाराज (जं) जे (मे) मने (सीएण) शीतळ एटले कोमळ वचनवडे (वा) अथवा (फरुसेण) कठोर वचन वडे (अणुसासंति) उपदेश आपे छे, ते (मम) मने (लाभो) लाभ छे. (त्ति) ए प्रमाणे (पेहाए) जाणीने (पय्यओ) प्रयत्नवान थयो थको शिष्य (तं) ते शिखामणने (पडिस्सुणे) करवा रूपे अंगीकार करे, परंतु गुरुचुं कठोर वचन सांभली क्रोध करे नहीं. २७.

अहीं कोई शंका करे के—गुरुचुं वचन आ लोक अने परलोकमां पण परम उपकारी छे, ते शुं कोईने अप्रिय लागे खरुं ? के जेथी तमे आवो उपदेश आपो छो ? ते उपर कहे छे—

अणुसासणमोवायं, दुक्कडैस्स च चोअणं । हिअं तं मणए पणो, वेसं' होइ' असाहुणे ॥ २८ ॥

अर्थ—(पणो) प्राज्ञ एटले बुद्धिमान शिष्य (ओवायं) कोमळ के कठोर वचन रूप उपायवाळा (अणुसासणं) शिखावाळा (च) तथा (दुक्कडैस्स) अरे ! ते आ शुं दुष्कृत कयुं ए प्रमाणे दुष्कृतनी (चोअणं) चोयणा एटले प्रेरणा-वाळा (तं) ते गुरुवचनने (हिअं) आ लोक अने परलोकमां सुखदायक (मणए) माने छे. परंतु (असाहुणे) कुशिष्यने तो ते वचन (वेसं) द्वेष करवा लायक गटले द्वेष उत्पन्न करनाहं (होइ) थाय छे. २८.

આ અર્થનેન ફરીથી દઢ કરે છે—

હિંચ વિંગયમયા બુંદ્યા, ફંરુસ પિ અંણુસાસણ । વેસં તં હોઈ મૂંદાણ, 'લ્વતિસોહિકર પય ॥૨૬॥

અર્થ—(વિંગયમયા) આલોક, પરલોક આદિ સત્ત મયરહિત અને (બુંદ્યા) તત્ત્વના જાણ એવા સુશિષ્યો (ફરસ પિ) કઠોર એવા પણ (અણુસાસણ) ગુરુના અનુયાસનને (હિંચ) હિતકારક માને છે, તથા (મૂંદાણ) મૂર્ખ એવા કુશિષ્યોને તો (લ્વતિસોહિકર) સમા કરનાર અને શોધિ દટલે આત્મશુદ્ધિને કરનાર, તથા (પય) જ્ઞાનાદિકર્તા સ્થાન રૂપ એડુ પણ (ત) તે ગુરવચન (વેસ) દ્રેપનુ કારણ (હોઈ) યાય છે ૨૬.

ફરીથી વિનયને જ કહે છે—

આંસંણે ઉવંચિટ્ટિજ્ઞા, યણુંચે અંકુંણ ધિરં । અપ્પુંદાઈ ચિરુટ્ટાઈ, ચિંસીઈજ્જપ્પંકુકુણ ॥ ૩૦ ॥

અર્થ—(અણુચે) ઉચા નહીં એવા દટલે દ્રવ્યથી ગુરુ કરતા નીચા અને માવથી ગુરુના આસન કરતા અન્ય મૂન્ય-વાલા, તથા (અંકુણ) શબ્દ ન કરે તેમા, શબ્દ કરતુ આસન કામતુ અગ કહેવાય છે માટે, તથા (ધિરં) સ્થિર દટલે સરલા પાયાવાલા (આસણે) પીઠાદિક આસનની ઉપર વર્ષા ઋતુમાં (ઉવંચિટ્ટિજ્ઞા) વેસડું આવા આસન ઉપર સાચુએ કેવા થઈને વેસડુ ? તે કહે છે—(અપ્પુંદાઈ) અલ્પોત્તયાથી દટલે યાસ કાર્ય હોય તોપણ થોડુ ઉઠવાના શીઢવાલા-લાસ કાર્ય હોય તોજ ઉઠનારા અર્થાત્ ચારવાર આસન ઉપરથી ઉઠવું નહીં તથા (ચિરુટ્ટાઈ) કાર્ય વિના ઉઠવું નહીં તથા

(अप्पकुण्ण) हाथ. पग, मस्तक विगरे शरीरना अवयवोने वारंवार हलाववा नहीं. (यिसीइज) ए रीते बेसवुं. ३०

हवे एपणासमिति संबंधी विनय कहे छे—

कालेण गिस्समे भिस्सू, कालेण यं पडिक्कमे । अर्कालं च विवज्जित्ता, काले कालं समायेरे ॥ ३१ ॥

अर्थ—(भिस्सू) साधुए (कालेण) भिक्षादिने योग्य समय थये सते (गिस्समे) भिक्षाने माटे नीकळवुं, (य) तथा (कालेण) योग्य समय (पडिक्कमे) आहार लहने पोताने स्थाने पाछुं आववुं एटले के भिक्षानो लाभ न थाय अथवा अल्प लाभ थाय तो पण वधारे लाभनी इच्छाथी समय सिवाय पर्यटन कर्या करवुं नहीं. (च) तथा (अर्कालं) ते ते क्रियाना अयोग्य कालने (विवज्जित्ता) वर्जने (काले) योग्य अवसरे (कालं) ते ते कालने उचित एवी प्रतिलेखना आदि क्रियाने (समायेरे) करवी. कलुं छे के—“ जेम कृपि कर्म विगरे काले करवाथी ते बहु फलदायक थाय छे, तेम सर्व क्रियाओ पोतपोताना कालने विपे ज करवा लायक छे.” ३१.

भिक्षाने माटे नीकळेला साधुए शुं करवुं ? ते कहे छे—

परिवाडीए ण चिट्ठेज्जा, भिस्सू दत्तेसणं चरे । पंडिरूवेण एसित्ता, भिस्सं कालेण भस्सेए ॥ ३२ ॥

अर्थ—(भिस्सू) साधुए (परिवाडीए) परिपाटीने विपे एटले भोजन करवा वेठेला जनोनी पंक्तिमां (ण चिट्ठेज्जा) भिक्षाने माटे उभा न रहेवुं. केमके त्यां उभा रहेवाथी जमनारनी अप्रीति उत्पन्न थाय छे. अथवा परिपाटी एटले दातारोना

घरनी पत्तिमो उभा न रहेतु केमके तेम रहेवाथी दातारना दोष जाणवामा आवता नथी. तथा (दत्तेसण) गृहस्थी दान आपे ते यखवे ते भिद्यानी अदर रहेला दोपोनी अन्वेयणने (चरे) करवी. परतु विव्हानी लोलताए करीने दोषवाड्यो आहार लेवो नहीं आ ग्रहणैपणा कही तथा ते शुद्ध आहार पण (पठिरूवेण) पूर्व मुनिओने प्रतिकूपे करीने एटले जेम पूर्वना आचार्यो अने स्थविरकन्यी साधुओ पात्रने विपे ग्रहण करता हता ते रीते (एसिचा) गवेयणा करीने, एटले ग्रहण करीने पछी (कालेण) नमस्कार पूर्वक प्रत्यारयान पारी सिद्धांतमां कहेला विधियेड (भित) परिमित एटले मान रुचि पुराय तेटलोच (भवरण) आहार करवो घणो आहार करवाथी स्वाध्यापनो विपात विगेरे दोपोनो संभव छे आ प्राप्तपणा कही ३२

भिचादन करता वीचो कोइ भिछु प्रथमयी त्यां आव्यो होय तो शु रुखु ? ते कहें छे —

याइदूरमयासंछो, येणैसि चखुंफासओ । एंगो चिट्ठिज भसंढा, लघिआ तं गइंक्रमे ॥ ३३ ॥

अर्थ—(याइदूर) साधुए गृहस्थीने घेर भिचा लेवा जतां घणै दूर उभा रहेवु नहीं केमके दूर रहेवाथी प्रथम आवेल भिछु गयो के नहीं ? तेनी रुखर रहे नहीं तेमज एपणानी शुद्धिनो असभव रहे तथा (अणसण) घणु ननीक उभा रहेवु नहीं केमके तेम फरवाथी प्रथम आवेला भिछुने अप्रीति उत्पन्न याय तथा (अपेसि) भिछुनी अयेचाए अन्य एटले बीजा गृहस्थोनी (चक्खुफासओ) दृष्टिना विषयमां (ण) उभा न रहेवु परतु ' आ भिछुकना जवानी राह जुए छे " ए रीते गृहस्थो न जाणै तेम एकांतमा उभा रहेवु. (एंगो) एक एटले प्रथम आवेला भिछु उपर देप

रहित (चिह्निज) उभा रहेहु. तथा (भत्तहा) भिजाने अर्थे (तं) ते प्रथम अनेला भिजुने (लंघिआ) ओळंगनि (णाइफामे) घरमां न जंउं. केमके तेम करवाथी तेनी अप्रीतिनो संभव छे. महीं पूर्व गाथासां मित भोजन करहु एम भोजननो विधि बतावीने अहीं फरीथी जे भिजाटननो विधि बताव्यो ते ग्लानादिकने कारणे अधवा पोते चुधाने सहन न करी शके तो फरीथी अटन करवामां दोष नथी एहुं जणायना मोटे बताव्यो छे. ३३.

फरीथी तेज विधिने बतावे छे.—

णाइउंम्ये वं गीए. वां, णारोणो णाइंदूरओ । फासुअं परकंडं पिंडं, पडिगाहिज्ज संजए ॥ ३४ ॥

अर्थ—(ण अइउने व) माळ विगेरे अति उंचे स्थाने उभा रहेहुं नहीं. त्यां रहेवाथी आहार के दातारने पडी जवानो संभव छे. तथा (गीए वा) भोंयरा निगेरे अति नीचे स्थाने उभा रहेहुं नहीं. त्यां रहेवाथी एषणानो असंभव छे. तथा दातारने कष्टादिक थानो संभव छे. प्रथमा द्रव्यथी अति उच्च एटले उंचो डोक रासीने उभा रहेहुं नहीं अने भावथी अति उच्च एटले सारा आहारनी प्राप्ति भवाथी हुं लब्धिमान हुं एहुं यभिमान करहुं नहीं. एज रीति द्रव्यथी नीच एटले अत्यंत नम्र डोकवाळा थडने रहेहुं नहीं अने भावथी नीच एटले मने आज कांइ मज्जुं नहीं एम धारी दीनतावाळा थहुं नहीं. तथा (ण आसणे) दातानी अति समीपे रहेहुं नहीं. तथा (ण अइंदूरगो) अति दूर-छेदे उभा रहेहुं नहीं. अति समीपे रहेवाथी दातारने जुगुप्सा के शंका उत्पन्न भवानो संभव छे, अने दूर रहेवाथी अनेपणादिक दोपनो संभव छे. आवी रीते रहेला (संजए) साधुए (फासुअं) प्राप्त एटले सहज अने संसक्ता एटले जीवरहित, तथा (परकंडं) बीजाए एटले

गृहस्थीए पोताने माटे करेला (पिंड) आहाराने (पंडिगाहिजा) ग्रहण करवो ३४

फरीची ग्रामपणा विधि एटले आहार करवा माटे वेसवाना स्थान विंगेरे सबधी विधि कहे छे -

अंपपाणप्पनीअमि, पेडिच्छणमि सबुडे । समेय सँजए भुजे, जेय अपरिसाडिअ ॥ ३५ ॥

अर्थ—(अंपपाणप्पनीअमि) अल्प प्राण एटले द्वांद्रियादि तस जीव रहित अने अल्प बीज एटले नीज शब्दना उपलक्षणी सर्व एकेंद्रिय जीव रहित एवा स्थानमां, तथा (पेडिच्छणमि) सपातिम जीवनी रचा माटे उपरणी टाकेला स्थानमा, तथा (सबुडे) पढणे भीत, टाडु विंगेरेयी वीटायेला अथवा अटवी होय तो बुडग विंगेरे स्थानमां आहार लेवा वेसवु जो आपु स्थान न होय तो दीनादिक आवी याचना करे तेने आपवायी पुण्यबध अने न आपवायी प्रद्वेष आदि दोष याय माट उपर वतान्या तेवा स्थानमां वेसी (सजए) साधुए (समय) समक एटले सर्व साधु साथे आहार करवो परतु रसलपटपणाधी अथवा साधुसमुदाय नहीं सारो लागवायी एकला वेसीने आहार करवो नहीं अने ते पण (जय) यतनावाळा धइने एटले सुरसुर चनचव विंगेरे शब्द रहित, तथा (अपरिसाडिअ) दाखो पण नीचे न पडे तेम (भुजे) आहार करवो ३५

उपर यतनावाळा थवानु कहु तेमा वाणीनी यतना कहे छे—

सुंकाडि त्ति सुपकि त्ति सुंच्छिण सुहडे मंडे ! सुंणिट्टिए सुलट्ट त्ति, सावज वंजए मुंणी ॥ ३६ ॥

अर्थ—(सुकडि ति) आ अन्नादिक सारुं कर्युं छे, (सुपाकि ति) आ धेवर विगेरे सारा पकाव्या छे, (सुच्छिष्टे) आ शाक विगेरे सारुं सुधार्युं छे, (सुहडे) आ कारेला विगेरेनी कडवाया ठीक हरण करी छे, (मडे) आ मग विगेरेने ठीक घी पायुं छे, (सुणिट्टिए) आ आहार सारो निष्ठा पाम्यो छे एटले ठीक रसवाजो धर्यो छे, तथा (सुलट्ट ति) आ ओदन विगेरे अति सुंदर छे एटले अरुंड, उज्जळ अने स्वादिष्ट छे एम न बोले. ए प्रमाणे बजुं पण (सावजं) सावध वचन (मुणी) मुनि (वज्रए) वर्जे-न बोले. अर्थात् आणे शत्रुनो प्रतिकार ठीक कर्यो, आ मांसादिक ठीक पकावुं छे, आ बृद्धने ठीक छेद्युं छे, आ कृपणनुं धन चोर हरी गया ते ठीक थयुं, आ शासननो देयी ब्राह्मण मरी गयो ते सारुं थयुं, आ प्रासाद के कुनो संपूर्ण थयो ते ठीक थयुं, तथा आ हाथी के अश्व ठीक हट्टपुट बन्या छे, ए प्रमाणे सामान्य रीते पण सावध वचन मुनि बोले नहीं. परंतु आणे धर्मध्यानादिक ठीक कर्युं, आनुं वचन, विज्ञान विगेरे सारुं पक्व छे, आणे स्नेह रूपी बेडी सारी छेदी, चारित्र मूकावी देवाने इच्छता एवा स्वजनो पासेयी आ शिष्यने लद आव्या ते ठीक कर्युं, पंडित मरणे मरनार आनुं मरण सारुं थयुं, आ मुनि साधुना आचारमां संपूर्ण छे ते प्रशंसनीय छे तथा आ हट्टपुट छोकरो दीवाने लायक सारो छे, आ रीते अनवद्य वचन बोले. तेवी रीते बोलवामां दोष नथी. ३६.

हवे विनीत अने अविनीत शिष्यने उपदेश देतां गुरुने जे आनंद ने रोद थाय छे ते कहे छे—

रमेए पंडिए सांसं, हयं भदं वं वौहए । चालं संम्मइ सांसंतो, गलिअस्सं वं वाहए ॥ ३७ ॥

अर्थ—गुरु (पंडिए) पंडित एटले विनीत शिष्योने (सांसं) उपदेश देता सत्ता (रमेए) प्रसन्न थाय छे. (व)

जेम (वाहए) अक्षर (मइ) सुशिक्षित (हय) अखने शिष्या आपतां आनद पामे छे तेम तथा (बाल) मूर्ख शिष्यने (सासतो) उपदेश देता एवा गुरु (सम्मइ) थाकी जाय छे—रोद पामे छे (व) जेम (वाहए) अक्षर (गलिअस्स) हठीला अखने चलावतां थाकी जाय छे तेम ३७

उपदेश देता गुरुने मूर्ख शिष्य केवा माने ? ते कहे छे—

एहुआ 'मे चवेडा 'मे, अक्कोसा र्य वहा यं 'मे । कल्लाणमणुसासतो, पावदिट्ठि' 'ति मण्डइ ॥३८॥

अर्थ—(कल्लाण) आ लोक तथा परलोकमां हितकारक (अणुसासतो) उपदेश आपता एवा गुरुने एटले गुरुना वचनने कुशिष्य ने ते (पावदिट्ठि) आ पापदष्टिवाला गुरु (मे) मने (एहुआ) टकोर करे छे, (मे) मने (चवेडा) चपेटा एटले लाव मोरे छे, (य) तथा (अक्कोसा) मने आक्रोश करे छे, (य) तथा (मे) मने (वहा) दडादिकवडे मोरे छे, (ति) ए प्रमाणे (मण्डइ) माने छे अर्थात् आ पापी गुरु मने केवल वचनवडे टकोर विगोरेज करे छे, बीजु कोद पण मारा हितनु कहेता नथी, मोटे ते मारा हितकारक नथी एम माने छे, ३८

हये विनीत शिष्य गुरुने केवा घारे छे ? ते कहे छे—

पुत्तो 'मे भाय योइ ति, सोहु कल्लाण मण्डइ । पावदिट्ठि उ अँप्पाण, सांस दांस ति मण्डइ ॥३९॥

अर्थ—आ गुरु (मे) मने (पुत्तो) पुत्रनी जेम, तथा (भाय) आवानी जेम, तथा (याइ ति) ज्ञाति एटले

સ્વજનની જેમ ગણિને ઉપદેશ આપે છે, અર્થાત્ પુત્ર, માઈ અને સ્વજન જેવો મને ગણીને ઉપદેશ આપે છે, એ પ્રમાણે (સાહુ) વિનીત શિષ્ય (કલ્યાણ) ગુરુના વચનને કલ્યાણકારક (મણઈ) માને છે. (૩) પરંતુ (પાવદિહી) પાપદષ્ટિવાળો કુશિષ્ય (સાસં) ઉપદેશ અપાતા (અપ્પાણં) પોતાના આત્માને (દાસ ત્તિ) મને ગુરુ દાસની જેમ આજ્ઞા આપે છે, એમ (મણઈ) માને છે. અર્થાત્ એમ માની ગુરુની નિંદા કરે છે. ૩૬.

વિનયનું સર્વસ્વ એટલે રહસ્ય કહે છે—

૧ કૌત્રવ્ આયંરિયં, અપ્પાણં પિ ૧૧ કૌત્રવ્ । બુદ્ધોવધાઈ ૧૧ સિયા, ૧૧ સિયા તોત્તંગવેસવ્ ॥ ૪૦ ॥

અર્થ—સુશિષ્યે (આયરિયં) આચાર્યને એટલે ગુરુ મહારાજને (૧૧ કૌત્રવ્) તેવા વચનવડે કોપ ન પમાડવો, તથા (અપ્પાણં પિ) પોતાના આત્માને પણ ગુરુના હિતકારક એવા કઠોર વચનવડે પણ (૧૧ કૌત્રવ્) કોપ ન પમાડવો, તથા (બુદ્ધોવધાઈ) કોઈ પ્રકારે કોપ થયા છતાં પણ ગુરુનો ઉપઘાત કરનાર (૧૧ સિયા) ન થવું, તથા (તોત્તંગવેસવ્) ચોપટાદિક દ્રવ્યતોત્ર એટલે ચાલુક અને જાત્યાદિ દોષ કહેવાવડે કરીને ગુરુને વ્યથા કરનારું વચન રૂપી ભાવતોત્ર તેની ગેવેપણા કરનાર (૧૧ સિયા) થવું નહીં. અર્થાત્ તેવું કદી પણ ન કરવું. ૪૦.

ગુરુનો ઉપઘાત કરનાર કુશિષ્યની કથા—

કોઈ એક પ્રાચાર્ય આઠ પ્રકારની ગણિની સંપદાથી યુક્ત, વહુથુત અને પ્રકૃતિથીજ શાંત હતા. તેવું જંઘાવલ ધીણ

થવાથી તે કોઈએક ગામમા નિત્યવાસ કરીને રહ્યા હતા તે ગામના આવકો તેમને સારો આહાર તથા ઔષધ વર્ગે મળી પૂર્વક આપતા હતા કેટલોક કાલ ગયા પછી તેના કુશિષ્યો તેની મળિ કરવામાં મગ્ન પરિણામવાળા થયા તેથી ગુરુને મારવાની ઇચ્છાથી તેઓએ ગુરુના ઔષધ વર્ગેની ચિંતા કરનારા આવકોને કહ્યું કે—“ ગુરુ મહારાજ અનશન કરવા ઇચ્છે છે, તેથી ઔષધાદિક કોઈ પણ લેતા નથી ” એમ જોડું સમજાવી અંત પ્રાત્ર આહાર લાવી ગુરુને આપીને બોલ્યા કે— “અહીં નિરંતર રહેવાથી ગૃહસ્થો માવ રહિત થયા છે, તેથી આપને યોગ્ય એવો આહાર માગતા છતાં પણ આપતા નથી ” ત્યાર- પછી આવકોએ આવી ગુરુને અનશન કરવાનું કારણ પૂછ્યું ત્યારે ગુરુએ પોતાના મનમાં શિષ્યોનું કપટ અને અપ્રીતિ જાણી કાઢવા કસા વિના સમભાવે અનશન કર્યું અને દેહ તજી દીધો (સ્વર્ગે ગયા) આ આચાર્યના કુશિષ્યોની જેમ ગુરુનો ઉપચાર કરનાર થયું નહીં

ઉપરની ગાથામા શિષ્યે ગુરુને કોપ પમાડવો નહીં, એમ કહ્યું પરંતુ કોઈક કારણે ગુરુ કોપ પામે તો તેવે પ્રસંગે શિષ્યે શુ કરવું ? તે કહે છે—

આયરિંઝ કુંવિઝ શાંઝા, પતિપૂર્ણ પસાયણ । વિઙ્ગવિઙ્ગ પજલીઝંડો, વંદંજ્ઞ યં પુંણતિ ઝ ॥૪૧॥

અર્થ—(આયરિંઝ) ગુરુને (કુંવિંઝ) કોપ પામેલા (શાંઝા) જાણીને શિષ્યે (પતિપૂર્ણ) પ્રીતિ ઉત્પન્ન કરે તેવા વચને કરીને તેમને (પસાયણ) પ્રસન્ન કરવા, તથા (પજલીઝંડો) જે હાથ જોડીને (વિઙ્ગવિઙ્ગ) તેમનો કોપ શાંત કરવો, (ઝ) તથા (શ પુશ્ચિ) ફરીથી હુ આવો અપરાધ નહીં કરું, મારો અપરાધ क्षમા કરો, એ પ્રમાણે (વદઝ)

વચનવડે ચોલવું. ૪૧.

હવે જે રીતે વર્તવાથી ગુરુને કોપજ ઉત્પન્ન ન થાય, તે કહે છે—

ધર્મમેજ્જિઅં ચ વૃવહારં, બુદ્ધેહીયૈરિઅં સયા । તંમાયંરંતો વૃવહારં, ગરંહં ગોમિગચ્છહ ॥ ૪૨ ॥

અર્થ—(ધર્મમેજ્જિઅં) જાંત્યાદિક ધર્મે કરીને ઉપાર્જન કરેલો (ચ) અને (બુદ્ધેહિ) તત્ત્વના જાણ એવા મુનિઓએ (સયા) સદા (આયરિઅં) આચરેલો એટલે સેવેલો (વૃવહારં) જે વ્યવહાર એટલે પ્રત્યુપેચણાદિક સાધુક્રિયાનો સમૂહ (તં) તેવા (વૃવહારં) પાપ કર્મનો નાશ કરનાર વ્યવહારને (આયરંતો) સેવતો એવો સાધુ (ગરંહં) અવિનીતપણાની નિંદાને (શામિગચ્છહ) પામતો નથી. આ રીતે વર્તવાથી ગુરુને કોપ ઉત્પન્નજ થતો નથી. ૪૨.

ઘણું શું કહેવું ? સંક્ષેપથીજ વિનય વતાવે છે—

મર્ણોગયં વર્ક્કગયં, જોણિતાયરિઅસ્સ ડં । 'તં પરિગિજ્ઞ વાંયાએ, કમ્મુણા ઉવવાંયાએ ॥ ૪૩ ॥

અર્થ—(આયરિઅસ્સ) આચાર્યનું (મર્ણોગયં) મનમાં રહેલું, તથા (વર્ક્કગયં) વચનમાં રહેલું એટલે વચનવડે કહેલું, તથા (ડં) તુ શબ્દે કરીને કાયાને વિષે રહેલું એવું કાર્ય (જોણિતા) જાણીને (તં) તે ગુરુનું કાર્ય (વાયાએ) વાણીવડે (પરિગિજ્ઞ) આ કાર્ય હું કરું છું એમ શ્રંગીકાર કરીને (કમ્મુણા) કાયાવડે કરીને એટલે ક્રિયાએ કરીને (ઉવવાયાએ) તે કાર્ય કરી દેવું. ૪૩.

आ प्रमाणेना विनीतपणाए करीने ते साधु केवो थाय ? ते बतावे छे—

वित्ते अचोइए शिंख, खिंप्प हवंइ सुचोइए । जंहोवइंटु सुकय, किंछाइ कुंब्बई संया ॥ ४४ ॥

अर्थ—(वित्ते) विनीत शिष्य (अचोइए) प्रेरणा कर्मा विनाज (शिंख) निरंतर गुरुना कार्यमा प्रवर्त छे बली एवो सुशिष्य पोतानी भेळज गुरुना कार्यमा प्रवर्ततो होय छतां गुरु प्रेरणा करे तोषण खेद पामे नहीं परतु (सुचोइए) जे गुरु विशेष प्रेरणा करे त्यारे ते तेमनु कार्य करवाने (खिंप्प) उठावलो (हवइ) थाय छे अने तेथी करीने (जहोवइंटु) जे प्रमाणे गुरए कछु होय ते प्रमाणे (सुकय) सारी रीते (किंछाइ) गुरुना कार्यने (संया) हमेशां (कुंब्बई) करे ४४

हवे विनयने समाप्त करावा कहे छे—

गंध्या थंमइ मेहांवी, लोए किंत्ती “से जायंइ । हवंइ किंछाण सरंण, भूआण जंगई जहा ॥ ४५ ॥

अर्थ—आ प्रमाणे विनयनी शिवा (गंध्या) जाणीने (मेहांवी) बुद्धिमान साधु निरतर (थंमइ) विनय करे तेम करवायी (लोए) लोकमां (से) ते विनयवतनी (किंत्ती) “अहो ! आनो जन्म सफल छे, आ भवसागरने तरी गयो ” एवी रीते कीर्ति (जायइ) थाय छे तथा (जहा) जेम (भूआण) प्राणीओनो आश्रय (जंगई) पृथ्वी छे, तेम ते विनीत साधु (किंछाण) पुण्यक्रियाओना (सरंण) आश्रयरूप (हवइ) थाय छे ४५

अहीं कोइ शका करे के-विनयनु फल तो गुरु प्रसन्न थाय तेज छे, तो तेनी प्रसन्नताथी शु लाभ थाय ? ते उपर कहे छे—

વીજું શ્રી પરીષહ અધ્યયન.

પહેલું વિનય નામનું અધ્યયન કહું. હવે પરીષહ નામનું બીજું અધ્યયન કહે છે. તેનો સંબંધ આ પ્રમાણે છે—અહીં પહેલા અધ્યયનમાં વિનય કહ્યો. તે વિનય સ્વસ્થચિત્તવાળાં તથા પરીપ્રહોથી પીડાતાં પણ કરવાનો જ છે. તો હવે તે પરીપ્રહો કયા કયા છે? તે જાણવાની શિષ્યની ઇચ્છા થવાથી તેનું સ્વરૂપ જણાવવા માટે આ અધ્યયન કહેવાય છે. આ પ્રમાણેના સંબંધે કરીને આવેલા આ પરીષહ અધ્યયનનું પહેલું શ્રવ કહે છે—

સુઞ્ઞં મે આઉસં તેણં ભગવયા એવમસ્કાયં, ઇહ खलु वावीसं परीसहा, समणेणं भगवया
महावीरेणं कासवेणं पवेइआ, जे भिखू सोच्चा एच्चा जिच्चा अभिभूय भिक्कायरियाए परिव्वयंतो
पुट्ठो ग्गो विहगेज्जा ॥

અર્થ—સુધર્મા સ્વામી જંબૂસ્વામીને કહે છે કે—(આઉસં) હે આયુષ્માન્ શિષ્ય ! (મે) મેં (સુઞ્ઞં) સાંભળ્યું છે (તેણં) તે ત્રણ જગતમાં પ્રસિદ્ધ એવા (ભગવયા) આઠ મહા પ્રાતિહાર્યાદિક સમગ્ર ઐશ્વર્યનાળા ભગવંત મહાવીરે (એવં) આગલ કહેવાશે તે પ્રકારે (અસ્કાયં) કહું છે. શું કહું છે? તેજ નતાવે છે—(ઇહ खलु) खलु शब्दनो निश्चय

१ विनिहनिज्जा—इति पाठान्तरं.

અર્થ છે તેથી આ જિન પ્રવચનમાજ (અર્થાત્ બીજા શાક્ય વિગેરેના દર્શનમા આ પ્રમાણે નથી) (બાવીસ) બાવીશ (પરીસદા) પરીસદો કહેલા છે અથવા તો “ આડસતેણ ” એ આશુ પદ રાણી “ મે ” શબ્દનુ વિશેષણ કરતુ, તેમ કરવાથી તેનો અર્થ આ પ્રમાણે થાય છે -આગમમાં કહ્યા પ્રમાણે ગુરુકુલને વિષે વસતા એવા મેં આ પ્રમાણે સાંમઘ્યુ છે આમ કહેવાથી એજુ જણાવ્યુ કે-સાધુઓએ જાવજીવિ પર્યંત ગુરુકુલમાં જ વસતુ કહ્યુ છે કે-“ જે ધન્ય સાધુઓ જાવ-જીવિ સુધી ગુરુકુલના વાસને મૂકતા નથી, તેઓ જ્ઞાનના ભાગી થાય છે, તથા દર્શન એટલે સમાકિત અને ચારિત્રમાં અત્યંત સ્થિર થાય છે ” હવે ભગવંતે બાવીશ પરીપદો છે એમ જે કહ્યુ તે શુ બીજા પાસેથી જાણીને કહ્યા ? કે પોતાની મેલે જાણીને કહ્યા ? આ પ્રમાણે શિષ્યનો સશય દૂર કરવા કહે છે કે-(સમણેણ) શ્રમણ એટલે તપસ્વી, તથા (કાસવેણ) કારયપ ગૌત્રી (ભગવયા મહાવીરેણ) ભગવંત મહાવીર એટલે વર્ધમાન સ્વામીએ (પવેદ્ધા) પ્રવિદિતા એટલે કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થવાથી પોતે જ સાક્ષાત્પણે જાણ્યા છે, પરંતુ બીજાના ઉપદેશથી જાણ્યા છે એમ નહીં હવે તે પરીપદો કેવા છે ? તે કહે છે -(જે) જે પરીપદોને (ભિક્ષુ) સાધુ (સોચા) ગુરુ પાસે સાંમઘીને તથા (ચુચા) ચથાર્થપણે જાણીને, તથા (જિચ્ચા) જીતીને એટલે વારંવાર સહન કરવાના અમ્યાસવડે તેમને પરિચિત કરીને, તથા (અભિધૂય) સર્વથા પ્રકારે તેમનુ સામર્થ્ય હણીને (ભિક્ષાયરિયાદ) ભિચાર્યની વિષે (પરિલ્લયતો) પરિશ્રમણ કરતો કદાચ (પુદ્ધો) પરીપદોવડે સ્પર્શ કરાવ એટલે પરીપદો આવી પડે તોપણ તે સાધુ (ચો વિહયેઆ) ન હણાય એટલે સયમ રૂપી શરીરના ઉપધાતવડે નાશ ન પામે પ્રાપ્તે કરીને ભિચાટનમાં પરીપદો થાય છે, તેથી અહીં તે પ્રમાણે કહ્યુ છે.

आ प्रमाणे सुधर्मा स्वामीए कहुं त्यारे जंबू स्वामीए तेमने आ प्रमाणे प्रश्न कर्यो.—

कयरे खलु ते वावीसं परीसहा समणेणं भगवया महावीरेणं कासवेणं पवेइआ ? जे भिक्खू सुच्चा एच्चा जिच्चा अभिभूय भिक्खायरिआए परिव्वयंतो पुट्ठो एो विहणेज्जा ? ॥

अर्थ—(कयरे) कया नामना (खलु) निश्चे (ते) ते (वावीसं) चावीश (परीसहा) परीपहो (समणेणं) तपस्वी (कासवेणं) काश्यपगोत्री (भगवया महावीरेणं) भगवंत महावीर स्वामीए (पवेइआ) जाएया छे ? कक्षा के (जे) जे परीपहोने (भिक्खू) साधु (सुच्चा) गुरु पासेधी सांभळीने (एच्चा) यथार्थपणे जाणीने (जिच्चा) वारंवार अभ्यासवडे परिचित करीने (अभिभूय) सर्वथा प्रकारे तेमनुं सामर्थ्य हणीने (भिक्खायरिआए) भिक्षाचर्याने विपे (परिव्वयंतो) परिभ्रमण करतो कदाच (पुट्ठो) परीपहोवडे स्पर्श कराय, तोपण (एो विहणेज्जा) न हणाय— हणायतो नथी ?

त्यारे गुरु श्री सुधर्मा स्वामी जंबूस्वामीने उत्तर आपे छे—

इमे खलु ते वावीसं परीसहा समणेणं भगवया महावीरेणं कासवेणं पवेइआ, जे भिक्खू सुच्चा एच्चा जिच्चा अभिभूय भिक्खायरिआए परिव्वयंतो पुट्ठो एो विहणेज्जा ॥

अर्थ—(इमे) आ एटले मारा हृदयमां प्रत्यक्ष रहेला (खलु) निश्चे (ते) जे तें पृच्छयां ते चावीश परीपहो तपस्वी

કારયપગોત્રી ભગવત મહાવીર સ્વામીએ જાણેલા છે અને કહેલા છે કે જે પરીપહોને સાધુ સાંભળી, જાણી, પરિચિત કરી, સર્વથા તેમનુ સામર્થ્ય દર્શી, મિત્રાચર્યોને વિશે જાતો કદાચ તે પરીપહો વડે સ્પર્શ કરાવ તોપણ પોતે દુશ્મનો નથી.
 હવે સુધર્મો સ્વામી તે પરીપહોનો નામ કહે છે—

ત જહા—દિગિંચ્છાપરીસહે ૧, પિવાસાપરીસહે ૨, સીશ્વપરીસહે ૩, ઉસિણપરીસહે ૪, વસમસય પરીસહે ૫, અચેલપરીસહે ૬, અરડપરીસહે ૭, ઇત્થીપરીસહે ૮, ચરિઆ પરીસહે ૯, ણિસીહિઆપ રીસહે ૧૦, સિજાપરીસહે ૧૧, અક્કોસપરીસહે ૧૨, વહપરીસહે ૧૩, જાયયાપરીસહે ૧૪, અલામ પરીસહે ૧૫, રોગપરીસહે ૧૬, તણફાસપરીસહે ૧૭, જહ્લપરીસહે ૧૮, સક્કારપુરકારપરીસહે ૧૯, પણાપરીસહે ૨૦, અણાણપરીસહે ૨૧, દસણપરીસહે ૨૨ ॥

અર્થ—(ત જહા) તે વાઘીશ પરીપહો આ પ્રમાણે છે—(દિગિંચ્છાપરીસહે) દિગિંચ્છા એટલે જુથા, તેજ જીવને અત્યત આકુલ બ્યાકુલ કરવામા કારણભૂત છે, તોપણ છકાયના મર્દનરૂપ અસયમના મયને તીધે આહારનો પાક વિગેરે નહીં કરવાથી તથા પ્રાસુક અને એપણીય શુદ્ધ આહાર ન મળવાથી તેનુ દુ સ જે સહન કરતુ તે પહેલો જુથાપરીપહ છે ૧ (પિવા સાપરી ૦) એજ રીતે પિવાસા એટલે વૃષા, તેને જે અત્યત સહન કરવી તે પિવાસાપરીપહ કહેવાય છે ૨ (સીશ્વપરી ૦)

શીત એટલે શીયાલા આદિ ઋતુમાં ઠંડીને જે સહેવી તે શીત પરીપહ છે. ૩. (ઉસિયપરી૦) ઉષ્ણ એટલે ગ્રીષ્માદિક ઋતુમાં તાપને જે સહેવો તે ઉષ્ણ પરીપહ છે. ૪. (દંસમસપરી૦) ડાંસ, મચ્છર તથા ઉપલચણથી જૂ, માકણ વિગેરેને સહેવાનો પરીપહ. ૫. (અચેલપરી૦) અચેલ એટલે લિનકલ્પીને સર્વથા વસ્ત્રનો અભાવ અને વીજાઓને લીણે, અલ્પમૃદ્ય-વાલાં તથા પ્રમાણોપેત વસ્ત્ર હોય તે પણ અચેલજ કહેવાય છે, તેના નિર્વાહનો પરીપહ. ૬. (અરહપરી૦) સંયમને વિષે જે અરતિ-અધૃતિ થાય તે ન થવા દેવાનો પરીપહ. ૭. (દ્વર્થીપરી૦) રાગના કારણરૂપ સ્ત્રીની ગતિ, વિલાસ, હાસ્ય, ચેષ્ટા, કટાક્ષ અને સ્તન વિગેરે અવયવો જોયા છતાં પણ તેની અભિલાષા ન કરવાનો પરીપહ. ૮. (ચરિઆપરી૦) ચર્યો એટલે વિહાર, તેનો પરીપહ. ૯. (શિસીહિઆપરી૦) નૈવેધિકી એટલે સ્વાધ્યાયની ભૂમિ, તેનો પરીપહ. ૧૦. (સિજાપરી૦) શય્યા એટલે વસતિ-ઉપાશ્રય તેનો પરીપહ. ૧૧. (અન્કોસપરી૦) આન્કોશ એટલે અપશબ્દ તેનો પરીપહ. ૧૨. (વહપરી૦) વધ એટલે લાકડી વિગેરેનો માર, તે સહન કરવા સંબંધી વધ પરીપહ. ૧૩. (જાયણાપરી૦) યાચના એટલે આહારાદિક વસ્તુ માગવી, તેનો પરીપહ. ૧૪. (અલામપરી૦) અલામ એટલે ઇચ્છિત વસ્તુની અપ્રાપ્તિ તેનો પરીપહ. ૧૫. (રોગપરી૦) કુષ્ઠાદિક રોગનો પરીપહ. ૧૬. (તણફાસપરી૦) તૃણ એટલે ડામ વિગેરેના સ્પર્શથી થતી પીડાનો પરીપહ. ૧૭. (જલ્લ-પરી૦) જલ્લ એટલે મલ તેનો પરીપહ. ૧૮. (સક્કારપુરકારપરી૦) સત્કાર એટલે વસ્ત્રાદિકવડે પૂજન અને પુરસ્કાર એટલે ઉમા થઈ આદર માન કરવું તે, તે વસ્ત્રોનો પરીપહ. ૧૯. (પળાપરી૦) પ્રજ્ઞા એટલે બુદ્ધિ તેનો પરીપહ. ૨૦. (અણાણપરી૦) અજ્ઞાન એટલે મત્યાદિક જ્ઞાનનો અભાવ તેનો પરીપહ. ૨૧. તથા (દંસણપરીસહે) દર્શન એટલે સમકિત તે સંબંધી પરીપહ

एटले जूदा जूदा मतो सामळ्या छतां पण समकितने निश्चयपणे धारण करतां जे सहेबु पडे ते २२

आ प्रमाणे नाम मात्रयीज परीपहो गणावी हवे तेनु स्वरूप जयाववानी इच्छायी कहे छे—

परीसहाण पविभत्ती, कासवेण पवेइआ । त भे उदाहरिस्सामि, आणुपुण्णि सुणेह भे ॥ १ ॥

अर्थ—हे शिष्यो ! (परीसहाण) परीपहोनी (पविभत्ती) प्रविभक्ति एटले एक एकनु स्वरूप (कासवेण) काश्यप गोत्री श्री महावीर स्वामीए (पवेइआ) बाणीने कहु छे (त) ते स्वरूप (भे) तमने (उदाहरिस्सामि) हु कहीश. तेने (आणुपुण्णि) अनुक्रमे (भे) कहेता एवा मारी पासेयी (सुणेह) तमे सांगळो ?

अहीं “ हुहा समा वेअणा नत्थि ” एटले “ जुघा जेवी बीजी कोइपण वेदना नथी. ” एबु वचन छे मांटे अने सर्व परीपहोमां जुघा परीपह अति दु सह छे, तेथी तेनेज प्रथम कहे छे—

दिगिंछापारिगए देहे, तंवस्सी भिंस्कु थामंव । एं छिंदे ए छिंदावए, एं पंं ए पंयावए ॥ २ ॥

अर्थ—(तवस्सी) छह, अहम, विंगेरे तप करनार, तथा (थामव) सयमना बळवाळा अथवा मनोपळवाळा (भिंस्कु) साधुए (देहे) पोतानु शरीर (दिगिंछापारिगए) जुघायी व्याप्त थाय-पीढाय तोपण (ए छिंदे) फळादिकने पोते छेदवां नही, (ए छिंदावए) बीजा पासे छेदानवां नही, (ए पए) पोते अत्रादिक रांघवु नही, (ए पयावए) बीजा पासे रघाववु नही उपलक्षणथी कोइ छेदनारनी के रांघनारनी अनुमोदना कर्वां नही एब प्रमाणे पोते कांइपण वस्तु खरीद

जाणी बुल्लकमुनिने समजाव्या अने तेने साथे लइने तेओए विहार कर्यो. जेम ते पिता पुत्रे झुधा परीसह सहन कर्यो, तम हालना मुनिओए पण सहन करवो.

इति जुधा परीसह दृष्टांत.

भिद्धाने माटे फरतां तंपानो उदय थाय छे, तेथी ते पण सहन करवो. तेने माटे वे गाथा कहे छे.—

तंओ पुट्टो पिवासाए, दोगुंछी लज्जसंजए । सीओदगं गं सेविज्जा, विअडस्सेसंणं चरे ॥ ४ ॥

अर्थ—(तओ) त्थार पछी एटले जुधा परीपहनी पछी (पिवासाए) पिपासा-तृपावडे (पुट्टो) स्पर्श करायेला-पीढायेला तथा (दोगुंछी) अनाचारथी भय पामेला, तथा (लज्जसंजए) लज्जाथी संयमने विपे सम्यक् प्रकारे यतना करनार साधुए (सीओदगं) शीतोदक एटले सचिच जळ (गं सेविज्जा) न सेववुं-न वापरवुं. परंतु (विअडस्स) विकृत एटले अग्नि आदिक शस्त्रथी विकार पामेला-अचित्त थयेला एवा जळनी (एसणं) एपणा-गवेषणा (चरे) करवी. ४.

छिसावांएसु पंथेसु, आउरे सुपिवासिए । परिसुक्कमुहेदीणे, तं तितिवेखे परीसहं ॥ ५ ॥

अर्थ—(छिणावाएसु) छिन्न एटले गयो छे आपात एटले लोकनो संचार जेने विपे एटले निर्जन एवा (पंथेसु) मार्गने विपे जतो कोइ साधु (आउरे) अत्यंत आकुळ व्याकुळ थयो होय, शा कारणथी ? (सुपिवासिए) अत्यंत तृपातुर थवाथी. तथा (परिसुक्कमुहे) थुंक पण नहीं होवाथी सुकाइ गयुं छे मुख जेनुं एवो थयो होय तोपण (अदीणे) दीनता रहित थइने तेणे (तं) ते (परीसहं) तृयापरीपह (तितिवेखे) सहन करवो. निर्जन स्थानमां पोते एकलो होय, अने

तृपावडे अति आकुळ व्याकुळ थयो होय तोपण "मने अर्ही कोइ देखतु नथी" एम घारी कहेली मर्यादाने ओळगवी नही,
एदले सचित्त जळनो रपरी पण करवो नही आ रीते करवाथी तृपा परीपह सहन कर्यो कहेवाय छे ५

तृपा परीपह उपर धनशर्मा साधुनी कथा

उज्जयिनी नामनी नगरीमा धनमित्र नामे एक वणिक हतो तेने धनशर्मा नामे पुत्र हतो एकदा गुल्लो उपदेश
साभळी वैराग्य पामी धनमित्रे पुत्र सहित दीचा लीधी एकदा ते बने मुनिओ वीजा साधुओनी साथे एल्लगपुर नगरना
मार्गमा मध्यान्ह समये जता हता, ते वराते मयकर ग्रीष्म ऋतुना सूर्यना किरणोथी ताप पामेलो ते चुल्लक साधु तृपावडे
अति आकुळ व्याकुळ थवाथी धीमे धीमे चालवा लाग्यो बीजा साधुओ तो आगळ चाल्या, पण धनमित्र मुनि पुत्रना
प्रेमने लीधे पाछळ रखा थोडे दूर जतां मार्गमा एक नदी आवी ते जोइ पिताए पुत्रने कहुके-" हे वत्स ! तारी चेष्टाथी
जणाय छे के तु तृपाथी अत्यंत आकुळ व्याकुळ थयो छे परतु मारी पासे प्रासुक पाणी नथी, तेथी शु करु ? तो हमणां
आ नदीनु सचित्त पाणी पीने तारी तृपा दूर कर कारखेके आपचिमां बुद्धिमान जनो निषिद्ध कार्ये पण सेवे छे तेथी आ
मृत्यु आपनारी आपत्तिने कोइ पण प्रकारे ओळगीने पछी सदगुरुनी पासे ते पापनी आलोचना करजे" एम कही ते धनमित्र
साधु नदी उतरी आगळ चाल्या पछी ते चुल्लक साधु धीमे धीमे चालता नदीए पडोल्या अत्यंत तृपाथी पीडा पामेला
अने जेनु मुरा अने ताळवु सुकाइ गयु छे एवा ते चुल्लके मनमां विचार कर्या के-" हमणां आ नदीनु पाणी अकल्प्य
जतां पण हु पीड, पछीथी सदगुरुनी पासे तेनु प्रायश्चित्त लइश" एम विचारी तेणे खोचामा पाणी लइ मुख सुधी लीधु,

तेवामां तेने फरी विचार थयो के-“ हुं जिनेश्वरनी चाणी जाणतां छतां आ जीवोने केम पान करुं ? केमके एक जळना विंदुमां जिनेश्वरोए असंख्य जीवो क्हा छे. आ प्रमाणे रचण कर्पा छतां पण जे अमुक दिवसे जवानाज छे तेवा प्राणोनुं रचण करवाना हेतुथी कोण सचेतन परजीवना प्राणोने हणे ? तेथी आ सचिच जळ तो हुं सर्वथा नहीं पीउं.” एम विचारी तेणे ते जळ हाथमांथी धीमे धीमे पाछुं नदीमां मूकी दीधुं. पछी ते नदी उतरी सामे काठि गयो. त्यां चाली नहीं शकवाथी ते पडी गयो, अने चहु धैर्य राखी पंच नमस्कारनुं स्मरण करतो मरण पामनि स्वर्गे गयो.

पछी अवधिज्ञानथी पोतानो पूर्वभव जाणी आगळ जइने उभा रहेला पिताने जोइ ते देवे पोतानाज कलेवरमां प्रवेश कर्को, अने ते धनमित्र साधुनी पाछळ गयो. पुत्रने आवतो जोइ ते पण आगळ चाल्या. पछी वृषाथी पीडा पामता सर्व साधुओने जोइ अनुकंपाने लीधे धनशर्मा देवे मार्गमां घणां गोकुळो विकुर्ष्या. त्यांथी छाश विगेरे लइ सर्व स्वस्थ थया. ए रीते तेओ अरएयने उतरी गया. छेळला गोकुळमांथी तेओए छाश लीधी ते वसते ते देवे एक साधुनो उपधिनो वीटो त्यां वीसरावी दीधो. पछी दूर गया त्यारे तेने ते सांभर्यो. एटले ते साधु लेवा माटे पाछा फर्षो. तेमणे ते स्थळे आवीने पोतानो वीटो लीधो. पण त्यां गोकुळ देखुं नहीं. एटले ते वात तेणे आवीने सर्व साधुओने करी. ते सांभळी सर्व साधुओ आश्चर्य पामी विचारवा लाग्या के-“ सरखर कोइ देवना प्रभावथी वनमां गोकुळो थयां हतां एम जणाय छे.” ते अवसरे ते देव प्रगट थइ पोताना पिता सिवाय बीजा सर्व साधुओने नम्यो. “ आ साधुने केम नमता नथी ? ” एम मुनियोए तेने पूछुं त्यारे ते बोल्थो के-“ मने पुत्रना मोहथी सचिच पाणी पीवानी बुद्धि आपी, तेथी जो मे तेना क्हा प्रमाणे कर्तुं होत तो व्रतभंगने

લીધે હું કદ ગતિમાં જાત ? માટે તેણે શત્રુ જંબુ કાર્ય કર્યું છે, તેથી હું તેને નમ્યો નથી ” એમ કહી તે દેવ સ્વર્ગે ગયો પછી મર્વ સાધુઓએ પણ ત્યાંથી અન્યત્ર વિહાર કર્યો આ હુલ્લક સાધુએ જામ પિપાસા પરીપદ સહન કર્યો તેમ વીજા સાધુઓએ પણ સહન કર્યો

इति पिपासा परीपदे घनशर्मा मुनिनी कथा

જુથા તથા પિપાસા સહન કરવાથી મુનિનું શરીર કુશ થાય, અને તેથી કરીને તેને શીયાળામાં ટાઢ પણ ઘણી લાગે, તેથી હવે શીતપરીપદ કહે છે—

चरत विरय लूह, सीअ फुसई एगया । गौंईवेल मुणी गंछे, सोचा रा जियासासण ॥ ६ ॥

અર્થ—(ચરત) એક ગામથી વીજે ગામ વિચરતા અથવા મોઢમાર્ગે ચાલતા, તથા (વિરય) અગ્નિ આદિ સાવધ યોગથી નિવર્તેલા, તથા (લૂહ) તેલનું અભ્યંગ, સ્નાન, સ્તિગ્ધ આહાર વિગેરેના ત્યાગને લીધે રુદ્ધ-સૂતા થયેલા એવા સાધુને (ઇગયા) એકદા ઇટલે શીતકાળે (સીઅ) શીત-ટાઢ (ફુસઈ) સ્પર્શ કરે-વાધા ઉપજાવે, તો પણ (મુણી) મુનિએ (જિયાસાસણ) જિનેશ્વરનું શાસન (સોચા રા) સાંભળીને ઇટલે તેમાં કહેલો ઉપદેશ સાંભળેલો હોવાથી (અઈવેલ) સ્વાધ્યાયાદિક વેઠાનું ઉદ્વચન કરીને વીજે સ્થાને (રા ગંછે) જવું નહીં પરતું “ જીવ અને શરીર જૂદા છે, નરકાદિકમાં તીવ્ર શીતવેદના મોગવી છે ” એવો વિચાર કરી શીતપરીપદ સહન કરવો. ૬

વઢી શીતથી પીઢા પામેલા સાધુએ આવો વિચાર કરવો નહીં—

स्नाननी (गोवि पत्थए) इच्छामात्र पण करवी नहीं. अर्थात् ते कस्वानुं तो क्यांथी ज होय ? तथा (गायं) गात्रने एटले शरीरने (शो परिसिंचेजा) सींचवुं नहीं एटले सूक्ष्म जळविंदुओवडे शरीरने भीनुं करवुं नहीं. (य) तथा (अप्पयं) अल्पक एटले जरा पण अथवा आत्माने एटले पोताना शरीरने (य वीएजा) वीक्षण विगेरेवडे वीक्षवुं नहीं. ६.

उष्णपरीपह उपर अरहन्नक मुनिनी कथा.—

तगरा नामनी नगरीमां दत्त नामे एक वणिक हतो. तेने भद्रा नामनी भार्या हती, अने तेनी कुत्रिथी उत्पन्न थयेलो अरहन्नक नामे एक पुत्र हतो. एकदा गुरु अर्हन्मित्राचार्यनी पासे धर्मोपदेश सांभळी वैराग्य पामी ते दत्ते स्त्री अने पुत्र सहित दीक्षा लीधी. पछी ते दत्तमुनिए पुत्रपरना स्नेहने लीधे घणा वसत सुधी अरहन्नक साधुनुं इष्ट भोजन-वडे पोपण कर्यां कर्युं, कोइपण वसत तेने भिक्षा लेवा मांटे जवा दीधा नहीं. ए रीते तेणे पुत्रने अत्यंत सुखी कर्यो. अनुक्रमे दत्तमुनि आयुष्य पूर्ण थये मरण पाम्या, त्यारे बीजा मुनिओए तेने भिक्षा लेवा मांटे मोकल्या. ते छुन्नक साधु उनाळाना समयमां मध्यान्ह वेळाए गाममां भिक्षाटन करा लाग्या. मार्गमां ताप तथा श्रम लागवाथी हवेलीओनी नीचे छायामां चारंवार बेसता, त्यांथी उठीने वळी धीमे धीमे चालता, एवी रीते ते साधु कोइ धनिकनी हवेली नीचे छायामां उभा रह्या. ते अवसरें ते धनिकनी स्त्रीए कामदेवनी जेवा मनोहर रूपवाळा तेने चारीमांथी जोया. तेणीनो पति परदेश गयो हतो तेथी ते अरहन्नकने जोइ अत्यंत कामातुर थइ. तेथी तेने दासी द्वारा बोलावी पोताना महलमां राह्या. मुनि पण तेना स्नेहमां आसक्त थइ गया तेथी तेणीनी साथे विषयसुख भोगववा लाग्या.

अहीं साधुओए अरहअकने भिष्वाचर्यामां तथा उपाश्रयमां नहीं जोहने आया नगरमां तेनी शोष करी, परतु तेना काइ पण रायर न मळवाथी तेओए तेनी माता भद्रा साध्वीने ते वात करी ते वात सांमळी पुत्रना अत्यंत शोकथी तेनु चित्त नष्ट थइ गयु, अने गांडी घेली थइ आया नगरमां “हे अरहअक ! हे अरहअक !” एम उचे स्वरे गदगद कठे पोलती फरवा लागी एकदा अरहअक महेलनी चारीमां बेठो हतो, ते वखते तेनी माता साध्वीने तेवी अवस्थावाळी फरती जोइ तेने अत्यंत सेवग उत्पन्न थयो तेथी तरतज ते नीचे उवरी माताने नमस्कार करी बोल्यो के—“हे माता ! कुळना अगारा रूप हु अरहअक आ रहो ” एम कही अथु सहित तेना पगमां पळ्यो तेने जोइ स्वस्य चित्तवाळी थइने ते बोली के—“हे वत्स ! आटला दिवस तु क्यां रह्यो हतो ? ” तेना उचरमां तेणें रोद सहित पोतानो सर्व घुचांत माताने कक्षो ते सांभळी तेणीए कणु के—“हे वत्स ! उच कुळमां उत्पन्न थयेला तारा जेवानी आवी अवस्था थवी योग्य नथी, माटे फरीथी चारित्र अगीकार कर ” ते बोल्यो के—“हे माता ! हु पापी व्रतनु पालन करवा शक्तिमान नथी, तेथी जो तमे मने आज्ञा आपो तो हु अनशन कर ” ते सांभळी हर्ष पामेली भद्रा साध्वी बोली के—“हे वत्स ! तोरे तेम करतु पण सारु छे, परतु अनंत भवमां अमण करावयानु कारण एतु जे व्रत भांगीने जीवतु ते सारु नथी. ”

ते सांभळी तेणे तरतज गुरु समीपे आवी सर्व सावध योगनु पचल्ह्याण करी, सर्व जीवनेन एमावी, पोताना पापनी निंदा गर्हो करी, अरिहतादिक चार शरणां करी, नगरनी वहार जइ धर्यना किरखोथी तपेली शिलापर पादपोषगम अनशन करुं अने धर्मध्यानबडे अति दारुण उष्यपरीपहने सहन करी, पच नमस्कार भग्ननु ध्यान करता त अरहअक मुनि

स्वर्गे गया. आ प्रमाणे वीजा साधुओए पण उष्ण परीषह सहन करवो.

इति उष्ण परीषह उपर अरहन्नकनुं दृष्टांत.

पुढो अ दंसमसएहिं, समरेव महासुणी । याँगो संगामसीसे वा, सूरो अंभिहणे परं ॥ १० ॥

अर्थ—(समरेव) शत्रु तथा मित्रने विषे सम एटले समान चित्तवाळा (महासुणी) महासुनिए (दंसमसएहिं) डांस, मच्छर तथा उपलक्षणी जू, माकड विगेरेवडे (पुढो अ) स्पर्श कराया छतां पण एटले पीडा पाम्या छतां पण (संगाम-सीसे) रण संग्रामने मोखरे रही (दुरो) शूरवीर (याँगो वा) हाथी जेम (परं) शत्रुने (अंभिहणे) हणे छे तेम भाव-शत्रुने हयावा. जेम शूरवीर हाथी बाणोथी व्यथा पाम्या छतां पण तेने नहीं गणीने संग्रामने मोखरे रही शत्रुने हणे छे तेम मुनिए पण डांस, मच्छर विगेरेथी पीडा पाम्या छतां पण तेने नहीं गणीने क्रोधादिक भावशत्रुनो पराभव करवो. १०

भावशत्रुने शी रीते जीतवा ? ते कहे छे.—

ए संतसे ए वारिजा, मणं पि णं पओसए । उवेह णं हणे पाँणे, भुंजंते मंससोणिअं ॥ ११ ॥

अर्थ—मुनिए दंशमशकादिकथी (ए संतसे) त्रास पामवो नहीं. तथा (ए वारिजा) तेमने वारवा-उडाडवा नहीं. केह) तेमनी उपेक्षा करवी-करडवा देवा. तथा (मंससोणिअं) पोतानुं मांस अने रुधिरने (भुंजंते) खाता एवा (पाणे)

ધીવીને (જા હણે) હણવા નહીં. પરતુ “ આ જીવો આહારના અર્થી છે, મારુ શરીર અઓનુ ભોજ્ય છે, વહી આ શરીર ઘણને સાધારણ છે અર્થાત્ તેની ઉપર ઘણનો હક છે, તેથી જો તેઓ તેનુ મચણ કરે તો તેમાં મારે શામાંટે દ્રેષ કરવો નોંદ્રે ? ” આ પ્રમાણે વિચાર કરવો. ૧૧

દશમશક પરીપહ ઉપર અમણભદ્રમુનિની કથા

અપા નગરીમાં ળિત્તયાનુ રાજા હતો તેને અમણભદ્ર નામે પુત્ર હતો તેણે ધર્મધોષ ગુરુની પાસે ધર્મ સંભલી શુદ્ધ ધૈર્યગાથી દીજા લીધી અનુક્રમે થુતસાગરનો પાર પામી તેણે ઇલાકીવિહાર નામની પ્રતિમા અગીકાર કરી એકદા શરદશ્ય-તુમાં મોટી અટવીને વિષે રાત્રીએ પ્રતિમા ધારણ કરીને રહ્યા હતા, તે વહાવે સોયના અગ્ર જેવા તીવ્રણ મુરવાલા હજારો હાંસો તેના શરીરે વહાગ્યા અને લોહી પીવા લાગ્યા તેમના હસથી તે મુનિને અત્યત વેદના યદ્, તોપણ તે મહાત્મા વિચારવા લાગ્યા કે—“ આ હાંસની વેદના કદ્ ગણતરીમાં છે ? કાંઈજ નથી આથી અનતગુણી વેદના નરકમાં છે, તે આ જીવે ઘણીબાર સહન કરી છે. વહી આ શરીર બિન્ન છે, અને જીવ પણ બિન્ન છે એમ જાણનાર કયો વિદ્વાન શરીરપર મમતા કરે ? વહી આ નાશવત શરીરથી જો કદાચ આ હાંસોને તુષિ થતી હોય તો મેં શુ કન્યાણ ન પામ્યુ કહેવાય ? ” અર્થાત્ આ દેહવેહે ધ્રત્ય જીવને તુષ કરવા તે એક પ્રકારનુ પુણ્યજ છે આ રીતે શુભ માવના માવતા તે મહાત્મા મુનિ રાત્રિમાન કાલધર્મ પામી સ્વર્ગે ગયા ઇવીજ રીતે વીજા સાધુઓએ પણ દશમશક પરીપહ સહન કરવો

હતિ દશમશક પરીપહ ઉપર અમણભદ્રમુનિની કથા

हवे दंशादिकथा पीडा पाम्या छतां पण साधुए नवां वस्त्र मेळववा तत्पर थवुं नहीं. ए जणाववा माटे अचेल परी-
पह कहे छे—

परिजुषेहिं वत्थेहिं, होखामि ति अचेलए । अदुवा संचेलए होखं, ईइ भिंखू गे चितेए ॥१२॥

अर्थ—(परिजुषेहिं) जीर्ण एवां (वत्थेहिं) वस्त्रोए करीने हुं (अचेलए) थोडा दिवसमां वस्त्र रहित (होखामि ति) थइ जइश, ए प्रमाणे दीनताथी चितववुं नहीं. (अदुवा) अथवा (संचेलए) वस्त्र सहित (होखं) हुं थइश. एटले के मने जीर्णवस्त्रवालो जोइ कोइ दातार श्रावक मने सुंदर वस्त्रो आपरो तेथी हुं वस्त्र सहित थइश. (इइ) ए प्रमाणे पण हर्ष पासी (भिंखू) मुनिए (ग चितेए) चितववुं नहीं. अर्थात् वस्त्र न मळवाथी दीनता धारण करवी नहीं, अने मळवाथी हर्षित थवुं नहीं. १२.

एगया अचेलए होइ, संचेलेआवि एगया । एअं धंम्महिअं गच्छा, गणाणीं गे परिदेवेए ॥१३॥

अर्थ—(एगया) एकदा जिनकल्पादिक अवस्थामां अथवा जीर्ण वस्त्रवाली अवस्थामां (अचेलए) वस्त्र रहित (होइ) होय, तथा (एगया) एकदा एटले स्थविरकल्पादिक अवस्थामां (संचेलेआवि) वस्त्र सहित पण होय. तेथी करीने (एअं) आ अचेलपणुं अथवा संचेलपणुं वने (धंम्महिअं) साधु धर्मने उपकार करनारुं छे एम (गच्छा) जाणीने (गणाणीं) ब्रह्मणी मुनि (गे परिदेवेए) कोइपण वखत दीनता पामे नहीं. १३.

अबेल परीषद उपर सोमदेव अपिनी कथा

दशपुर नगरमां सोमदेव नामे श्रेष्ठ ब्राह्मण हुतो तेने रुद्रसोमा नामनी भार्या हती तेमने आर्यरक्षित अने फल्गुरक्षित नामना वें पुत्रो हुता तेमा मोटा आर्यरक्षिते पितानी पासं पूर्ण विद्या ग्रहण करी, पछी पाटलीपुत्र नगरमां अधिक विद्या भणवा माटे कोइ उपाध्यायनी पासं गयो त्यां ते उपांग सहित चारे वेद तथा चौद विद्या शील्यो पछी पोताना दशपुर नगरमां आव्यो ते वखते राजा विंगेरे सर्व पुरज्जनेए तेनो प्रवेशोत्सव करी पूजा करी पछी घेरजइ मातापिताने तेणे प्रणाम कर्यो ते वखते तेनो पिता अत्यंत हर्षित थयो, परतु तेनी माताए जरा पण हर्ष देखाव्यो नही, ते जोइ आर्यरक्षिते कह्यु—“हे माता ! तमे मारा अभ्यासथी केम हर्ष पामत्ता नथी ?” ते बोली के—“जीवहिंसादिकना निमित्तरूप घणों शास्त्रो भण्यो तेमां मने शेनो हर्ष थाय ! शु तु दृष्टिवाद भणीने आव्यो छे के जेथी मने हर्ष थाय ?” त्यारे तेणे माताने पृच्छ्यु के—“ते दृष्टिवाद क्यां भणाय छे ?” माताए कह्यु—“शेरडीना वाढमां रहेला तोसलिपुत्र नामना आचार्यनी पासं ते भणाय छे ” ते सांमळी ते बोन्न्यो के—“हे माता ! काले तेनी पासं हु दृष्टिवाद भणवा जइश ” एम कही रात्रे सुता सुतां तेणे विचार कर्यो के—“दृष्टिनो जे वाद ते दृष्टिवाद ए नामत्र सुदर छे ”

पछी प्रात कोळे ते भणवा माटे चान्यो मार्गमां प्रथम ज पासेना गामथी आवतो तेना पितानो मित्र ब्राह्मण शेरडीना साडानव सांठा लइने आर्यरक्षितने मळवा माटे ज आवतो हुतो ते सामो मळव्यो तेणे आर्यरक्षितने कह्यु के—“हुं तमने मळवा ज आव्यो हु ” ते सांमळी आर्यरक्षिते तेने सुशी समाचार पछी कह्यु के—“हमथां हु कांइ कार्यने माटे जाउ छु,

तेथी आ साडानव सांठा मारी माताने आपजो अने तेने कहेजो के आर्यरचितने सौथी पहेलो हुं ज सामो मळयो छुं.”
त्यारे ते ब्राह्मणे तेना कहेवा प्रमाणे ज कयुं. ते जाणी तेनी माताए हर्प पामी विचार कयों के-“ मारा पुत्रे शुभ मंगळ
जोयुं. आ शुक्नथी ते साडानव पूर्वो अम्यास करयो. ” आर्यरचित पण शुभ शकुन थया एम जाणी हर्प पामी -शेरडीने
चाटे गयो. त्यां तेने विचार थयो के-“ हुं मुनिओने वंदन करवानो विधि जाणतो नथी, तेथी अंदर शी रीते जाडं? माटे
कोइक थावक मळे तो तेनी साथे जाडं. ” एम ते विचार करतो हतो, तेटलांमं ढट्टर नामनो एक थावक गुरुने वंदना
करवा आव्यो, तेनी साथे ते अंदर गयो अने तेनो केलेलो विधि जोइ पोते पण गुरुने ते प्रमाणे वंदना करीने गुरुनी
पासे बेठो. पछी गुरुना पूछवाथी तेणे पोतानुं घृत्तांव कही दृष्टिवाद भणायवा कयुं. त्यारे आचार्य महाराजे कयुं के-“ जो
अमारी पासे चारित्र ग्रहण कर तो अमे दृष्टिवाद भणावीए. ” तेणे चारित्र लेवानी हा कही एटले गुरुए तेने दीवा आपी.
पछी आर्यरचिते गुरुने कयुं के-“ अहीं रहेवाथी अभ्याम बहु थोडो थयो, तेम ज राजा तथा स्वजनो विगेरे सुखे रहेवा
देशे नहीं. माटे अहींथी अन्यत्र विहार करवो सारो छे. ” ते सांभळी गुरुए ते प्रमाणे कयुं. अनुक्रमे आर्यरचिते गुरुपासे
उपांग सहित अग्यार अंगनो अभ्यास कयों. पछी आर्यरचितने पूर्वो अभ्यास करवा माटे ते तोसलीपुत्र आचार्य
श्रीवज्रस्वामी पासे मोकल्यो. मार्गमां जतां अवति नगरीमां श्रीभद्रगुप्त घरिने तेणे तेमना कहेवाथी रोकाइने
निज्ञामणा करावी. ते घरि ए अंत समये आर्यरचितने कयुं के-“ हे वत्स ! तुं वज्रस्वामी पासे भणवा जाय छे, तो तारे
तेनाथी जुदा उपाश्रयमां रहेवुं. कारण के जे सोपक्रम जीवितवाळो तेनी साथे एक रात्रि पण रहे ते तेनी साथे ज मरण

पाમે तेवी स्थिति छे " आ प्रमाणे ते द्यरिनु वचन अगीकार करी आर्यरचित अनुक्रमे ज्यां वज्रस्वामी हवा ते नगरनी
 बहार ते रात्रि रहो ते ज रात्रि ए वज्रस्वामीए कोइ बहारथी आवेला शिष्ये पोताना हाथमां दूधनु पात्र हत, तेमाथी
 कांइक बाकी रह एटलु बसु दूध पीथु, एवु स्वप्न जोयु पछी प्रात काळे आर्यरचिते श्रीवज्रस्वामी पासे आवी तेमने वदना
 करी अने पूर्वनी वाचना आपवा विनिति करी गुरुए तेने भिन्न उपाथयमां रहेवानु कारण पूछथु त्यारे तेणे कहु के— " मने
 भद्रगुप्त आचार्ये भिन्न उपाथयमां रहेवा कहु छे " ते सांभळी तेमणे धुतनो उपयोग दइ तेनु कारण जाणी तेने जूदा
 उपाथयमां रहेवानी अनुज्ञा आपी पछी ते थोडा समयमां ज नव पूर्व भणी रहो, त्यारे गुरुए तेने कहु के— " हे बत्स !
 हवे दशम पूर्व भणतां प्रथम तेनां यमको भण " त्यारे आर्यरचित ते महा विषम यमकने पण भणवा लाग्या

ते अवसरे दशपुरमां तेना विरहथी पीडा पामेला तेना मातापिताए तेने बोलाववा माटे तेना नाना भाइ फण्गुरदितने
 मोकन्यो. तेणे आवी आर्यरचितने कहु के— " तमारा वियोगथी पीडा पामता मातापिता तमने बोलावे छे, माटे चालो
 जो के तसे पोताना कुडुब उपर पण मोहरहित थया छो, अथवा वैराग्यने लीधे तमने कोइ उपर राग नथी, तोपण शोकमां
 मग्न थयेला पोताना स्वजनोनो उद्धार करवा दयाळु थाओ वळी तेओ प्रवज्या लेवाने माटे पण उत्कठावाळा छे, तेथी
 त्यां आवी तेमने मुक्ति आपनारु व्रत आपो. " ते सांभळी आर्यरचिते कहु के— " जो तु आ वात सत्य कहेतो होय तो
 प्रथम तु ज दीक्षा ग्रहण कर " त्यारे ते बोन्न्यो के— " मने दीक्षा आपो " ते सांभळी आर्यरचिते तेने चारित्र आष्यु
 पछी फरीथी फण्गुरदिते आर्यरचितने पोताने नगर चालवानु कहु त्यारे आर्यरचित पण जवाने उत्सुक थया, तेथी तेणे श्री

वज्रस्वामी पासे जवानी रजा मागी. त्यारे ते बोल्या के—“हे वत्स ! स्वस्थ चिते भण; जवानी उतावळ न कर. पक्षी यमक भणवाथी खेद पामेला आर्यरचिते फरी गुरुने पूछुं के—“हे पूज्य ! दशसुं पूर्वे हुं केटलुं भण्यो अने वाक्की केटलुं छे ?” गुरु बोल्या के—“हे वत्स ! दशमा पूर्वतुं एफ बिंदु तुं भण्यो छे, अने समुद्र जेटलुं हलु वाक्की छे. ” ते सांभळी तेनुं चित्त भणवापरथी मंद थयुं. तेथी तेणें वज्रस्वामीने कलुं के—“हे भगवान् ! हवे हुं पूर्वतो अभ्यास करवा शक्तिमान नथी. ” ते सांभळी गुरुए श्रुतज्ञानना उपयोगथी जाण्युं के—“दशसुं पूर्व मारी पारोज रह्यो, आ जइने पाछो आवयो नही, अने मारुं आयुष्य पण हवे थोडुं छे. ” एम जाणी तेणें तेने जवानी रजा आपी. जती वखते तेने गुरुए आचार्यपदे स्थापन कर्यो. पक्षी आर्यरचित आचार्य फल्गुराचित सहित अनुक्रमे पोताना दशपुर नगरे आव्या. त्यां पोतानी माताने, बहेनेने, भाणेजने, भत्रीजाने, नाना भाइनी वहुने तथा तेना पुत्रने विगरे सर्वने प्रतिबोध पमाडी दीजा आपी, त्यांनो राजा समकित पाम्यो, तेना पिता सोमदेव पण प्रतिबोध पाम्या, परंतु तेने विचार थयो के—“पुत्री अने पुत्रनी बहु निगरेनी पासे निरंतर नग्न जेवो हुं शी रीते रहुं ? ” एम विचारी तेणें दीक्षा (साधु वेप) ग्रहण न करी. तोपण स्वजन अने पुत्रना प्रेमपाशथी बंधायेलो हतो, तेथी निरंतर तेमनी साथेज रहेतो हतो, बजि कोइ ठेकाणें जतो नहोतो. तेने आर्यरचित आचार्य वारंवार कहेता हता के—“हे पिता ! तमे प्रवज्या लइने मनुष्य जन्मनुं फळ ग्रहण करो.” त्यारे ते बोल्या के—“जनोइ, जोडा, छत्री, कमंडळ अने धोतीयुं ए पांच वस्तु राखवानी जो अनुमति आपो तो हुं दीक्षा लउं.” ते सांभळी तेमां पण लाम जोइ आचार्य तेने ते प्रमाणे राखीने दीक्षा आपी. अनुक्रमे चरण सीतेरी विगरे भणाय्या.

एकदा आचार्य पिताने कહુ કે—“आ सर्वे मुनिओ चोलपट्ट धारण करे छे, परतु तमे स्थविर छो तेथी शाटक
 (घोतीयु) भले पहरो, परतु आ छत्रादिक वस्तुओ तमने शोभती नथी” ते सांभळी ते सोमदेव मुनि बोल्या के—
 “हे पुत्र ! तडकामा छत्री विना हु चाली शक्तो नथी, कमडळ विना ठड्डा मात्रामां शुद्धि शी रीते थाय ? ब्राह्मणपणु
 जगान्नार जनोइनो त्याग केम कराय ? अने जोडा विना मार्गमां काटा चागे तेथी ते पण शी रीते तहु ?” ते सांभळी
 सरिए कहु के—“जो एम छे तो ते सर्वे (पांचे) वस्तु भले राखो, परतु ते सिवाय बीजा सर्वे परिग्रहने त्याग करो ”
 तयारे ते सोमदेवे सर्वे अन्य परिग्रहने त्याग कर्यो एकदा सरि नाना बाळकोने कांइक शीलवी पोते जिनेश्वरने वांदावा
 गया ते बलते ते बाळकोण आवी सोमदेव सिवाय बीजा सर्वे मुनिओने वांदा, अने सोमदेवने जोइ जोइनो बोल्या के—
 “आ छत्रधारी स्थविर मुनिने वादशो नहीं ” ते सांभळी सोमदेव अरिए क्रोध पामी कहु के—“अरे ! मारा पुन
 पौनादिक बाळकोने वांदो छो, अने हु तो सरिने पिता छु यळी शूद्र छु तो मने केम वांदावा नथी ? शु मे हजु प्रयज्या
 अगीकार नथी करी ?” तयारे बाळको बोल्या के—“जेणे दीक्षा ग्रहण करी होय तेने छत्र शी रीते होय ? सर्वे मुनिओ
 छत्र विनाना न देसाय छे ” ते सांभळी सोमदेवे विचार्यु के—“छोकराओ पण मने उपदेश आपे छे, तो साधुना
 आचारथी विरुद्ध एया आ छत्रनो हु त्याग करु. ” एम विचारी चैत्यवदन करीने आवेला आचार्यने तेणे कहु के—
 “सर्वेने न गमता आ छत्रनी मारे कांइ जर नथी ” सरिए कहु के—“जो एम होय तो छत्रनो त्याग करो कदाच
 बहु ताप लागे तो मस्तकपर वत्त ओढवु ” एम कही छत्रनो त्याग करान्यो आज रीते अनुक्रमे धीमे धीमे कमडळ,

जोडा अने जनोइनो पण त्याग कराव्याः परंतु बाळकोना कहेवाची तथा तेमना नही वांदवाची पण तेणे धोतीयुं मूक्युं नही.
एकदा कोइ साधु अनशन करीने काळधर्म पाम्या, ते वखते दृढतुं धोतीयुं मूकावचाना हेतुथी छरिए सर्व साधुओने एकठा करी कलुं के—“आ वोसरावेलुं साधुनुं शरीर कोइ खांवे उपाडी संस्कार करवाने स्थानके लइ जाय तो तेने मोडुं पुण्य थाय.” ते सांभळी सोमदेवे पूछ्युं के—“हे पुत्र ! तेम करवाची बहु निर्जरा थाय ?” आचार्ये कलुं—“हा घणी निर्जरा थाय.” त्यारे तेणे कलुं—“हुं वहन करीश.” आचार्ये कलुं—“आ शब वहन करतो बाळकोना उपसर्गो थरो, ते सहन कराय तेनुं होय तो वहन करजो, नही तो उलटुं शुभने बदले अशुभ फल प्राप्त थरो.” त्यारे सोमदेवे उपसर्ग सहन करवानुं स्वीकारी ते शब पोताना स्कंधपर उपाड्युं. सर्व साधु साध्वीओ तेनी पाछळ चाल्या. ए रीते सोमदेव कांइक आगळ चाल्या, थोडे दूर गया तेवामां छरिए शीखवीने मोकलेला छोकराओए आवी तेनुं धोतीयुं खेंचीने काढी नांल्युं. तेथी लज्जा पामीने ते जेवामां स्कंध उपरथी शबने नीचे मूक्या इच्छे छे तेटलामां बीजा सर्वे बोल्या के—“न मूको, न मूको.” एम कही एक साधुए तेनी केडे दोराए करीने चोलपट्ट बांधी दीधो. ते वखते सोमदेवे विचार्युं के—“पाछळ आवती पुत्रवधू पने पुत्री विगेरे मने जुए छे.” एम धारी तेने लज्जा आवी, तो पण “आ उपसर्ग छे तेथी सहन करवो” एम विचारी तेणे ते शब मूक्युं नही. ए रीते शबने परठवानी भूमि सुधी तेने उपाडी त्यां तेने परठवी सर्व साधु साध्वी सहित पाछा वळी ते उपाश्रयमां आब्या. तेने चोलपट्टवाळा जोइ छरिए पूछ्युं—“हे पिता ! आजे नांनुं वस्त्र केम पहेर्युं छे ?” तेणे कलुं—“हे पुत्र ! मार्गमां उपसर्ग थवाथी

મારુ ઘોવીયુ ગયુ, તેથી આ નાનુ પહેયું છે ” તે સાંમઢી સમ્રમઢી આચાર્યે વોન્યા કે—“ અરે શિષ્યો ! આ પિતાને માટે જલદી ઘોવીયુ લાવો ” તે સાંમઢી સોમદેવે કહ્યુ કે—“ જેનાથી લાજવાનુ હતુ તે સર્વેયે તો આજે ઘોવીયુ ગયુ ત્યારે જોડ લીધુ, તો હવે આજથી મારે વોલપટ્ટુ જ હો ઘોવીયાની કાંઈ જરુર નથી ” ઇમ કઢી તેણે જાવજીવ પર્યંત શુદ્ધ વેપ ધારણ કરી ચારિત્ર પાઢ્યુ આ સોમદેવ ઞ્ચિણે પ્રથમ અવેલ પરીપહ સહન કર્યો નહીં, પણ પાછલ્લથી સહન કર્યો, તેમ સર્વ સાધુદ સહન કરવો

હતિ અવેલ પરીપહ ઉપર સોમદેવ ઞ્ચિની કથા

હવે વલ્લરહિત અને અમ્રતિવદ્ધ વિહાર કરનાર સાધુને શીતાદિકની પીડાથી અરતિ પણ ઉત્પન્ન થાય છે, તેથી અરતિ પરીપહ કહે છે—

ગામાણુગામ રીઅત, અણગાર ઞ્ચિક્ચણ ! અરેઈ અણુપ્પવિસે, તં તિતિક્કે પરીસહ ॥ ૧૪ ॥

અર્થ—(ગામાણુગામ) એક ગામથી વીજે ગામ (રીઅત) વિચરતા એવા અને (અંકિચણ) પરિગ્રહ રહિત એવા (અણગાર) મુનિને (અરેઈ)સયમ સવધી અપ્રીતિ (અણુપ્પવિસે) પ્રાપ્ત થાય, તો (ત) તે (પરીસહ) પરીપહને સહન કરવો ૧૪.

હવે તે અરતિપરીપહ સહન કરવાનો ઉપાય વતાવે છે—

અરેઈ પિટ્ટુઓ કિચ્ચા, વિરંણ આંયરસ્કિણ ! ધમ્મારામે ચિરારમે, ઉવસતે મુણી ચેરે ॥ ૧૫ ॥

पाळता छतां पण ते द्वेपने लीधे मनमां विचार करतो हतो के-“आ मुनिए अमने वळात्कारे दीक्षा आपी छे.” आवा विचारथी तेणे दुर्लभबोधपणुं उपार्जन कर्युं. अनुक्रमे ते वने कालधर्म पामी स्वर्गे गया.

अही कौशांची नगरीमां तापस नामनो श्रेष्ठी मरीने पोताना ज घर आगळ भुंड थयो. त्यां पोताना घर विगरे जोइ तेने जातिस्मरण थयुं. पोताना पुत्र विगरे कुंडवने तेणे ओळख्या, परंतु ते बोली शकतो नहोतो. एकदा श्राद्धने दिवसे तेना पुत्रोए ज ते भुंडने मारी नांल्यो. त्यारे ते मरीने तेज घरमां सर्प थयो. त्यां पण जातिस्मरण पाम्यो. तेने पण तेना पुत्रोए मारी नांल्यो, एटले ते पुत्रनो ज पुत्र थयो. त्यां पण ते जातिस्मरण पाम्यो. तेथी तेणे विचार्यु के-“पूर्व भवनी पुत्रवधूने हुं माता शी रीते कहुं ? अने पूर्व भवना पुत्रने पिता कहीने शी रीते बोलावुं ?” एम विचारी ते मुंगो ज रह्यो. तेना मातपिताए घणा उपायो कर्यो, तो पण तेनुं कृत्रिम मुंगापणुं गयुं नहीं. एकदा कोइ चार ज्ञानने धारण करनारा मुनिए ते मूक पुत्रने बोध करवा माटे पोताना वे शिष्योने एक गाथा सहित मोकल्या. तेओए जइ तेनी पासे आ प्रमाणे ते गाथा कही.—

“तावस ! किमिणा मूअ -व्वएण पडिवज्ज जाणिंतुं धम्मं ।
मरिउण सूअरोरग, जाओ पुत्तस्स पुत्तो ति ॥”

“हे तापस श्रेष्ठी ! धर्मेने हितकर जाणीने तेने अंगीकार कर, मूक व्रतथी शुं फळ थवानुं छे ? तुं मरीने भुंड, सर्प अने हमणां पुत्रनो पुत्र थयो छे.”

आ गाथा सांभळी ते मूक प्रतिभोष पांम्यो अने गुरु पासे जड तेथे श्रावक धर्म अंगीकार कर्यो अने गोलवा लाग्यो आ अवसरे पुरोहितपुत्रनो जीव जे स्वर्गमां देव हतो, ते महाविदेह घेत्रमां विचरता तीर्थंकर पासे गयो, अने वदन करी पृच्छु के--" हे भगवान ! हु सुलभवोधि हु के दुर्लभवोधि हु ? तथा अर्होथी चवीने हु कर्वा उत्पन्न यवानो हु ? " भगवाने कह्यु के--" हु दुर्लभवोधि छे अने स्वर्गथी चवीने कौशांबी नगरीमां मूकनो माद यवानो हु, ते मूकथी तने प्रति पाव यशे " ते सांभळी ते देव त्याथी कौशाची नगरीमां मूकनी पासे आव्यो, अने तने पणु द्रव्य आपी तेथे फहु के- " ज्यारे हु तारी माताना उदरमां उत्पन्न थदश, त्यारे तेथीने आम्रफळनो दोहद यशे, तेथी में आ पासेना पर्वतपर सदा फळे तेवो आम्रवृक्ष रोप्प्यो छे, त्याथी फळो लावीने तेणे दोहद पूर्ण करजे परतु माता पासेथी प्रथम लायावी लेने के ते उत्पन्न थयेलो बालक तने आपे पक्षी तारे मारा जन्म्या बाद ते प्रमाणे करतु के जेथी मने घर्मेनी प्राप्ति पाय " एस कहीने ते देव पोताने स्थाने गयो

अन्यदा ते देव स्वर्गमांथी चवी मूकनी माताना गर्भमां उत्पन्न थयो ते वखते तेथीने आम्रफळनो दोहद थयो त्यारे मूके मातान कह्यु के--" हे माता ! जो तमे आ गर्भ जन्म्या पक्षी मने आपवानु कशी आपो तो हु तमारो दोहद पूर्ण करु " ते सांभळी तेनी माताए ते वात कयूल करी तेने लखी आप्यु पक्षी मूके देवना कळा प्रमाणे आम्रफळो लावी आपी तेनो दोहद पूर्ण कर्यो समय पूर्ण थये तेथीने पुत्र जन्म्यो ते बालकने मूक पोतानी पासेज राखी तेनु पालन करवा लाग्यो शान्तावस्थाधीज तेने चैत्यमां देववदन करवा जतां तथा उपाथये साधुने वदना करवा जतां ते पोतानी साथे लड जतो

अने देव गुरुने वंदना करावतो. परंतु ते वाळक दुर्लभवोधि होवाथी ते देव तथा गुरुने जोड रोतो हतो. आ प्रमाणे वाल्या-
वस्थाथीज तेने अत्यंत यत्नपूर्वक मूक प्रतिबोध करतो हतो. पण ते बोध पाम्यो नहीं. त्यारे मूके कंटाळीने छेवट दीक्षा
लीथी, अने चारित्र पाळीने ते स्वर्गे गयो.

तेणे अवाधिज्ञानथी पूर्वनी हकीकत जाणी पोताना भाईने प्रतिबोध करवा माटे तेने जळोदरनो व्याधि उत्पन्न
करी. घणा वैद्योए तेना अनेक उपायो करी तेने व्याधि न शमवाथी तजी दीघो. पछी ते देव वैद्यतुं रूप लई तेनी पासे
आव्यो, अने तेने कहुं के—“ हुं सर्व व्याधियोने जलदीथी दूर करूंछु. ” ते बोल्यो—“ मारो जळोदरनो व्याधि दूर
करो. ” वैद्य बोल्यो—“ तारो आ असाध्य व्याधि पण हुं दूर करूं, परंतु सारो थया पछी तारे जांदगी पर्यंत मारो औषधोनो
कोथळो उपाडीने मारी साथे फरवूं जोइयो. ” ते सांभळी व्याधिथी चहु हेरान होवाथी तेणे तेनी शरत कबूल करी; त्यारे
ते वैद्ये तेने उपचार करी साजो कर्यो. ते स्वस्थ थयो. पछी वैद्य तेने पोतानो कोथळो उपाडवा आप्यो, अने पोतानी साथे
लीघो. ते कोथळाने उपाडी वैद्यनी पाछळ पाछळ फरवा लाग्यो. देवमायाथी ते कोथळो घणो भारे थई गयो, तेथी तेचा
अत्यंत भारने वहन करतां ते चहुज रेद पाम्यो, परंतु कोथळो मूकी पाछा जवा ते शक्तिमान थयो नहीं; कारणके “ पाछो
जवाथी कदाच फरीथी व्याधि थाय ” एवो भय हतो. एटले ते वैद्यनीज पाछळ कोथळो उपाडीने निरंतर भमवा लाग्यो.
एकदा कोइ ठेकाणे स्वाध्याय करता साधुओने जोइ वैद्ये तेने कहुं के—“ जो तुं आ मुनिओ पासे दीक्षा ग्रहण करे तो
हुं तेने आ भार उपाडवाभांथी मुक्त करूं. ” त्यारे ते भार वहन करीने अत्यंत कंटाळी गयेलो होवाथी बोल्यो के—“ हुं

दीक्षा लउ. " त્યारे वंघ तेने दीक्षा अपावी पोवे स्वर्गे गयो

देवना गया पछी ते दीक्षा मूकी दइ पाछो पोताने घर गयो त्यारे देवे तेने फरी जळांदरनो व्याधि उत्पन्न कर्यो, अने फरीथी वैधनु रूप करी तेने साजो फरी तेज प्रमाणे कोथळो उघटावी दीक्षा अपावी बीजी वार पण ते दीक्षा मूकी जतो रहो, त्यारे त्रीजीवार पण तेन प्रमाणे व्याधि रिगरे फरी दीक्षा अपावी देव स्वर्गे गयो त्रीजीवार पण ते दीक्षा मूकी घर गयो त्यारे पण दये तेन प्रमाणे करी तेने दीक्षा अपावी पछी तेने दड करवा मांटे ते देववेघ तेनो सायेज रहो एकदा तेने स्थिर करवा मांटे ते देव माथे घासनो भारो लइ एक बळता गाममां प्रवेश करवा लाग्यो, ते जोइ ते साधुए तेने कहु के— " आ बळता गाममां केम प्रवेश करो छो ? " देवे कहु के— " तु पण क्रोध, मान, माया अने लोभयी बळता सत्ता रमां निपेघ कर्यो छतां पण वारवार केम प्रवेश करे छे ? " आ प्रमाणे ते देववेघ तेने कहु तोपण ते बोध पाम्यो नहीं एकदा ते वंभे अटवीमां गया त्यां देव काटावाळा मार्गमां चालवा लाग्यो, ते जोइ साधुए तेने कहु के— " आ सारो मार्ग मूकीने तमे उन्मार्गे केम चालो छो ? " देव मोन्यो— " तु पण विशुद्ध सयम मार्गनो त्याग करी आधि व्याधि रूप कटक वडे व्याप्त एवा ससारमार्गमां केम चालवा इच्छे छे ? " आ प्रमाणे कहा छतां ते बोध पाम्यो नहीं एकदा त वंभे कोइ देवालयमा गया त्यां रहलो यव उत्तम पूजावडे पूजाता छतां पण नीचे मुखे पडतो हतो ते जोइ साधुए कहु के— " अहो ! आ यव केरो अघम छे ? कजे पूजाता छतां पण नीचे मुखे पडे छे ? " देवे कहु— " तु पण एवोज अघम छे, फारणके मुनिपणामां सर्व लोकोने वध अने पूज्य छतां पण तु वारंवार ससारमां जईने पडे छे " ते साभळी

સાધુએ તેને પૂછ્યું કે—“તું વારંવાર આ પ્રમાણે બોલે છે, માટે તું કોણ છે ?” ત્યારે દેવે તેને મૂકનું સ્વરૂપ દેખાડી પૂર્વે ભવનો યુત્તાંત કહ્યો. તે સાંભળી સાધુએ કહ્યું—“આ વાતતની હાત્રી શી ?” ત્યારે તેને હાત્રી કરાવવા માટે તે દેવ તેને વૈતાલ્ય પર્વત પર દેવ વંદાવવા લદ્દ ગયો. ત્યાં એક સિદ્ધાચતનના સૂનામાં તે દુર્લભવોધિ દેવે જ દેવ હતો ત્યારે પોતાના નામના ચિન્હવાલું કુંડલયુગલ રાહ્યું હતું, અને તેણે તે વચ્ચે મૂકને કહ્યું હતું કે—“હું જ્યારે કોઈ રીતે વોધ ન પામું ત્યારે મને આ કુંડલયુગલ વતાવ્યું.” તેથી તે મૂક દેવે તે વચ્ચે તેને દેસાડ્યું. તે જોઈ તેને જાતિસ્મરણ થયું. અને તેથી તે ચારિત્રમાં દૃઢ થયો. આ સાધુને પ્રથમ ચારિત્ર ઉપર અરતિ હતી, પર્ધાથી તેને રતિ થઈ, માટે વીજા સાધુઓએ પણ સંયમને વિષે અરતિ કરવી નહીં.

इति अरति परीपह उपर पुरोहित पुत्रनी कथा.

હવે સંયમને વિષે અરતિ થાય ત્યારે સ્ત્રીની હચ્છા થાય છે, તેથી આઠમો સ્ત્રીપરીસહ વતાવે છે.—

संगो एस मणुस्साण, जाओ लोगम्मि इट्ठीओ । जस्स एआ परिस्साया, सुँकडं तस्सं सामसुं ॥ १६ ॥

अर्थ—(लोगम्मि) आ संसारमां (जाओ) जे (इट्ठीओ) मनुष्यणी विगरे स्त्रीओ छे, (एस) ए स्त्रीओ (मनु-स्साण) मनुष्योने (संगो) संग एटले वंधन रूप छे. जेम जाळ मृगोनुं वंधन छे, तेम स्त्रीओ मनुष्योनुं वंधन छे. तथा जेम शूण्म माखीओने संग एटले संग अर्थात् वंधनरूप छे तेम स्त्रीओ मनुष्योनों लेप एटले वंधनरूप छे. अही मनुष्योने बीजी गतिना जीवां कर्ता मयुनसंज्ञा अधिक होय छे तेथी मनुष्य शब्द वापर्यो छे तथा स्त्रीओ ज हावभाव विगरेवेडे मनुष्योने

શ્રાવ્યત આમત્તિના હેતુ રૂપ છે તેથી અહીં સ્ત્રી શબ્દ લલ્લ્યો છે, અથવા સંગીતાદિક પાંચ શ્દ્રિયોના વિષયો પણ સગના જ હેતુ રૂપ છે. તેથી કરીને (જસ્સ) જે સાધુને (એમા) મા સ્ત્રી (પરિણાયા) જાણવામાં આવી છે એટલે કે જ્ઞપરિણાદ કરીને મહા અનર્થકારી જાણી છે અને પ્રત્યાલ્યાન પરિણાદ કરીને તેનો સર્વથા ત્યાગ કર્યો છે (તસ્મ) તે સાધુએ (સામણ) ચારિત્ર (સુરુઢ) સારુ કર્યું છે તાત્પર્ય એ છે કે-પાપના હેતુનો ત્યાગ કરવો તે વ્રત છે, અને પાપના હેતુ તો રાગદ્વેષ જ છે. તેમન રાગદ્વેષનું મૂલ સ્ત્રી જેનું બીજું કોઈ પણ નથી, તેથી સ્ત્રીનો ત્યાગ કરવાથી જ ચારિત્ર સારુ કર્યું (પાલ્લુ) કહેવાય છે. ૧૬

તેથી કરીને શુ કરવું ? તે કહો છે —

‘એશ્રમાદાયં મંદાવી, પર્કજૂઆ ડેં હત્યીઓ ! નો તાર્હિ વિચિંહણેજ્ઞા, ચેરેજતંતંગવેસપ ॥ ૧૭ ॥

અર્થ—(મેહાલી) બુદ્ધિમાન સાધુ (હત્યીઓ) સ્ત્રીઓ (પર્કજૂઆ ડેં) કાદવ રૂપ જ છે એટલે શ્રુતિ માર્ગમાં પ્રવર્તેલાને બિચ્ન કરનાર હોવાથી તથા મલિનતાનું કારણ હોવાથી પર્ક જેવી જ છે (એશ) એ પ્રમાણે (આદાય) બુદ્ધિવંદે પ્રવ્રણ કરીને-જાણીને (તાર્હિ) તે સ્ત્રીઓવંદે (નો વિચિંહણેજ્ઞા) પોતાના આત્માને ન હણે એટલે સુયમ રૂપ બીવિતના ઉપધાતવંદે આત્માને અધોગતિમાં પાડે નહીં પરંતુ (અતંગવેસપ) આત્મ ગર્વેષક એટલે મારે મારો આત્મા સસારથી શી રીતે તારવો એવો અભિપ્રાય રાણીને (ચેરેજ) ધર્મનું અનુષ્ઠાન કરે. ૧૭

સ્ત્રીપરીષદ ઉપર શ્રી સ્થૂલભદ્રની કથા —

પાટલીપુર નગરમાં નવમો નદ રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તેના રાજ્યની વિંતા કરનાર શકડાલ નામે તેનો મત્રી હતો.

तेने लक्ष्मीवती प्रिया होती. तेमने स्थूलभद्र तथा श्रीयक नामना वे पुत्रो थया होता. तथा यक्षा, यक्षदत्ता, भूता, भूतदत्ता, सेना, वेणा अने रेणा नामनी सात पुत्रीओ थइ हती. तेमां मोटो पुत्र स्थूलभद्र कोशा नामनी वेश्याने धेर ज रहेतो हतो. ते नगरमां वररुचि नामे एक पंडित ब्राह्मण रहेतो हतो. ते हमेशां राजसभामां आवी नवा एकसो ने आठ श्लोको करी राजानी प्रशंसा करतो हतो. परंतु ते मिथ्यात्वी होवाथी शकटाल मंत्री ते पंडितना श्लोकोने वखाणतो नहोतो, तेथी राजा पण तेने इनाम आपतो नहोतो. ते जाणी वररुचि ते मंत्रीनी स्त्रिने सेवी प्रसन्न करी राजापासे पोताना श्लोकनी प्रशंसा मंत्री करे तेवी मागणी करी. एटले तेणीना कहेवाथी मंत्रीए राजसभामां तेना काव्यनी एकवार प्रशंसा करी, त्यारथी राजा हमेशां ते पंडितने एकसो ने आठ सोनामहोरानुं इनाम आपवा लाग्यो. तेथी कोश खाली थतो जोइ एक वखत एकांतमां मंत्रीए राजाने कथुं—“आ वररुचि जूनां काव्यो बोले छे, तेनी सात्री ए छे के मारी साते पुत्रीओने ते काव्यो आवढे छे.” ते सांभळी राजाए बीजे दिवसे ते पुत्रीओने सभामां बोलावी जवनिकामां राखी. ते पुत्रीओमांनी मोटी पुत्रीनी बुद्धि एवी होती के जे एऊज वार सांभळे ते तेणीने कंठे थतुं हतुं, बीजीने बे वार सांभळवाथी कंठे थतुं हतुं. ए रीते अनुक्रमे सातमीने सात वार सांभळवाथी कंठे थतुं हतुं, तेथी वररुचि ज्यारे काव्यो बोल्यो, त्यारे ते सांभळीने अनुक्रमे साते पुत्रीओ ते ज प्रमाण बोली गइ. ते जोइ राजाए तेने इनाम आपवुं बंध कथुं. त्यारे ते वररुचि हमेशां गंगानदीमां एकसो ने आठ सोनामहोरनी ग्रंथि गुप्त रीते यंत्रना प्रयोगथी गोठवी पक्षी मनुष्योना देखतां १०८ काव्योवडे गंगानी स्तुति करतो एटले तेनी गोपपेत्ती ग्रंथि उंची आवती होती ते ग्रंथि ते लइ लेतो हतो. अनुक्रमे ते वात सांभळी राजा पण

आश्चर्य पाग्या मंत्रीए राजाने कयु के—“तनी खात्री आपणे जात काले गगानदी पर जइने करयुं” एम कही घेर
आमी पोताना रानगी माउसने रात्रे गगानदीए मोकन्यो तेणे चरुचिने ग्रथि सताउतो जोयो एटले तेना गया पक्षी
गुप्त रीत त ग्रथि लइ तेणे मंत्रीने आपी

पीउ दिवये राजा विंगेरे मरे चनो गगानदीने काठ गया चरुचिए स्तुति करी यत्र दबाव्यो पण कोइ मळ्यु नहीं.
पक्षी तेणे घपी रीते ते ग्रथि गोंड्डी, पण हाय लागी नही त्यारे मंत्रीण तेने कयु क—“तमे जे ग्रथि शाघो छो, ते आ
रही” एम कही तेनो सर्व प्रपण प्रसिद्ध करी तेने ते ग्रथि आपी चरुचि लजा पामी त ग्रथि लइ पोतान घेर गयो पक्षी
चरुचि मंत्रीनो छिद्र जोया लाग्यो एइदा श्रीयरुना लग होयाथी राजाने भेट आपवा माटे मंत्री पोताने घेर छत्र,
चामर, शरयो विंगेरे सामग्री तयार करावतो हतो ते तेनी दासीना मुलथी जाणी चरुचिए गामना बाळकोने एक शोक
शीरगव्या ते छोरुतामो आतो दिवस बोण्या करता हता ते शोकनो भावार्थ आ प्रमाणे हतो—“शुकटाल मंत्री जे
करे छे ते राजा चाणतो नथी ते एतु ररे छे क नेथी ते राजाने मारी श्रीयकने राज्य आपणे” आ शोकअनुक्रम राजाना
मामदगामो आब्यो, त्यारे तेले गात्री करवा माटे पोतानो एानगी सेवक मंत्रीने घेर मोरुव्यो तेणे मंत्रीने घेर बधी
मामग्री घती नोइ राजाने त वात मरी एटले राजा मंत्री पर कोपायमान थयो धीने दिसे मंत्री राजाने नमस्कार करवा
आब्यो, त्यारे राजा क्रोधपी पसाइमुग थयो, ते जोइ तेनो अगिप्राय जाणी मंत्रीए घेर आची श्रीयकने कयु के—“राजा
कोइ कारखथी भत्यत कोपायमान थयो छे ते आपणा आगा कुडुचनो नाश करणे, तेथी सर्वेनी रघा करवा माटे काले

राजानी समक्ष तु मारुं मस्तक छेदी नांखजे. हुं आगळथी मारा मुखमां तालपुट विष राखीश, तेथी मने मरेलाने मारवामां तने पाप लागणो नही. " आ वात महा प्रयत्ने श्रीयके अंगीकार करी.

पछी बीजे दिवसे श्रीयके राजानी समक्ष ते प्रमाणे कर्युं. ते जोइ राजाए संभ्रमथी कहुं के— " आ शुं कर्युं ? " श्रीयके कहुं के— " हे स्वामी ! आपनी आज्ञाथी जे विरुद्ध होय ते पितानुं पण मारे कांइ प्रयोजन नथी. " ते सांभळी राजा खुशी थयो. पछी मंत्रीनी उत्तरक्रिया समाप्त थइ तयारे राजाए श्रीयकने कहुं के— " आ तारा पितानी मंत्रीमुद्रा तुं ग्रहण कर. " श्रीयक बोल्हो के— " मारो मोटो भाइ कोशागणिकाने घेर छे, तेने बोलावीने आ मंत्रीमुद्रा आपो. " तयारे राजाए स्थूलभद्रने बोलावीने मंत्रीनी मुद्रा ग्रहण करवा कहुं. तेणे जवान आप्यो के— " हुं विचारीने कहीश. " पछी राजानी आज्ञाथी स्थूलभद्र अशोक वाटिकामां जइ विचार करवा लाग्यो. तेमां पिताना कुमरणथी संसारनी अनित्य भावना तथा राज्यचिंतानुं परिणाम अति दुष्ट विचारी तेणे ते ज ठेकाणे पंच मुष्टि लोच करी राजा पास जइ धर्मलाभ आप्यो अने कहुं के— " में मस्तकनो लोच कर्यो छे. " एम कही ते राजसभा-मांथी बहार नीकळ्यो. राजाए ते कयां जाय छे ? ते जाणवा माटे अगाशी उपर चडीने जेयुं तो चंडाळना पाडानी जेम कोशांना घरनो त्याग करीने ते आगळ चाल्या गया.

स्थूलभद्र संभूतविजय नामना आचार्य पास जइ दीक्षा ग्रहण करी. पछी राजाए श्रीयकने राजमुद्रा आपी. श्रीयके पितानुं वेर वाळवा चरुचिने कोशांनी बहेन उपकोशा द्वारा मद्यपान करतो वनाव्यो, अने सभामां दरेक सभासदनो कमळ

आपी बरुचिने मदनफळवासित कमळ आप्पुं, ते सुघटां ज तेणे सभामां मदिरालु वमन क्युं ते जोइ राजा विंगेरे सर्व लोकोए तेनो अत्यंत विरस्कार क्यो पछी तेना प्रायश्चित्तेने माटे पढितोना कडेवाथी उकाळेलो सीसानो रस तेणे पीघो, तेथी तरत ज ते मरण पाव्प्या

अही स्थूलभद्र मुनि सभूतविजय गुरुनी सेवा करता अनुक्रमे शुवसागरना पारगाभी यया एकदा वर्षाकाल आव्यो त्वार त्रण मुनिओए सभूतविजय गुरुने वदना करी जूदा जूदा अभिप्रह लीया तेमां पहेलाए कहु के—“ हु चातुर्मास उपवास करी सिंहशुहाना द्वार पासं कायोत्सर्गे रहीश ” भीजाए कहु—“ हु दृष्टिविष सर्पना राफळाना द्वार पासं तेज प्रमाणे चार मासना उपवास करीने रहीश ” भीजाए कहु—“ हु कुवाना मारवट उपर तेज प्रमाण चार मास रहीश ” ते सामळी गुरुए तेमने योग्य जाली अनुज्ञा आपी, पछी स्थूलभद्रे उभा थइ बे हाय जोडी गुरुने विज्ञप्ति करी के—“ हु छ रसवाळा आहार करी तप कर्पा विनाज कोशाना घरमां चार मास रहीश ” गुरुए तेने पण योग्य धारी आज्ञा आपी पटले ते चार मुनिओ पोतपोवाने अगीकार करेले स्थाने गया त्यां शांत, जितेंद्रिय अने घोर तपस्यावाळा ते त्रणे मुनिओने जोइ तेमना प्रभावथी सिंह, सर्प अने आरयद्रुक ए त्रणे जच शांति पाव्प्या

हवे स्थूलभद्र कोशावेरयाने घेर गया. तेने जोइ हर्ष पाभी कोशा तेनी सामे गइ, अने तेणे धार्युं के—“ जरुह आ परीषदाथी उद्वेग पाभी चारित्र्यथी अष्ट थइ अही आव्या जणाय छे तेथी मारु माग्य हलु जागृतु छे ” एम विगारी अमृत

जेवी वाणीवडे ते बोली के—“ रूपवडे कामदेवनों पण तिरस्कार करनार हे स्वामी ! आप भले पधार्यो. आज आपना आववाथी मने चिंतामणि प्राप्त थयो, आज कल्पवृक्ष फळ्यो अने आज मारे घेर कामधेनु आवी एम हुं मानुं छुं. आज मारां अंतराय कर्म दूर थवाथी अमृतनी वृष्टि समान आपनां दर्शन थयां छे. तो प्रसन्न थइ मने आज्ञा आपो के हुं शुं करुं ? आ सर्व विच, चित्त, शरीर अने घर आपनां छे. ” ते मांभळी श्रीस्थूलभद्र बोल्या के—“ तारी आ चित्रशाला मने चार मास रहेना मोटे आप. ” ते मांभळी “ ग्रहण करो ” एम बोली चित्रशाला तैयार करी ते मुनिने रहेवा आपी. तेमां ते समाधि पूर्वक रखा. पछी कोशाए वहोरामेलो ऊ रमवाळो आहार करी चारित्रधर्मरूपी कमळना अमर समान ते मुनि ध्यानमग्न थया. ते चलते चतुराङ्गना निधि समान अने रूप तथा लावण्यना कोश ममान कोशा सर्व शरणगार सजी तेमनी पासे आवी. त्यां ते कामदेवना बाण जेवा कटाक्षोवडे तेमने वीधवा लागी, मनोहर हावभाव वडे पोताना मननो अभिप्राय देगाडवा लागी, रंगी गयला उत्तरीय (ओढेला) वस्त्रने पाछुं ठीक करवाना मिपथी पोताना स्तन प्रगट करवा लागी. शरीर मरडवाना मिपथी बाण चळीयाए करीने मनोहर पोतानुं उदर देखाडवा लागी. ठीली पडेली नाडी बांधवाना मिपथी मृदम रंवाटीवडे शोभती गंभीर नाभिने प्रकाश करवा लागी, अने पूर्वे वाली नांखेला कामदेवने प्रमृत रसनी जेवा पंचम स्वरना गीत वडे पाछो जीवतो करती होय तेम ते कोशा वेंणु अने वीणा विगेरे वाजिवेने वगाडती एवी सखीओ सहित ते मुनिनी पासे समग्र विश्वने मोह पमाडे तेजुं नृत्य करवा लागी. ते जोइने पण श्री स्थूलभद्र महामुनिए पोतानुं धर्म-ध्यान मूक्युं नहीं. त्यारे ते कोशा तेनी पासे वेसीने आ प्रमाणे बोली—“ हे स्वामी ! तीव्र दुःखने आपनार तमारा वियोग

बड़े मारो एक एक दिवस दिव्य वर्ष तुल्य गयो छे हे विद्यु ! तमारो वियोग बढवानळ जेवो मने लाग्यो छे, केमके ते नेत्रनां जळ पीपनिं शुद्धिज पाम्यो छे माटे हवे तमारा शरीरना आलिंगन रूपी अमृतबडे मने शांत करो कारणके हु तमारा चिरहाप्रिनी ज्वाळाथी बढी रही छु. हे स्वामी ! पहेलां तमे समोगना कलहथी ययेला पण मारा अन्य वियोगने सहन करी शकता नहोला, तेवो तमारो प्रेम आजे क्यां गयो ? हे नाथ ! विचित्र प्रकारना आलिंगनबडे मनोहर जे कामक्रीडा तमे मारी साथे अनुभवी छे ते शु पथी तमे भूलीज गया ? हे प्रभु ! मारा पर दया करो, मने तमारा हृदयमां स्थापन करो, मारुं दु खी मुखु टांको, अने मने प्रत्युत्तर आयो

आर्षा प्रेमी अने कामने उत्पन्न करनार तेथीनां वचनो सांभळीने पण ते मुनि जरा पण खोम पान्या नहीं शु घणा वायुथी पण मेरु पर्यंत कपे ? आ प्रमाणे मुनिने खोम पमाडवा माटे ते कोराए जे जे उपायो कर्या ते ते सर्व निष्फल गया त्यारे तेथीए काम इच्छानो त्याग करी प्रणाम पूर्वक कह्यु के—“ में अज्ञानने लीधे प्रथमनी जेम तमारी साथे जे क्रीडा करवानी इच्छाथी तमने खोम पमाडवाना उपाय कर्या ते मारो अपराध क्षमा करो अने मने योग्य उपदेश आयो ” आ प्रमाणे तेथीनु केवल शुद्ध हृदयथी कहेथु थयु त्यारे स्थूळमद्र मुनिए तेथीने आदर्धर्मनो उपदेश आय्यो ते सांभळी ते प्रतिबोध पामी, अने श्रावक धर्मनो स्वीकार करी तेथीए आ प्रमाणे अभिग्रह लीधो के—“ नदराजाए मोकलेला पुरुष सिवाय बीजा सर्व पुरुषो मारे आजथी थयु समान छे ”

हवे चार मास पूर्ण थये पोतपोताना अभिग्रहो पूर्ण करी ते ग्रथे मुनिओ अनुक्रमे गुल्ली पासे आख्या प्रथम सिंह

गुफावासी आन्या ते वखते गुरु कांडक आसनपर उंचा थइ बोन्या के-“ हे वत्स ! दुष्करकारक ! तुं भले आन्यो. ” ए ज रीते बीजा बेने पण कहं. त्यारपछी श्रीस्थूलभद्र आन्या. ते वखते तेने आवता जोइ गुरु एकदम आसनपरथी उभा थइ बोन्या के-“ हे दुष्करदुष्करकारक ! हे तपना निधान ! वत्स ! तुं भले आन्यो. ” आहुं गुरुनुं वचन सांभळी ते त्रयो साधुओए ईर्ष्याथी विचार्यु के-“ आ मंत्रीनो पुत्र होवाथी तेने गुरुए दुष्करदुष्करकारक कही वधारे मान आप्युं जगाय छे. तो एना जेवो अभिग्रह आपणो पण आवते वर्ये लेखुं. ” एम विचारी तेमणे आठ मास निर्गमन कर्पो. पछी वर्षाकाल आन्यो त्यारे सिंहगुफावासी मुनिए गुरुपासे आवी कहं के-“ हे प्रभु ! स्थूलभद्रनी जेम छ रसनो आहार करी हुं आ चातुर्मास कोशाने घेर रहीश. ” ते सांभळी “ स्थूलभद्रनी ईर्ष्याथी आ मुनि आवो अभिग्रह करे छे ” एम जाणी तथा उपयोग आपी गुरुए कहं के-“ हे वत्स ! ईर्ष्याथी आवो अभिग्रह तुं ग्रहण न कर. आवो अत्यंत दुष्कर अभिग्रहनो स्थूलभद्र सिवाय बीजो कोइ संपूर्ण निर्वाह करी शके तेम नथी. ” ए प्रमाणे घणी रीते गुरुए ना कथा छतो गुरुना वचननो अनादर करी ते मुनि कोशाने घेर गया. कोशाए पण तेनी ईर्ष्यानुं कारण जाणी तेने वंदना करी. त्यारे मुनिए निवास माटे चित्रशाळा मागी. तेणीए पण ते आपी. पछी छ रसवाळो आहार कोशाने घेरथी लइ तेनो आहार करी ते मुनि बेठा हता, ते वखते कोशा तेनी परीक्षा करवा माटे तेनी पासे आवी. तेणीने जोतां ज ते क्षोभ पाम्या, अने तेनी साथे क्रीडा करवानी मागणी करी. त्यारे ते बोली के-“ हे स्वामी ! अमे बेरया होवाथी इंद्रने पण धन विना अंगीकार करती नथी. ” मुनिए कहं के-“ हे भद्रे ! कामाग्निथी बळता आ मारा शरीरने तारा शरीरना संगरूपी अमृतवडे शांत कर, अने

धनप्राप्तिनो कांड उपाय बताव ता ते पण हु लावी आयु " त्यारे कोशाए कथु- 'नेपाळ देशनो राजा नवीन साधुने लक्ष-
 मून्यवाळो रत्नकवल आपे छे, ते मन लागी आपो " ते सांभळी तरत ज ते मुनि वर्षाकाळमा न नेपाळ देशमा गया
 त्यांथी रत्नकवल लइ ते मार्गमा चोरनो भय हावाथी तेने वांसनी लाकडीमां गोपवीने चान्या आवठां मार्गमां चोरनी
 पल्ली आवी तेमां रहेला पोपटे मुनिने आवता जोइ " लक्ष आवे छे " एम कथु पछी ते मुनिने आवेला जोइ पल्लीपतिए
 तेनी पासे आवी तजवीच करी पण काइ जोयु नहीं, तेथी तेने मूकी दीघा त्यारे ते पोपट फरीयां बोन्न्यो के- " लक्ष जाय
 छे " ते सांभळी साधुने पकडी पल्लीपतिए तेने पूछु के- " हे भिडु ! सत्य बोल, तारी पासे शु छे ? " त्यारे तेणे कथु
 के- " आ वशनी अदर रत्नकवल में गोपव्यो छे, त हु वेरयाने माटे लइ जाउ छु " ते सांभळी तेने पल्लीपतिए मूकी
 दीघा पछी मुनिए आवी ते रत्नकवल कोशाने आप्यो तेणीए तेना ककडा करी तेना वडे पग लुहीने घरनी खाळमा नांखी
 दीघा ते जोइ साधुए खंद पामीने कथु के- " हे सुदरी ! महा कष्टे आयली आ भमून्य यस्तुने ते कादवमां केम नांखी
 दीघी " काशाए कथु- " ज्यारे आयु तमे जाणो छो ? त्यारे तमे तमारा चारित्ररूपी रत्नवडे युक्त एवा आत्माने नरकरूपी
 कादवमां नांखवा केम इच्छो छो ? " आवा तेनां ववनो सापळी प्रतियोध पामी तेने रुमावी ते साधु गुरुपासे गया, अने
 गुरुपासे पोतानी सत्य हकिकत कही आलोचना लइ शुद्ध यया अने तप करवा लाग्या आ भमाण श्रीस्थूलभद्रनी जेम
 बीजा साधुओए पण खीपरीपह सहन करवा परतु सिंहगुहागसी मुनिनी जेम तेनाथी घोम पामी जडु नहीं

इति खीपरीपह उपर श्रीस्थूलभद्रनी कथा

एक ठेकाणे रहेवाथी मुनिने स्त्री साथे प्रसंग थवानो संभव छे, तेथी साधुए गामेगाम विहाररूप चर्या करवी योग्य छे, माटे हवे नवमा चर्यापरीपहने बतावे छे.—

एगे एवें 'चरे' लोढे, अभिभूअ परीसहे । गामे वा नगरे वावि, निर्गमे वा रायेंहाणिए ॥ १८ ॥

अर्थ—(लोढे) प्रासुक अने एषणीय आहारमंडे पोतानो निर्वाह करनार साधु (परीसहे) क्षुधादिक परी-
षहोवडे (अभिभूय) पराभव पाय्या छतां तेने सहन करीने (गामे वा) गामने विषे, अथवा (नगरे वावि) नगरने विषे,
अथवा (निर्गमे वा) वणिकनी वस्तीवाला स्थानमां, अथवा (रायहाणिए) राजधानीमां (एग एव) एकला ज एटले
रागादिक रहित अप्रतिबद्ध विहारे करीने (चरे) विचरे. १८.

अंसमाणो चरे भिखू, नेअ कुज्जा परिगंहं । अंसंसत्तो गिहत्थेहिं, अंणिकेअो परिव्वंए ॥ १९ ॥

अर्थ—(भिखू) साधु (अंसमाणो) जेनी समान कोइ नथी एवो एटले गृहस्थीअो तथा अन्य तीर्थिकोथी विल-
क्षण एवो सतो (चरे) विचरे. तथा (परिगंहं) परिग्रहने एटले ग्रामादिकने विषे ममतादिकने (नेअ कुज्जा) न ज करे.
तथा (गिहत्थेहिं) गृहस्थीअोनी साथे (अंसंसत्तो) संबंध रहित अने (अणिकेअो) घर रहित एवो सतो (परिव्वए)
सर्वत्र विचरे-विहार करे. १९.

चर्यापरीपह उपर संगमाचार्यनी कथा—

कोलाक नामना नगरमां संगम नामना आचार्य रहेता हता, ते जिनाझा पाळवामां तत्पर तथा उत्सर्ग अने अप-

वादने जाणनार हता तेमनु जघावळ घीण थवाथी ते ज नगरणां नियतवास करीने रहेला हता एकदा त्यां दुष्काळ पड
 वाथी पोताना शिष्य सिंह नामना आचार्यने गळ सहित दूर देशां मोकली पोते एकला ज त्यां रहा, तोपण ते नगरमां
 नव भागनी कल्पना करी आठ मासना आठ अने चातुर्मासनां एक एम नव कल्पे करीने रहेता हता एक ज नगरमां रहा
 छातां तेमणे नगर, आवक, हुळ, सय्या अने आसन विंगेरे कोइ पण ठेकाणे प्रतिवध एटले ममता करी नहोती आबा
 तेमना उत्कृष्ट गुणो जोइने ते नगरनी अधिष्ठाता देवी तेमनी भक्ति करवा लागी एकदा वर्षाकाळ पूर्ण थयो त्यारे सिंहसरिए
 पोताना दस्त नामना शिष्यने गुरपासे एउर लेवा मोकळ्यो ते गुरु पासे आण्यो, तो जे उपाश्रयमां पोताना विहार चरते
 गुरु हता ते ज स्थाने आने पण (वधे फरीने आवेला) गुरुने रहेला जोइ केवल उत्सर्गमार्गनी ज रुचिवाळा तेणे
 विचार्युं के—“ आ स्थविर गुरु तो एक ने एक ज ठेकाणे निरतर रहे छे तथी उद्युक्त विहारवाळा मारे एमनी साथे रहेउ
 योग्य नथी ” एम विचारी ते सामेनी ओरडीमा रहो पछी गुरु पासे जइने वांदी मुखसावा पूछी गुरुए पण सिंहसरि
 विंगेरे सर्व गळ्छनी मुखसावा पूछी पछी गोचरीनो समय थयो त्यारे गुरु तेने साथे लइ भिचाचर्या माटे नीकळ्या
 दुष्काळने लीधे चिरकाळ सुधी फर्या तो पण ते शिष्यने इच्छित आहार मळ्यो नही, एटले शिष्ये क्रोध पामी विचार्युं के
 ‘ गुरु मने खोटी रीते आम तेम मदकावे छे, पण पोताना भक्त गृहस्थोना घर चतावता नथी, तेथी सारो आहार क्यांथी
 मळे ? ” गुरुए तेनो भाव जाणी लीधो तेथी कोइ गृहस्थीने घर तेनो नानो पुत्र सर्वदा निरतर व्यतरना दोषथी रोजो
 हतो, त्यां जइ चपटी बगाडी ते व्यतरनो दोष दूर करी तेने रोजो वध कर्यो एटले ते घरना स्वामीए प्रसन्न थइ तेमने श्रेष्ठ

મોદક વહોરાવ્યા. તે શિષ્યને આપી ગુરુએ તેને યાત્રી ગયેલો જોઈ ઉપાશ્રયે મોકલ્યો. અને પોતે અંત પ્રાંત કુલોમાં ભિલા લેવા ગયા. ત્યારે શિષ્યે વિચાર્યું કે—“ ઘણો કાલ રણડાવીને છેવટ મને પોતાનું એક જ ઘર બતાવ્યું, હવે પોતે એકલા વીજા ભક્તના ઘરોમાં જશે. ” પછી ગુરુ પોતાને માટે અંતપ્રાંત આહાર લઈ ઉપાશ્રયમાં આવ્યા. વન્નેણ આહાર કર્યો. સંજે પ્રતિક્રમણ વસતે ગુરુએ શિષ્યને કહ્યું કે—“ હે વત્સ ! આજની ભિલાના દોપની આલોચના કર. ” શિષ્ય ચોલ્યો કે—“ તમારી સાથે જ હું ભિલાચર્યાએ આવ્યા હતાં તો શી આલોચના કરું ? ” ગુરુએ કહ્યું કે—“ તેં આજ ધાત્રી અને ચિકિત્સા પિંડનો આહાર કર્યો છે. ” તે સાંભળી કોપથી તે ચોલ્યો કે—“ સરસવ જેટલા પરના દોપોને તમે જુઓ છો, અને પોતાના વિલા જેવડા મોટા દોપોને તો જોતા નથી. લોકોને પોતાના દોપ જોવા માટે એક પણ નેવ નથી, અને પરના દોપ જોવા માટે લાલો નેત્રો હોય છે તે વાત સત્ય છે. ” હત્યાદિક વ્યવહારો તે દત્ત સાધુ પોતાની ઓરડીમાં ચાલ્યો ગયો. ગુરુએ તો તેના પર કાંડ પણ કપ્યો નહીં. પરંતુ નગરની અધિષ્ઠાયક દેવીએ તેના પર કોપ કર્યો, અને તે કુશિષ્યને શિલામણ આપવા માટે મધ્ય રાત્રિએ ગાઢ અંધકાર અને જલની વૃષ્ટિ વિદ્યુર્વી, તથા વાયુથી ઉડાડીને કાંકરા મહિત ધૂલ તેના શરીર પર નાંસવા લાગી. તેથી તે મય પામી ગુરુને મોટે સ્પર્શે ચોલાનવા લાગ્યો. ગુરુએ તેને મય પામેલો જાણી કહ્યું કે—“ હે વત્સ ! અહીં આવ. ” તેણે કહ્યું કે—“ હું કાંઈ પણ માર્ગ જોડ શકતો નથી. ” ત્યારે ગુરુએ પોતાના હાથની અંગૂઠી ધુંક વાળી કરીને તેને દેસાડી, તેથી દીવાની જેનો તેનો પ્રકાશ જોઈ તે દુશિલે નિનાદ્યું કે—“ ગુરુ તો રાત્રે દીવો પણ રાલે છે. ” આવો તેનો વિચાર અવધિજ્ઞાનવહે જાણી તે દેવી તેની સન્મુલ આવી તેનો તિરસ્કાર કરી કઠોર વાણીથી ચોલી કે-

“ चद्र जेवा उज्जळ चारित्र्य गुणवाळा गुल्ले विये पण तु दोषनो आरोप करे छे, तेथी तारा जेवो दुर्जन बीनो कोइ नथी ” इत्यादिक पणी रीतें तेनी निर्भर्त्सना करी तेथी ते मय पामी गुरूना पगमां पळ्यो गुरुए घीरल आपी पक्षी देवी अट्टय थर. गुरए तेने पोतानो नव कन्यी बिहार विगेरे सर्व वृत्तांत कसो ते सामंढी दच नि शक थयो आ रीते सगमयरीनी जेम बीना साधुओए पण चर्या परीपह सहन करवो

इति चर्यापरीपहे सगमसूरि कथा

जेम ग्रामादिकमां ममता रहित थर चर्यापरीपह सहन काय छे तेम शरीरादिरु उपर ममता रहित थर दशमा नैपेथिकी परीपह (शरीर सपथी कष्टनो परीपह) सहन करवो ते कहे छे—

सुसांणे सुणंगारे वां रुखमूले व एंगंगो । अरुङ्कुओ निसीपजा, नें ये चित्तासए पर ॥ २० ॥

अर्थ—(सुसाणे) स्मशानमा (सुणंगारे वा) अथवा शून्य घरमां (रुखमूले व) अथवा वृक्षनी नीचे (एंगंगो) एकलो एटले द्रव्यथी एकाकी तथा भावथी राम द्वेप रहित एवो साधु (अरुङ्कुओ) अकुलुच एटले नट थित अने भांडनी जेवी दुष्ट चेष्टा रहित (निसीपजा) बेसे-रहे (य) अने (पर) अन्य जनने (न चित्तासए) त्रास न उपनाचे अर्थात् साधु स्मशानादिकमां एकला रसा छर्ता अने मयकर उपसर्गो थया छर्ता पण पोते मय पामे नहीं, तथा स्वरना के शरीरना विकार करी बीजाने मय उत्पन्न करे नहीं २०

कदाच स्मशानादिकमां रहेला साधुने उपसर्ग थाय तो तेणे शुं करवुं ? ते कहे छे.—

तेतय से ॐचिद्रुमाणस्स, उर्वसगाभिधोरए । संकाभीओ नं गंच्छिज्जा, उड्डिता अर्हमांसणं ॥२१॥

अर्थ—(तय) त्यां एटले स्मशानादिकमां (चिद्रुमाणस्स) रहेता एवा (से) ते साधुने कदाच (उवसगा) दिव्यादिक उपसर्गों प्राप्त थाय, तो ते उपसर्गोंने (अभिधारये) दृढ चित्तवाळा मने आ उपसर्गों शुं करी शकवाना छे ? एम विचार करी सहन करे. परंतु (संकाभीओ) शंकायी भय पामीने (उड्डिता) ते आतापनाना स्थानथी उठीने (अणं आसणं) बीजा आसन एटले बीजे स्थाने (न गच्छिज्जा) जाय नहीं.

नैवेधिकी परीपह उपर कुरुदत्त साधुनी कथा.

हस्तिनागपुरमां कोइ श्रेष्ठीनो पुत्र कुरुदत्त नामे हतो. तेणे गुरुनो उपदेश सांभळी वैराग्यथी दीक्षा ग्रहण करी. अनुक्रमे थुतनो अभ्यास करी एकाकिविहार प्रतिमा तेणे धारण करी. अनुक्रमे विचरतां सांकेत नगरनी पासे रात्रिए ते मुनि प्रतिमा धारण करीने रहा. ते रात्रिने छेले पहोरे केटलाक चोरो गाममांथी गायोतुं घण चोरीने लइ जता हता, तेओ मुनि पासे थइने ज गया. तेमनी पाछळ ते गायोना शोधक पुरुषो नीकळ्या. तेओ पण मुनिनी पासे आव्या. त्यांथी ने मार्गो जता जोइ तेओए मुनिने पूछ्युं के—“ हे मुनि ! गायोने लइने जता चोरो कये मार्गे गया ? ” ते सांभळी मुनिए

ॐ अत्यमाणस्स (आस्थीयमानस्य) इति पाठान्तरम्.

काइपण जवाच आच्यो नहीं त्यारे तेओ काप पाम्या, अने मुनिना मस्तकपर कादवनी पाळ करी तेमा धगधगता अगारा भरी तेओ चान्या गया मुनि वण हृदयमा विचार करवा लाग्या के—“ हे कलेवर ! खेद पाम्या विना आ परीपह सहन कर फरीधी तने स्वभशपणु मळशे नहीं परवशपणे तो ते घणु सहन कर्यु छे अने करीश, परतु तेमा काइपण गुण यतो नथी ” इत्यादिक शुभ ध्यान ध्यावता ते मुनिए मन के मस्तक जरा पण हलाव्यु नहीं, अने ते उपसर्ग सहन करी अतकृत केवळी यइने सिद्धिपद पाम्या आ रीते बीजा साधुओए पण नैपेधिकी (शरीर) परीपह सहन करवो

इति नैपेधिकी परीपह उपर कुरुदत्त कथा

इहे नैपेधिकी सहन करी स्वाध्यायादिक करी वसतिमां आवे, माटे ते वसतिनो (शय्यानो) परीपह अग्यारमो कहे छे —
उच्चावयाहिं सिंजाहिं, तवस्सी भिंखु थामंव । नाइवेल गिहणैजा, पावंदिट्टी विहण्डइ ॥ २२ ॥

अर्थ—(थामव) स्यामवान एटले शीत, आतप विंगेर सहन करवामां सामर्थ्यवाळा (तवस्सी) तपस्वी (भिंखु) साधुए (उच्चावयाहिं) उच्च एटले शीत आतप विंगेर न लागे तेवी अने अवच एटले शीत आतप विंगेर लागे तेवी (सिंजाहिं) शय्यावडे एटले एवो उपाथय पामीने (अइवेल) वेळाने ओळगी एटले जे काळे जे स्वाध्यायादिक क्रिया करवानी होय ते काळने ओळगी अथवा समतारूप मर्यादाने ओळगी । न गिहणैजा) स्वाध्यायादिक क्रियाने हणवी नहीं अर्थात् शीतादिकथी परामव पामी बीजे स्थाने जवु नहीं अथवा सारो उपाथय पामी हर्षित थवु नहीं अने सराव उपाथय

पामी खेद करवो नहीं. कारण के—(पावदिट्टी) पापदृष्टि एटले जे आचार पाळवामां शिथिल होय छे ते (विहण्ड) मर्यादाने हण्ये छे. अर्थात् मर्यादाने हणनार पापदृष्टि कहेवाय छे. २२.

तेवे वखते शुं विचार करवो ? ते कहे छे.—

पइरिछुवस्सयं लब्धुं, कल्लाणं अटुव पावंगं । किमेगराइं करिस्सइ, एवं तत्थ हिआसए ॥ २३ ॥

अर्थ—(कल्लाणं) सारो (अटुव) अथवा (पावंगं) खराब एवो छतां पण (पइरिक्क) प्रतिरिक्त एटले स्त्री, पशु, पंडक रहित (उवस्सयं) उपाश्रयने (लब्धुं) पामीने साधुए आ प्रमाणे विचार करवो के (एगराइं) आ उपाश्रय मने एक रात्रि उपयोगनो छे ते मने (कि करिस्सइ) शुं सुख दुःख करवानो छे ? केटलाक पुण्यवंत लोको स्वर्ग जेवा मनोहर प्रासादोमां जावजीव वसे छे अने बीजाओ उंदर, सर्प विगेरेना दरवाळा गुंण्डामां जावजीव रहे छे; भारे तो आ उपाश्रयमां एक ज रात्रि रहेहुं छे. (एवं) ए प्रमाणे विचारीने (तत्थ) ते सुंदर के असुंदर उपाश्रयमां (हिआसए) सुख के दुःखने सहन करे. अहीं जिनकल्पीने आश्री एक रात्रि कही छे, बीजानी अपेक्षाए केटलीक रात्रिओ जाणवी. २३.

शय्या परीपह उपर सोमदत्त अने सोमदेव मुनिनी कथा.

कौशांची नगरीमां यज्ञदत्त नामना ब्राह्मणने सोमदत्त अने सोमदेव नामना वे पुत्रो होता. तेमणे सोमभूति नामना गुरु पासे उपदेश सांभळी वैराग्यथी दीक्षा लीधी. अनुक्रमे ते वने बहुश्रुत थया. पछी एकदा ते वने विहार करता

उज्जयिनी नगरीए गया ते नगरीमा तेमना मातापिता विगरे स्वन्नो पहलेथी आवीने रहेला हता ते मुनिओ तेमने घेर गोचरी गया ते देयनी रीति प्रमाणे तेने घेर विविध औपघना मिश्रणथी मदिरा जेवो पदार्थ बनावेलो हतो, ते तेमणे अजाणता प्रासुक जळ तरीके लीधो ते वीवाथी ते मुनिओने अग्नि विगरे यवाथी तेमणे विचार्यु के—“ आ तो अजाणता आपणे मद्यपान कर्यु ” ए रीते घणा पद्याचाप सहित वैराग्य पामी तेमणे नदीने कठि रहेला एक शुष्क काष्ठ उपर उभा रही पादपोषगम नामनु अनशन कर्यु. तेदलाभां अकाले दृष्टि यवाथी नदीना पूरमां ते काष्ठ तणायु, तो पण वसति परीपह सहन करता तेओ ते काष्ठपरथी उतर्या नही, तेथी तेओ अनुक्रमे काष्ठसहित महासमुद्रमा गया त्यां जळतुओना उपसर्गों सहन करी मृत्यु पार्मनि स्वर्गे गया आ प्रमाणे वीजा साधुओए पण शय्या परीपह सहन करवो

इति शय्या परीपहे सोमवत्त अने सोमदेव मुनिनी रुथा

यसत्तिमा रहला साधुने कदाच शय्यातर अथवा वीजो कोइ आक्रोश करे, तो ते पण सहन करवो, ते माटे वारमो आक्रोश परीपह कहे छे —

अक्रोसिंज परो भिक्खु, ने तेसिं पडिसजले। सरिसो होई वालाण, तम्हां भिंम्वू ने संजले ॥ २४ ॥

अर्थ—कदाच (परो) वीजो कोइ माणस (भिक्खु) साधुने (अक्रोसिज्ज) आक्रोश करे एटले दुर्वचनवडे तिरस्कार करे, तो (तेसिं) तेनापर पोते (न पडिसजले) कोप करे नहीं कारण के कोप करवाथी साधु (वालाण)

चाळक एटले मूर्खनी (सरिसो) सदृश एटले तुल्य (होई) थाय छे. (तम्हा) ते कारण माटे (भिक्खू) साधुए (न संजले) कोप न करवो एटले कोइनी गाळ सांभळी पोते सामी गाळ न देवी. अर्थात् कोइ कांइ कठण वचन कहे तो तेने सामुं कठण वचन कहेवुं नहीं. २४.

एवे प्रसंगे कोप करनार साधु अज्ञानी जेवो थाय छे ते उपर ज्ञापकनी कथा.

कोइ गाममां एक गुणवान साधु रहेला होता. ते मासखमणादिक तपस्या करता होता. तेना गुणथी वश थयेली कोइ देवी तेमनी पासे आवी हमेशां तेमने वंदना करती होती, अने “ हे पूज्य ! मारे उचित कांइ कार्य वतावो ” एम कहेती होती. एकदा कोइ ब्राह्मणना दुर्वचन सांभळी ते ज्ञापक मुनिए तेना उपर कोप कर्यो. तेथी बनेनुं महा युद्ध थंयुं. तेमां चीण शरीरवाळा ते मुनिने ते वळवान ब्राह्मणे घुष्टि विगेरे वडे अत्यंत मारी पृथ्वीपर पाडी दीधा. पछी मुनि जेम तेम पोताने आश्रमे गया. बीजे दिवसे नियम प्रमाणे देवीए आवी तेमने वंदना करी. ते वखते मुनिए तेनी सामे जोयुं पण नहीं. तयारे देवीए कहुं के—“ हे पूज्य ! आज केम कांइ बोलता नथी ? ” मुनिए कहुं—“ काले एक ब्राह्मणे मने मार्यो, ते वखते तें मारुं रक्षण कयुं नहीं, तो मात्र वाणीथी ज प्रीति वतावनारी तारी साथे मारे बोलवानुं कांइ प्रयोजन नथी. ” ते सांभळी देवी कांइक हसीने बोली के—“ हे पूज्य ! नमारा युद्ध वखते हुं पण कौतुक जोचा माटे उभी ज होती, परंतु तमने बनेने में सरखा कोपवाळा जोया, तेथी में तमने ओळख्या नहीं, अने तेथी करीने ज में तमारी रत्ना अने ब्राह्मणने शिखा करी नहीं. ” ते सांभळी बोध पाभेला मुनिए कहुं के—“ हे देवी ! तमे मने सारी प्रेरणा करी, हवे हुं कोप नहीं करुं, अने

आ करेला अतिचार दोपनु मने मिथ्यादुष्कृत हो " पक्षी देवी मुनिने नमी पोताने स्थानके गड आ चपक मुनिनी जेम साधुए कोप करवो नहीं

इति कोप उपर चपकनी कथा

त्यारे तेवे प्रसंगे शु करबु ? ते कहे छे —

सौचा ए फरुसा भासा, दारुणा गामकटया । तुसिंणीओ उवेहिंजा, न ताओ मणसी 'करे ॥२५॥
अर्थ—(दारुणा) दारण एटले समयनी धुतिने नाश करनारी, तथा (गामकटया) कर्णोदिक इद्रियोने कटक जेयी एटले हु एने उत्पन्न करनारी एवी (फरुसा) कठोर (भासा) भाषा (सोचा ए) सांभळीने साधुए (तुसिंणीओ) मान रही (उवेहिंजा) ते कठोर भाषानी उपेचा करवी एटले तेनापर वचनद्वारा द्वेष न करवो तथा (ताओ) ते कठोर भाषाने (मणसी) मनमा यण (न करे) न लाववी, एटले कठोर भाषा चोलनार उपर मनमां यण द्वेष न करवो २५

आक्रोश परीपह उपर अर्जुनमाळी मुनिनी कथा

राजगृह नगरमा अर्जुन नामे एक माळी हतो तेने स्कन्धा नामनी भार्या हती ते माळी नगरनी बहार पोतानी वाडीना मार्गमा रहेला एक चैत्यमा मुद्गरपाणि नामना यचनी पोताना इष्टदेव तरीके हमेशां पूजा करतो हतो एकदा स्कन्धश्री पोताना पति माटे भोजन लइने पोतानी चाडीए बती हती, ते वखते ते यचना चैत्यमा रहेला छे कामी पुरुषोए

तेने जोइ. तेणीना रूपथी मोहित थयेला तेओ भोगने माटे तेणीने चैत्यमां खेची लाव्या. ते ज वखते ते माळी पण यक्षनी पूजा करवा त्यां आव्यो. तेने आवतो जोइ स्कंदश्रीए तेओने कहुं के-“मारो पति अही आवे छे, माटे तमे मने मूकी घो.” आ प्रमाणे तेणीए कखा छतां तेणीना मननो भाव अनुकूल जाणी तेओ ते माळीने चैत्यमां ज लावी बांधीने तेनी समज तेनी स्त्री साथे भोग भोगववा लाग्या. ते जोइ माळीए विचार कर्यो के-“आजसुधी आ यक्षनी में पूजा करी ते निष्फल ज छे, केमके आनी पासे ज मारो आवो पराभव थाय छे, ते ए जोइ रह्यो छे पण कांइ करतो नथी.” आवो तेनो भाव जाणी ते यक्षे माळीना शरीरमां ज प्रवेश करी, बंधन तोडी. यक्षनी प्रतिमाना हाथमांथी मुद्गर लइ ते छए पुरुषोने तथा ते स्त्रीने मारी नांख्या. ए रीते हमेशां छ पुरुषो अने एक स्त्री एम सात जणने ते मारवा लाग्यो. तथा ज्यांसुधी अर्जुन माळीए सात जणने मार्या न होय त्यांसुधी राजगृह नगरमांथी कोइ पण माणस ते मार्गे जतो ज नहीं. एकदा त्यां श्रीमहावीर स्वामी समवसर्या. परंतु अर्जुनमाळीना भयथी कोइपण लोक स्वामीने वांदवा गयुं नहीं. ते वखते सुदर्शन शेटे विचार कर्यो के-“जे थवानुं होय ते थाओ, पण मारे तो अवश्य आज भगवानने वांदवा छे.” एम विचारी ते ज मार्गे सुदर्शन शेट चाल्या. तेने आवता जोइ माळीना शरीरमां पेटेलो ते यक्ष मुद्गर लइ तेनी सन्मुख दोळ्यो. तेने आवतो जोइ सुदर्शन शेटे अरिहंत, सिद्ध, साधु अने शुद्ध धर्म ए चारनुं शरण कर्नु, तथा सागारिक अनशन करी कायोत्सर्गे स्थिर उभा रखा. तेना धर्मना प्रभावथी ते यक्ष तेने कांइपण करी शक्यो नहीं, एटले ते माळीनुं शरीर मूकी यक्ष जतो रह्यो. माळी पण स्वस्थ थयो. शेटना मुखथी पोतानुं सर्व वृत्तांत सांभळी तथा भगवाननुं आगमन सांभळी ते

माळी शेठनी साधे प्रभुने बांदवा गयो त्यां प्रभुनी देशना सांमळी प्रतिबोध पाभी दीक्षा लइ छठ छठने पारणे राजगृह नगरमां घेर घेर भिद्या माटे ते फरवा लाग्यो तेने जोइ लोको तेनो तिरस्कार करता कंहुवा लाग्या के—” आ माळीए अमारा अमुक अमुक स्वजनोने मार्यो छे, अने आजे आ पायी धूर्त साधुनो वेप लइ वेपनी विडवना करनार थयो छे ” विगेरे अनेक प्रकारे तेने आक्रोश फरवा लाग्या तथा ताडना पण करवा लाग्या तो पण ते महात्मा जरा पण कोप करता नहीं ते तो उलटो एवो विचार करता के—” मारी निंदा विगेरे करवायी ज आ लोको सतुष्ट थता होय तो खेरपर प्रयास विना ज मारापर तेमनो अनुग्रह कहेवाय कारख के बीजाने प्रसन्न करवा माटे यइने मनुष्यो कष्टपडे उपार्जन करेलु धन पण आपी दे छे ” बळी ते महामुनि एवो विचार करता के—” आ लोको मात्र मने गाळो ज दे छे, पण ताडना करता नथी, कदी ताडन करे छे तो मने मारी तो नोरता नथी, अने मारी नारो छे तो पण मने धर्मधी अष्ट तो करता नथी, माटे जे काइ मने करे छे ते सर्व मारे तो लाभने माटे ज छे मारा दुकर्मनो चय आ रीते थाय छे ” इत्यादि विचार करी ते मुनि मनमो पण क्रोधनो उदय किंचित् पण थवा देता नहीं ए रीते छ मास सुधी आक्रोश परीपह सहन करी सर्व कर्मनो चय करी ते अर्जुनमाळी मुनि केवळज्ञान पाभी चिरकाळ सुधी मय्यजनोने प्रविषाय करी मोक्षसुखने पाम्या ए प्रमाणे बीना साधुओए पण आक्रोश परीसह सहन करवो

इति आक्रोश परीपहे अर्जुनमाळी मुनिनी कथा

हवे कोइ माणस मुनिने आक्रोश करतो सतो कदाच तेनो वध पण करे, तेथी तेरमो वध परीपह कहे छे—

हेओ न संजले भिंखू, मणं पि नं पओसए । तितिखं पंरं नंछा, भिंखुधम्मं विचिंतेए ॥२६॥

अर्थ—(भिंखू) साधु (हओ) कोइ लाकडी विगरेथो मार्यो होय तो पण (न संजले) कोपयुक्त न थाय एटले के कोपथी शरीर कंपवे नहीं अने सामो घा करे नहीं, तथा कोपथी वचनवडे सामने आक्रोशादिक पण करे नहीं, तथा (मणं पि) मनने पण (न पओसए) द्वेषयुक्त करे नहीं एटले मन पण कोपना विकारवाळं करे नहीं. परंतु (तिति-कसं) तितिवा एटले क्षमाने (परमं) धर्मसाधनमां उत्कृष्टी (चेष्टा) छे एम (नचा) जाणीने (भिंखु धम्मं) ज्ञाति विगरे यतिना धर्मनुं (विचिंतए) चिंतवन करे. मुनिधर्मनुं मूल क्षमाज छे, तथा मारे निमित्ते आ माणस कर्म बांधे छे ते पण मारोज दोष छे. एम विचारी तेना प्रत्ये कोप करे नहीं.

आज अर्थ बीजा प्रकारे कहे छे.—

संमणं संजय दंतं, हणोज्जा को वि कथंइ । नंत्थि जीवंस नासो त्ति, पंवं पेहिज्जे संजए ॥ २७ ॥

अर्थ—(कोवि) कोइ माणस (कथंइ) कोइ ग्रामादिकने विपे (संजय) संयत एटले छायायनी हिंसादिकथी निघृत्ति पामेला तथा (दंतं) इंद्रिय अने नोइंद्रिय (मन) ने दमन करनारा (समणं) तपस्वी साधुने (हणोज्जा) ताडन करे, तो ते बखते मुनि पोताना मनमां विचार करे के—आना ताडनथी मारा (जीवस्स) जीवनो (नासोत्ति) नाश (नत्थि) थवानो नथी. वळी (एवं) ए प्रमाणे (संजए) साधु (पेहिज्ज) विचार करे के आ अनित्य देहनो नाश थावाथी

मारा आत्मनो के धर्मनो नाश भवानो नथी, अने जो हु देहना नाश वखते क्रोध करीश तो मारा धर्मरूप जीवितनो नाश यशे मांटे क्रोध करयो योग्य नथी इत्यादि विचार करे २७

बघपरीपह उपर स्कंदकाचार्यना शिष्योनी कथा

आवस्ती नगरीमां जित्तशत्रु नामे राजा हतो तेने धारिणी नामनी प्रिया हती तेमने स्कंदक नामे पुत्र अने पुरवरयशा नामनी पुत्री हती तेने कुम्भकारकटक नगरना राजा वडकने परखावी हती ते दडकने पालक नामनो पुरोहित मिथ्याष्टि तेमज अमन्य हतो. एकदा थावस्ती नगरीमां श्री मुनिसुव्रत स्वामी समवसर्या तेमनी देशना सांमळीने स्कंदक कुमार थावक ययो एकदा पालक पुरोहित दूतपथे आवस्ती नगरीमां आव्यो ते राजसमामां जैन साधुओनी निंदा करवा लाग्यो, ते वरयो स्कंदक कुमार तेने उत्तर रहित करी काठी मूक्यो तेथी ते पालक स्कंदक कुमारनां छिद्रो जोवा लाग्यो एकदा स्कंदक कुमार बीजा पाचसो कुमारो सहित श्री मुनिसुव्रत स्वामी पासे दीक्षा ग्रहण करी अनुक्रमे ते गीतार्थ यया एटले स्वामीए ते ५०० शिष्यो तेने ज सोंप्या एकदा स्कंदकाचार्य स्वामीने कथु के-“ हे भगवान ! आपनी आज्ञायी मारी बहेनने वदावा जाउ ” स्वामी बोल्या- “ त्यां नयाथी सर्वेने मरयात उपसर्ग यशे ” ते सांमळी स्कंदकाचार्य पूछु के-“ हे पूज्य ! ते उपसर्गमां अमे आराधक थशु के विराधक थशु ? ” प्रभुए कथु-“ तारा एक सिंघाय बीजा सर्वे आराधक थशे ” आ प्रमाणे प्रभुए कथा छतां भवितव्यताना वशथी ते स्कंदकाचार्य पांचलो शिष्यो सहित कुम्भकारकटक नगरमां गया पाळके तेना आववाना समाचार जाणी पूर्वनु पर गमारी साधुओने रहेवाना उधानमां

गुप्त रीते छत्रांश प्रकारनां शस्त्रो दायां. ते ज उद्यानमां स्कंदकाचार्ये रत्ना. पक्षी ते दुष्ट पाळके राजाने कहं के-“ हे देव ! आ स्कंदक तथा तेनी साथेना पांच सो साधुओ पण सहस्रयोधी छे एटले एक एक जण हजार हजार योधाओने जीती शके तेवा बळवान छे. तेओ सर्वे परीपहोने सहन नही करवाथी भय परिणामवाळा थइने तमारुं राज्य ग्रहण करवा आव्या छे. तमने हणीने तेओ राज्य ग्रहण करयो. आ वावतनी खात्री करवी होय तो ते ज उद्यानमां तेओए गुप्त रीते शस्त्रो दायां छे ते जुओ. ” ते सांमळी राजाए गुप्त रीते उद्यानमां जइ ते शस्त्रो जोयां, तेथी तेने घणो क्रोध चड्यो. पक्षी राजाए ते सर्व साधुओ पाळकने ज तेनी इच्छा प्रमाणे शिखा करवा सोंप्या. एटले पाळके ते सर्वेने यंत्रमां पीलवा मांड्या. ते सर्व शिष्योने स्कंदकाचार्ये निज्ञामणा कराववा लाग्या. तेओ पण वधपरीपह सहन करी शुभ ध्यानथी केवळज्ञान पामी मोचे गया. ए रीते अनुक्रमे चारसो नवाणुं शिष्यो मोचे गया. छेद्वा क्षपक साधुने ते दुष्ट पाळक यंत्रमां पीलवा लाग्यो. त्यारे आचार्ये तेने कहं के-“ आ जुल्लक साधुनुं दुःख हुं जोइ शकीश नही, माटे प्रथम मने पील्या पक्षी तेने पील. ” आ वचन पाळके मान्युं नही, त्यारे आचार्ये तेने पण निज्ञामणा करावी. ते साधु पण शुभ ध्यानथी केवली थइ मोचे गया. ते वखते सर्व शिष्योनुं आबुं दुःसकारक मरण जोइ स्कंदकाचार्येने कोप थयो, तेथी “ हुं तपना प्रभावथी आ समग्र देशनो बालनार थाउं. ” एबुं नियाणुं कयुं. तेने पण पालके छेवटे पील्या. ते मरण पामीने अत्रिकुमार देवमां उत्पन्न थया. त्यारपक्षी ते आचार्यनुं रजोहरण रुधिरथी सरडायेलुं हतुं ते मनुष्यनो हाथ छे एम जासी कोइ गीध पक्षीए चांचवडे उपाडी पुरंदरयशानी पासे नांल्युं. ते जोइ पोताना भाइनो ओघो

ओढली तेणे साधुओनी चोसरफ शोध करावी छेवट सर्वने पीलीने मारी नाल्यानी हकिकत सामळी राजाने धिकार आपी करु के-“ हे दुष्ट ! साधुओनी आवी दया करनार तारु मुस हवे हु जोइश नहीं. हु दीचा लक्ष्म. ” आ प्रमाणे ते बोली, ते ज वसते देवताए तेणीने मुनिसुवत स्वामी पासे भूकी तेणीए दीचा लीधी पक्षी ते अग्निकुमार देवे ते नगर सहित समग्र देश चाळी नांरयो ते प्रदेश अत्यारे पण दडकारएयना नामयी ओळखाय छे, अहीं पांचसो साधुओनी जेम अन्य साधुओए पण वधपरीपह सहन करवो पण स्कंदकाचार्यनी जेम क्रोध करवो नहीं

इति वधपरीपहे स्कंदकाचार्यना शिष्योनी कथा

वीनाए ताडन करेला यतिने तथाग्रकारना औपघनी जरुर पडे, ते वीजा पासे मागवु ज पडे माटे चौदमो यांचा परीपह कहे छे —

दुष्कर खलु भो निच्च, अणंगारस्स भिम्मणुणो । सव्व सँ जाइअ होई, नत्थि किंपि अजाइअ ॥ २८ ॥

अर्थ—(एलु) निश्चे (भो) इति आपण्ये ! (अणंगारस्स) द्रव्य अने भावयी घर रहित एवा (भिम्मणुणो) मुनिने (निच्च) निरतर एटले जावजीव पर्यंत (दुष्कर) अति दुष्कर एटले कष्टकारक छे, ते ए के ! (से) ते मुनि पासे (सव्व) सर्व कांइपण आहार उपकरण विगेरे चीज (जाइअ) याचना करेली ज एटले गृहस्थी पासेयी मागेली ज (होई) होय छे परतु (अजाइअ) नहीं मागेली एवी (किंपि) कांइ पण दात खोतरवानी सळी जेवी चीज पण

(नत्थि) होती नथी. २८.

गोत्रग्रगपविट्टस्त, पाणी नो सुप्पसारए । सेओ अगारवासो ति, ईइ भिक्खू नं चित्तए ॥ २९ ॥

अर्थ—(गोत्रग्रगपविट्टस्त) गोचराग्र प्रविष्ट एटले भिद्धाने अर्थे गृहस्थीने घेर प्रवेश करेला साधुने (पाणी) पोतानो हाथ (नो सुप्पसारए) प्रसारवो—लांवो करवो शक्य नथी एटले कोइनो उपकार नहीं करनारा (बदलो नहीं वाळनारा) साधुए हमेशां बीजा पासे याचना करवी अति दुष्कर छे. (ति) ए कारण मोटे (अगारवासो) गृहस्थावास (सेओ) वखाणवालायक छे. गृहस्थाश्रममां कोइ पासे याचना करवी पडती नथी. तेमज पोते उपार्जन करेलुं दीनादिकने आपीने पोते भोगवाय छे. (ईइ) ए प्रमाणे (भिक्खू) मुनिए (न चित्तए) विचार करवो नहीं. कारण के गृहस्थावास घणा सावद्य व्यापारवाळो छे ते वखाणवालायक केम होय ? २९.

यांचा परीपह् उपर बळभद्र मुनिनी कथा.

एकदा द्वारिका नगरीमां श्रीनेमिनाथस्वामी समवसर्या. श्रीकृष्णे प्रभुने वांदी द्वारिका नगरीनो क्षय अने पोतानुं मरण पूळ्युं. त्यारे स्वामीए कहुं के—“ हे वासुदेव ! तमारा पुत्रो मधपानथी उन्मत्त थइ द्वैपायन मुनिने उपसर्ग करशे. तेथी ते क्रोधथी नियाणुं करी द्वारिकानो दाह करशे, अने तमारा भाइ जराकुमारथी तमारुं मरण थशे. ” ते सांभळी श्रीकृष्णे द्वारका नगरीमां मधपाननो बिलकुल निषेध कर्यो अने जेटली मदिरा हती तेटली बघी बहारवनमां नंखावी दीधी,

તો પણ ભવિતવ્યતાના વશથી ઠપ્પના પુત્રોએ વહાર વનમાં જઈને ત્યા મધપાન કર્યું પછી ઉન્મત્ત થઈ આમતેમ ફરવા લાગ્યા તેવામા કોઈ ઠેકાણે આતાપના કરતા દ્રેપાયન મુનિને જોઈ તેઓ ચોળ્યા કે-“ અરે ! શુ તુ જ દારિકા નગરીનો છવ્ય કરીશ ? ” એમ કહી તેઓએ તેને યદિ, મુદિ વિગેરેવડ અત્યંત માર્યો તે ઉપસર્ગથી ક્રોધ પામેલા દ્રેપાયને દારિકાનો ક્ષય કરવાનું નિયાણું કર્યું તરત જ તે મારથી તેનું મરણ થયું એટલે તે અમિહુમારને વિષે ઉત્પન્ન થયો તેણે અનધિક્ષાનથી પૂર્વભવ જાણી દારિકાનો દાહ કર્યા તેમાંથી માત્ર ઠપ્પ અને વલ્લભદ્ર કે જ ભાઈઓ વહાર નીકળ્યા તેઓ ખાલતા ખાલતા એક અટવીમાં ગયા ત્યાં કૃષ્ણને તૃપા લાગી તેથી તેણે વલ્લભદ્ર પાસે પાણી માગ્યું. તે પાણી લેવા ગયા, અને કૃષ્ણ પગપર પગ વઢાવી ઘૂલ નીચે સુતા. તેવામાં પ્રથમથી જ ત્રીનેમિનાથનું વચન સાંભળી પોતાને હાથે વધુવધ ન થાય તેટલા માટે જરાકુમાર વનવાસી થયો હતો, તેણે તે વચને આમતેમ ફરતા ફરતા તે જ ઠેકાણે આવી દૂરથી મૃગની આંતિવેડે ઠપ્પના પગમાં ઘાલ્યું તેથી તે મરણ પામ્યા થોડીવારે ત્યાં આવેલા વલ્લભદ્રે કૃષ્ણને સુતા જોયા તેને જગાડવાનો પ્રયત્ન કર્યો છતાં તે જાગ્યા નહીં એટલે વલ્લભદ્રે વિચાર્યું કે-“ હુ ચિલેવે જલ્લ લઈને આવ્યો, તેથી મારો ભાઈ મારી સાથે રીસાળો હોવાથી ચોલતો નથી, પરંતુ એ કાદ મરી ગયો નથી ” એમ વિચારી મોહથી તેણે છ માસ સુધી કૃષ્ણનું શવ પોતાની રાંધણ વહન કર્યું છેવટ પૂર્વના મિત્ર કોઈ દેવે તેને પ્રતિવેધ પમાડ્યો ત્યારે વૈરાગ્ય પામી મૃતકન અગ્નિ સસ્કાર કરી વલ્લભદ્રે દીધા ગ્રહણ કરી એકદા મિથ્યાને માટે વલ્લભદ્ર મુનિ કોઈ ગામમાં જતા હતા ત્યાં વહાર પુવાપર કોઈ સ્ત્રી પાણી મરવા આવી તેથીએ તે મુનિનું અનુપમ રૂપ જોઈ અતિ મોહ પામી ઘડાને વડલે પોતાના છોક-

राना कंठमां दोरडानो पाश नांख्यो. ते जोइ बळदेव मुनिए तेनी पासे आवी तेणीने प्रतिबोध कर्यो, त्यारे तेणीए छोकराना कंठमांथी दोरडानो पाश काढी लीधो. पछी बळभद्र मुनिए गामनी भिचा अनर्थतुं कारण जाणी वैराग्यथी गाममां प्रवेश न करवानोज नियम ग्रहण कर्यो. वनमां घास अने काष्ठ लेवा आवनार छुद्र लोको पासेथी जो कांइ आहार मळे तो तेज लहने पोतानो निर्वाह करवा लाग्या, न मळे तो तप करवा लाग्या. गाममां सहेलाइथी भिचा मळी शके छे, वनमां मळवी दुर्लभ होय छे, तोपण बळभद्र मुनिए काष्ठवाहक जेवी नीच जाति पासे पण भिचा मागी यांचा परीपह सहन कर्यो. तेज रीते बीजा साधुओए पण यांचापरीपह सहन करवो.

इति यांचापरीपहे बळभद्र मुनि कथा.

पेरसु घासंमेसिंजा, भोअणे पेरिणिट्टिए । लंद्धे पिंढे अलद्धे वा, नांगुतपिंजं संजंए ॥ ३० ॥

अर्थ—(भोअणे) ओदनादिक भोजन (परिणिट्टिए) तैयार थाय त्यारे मुनि (पेरसु) गृहस्थीओना घरने विषे (घासं) ग्रासनी-भिचानी (एसिंजा) गवेषणा करे. भोजन तैयार थया पहेलां जो भिचा माटे नीकळे तो साधुने माटे पाकादिकमां प्रवृत्ति थवानो संभव छे. त्यापछी (पिंढे) पिंड एटले भिचा (लद्धे) मळे तो खुशी न थाय एटले “ अहो ! हं लब्धिमान छुं ” एम विचारी गर्व करे नहीं. (वा) अथवा (अलद्धे) भिचा न मळे तो (संजंए) साधु (न अणुत-

પિજ) “ અહો ! હુ અધન્ય છુ, મને કાંઈ મળ્યુ નહીં ” એમ વિચારી પથાપાપ કરે નહીં ૩૦

શુ વિચારીને પથાપાપ ન કરે ? તે કહે છે —

અજ્ઞેવાંહ ને લબ્ધામિ, અવિલાંભો સુવે સિંચા । 'જો એવ પડિસચિંમ્લે, અલાંભો ' ત ને તૈજા ॥૩૧॥

અર્થ—(અહ) મને (અજ્ઞેવ) અજિજ (ન લબ્ધામિ) મિચા મલી નથી, (અવિ) પરતુ (સુવે) કાલ અથવા પરમ દિવસ (લાંભો) મિલ્લાનો લાભ (સિચા) યશો (એવ) એ પ્રમાણે (જો) જે સાધુ (પડિસચિંમ્લે) દીનતા રહિતપણે અલાભઆથી વિચાર કરે (ત) તે સાધુને (અલાંભો) અલાભ પરીપહ (ન તજા) તર્જના ઇટલે પરામવ કરી શકતો નથી પરતુ આવો વિચાર ન કરે તે અલાભપરીપહથી પરામવ પામે છે ૩૧

અલાભ પરીપહ ઉપર ઢંઢળ કુમાર મુનિની કથા

મગધ દેશમાં પૂરવારક નામે ગામ છે તેમાં એક પારાથર નામનો ગાદાણ રહેતો હતો તેને રાજાએ તે ગામનો મુલી નીમ્યો હતો તેથી તે ગામના રોડુતો પાસે રાજાનાં રોતરો વવરાવવા માટે ગામના પાચસો કણવીઓનાં સંતીઓને વેઠે પકડી હકાવતો હતો તે રોડુતો મધ્યાન્હ કાલસુધી સંતી હાંકીને તેઓ ત્રણ વેમના વઢદો ધાકી ગયા હોય, મૂલ્યા તરડયા થયા હોય અને મોજનનો અવસર થવાથી તેમને માટે મોજન પણ આવ્યુ હોય, તોપણ તે ગાદાણ તેમને લાવા પીવાની રજા આપતો નહોતો, પરતુ તેઓ પાસે પોતાના રોતરમાં એક એક ચાસ કઢાવતો હતો અને પછી તેમને રજા આપતો

हतो. तेथी तेणे दृढ अंतराय कर्म बांध्युं. ते ब्राह्मण अनुक्रमे मरण पायी चिरकाळ सुधी संसारमां भमी कांडक पुण्यना योगे द्वारिका नगरीमां श्री कृष्ण वासुदेवनी दंडणा नामनी राणीनी कुचिथी पुत्र रूपे उत्पन्न थयो. तेनुं नाम दंडण कुमार पाड्युं. अनुक्रमे ते युवावस्थाने पाय्म्यो. एकदा ते दंडणकुमार श्री नेमिनाथस्वामी पासे वांदवा गयो. त्यां देशना सांभळी वैराग्य पायी तेणे दीक्षा ग्रहण करी. ते वखते तेने पूर्वे बांधिला अंतरायकर्मनो उदय थयो. तेथी द्वारिका नगरी जेवी मोटी नगरीमां भिच्चार्याए फरता छतां तेने अन्नादिक मळतुं नहोतुं, कदाच मळतुं तो ते अयोग्य मळतुं. तेथी तेणे एकदा प्रभुने तेनुं कारण पूछ्युं, त्यारे भगवाने तेनो पूर्वे भवनो समग्र वृत्तांत कही वताव्यो. ते सांभळी तेणे अभिग्रह लीधो के—“ सर्वथा मारे बीजानी लब्धिथी प्राप्त थयेलो आहार लेवो नही, पोतानी लब्धिथी मळे तेज लेवो. ” ए प्रमाणे अभिग्रह धारण करी ते मुनि हेमेशां भिच्चाने माटे फरता हता, परंतु कांड पण तेने मळतुं नही, तोपण ते मनमां जरा पण उद्वेग पामता नही, तेमज लोकने पण निंदता नही, पण पोताना कर्मनो दोषज चितवता हता. ए रीते मनमां पण दीनता रहित ते महासुनिए अलाभ परीपहने सहन करतां केटलोक काळ निर्गमन कर्यो. एकदा श्री कृष्ण वासुदेवे नेमिनाथने वंदना करी पूछ्युं के—“ हे स्वामी ! आ सर्व मुनिओमां वधारे दुष्कर कारक कोण छे ? ” स्वामीए कहुं—“ सर्व मुनिओ दुष्कर कारक छे, तो पण तेमां दंडण मुनि वधारे दुष्कर कारक छे. ” वासुदेवे तेनुं कारण पूछ्युं त्यारे स्वामीए तेना अभिग्रह संबधी सर्व वृत्तांत कव्यो. ते सांभळी कृष्णे पूछ्युं के—“ ते महात्मा अत्यारे क्यां छे ? ” प्रभुए कहुं के—“ ते नगरीमां भिच्चा माटे गया छे. तमने नगरीमां प्रवेश करतां ज ते सामा मळशे. ” पक्षी प्रभुने वांदी वासुदेव नगरी तरफ

चान्या. दरवानामां प्रवेशा कर्त्ता ज ते मुनिने जोया एटले तरत ज हाथी परथी नीचे उतरी कृष्णे तेमने भक्तिथी बांधा पछी कृष्ण पोताने स्थाने गया तेमने बांदता जोइ कोइ इम्ये विचार्युं के—“ अहो ! आ महात्मा छे, के जेने श्री कृष्णे पण धदना करी ” आ प्रमाणे विचार करे छे तेवामां ते इम्यना घरमां ज ढढण मुनिए भिचा मांटे प्रवेशा कर्को एटले ते इम्ये आनद पूर्वक तेमने मोदक बहोराब्या ते लइ मुनिए प्रभु पासे जइ पूछ्यु के—“ हे प्रभु ! मारो लामातराय क्षीण थयो के जेथी मने आज्ञे सारी भिचा मळी ? ” स्वामीए कहु—“ बासुदेवे तमने बदना करी ते जोइ ते इम्ये तमने मोदक बहोराब्या छे ” त्वारे मुनि बोल्या के—“ ते तो परली लब्धिथी लाग थयो, ते मारे कल्पे नहीं ” एम कही नगरीनी पहार जइ उचित स्थाने मोदकने परठवतां ते मुनि शुभ ध्यानमां आरूढ थइ केळजान पाम्या आ प्रमाणे बीजा साधु ओए पण अलाम परीपह सहन करवो

इति अलाम परीपहे ढढण ऋषि कथा

हवे अलामने लीधे अनिट आहार मळबाथी अत प्रांत आहार करनारा यतिने शरीरे कदाच रोग उत्पन्न थाय, तेथी सोळमो रोग परीपह कहे छे—

राँच्चा उपपेइअ दुर्गम, वेथ्रणाए दुहेटिए । अंदीणो ठावए पांण, पुंड्रो तत्थे हिंआसए ॥ ३२ ॥

अर्थ—(दुर्गम) दु ख एटले ज्वरादिक रोगने (उपपेइअ) उत्पन्न थयेल (खच्चा) जाणीने (वेअणाए) तेनी

वेदनाए करीने (दुहड़िए) दुःखार्तित थयेला एटले दुःखवडे पीडा पामेला साधु (अदीणो) दीनता रहित थया सता (पण) पोताना ज कर्मनुं आ फळ छे एवी तत्त्वबुद्धिने (ठावए) स्थापन करे एटले स्थिर करे. तथा (पुढो) रोगवडे व्याप्त थया छतां पण (तत्थ) तत्त्वबुद्धि स्थिर करवाथी (हिआसाए) रोगथी उत्पन्न थयेलुं दुःख सहन करे. ३२.

अहीं कोई शंका करे के-औषधवडे रोगने केम दूर न करे ? ते उपर कहे छे.—

तेगिंच्छं नाभिणंदिज्जा, संचिक्खवत्तंगेवेसए । एअं खुं तस्स सारमणं, 'जं नं कुज्जा नं कारंवे ॥ ३३ ॥

अर्थ—साधु (तेगिंच्छं) चिकित्सा एटले औषध करवानी (न अभिणंदिज्जा) अनुमति एटले अनुमोदना करे नहीं. तो पछी करवुं, करववुं तो होय ज क्यांथी ? तथा (अत्तगवेसए) आत्मगवेपक एटले चारित्ररूपी आत्मानी गवेपणा करनार-तेना रक्षणेने मोटे शोध करनार एवा सता (संचिक्खे) संतिष्ठेत् एटले समाधिपूर्वक रहे. (खु) कारणके (तस्स) ते श्रमणनुं-साधुनुं (सारमणं) श्रमणपणुं-साधुपणुं (एअं) ते ज छे के (जं) जे (न कुज्जा) साधु चिकित्सा करे नहीं, तथा (न कारंवे) करावे नहीं. तथा उपलक्षणाथी अनुमोदे पण नहीं. आ जिनकल्पिकनी अपेक्षाए कहुं छे. परंतु स्वविरकल्पिक मुनिओ तो पुष्टालंघनवाळा होय छे तेथी तेओ यतनाए करीने चिकित्सा करावे पण खरा. ३३.

रोगपरीपह उपर काळवैशिकनी कथा.

मधुरा नगरीमां जित्तशत्रु नामे राजा हतो. तेणे अति रूपवाळी काळा नामनी चेरयाने अंतःपुरमां राखी हती.

तेथीने काळवैशिक नामे पुत्र ययो, तथा एक पुत्री यह. ते पुत्री मुद्रयैल नगरना राजाने परयावी हती हवे युवायस्याने पाभेलो ते काळवैशिक कुमार एकदा रात्रिए सुतो हतो, ते बखते तेणे शियाळनो शब्द सांमळी पोताना संवकोने पूछु के-“ आ शब्द कोनो छे ? ” तेओए कयु के-“ शियाळनो छे ” कुमारे कयु के तेने बाधीने पकडी लावो एटले ते संवको वनमा जइ एक शियाळने पकडी लाव्या कुमार तेने जेम नेम मारवा लाग्यो तेम तेम शियाळ ‘ सी री ’ शब्द करतो हतो ते जोइ कुमार हर्ष पाभतो हतो छेरटे ते कुमारना मारथी मरण पामीने अकाम निर्जेरावडे व्यतर ययो

त्यारपछी कुमारे वैराग्य पामी स्वविर मुनिनी पासे दीबा लीधी. अनुक्रमे ते गीतार्थ यया. पछी ते महासुनि एकाकी बिहार नामनी प्रतिमा धारण करी निहारना अनुक्रमे मुद्रयैल नगरे गया त्या तेमने अर्थनो रोग ययो तेनी व्यथायी ते मुनि अत्यंत पीडा पाभता हता, तो पण वैद्य के औषधनी मनमा इच्छा पण करता नहोता, तेम ज “ आ रोग क्यारे नाश पामथे ? ” एवो विचार पण तेने यतो नही परतु “ पोताना कर्मनो न आ दोष छे ” एम विचारो ते मुनि ते व्याधिने धीरतायी सहन करता हता ते नगरना राजानी राखी ते मुनिनी बहेन हती, तेने पोताना भाइनो रोग तथा औषध न करावया सक्धी अभिग्रह जाणवामां आय्यो तेथी तेथीए भाइना मोहथी औषधमिश्रित आहार करी तेने बहोराव्यो ते लइ मुनिए उपाश्रयमां आवी तेनो आहार कर्चो, पछी ते आहार औषधमिश्रित जाथी ते मुनि पथाचाप करवा लाग्या-“अहो! उपयोग नही राखवायी में आ अर्थना जतुओनो नाश करनार औषधवाळो आहार लीघो ते अयोग्य कर्तुं जे आहारना अर्थी होय तेने आ प्रमाणे अभिग्रहनो भग तथा अधिकरणतु ग्रहण समवे छे, तेथी हवे अत्यारथी मारे आहारनो ज त्याग

करवो योग्य छे. " एम विचारी नगरमाथी नीकळी पासेना पर्वतपर जइ ते महासत्त्ववाळा मुनिए पादपोपगम अनशन ग्रहण कर्यु. ते जाणीने त्यांना राजाए तेना उपसर्गोनुं निवारण करवा माटे पोताना सेवको तेनी पासे राख्या. आ अवसरे पेलो व्यंतर मुनिने जोइ पूर्वभवतुं चैर संभारी तेने उपसर्ग करवा आव्यो. तेसां तेणे घणां वचांओ सहित शियाळणीनुं रूप, विकुन्हुं अने ज्यारे राजाना सेवको न होय त्यारे ते मुनिना शरीरेने वचांओ सहित ' खी खी ' शब्द करती खावा लागी. आ रीते पंदर दिवस पर्यंत शियाळणीनी अने अर्शरोगनी पीडाने समभावे सहन करता ते मुनि केवळज्ञान पामी मोचे गया. आ रीते बीजा मुनिओए पण रोगपरीपह सहन करवो.

इति रोगपरीपहे काळवैशिक मुनिनी कथा.

हवे रोगथी पीडा पामता साधुने सुवा बेसवा विगेरेमां दुःसह तृणनो स्पर्श थाय तेथी सत्तरसो तृणस्पर्शपरीपह कहे छे.—
अर्चेलगस्स लूहस्स, संजयस्स तवस्सिंसणो । तणेसु सुअर्माणस्स, होज्जा गायविर्हाणा ॥ ३४ ॥

अर्थ—(अचेलगस्स) वस्त्र रहित तथा (लूहस्स) रूत एटले तैलाम्यंग विगेरेथी रहित होवाने लीधे लूखा शरीर-वाळा तथा (संजयस्स) सतर प्रकारना संयम धारण करनारा एवा (तवस्सिंसणो) तपस्वी मुनिने (तणेसु) दर्शदिकना आसन उपर (सुअर्माणस्स) सुता थका अथवा वेठा थका एटले सुवाथी के बेसवाथी (गायविराहणा) गात्रविराधना एटले शरीरनी पीडा (होज्जा) थाय छे. ३४.

‘आयवस्स निगण्ण, अउला हवई वेअण्णा । एअं नच्चा ने ”सेवति, तंतुज तण्णतज्जिआ ॥ ३५ ॥

अर्थ—(आयवस्स) आतप एटले तडकाना (निवाण्ण) पडवायी (अउला) अतुल एटले घयी (वेअण्णा) वेदना (हवइ) थाय छे (एअ) ए प्रमाण (नच्चा) जाणीने (तण्णतज्जिआ) दर्मादिक ठणवडे तर्जना पाम्या एटले पीडा पाम्या एवा साधुओ (ततुज) ततुयी उत्पन्न थयला यस अथवा कमलन (ने सेवति) सेवता नयी अही भावार्थ ए छे के—जो के दर्मादिक ठणयी पीडाता शरीरवाळा साधुने आतपयी उत्पन्न थला परसेवाना मळने लीधे चांदा उपर सार नौरया नेवीन पीडा घाय छे, तोपण कर्मचयने इच्छता साधुओए वखादिकलु ग्रहण कर्या पिनाज आर्तध्यान नहीं करता थका ते पीडा सम्यक् प्रकारे सहन करवी घटे छे सा हकिकत जिनकान्पिकनी अपेवाए कही छे स्यविरकान्पिक तो सापेव सयमवाळा होवायी वखादिकलु सेवन करे छे ३६

तृणस्पर्श परीपह उपर भद्रविनी कथा

आवस्ति नगरीना राजा जितशत्रुने भद्र नामे पुत्र हतो तेणे गुरु पासे जैन धर्म सांभळी वैराग्य पामी दीक्षा ग्रहण करी अनुक्रमे बहु श्रुत थइ एकाकी विहार प्रतिमाने धारण करी पुण्यपर विचरता ते भद्र मुनि विरुद्ध राज्यमां गया त्यां ते मुनिने हेरक जाणी सानपुरोए पक्डीने पूछ्यु के—” तु कोण छे ? तने कोणे चर तरीके अही मोक्क्यो छे ? सत्य बोल. ” विगरे पणी रीते पूछ्यु, तोपण मुनिने प्रतिमाधारी होवायी कांइपण जवाव आप्यो नहीं, त्यारे ते राजसेवको

तेना शरीरमां शस्त्रवडे चत करी तेने तीक्ष्ण अणीवाळा दर्भोथी मज्जुत वांधी चाल्या गया. दर्भेना अग्नो वागवाथी ते मु-
निना शरीरमांथी रुधिर नीकळवा लाग्युं, तोपण मनमां कांडपण दुर्ध्यान कर्या विना ते क्षमानिधिण ते वेदना सहन करी.
एज रीते बीजा साधुओए पण तुणस्पर्श परीपह सहन करवो.

इति तुणस्पर्शपरीपहे भद्रमहर्षि कथा.

हवे वृण एटले दर्भोदिक. ते केटलाएक मलिन पण होय छे, तेथी तेना संगममंडे परसेवाने लीधे जल्ल एटले मेल थाय
छे, तेथी अढारमो जल्ल अथवा मळपरीपह कहे छे—

किल्लिंसागाए मेहांवी, पंकेण वं रएण वा । धिसु वा परित्तवेणं, सांयं 'नो परिदेवणं ॥ ३६ ॥

अर्थ—(मेहांवी) स्नान नहीं करवालय मर्यादामां रहेला साधु (धिसु वा) ग्रीष्म ऋतुने विषे अथवा ' वा ' शब्द
छे माटे शरदऋतुने विषे (परित्तवेणं) अति गरमीथी उत्पन्न थयेला (पंकेण व) मेलवडे अथवा (रएण वा) रजवडे
(किल्लिंसागाए) व्याप्त थयुं छे शरीर जेनु एवा सत्ता पण (सांयं) सात्ता सुखने (नो परिदेवणं) इच्छे नहीं. अर्थात्
“ केवी रीते अने क्यारे आ मारो मळ नाश थइ मने सुख थशे ? ” एम सुखने माटे वांच्छा करे नहीं. ३६.

त्यारे शुं करे ? ते कहे छे—

वेणंज निज्जरापेही, आरिअं धम्ममणुत्तरं । जाव सरीरंभेओ त्ति, जहं काएण धारणं ॥ ३७ ॥

अर्थ—(आरिष्य) आरं एटले मरं अशुभ आचार रहित, तथा (अणुत्तर) सर्वेधी उत्तम एता (धम्म) श्रुताना रिण रूप धारंन पांमेला . निजरापेही) निजरापेची एटले अत्यंत कर्मनो चे घय, तेनी अपेखा साराता साधु (वेणज) मळधी उग्रस घपेला दृ गने महन करे तथा (जाय) ज्यांमुधी (मरीरमेओ लि) शरीरनो नाश घाय त्यांमुधी (जल्ल) मळने (क्काएग) क्कायाए रीने (घारए) घारण करे आ जगतमा दावानळधी पंढेला लाडना दूठानी नेवा कांति रहित दयाम शरीरवाळा, शीउ अने बायु गिरेरेधी परामय पांमेला, धूळना समूहधी गरढापेला अने मेलधी व्यास शरीरवाळा परा मागुगा जेयामा आने छ, परतु तज्जोने अक्राम निर्नरा होयाधी तेवा प्रकारनो कांइसण गुण यलो नथी पण दु तो सम्यक् प्रकार समनीन हर्गधी महन कर छु, तेथी मने मोटो गुण घाय छे एम मानीने मळने दूर करवा मोटे स्नानादिकनी इच्छा पर करे नहीं कयु छे के—“निरतर नय दारखडे मळने पदेतु आ शरीर सेंकडो न्मानधी पण निर्मेळ करी शकातुन नथी ” ३७

मळपरीपद्द उपर सुनद आयकनी कगा

पगा नगरीमां सुनद नामे धगिक रहेगो हतो ते सर्व जातिना करियाणनो चेपार करतो हतो तेनी पातो फोद पण मुनि आरीने कांइ आंगथ मागे तेने ते गर्व सहित कांइक अगगावडे आपतो हतो एवदा ग्रीष्म श्रुतमां स्वेदयी नीतरला अने दृगंधी शरीरवाळा केल्लाक माधु तेनी पामे कांइक आंगथ लेवा आख्या तेना दृगंधधी नेनी दूकानना औपयोना गय पग पगामय पाम्या ते जोइ सुनदे गिार कयो के—“ साधुओनो सर्व आचार सारो छ, परतु तेओ ने मळ घारण करे न ते एरु गार नथी ’ आ रीते सुनिनी निदाधी दुष्कर्म उपार्जन करी अणुक्रमे मरण पामी ते भावक धर्मी होवाधी देव

थयो. त्यांथी चवी कौशांची नगरीमां कोइ मह्यनो पुत्र थयो. त्यां गुरुनी पासे धर्म सांभळी वैराग्य पामी तेणे प्रव्रज्या अंगीकार करी. एकदा तेने मुनिनिदानुं दुष्कर्म उदयमां आबुं, तेथी तेनुं शरीर अति दुर्गंधवाळुं थयुं. तेनो दुर्गंध कोइ पण सहन करी शकतुं न्हों. तेथी ते ज्यां ज्यां भिक्षा विगरेने माटे जाय त्यां त्यां तेना असह्य दुर्गंधाथी लोकोमां तेनो उड्डाह थवा लाग्यो. तेथी गुरुए तेने उपाश्रयनी व्हार जवानो ज निषेध कर्चो. त्यारपळी ते मुनिए रात्रे पोतानी दुर्गंध दूर करवा माटे शासनदेवताने उद्देशी कायोत्सर्ग कर्चो. एदले देवीअे प्रसन्न थइ तेनुं शरीर कस्तुरी जेवुं सुगंधी कर्चु. ते जोइ “ अहो ! आ साधु छतां पण निरंतर सुगंधी पदार्थोने शरीरपर लगावता जणाय छे. ” एम लोकोना कहेवाथी तेनो फरीथी उड्डाह थवा लाग्यो. तेथी तेणे खेद पामी फरीथी शासनदेवीनी आराधना करी, त्यारे देवीए तेनो स्वाभाविक गंध कर्चो. आ प्रमाणे जेम ते सुनंदे प्रथम मळ परीपह सहन न कर्चो, तेम बीजा साधुए करवुं नही. परंतु धैर्यथी मळपरीपह सहन करवो.

इति मळपरीपहे सुनंद कथा.

हवे मळने धारण करनार साधु बीजाअोने पवित्र रहेता अने शरीरनो सत्कार करता जुए, तेथी तेने पोताना शरीरना सत्कार पुरस्कारनी इच्छा थाय तेमज बीजावडे सत्कार थाय तो ठीक एवी इच्छा पण थाय तेथी ओगणीशमो सत्कारपरीपह कहे छे.

अभिवायणमभुट्टाणं, सामी कुंजा निमंतणं । जे' ताँइ पंडिसेवंति, नं तेसिं पीहेंए मुंणी ॥ ३८ ॥

अर्थ—(सामी) स्वामी पटले राजादिक (अभिवायण) नमस्कार करे, तथा (अम्बुद्वाण) देखीने एकदम उभा थाय, तथा (निमतण) 'आज तमारे अमारे धरयी भिदा लेवी' ए प्रमाणे आमण (कुळा) करे ए प्रमाणे (जे) स्वतीर्थिक के परतीर्थिक तरफथी यता (तानि) ते नमस्कारादिकने जे मुनि (पडिसेवति) सेवे छे एटले आगममा निपेघ करी छता अगीकार करे छे-स्वीकारे छे, (तेसिं) तेओने जोइने बीजा उत्तम (मुणी) मुनि (न पीहए) तेवा प्रकारना सत्कारने न इच्छे 'आ भाग्यवत छे के तेओनो नमस्कारादिकवढे सत्कार कराय छे' ए प्रमाणे उत्तम यति विचार करे नहीं ३८

अणुं कसाई अपिच्छे, अण्णाएसी अलोलुए । रसेसु नाणुगिज्झिजा, नाणुतप्पेज्ज पसेव ॥ ३९ ॥

अर्थ—(अणुकसाई) साधु अन्न कपायवाळा होवाथी तेओ नमस्कारादिक न करनार उपर कोप करता नथी, कोइ नमस्कार करे तो मान-गर्व करता नथी, बीजा नमस्कारादिक करे एवा हेतुथी आतापनादिक छन्न (माया) करता नथी, अने नमस्कार पढनार छता लोम पण राखता नथी, एज कारण माटे मुनि (अपिच्छे) अन्न इच्छावाळा एटले धर्मना उपकरण माननी ज इच्छावाळा होय, पण सत्कारादिकनी इच्छा न करे, तेथी करीने ज (अण्णाएसी) अज्ञातेपी एटले जाति, थुत विंगेरेवडे नहीं ओळखाएला सता पिडादिकनी गनेपणा करे अथवा अज्ञाएया गृहस्थीओना घर प्रत्ये गनेपणा करे तथा (अलोलुए) सरस ओदनादिकने विषे लोलुपता रहित एवा (पण) प्रावान साधु (रसेसु) मधुरादिक

रसने विषे (न अणुगिण्डिज्जा) गुद्वि एटले अभिलाषा न करे, तथा (न अणुतप्पेज्ज) पश्चात्ताप न करे एटले के बीजा तीर्थिकोनो राजादिक सत्कार करता होय ते जोइ " में आ श्वेतभिन्नुना समुदायमां शामाटे दीक्षा लीधी ? अने आ अन्यतीर्थिकोनो दीक्षा केम न लीधी ? इत्यादि अनुताप न करे. अर्थात् सत्कार करनापर तोय अने तिरस्कार करनापर रोप कर्षो सिवाय आ सत्कारपरीषह सहन करे. ३६.

सत्कारपरीषह उपर साधु तथा आवकनी कथा.

मथुरापुरीमां इंद्रदत्त नामे पुरोहित जैनधर्मनो प्रत्यनीक रहेतो हतो. ते पोताना गवाक्षनी नीचे थइने जता मुनिओनी उपर पोताना पग लांवा करतो हतो. ए प्रमाणे तेने हमेशां करतो जोइ कोईपण मुनि तेनापर कोप करता नहोता. परंतु एक आवक तेनापर कोप पाम्यो. तेथी तेणे ते पुरोहितना पग छेदवानी प्रतिज्ञा करी. पक्षी ते आवक तेनां छिद्र जोवा लाग्यो, परंतु कांइपण छिद्र पाम्यो नहीं. त्यारे तेणे गुरुने ते वात करी. गुरुए कहुं के-" साधुने सत्कारपरीषह सहन करवानो ज छे. " ते सांभळी आवक कहुं के-" में तो तेना पग छेदवानी प्रतिज्ञा करी छे. ते जो पूर्ण न थाय तो मारुं जीवतर नकासुं छे, अने आवा शासनना प्रत्यनीकने शिखा न मळे तो धर्मनी सौ कोई हीलना करे, माटे मारी प्रतिज्ञा पूर्ण थाय तेवो उपाय वतावो. " आ प्रमाणे तेनो अति आग्रह जोइ गुरुए कहुं के-" हालमां तेना घरनी शी हकीकत छे ? " आवक कहुं-" तेणे एक नवो प्रासाद कराव्यो छे, तेमां राजाने निमंत्रण कर्षु छे. तेथी राजा अमुक दिवसे तेने घेर जवाना छे. " ते सांभळी गुरुए कहुं के-" ज्यारे राजा तेना महेलमां प्रवेश करे ते वखते राजाने तमार हाथे तमार पकडी

राखवा अने कहेधु के 'आ मेहेल हमणां पढवानो छे तेथी अदर बशो नहीं' एम कही राजाने अदर जवा देवा नहीं ते वरते हु विद्यावडे ते मेहेल पाडीश." आ प्रमाणे गुरुनु वचन सांभली ते आवके ते ज प्रमाणे कयु ते वरते ते प्रासाद पडी गयो ते जोइ राआए आवकने पूछ्यु के—"आ शु?" आवके कहु के—"हे राजा ! आ पुरोहिते आपने मारवा माटे आ कपट रच्यु हतु" ते सांभली पुरोहित उपर कोप पामी राजाए ते पुरोहित ते आवकने ज सोंप्यो पछी ते आवके ते पुरोहितनो यग इडकीलकमां नोत्सी पोवानी प्रतिज्ञा पूर्ण करवा माटे लोटनो पग करी तेने छेद्यो, अने पुरो दितने कहु के—"अमारा सुनि उपर ते जे द्वेप कर्यो हतो तेनु आ फल छे" ते सांभली पुरोहिते कहु के—"हवे पछी एयु अकृत्य नहीं करु" पछी ते दयालु आवके तेने मूकी दीयो, अही सत्कार परीपद साधुए सहन कर्यो, ते प्रमाणे बीना साधुओए पथ सहन करवा परतु आवके सहन न कर्यो तेना जेबु यवु नहीं

इति सत्कारपरीपदे साधु आवकनी कथा

हवे पूर्व कहेला सर्व परीपदोने सहन कर्यो छता यण कोइने ज्ञानावरणीयना उदयने लीधे अल्प प्रज्ञा होय तो विपाद थाय अने कोइने ज्ञानावरणीयना व्योपशमने लीधे अधिक प्रज्ञा होय तो तेथी तेने गर्व थाय, ते वच्चे करवा लायक नहीं तेथी गीशमा प्रज्ञापरीपद कह छे —

सें नूण मैए पुंठि, कंम्पाज्जाणफला कंडा । जेणहे नोभिंज्जाणमि, पुंठो केणइ कंयहुई ॥ ४० ॥

अर्थ—(से) हवे (नृणं) निश्चे (मए) में (पुंविं) पूर्वे एटले पूर्वे जन्मने विपे (अन्नाणफला) अज्ञानना फल-
वाळां एटले ज्ञानावरण रूप (कम्मा) कर्मों (कडा) कर्मां छे एटले ज्ञाननी निंदा विगेरे करवावडे में ज्ञानावरणारूप
कर्मों उपाजने कर्मां छे. (जेण) जे कारण माटे (केण) कोइए (कएहुई) कोइ जीवादिकना विषयमां (पुट्टो) पूछायो
एवो (अहं) हु (न अभिजाणामि) कांइपण जाणतो नथी. अर्थीत् मने तेवो प्रश्न करे तो हु उत्तर आपी शकुंतेम नथी. ४०.

अहीं कोइ शंका करे के—“जो पूर्वे कर्मों कर्मां छे तो तेनुं फल तेज वसते केम न मळे ? ” ते उपर कहे छे—

अह पच्छा उइज्जंति, कम्ममाऽन्नाणफला कडा । एवमासंसि अप्पंणं, नच्चा कम्मविवागयं ॥ ४१ ॥

अर्थ—(अह) अथ शब्द बीजा वाक्यनी शरुआतमां लख्यां छे. (अन्नाणफला) अज्ञानना फलवाळां (कम्मा)
जे कर्मों (कडा) कर्मां होय ते (पच्छा) अन्नाधा काल व्यतीत थया पछी (उइज्जंति) उदयमां आवे छे, तेथी तेनो क्षय
करवा माटे प्रयत्न करवो, पण विपाद^२करवो नहीं. (एवं) आ प्रमाणे (कम्मविवागयं) कर्मना विपाकने (नच्चा) जाणीने
(अप्पणं) पोताना आत्माने (आसासि^३) आश्वासन आपवुं, एटले आत्माने स्थिर करवो. आ वे गाथाओ अल्प प्रज्ञा-
वाळाने आशी कही छे, तेना उपलक्षणी ज्ञानावरणना क्षयोपशमवडे प्रज्ञा घणी प्राप्त थइ होय तोपण तेनो गर्व करवो
नहीं. एम जाणी लेवुं. ४१.

प्रज्ञापरीपह उपर सागराचार्यनी कथा.

उज्जयिनी नगरीमां कालकाचार्य सदा उद्यतविहारी तथा बहुश्रुत होता, तेमना शिष्यों साधुनी क्रियामां पण प्रमादी

हटा तेमने आचार्य महाराज मधुर वाणीथी उपदेश आपता हवा, तोपण तेथो चित्तमां क्रोध पामता हता छता गुरु तो तेमने सारी शिखामण्य आप्यान करता ए प्रमाणे वर्तता छेवट सुधी कूतराना पूछडानी जेम ते कुशिष्योनी वक्रता गद नही त्यारे गुरुण चित्तमा रेतद यामी विचार्युं के-“ आ शिष्योने काइ गुण थतो नथी, उखटो दीप वधे छे अने मारो स्वाध्याय सीदाय छे तथा तेमने सर्वने कर्मवध थाय छे ” माटे एने तजी देवा एज योग्य छ इत्यादि विचारी एक शय्यातर आवकने परमार्थ कही पोते तेओने सुता मूकी रात्रिने छेडे नगरीमांथी नीकळो गया, अने सुवर्णकुळ नामना नगरे मया त्यां पा ताना शिष्यना शिष्य सागर नामना आचार्य घशा शिष्योना परिवारवाळा अने बुद्धिमान रहेला हता तेथे कोइपण वखत गुरुने जोयेला नही होवाथी ओळख्या नही, तेमज गुरए पण काइ ओळखण आपी नही तेथी सागराचार्य तेमने जोइ उभा थया नही, तेमच तेमने वदना पण करी नही तोपण गुरुना मनमां काइपण कोप थयो नही अने तेनी पासे आज्ञा लहने उतर्यो सागराचार्य तेमने पूछ्यु के-“ हे वृद्ध ! तमे क्यांथी आवो छो ? ” गुरए कहु के-“ अवन्तीथी आवु छु ” त्यारपछी सागराचार्य साधुओने भयावती वखते गुरुने पूछ्यु के-“ आ श्रुतस्कधनो अर्थ तमे जाणो छो ? ” गुरए कहु के-“ हा ” त्यारे ते सागरखारे प्रज्ञाना गर्वथी योग्या के-“ इ आ साधुओ पासे ते श्रुतस्कधनु ब्यारयान करु छु, ते तमे सामळा ” एम कही ते वृद्धने पोतानी प्रज्ञा देसलढवा माट विशय विशेष ब्यारयान करवा लाग्या

अही उज्जयिनीमा प्रात काळे कालकाचार्यना शिष्यो लाग्या त्यारे गुरुन नही ओवाथी तेथो अत्यंत आकुळ व्याकुळ थया छेवट तेओए शय्यातर आवकने पूछ्यु के-“ गुरु महाराज अमने मूर्कीने क्यां गया ? ” त्यारे ते थावक जाणे कोप

पाम्यो होय तेम तेमना हितनी बुद्धिथी बोल्यो के—“अहो ! तमे तो भारे प्रमादी अने विनय रहित जणाभो छो. जे गुरु महाराजे तमने दीक्षा आपी, हितशिक्षा आपी अने विविध आहारादिक वडे तमारुं पोषण कर्यु, तेवा गुरु महाराजनी सेवा पण तमे कृतधनी करता नथी. गुरु महाराजे प्रेर्या छतां पण तमे सदाचारमां प्रवर्तता नथी, तो तमारी जेवा शिष्योथी गुरुने शी अर्थसिद्धि थवानी छे ? वळी तमे तेमना शिष्योज थहने तेओ कयां गया ? एटलुं पण जाणता नथी, तो हुं शी रीते जाणुं ? ” आचां तेनां वचन सांभळी लजा पामेला शिष्यो फरीथी बोल्या के—“अमोए जेबुं कर्यु, तेबुंज फळ अमने मळ्युं छे. परंतु गुरु विना निराधार अमे रही शकशुं नहीं. हवे अमे एवो अविनय कदापि करशुं नहीं, माटे गुरु कह दिशा तरफ गया छे ? ते अमने कहो. तमने कहा विना गुरु जाय नहीं, माटे तमे कहो. ” इत्यादिक पश्चात्तापवाळी तेमनी वाणी सांभळी ते शय्यातरे गुरुविहारनी दिशा बतावी. पछी तेओए ते दिशा तरफ विहार कर्यो.

सुवर्णकूळ तरफ विहार करता ते मुनिओने जोइ मार्गमां लोको पूछवा लाग्या के—“आ कया आचार्य जाय छे ? ” त्यारे तेओए जवाब आप्यो के—“कालकाचार्य गच्छ सहित जाय छे. ” आ वात लोकोनी परंपराए सागरधरिना सांभळ-वामां आवी. त्यारे तेणे तेज इद्ध मुनिने पूछुं के—“हे इद्ध मुनि ! शुं मारा पितामह—गुरुना गुरु कालकाचार्य अवंतीथी अही पधारे छे ? ” गुरु बोल्या—“हुं कांइ जाणतो नथी. परंतु लोकोनुं वचन सांभळ्युं छे. ” पछी अनुक्रमे शोध करता करता ते मुनिओ सागराचार्य पासे आव्या. सागराचार्य पण उभा थइ तेमनी सामा जइ पूछुं के—“गुरु महाराज क्यां छे ? ” त्यारे तेओए कहुं के—“शुं कोइ धुरंधर आचार्य अहीं आव्या नथी ? ” ते सांभळी शंका पामी सागराचार्य कहुं के—

“गुरु महाराज अहीं पर्यायी छै एम हु जाखतो नहीं. परतु कोइ इद मुनि उजियिनीधीज आवीने अहीं रहैला छै, एरहु हु जाणु हु ” पछी ते सर्वे मुनिओ सागराचार्य सहित ते वृद्ध मुनिनी पासे गया त्यां गुरुने ओळगी सर्वे आनद पाभ्या, अने सागराचार्यने कहु के—“ आज गुरु महाराज कालकाचार्य छै प्रसादी, अविनीत अने दुष्ट एका अमाराधी खेद पामीने तेओ अहीं आव्या छै अमे प्रसादयी तेमनी अवज्ञा करी अने तमे अजाणता अवगा करी, तेथी हे सागराचार्य ! आपणे सर्वे सरला धया ” एम कहौ ते सर्वे शिष्योए बारवार पोंतानो अपराध गुरु पासे खमाव्यो सागराचार्य पण ते बात जाणी सभ्रात यह गुरुने वदना करी बोन्या के—“ हे पूज्य ! विश्वने वध एवा आपने ओळख्या विना में आपनी आशा तना करी, तेनु मने मिथ्यादुष्कृत हो ”

ए प्रमाणे बारवार खमावी सागराचार्य गुरुने पूछु के—“ हे पितामह ! हु थुतनी ब्यारया केवी करु हु ? ” गुरुए कहु—“ हे वरस ! जो के तु थुतनी ब्यारया सारी करे छै, तोपण तु गर्व करे छै ते याग्य नहीं कारणके आ काले सर्वज्ञ कोण छै ? ” एम कहौ बुद्धिना निघानरूप कालकाचार्य तेने प्रतिबोध करवा माटे नदीमांथी एक पल्लक भरिने रेती (बेल) मगावी तेने एक ठेकाणे नरावी त्यांथी लइ यीने ठेकाणे नखावी, त्यांथी लइ ग्रीजे ठेकाणे नरावी ए रीते अदे जूदे ठेकाण नालरायी ते रेती ओड़ी थोड़ी थतां छेवट घणी आछी यह गइ आ प्रमाणे ते रेतीनु दृष्टांत बतावनि गुरुए सागराचार्यने कहु के ‘ हे वरस ! जम नदीमां स्वभावयीज घखी रेती छै तम जिनंदने विपे स्वभावयीज अनत तान छ जेम ते नदीमांथी एक पल्लक रती लीची तम जिनंदमांथी गखघराए अन्य थुत लीधु पछी जम त रती जइ जदे ठेकाणे

नांखवाथी भूमिपर चोंटवा विगरेना कारणथी ओछी ओछी थइने छेवट थोडी रही तेम गणधर पासेथी तेमना शिष्य, प्र-
शिष्य, प्रप्रशिष्य विगरे उत्तरोत्तर अल्प अल्प बुद्धिवाळा साधुओए ग्रहण करवाथी विस्मृतिने कारणे हालमां ते श्रुत घणुंज
अल्प रहुं छे. एम विचार करी हे वत्स ! श्रुतनो मद करवो योग्य नथी. " आ रीते समजाववाथी ते सागराचार्ये श्रुतमदनो
त्याग कर्यो. अही सागराचार्ये प्रथम श्रुतमद कर्यो हतो तेम बीजाए करवो नही. पण कालकाचार्ये गुरुनी जेम प्रज्ञापरी-
पह सहन करवो.

इति प्रज्ञापरीषहे सागराचार्य कथा.

हवे प्रज्ञा ए ज्ञानविशेष ज छे, तेनो प्रतिपन्न अज्ञान छे, माटे एकवीशमो अज्ञानपरीषह कहे छे. तेना पण ने भेद छे,
एक अज्ञाननुं होवुं अने बीजुं न होवुं ते. तेमां अज्ञानना होवापणने आथी ने सूत्र कहे छे.—

णिरट्ठगम्मि विरओ, मेहुणाओ सुसंवुडो । जो संस्कं नांभिजांणामि, धम्मं कळ्हाण पार्वगं ॥ ४२ ॥

अर्थ—(णिरट्ठगम्मि) निरर्थक एटले प्रयोजन विना ज हुं (मेहुणाओ) मैथुनथी (विरओ) विरम्यो छुं. अही
हिंसादिक पांचे आश्रवोथी हुं विरम्यो छुं एम कहेवा बदल मैथुनथी विरम्यो छुं एम कहुं ते मैथुननुं अत्यंत दुस्त्यजपणुं
होवाथी कहुं छे. तथा (सुसंवडो) सुसंवृत एटले इंद्रिय अने नोइंद्रियनो संवर में कर्यो छे ते पण निरर्थक छे. केमके (जो)
जे हुं (सक्खं) साक्षात्पणे (कळ्हाण) शुभ अने (पार्वगं) अशुभ एवा (धम्मं) वस्तुना धर्मेने तो (न अभिजाणामि

જાણતો નથી મૈયુનથી વિરમી અને ચિત્તેન્દ્રિય થઈ જો કદાચ જ્ઞાનની સિદ્ધિ થતી હોય તો મને કેવલજ્ઞાન કેમ થતુ નથી ?
તેથી મેં મૈયુનની નિવૃત્તિ કરી શ્વેતોન્નુ દમન કર્યું તે સર્વ થયા થયુ છે એ પ્રમાણે વિચાર કરવો નહીં ૪૨
સામાન્ય રીતે મુનિચર્યાથી વિશેષ ફલ મળતુ નથી, તેથી વિશેષ ચર્યા વગાવે છે—

તંત્રોવહારણમોદાય, પંડિત પંડિવજ્રઓ ! એવ પિ વિંહરઓ મેં, છઠ્ઠમ ને ણિંથદ્દહ ॥ ૪૩ ॥

અર્થ—(તંત્રોવહારણ) મંત્ર, મહામંત્ર વિગેરે તપ અને ઉપધાન પદ્ધતિ સિદ્ધાંત મળવાના ઉપચાર રૂપ અંગેલ વિગેરે, તેને (આદાય) પ્રદર્શ કરીને તથા (પંડિત) ચાર પ્રકારની સાધુની પ્રતિમાને (પંડિવજ્રઓ) અંગીકાર કરીને હુ વિચરુ છુ, (એવ પિ) એ રીતે પણ (વિંહરઓ) વિચરતા એવા (મે) માત્ર (છઠ્ઠમ) છવ્વમ પદ્ધતિ જ્ઞાનાવરણાદિક કર્મ (ન શિશ્ય દુર) નિવૃત્તિ પામતુ નથી હુ તપ કરુ છુ, ઉપધાન વધુ છુ, પ્રતિમા ધારણ કરુ છુ અને સાધુમાર્ગમાં વિચરુ છુ, તોપણ મને કેવલજ્ઞાન થતુ નથી માટે આતુ કષ્ટકારી અનુષ્ઠાન કરુ છુ તે નિર્થક છે એમ મુનિએ વિચારુ નહીં અને પક્ષીની ગાયા સાર્થે સમય છે ૪૩

અજ્ઞાન પરીપ્રહ ઉપર આત્મીર સાધુની કથા

ગંગા નદીને કાંઠે કોઈ ગામમાં રહેનાર જે માદ્વ્યોએ વૈરાગ્ય પામી દીવા પ્રદર્શ કરી, તેમાં એક વિદ્વાન યયા અને ચીના મૂર્તિ રક્ષા જે વિદ્વાન યયા તે રાત દિવસ શિષ્યોને મળાવવાથી રહે પામી વિચારવા લાગ્યા કે—“ અહો ! આ મારા માટેને ધન્ય છે કે જે સુરે રહે છે અને અવસરે નિદ્રા કરે છે હુ તો શિષ્યોને મળાવવાના કષ્ટમાં પડ્યો છુ ” એમ વિચા

रतां तेने आवा अर्थवालो श्लोक याद आव्यो—“हे मित्र ! मने पण मूर्खपणुं रुचे छे. कारण के तेमां आठ गुणो रहेला छे—निश्चितपणुं १, घणो आहार २, निर्लज्जपणुं ३, रात्रि दिवस सुवानुं ४, कार्य तथा अकार्यना विचार रहितपणुं ५, मान तथा अपमानमां समानपणुं ६, प्राये करीने रोगरहितपणुं ७ तथा दृढ शरीर ८ ए आठ गुण होवाथी मूर्खनी जौदगी सुखी छे.” आव्यो अशुभ विचार तेना मनमां आव्यो, पण तेणे एम न विचार्युं के—“विविध शास्त्रोना सुभाषित रूपी अमृत रसवडे श्रोत्रनो उत्सव करनार तथा पंडित जनोनी साथे शास्त्रविनोद करवाथी जेनो आत्मा श्रमित थतो होय एवा जे पुरुषोना दिवसो निर्गमन थता होय तेमनो जन्म तथा जीवित सफल छे, जने तेओथी ज आ पृथ्वी भूषित छे. चाक्रीना पशुनी जेम विवेक रहित अने पृथ्वीना भार रूप एवा मनुष्योथी शुं फल छे ?” इत्यादिक पंडितना गुणोनो विचार नही करतां अने मूर्खना अछता गुणोनो विचार करतां तेणे ज्ञानावरणीय कर्म बांध्युं. अनुक्रमे ते पापने प्रालोब्या विना ते कालधर्म पासी स्वर्गे गया. त्यांथी चवी आ भरतक्षेत्रमां आभीरनो पुत्र थयो. अनुक्रमे युवान थइ कोइ स्त्री परण्यो. तेने एक कन्या थइ, ते अति रूपवती हती. एकदा ते गामना बीजा आभीरो गाडामां घी भरी नगर तरफ वेचवा जता हता. तेनी साथे आ आभीर पण गाडामां घीनां पात्रो नांखी चाल्यो. मार्गमां ते कन्या गाडुं हांकवा वेठी. तेनुं स्वरूप जोवामां मोह पामेला बीजा सर्व आभीरो तेना गाडा पासो पोताना गाडां हांकवा लाग्या. एम उपरा उपर पडवाथी तेओनां गाडां उन्मार्गे जवाने लीधे भांगी गयां. आबुं संसारनुं स्वरूप जोइ ते आभीरे चैराग्य पासी ते पुत्रीने परणानी पोते दीचा ग्रहण करी.

दीक्षा लीया पढ़ी उत्तराध्ययनना योग वहन करतों चोया असखयाध्ययननो प्रथम उदेशो कयों त्यारे ते आभीर साधुने पूर्वे बाधेला ज्ञानावरणीय कर्मनो उदय थवाथी एक पद पण आवडथु नहीं. एटले गुरए तेने कह्यु के—“हे वत्स ! श्रयत्न करतों छता पण तने आ अध्ययन आवडतु नथी, तेथी वने तेनी अनुज्ञा आपीए ” ते वोण्या के—“हे पूज्य ! आ अध्ययननो योग केवी रीतनो छे ? ” गुरए कह्यु के—“ ज्यों सुधी आनो अभ्यास चाले त्यां सुधी आबिल करवा जोइए ” त्यारे ते वोण्या के—“ हमणा मारे आनी अनुज्ञा लेवी नथी ज्यों सुधी भयीश त्यांसुधी हमेसां हु आबिल करीश ” एम कही ते निरतर आनीलतप करवा लाग्या, अने मनमां ऐद पाम्या विनार तेनो अभ्यास करवा लाग्या. बीजो जड माणस शास्त्रमा कांइ पण न आवडे त्यारे तेनी निंदा करे परतु आ तो पोताना कर्मने ज निंदतो हतो ए प्रमाणे चार वर्ष सुधी आनील करी ते अध्ययन ते भएया, एटले तेनु ते कर्म पण चय पाम्यु, तेथी शीघ्रपणे बीडु थुत पण ते भएया, अने अनुक्रमे केवलज्ञान पामी मोचे गया. आ रीते ते आभीर साधुए ब्रह्मनपरीपह सहन कयों, ते रीते बीजाए पण ते सहन करवो

इति ब्रह्मनपरीपहे आभीर मुनिनी कथा

ज्ञान परीपह उपर स्थूलभद्रनी कथा

चौद पूर्वना पारगामी श्रीस्थूलभद्र स्वामी एकदा आवस्ति नगरीमां गया त्यां तेनो धनदेव नामनो पूर्वावस्थानो मित्र रहेतो हतो ते स्वामी पासे चांदवा आब्यो नहीं. तेथी स्वामी पोते तेने घर गया, अने तेनी स्त्री धनेश्वरीने पृष्ठपु

के धनदेव क्यां गया छे ? " तेणीए कह्युं के— " बाह्य धन सर्व क्षय पाम्युं, अने निधाननुं द्रव्य क्याइ हाथ आवतुं नथी. तेथी धन उपार्जन करवा परदेश गया छे. " ते सांभली स्वामीए श्रुतना उपयोगथी थांभला नीचे निधान छे एम जाणी चारवार थांभला सामे हाथ करी कह्युं के— " आ आबुं छे अने तं तेवो छे. " आ कहेवानो भावार्थ ए हतो के— " आ धन आबुं छे एटले थांभला नीचे छे अने ते भारो मित्र तेवो छे एटले देशांतरमां नकामो गयो छे. " आ प्रमाणे कही स्वामीए अन्यत्र विहार कर्यो. केटलेक दिवसे धनदेव द्रव्य विनाज खाली हाथे पाछो आव्यो. तेने तेनी स्त्रीए हर्षथी श्रीस्थूलभद्र स्वामी आव्याना खबर आप्या, तथा तेनुं कहेलुं वचन पण कह्युं. ते सांभली ते पंडिते जाण्युं के— " आ थांभला नीचे अवश्य धन होबुं जोइए. " एम विचारी ते थांभला नीचे खोद्युं तो तेमांथी मोडुं निधान नीकळ्युं. आ रीते श्री स्थूलभद्रे ज्ञानपरीपह सहन कर्यो नही, ते रीते बीजाए कर्युं नही.

इति ज्ञान परीपहे स्थूलभद्र कथा.

हवे अज्ञानने लीधे कोइने दर्शनने विषे पण संशय थाय तेथी छेला वाचीशमो दर्शन परीपह कहे छे—
नन्ति नूनं परे लोए, इड्डि वोवि तंवस्सिणो । अटुवा वंचिओ " मिह त्ति, इइ भिक्खू ने चित्तए ॥४४॥

अर्थ—(नूनं) निश्च (परे लोए) स्वर्गादिक परलोक (नन्ति) छे नही. केमके परलोकमां गयेलो कोइ अही आ-
वीने कहेतो नथी, माटे प्रत्यक्षनो अभाव होवाथी परलोक छेज नही. (वाचि) अथवा (तवस्सिणो) तपस्वी साधुनी
(इड्डि) आमर्षोपाधि विगेरे लब्धिओ पण नथी. एटले देखाती नथी. (अटुवा) अथवा धणुं शु कहेलुं ? (वंचिओ मिह त्ति)

दृष्टेतरास्यो हू, ण्टले लोच, उपगमा दिक तप अने साधुनी क्रिया निगेरे धर्मानुष्ठान करवा चडे हू भोगथी ठगायो छु (हर)
 ण प्रमाण (मिप्पु) माधु (न चितए) रिचारे नही ४४.

अभू जिगणा अंतिय जिंणा, अनेगानि भविस्सई । मुस ते एंगमाहसु, इइ भिंमं नं चितंए ॥४५॥
 अर्थ—(चिपा) जित ण्टले केरली के तीर्यकतो (अभू) अतीवक्रांठे हवा, तथा (चिणा) जिनो (अंतिय) घरो
 मान फांठे महारिदेहमां छे, (अदुगानि) अथवा (अविस्सई) आगामीक्रांठ हरो—यरो (एव) ए प्रमाण (ते) ते
 केरली भगवत (मुस) अमत्य (आहसु) वरे छे, केमरु कांइपर प्रत्यक्ष देरातु नही ए प्रमाणे (भिरलू) साधु (न
 रिण) चितं नही रेमेके तेनु चितवगथी समकित्तनो नाग थाय छे ४५

दर्शन परीपह उपर आर्गे आपादसूरिनी कथा

पल्लभूमिने पिये आर्गे आपाद नामा आचार्य रहेता हवा तेमने शिष्यानो मोटो परिपार हवो तेमना गच्छमा
 घनशन करीने जे ने साधु फाळधर्म पामता हवा ते ते सर्वने आचार्य महाराज निद्रामणा करीने कहेवा हवा के—“हे
 शल ! तु नो देर पाय तो तारे शीघ्र अही आरीने मने दर्शन आपु ’ पछी तेओ मरी मरीने सर्ग जवा हवा, परतु
 तेमना फाए आरीने आगयने दर्शन आप्या नही तेथी आगयने परलोकना चिपयमा शला धया लागी छेट एफ
 शिष्य आगयनो अति भक्त हवो तेना समाधि भरल समये गुरुए निद्रामणा करी कय के—“हे पल ! तु व्यर्गेमा
 ना तारे अरसय अही आरीन मने दर्शन आपने, प्रमाद करोय नही ” पछी ते पण मरीने स्वर्ग गयो परतु स्वर्गी

विचित्र रचना अने नाटक विगरे जोवामां व्यग्र थवार्थी ते पण आव्यो नहीं, त्यारे स्वरिए विचार्यु के—“ परलोक छेज नहीं. तेथी कोइ पण आवतो नहीं. जो परलोक होय तो मने वचन आपीने गयेला माराज शिष्यो मने केम दर्शन न आपे ? तेथी आज सुधी में जे त्रतो पाळ्यां, तपस्याओ करी, अने कथो सहन कर्यो, ते सर्व अनुष्ठानो निष्फल थयां. में फोगटज भोगोनो त्याग कर्यो, माटे हुं आज सुधी छेतरायो छुं. ” आ प्रमाणे विचारी मिथ्यात्व पामी गच्छनो त्याग करी एकलाज साधुना मात्र वेप सहित नीकळी गया. अहीं स्वर्गमां गयेलो ते भक्त शिष्य केटलाक दिवस सुधी नाट्यादिक जोइ गुरुना प्रेमने लीधे अही आव्यो, त्यारे तेणे गुरुने मिथ्यात्व पामेला जोया. पछी तेने प्रतिबोध करवा माटे कोइ गामना सीमा-डामां ते देवे नाटक विकुर्व्यु. ते नाटक जोवा गुरु उभा रखा. छ मास सुधी नाटक जोयुं तोपण आचार्यने जुधा के तृषानी वेदना थइ नहीं. पछी छ मासने अंत ते देवे नाटक संहरी लीधुं. आचार्य त्यांथी आगळ चाल्या. पछी तेज देवे आचार्यना चारित्रनी परीक्षा करवा माटे पदकाय नामना छ बाळको सर्व अलंकारोथी विभूषित विकुर्व्यो. तेमां प्रथम पृथ्वीकाय नामनो कुमार आचार्यना जोवामां आव्यो. तेने आचार्य कहुं के—“ हे बाळक ! तारा अलंकारो मने आप. ” ते सांभळी ते बाळके आप्या नहीं, त्यारे आचार्य तेने गळे पकड्यो. तेथी भयभीत थइ बाळक बोल्थो के—“ हे प्रभु ! हुं पृथ्वीकाय नामनो कुमार छुं, आ भयंकर अटवीमां हुं आपने शरणे आव्यो छुं. आपनी जेवाने आम करतुं योग्य नहीं. आ प्राणो तो विनश्वर छे, पण विश्वने विषे एक कीर्तिल शाश्वती छे, तेथी यशना अर्थीए प्राणोनो नाश थाय तोपण शरणे आवेलानुं रक्षण करतुं योग्य छे. हे प्रभु ! दीनताने पामेला एवा मारुं-बाळकनुं रक्षण करो. जेओ शरणे आवेलानुं रक्षण करे छे,

तेओथीज आ पृथ्वी विभूषित छे ” आ रीते कथा छ्वां पण ते लुब्ध थयेला छरि तेनी डोक मरडवा तैयार थया, त्यारे फरीथी ते बाळक बोल्यो के—“ हे भगवान ! एक हु आल्यान कहु छु ते सांमळी पछी जेम योग्य लागे तेम करजो त्यारे छरिए कहु के—“ बोल ” त्यारे तेणे कहु के—“ हे पूज्य ! सांमळी—

कोइ गाममां एक कुमार हतो ते एकदा माटी खोदवा गयो त्यां माटी खोदतां तेनी मेखड तेनापर पडी, त्यारे ते कुमार बोल्यो के—“ जे माटीना प्रसादी हु चळिदान अने भित्ता आयु छु तथा स्वजनोनु पोषण करु छु तेज पृथ्वी आजने मने दाबी मारे छे तेथी मने जेनु शरण हतु तेनाथीज भय थयो ” आज रीते हे छरि ! जेम आजीविकादिक सुखना अर्थी ते कुमारे पृथ्वीनो आश्रय कर्गो हतो तेने ते पृथ्वीधीज भय थयो, तेम हु पण आपने शरणे आव्यो छु, माटे मारो पराभव करवा आप केम तैयार थया छो ? ” ते सांमळी छरि बोल्या के—“ अहो ! बाळक ! तु तो म्हा पडित छे ” एम कही छरिए तेनी डोक मरडी तेना अलकारो लइ लीथा ते सर्व अलकारो पोताना पात्रामां नांछी ते आगळ चान्या तेदलामां तेवाज अलकारवाळो बीजो अप्काय नामनो बाळक तेना जोवामा आब्यो तेना पण आभूषणो लेवा तैयार थयेला छरिने तेणे तेज प्रमाणे कहीने आ प्रमाणे पोतानी कथा कही —“ एक पाटल नामनो कवि हतो, ते कथा कदेवामा तथा सुभाषितना श्लोको कदेवामा निपुण हतो ते एकदा गंगा नदी उतरतां तेना पूरमां तणायो ते जोइ कांठे उमेला लोकोए तेने कहु के—“ हे पाटल कवि ! काइक सुभाषित समजवो ” त्यारे ते बोल्यो के—“ जेनावडे वावेला बीजो उगे छे अने जेनावडे खंडुतो जीवे छे तेन जळनी मध्ये हु मरु छु माटे मने जेनु शरण तेनाथीज भय थयो ” ए प्रमाणे कही ते बाळके पोतानो अभिप्राय

जणाव्यो. तोपण सूरिए "हे वाळक ! तुं महा पंडित छे." एम कही तेनी डोक मरडी अलंकारो लइ पात्रमां नांख्या. पछी आगळ जतां वीजो अग्निकाय नामनो तेवोज कुमार जोयो. तेनी साथे पण तेज रीते वातचित थइ. तेणे आ प्रमाणे कथा कही.—"एकदा कोइ एक तापसनी झुपडी अग्निथी बळवा लागी, ते जोइ तापस बोल्यो के—जेने हुं रात्रिदिवस नृतादिकबडे तृप्त करुं छुं, तेज अग्निए मारी झुपडी बाली, माटे जेनुं शरण तेनार्थीज भय थयो." अथवा आज विषय उपर वीजी कथा कहुं छुं—कोइ पथिक वनमां गयो. त्यां वाघना भयथी रात्रे अग्नि सळगावीने रलो. पछी कांडक निद्रानो प्रमाद थवाथी ते अग्निबडे बळ्यो, त्यारे ते बोल्यो के—"वाघना भयथी में जेनो आश्रय कर्यो, तेज अग्निए मने बाल्यो, माटे जेनुं शरण तेनार्थीज भय थयो." आ प्रमाणे ने कथाओ कही तेणे पोतानो अभिप्राय जणाव्यो, तोपण आचार्ये तेने पंडित कही तेनी डोकी मरडी अलंकारो लइ पात्रमां नांख्या. पछी आगळ जतां चोथो वायुकाय नामनो वाळक जोयो. तेना अलंकारो लेवा तैयार थयेला सरिने तेणे तेज प्रमाणे कहीने आ प्रमाणे कथा कही—"कोइ एक जुवान पुरुष शरीरे हृष्टपुष्ट हतो. तेने एकदा वायुना रोगने लीधे लाहडीनो टेको दइने चालतो जोइ कोइए पूछ्युं के— "हे भद्र ! पहिलां तो तुं शीघ्रपणे चालतो हतो, तारुं शरीर पण घणुं मजबूत हतुं, आज तेने आ शुं थयुं ? " त्यारे ते बोल्यो के—"जे वायु ज्येष्ठ अने अषाढ मासमां मने सुरकारी हतो, तेज वायुए मारा शरीरमां भाजे पीडा उत्पन्न करी छे तेथी जेनुं शरण तेनार्थीज भय थयो छे." आ प्रमाणे कथा कहेता छतां पण आचार्ये तेने पंडित कही तेनी डोक मरडी अलंकारो लइ पात्रमां नांख्या. पछी आगळ जतां आचार्ये वनस्पतिकाय नामनो तेवोज पांचमो कुमार जोयो.

तेणे पण तेच प्रमाणे कहीने कथा कही—“कोई एक वृद्ध उपर केंटलाक पचीओ रहेता हता त्यां तेंमने घणां वल्वाओ थयां एकदा ते वृद्धना मूळमाथी एक वेलडीनो अकुरो नीकळ्यो अनुक्रमे ते वेल वधीने वीटती वीटती शिरार सुधी पहींची एकदा तेने आधारे एक सर्प उपर चढ्यो, अने माळाभा रहेलां वल्वाओनें खावा लाग्यो ते वलते पचीओ वोल्या के—
“जेनी उपर आटला दिवस सुधी सुरेयी अमे वस्या हता, तेच वृद्ध लता सहित थवाथी आने अमने जेनु शरण हतु तेनाथीज मय थयो ” आ प्रमाणे तेनो अभिप्राय जाण्या छतां ते आचार्य तेनी डोकी मरही आभरणो लई पात्रमां नारया पछी आगळ जतां असकाय नामनो कुमार जोयो तेनी साये पण तेवीज वाट यतां ते कुमारे कथा कही के—
“कोई एक नगरमां शत्रुनु सैन्य आव्यु, तेना भयथी नगर बहार रहेनारा चडालो नगरमां पेंसवा गया तेमने अशीचनी वीकथी तथा अन्नादिकनो क्षय थवानी वीकथी पुरजनोए बहार काढी मूक्या. ते जोई केंटलाक लोको वोल्या के—“हे चडालो ! पुरजनो भय पार्मनि तमने बहार काढे छे अने बहार शत्रुओ तमने हणें छे, तेथी तमे बयांई वीजे ठेकाणे जाओ केमके तमने जेनु शरण तेनाथीज मय छे.” वळी ते असकाय कुमारे वीजी कथा पण आ प्रमाणे कही—“कोई नगरमां राना पोंतेज सेवको पासे चोरी करावतो हतो अने तेनो पुरोहित सर्वलोकोने गाळो देतो हतो तेथी खेद पार्मनि लोको वोल्या के—“ज्यां राजा पोंतेज चोर छे अने पुरोहित पण गाळो दे छे, त्यां रहेवु योग्य नथी माटे हे पुरजनो ! वीजे स्थाने चालो कारणके अही तो जेनु शरण तेनाथीज मय छे ” आ प्रमाणे उपनय सहित वे कथा कळा छतां पण ते आचार्य मान्या नहीं त्यारे तेणे वीनी कथा कही के—“कोई गाममा एक ब्राह्मण रहेतो हतो ते पोंतानीज जुवान अने रूपवाळी पुत्रीने जोई तेनीज

साथे भोग भोगवानी इच्छावाळो थयो. परंतु लज्जाने लीधे बोली शकतो नही. तेथी तेनी व्यथाधी ते अति कुश थइ गयो. एकदा तेनी भार्याए घणा आग्रहधी कुश थवानुं कारण पूछुं, त्यारे तेणे पुत्रीना भोगनी इच्छा वतावी. ते सांभळीने ते बोली के-“ चिंता करशो नही. हुं तमारी इच्छा पूर्ण करीश. ” एम कही माताए एकांतमां पुत्रीने कहुं के-“ आपणा कुळनी एवी रीत छे के जे पुत्री होय तेने प्रथम यत्न भोगवे त्यापछी तेनो विवाह कराय छे. तेथी कृष्णचतुर्दशीनी रात्रिए यत्न तारी पासे आवशो, तेनुं तारे अपमान करुं नही, तेम ज रात्रिए दीवो पण राखवो नही. ” आ प्रमाणे माताए कहा पछी ज्यारे ते रात्रि आवी त्यारे ते पुत्रीए कौतुकथी विचारुं के-“ आज्ञे साक्षात यत्न आवशो, भाटे तेने हुं बराबर जोडुं के ते केवो छे ? ” एम विचारी एक दीवो करी तेनापर सरावळुं डांकी दीधुं, एटले घरमां प्रकाश देखातो नहोतो. पछी यत्नरूपे तेनो पिता तेनी पासे गयो. पुत्रीनी साथे भोग भोगवी थाक लागवार्थी ते त्याज सुइ गयो. पछी कौतुकथी ते पुत्रीए सरावळुं दूर करी दीवाना प्रकाशधी जोडुं तो पोताना पिताने ज जोयो. तेथी ते सर्व पोतानी मातानुं कपट जाणी तेणे विचार कर्यो के-“ जे थवानुं होय ते थाओ. हवे तो मारे आ पिता साथे ज विलास करवो छे. ” एम विचारो तेने जगाडी फरी भोग भोगनी सुइ गइ. ते पण सुइ गयो. प्रातःकाल थयो तो पण बन्धेमांथी कोइ जाग्या नही. एटले ब्राह्मणी त्यां आवी बन्धेने सुतेला जोइ आ प्रमाणे बोली-“ सूर्यनो उदय थइ गयो छे, तडको आरा विश्वमां व्यापी गयो छे अने समय लोको जाग्या छे, तो पण हे सुखी पुत्री ! तुं हलु केम जागती नथी ? ” ते सांभळी पुत्री बोली के-“ हे

१ प्रत्यंतरमा पुत्रीने यक्षना देरामां जवानुं कहुं छे ते मलातर छे.

माता ! तें ज मने यत्ने बहु मानवानु कळु हतु, तेथी यत्नरूपे पितानो में आदर कर्चो छे, हवे तु मारो बीजो पिता शोधी ले." ते सांमळी माता फरीथी बोली के—“नव मास सुधी जेने कष्टयी गर्भमां धारण करी अने चिरकाळ सुधी जेनु अशुचि घोयु, ते ज पुत्रीए मारा पतितु हरण कर्चु तेथी जेनु शरण तेनाथी ज भय थयो.”

आ कथामां जेम मातापिताए मळीने ते पुत्रीना शीयळनो विनाश कर्चो, तेम मातापितारूप तमे मारो विनाश करवा तैयार थया छो आ प्रमाणे ते त्रसकाय कुमारे कळा छतां आचार्य अकृत्यथी निवृचि पाग्या नही, त्यारे तेथे आ प्रमाणे चोथी कथा कही—“कोइ गाममां एक नादण धनवान रहेतो हतो तेथे धर्मबुद्धिथी गाम बहार एक सरोवर खोदाव्यु अने तेनी पासे एक उधान कर्चु तेमां यज्ञ करी अनेक पशुओनो बघ करी अनुक्रमे तेमरण पानी ते ज गाममां बकरो थयो ते चरवा गाम बहार जतो हतो, त्यां हमेशा ते सरोवर तथा उपवन जोइ जोइने एकदा तेने जातिस्मरण थयु अन्यदा तेनाज पुत्रोए यज्ञ आरम्यो तेमां ते ज बकराने तेथो बघ करवा लइ जवा लाग्या ते वसते ते बकरो पूत्कार करवा लाग्यो ते जोइ त्यां नीकळेला कोइ ज्ञानी मुनिए ज्ञानथी जाणीने कळु के—“आ सरोवर तें ज खोदाव्यु छे, तें ज आ घुघो वाज्यां छे अने तें ज आ ठंकाणे यज्ञो कर्चो छे तो हे बकरा ! हवे तु बेंवें केम करे छे ?” ते सांमळी बकरो मौन रसो ते जोइ तेना पुत्रे ज्ञानीने पूछ्यु के—“आ बकरो मौन केम थयो ?” मुनि बोल्या के—“आ तमारो पिता ज छे ते अन्य बकराओवडे यज्ञ करवाथी बकरो थयो छे ” ते सांमळी पुत्रे तेनी खात्री पूछी त्यारे मुनि बोल्या के—“तमारा घरमां दाटेलु घन आ बकरो पगे राखीने वनावणे ” ते सांमळी तेथे ते प्रमाणे कर्चु, बकराने घेर लइ गया, एटले बकराए निपान वताव्यु ते जाणी

ચમત્કાર પામેલા પુત્રે તથા ચક્રાણે જૈનધર્મ અંગીકાર કર્યો. અનુક્રમે મરણ પામીને વંચે સ્વર્ગે ગયા. જેમ તે વ્રાહ્મણે પર-
ભવમાં શરણરૂપ થયે એમ ધારી યજ્ઞ વિગેરે કર્યો, તે જ તેના વિનાશને માટે થયા. તેથી જેનું શરણ તેનાથી જ મળ્યું થયું.
એજ પ્રમાણે તમે પણ શરણે આવેલા એવા અમારા અનર્થ કરનારા થાઓ છો. ” તે સાંભળીને પણ “ હે વાલક ! તું પંડિત
છે. ” એમ કહી તેની પણ હોક મરડી અલંકારો લઈ પાત્રમાં નાંહી સરિ આગલ ચાલ્યા.

થોડે દૂર જતાં તે દેવ સ્થરિના સમ્યક્ત્વની પરીચા કરવા માટે સર્વ અલંકારવડે શોભતી એક સાધ્વી વિકુર્વી. તે જોઈ
સરિ મોંઘ્યા—“ હે શાસનનો ઉડાહ કરનારી ! તું દૂર જા. તારું મુલ મને ન ચતાવ. ” તે સાંભળી ક્રોધ પામીને તે બોલી
કે—“ રાઈ અને સરસનના દાણા જેવા પરના અન્ન છિદ્રોને તમે જુઓ છો. અને પોતાના પર્વત જેવડા છિદ્રો જાણતાં છતાં
પણ જોતા નથી. આ તમારા પાત્રમાં શું છે ? ” આ પ્રમાણે કહ્યા છતાં સરિ પ્રતિબોધ પામ્યા નહીં. આગલ ચાલતાં સરિ
રાજાનો એક સંકંધાવાર જોયો. તે રાજાએ આચાર્યને વાંદી કહ્યું કે—“ હે પૂજ્ય ! પાત્ર ધરો અને આ પ્રાસુક મોદકો પ્રહણ
કરો. ” તે સાંભળી પાત્રમાં રહેલા અલંકારો રાજા જોઈ અચો એવા મળ્યી તેણે કહ્યું કે—“ આજે મારે આહાર કરવો નથી. ”
તે સાંભળી રાજાએ કહ્યું કે—“ તમારું પાત્ર બહાર કાઢો અને મને ચતાવો. ” સરિએ મળ્યી તે બહાર કાઢ્યું નહીં, ત્યારે
રાજાએ વચ્ચાત્કારે પાત્ર કાઢી તેમાંના અલંકારો જોઈ ક્રોધથી કહ્યું કે—“ અરે ! અનાર્થ ! સરેસર તે મારા પુત્રોનેજ મારી નાંહ્યા
જણાય છે. નહીંતો તેના આ અલંકારો તારી પાસે ક્યાંથી હોય ? રે દુષ્ટ ! પાપી ! સાધુના વેપની વિહંબના કરનાર ! મારા
પુત્રોને મારી તું જીવતો શી રીતે જડશ ? ” આ પ્રમાણેનું રાજાનું વચન સાંભળી તે સરિ મળ્યી થઈ ગયા, અત્યંત આકુલ

व्याकुल यह गया અને નીચું મુઠ્ઠા રાહી વિચાર કરવા લાગ્યા કે—“ અહો ! મુઠ્ઠા ચિત્તવાળા મેં આ મોટું અકાર્ય કર્યું, કે
 જેથી આના પુત્રોને મારીને તેના અલકારો મેં લીધા ! મારું સર્વ પાપ આ રાજાએ જાણ્યું, તેથી તે મને કોઈપણ કુમૃત્યુથી
 મારશે મારા સર્વ પાપનું આ ફલ મને તત્કાલ પ્રાપ્ત થયું છે હવે મારું શરણ કોણ યશે ? અથવા પ્રથમથીજ મેં વિચાર્યો
 વિના અકૃત્ય આદર્યું છે, કે જેથી સુલભોગની રૂઝ્ઘાવહે મેં સયમનો ત્યાગ કર્યો. ” આ પ્રમાણે તે ઘરિ પગપાપ કરવા
 લાગ્યા, તે જાણી સર્વ પોતાની માયને સહરી લઈ તે દેવ પ્રગટ થયો તેણે ઘરિને કહ્યું કે—“ હે પૂજ્ય ! તેજ હું તમારો પ્રિય
 શિષ્ય છું કે જેને તમે આરાધના કરાવી હતી અને દેવ ધાતુ તો સ્વર્ગમાંથી આવવાનું કહ્યું હતું પ્રત આરાધનના પ્રમાવધી
 દેવ થયો છું, અને આપનું વચન સામરયાથી હું અહીં આઘ્યો છું મને અહીં આવતાં વાર યદ, તેનું કારણ એ છે જે દેવગ-
 તિના આનંદ ને સુખમાં હું વ્યગ્ર હતો આપને વોધ કરવા માટેજ નાટક, કુમારો, સાધ્વી અને રાજાનું સૈન્ય વિગેરે સર્વ મેં
 બિહૃત્યું હતું વહ્ની નિરતર સુલમાન મગ્ર થયેલા દેવો ત્યાસ પ્રયોજન વિના આ મનુષ્ય લોકમાં આવતા નથી વિગેરે આગમના
 વચનો જાણતા છતાં આપે આનું કેમ કર્યું ? જેમ તમે નાટક જોતા છ માસ વ્યર્તાવ થયા તે જાણ્યા નહીં, તેમ દેવો દિવ્ય
 નાટક વિગેરેના મોટા સુખમાં મગ્ર રહેવાથી વીતી જતા કાલને જાણતા નથી ’ આ પ્રમાણે તે દેવ થયેલા શિષ્યનું વચન
 સાંભળી પ્રતિવોધ પામી તે ઘરિ ફરીથી સયમમાં લીન થયા પ્રથમ તેમણે દર્શન પરીપદ સહન ન કર્યો, તેમ વીજાએ કરવું
 નહીં, અને પડીથી સહન કર્યો, તેમ વીજાએ સહન કરવો इति दर्शनेन परीपदे श्रीआपाढाचार्य कथा.

इति बावीश परीपदो कथा सहित समाप्त

હવે ક્યા ક્યા પરીપહોનો ક્યા ક્યા કર્મમાં સમાવેશ થાય છે ? તે કહે છે—

દર્શનમોહનીયનો ઉદય હોય ત્યારે દર્શનપરીપહ હોય છે, જ્ઞાનાવરણીયના ઉદયથી પ્રજ્ઞા પરીપહ અને અજ્ઞાન પરીપહ હોય છે, અંતરાયના ઉદયથી અભામ પરીપહ હોય છે, ચારિત્રમોહનીય કર્મના ઉદયથી આક્રોશ ૧, અરતિ ૨, સ્ત્રી ૩, નૈપેધિકી ૪, આચેલક્ય ૫, યાંચા ૬ અને સત્કાર ૭ એ સાત પરીપહોનો ઉદય થાય છે, તથા ચાકીના અગ્યાર પરીપહો વેદનીય કર્મના ઉદયથી ઉત્પન્ન થાય છે. તે આ પ્રમાણે—જુધા ૧, વૃષા ૨, શીત ૩, ઉષ્ણ ૪, દંશમશક ૫, ચર્યા ૬, શય્યા ૭, જલ્મ (મલ) ૮, વય ૯, રોગ ૧૦ અને તુણસ્પર્શ ૧૧. ચાકીના કર્મોના ઉદયથી પરીપહો થતા નથી. વઢી ચાવીશમાંથી એકી વસતે ઘણામાં ઘણા વીશ પરીપહો એક જીવને પ્રાપ્ત થાય છે. પરંતુ કદાપિ ચાવીશો પ્રાપ્ત થતા નથી. કેમકે શીત અને ઉષ્ણ એ બે પરીપહો એકી વસતે હોઈ શકે નહીં, તે વેમાંથી એક જ હોય, તથા ચર્યા અને નૈપેધિકી એ બે પણ એક સાથે હોય નહીં, તે વેમાંથી એક જ હોય. કેમકે તેઓને પરસ્પર વિરુદ્ધતા છે, તેથી આ ચારમાંથી બે હોય અને બે ન હોય તેથી ઉત્કૃષ્ટપણે વીશ પરીપહ જ એક જીવ આશ્રી એકીવસતે હોઈ શકે છે. વઢી અનિષ્ટતિચાદર નામના નવમા ગુણસ્થાનક સુધી સર્વે પરીપહો હોઈ શકે છે. પણ ઉદય તો ઉપરની યુક્તિ પ્રમાણે એકી વસતે ઉત્કૃષ્ટપણે વીશનો જ હોય છે. સૂક્ષ્મસંપરાય આદિ ત્રણ એટલે દશમાં, અગ્યારમાં અને ચારમાં ગુણસ્થાનકમાં ચૌદ પરીપહો હોય છે. કેમકે ત્યાં ચારિત્રમોહનીયના ઉદયથી થતા સાત પરીપહો તથા દર્શનપરીપહ એ આઠ પરીપહો હોતા નથી. તે ચૌદમાં પણ એકી વસતે ઉપરની યુક્તિ પ્રમાણે ચારનો જ ઉદય હોય છે. તેરમાં સયોગિકેવલી ગુણસ્થાનકે ઉપર કહેલા વેદનીય કર્મના ઉદયથી

थता अग्यार परीपहो होय छे, अने उपरनी ज युक्ति प्रमाणे एक साथे उदय तो नवनोज होय छे
हवे आ बीजा अध्ययननो उपसहार (समाप्ति) करे छे —

एए परीसहा संजवे, कासंवेण पवेइआ। जं भिंक्खू रें विहंसेज्जा, पुटो केणइ केणहुइ ॥४६॥ ति वेमि॥

अर्थ—(एए) जा (सज्वे) सर्वे (परीसहा) परीपहो (कासवेण) काश्यप गोत्री श्रीमहावीर स्वामीए (पवेइआ) प्ररुप्या छे एटले कक्षा छे (जे) के जे परीपहोने जाणीने (भिक्खू) साधु (केणइ) कोइ पख परीपहवडे (कणहुइ) कोइपण ठेकारे अयचा कोइपण काळे (पुटो) स्पर्श कराया-परशया होय एटले बाधा पाग्या होय तो पख ते (ए विहंसेज्जा) हज्जाता नथी एटले समययी अए यता नथी. ४६ (ति वेमि) ए प्रमाणे आ परीपह नामनु बीजु अध्ययन में समिज्जु ते प्रमाणे कणु छे

इति श्री उत्तराध्ययने द्वितीय अध्ययन २



અથ ચતુરંગીય નામ તૃતીયમધ્યયનમ્ ૩.

ત્રીજું અધ્યયન કાણું. હવે ત્રીજું ચતુરંગીય નામનું અધ્યયન કહે છે. તેનો સંબંધ આ પ્રમાણે છે.—ત્રીજા અધ્યયનમાં પરીપહો સહન કરવાનું કાણું તે શું આલંબન લઈને સહન કરવાં? એવો પ્રશ્ન સંભવે છે, તેનો ઉત્તર એ છે કે-મનુષ્યપણું વિગેરે ચાર દુર્લભ અંગોનું-કારણોનું આલંબન લઈને પરીપહો સહન કરવા. તે આલંબન આ અધ્યયનમાં કહે છે. તેનું પહેલું શ્લોક આ પ્રમાણે છે—

ચત્તારિ પરમંગાણિ, દુલ્લહાણિહ જંતુણો । માણુસત્તં સુઈ સંદ્ધા, સંજમમ્મિ અં વીરિયં ॥ ૧ ॥

અર્થ—(રૂઢ) આ સંસારમાં (જંતુણો) પ્રાણીને (ચત્તારિ) ચાર (પરમંગાણિ) ધર્મના પ્રધાન અંગો-કારણો (દુલ્લહાણિ) દુર્લભ છે. તે ચાર આ પ્રમાણે—(માણુસત્તં) એક તો મનુષ્યપણું એટલે મનુષ્યભવ પ્રાપ્ત થવો તે. (સુઈ) ત્રીજું ધર્મનું શ્રવણ. (સંદ્ધા) ત્રીજું કારણ શ્રદ્ધા એટલે ધર્મપર શ્રદ્ધા થવી તે. (અ) તથા ચોથું કારણ (સંજમમ્મિ) સંયમને વિષે એટલે વિરતિને વિષે (વીરિયં) વીર્ય એટલે સામર્થ્ય ફોરવડું. આ ચાર અંગો-કારણો ઉત્તરોત્તર અતિ દુર્લભ છે. ૧.

અહીં મનુષ્યપણાની દુર્લભતા ઉપર નિર્યુક્તિકારે દશ દૃષ્ટાંતો કયા છે. તે આ પ્રમાણે—ચોક્કસ ૧, પાશક ૨, ધાન્ય ૩, ઘૂત ૪, રત્ન ૫, સ્વપ્ન ૬, ચક્ર ૭, ચર્મ ૮, ગુગ ૯ અને પરમાણુ ૧૦. તેમાં ચોક્કસ એટલે ભોજન. તેનું દૃષ્ટાંત પ્રથમ કહે છે.—

मनुष्यभवनी दुर्लभता उपर परेलु चोखक हछात ?

कापील्यपुर नामना नगरमा त्रस्य नामे राजा हतो तेने चुलनी नामे राणी हती तेमने ब्रह्मवत्त नामनो पुत्र हतो एकदा ब्रह्म राजा मरण पाम्यो, त्यारे पुत्र बालवयनो होवाथी तेनो मित्र दीर्घपृष्ठ नामनो राजा तेना बीजा ने मित्रोना कहेवाथी नखना राज्यनु रक्ष्य करवा रह्यो अनुक्रमे ते दीर्घराजा चुलनी राणीने विषे आसक्त थयो ब्रह्मदत्ते ते वनेनो अनाचार जाएयो तेनाथी ते वने भय पाम्या तेथी ते चक्रवर्ती यनारा पुत्रने पण भारवा माटे एक लाक्षागृह कराव्यु पछी एक फन्या साथे तेने परणावी लाक्षागृहमां सुवा माटे मोकल्यो ते वखते वरधनु नामनो तेनो मित्र पण तेनी साथे न हतो मध्यरात्रिए त लाक्षागृहमा तेनी माता चुलनीए ज अग्नि प्रगटाव्यो ते जोइ कुमार जागृत थयो वरधनुए तेने सुरग वतावी ते सुरग वरधनुना पिता घनुर्मनीए चुलनी ने दीर्घपृष्ठनो प्रपच जाणीने प्रथमथी ज करावी राखी हती ते रस्तेथी नीकली न्ने मित्रो तेयार राखेला अश्व उपर बेसीने नासी गया वणो पथ फरवाथी वने अश्वो धाकीने मरण पाम्या एटले ते वने मित्रा पगवड चालता ज पृथ्वीपर फरवा लाग्या एकदा दीर्घपृष्ठ राजाए मोकलेला सुभटोने जोइ वरधनु जूदो पडी गयो एटले कुमार एकलो ज भमवा लाग्यो तेने एक ब्राह्मण मळ्यो तेनी साथे कुमार अटवी उतरी गयो पछी तेनाथी जूदो पडता कुमार ते ब्राह्मणने कटु के-“ ज्यारे मने राज्य मळ्यु एम तमे सांभळो त्यारे मारी पासे आवजो ” पछी फरतो फरतो नखदत्त कुमार विद्याधरादिकनी घणी कन्याओ परएयो अनुक्रमे दीर्घपृष्ठनो परा भय करी पोतानु राज्य मेळ्यु अन ते छ खड साधीने चक्रवर्ती थयो

ब्रह्मदत्तने चक्रवर्ती थयो सांभळी पेलो ब्राह्मण कांपीन्यपुर नगरमां आव्यो. परंतु तेने राजानां दर्शन थइ शक्यां नही. एटले ते एक वांसपर जोडानी ध्वजा करी गाममां फरवा लाग्यो. एकदा फरवा नीकळेला राजाए तेने जोयो. तरत ज तेने पोतानी पासे बोलावी ओळखीने कुशळता पछी कहुं के-“ हे ब्राह्मण ! हुं तमने शुं आपुं ? तमारी इच्छा होय ते मागो. ” ब्राह्मणे कहुं के-“ मारी स्त्रीने पूछया पछी मागीश. ” एम कही घेर जइ तेणे स्त्रीने कहुं के-“ चक्रवर्ती मारापर तुष्टमान थया छे, तेनी पासे हुं शुं मागुं ? ” स्त्रीए विचार्युं के-“ पुरुयने जो समृद्धि प्राप्त थाय तो ते पूर्वना मित्र, पूर्वनी स्त्री अने जूना घरनो त्याग करी नया करे छे. ” एम विचारी स्त्रीए तेने कहुं के-“ घणो परिग्रह राखवार्थी मनने संताप थाय छे. तेथी आखा भरतचेत्रमां हमेशां अनुक्रमे सर्व घेर भोजन तथा बे दीनार (सोनामहोर) दक्षिणामां मळे, एवुं मागो. ” ते सांभळी तेणे राजा पासे आवी ते ज प्रमाणे माग्युं. राजाए हसीने कहुं के-“ हे विप्र ! एवी तुच्छ मागणी केम करो छो ? कांइ देश, गाम अने भंडार विंगेरे मागो. ” ते सांभळीने पण तेणे तो ते ज माग्युं, बीजुं कांइ माग्युं नही. राजाए विचार्युं के-“ जे जेने योग्य होय छे तेने ते ज मळे छे. जुओ ! वरसाद सर्वत्र घणो वरसे छे, तो पण पर्वतपर कांइपण जळ रहतुं नथी. ” एम विचारी राजाए ते प्रमाणे अंगीकार कर्तुं. पहेले दिवसे राजाए तेने कुडुंब सहित पोताने घेर जमाडी बे दीनार आप्या. पछी बीजे दिवसे प्रधानने घेर जमी तेणे बे दीनार लीधा. ए रीते नगर, देश विंगेरे आखा भरतचेत्रना दरेक घेर भोजन करवा मोटे फरवा लाग्यो. तेने फरीथी चक्रवर्तीने घेर भोजन करवानो वखत क्यारे आवे ? तेना भवमां तो आवे ज नही. तो पण कदाच मानो के दिव्य अनुभावथी तेवो वखत आवे, परंतु मनुष्य अवतारथी अष्ट थयेलो प्राणी

फरीथी मनुष्यमव तो पामी शके ज नहीं एवी तेनी प्राप्ति यवी सुरकेल छे माटे मनुष्यमवनी दुर्लभता उपर आ चोद्धकनु दटांत आप्यु छे इति चोद्धक दटांत ?

बीछु पायकनु दटात कहे छे—

गोह्म देशमा चणक नामना गायने बिये चणक नामे ब्राह्मण रहेतो हतो तेने चणेश्वरी नामनी प्रिया हती ते श्रावक धर्म पाळता हता एकदा तेने घेर फोर साधु आषीने एणा तेवामां तेने घेर दांत सहित पुत्र जन्म्यो ते पुत्रने ब्राह्मणे मुनिने देखाब्यो मुनि बोल्या के—“ आ पुत्र दप्पा सहित जन्म्यो छे तेथी ते राजा यशे ” पछी ब्राह्मणे विचार्यु के—“ जो आ राजा यशे तो मरीने नरके जशे. ” एम विचारी ते पुत्रना दांत तेणे घसी नांल्या पछी फरीथी मुनिने देखाब्यो, त्यारे तेमणे करु के—“ हवे आ एक पुरुषना भांतरावाळो राजा यशे अर्थात् प्रधान यशे ” पछी ब्राह्मणे ते बाळकनु नाम चाणिक्य पाडथु ते पुत्र दृढि पामी अनुक्रमे चौद विद्यामां निपुण यशे पछी ते एक ब्राह्मणनी कन्याने परएयो एकदा तेनी स्त्री पाताना माइना लग्न होवाथी तेना बापने घेर गइ ते घस्ते त्वां तेनी बीजी बहेनो के जेओ मोटा धनवतोनी स्त्रीओ हती, ते पण आबी हती ते बहेनो मोटा घरनी होवाथी तेना माता पिता अने माइए तेओनो घणो आदर सत्कार कर्यो, अने आनी तो प्राये उपेक्षा ज करी तेथी तेथीए सेद पामी विचार्यु के—“ मारा पति निर्धन होवाथी आ पितादिक पण मने मान आपता नथी ” एम विचारी ते पाछी पतिने घेर आबी. चाणिक्ये तेनु सेदनु कारण पूछ्यु, एटले तेथीए पोतानी बीजी बहेनोनु मात अने पोतानु अपमान ययानु कही बताव्यु ते सांभली चाणिक्ये विचार्यु

के—“ खरेखर जगतमां धन रहित माणस जीवतां छतां मर्या जेवो ज छे. केमके आ मारी प्रिया तेना पिताने घेर पण पराभव पामी, तेनुं कारण मारुं दारिद्र्य ज छे. ” इत्यादिक विचारी चाणक्य धननी इच्छार्थी पाटलीपुर नगरमां गयो. त्यां राजसभामां जइने पूर्व दिशा तरफना आसन पर वेठो. तेवामां त्यांनो नंदराजा कोई निमित्तियाने साथे लह सभामां आव्यो. चाणक्यने जोइ ते निमित्तियो बोल्हो के—“ आ ब्राह्मण नंदवंशनी छाया (कांति) दवावीने वेठो छे. ” ते सांभळी राजानी दासीए चाणक्यने आदर सहित कहुं के—“ हे भगवान् ! आ बीजा आसनपर बेसो. ” त्यारे ते बोल्हो के—“ ए आसनपर मारुं कमंडळ बेसरो. ” एम कही तेणे ते आसनपर कमंडळ मूरुं, पण प्रथमनुं आसन यज्ञोपवीत विगेरे उपकरणो मूरुं, पण पोते प्रथमनुं आसन छोड्युं नही. ते जोइ क्रोधार्थी दासीए तेनो तिरस्कार करी तेने पगनी लात मारी उठाळ्यो. त्यारे ते चाणक्ये सर्व सभा समक्ष प्रतिज्ञा करी के—“ कोश अने सेवकोवडे जेनां मूलमजबूत थयां छे, अने पुत्रो तथा मित्रोवडे जेनी शाखाओ वृद्धि पामी छे एवा आ नंदरूपी मोटा वृक्षने वायुनी जेम हुं मूलमांथी उखेडी नांखीश. ” आ प्रमाणे प्रतिज्ञा करी ते नगरमांथी नीकळ्यो. ‘ आ भिक्षुथी शुं थवानुं छे ? ’ एम धारी राजाए तेनी उपेक्षा करी.

पछी चाणक्ये मुनिनुं वचन संभारी विचार्युं के—“ हुं एक पुरुषना आंतरावाळो राजा थवानो छुं, तेथी कोई भाग्यवंतने शोधी काडुं. ” एम विचारी ते पृथ्वीपर फरवा लाग्यो. एकदा ते परिव्राजकने वेपे नंदराजाना मयूरपालकना गाममां गयो.

त्यां जे शूद्र (मोटो) मयूरपालक हतो, तेनी गर्भवती पुत्रीने चद्रपान करवानो दोहद उत्पन्न थयो, तेथी तेणे तेना पिता दिकने कथु तेथो दोहद पूरवानी चितामा व्यग्र होता, तेवर्मा चाणाक्य त्यां आव्यो तेने जोइ ते शूद्र तेनो आदरसत्कार करी पुत्रीना दोहदनी वात करी त्यारे चाणाक्ये कथु के-“ जो तमे आठ वर्पनो ते पुत्र थाय त्यारे मने सोंपो, तो हु तेनो दोहद पूर्ण कर ” ते सांभळी गर्भनो तथा पुत्रीनो विनाश थवाना मथयी तेथोए तेनु वचन अगीकार करुं पळी चाणाक्ये एक माये छिद्रवाळो मडप कराव्यो ते छिद्र पासे गुप्त रीते एक मनुष्यने शीखवीने येसाव्यो, पळी ज्यारे शरदपूणिमानो चद्र आकाश मध्ये आव्यो त्यारे ते छिद्रनी नीचे मधुर दूधनो मरेलो एक थाल मूक्यो तेमां चद्रनु प्रतिबिंब पडथु ते देखाडी चाणाक्ये गर्भवतीने कथु के-“ आ थालमां चद्र आव्यो छे तेनु तु पान कर ” ते जोइ चद्रनी बुद्धिची ज ते थालमांथी ते दूध पीवा लागी जेम जेम ते पीवी गइ तेम तेम उपर रहेला पुरुषे ते छिद्र थोडे थोडे ढांरुवा माडथु ए रीते तेनो दोहद पूर्ण केलो पळी चाणाक्य पृथ्वीपर फरवा लाग्यो, अने घन उपार्जन करवा माटे घातुर्वाद विगेरे उपायो करवा लाग्यो

अही मयूर ग्राममा अनुक्रमे पेली वाइने पुत्र जन्म्यो तेनु नाम चद्रगुप्त पाडथु ते आठ वर्पनो थयो त्यारे चाणाक्य

१ श्री लक्ष्मीवह्मगणि उक्त टीकामा आ प्रमाणे छे —माडवाना छिद्र नीचे मुल रहे तेवी रीते ते गर्भवतीने मुवाडी पछी उपर रहेला पुरुषे चद्र आकाश मध्ये आव्यो त्यारे चद्रना किरणो जेवा मधुर उज्जळ दूधना बिंदुजो तेना मुखमा पाड्या से पीवाथी तेनो दोहद पूर्ण थयो

फरतो फरतो त्यां आब्यो. ते वखते गामनी बहार चंद्रगुप्तने गामना छोकराओ साथे राजनीतिनी क्रीडा करतो जायो. चाणक्ये तेनी पासे आवी याचना करी त्यारे चंद्रगुप्त बोल्हो के—“ तमने हुं आ गाय आपुं छुं. ” तेणे कहुं.—“ गायनो धणी तने मारशे तो तुं शुं करीश ? ” ते बोल्हो—“ तमे भय न पामो. आ पृथ्वी वीर पुरुषनेज भोगववा लायक छे. ” ते सांभळी चाणक्ये विचार्युं के—“ आनुं चरित्र आजथीज महा उदार छे. ” एम जाणी तेणे कोइने पूछ्युं के—“ आ कोनो पुत्र छे ? ” त्यारे तेणे दोहदनो वृत्तांत कही कहुं के—“ चाणक्य नामना परिव्राजकनो पुत्र छे. ” ते सांभळी हरित थइ चाणक्ये चंद्रगुप्तने कहुं के—“ हे वत्स ! मारी साथे चाल. हुं तने राजा वनाहुं. ” ते सांभळी ते बाळक तेनी साथे गयो. पछी चाणक्ये धातुर्वादना बळथी घणुं द्रव्य मेळवी ते द्रव्यनो व्यय करीने घणा माणसो (सैनिको) मेळा कर्हो. पछी ते सैन्य सहित जइने पाटलीपुत्र नगरने तेणे घेरी लीधुं. नंदराजाए सैन्य सहित बहार आवी तेनी साथे युद्ध करी तेनो पराभव कर्हो. तेनुं सर्व सैन्य नासी गयुं. त्यारे चंद्रगुप्तने लइ चाणक्य पण नाठो. तेनी पाछळ नंदराजाना स्वारी नीकळ्या. तेमने पाछळ आवता जोइ चाणक्ये विचार्युं के—“ नंदना सेवको आवी पहींच्या. मारी साथे आ बाळक छे अने वली अमे वन्ने पगे चालता छीए, तो अश्व उपर चडीने आवता तेओनी सामे मारुं शुं वळ चालशे ? ” एम विचारी पासे एक तळावमां एक धोबी धोतो हतो, तेनी पासे जइ चाणक्ये कहुं के—“ हे धोबी ! आ नंद राजाना सुभटो मारवा आवे छे माटे नासो ” ते सांभळी धोबी लूगडां मूकीने नाठो. पछी चंद्रगुप्तने ते सरोवरमां संताडी चाणक्य पोते धोबी थयो. तेटलांमां नंदनो एक स्वार त्यां आब्यो. तेणे पूछ्युं के—“ हे धोबी ! चंद्रगुप्त कयां गयो ? ” धोबीए कहुं—

“આ સરોવરમાં પેટો છે ” તે સાંમઢી તે સ્વાર અશ્વપરથી ઉતરી તે ઘોષીનેજ અશ્વ તથા સર્જે સોંપી તે સરોવરમાં પ્રવેશ કરવા તૈયાર થયો પટલે તેનાન સર્જેકહે ચાણક્યે તેના બે કકઢા કરી નાંરયા પછી ચદ્રગુપ્તને સરોવરમાંથી બહાર કાઢી તેને અશ્વપર બેસાડી ચાણક્ય આગઢ ચાલ્યો માર્ગમાં તેણે વાઢકને પૂછ્યુ કે—“ હે વત્સ ! મેં તને જે વલ્લે પેલા સ્વાને દેખાલ્યો ત્યારે જે તોરા મનમાં શુ ઘાયું હતુ ? ” ચદ્રગુપ્તે કહુ—“ મેં એમ ત્રિચાર્યુ હતુ જે મને જે આ પ્રમાણે દેખાલ્યો છે તે કાંઈ પણ મારા હિતને માંડેજ હશે ” તે સામઢી ચાણક્યે ત્રિચાર્યુ કે—“ આ ચદ્રગુપ્ત મારાપર પૂર્ણ વિશ્વાસુ હોવાથી સર્વથા પ્રકારે યોગ્યન છે ”

આગઢ જતાં ચદ્રગુપ્ત હુધાતુર થયો ત્યારે તેને માટે મોજનની શોધ કરતા ચાણક્યે તાજોન જમેલો એક બ્રાહ્મણ જોયો તેનુ ઉદર વિદારી ચાણક્યે તેમાંથી દહીં અને કુરીયાં કાઢી ચદ્રગુપ્તને જમાલ્યો ત્યારપછી ગાંમેગામ ભિલા કરતો ચાણક્ય ચદ્રગુપ્તને સાંચે રાત્રી અમણ કરવા લાગ્યો એકદા કોઈ ગામમાં ચાણક્ય કોઈ ઘુઢાને ઘેર ભિલા માગવા ગયો ત્યાં તે ઘુઢાએ વાઢકને રાખા માટે વાસણમાં રીર પીરસી હતી તેમાં તે વાઢકે વલ્લે હાથ નાંર્યો, તેથી તે દાડ્યો, અને રોવા લાગ્યો ત્યારે તેને ઘુઢાએ કહુ કે—“ હે મૂઢ ! તુ પણ ચાણક્યની જેવો મૂર્છે જણાય છે ” તે સામઢી ચાણક્યે ઘુઢાને પૂછુ કે—“ હે માતા ! તમે ચાણાક્યને શા ઉપરથી મૂર્છે કહ્યો ? ” ઘુઢાએ કહુ—“ મોજનમાં અને રાજ્ય પ્રહણ કરવામાં પ્રથમ અટસે પટસેથી ગ્રહણ કરતુ જાડે અને પછી વલ્લે હાથ નાંરવો જાડે, નહીં તો દાઢી જવાય ” તે સાંમઢી ચાણાક્યે વાતાની મૂલ મનમાં વધુલ ધરી. પછી ચાણાક્ય હિમવાન પર્વત તરફ ગયો ત્યાં પર્યતક તામે રાજા

हतो. तेनी साथे मैत्री करीने एकदा चाणाक्ये तेने कहुं के-“ नंदराजानुं राज्य लहने तमे अने आ चंद्रगुप्त अर्ध अर्ध वहेची ल्यो. ” ते वचन पर्वतक राजाए अंगीकार कयुं. पछी सैन्यसहित तेओ त्यांथी चाल्या. नंदना देशमां आजी मार्गमां जेटला गाम तथा नगर आव्या तेने जीतता जीतता एक मोटा नगर पासे आव्या. ते नगर तेओ ग्रहण करी शक्या नहीं, त्यारे चाणाक्य परिव्राजकनो वेप धारण करी नगरमां गयो. तेमां फरता तेणे प्रभाववाळी देवीओनी सात प्रतिमाओ जोइ विचार्युं के-“ आ देवीओना प्रभावथी आ नगर जीतातुं नथी. ” आ प्रमाणे ते विचार करतो हतो, तेटलामां तेने योगी जाणी नगरना लोकोए पृच्छुं के-“ आ अमारा नगरनो रोध क्यारे दूर थशे ? ” ते सांभळी चाणाक्ये कहुं के-“ ज्यांसुधी आ देवीओनी मूर्तिओ छे त्यांसुधी नगरनो रोध क्यांथी दूर थाय ? ” ते सांभळी तरत ज नगरना लोकोए ते सर्व मूर्तिओ उखेडी नांखी. त्यारपछी तरत ज पर्वतक अने चंद्रगुप्ते ते नगर पोताने आधीन करी लीधुं. ए रीते अनुक्रमे तेओ नंदनो देश जीतता जीतता पाटलीपुत्र प्होंब्या. तेनुं मोहुं लश्कर जोइ नंदराजा युद्ध करवा अशक्त थयो, तेथी तेणे तेमनी पासे धर्मद्वार माग्युं. त्यारे चाणाक्ये कहुं-“ एक रथमां जेटलुं लइ जवाय तेटलुं धन, स्त्री, पुत्री विगरे लहने जाओ. ” नंदे ते प्रमाणे कयुं. ते रथ लहने वहार नीकळ्यो, ते वखते नंदराजानी एक कन्या चंद्रगुप्तनी सन्मुख वांवार जोवा लागी. तेनो अभिप्राय जाणी नंदराजाए पुत्रीने कहुं के-“ तने आ चंद्रगुप्त पसंद होय तो तेनी पासे जा. ” ते सांभळी ते कन्या ते रथमांथी उतरी चंद्रगुप्तना रथमां चडी. ते वखते चंद्रगुप्तना रथना पैडाना नव आरा भांगी गया. ते जोइ अमंगळ जाणी चंद्रगुप्ते तेथीनो निषेध कर्गो. त्यारे चाणाक्ये तेने कहुं के-“ हे वत्स ! तुं तेनो निषेध न कर. आ आरा भांग्या ते तो

एतु धक्के छे के नव पेढी मुधी वारो वद राज्ज कररो " ते सोमळी चद्रगुप्त तेने पोताना रयमां बेसाडी. पछी पर्वतक, चद्रगुप्त अने चाणक्य ए ग्रंथे नगरमां प्रवेश करी राजमहेलमां गया त्यां एक विपकन्याने जोइ पर्वतक कामथी विहळ धयो ते जाणी चाणक्ये ते कन्या तेनें ज आपी तेणीनो प्रथम संयोग करतां ज पर्वतकना शरीरमां निप व्याप्यु ते जोइ चद्रगुप्त तेनो फाईक उपाय रुखा तैयार थयो, एटले चाणक्ये तेने भृहुटिनी सग करी निषेध कर्यो, अने तेना कानमां रुगु के—" तुज्य धनगळा, तुज्य सामर्थ्यगळा, मर्मने जाणनारा, उद्योगी अने अर्ध राज्यना भागीदार एवा मित्रने जे न हय्ते, त पोते ज हणाय छे " ते सोमळी चद्रगुप्त तेनो प्रतीकार कर्यो नहीं. एटले ते पर्वतक मरण पाव्यो पछी चद्रगुप्त स्वतन्त्रपणे आरु राज्य करवा लाग्यो

नद रागाना सेवको चोरीचंडे पदगुप्तना देशमां उपद्रव करग लाग्या एकदा चोरना निराश्रयो उपाय विचारो चाणक्य नगर पहार गयो त्यां तेथे एक नळदाम नामनो साळवी चोयो, ते पोताना पुत्रने मकोडो करडी नगाथी कोप पामीने मकोडानु आरु बिल गोंद्री ते सर्व मकोडाने वाळतो हतो ते जोइ चाणक्ये तेने योग्य जाणी तेने न तलारचक नीम्यो ते नळदामे सर्व चोरोने प्रगट करी तेमनो नाश कर्यो तेथी निष्फटक राज्य थयुं.

एकदा राजानो फोश द्रव्यथी भस्वानो चाणक्ये विचार कर्यो तेथी तेथे नगरना सर्व घनादय वेपारीओने जमवा नोतर्यां ते सर्वने मोनन करान्या पछी चद्रहास मदिरा पाइ. तेथी ते सर्वे उन्मत्त थया पछी चाणक्य उभो घइ नृत्य करतो बोज्यो के—" मारे गेरुना रंगेलां ने वस्त्रो छे, त्रिदंड छे, सुवर्णनु कमंडळ छे अने राना मारे वश छे, तेथी मारा

નામની હોલા-શ્લશ્રી વગાડો. ” તે સાંભળી તેઓમાંથી એક ઉભો થયો, અને કોઈની પાસે આજ સુધી પ્રગટ નહીં કરેલી પોતાની લક્ષ્મી પ્રગટ કરતો બોલ્યો કે-“હાર્થીના પગલે પગલે લાલ્હ લાલ્હ રૂપીયા મૂકું એ રીતે તે હાર્થી એક હજાર યોજન સુધી જાય તેટલું ધન મારી પાસે છે. તેથી મારા નામની હોલા વગાડો. ” તે સાંભળી વીજો ઉન્મત્ત બોલ્યો-“ એક આઠક તલ વાવવાથી તે સારી રીતે પાકીને તેના જેટલા તલ ઉતરે તેટલા લલ્હ ટંક મારી પાસે છે, તેથી મારી પણ હોલા વગાડો. ” ત્યારપછી વીજો બોલ્યો-“ મારે ઘેર એટલી વધી ગાયો છે કે તેમના એકજ દિવસના માસણવડે પાલ કરીને વર્ષાઋતુની મોટી ગિરિનદીનો પ્રવાહ રોકી શકું. તેથી મારી પણ હોલા વગાડો. ” વળી વીજો બોલ્યો-“ મારે ત્યાં એક દિવસે જન્મેલા જાતિવંત અશ્વોના વઘેરાની કેશવાળીવડે આ આશું નગર વીંટી શકાય, તેટલા મારે અશ્વો છે, માટે મારી પણ હોલા વગાડો. ” ત્યારપછી વળી વીજો બોલ્યો-“ મારે ઘેર ત્રે જાતની શાલી છે, પ્રસૂતિકા અને ગર્દભિકા એવા તેનાં નામ છે. તે હમેશાં વાવીએ, લયીએ અને હમેશાં ઉગે એવી છે. એ ત્રે રત્નો મારી પાસે છે તેથી મારી પણ હોલા વગાડો. ” વળી વીજો કોઈ બોલ્યો કે-“ મારી પાસે પુષ્કલ ધન રોકડું છે. તેથી હું હમેશાં ચંદનથી લીપાયેલો જ રહું છું, મારે કોઈ વલત પર-દેશ જવું પડતું નથી, હું કોઈ પણ વલત દેવું કરતો નથી અને મારી ભાર્યો નિરંતર મારે આધીન છે. તેથી મારી પણ હોલા વગાડો. ” આ પ્રમાણે વીજા પણ સર્વેએ મદિરાપાનથી મદોન્મત્ત થઈને પોતપોતાની સમૃદ્ધિ પ્રગટ કરી. તે સર્વ જાણીને પછી જ્યારે તેઓ સ્વસ્થ થયા ત્યારે તે સર્વેની પાસેથી જેમ ઘટે તેમ ધન ચાણામ્યે રાજમંડાર માટે લીધું.

એકદા સુવર્ણ ઉપાર્જન કરવાના હેતુથી ચાણક્યે કોઈ દેવની આરાધના કરી. તે દેવે તુટમાન થઈ તેને જય આપનારા

पासा आया, पछी चाणावये सोनामहोरनो भरेलो एक थाळ पोताना सेवको आपी तेने शीरपीने नगरमा मोक्क्यो ते चोतरफ फरतो कहेवा लाग्यो के—“ चाणावय मनीने जे तेनी पासेना पासवडे रमता जीते तेने आ सोनामहोरनो थाळ आपे, अने जो ते जीते तो तेनी पासेथी मात्र एकन सोनामहोर लेय ” ते साभळी लोभ पामेला घणा जनो चाणा वयनी साथे रमवा लाग्या, परतु घुतक्रीडामा निपुण माणस पण पेला देवताइ पामना प्रभावथी तेने जीती शकता नहोता तेथी ते पासोवडे सर्व लोकोने जीती जीतीने एकक सोनामहोर लेवावड चाणावये राजानो कोश भरी दीघो, चाणावयने जीतवा माटे बीजा बीजा नगरोसाथी पण मख्यावय मनुष्यो आवठा हता, परतु ते सर्वे हरीने सोनामहोर आपी जता हता, पण कोइ तेने जीती शकतु नही. हवे कर्ता कहे छे के कदाच केइ दिव्य प्रभावडे आ चाणावयना पासाने पण जीती शके, परतु प्रमादवडे मनुष्य जन्मने हारी जनार जीव फरीथी आ मनुष्य भव पापी शके नही एवो ए दुर्लभ छे इति पाशक दृष्टात २

अथ धान्य दृष्टात ३

आखा भरतदेवमां सरी श्रुति यवाथी सर्व जातनो धान्य उपद्रव रहितपणे पुष्कळ पाक्या होय ते सर्व धान्यनो कोइ देव एक ठेकाणे मोटो राशि करे, तेमां एक प्रस्थ (खोबो) सरसव नांखी तेने सेळमेळ करे पछी एक अति बूदा झीने कहे के—“ आ सर्व धान्य पृथक् पृथक् करीने सरसवने जूदा करी आय.” तो ते बूदा कोइ काळे पण तेम करी शके नही परतु कदाच ते पण कोइ दिव्य प्रभावथी तेम करी शके, पण आ मनुष्य जन्मने हारी मयेलो जीव फरीथी

मनुष्य भव सेलवी शके नहीं. इति धान्य दृष्टांत. ३

अथ द्यूत दृष्टांत. ४.

रत्नपुर नगरमां शतायुध नामे राजा हतो. तेने एक पुत्र हतो. ते युवावस्थाने पाम्यो, त्यारे तेणे विचार कयों के—“ मारा पिताने मारीने हुं राज्यनो स्वामी थाउं.” आवो तेनो विचार जाखीने मंत्रीए राजाने निवेदन कयों. पछी ते युवराज ज्यारे राजाने प्रणाम करवा आव्यो त्यारे तेणे कहुं के—“ हे कुमार ! हवे हुं वृद्ध थयो छुं, राज्यनो भार उपाडवा शक्तिमान नथी, तेथी तने राज्य सोंपवा इच्छुं छुं, परंतु आपणा कुळनी मर्यादा एवी छे के—जे राजा पोताना पुत्रने राज्य आपवा चाहे, अथवा पुत्र पोते पिता पासेथी राज्य लेवा चाहे, तो ते पुत्रे द्यूतमां राजाने जीतवो जोइए, जो तेम न करे तो कुलदेवी तेना पर कोपायमान थाय छे. ते द्यूतनी रीति आ प्रमाणे छे.—आ सभामां एक सो ने आठ स्तंभो छे. तेमां दरेक स्तंभे एक सो आठ आठ हांसो छे. मारी साथे द्यूत रमतां जो आंतरा रहित एक सो आठ चार मने तुं जीते तो एक स्तंभनी एक हांश तें जीती कहेवाय, ए प्रमाणे अनुक्रमे एक सो आठ हांश जीतवाथी एक स्तंभ जीत्यो गणाय. ए रीते एक सो आठ स्तंभनो विजय करवाथी तत्काळ हुं तने राज्य आपीश परंतु आ द्यूत रमतां एक बार पण हुं जीतुं अने तुं हारे तो प्रथमनी जीतेली सर्व हांसो अने स्तंभो नकामा थाय, एटले पाछुं पहेलेथी रमीने मने जीतवो जोइए.” आ प्रमाणे पितानुं वचन सांभळी युवराजे विचार कयों के—“ जो द्यूतमां जीतवाथी ज राज्य मळी शकतुं होय तो पिताने हणवानुं पाप कोण करे ? ” एम विचारी ते राजा साथे द्यूत रमवा लाग्यो. परंतु उपर जणावेली

शरत प्रमाणे सर्व स्वर्गो जीनी राज्यने ते कुमार मेळ्ये एवो समय शी रीते आवे ? आवेज नहीं परतु कदाच देवना प्रमावधी ते सर्व स्वर्गोने जीनी कुमार राज्य मेळवे, पण प्रमावधी गुमावेलो मनुष्य भव तो फर्निने प्राप्त थइ शके ज नहीं इति दूत दृष्टात ४

अथ रत्न दृष्टात ५

धनसमृद्ध नामना नगरमा धनद नामे एक वखिक रहेतो हतो ते घणा रत्नोनी स्वामी हतो. उपरांत मोटा मोटा वेपारी करीने उपार्जन करेला धनपडे ते महा प्रयत्ने रत्नो ज एकठां करतो हतो पोतानी पासो केटलु धन छे ते पोताना पुत्रने पण कहंतो नहोतो एकदा ते वेपार करवा परदेश गयो पाछळथी तेना पुत्रोए विचार्युं के-“पिता तो केवळ कमाईने रत्नो ज एकठा करे छे बीजा घनाळ्यो पोताना धवलगृह उपर पोतानी मेळे ज जेटला क्रोड द्रव्य होय तेटला ध्वज बांधी लक्ष्मीनो विलास करे छे पिताए तो असरय धन छतां तेंतु काइ कर्युं नहीं, तेथी आपणे सर्व रत्नो वेंची जेटला क्रोड थाय तेटली ध्वजा बांधीए.” इत्यादि विचार करी रत्नोना मून्यने नहीं जाणता होवाथी ते पुत्रोए जे रीते मागनार मेळे ते रीत रत्नो वेंचवा मांड्या ते वात सामळी जूदा जूदा देशावरोथी अनेक वेपारीओए आवी जेतु तेतु मून्य आवी रत्नो खरीद कर्यां थने पोतपोताना देशमां चान्या गया ए रीते केटलेक काळे सर्व रत्नो वेंची नारया अने पोताना घर उपर पुत्रोए कोटिप्रमाण ध्वजो बांध्या पछी केटलेक काळे तेनो पिता घेर आव्यां, तो कोटिध्वजो जोइ सर्व हकिकत जाणी ते अत्यंत कोप पांम्यो तेणे पुत्रोने कतु के-“ हे दुष्टो ! लक्ष्मीनो नाश करनारा ! मारा घरमांधी नीकळो अने ते सर्व रत्नो लईने

પક્ષી મારે ઘેર આવજો. " એમ કહી તેમને કાઢી મૂક્યા. તે ઓકરાઓ દેશાવરમાં રત્નોની શોધ કરવા માટે ફરવા લાગ્યા. પરંતુ તે રત્નો તેમને શી રીતે મળી શકે ? ન જ મળે. કદાચ કોઈ દેવના પ્રભાવથી તે સર્વ રત્નો તેઓ પામી શકે, પરંતુ પ્રમાદથી ગુમાવેલો મનુષ્યભવ ફરીથી પામી શકાય નહીં. इति रत्न दृष्टांत. ५

अथ स्वप्न दृष्टांत. ६.

આ भरतચંદ્રમાં ગૌહદેશને વિષે પાટલીપુત્ર નામનું નગર છે. તેના રાજાનો પુત્ર મૂર્છદેવ નામે હતો. તે ભૂપમાં કામદેવ જેવો, ઉદાર. સર્વ કલામાં કુશલ, શૂરવીર, ચુદ્ધિમાન, પ્રિય વચન ચોલનાર અને ધૂર્તવિદ્યાનો નિધાન હતો. તે સર્વ ગુણોવંદે અલંકૃત હતો, છતાં તેનામાં ધૂતનો એક મોટો દોષ હતો. રાજા વિગેરે વારંવાર કલા છતાં પણ તેણે તે વ્યસન મૂક્યું નહીં, તેથી રાજાએ તેનો તિરસ્કાર કર્યો, એટલે તે મૂર્છદેવ ત્યાંથી નીકળી ફરતો ઉજ્જયિની નગરીએ ગયો. ત્યાં શુટિકાના પ્રયોગથી વામન રૂપ કરી કલાઓવંદે સર્વ લોકોનું મન રંજન કરી તે આસી નગરીમાં પ્રસિદ્ધ થયો. તે નગરીમાં સર્વ કલાઓમાં નિપુણ અને રૂપમાં ઉર્વશી જેવી દેવદત્તા નામની વેદ્યા રહેતી હતી. તેણીનો કલાકુશલતાનો ગર્વ દુર કરવા કોઈપણ કલાવાન સમર્થ નહોતો. તે દૃષ્ટાંત જાણી મૂર્છદેવ તેના ઘરની નીચે રસ્તાપર તેણીનું મન હરવા માટે સંગીત કરવા લાગ્યો. તેનું મનોહર સંગીત સાંભળી દેવદત્તા અમૃતના પૂરવડે જાણે આર્દ્ર થઈ હોય તેમ આનંદ પામી. આવું અપૂર્વ મધુર ગીત કોણ ગાય છે ? તે જોવા માટે તેણે પોતાની દાસીને મોકલી. તે દાસી જોઈને પાછી આવી અને દેવદત્તાને કહ્યું કે--" હે સ્વામિની ! કોઈ ગંધર્વ જેવો વામન પુરુષ ગાય છે. કસ્તુરીની જેમ તે રૂપવાન નથી, છતાં મનોહર છે. " તે સાંભળી

तन शोलाच्या माटे देवदत्ताए भागधिका नामनी पोतानी बुब्बा दासीने मोचली. तेंबाए वामन पासे जडने कडु के-“हे कडानिधि ! अमारी स्वाभिनी देवदत्ता तमने निनति करे छे के तमे प्रसन्न धडने मारे घेर पधारो ” ते सोमळी मूळदेवे कडु के-“ हे बुब्बा ! इ तने घर नहीं आयु कारणके सुदिमान माणसेने माटे गणिकाना सगनो निषेध करेलो छे ” आ प्रमाणे तना कदा छलां पण ते दासी तेनी पखो रुशामळ तथा आग्रह करी तेनो हाय पकडी देवदत्ताा घर तरफ तन लड गली, मूळदेव तेनी पाछट पाळ्ळ चालया लाग्यो घोंदिक गया पछी मार्गमाज तणीने एक थपाट मारी मूळदेव विधाना प्रमापयी तरळ अने मनोहर रूपवाळी करी दीधी तेथी ते दासी अत्यंत विस्मय अने आनंद पागी सती तेने गणिकाना महेलमां लड गड तने चोद देवदत्ता पण अति हर्ष पागी

ते वामननु लायएय जोद आनर्घे पांमेली देवदत्ताए तेने मोटा आसनपर येसाट्यां चुन्निराण पोतानु शरीर पजा गीन तेनी वाव देवदत्ताने कही पतागी ते सोमळी देवदत्ताए तेने देव तरीके मान्यो मूळदेवे तुराद मरेली गतरीतगडे तगीनु मन तरकाळ पोताने वय करी लीधु तेटलामां कोद पीणा वमाडनार त्यां आय्यो, ते देवदत्तानी आमायी पीणा तगाडया लाग्यो ते सोमळी देवदत्ता रुशी यद तेनी प्रशसा करवा लागी, त्यारे वामन हसीने बांन्यो के-“ आ अवती नगरीना लोको बहु निरपण नणाय छे, तेथी शुमाशुभनो विभाग जलदी जाणी जाय छे.” ते सोमळी देवदत्ता शका पागी पाली के-“ हे महात्मा ! आमां शी भूल छे के जेथी तमे आयु मर्म वचन बोलो छा ? ” ते बांन्यो के-“ तमारी जेवने ता आमां कांद गूनता लागती नयी परतु आ पीणानो वय शुन्य सहित छे अने तेनी वगी (तांत) गर्भवाळी छे ” ते

सांभली देवदत्ताए तेनी खात्री करी आपवा कहुं, एटले तेणे तंत्रीमांथी केश अने वंशमांथी पथ्थरनो कांकरो काढी देवदत्ताना हाथमां आप्यो. पछी पोते ते वीणा सज्ज करीने वगाडी. ते सांभली देवदत्ता पण तन्मय थइ गइ, एटलुंज नहीं पण तेना घरनी पासे एक हाथणी निरंतर चीत्कार शब्द करती हती, ते पण आ वीणानो स्वर सांभली शांत थइ गइ. त्थारपछी देवदत्ता हर्पना ऊर्मिथी गेली के—“हे कळावान ! तमे आ वीणा नगाडीने सरस्वती, तुंजुरु अने नारद ए सर्वने जीती लीथा छे.” इत्यादिक देवदत्ताए तेनी घणी प्रशंसा करी. पछी ते वीणावादक पण तेने पगे पडी बोल्यो के—“हे दक्ष ! मारा पर कृपा करी मने वीणा वगाडता शीलवो.” त्थारे ते धूर्तराजे कहुं के—“हुं पण बराबर वीणा नगाडी जाणतो नथी: परंतु पाटलीपुर नगरमां चिक्रमसेन नामे एक कळाचार्य छे, ते बराबर जाणे छे, अने हुं तथा राजपुत्र मूळदेव तेना आश्रयथी कांइक जाणीए छीए.”

आ प्रमाणे वात करे छे तेवामां देवदत्ताने घेर विश्वभूति नामनो नाट्याचार्य आग्यो. त्थारे देवदत्ताए वामनेने कहुं के—“आ नाट्याचार्य भरतना जेवा ज छे.” वामने कहुं के—“तमे तेनी पासे शील्य्या छो तेथी तमने तेवा ज लागे, परंतु तेनुं एरुं स्वरूप हवे जणाशे.” एम कही वामने ते विश्वभूतिने भरतना नाट्य संबंधी केटलाक प्रश्न कर्षी, परंतु “आ वामन मूर्ख शुं समजे ?” एम धारी तेणे तेनी अवगणना करी. पछी ते विश्वभूति पोते ज भरतनी ब्याख्या करवा लाग्यो. तेमां ते वामन पूर्वापरनो विरोध देखाडवा लाग्यो. त्थारे तेणे कोप पामीने तेने कांइक अनुचित वचन कहुं, ते सांभली मूळदेवे हसीने कहुं के—“हे रंगाचार्य ! स्त्रीमोने विये ज तमारो कोप चाली शके, बीजे ठेकाणे चाले नहीं.” ते सांभली

તે લજ્જા પામી મૌન રહ્યો તે જોઈ સ્નેહ મરેલી દટિવંદે વામનની મનુસુખ જોઈ દેવદત્તા વિશ્વભૂતિની લજ્જા દૂર કરવા બોલી કે—“ હમણાં કાર્યની આકુલતાને લીધે તમારુ ચિત્ત સ્વસ્થ નથી, તેથી પિત્તારીને આમણે પૂછેલા પ્રશ્નો જવાબ પછી આપતો ” તે સાંભળી વિશ્વભૂતિએ કહ્યું કે—“ હે દેવદત્તા ! નાટ્યનો સમય થઈ ગયો છે, તેથી હુ જાઉ છુ. ” એમ કહી તે વિશ્વભૂતિ ત્યાંથી ગયો પછી દેવદત્તાએ તે વીણાવાદકને પણ રજા આપી માજનનો સમય થવાથી દાસીને કહ્યું કે—“અમને પહેલેને સ્નાન કરાવવા માટે કોઈ અગમર્દકને બોલાવ ” ત્યારે વામને કહ્યું કે—“ જો તમારી ઈચ્છા હોય તો હુ જ અમ્યગ કરુ ” દેવદત્તાએ કહ્યું—“ હે દત્ત ! એ પણ તમે જાણો છો. ? ” વામને કહ્યું—“ જાણતો નથી, પણ જાણનારની પાસે રહેલો છુ ” પછી દેવદત્તાના કહેવાથી દાસીએ તેલ આણ્યુ તેવંદે અર્પવ અમ્યગ કરી વામને દેવદત્તાને ઘસ કરી લીધી પછી દેવદત્તા તેલુ સર્વ માહાત્મ્ય જોઈ તે અસાધારણ મનુવ્ય છે એવો નિશ્ચય કરી તેના પગમાં પહીને બોલી કે—“ હે માગ્યવત ! આ સર્વ કલ્પાઓથી સિદ્ધ થાય છે કે તમે કોઈ સિદ્ધ પુરુષ છો સામાન્ય જનમાં આવા ગુણો અને આવી કલ્પાઓ હોતી નથી, તો તમારુ દરુ સ્વામાયિક રૂપ જોવા મારુ મન ઉત્કઠિત છે, તેથી આ માયાનો ત્યાગ કરી મારાપર કૃપા કરી તમારુ હરુ સ્વરૂપ બતાવો ” આ રીતે તેણીના અત્યંત આગ્રહથી મૂલ્દેને ગુટિકાના પ્રયોગથી પોતાનુ મૂલ રૂપ પ્રગટ કર્યું દટિરૂપી ચક્રોરને ચદ્રસમાન તે લાવણ્યના સમુદ્રને જોઈ રોમાંચિત થયેલી દેવદત્તા વિસ્મય પામી પછી ‘ મારાપર મોટી કૃપા કરી ’ એમ કહી દેવદત્તાએ જાતે તેના શરીરે અમ્યગ કર્યું

૮૪ રીતે ઘેરે સાથે જ સ્નાન મોજન વિગેરે કરી ઘણવાર ગોઠી કરવા માંડી તેમાં દેવદત્તા બોલી કે—“ હે નાય !

में लाखो चतुर पुरुषों जोया छे, पण तमारा बिना बीजा कोइए मारुं चित्त हयुं नथी, तेथी हुं एक ज प्रार्थना करुं छुं के जेवी रीते तमे मारा चित्तमां वस्या छो, तेवी ज रीते मारा घरमां पण तमारे रहेवुं. " आवां प्रेमनां वचनो सांभली मूळदेव चोन्वो के— " हुं द्रव्यरहित छुं तथा परदेशी छुं. मारापर आटलो बधो आप्रह राखवो तमने योग्य नथी. कारणके सर्व मनुष्यने धन उपर प्रेम होय छे, तेमां पण वेश्याजनने तो वियोये करीने होय छे. " इत्यादिक तेनां वचनो सांभली वेश्या बोली के— " गुणीजनोने प्रेमनुं कारण द्रव्य होतुं नथी, पण गुण ज प्रेमनुं कारण होय छे. धन तो बाह्य पदार्थ होवाथी धनिक लोको अमने बहारथी ज स्पर्श करे छे, पण अमारा चित्तने विषे तो कळावान ज प्रवेश करे छे. तेथी तमारे कृपा करीने हमेशां मारे घर रहेवुं. " आ अमाणे आप्रह करी तेने पोतानुं वचन अंगीकार करावुं. पछी परस्पर प्रीतिवाळा ते नबे हमेशां विविध प्रकारनी क्रीडा करवा लाग्या.

एकदा देवदत्ता मूळदेवने साथे लइ राजसभामां नृत्य करवा गइ. त्यां मूळदेवे मनोहर पटह वगाडी तेणीनी पासे अति सुंदर नृत्य करावुं. ते जोइ राजाए प्रसन्न थइ देवदत्ताने वरदान मागवानुं कयुं. ते वरदान देवदत्ताए राजा पासे ज थापणरूपे राखवा कहुं. त्पारपछीथी मूळदेव उपर वधारे आसक्त थइ अने निरंतर तेनी साथे सुख भोगववा लागी. अही पण मूळदेवे वेश्याए धणीरीते समजाव्या छर्ता पण दूतनुं व्यसन मूक्युं नहीं.

ते नगरीमां अचळ नामनो एक सार्यवाह रहेतो हतो. ते मूळदेवना पहेलां देवदत्तामां रक्त हतो. तेथी ते जे जे मागती हती ते ते सर्व धनादिक तेणीने आपतो हतो. ' रागीजन पोताना प्राणेने पण आपी दे छे तो धननुं शुं कहेवुं? '

હવે મૂલ્દેવ દેવદત્તા પાસે દરરોજ આવે છે. એમ જાણી અચ્છ તેનાપર ક્રોધ પામ્યો, અને નિરતર તેનાં છિદ્ર જોવા લાગ્યો. અચ્છની ચીકયી તે મૂલ્દેવ ધૂર્તે પણ ગુસ્સા રીતે જ વેશ્યાને ધેર જવા આવવા લાગ્યો. એકદા અકાએ દેવદત્તાને કહ્યું કે—
 “આ મૂલ્દેવ જુગારી અને ધનરહિત છે, તેને તું છોડી દે અને ઘણું ધન આપનાર અચ્છમાં જ અચ્છ રાગવાળી થા. એક મ્યાનમાં જે તરવાર કદાપિ રહી શકશે નહીં.” દેવદત્તાએ કહ્યું—“હે માતા ! હું કેવલ ધન ઉપર જ રાગવાળી નથી, ગુણ ઉપર મારો રાગ વધારે છે.” અકાએ ઘણી સમજાવ્યા છતાં તેણીએ મૂલ્દેવને તજ્યો નહીં, ત્યારે તે અકા તેણીના ઉપર ક્રોધ પામી, તેથી દેવદત્તા મૂલ્દેવને માટે ઘડન માગતી ત્યારે અકા તેને સુકું કાઠ આપતી, પુષ્પની માલ્કાને બદલે નિર્માળ્ય આપતી, શેરહીને બદલે તેનું પુછ્છીયુ આપતી અને મંદીરાને બદલે પાણી આપતી. તે જોઈ દેવદત્તા અકાને પૂછતી કે—
 “આ શું ?” ત્યારે તે જવાબ આપતી કે—“આ તારો પ્રિય મૂલ્દેવ જેવો નિરસ છે, તેવી જ આ વસ્તુઓ પણ તેને લાયક (નીરસ) છે. તેથી તું તેને છોડી દે.” આ તારો પ્રિય મૂલ્દેવ જેવો નિરસ છે, તેવી જ આ વસ્તુઓ પણ તેને લાયક થીલો છો ?” અકાએ કહ્યું—“તો પરીણા કરી થતાવ.”

પછી પરીણાને માટે દેવદત્તાએ દાસી મોકલીને અચ્છ પાસે શેરહી માગી, ત્યારે તેણે એક ગાડુ ભરીને શેરહી મોકલી તે જોઈ અકાએ તેની ઉદારતાની પ્રશંસા કરી, ત્યારે દેવદત્તા ચોલી કે—“હે માતા ! હું હાથથી હોંડ તો આવી સસ્કાર કર્યો વિનાની અને આટલી બધી શેરહી મોકલવી યોગ્ય છે.” એમ કહી મૂલ્દેવની પરીણા માટે તેની પાસ પણ દાસી મોકલી, ત્યારે મૂલ્દેવે શેરહીના પાંચ છ સાંઠા લઈ મૂલ્કનો ભાગ અને પુછ્છીયાનો ભાગ કાઢી નાંચી વચ્ચેનો ભાગ લઈ

तेने बराबर छोली तेमांथी गांठा काढी नांखी बवे आंगळना काढा करी ते गंडेशीने कर्पूरथी सुवासित करी तेमां बीजा पण सुगंधि पदार्थो चडावी दरेक ककडो सोय उपर परोबी एक रकात्रीमां नांखी तेना पर सुंदर वख टांकी दासी साथे ते ककडा मोकल्या. ते जोइ हर्प पामी देवदत्ताए माताने कथुं के—“हे माता ! काच अने मणिनी जेम आ बभेनुं अंतर जुओ.” पछी अक्काए विचार कर्यो के—“आ पुनी मूळदेवने छोड्यो नही. तेथी हुं एवो कोइ उपाय करुं के आ धूर्त एनी मेळे ज आ नगर छोडीने चाल्यो जाय अने फरीने आवे ज नही.” एम विचारी अक्काए अचळने कथुं के—“तमे परगाम जवानुं देवदत्ताने कही तमारे घेर रहेजो. पछी मूळदेव अही आवसो, तयारे हुं तमने खबर आपीश, एटले तमे सुभटो सहित आवीने तेनुं एनुं अपमान करजो के फरीथी ते धूर्त अही आववा ज न पामे.” ए रीते संकेत करी ते ज प्रमाणे अचळ देवदत्ताने “हुं परगाम जाउं हूं” एम कही तेणीने घणुं धन विगेरे आपी पोताने घेर गयो. पछी अचळने परगाम गयो धारी देवदत्ताए निःशंरूपणे मूळदेवने बोलाव्यो अने वल्ने सुख भोगववा लाग्या. तेटलामां अकाना संकेतथी अचळ पण सुभटोने साथे लइ तत्काळ त्यां आव्यो. तेने आवतो जोइ देवदत्ताए ते खबर मूळदेवने आप्या, एटले ते भयभीत थइ ते ज पलंगनी नीचे संताइ गयो. अचळे आनी अकाना कहेवाथी मूळदेवने पर्यकनी नीचे रहेलो जाणी ते ज पर्यक पर बेसी देवदत्ताने कथुं के—“मने एवी जातनुं स्वप्न आव्युं छे तेथी तेने सत्य करवा माटे मारे आ पर्यकपर बेठा ज स्नानादिक करनुं छे.” देवदत्ताए तेने स्नान करवाना वाजोठपर बेसवानुं घणी रीते कथुं, तो पण ते मान्यो नही. तयारे “पर्यक तळाइ विगेरे किमती वस्तु खराब थयो” एम देवदत्ताए कथुं तयारे ते बोन्यो

के—“ एनाथी पण वघारे सारी वस्तुओ हु लावी आपीश ” त्यारे अक्काए पण अचळना कहेवा प्रमाणे करवानु कळु, तेथी पराधीन थयेली देवदत्ताए पोते तेने अम्यग विंगेरे करीने स्नान कराव्यु, तेनाथी मूळदेवतु आरु शरीर कादववाळ ययु तेणे विचापुं के—“ अहो ! मारे माये केवी आपत्ति आवी ? अथवा कामी पुरुष शी अपत्ति न पामे ? हवे मारे शु करवु ? ” इत्यादिक विचार करी ते मूळदेव मूढ बनी गयो

ते वखते अकानी सझाथी अचळे पोताना सुभटो चोतरफ राखी मूळदेवने तेना केशवळे पकडी घडार काढीने कडु के—“ अरे मूढ ! पोल, अत्यारे तारु कोण शरण छे ? अतुल घन आपी में स्वीकार करेली आ गणिकानी साथे क्रीडा करता एवा तने हवे हु शु करु ? वहे ” ते सामळी चोतरफ उभेला सुभटोने जोइ मूळदेवे विचार कयों के—“ अत्यारे बळ देखाडवानो समय नथी ” एम विचारी ते योन्यो के—“ हे सार्थवाह ! तने जे रुचे ते कर ” ते सामळी अचळे विचापुं के—“ आ कोइ महापुरुष छे सत्पुरुषने पण आ ससारमां विपत्ति आववी सुलम छे देवयोगे आनी आवी अवस्था थइ छे, तोपण तेनो निग्रह करवो योग्य नथी ” इत्यादिक विचारी तेणे मूळदेवने कळु के—“ आवी अवस्थामां आव्या छतां हु तने मूकी दउ छु, तारे पण कोइ वखते आवे समये मारो उपकार करवो ” एम कही तेने मूकी दीधो

मूळदेव पण तरतज त्याथी नीकळी नगर बहार तळावे जइ वखो घोइ स्नान करी स्वस्थ थइ विचार करवा लाग्यो के—“ अचळे मने कपटथी छेतयों छे, तेथी हु पण क्यांइ जइने तेनु वैर लेवानो उपाय करु ” एम विचारी मूळदेव मार्गमां आवता मोटा अरण्यने एक ब्राह्मणी उतरी वेळावट नगर तरफ चान्यो अरण्य उतरतां तेनी पासे

काई भातुं नहीं होवाथी तथा ते पेटभरु ब्राह्मणे पण तेने खावानुं नहीं आपवाथी अत्यंत चुधावडे पीडा पामतो ते चाल्यो. मार्गमां कोइ एक गाम आव्युं, ते गाममां भिचाने माटे ते घणुं भम्यो, त्यारे तेने एकला कुल्माष ज मळ्या. ते लहने ते गाम बहार जळाशय उपर आव्यो. तेवामां तपना तेजथी स्वर्गनी जेवी कांतिवाळा अने शांत चित्तवाळा एक मुनिने मासो-पवासने पारणे गाम सन्मुख जता जोइ मूळदेवे हर्ष पाभी विचार्यु के-“आ समये मने मुनिना दर्शन थया तेथी हुं भाग्यवान छुं. मरुदेशमां कल्पवृक्षनी जेम आवे स्थाने आवा महामुनि मळवा अत्यंत दुर्लभ छे. आ कृपण गाममां आ मुनिने भिक्षा मळी शकशे नहीं. कारण के में आम तेम पुष्कळ भर्माने महा मुश्केलीथी आटला कुल्माष मेळव्या छे. तो आ विशुद्ध कुल्माष आ मुनिने आपी मारा विवेकवृक्षने हुं सफल करुं, हुं तो पछी गमे त्यां भर्माने फरीथी कांइक भोजन मेळवीश. ”

आ प्रमाणे विचारी भक्तिथी तेणे ते कुल्माष ते मुनिने वहोराव्या. मुनिए पण शुद्ध जाणीने लीधा. ते वखते मूळदेवनी अति भक्ति जाणी पासे रहेली कोइ देवीए तेने कहुं के-“हे वत्स ! साधुनी भक्ति करतां तें घणुं पुण्य उपार्जन कर्युं छे, तो तुं इच्छित वरदान माग. ” त्यारे मूळदेव हर्ष पाभी बोल्यो के-“देवदत्ता वेश्या अने हजार हार्थीवाळें राज्य मने आपो. ” देवीए कहुं-“ते तने शीघ्रपणे मळशे. ” पछी मूळदेव मुनिने नमी गाममां जइ फरी भिक्षा मागी जे मळ्युं ते खाइने आगळ चाल्यो. अनुक्रमे ते वेन्नातट नगरमां गयो. त्यां धर्मशाळामां घणा मुसाफरो साथे सुतो. रात्रिने छेले पहारे निर्मळ कांतिवाळो पूर्णचंद्र तेणे पोताना मुखमां प्रवेश करतो स्वप्नमां जोयो. तेज वखते तेवुं ज स्वप्न एक कार्पाटिके पण जोयुं. जाग्या पछी ते कार्पाटिके बीजाओने स्वप्ननुं फळ पूछ्युं, त्यारे तेओए कहुं के-“तने आज्ञे घी सहित खांड अने मांडा

मन्त्रों 'तेदलायी न ते सतोए पाभ्यो

मूढदेव तो प्रात काळें उठी कोइ भाळीनुं काम करी ते माळी पासेथी पुष्पफळ लइ नगरमां कोइ विद्वान निमिसिआ पासे गयो तेने नमी पुष्पफळ तेनी पासे मूकी पोतानु स्वप्न नम्रताथी तेने जणाच्यु पटले ते निमिसिआए तेने कणु के—
“ हु शुभवेळाए आ स्वप्ननु फळ तमने कहीश. परतु आने तमे मारा अतिथि थामो ” एम कही तेने मोवन करावी ते पडित पोतानी पुत्री आप्रहथी तेने परणावी पछी कसु के—“ आ स्वप्नथी तमे सात दिवसमां राज्य मंळयशो ” ते सार्मळी हर्पे पामी मूढदेव तेना आप्रहथी तेने ज घेर सुरोथी रक्षो पांचमे दीवसे मूढदेव नगरनी पहार चपक पुचनी नीचे जइ सुरे सुतो हतो ते वगते तेच नगरनो अपुत्र राजा मरण पाववाथी भत्रीओए हस्ती विंगेर पांच दिव्यो कर्णो ते नगरमां भमी भमी कोइ लायक नहीं जोवाथी नगर बहार जइ स्थिर रहेली चपकनी छायामां मूढदेवने सुतलो जोइ अशे होपा रव कर्णो, हस्तिए गर्जना करी, कळशे तेना पर अभियेक कर्णो, चामरो तेने वीहवा लाग्या, अने श्वेत छत्र तेना मस्तकपर धारण थयु सारा व्यामीनी प्राप्तिथी हर्पे पामी लोकोए जय जय शब्द कर्णो पछी हस्तीए तेने पोताना स्कंध पर बेसाळ्यो ए रीते तेले नगर प्रवेश कर्णो राजसमामां लइ जइ तेने सिंहासन पर बेसाळी भत्री अने सामरोए राज्याभियेक कर्णो ते वसते देखीए आक्राशवाणी करी के—“ देवताना प्रभावथी आ रावा थयो छे, मांटे आ पराक्रमी राजाने सौए मान्य करवो जो कोइ तेनी आज्ञा नहीं माने तो हु तेनो निग्रह करीश ” ते सांमळी सर्वे भय पामी तेनी भक्तिमां उत्तर थया पछी ते राजाए उजयिनी नगरीना विचारघवळ राजाने भेटणु मोकली तेनी सांथे प्रीति चांधी

અહીં મૂલદેવ ગયા પછી તેની અત્યંત વિહંગ્યા થયેલી જોઈ કોપ પામેલી દેવદત્તાએ તિસ્કારપૂર્વક અચઢને કહું કે-
 “ શું તું મને પરણેલી સ્ત્રી ધારે છે ? કે જેથી મારે ઘેર આંત્ર અયોગ્ય કૃત્ય કરે છે ? આજ પછી તારે વીલકુલ મારે ઘેર
 આવવું નહીં. ” એમ કહી તેને કાઢી મૂકી પોતે તત્કાલ રાજા પાસે ગઈ. તેણે રાજાને કહું કે-“મારું થાપણ રાણેલું વરદાન
 આપો. ” રાજાએ કહું-“ તારી હૃદ્યા પ્રમાણે માગ. ” ત્યારે તેણે માગ્યું કે-“ મારે ઘેર મૂલદેવ વિના વીજા કોઈ
 પુરુષને આપે મોકલવો નહીં, અને મારે ઘેર જે અચલ આવે છે તેને આવતો અટકાવવો. ” રાજાએ કહું-“ તે પ્રમાણે થાઓ.
 પરંતુ તેનું કારણ મને કહે. ” ત્યારે તેણીએ પ્રથમનો સમગ્ર વૃત્તાંત કહ્યો. તે સાંભળી રાજાએ કોપ કરી અચલ સાર્થવાહને
 બોલાવીને કહું કે-“ ઓર ! શું આ નગરીનો સ્વામી તું છે ? કે જેથી આંત્ર વલ કરે છે ? દેવદત્તા અને મૂલદેવ કે જે મારા
 રાજ્યનાં રત્નો છે, તેમનું તું અપમાન કર્યું, તેથી હું તને હમણાં જ યમરાજને ઘેર પહોંચાડું છું. ” તે સાંભળી દેવદત્તાએ કહું-
 “હે સ્વામી ! આ હુદને મારવાથી શું ફલ છે ? માટે તેને છોડી મૂકો. ” એમ કહી તેને છોડાવ્યો. ત્યારે રાજાએ તેને ફરીથી
 કહું કે-“ આ દેવદત્તાના કહેવાથી અત્યારે તને મુક્ત કરું છું. પરંતુ મૂલદેવ અહીં આવશે ત્યારે જ તારી શુદ્ધિ થશે, એટલે
 તું હુદીશ. ” ત્યારપછી અચલે મૂલદેવની ઘણી શોધ કરી, પણ તે તેને મેલવી શક્યો નહીં. તેથી રાજાના મયને લીધે તે
 કરીયાણાં લઈને પારસકૂલ ચાલ્યો ગયો.

અહીં મૂલદેવ દેવદત્તા વિના આત્મા રાજ્યને નીરસ માનવા લાગ્યો. તેથી એક લેલ લાલી પોતાના દૂતને દેવદત્તા પાસે
 મોકલ્યો. દૂતે અવંતીમાં જઈ તે લેલ દેવદત્તાને આપ્યો. દેવદત્તા આનંદ પામી વાંચવા લાગી. તેમાં આ પ્રમાણે લખ્યું

હતું—“ સ્વસ્તિશ્રી વેદાતટથી મૂલ્દેવ અવતીર્મા રહેલી ચિત્તરૂપી કમલ્લની હસી સમાન દેવદત્તાને આલિંગન કરી કહે છે કે
 અત્ર દેવગુરુના પ્રસાદથી ગુણવૃદ્ધતા છે, તારે પણ ગુણવૃદ્ધતાની વાર્તાથી અમને આનંદ આપવો વીજી સાધુને દાન આપવાથી
 દેવીએ પ્રસન્ન થઈ વરદાન આપ્યું, ત્યારે મેં દેવદત્તા સહિત દ્વાર દાર્ધીના વૈભવવાલુ રાજ્ય માગ્યું તેથી મને રાજ્ય મળ્યું છે,
 પણ તારા વિના સમગ્ર રાજ્ય વ્યર્થ લાગે છે તેથી તાર રાજાની રજા લઈ શીઘ્ર અહીં આવવું ” આ પ્રમાણેનો પણ વાંચીને
 તે તુષ્ટમાન થઈ તેણે દૂતને કહ્યું કે—“ હુ મૂલ્દેવને વિષ જ આસક્ત છું, તો પણ અહીંના રાજાની આજ્ઞા લઈને ત્યાં આવવું
 મને યોગ્ય લાગે છે ” તે સાંભળી તે દૂત હણે પામી રાજા પાસે ગયો, અને તેને નમ્રતાપૂર્વક કહ્યું કે—“ હે દેવ ! મૂલ્દેવરાજા
 મારા મુરે ફરીને આપની પાસે માગણી કરે છે કે-હે સ્વામી ! દેવદત્તા ઉપર મારો ગાઢ સ્નેહ છે, તેથી જો આપની અને
 દેવદત્તાની રૂઝા હોય તો તેને અહીં મોકલો ” તે સાંભળી રાજાએ કહ્યું કે—“ આ રાજ્ય પણ તે વિક્રમ (મૂલ્દેવ)
 રાજાનું જ છે, તો તેણે માત્ર આટલું જ શું માગ્યું ? ” ઇમ કહી દેવદત્તાને ઘોલાવી કહ્યું કે—“ હ મહે ! ઘણે કાલે તારી
 રૂઝા ફલીભૂત થઈ છે દેવીએ મૂલ્દેવને રાજ્ય આપ્યું કે તેથી તે તેને ઘોલાવે છે, માટે તારે જલદી ત્યાં જવું ” તે સાંભળી
 દેવદત્તા અનુક્રમે વેદાતટ નગરે ગઈ મૂલ્દેવ રાજાએ તેને મોટા ઉત્સવપૂર્વક પ્રવેશ કરાવ્યો અને તેણીની સાથે વિષયસુત
 મોગવતો અર્હતપૂજાદિક ધર્મકાર્ય નિરતર કરવા લાગ્યો

અહીં આગલ જે પારસકલ્પમાં ગયો હતો તે અસંખ્ય કરીયાણાં લઈ અનુક્રમે ફરતો ફરતો વેદાતટ નગરે આવ્યો, અને
 રાજા પાસે મોડું મેટણું લઈને મળવા આવ્યો રાજાએ તેને ઓઢણી આસન વિગેરે આપી તેનો આદર સત્કાર કર્યો પરંતુ

अचळे राजाने ओळख्यो नही. तेणे राजाने विनंति करी के—“ हे देव ! मारुं करीयाणुं जोइ योग्य दाण लेवा पंचकुळने भाझा करो. ” राजाए कलुं—“ हुं पोते पण कौतुकथी ते जोवा माटे आनीश. ” एम कही पंचकुळ सहित राजा तेनुं करीयाणुं जोवा गयो. तेने अचळे मजीठ, सोपारी विगेरे करीयाणुं देवाड्युं. राजाए तेने पूछ्युं के—“ हे सार्थवाह ! आज करीयाणुं तमारी पासं छे ? के चीजुं कांइ छे ? ” ते बोल्ह्यो—“ आटलुंज छे. चीजानी पासं पण हुं असत्य न बोळुं तो राजानी समस्त दाणचोरी केम करुं ? ” ते सांभळी राजाए पंचकुळने कलुं के—“ आ सत्यवादी छे माटे तेनुं अर्ध दाण लेजो. परंतु मारी रुचर तेनां करीयाणां तोळो. ” पछी तेने तोळतां वजन वघारे लागवाथी ते करीयाणांनीं गुणो राजाए तोडावी तो तेनी अंदर मजीठ विगेरे करीयाणां मां मोती, सुवर्ण, रुपं अने परवाळा विगेरे उत्तम करीयाणां नीफळ्यां. ते जोइ राजाए कोपथी कलुं के—“ अरे ! आ प्रत्यक्ष चोर छे, तेने नांभीने मारी पासं लावो. ” एम सुभटोने कही राजा पोताना महेलमां गयो. पछी सुभटो अचळने गाढ वंधनथी वांधी राजा पासं लइ गया. तेने राजाए वंधनथी छोडावी पूछ्युं के—“ हे सार्थवाह ! तुं मने ओळखे छे ? ” ते बोल्ह्यो के—“ पृथ्वीपर प्रसिद्ध एवा आप विक्रमराजाने कोण न ओळखे ? ” राजाए कलुं—“ विवेकना वचननी कांइ जरूर नथी. जो तुं मने ओळखतो हो तो कहे. ” त्यारे ते बोल्ह्यो के—“ हे देव ! चीजी रीते हुं आपने ओळखतो नथी. ” त्यारे राजाए देवदत्ताने बोलावी तेने देसाडी. ते जोइ अचळ अत्यंत आकुळ व्याकुळ थइ गयो, अने लजाथी तेणे पोतातुं मुर नीनुं कर्णु. त्यारे देवदत्ताए तेने कलुं के—“ जे मूळदेवनां तें पराभव कर्णो हतो, तेनाज हाथमां अत्यारे तारा प्राण अने धन विगेरे आंव्यां छे. तो पण

मा दयाळु राजा तने मुक्त करे छे " ते सोमली ते अचळ नम्रवाथी वझेना पगमां पढी बोल्यो के— " मारा मये अपराधो घमा कते " पछी देउदत्ताए आदरथी तेने स्नान भोजन विंगेरे कराव्यु, रात्राए पण तेनुं दाण माफ़ करी तेने पण! मून्यवाळा यत्रो विंगेरे आपी तेनो सत्कार कयों ' सत्पुरुषो शत्रु उपर पण उपकार करना होय छे ' पछी पोताना दूतने मासनी अमतीना राजाने कहैयराव्यु के— " अचळनो अपराध मे माफ़ कयों छे, तेगी हये तेने कांइ हरकत करयो नही " ए रीते मूळदेय राजा निष्कटक राज्य मुत्ते भोगवया लाग्यो

हये ने धर्मशास्त्रां मूळदेयनी साधे न अने तेना जेनुं छ स्वप्न जे कार्पटिकन आर्युं हतु, तेषे मूळदेयने त स्वप्नना प्रभारथी न राज्य मळ्यु सोमळ्यु, तेथी ते विचारया लाग्यो के— " मने विचार छे, के जेथी मे ते गरावे तेनुं उत्तम स्वप्न भद मणिपाळाने कहैवाथी निष्कळ गुमाव्यु तो हजु पण सरग गोरख (छाया) तु पान करीने हु गुर जाउ, के नधी राज्यने आपनाठ तेनु स्वप्न मने फरीथी आवे " ए प्रमाणे विचार करी राज्यनी इच्छाथी ते हमेशां छाया पीने गुगा लाग्या, परंतु तेनु स्वप्न तेने फरीथी प्राप्त यपु नही कदारा ते कार्पटिक सोइ काळे पण तेनु स्वप्न पामे तोपण प्रमादथी गुमानेलो मनुष्य भव फरीथी प्राप्त यइ शके नही. इति स्वप्न दृष्टांत ६

अथ चक्र (राधायेय) दृष्टांत ७

इद्रपुर नगरमां इद्रवत्त नामे राजा राज्य करतो हलो तेने घथी राखीओ हती तेओनी दुधियी उत्पन्न थपेला बाचीय पुत्रो राजाने अत्यंत चक्षुम हवा राजाए महोत्सव पूर्वक ते सर्वेने कळा प्रहण करपा मांटे कद्रापामे पासे मुरगा

एकदा राजाए अत्यंत मनोहर रूपवाळी मंत्रीनी पुत्रीने जोइ एटले ते तेने परएयो. परंतु परएया पछी कोइपण वखत राजाए तेणीनो स्पर्श कर्यो नही, तेमज तेनी सांघुं जोयुं पण नही, अने घणी प्रियाओ होवाथी तेने ते सांभरी पण नही. एकदा ऋतुस्नान करेली तेणीने जोइ राजाए बीजी राणीओने पूछ्युं के—“आ कोण छे ?” तेओए कहुं के—“हे स्वामी ! ते आपनी ज पत्नी छे.” ते सांभळी राजा तेणीनी साथे ते रात्रि रह्यो. तेज रात्रिए तेणीए गर्भ धारण कर्यो. बीजे ज दिवसे तेणीए ते गर्भ धारणनो घुचांत पोताना पिता मंत्रीने कह्यो, तथा राजानी साथे थयेली वातचीत निशानी साथे कही बतावी. मंत्रीए पोतानी वहीनी चोपडीमां ते गर्भ विंगेरनी सर्व हकिकत निशानी सहित लसी राखी.

राजाने तो फरीथी ते मंत्रीपुत्री पाछा स्मरणमां ज आवी नहीं. तेथी मंत्रीए तेने पोताने घेर लइ जइने राखी. त्यां तेने उत्तम लक्षणवाळो पुत्र थयो. तेनुं नाम मंत्रीए सुरेंद्रदत्त पाड्युं. पछी ते पुत्र वृद्धि पासी आठ वर्षनो थयो, त्यारे मंत्रीए तेने कळाचार्य पासे कळा शीलवा मोकल्यो. त्यां ते बुद्धिमान अनायासे कळा शीलवा लाग्यो. तेमां कळाचार्यनी कृपाथी तथा मंत्रीना प्रयासथी ते अनुक्रमे सर्व कळाओ शील्यो. अने धनुर्वेदनी विद्यामां ते एटलो वधो निपुण थयो के ते राधावेध पण सहेलाइथी साधी शक्तो हतो. राजाना बीजा जे वावीश पुत्रो हता, तेमने कळाचार्य घणी महेनतथी शीलवतो हतो, तोपण क्रीडांमां ज चित्तवाळा तेओने कोइपण कळा उत्कृष्ट प्राप्त थइ नहीं. कोइ वखत उपाध्याय तेमने शीलवा मांटे धमकी आपे के मारे तो तेओ रोता पोतानी माता पासे जाय, एटले ते माताओ पण उपाध्यायने ठपको आपीने कहे के—“अमारी जेवी राणीओने पुत्रो थवा बहु दुर्लभ छे, तेथी अमारा पुत्रोने जेम सुख उपजे तेम तमारे

मखाववा, तेमने कदापि मारवा नहीं ” ते सामकी उपाध्यायने विचार घयो के—“ आ राजपुत्रोने मखाववाथी मने सन्मान तो मळ्यु नहीं, परतु उलटो ठपको मळ्यो तेथी आ अचिनीत राजपुत्रोने मखाववाथी कांइ पण फळ थवानु नथी ” एस विचारी तेले तेमनी उपेवा करी तेथी तेओ नामनी ज कळाओ शील्यो.

ए अवसरे मयुरापुरीमां जितशत्रु नामनो राजा राज्य करतो हतो तेने ण सुवननी स्त्रीओने रूपलक्ष्मीथी जीते तेवी एक पुत्री थइ हवी. तेनु नाम निर्घृति राखु हतु ते सर्व कळाओमा निपुण थहने शुवावस्या पामी एटले राजाए तेने पूछ्यु के—“ हे वत्से ! तने केवो वर प्रिय छे ? ” ते बोली के—“ जे स्फुट रीते राधावेध साधे, ते वर मने पसद छे ते सामकी राजाए विचार कर्यो के—“ इद्रपुरना इद्रदत्त रानाना घणा कुमारो निरतर कळाभ्यास करता समकाय छे, तेथी तेओ राधावेध करी शकता हशे ” एस धारी पोताना इद्र मत्रीओ तथा चतुरंग सैन्य सहित ते पुत्रीने इद्रपुर मोकली तेने आवेली जाणी इद्रदत्त राजाए हर्प पामी मोटा उत्सवपूर्वक पुरप्रवेश करान्यो पछी राधावेधने योग्य मडप करावी पोताना पुत्रोने राधावेध साधवा उठाव्या ते सर्वेए अनुक्रमे उभा थइ अनेक धाखो मूस्यो, परतु बावीशमांथी कोइ पण राधावेध साधी शक्यो नहीं ते जोइ इद्रदत्त राजा घणो खेद पाभ्यो त्यारे मत्रीए कथु के—“ हे देव ! आ माटे खेद करो छो ? इजु मारी पुत्रीथी उत्पन्न थयेलो आपनो एक पुत्र बाकी छे, ते अवश्य राधावेध साधशे ” राजाए कथु—“ हे मत्री ! ते पुत्र विपे मने कांइपण सांभरतु नथी ’ ते सामकी मत्रीए राजा पासे ते दिवसे लेखेली वहीनी चोपडी मूकी ते बांकी

१ लक्ष्मीवछगिमां तो मयुराभा मडप रची त्याना राजाए सब राजाओने बोलाव्या विगोरे लखे छे

राजाने सर्व वृत्तांत स्मरणमां आण्यो. पछी तेणे पूछ्युं के—“हे मंत्री ! ते मारो पुत्र क्वां छे ?” त्यारे मंत्रीए तेने राजा पासे बोलाव्यो. ते राजाने प्रणाम करी नम्रताथी उभो रह्यो. तेने आलिंगन करी राजाए कह्युं के—“हे वत्स ! हे महाबुद्धि-शाली ! आ मारा बीजा पुत्रोमांथी कोइए राधावेध साध्यो नथी, तेने तुं साधीने आ कन्या सहित राज्यने पण ग्रहण कर.” ते सांभली “जेवी पूज्यनी आज्ञा.” एम कही ते स्तंभनी पासे गयो. पछी धनुष लइ तेना पर बाण चडावी हाथनी मूठी उंची अने दृष्टि नीची राखी योगीनी जेम स्थिर चित्ते उभो रह्यो. ते वखते निर्धृति कन्याए तेनुं स्वरूप जोइ विचार कर्यो के—“जो आ कुमार राधावेध करे तो हुं कृतार्थ थाउं.” तथा सर्व राजकुमारो विचारवा लाग्या के—“आ राधावेध न करी शके तो ठीक.” एम घारी तेना चित्तनो व्याघ्रेण करवा माटे कोळाहळ करवा लाग्या. तो पण एक चित्तवाळा तेणे एक ज बाण मूकी तत्काळ राधावेध कर्यो. ते जोइ कन्या अने राजा विंगेरे सर्व हर्ष पास्या. राजाए कह्युं के—“हे वत्स ! ताराथी ज हुं पुत्रवाळो थयो छुं.” एम कही तेणे तेने प्रीतिथी आलिंगन कर्तुं. पछी ते कन्या राजाए तेने परराणी अने अनुक्रमे राज्य पण तेने ज आप्युं. बावीश कुमारोए अभ्यास नहीं करेलो होवाथी तेओ राधावेध करी शक्या नहीं. छातां कदाच दिव्य प्रभावथी तेओ पण राधावेध करी शके, परंतु प्राणी प्रमादथी गुमावेलो मनुष्य भव फरीथी पामी शके नही. इति चक्र दृष्टांत ७.

अथ चर्म दृष्टांत ८.

कोइ ठेकाणे हजार योजनना विस्तारवाळें एक सरोवर हतुं, तेमां अनेक जलचरो रहेता हता. तेना पाणी उपर सेवा-

છત્રી જાલ પરસ્પર ગુપ્તાદને એવી થઈ ગઈ હતી કે જાણે ચર્મથી મઢણુ હોય તેવું તે સરોવર દેખાતું હતું. તેમાં કોઈ એક કાચબો પુન પૌત્રાદિક ધણા પરિવારવાળો રહેતો હતો, તે એકદા પોતાની ગ્રીવાને પ્રસારીને ચોતરફ ફરતો હતો, તેટલામાં દેવયોગે પ્રવલ્લ વાયુના યોગથી તે સેવાલમાં એક નાનું છિદ્ર પડણુ એટલે તેમાંથી તેની ગ્રીવા નહાર નીકળી તેથી તેણે ઉચું જોયું તો પૂર્ણિમાના ચંદ્રથી અને અસરય તારાઓથી શોમતુ આકાશ દેખાયુ તે અપૂર્વ શોમા જોઈ કાચબો ધણો આનંદ પામ્યો, અને પોતાના કુડુબને તે શોમા દેખાડવાના હેતુથી પાછો ડુબકી મારી સ્વજનોપાસે આવ્યો તે વેળેને લઈને અપૂર્વ શોમા બતાવવા વાન્યો અને તે મોટા સરોવરમાં ધણા કાલ સુધી મટક્યો પરતુ વાયુને જ લીધે પાછું ઢકાઈ ગયેલું તે છિદ્ર ફરીથી તેના જોવામા આવ્યું નહીં, છતાં દેવયોગે કદાચ તે કાચબો ફરીથી તે છિદ્રને પામે, તો પણ પ્રમાદથી હારેલા મનુષ્યમંત્રને ગ્રાણી ફરીથી પામી શકતો નથી હિતિ ચર્મ દષ્ટાત ૮

અથ યુગ દષ્ટાત ૯

અસરય યોજનના વિસ્તારવાળો અને સદૃશ યોજન ડહો સ્વયમ્ભૂતમણ સમુદ્ર સર્વ અસરયાતા દ્વીપો અને સમુદ્રોની ફરતો છેવટે વલ્લયાકારે રહેલો છે તે સમુદ્રમાં પૂર્વ દિશાએ કોઈ દેવ કૌતુકથી યુગ (ગાદીનું ઘોસરું) નાંખે અને પશ્ચિમ દિશાએ તેની શમિલા (સીલી-સંબિલ) નાંખે, પછી તે અપાર સમુદ્રમાં ભમતી ભમતી શમિલા શુ પોતાની મેલે કદાપિ તે યુગમાં પેસે ? ન જ પેસે કદાચ દેવયોગે તે યુગમાં તે શમિલા પોતાની મેલે પ્રવેશ કરે, તો પણ પુણ્યદીન મનુષ્ય આ ભવ હારી ગયા પછી ફરીથી મનુષ્ય મંત્ર પામતો નથી. હિતિ યુગ દષ્ટાત ૯

અથ પરમાણુ દૃષ્ટાંત ૧૦

એક મોટા માણિક્યના સ્તંભનું કોઈ દેવ પોતાના સામર્થ્યની પરીક્ષા કરવા માટે ધારીક ચૂર્ણ કરી એક નલિકામાં નાંહે. પછી મેરુ પર્વત પર જઈ ત્યાંથી સર્વ દિશામાં ફુંક મારીને તે પરમાણુઓ ઉડાડી દેય. તે પરમાણુઓ પણ વાયુના જોરથી સર્વ દિશાઓના છેડા સુધી ચોતરફ વીંધરાઈ જાય. ત્યારપછી તેજ પરમાણુઓ એકઠા કરી તેજ સ્તંભ હતો તેવો બનાવવા આ ત્રણ જગતમાં કોઈ પણ શક્તિમાન થાય ? ન જ થાય. તેજ રીતે પ્રમાદીએ ગુમાવેલો મનુષ્યમ્ભવ તેને ફરીથી પ્રાપ્ત થતો નથી. અથવા કોઈ રાજાની ઘણા સ્તંભોથી શોમતી સભા અગ્નિથી વહીને મસ્મ થઈ જાય. પછી તે સભા પાછી હતી તેવી અને તેના તેજ પરમાણુવડે શું કોઈ પણ બનાવી શકે ? ન બનાવી શકે. તેજ રીતે પ્રમાદથી ગુમાવેલો મનુષ્યમ્ભવ પણ ફરીને મહી શકતો નથી.

હતિ પરમાણુ દૃષ્ટાંત ૧૦.

આ રીતે મનુષ્ય મવની દુર્લભતા દેખાડવા માટે શ્રી જિનેશ્વરે દશ દૃષ્ટાંતો કહ્યા છે. તે સાંમહીને હે મહ્ય પ્રાણીઓ ! આવા દુર્લભ મનુષ્ય જન્મને પામીને તેને સફળ કરવા માટે જિનેદ્રે પ્રરૂપેલા ધર્મને વિષે પ્રમાદને છોડી નિરંતર ઉદ્યમ કરો કે જેથી મોક્ષની પ્રાપ્તિ થાય.

હવે જે રીતે મનુષ્ય મ્ભવ દુર્લભ છે તે દેખાડે છે.

સંમાવણા ચં સંસારે, નાણાગુણાસુ જાઈસુ । કમ્મા નાણાવિહા પયો ॥ ૨ ॥

અર્થ—(સસારે) સસારમાં (નાણાગુણસુ) અનેક નામવાળી (જાદુસુ) ઘટ્ટિયાદિક જાતિને વિંચે (સમાવણા) મનુષ્યપણને પામેલા (પયા) ઘના-જીવો (નાણાવિદા) નાના પ્રકારના (કમ્મા) કર્મો (કહુ) કરીને (પુઠો) પૃથક્ પટલે જુદી જુદી દરેક યોનિમાં ઉત્પન્ન થઈ (વિસ્સમિઆ) જગતને પૂર્ણ કરનારા થાય છે. પટલે કોઈ વસ્તુ કોઈ ઠેકાણે અને કોઈ વસ્તુ કોઈ ઠેકાણે એમ સર્વ ઠેકાણે ઉત્પન્ન થઈ આલા જગતને દરેક જીવે વ્યાપ્ત કર્યું છે. ૨

એજ યાતને સ્પષ્ટ કરે છે—

પ્રગયાં દેનલોપસુ, નરણસુનિ પેંગયા । પેંગયા આસુર કાય, અહાકર્મમેહિ ગંચ્છઈ ॥ ૩ ॥

અર્થ—(પ્રગયા) એકદા પટલે શુભ ર્મના ઉદય વસતે જીવ (દેવલોપસુ) સૌધર્મીદિક દેવલોકમાં જાય છે. પટલે ત્યાં દેવપણે ઉત્પન્ન થાય છે અને (પ્રગયા) એકદા પટલે અશુભ કર્મના ઉદયથી (નરણસુનિ) તેજ જીવ નરકને વિંચે પણ ઉત્પન્ન થાય છે (પ્રગયા) એકદા પટલે સરાગ સયમ, ગાઢતપ વિગેરે કર્મના ઉદયથી (આસુર) અસુર સનધી (કાય) નિકાયમાં જાય છે. પટલે મવનપત્યાદિમાં ઉત્પન્ન થાય છે. એ રીતે (અહાકર્મમેહિ) યથાકર્મવંદે પટલે તે તે ગતિને યોગ્ય પ્રમા કર્મવંદે જીવ (ગચ્છઈ) તે તે જુદી જુદી ગતિમાં જાય છે-ઉત્પન્ન થાય છે. ૩

પ્રગયા લ્હત્તિઓ હોઈ, તઓ ચઢોલનોક્કસો । તંઓ કીટપયગો અ, તંઓ કુંથુપિવીલિઆ ॥ ૪ ॥

અર્થ—(પ્રગયા) એકદા જીવ (લ્હત્તિઓ) ઘટ્ટિય પટલે રાજા (હોઈ) વાય છે, (તઓ) ત્યાર પછી (ચઢોલ-

बोक्सो) चंडाळ अने चोक्स एटले शुद्र पिता अने ब्राह्मणी माताथी उत्पन्न थयेलो वर्यसंकर थाय छे. (तश्चो) तयार-पल्ली वळी (कीडपयंगो) कीडो अने पतंग पण थाय छे. (अ) अने (तश्चो) तयारपल्ली (वंथुपिपीलिआ) कुंथु अने पिपीलिका-कीडी पण थाय छे. ४.

आ प्रमाणे सर्वत्र भ्रमण करतां छतां पण जे जीवो गुरुकर्म होय छे ते निर्वेद (सेद) पामता नथी ते कहे छे-
एवमावेदजोणीसु, पाणिणो कर्म-किञ्चिन्सा । नं निर्विज्जंति संसारे, संवद्वेसु वं खत्तिआ ॥ ५ ॥

अर्थ—(एवं) ए प्रमाणे (आचट्टजोणीसु) आचट्ट एटले वारंवार असण करवा रूप चोराशी लास योनिओने विपे (कर्मकिञ्चिन्सा) क्षिष्टकर्म करीने अधम एवा (पाणिणो) जीवो (संसारे) आ संसारने विपे (न निर्विज्जंति) निर्वेद पामता नथी. एटले आ संसार असणयी मारो मोच करारे थशे ? एनो विचार करी वराग्य पामता नथी. (व) जेम (खत्तिआ) क्षत्रियो एटले राजाओ (संवद्वेसु) धन, कनक विंगेरें सर्व अर्थने विपे खेद पामता नथी. एटले मनोहर शब्दादिक विषयो भोग्यता छतां तेमनी वृष्णा उलटी वधर्तज जाय छे-घटती नथी. तेम ते ते योनिओमां वारंवार उत्पन्न थया छतां जीवने तेमांज आसक्ति रहे छे. नहीं तो ते जन्म मरणादिनो नाश करवा केम यत्न न करे ? ५.

कर्मसंगेहिं संमूढा, दुक्खिआ वंहुवेअणा । अमाणुसासु जोणीसु, विणिहम्मंति पाणिणो ॥ ६ ॥

अर्थ—(कर्मसंगेहिं) ज्ञानावरणीयादिक कर्मना संगे करीने (संमूढा) अत्यंत मूढ थयेला, तथा (दुक्खिआ)

मनमां मानसीक पीडावढे घणा दुःखी यता, तथा (बहुवेअणा) शरीरे घणी वेदना पामता (पाणिणो) जीवो (अमा-
णुसासु) मनुष्य शिवाय बीजी एटले नरक तिर्यच अने आभियोगिकादिक अधम देवगति संबधी (जोणीसु) योनिधोने
विषे (विणिहम्मति) दणाय छे अर्थात् एवी योनिओमां भग्ना करे छे-वेमांयी निस्तार पामता भधी तेथी आ मनुष्य
भवने दुर्लभ कहेलो छे

त्यारे मनुष्यभवनी प्राप्ति शी रीते थाय ? ते कहे छे—

कैम्माण तु पहाणाए, आणुपुठ्वी कैयाइ उं । जीवा सोहिमणुपत्ता, आयंयति मणुस्सथ ॥ ७ ॥

अर्थ—(तु) परतु (आणुपुठ्वी) अनुक्रमे-धीरे धीरे (कम्माण) नरकगति विगरे पमाडनारा अनतानुबध्या
दिक कर्मोनी (पहाणाए) हानि थवा वढे करीने (कयाइ उ) कदाचित्तज-कोइकज चार (जीवा) जीवो (सोहिं)
क्लिष्ट कर्मना नाशरूप शुद्धिने (अणुपणा) पाम्या थका (मणुस्सथ) मनुष्यभवने (आययति) ग्रहण करे छे-स्वीकार
करे छे एटले पामे छे थोडा कपाय (कपायनी मदता) अने विशेष शुद्धि करीनेज मनुष्यभवनु आयुष्य बघाय छे ७.

आ रीते कदाच मनुष्यभव प्राप्त थाय, तोपण धर्मनु अवण दुर्लभ छे ते उपर कहे छे—

माणुस्स विग्गह लंघु, सुई धम्मस्स दुल्लहा । ज सुच्चा पडिवंजति, तेव खतिमं'हिसय ॥ ८ ॥

अर्थ—(माणुस्स) मनुष्यभव सबधी (विग्गह) शरीरने (लंघु) पामीने पण (धम्मस्स) धर्मनु (सुई) अवण

કરવું તે (દુલ્લહા) દુર્લભ છે. (જં) કે જે ધર્મને (સુઘા) સાંભળીને (તવં) અનશનાદિક ચાર પ્રકારના તપને, તથા (સ્વંતિ) ક્રોધના નાશરૂપ ત્રાસને, ઉપલચણથી માનાદિકના ત્યાગરૂપ માર્દવાદિકને, તથા (અહિંસયં) અહિંસાપણને, આ પ્રથમ વ્રતના ઉપલચણથી સત્ય વિગેરે ત્રીજાં ચાર વ્રતોને (પઢિવસંતિ) મન્ય લીલો પ્રંગીકાર કરે છે. અહીં તપ એક, હુમા વિગેરે ચાર અને મહાવ્રતો પાંચ કહેવાથી દશ પ્રકારનો ધર્મ છે એમ કહ્યું. ૮.

ધર્મશ્રવણ પ્રાપ્ત થયા છતાં પણ તે પર શ્રદ્ધા થવી દુર્લભ છે. તે વ્રતાવે છે—

આહંચ સર્વણં લેધું, સદ્ધાં પરમદુલ્લહા । સોઘા નેઝાઝાં મગ્ગં, વેહવે પરિભંસ્સઈ ॥ ૯ ॥

અર્થ—(આહચ) કદાચિત્ (સર્વણં) ધર્મનું શ્રવણ તથા મનુષ્યભવ (લેધું) પામીને પણ (સદ્ધા) ધર્મપર રુચિ થવી તે (પરમદુલ્લહા) અત્યંત દુર્લભ છે. કેમ અત્યંત દુર્લભ છે ? તે કહે છે. કારણ કે (નેઝાઝાં) ન્યાયયુક્ત (મગ્ગં) સમ્યગ્દર્શનાદિક માર્ગને (સોઘા) સાંભળીને (વેહવે) ઘણા લીલો (પરિભંસ્સઈ) જમાલિ વિગેરે નિન્હવોની જેમ તે ન્યાયમાર્ગથી શ્રદ્ધ થાય છે. અર્થાત્ જે પ્રાપ્ત થયા છતાં પણ જતું રહે તે નિતામણિની જેમ અત્યંત દુર્લભ જ હોય છે. ૯.

અહીં જમાલિ વિગેરે સાતે નિન્હવોની કથા કહે છે—

પહેલા નિન્હવ જમાલિની કથા.

શ્રીકુંડપુર નગરમાં શ્રીમહાવીરસ્વામીની બ્હેન સુદર્શનાને પરણાવી હતી, તેને જમાલિ નામે પુત્ર થયો હતો. તે

श्रीमहावीरस्वामीनी पुरी। प्रियदर्शनाने परणयो हतो एकदा श्रीमहावीरस्वामी श्रीकुडपुरना उद्यानमां समयसयो ते वसते नमालि पोतानी स्त्री महित भगवाने वांदवा गयो त्या स्वामीनी देशना सांभळी वैराग्य पामीने मातापितानी आद्या हाइ मोटा उत्तर पूर्वक पागो चत्रियो सहित तेणे दीक्षा लीधी, अने तेनी प्रिया प्रियदर्शनाए पण हजार स्त्रीओ सहित दीक्षा लीधी पक्षी स्वामीनी सांघ चिरता नमालिए दुस्तप तप कया अने अग्यार अगोनो अभ्यास कयो एटले स्वामीए तेन पांरतो। प्रिय साधुओ अने प्रियदर्शना सहित हजार साध्वीओ तेनेच परिगार तरिके सोपी

एकदा जमालिए प्रभु पाम ठरुला-स्वतंत्र विचरवानी आशा मागी। त्यारे प्रभुए तेमां काइ लाभ न जांयो, तेथी त मोनन रसा तेथी जमालिए विचारुं के-“ मने निषेध कयो नही, तेथी तेमनी अनुमतिज थइ ” एम घारो तं पोताना तरि परिगार सहित एरुलो विारया लाग्यो अनुक्रमे विचरतां गिरतां ते आवस्ती नगरनी बहार तिंतुक नामना उद्या नमां मोष्टक नामना चंत्यने विषे आवीने रसो त्या अत प्रांत व्यादार लेवाने लीधे तेना शरीरमां दाहजर उत्पन्न ययो तेथी त वेसवाने पट शक्तिमान न रसो, त्यारे तेणे गुर जवानी इच्छायी पोताना शिष्योने कशुं के-“ मारे मोटे सयारो कृतो ” शिष्ये सयारो करवा मांत्यो परंतु जमालिए वेसवाने अशक्त होवाधी करीने पृथु के-“ सयारा कयो ? ” शिष्ये रष्टु ‘ कयो ’ एटले ते उमो थइ त्या आवीने जुए छे तो सयारो कयो नथी, पण करातो छे एटले तेणे फसु के- ‘ हनु करी रसो नवी ने कयो केम कळो ? ’ शिष्य बोळ्यो-‘ महाराज ! करातो होय ते कया कहेचाय छे ते सांभळी भिव्यातना उदयने लीपि जमालिने विचार घयो के-“ विनेश्वर कहे छे के ’ क्रियमाथ कृत

પટલે જે કાર્ય કરાતું હોય તે કર્યું કહેવાય. આવું તીર્થકરનું વચન સાતું શી રીતે ? કેમકે આ સંથારો હજુ કરાતો છે, કર્યો નથી. તેથી ભગવાનનું વચન પ્રત્યક્ષ પ્રમાણથી જ વિરુદ્ધ છે. ” એમ વિચારી તેણે સર્વ સાધુઓને ચોલાવીને કહ્યું કે- “ હે સાધુઓ ! ‘ ક્રિયામાણું કૃતં ’ એ ભગવાનનું વચન પ્રત્યક્ષ રીતે વિરુદ્ધ હોવાથી અસંગત જણાય છે. કારણ કે આ સં-થારો કરાતો છે તેને કર્યો કહેવો ન જોઈએ. કેમકે જેમાં સુતારૂપ અર્થ ક્રિયા થાય તેજ સંથારો કર્યો કહેવાય. એજ પ્રમાણે ચાલવા માંડ્યું તે ચાલ્યું જ કહેવાય અને ચોલવા માંડ્યું તે ચોલ્યું જ કહેવાય. આથી જ કહેવાય કે- “ જિનેન્દ્રનાં વચનો અસત્ય છે. ”

તે સાંભળી કેટલાક સાધુઓએ તેનું વચન અંગીકાર કર્યું, અને કેટલાકે અંગીકાર ન કર્યું, તેથી તેઓ ચોલાયા કે- “ ને જમાલિ ! શ્રીમાન્ ભગવાનના વચનનો આશય એનો છે કે-જે કાર્ય કરતા માંડ્યું તેજ કર્યું કહેવાય છે, જે કાર્ય કરવા માંડ્યું નથી, તે કદાપિ કર્યું કહેવાશે નહીં. કરાતું અને કર્યું એ વચ્ચે એકજ પદાર્થના પર્યાયો છે, તેથી એક પદાર્થમાં કરાતું અને વીજા પદાર્થમાં કર્યું એમ કહેવાશે જ નહીં. તેથી ‘ કરાતું તે કર્યું ’ એવું શ્રી મહાવીર સ્વામીનું નચન સત્યજ છે તેને તમે પણ અંગીકાર કરો ” આથી જ કહેવાય કે- “ જિનેન્દ્રનાં વચનો અસત્ય છે. ”

પ્રિયદર્શના સાધી પતિપરના રાગને લીધે સહસ્ર સાધ્વીઓના પરિવાર સહિત જમાલિ પાસે જ રહી. એકદા વિદ્યાર ક-રતી તે સાધ્વી પ્રિયદર્શના ઢંક નામના કુંભકારની શાલ્કામાં રહી. તે કુંભકાર ભગવાનનો પરમ ભક્ત શ્રાવક હતો. તેણે વિચાર કર્યો કે- “ ભગવાનના વચનને નહીં માનનારી આ સાધ્વીને હું જોઈપણ પ્રકારે બોધ પમાડું. ” એમ વિચારી એકદા

ते नीमाडामाधी चामुण काढतो हतो, ते वखते ते साध्वी स्वाध्यायमां लीन होती ते समय जोइ तेणे तेणीना साडा पर एक सळगतो अगारो नारयो तेनाथी बळतु पोतानु वख जोइ ते साध्वी एकदम बोली उठ्या के-“हे श्रावक ! मारी साडी ते बाळी नांछी ” त्यारे कुमकार बोन्न्यो के-“ हे साध्वी ! तमारी साडी वळे छे, पण वळी गइ नथी अने तमारा मतमा वळती वस्तुने वळी कहेवाती नथी, तो तमे वळी केम कही ? ” आ प्रमाणे ते कुमकारना युक्तिवाळा वचनोधी ते प्रतिबोध पामी एटले तेणे जमालि पासे जइने वसु के-“ भगवाननु वचन सत्य छे, माटे ते तमे पण अगीकार करो. ” तोपण तेणे अगीकार करुं नहीं त्यारे ते प्रियदर्शना जमालिनो त्याग करी पोताना सहस्र साध्वीना परिवार सहित श्री महावीरस्वामी पास आनी

एकदा श्री महावीरस्वामी चपानगरीमां समयसर्यां, त्यारे जमालि भगवान पासे समयसरण्यां आवी बोन्न्यो के-“ हे भगवान ! तमारा सर्व शिष्यो छवूमस्यपणे ज मृत्यु पामशे, अने हु तो केवळी ययो छु ” ते सांभळी श्रीगौतमस्वामी बोन्न्या के-“ हे जमालि ! जो तमने केवळजान थयुं हाय तो मारा बे प्रश्ननो जवाय आपो के-आ लोक शाश्वत छे के आ शाश्वत छे ! तथा जीव शाश्वत छे के अशाश्वत छे ! ” ते सांभळी तेनो उत्तर आपवामां अशक्त थइ गयेलो जमालि मौन रसो त्यारे श्री भगवान बोन्न्या के-“ हे जमालि ! मारा घणा शिष्यो आ वने प्रश्ननो उत्तर आपी शके तेवा छे तोपण हुज रुहु छु के-हे जमालि ! आ लोक पहेलां नहोतो, हमणां नथी अने आगळ नहीं होय एवु कदापि कही शकाशे नहो तेथी आ लोक ण्णे काळे रहेलो छे माटे शाश्वत कहेवाय छे तथा आ लोक उत्सर्पिणीना विषयवाळो थइ पछी अवसरि

णीना विषयवालो थाय छे, मांटे आवा पर्यायोने लहने आ लोक अशाश्वत पण कहेवाय छे. एज प्रमाणे जीव पण त्रणे कालमां होवार्थी शाश्वत छे, अने देवपणुं, मनुष्यपणुं, तिर्यचपणुं निगरे पर्यायेने पामवाथी अशाश्वत पण कहेवाय छे.”

पछी ते त्यांथी नीकली पृथ्वीपर विचरवा लाग्यो. तेणे घणा मुग्ध जनोने भरमाव्या. अने घणा छठ अष्टमादिक तपवडे पोताना आत्माने भावता तेणे चिरकाळ सुधी चारित्रनुं पालन कर्युं. छेवट अर्धमासनु अनशन करी ते उत्सव प्ररूपणाने आलोच्या विना ज काळ करी छटा देवलोकरां तेर सागरापमना आयुष्यवाळो क्लिक्वपिक देव थयो. त्यांथी चवी उत्सवनी प्ररूपणाने लीधे ते घणा काळसुधी संसारमां परिभ्रमण करी छेवट मिद्धि पदने पामशे. आ प्रमाणे प्रथम जमालि प्रतिबोध पाम्यो हतो, परंतु पछीथी मिथ्यात्वना उदयर्थी निपरीत भाव पाम्यो, तेथी धर्मश्रद्धा चिंतामणि रत्ननी जेवी अति दुर्लभ छे. आ जमालि श्रीवीर भगवाने केवलज्ञान थया पछी चौद वर्षे निन्हव थयो हतो. इति प्रथम निन्हव जमालिनी कथा. १.

अथ बीजा निन्हव तिष्यगुप्तनी कथा.

श्रीमहावीरस्वामीने केवलज्ञान थया पछी सोळ वर्षे बीजो तिष्यगुप्त निन्हव थयो. तेनी कथा आ प्रमाणे छे—राजगृह नगरमां गुणशील नामना चैत्यने विपे वसु नामना छरि महाराज समवसर्या. तेनो एक तिष्यगुप्त नामे शिष्य पूर्वनो अभ्यास करतो हतो. तेमां एकदा आत्मप्रवाद नामनुं सातसुं पूर्व भणतां जीवन प्रदेश विपेनो विषय आव्यो. तेमां

एतु कष्ट के— “जीवनो एक प्रदेश ते जीव कहेवाय नहीं, वे प्रदेश पण जीव नहीं, एम ग्रह, चार, पाच, सरयाता
 अने छेवट असरयाता प्रदेश पण ज्यासुधी एक प्रदेश पण ओळो होय त्यासुधी ते जीव कहेवाय नहीं परतु लोकाकाशना
 जेटला प्रदेशो छे तेटला सपूर्ण प्रदेशावाळो जीवज जीव कहेवाय छे ” आतु व्याख्यान समिती ते तिष्यगुप्ते अष्टम कर्मना
 उदयधी विपरीत समजी स्थिरने कष्ट के— “जो मात्र एकज प्रदेश रहित समग्र जीव प्रदेशो मळीने पण जीव न कहे-
 वातो होय तो ते एकन छेला प्रदेशने जीव कहेवो योग्य छे ” ते समिती आचार्य महाराजे तेने कष्ट के— “हे वरस !
 एतु अयुक्त केम बोले छे ? एक जीवप्रदेश कांइ जीव कहेवातो नथी जे एकना वे भाग न थइ शके एवा जीवना अशो ते
 प्रदेशो कहेवाय छे, अने ते प्रदेशो सर्व परस्पर तुल्य छे, तेथी एकज प्रदेशने जीव केम कही शकाय ? ” तिष्यगुप्ते कटु
 के— “एक छेल्लो प्रदेश के ५ सर्व प्रदेशोनी सरयाने पूर्ण करे छे, तेज अदर आववायी जीव कहेवाय छे, अने तेने
 ज्यासुधी अदर न गणीए त्यासुधी ते सर्व प्रदेशो मळीने पण जीव कहेवातो नथी, माटे ते छेला एक प्रदेशने ज जीव
 कहेवो ते युक्तियुक्त छे ” गुरु गोब्या के— “ए तारी युक्तिमां विरोध आवे छे केमके तु ने प्रदेश भेळववाधी जीव
 कहेवा मागे छे ते प्रदेश भेळववायी पण ज्यासुधी गीना सर्व प्रदेशोमानो कोइ एक पण न गणीये त्यासुधी ते जीव कहे
 वातो नथी वळी छेल्लो प्रदेश कोने कहेवो ? ते पण निश्चय थशे नहीं केमके सर्व प्रदेशो अपेक्षाए करीने छेला छे, पहेलो
 के छेल्लो के वचलो प्रदेश कोइपण तात्त्विक नथी, अने जे अपेक्षाए करीने पहेलो के छेल्लो विगेरे कहेवाय ते रुदापि निय
 मित होतो नथी केमके अपेक्षार्थी सर्व प्रदेशो पहेला, वचला अने छेला कही शकाय छे जेम घटना परमाणुओ पहेला

के छेला कोइपण नियमित नथी, अने तेथी करीने तेनो पण कोइ एक परमाणु घट नथी, तेम जीवनों पण कोइ एक प्रदेश जीव नथी. वळी वस्तुना कोइपण एक प्रदेशने वस्तु मानवाथी ते वडे अर्थक्रिया थइ सकती नथी. केमके पटना कोइपण एक तंतुथी पटनुं कार्य थइ शकतुं नथी. तेथी समग्र जीव प्रदेशोमां ज जीव छे एवं भगवाननुं वचन तु स्वीकार कर. ”

आ प्रमाणे गुरुए तेने घणी रीते समजाव्यो तो पण ते कदाग्रहीए पोतानो कुमत तज्यो नहीं. त्यारे गुरुए कायोत्सर्ग पूर्वक ते तिष्यगुप्तने समुदायथी चिह्निष्ठ कर्यो. एटले ते पृथ्वीपर अमण करतो घणा लोकोने भरमाववा लाग्यो. एकदा ते तिष्यगुप्त फरतो आमलकलपा नगरीमां आव्यो. त्यां आग्रसाल नामना वनमां परिवार सहित रह्यो. ते नगरीमां मित्रश्री नामे उत्तम श्रावक रहेतो हतो. तेणे तिष्यगुप्तने आव्यो सांभळी चीजा श्रावकोने साथे लइ त्यां जइ विधिपूर्वक तेने नंदना करी. ते निन्हव छे एम जाणतां छतां पण तेनी पासे ते देशना सांभळना वेठो. तेणे पण पोतानो मत प्रकांशित कर्यो. ते सांभळी ‘ समय आवेथी तेने बोध करतो छे ’ एम विचारी ते वसते तेनी साथे तेणे वाद कर्यो नहीं. अने एज रीते हमेशां तेनी पासे जवा लाग्यो. एकदा पोताने घेर कोइ मोटो जमणवार हतो. ते दिवसे मित्रश्री श्रावक तेने बोलाववा उद्यानमां गयो, अने तेने कणुं के--“ आज तो आप जातेज मारे घेर पधारी माहं घर पवित्र करो. ” एम कही तेने परिवार सहित पोताने घेर तेडी लाव्यो. पछी ते श्रावके खाजां, खांड, मोदक विगरेना मोटा थाल मरी तेनी पासे मूक्या. तेमांथी राजानो एक तलना दाणा जेटलो अंश तेना पात्रमां वहोरान्यो, मोदकनो पण तेटलोअ अंश वहोरान्यो, एज रीते दाळ, भात, शाक, घी विगरे सर्व वस्तुनो एक एक अंश वहोरान्यो, वस्त्रमांथी पण

एक ठतु काढी तेने आप्यो पछी तेणे पोताना घरना सर्व माणसोने कहु के—“ तयो सर्व आ गुरुने वदना करो भाजे आपणे गुरुने उत्तम वस्तु व्होरावी कृतार्थ थया छीए.” एम बोलता तेणे गुरुने वदना करी ते जोइ शिष्य सहित तिष्यगुप्ते विलक्ष यइने कहु के—“हे आवक ! आवी रीते अमार अपमान केम करो छो ?” आवके कहु—“ मै आपनु अप मान क्या कयुं छे ? सर्व वस्तुओना छेछा प्रदेशो में आपने आप्या छे, अने तमारा मतर्मा एक छेछा अवयव अवयवी कहवाय छे, आ तमारो मत जो सत्य होय तो तमार काइ पण अपमान में कयुं नथी तमारा मत प्रमाणे आ छेछा अयोधीज पूर्ण पदार्थोनु कार्य तमारो थयो परतु जो तमे अरिहतनी सत्य थाणीने अगीकार करता हो तो हुं तेमना मत प्रमाणे व्होरायु ” आ प्रमाणे तेनी वाणी साम्बळी परिवार सहित तिष्यगुप्त प्रतिबोध पाम्यो तेथी ने बोळ्यो के—“ हे महाआवक ! तमे मने ठीक प्रतिबोध कयो हवे हुं श्रीवीर भगवाननु वचन प्रमाण मानु छु अत्यार सुधी में तेना वचननु जे उत्थापन कयुं, तेनु मने मिथ्या दुष्कृत हो ” ते साम्बळी मित्रथीए तेने आनदयी यत्न, आहार विगरे सर्व वस्तु व्हो रावी पछी परिवार सहित तिष्यगुप्त ते पापनी आलोचना करी शुद्ध ययो तेनी बोधि गया छता ते फरीधी बोधिने पाम्यो, ते तेनु महाभाग्य समजबु इति बीजा निन्हवनी कथा २

अथ बीजा निन्हवनी कथा—

श्री वर्धमान स्वामीना निर्माण पछी बसो चौद वर्ष गया त्यारे बीजो निन्हव थयो, ते आ प्रमाणे—भ्वेताधिका नगरीमां पोलाश नामना वनने विषे आर्य आषाढ सूरि समवसर्यो त्यां आगमने मखनारा तेना घणा शिष्यो आगाढ

योग वहन करवा लाग्या. एकदा रात्रिमां अकस्मात् विस्मयिकाणा व्याधिथी सूरि महाराज काल करी सौधर्म देवलोकमां नलिनीगुल्म विमानने विषे देवपणे उत्पन्न थया. तेणे उपयोगथी पोतातुं शरीर तथा आगाढ योग वहन करता पोताना शिष्येने जाणी तेमना परनी दयाने लीधे पोतानाज शरीरमां आवीने प्रवेश कर्यो. आ वातनी कोइने खबर नहोती, तेथी तेमणे ते साधुओने योगवहन तथा आगमनो अभ्यास पूर्ण कराव्यो. त्यापछी वीजा आचार्यने स्थापन करी सर्व मुनिओने तेणे कहुं के—“ हुं अमुक दिवसे रात्रिए मरीने स्वर्गमां गयो हुं. मात्र तमारा योगने पूर्ण कराववा माटे मारा शरीरमां हुं आटला दिवस रलो हुं, हवे तमारी क्रिया पूर्ण थइ छे. माटे हुं जाउं छुं. वळी असंयमी छतां में तमारी पासे वंदना विगेरे करावी, ते तमे खमजो. ” एम कही ते देव स्वर्गे गयो.

पछी ते मुनिओए तेतुं शरीर परठनी विचार कर्यो के—“ आपणे अज्ञानने लीधे असंयमीने वंदना करी. तो वीजो पण कोइ मुनि देव छे के संयत छे ? तेथी तत्त्वज्ञानीए सर्व अव्यक्त छे एम मानतुं योग्य छे, तेम मानवाथी सृपावाद लागतुं नथी अने असंयतने वंदना पण करवी पडती नथी. ” इत्यादिक विचार करी अव्यक्तमतनो स्वीकार करवाथी तेओए परस्पर पण वंदन व्यवहार बंध कर्यो. अने पृथीपर विचरता तेओ पोताना अव्यक्त मतनी वीजा पासे प्ररूपणा करवा लाग्या. आ रीते मिथ्यात्वने पामेला तेमने केटलाक स्थविर मुनिओए कहुं के—“ अव्यक्तपणुं अंगीकार करवामां तमारो अभिप्राय एवो छे के—जे कांइ वस्तुनो ज्ञानथी निर्णय न थइ शके, ते सर्व पदार्थो अव्यक्त कहेवा. आवो तमारो मत योग्य नथी. केमके वस्तुने निश्चय करनाहं ज्ञानज छे. जो कदाच ज्ञान निश्चय करनाहं न होय

तो ज्ञानेज बतवेली आ साधुक्रिया पण शी रीते कराव ? वळी जो ज्ञान सर्वथा प्रकारे निश्चय करणारु न होय तो हमेशां मात पाणी निगेरे सगधी पण गुदाशुद्धनो निश्चय शी रीते थरो ? ए सर्वनो पण ज्ञान विना निश्चय थइ शकशे नहीं जो कदाच भक्तपानादिकनु ज्ञान व्यवहारधीन निश्चय करणारु कदेशो तो व्यवहारधीज साध्वादिक वस्तुनु ज्ञान निर्णय कर नारु केम नधी मानता ? माटे छद्मस्थोनी सर्व प्रवृत्ति व्यवहारधीन होय छे ते व्यवहारनो उच्छेद करवाधी तीर्थनो पण उच्छेद थइ जाय छे तेथी तमे पण व्यवहारने अंगिकार करो ” आ प्रमाणे घयी रीते समजाव्या छता तेओए पोतानो कदाग्रह सूच्यो नहीं त्यारे स्थविराए कायोत्सर्गपूर्ण तेमनो बहिष्कार कर्चो

तेओ अनुक्रम विचरता एकदा राजगृह नगरनी बहार गुणशिल वैद्यमां आव्या ते वखते ते नगरमां मौर्यवशनो बलभद्र नामे राजा श्रावक हतो तेणे तेओने अव्यक्त मतवाळा जाग्या तेथी तेओने बोध ज्ञावा माटे पोताना सुमटो पासे तेमने नांधीने समामा अणव्या पळी रानाए कृत्रिम कोप करी पोताना सेवकोने कष्टु के-“ आ सर्वेने फटमर्दननडे मर्दन करो ” एटले के फटनी नीचे माणसोने रापी तेना उपर हाथीओ चलावाय, तेनु नाम फटमर्दन कहेवाय छे आबी रीते फटमर्दन करवा माटे रानानी आझा थवाधी तेना सेवको कट तथा हाथी लाव्या, ते जोइ ते मुनिओ भय पामी बोल्या के-“ हे राजा ! तमे श्रावक थइनें अमने साधुओने केम हयो छो ? ” राजाए कष्टु के-“ तमे चोर छो ? के हेरिक छो ? के साधु छो ? एम कोण जाणे छे ? ” तेओ बोल्या के-“ हे राजा ! अमे साधुज छीए ” राजाए कष्टु-“ तमारा मतमां

१ फट एटले वासनी जाडी सादडी-गट्ट

सर्व वस्तु अव्यक्त छे, तेथी अमे साधु छीए एम तमे शी रीते कहो छो ? वली तमारा मत प्रमाणे हुं पण श्रावक छुं ? के बीजो छुं ? एम निश्चयथी जाएया विना तमे मने श्रावक केम कहो छो ? तेथी जो तमे व्यवहार नयने मानता हो तो हुं तमे श्रमण निर्ग्रथ छो एम मानी शकुं ” ते सांभली तेओ अत्यंत लज्जा पामी प्रतिबोध पा म्या, तेथी तेओ बोल्या के-“ हे राजा ! अमे चिरकाळथी आंति पा म्या हता ते आजे तमे अमने प्रतिबोध आप्यो ते बहु सारुं कर्यु. ” ते सांभली राजाए तेमने कहुं के-“ में तमने प्रतिबोध पमाडवा मोटे जे जे कांइ अयुक्त कर्यु छे ते तेम खमजो. ” एम कही बहुमानपूर्वक तेमने राजाए बांधा. तेओ पण आलोचना लइ फरीथी बोध पामी प्रथमनी जेम पृथ्वीपर विचरवा लाग्या.

इति त्रीजा निन्हवनी कथा ३.

अथ चोथा निन्हव अश्वमित्रनी कथा. ४.

श्री वर्धमानस्वामीना निर्वाणथी वसोने वीश वर्षे चोथो निन्हव उत्पन्न थयो, ते आ प्रमाणे-मिथिला नगरीना लक्ष्मीगृह नामना उद्यानमां श्रीमहागिरि नामना आचार्य समवसर्यो. तेमने कोडिन्न नामनो शिष्य हतो, अने तेने अश्वमित्र नामे शिष्य हतो. ते अश्वमित्र एकदा विद्यानुप्रवाद नामना दशमा पूर्वनी नैपुणिक नामनी वस्तु भणतो हतो तेमां आवो पाठ आव्यो के-“ वर्तमान समयमां रहेला नैरथिकथी आंग्भीने वैमानिक पर्यंत सर्व जीवो बीजे समये विच्छेद पामे छे. ” आवा पाठ उपरथी ते विपरीत समजीने बोल्यो के-“ जेम इंद्रधनुष, वीजली अने मेघ विगेरे वस्तु एक क्षणे उत्पन्न थाय छे अने बीजे क्षणे नाश पामे छे, तेम जीवादिक सर्व पदार्थो पण क्षण विनश्वर छे. ” ते सांभली गुरुए तेने कहुं के-“ हे वत्स !

હચણ હચણ પ્રત્યે સર્વે વસ્તુનો સર્વથા નાશ થાય છે એમ તુ સમજીશ નહીં, પરંતુ વસ્તુના વીજા વીના પર્યાયોની ઉત્પત્તિ અને નાશની અપેક્ષા કરીને વસ્તુઓનું હણવિનશરૂપણ કથંચિત્ત્વ ઇચ્છવામાં આવે છે. કારણકે જો સર્વથા પ્રતિદિવસે વસ્તુનો નાશ અગીકાર કરીએ તો તેવોને તેવોજ પદાર્થ પ્રત્યક્ષરૂપે જોવામાં આવે છે, તે શી રીતે દેરાય ? વહી હણ હણ પ્રત્યે વસ્તુનો સર્વથા નાશ માનીએ તો આ લોક અને પરલોક સંબંધી વ્યવહાર પણ શી રીતે થઈ શકે ? કારણકે તેમ માનીએ તો એક જાણ મોઝન કરવાનો આરંભ કરશે અને વૃત્તિ વીજો પામશે, એક જાણ માર્ગમાં ચાલશે અને તેનો અમ વીજો પામશે, એક જાણ ઘડાને જોશે અને તેનું જ્ઞાન વીજાને થશે, એક જાણ કાર્યનો આરંભ કરશે અને કાર્યનો કર્તા વીજો થશે, એક જાણ દુષ્કર્મ કરશે અને નરકમાં વીજો જશે, એક જાણ ચારિત્ર પાઠ્યો અને મોઢે વીજો જશે. આ રીતે હણિક વાદથી તો સર્વત્ર વિપરીતપણુ આવશે તેથી કરીને સર્વથા પ્રકારે વસ્તુનો નાશ માનવો યોગ્ય નથી, પરંતુ વસ્તુના પર્યાય બધે હણે જૂદા જૂદા થાય છે એમ માનવું યોગ્ય છે. હવેમાં પણ નારકાદિકનો જે વિચ્છેદ કહ્યો છે, તે પર્યાયની અપેક્ષાએ કહ્યો છે, જૈન સિદ્ધાંતમાં સર્વ પદાર્થો દ્રવ્યથી શાશ્વતા અને વીજા વીજા પર્યાયની અપેક્ષાએ અશાશ્વતા માનેલા છે. ”

આ પ્રમાણે અનેક યુક્તિવદે સમજાવ્યા છતાં તે અશ્વમિત્ર સાધુ પ્રતિવોધ પામ્યો નહીં, ત્યારે ગુરુએ તેને નિહાવ જાણી કાયોત્સર્ગ પૂર્વક તેનો ત્યાગ કર્યો ત્યારપછી તે અશ્વમિત્ર પોતે વિપરીત સમજાવેલા કેટલાક સાધુઓ સહિત પૃથ્વીપર અટન કરવા લાગ્યો, અને ઘણા માણસોને પોતાનો મત કહી મરમાવવા લાગ્યો. એકદા તે પરિવાર સહિત રાજગૃહ નગરમાં ગયો ત્યાં શુન્ક (દાણ) ના અધિકારીઓ ઉત્તમ શ્રાવક હતા, તેઓએ તે નિન્દાને આવેલો જાણી વિચાર કર્યો કે—

“आपणें कठोर—निर्दय कार्य करीने पण तेअने प्रतिबोध पमाडवा.” एम विचारी ते आवको तेमनी पासे जइ तेमने यष्टि मुष्टि विगेरेवडे अत्यंत मारवा लाग्या. त्यारे ते साधुओ बोल्या के—“अमे तमने लोकना मुखथी आवको सांभळ्या छे अने तेमने अमने साधुओने केम मारो छो ?” ते सांभळी आवको बोल्या के—“तमारा मत प्रमाणे जेओए चारित्र ग्रहण कर्यु छे ते तो सर्वथा नाश पाम्या छे, अने तेम तो कोइ बीजा उत्पन्न थया छो. तेम पोतानी मेळज जणविनश्चर छो, तो तमारो बीजा कोण विनाश करे छे ? वळी तमारा मत प्रमाणे अमे पण आवक नथी, बीजाज छीए. परंतु जो तेम वीर-परमात्माना सिद्धांतने प्रमाण करता हो तो अमे तमने तेज उत्तम साधुओ तरीके अंगीकार करीए.” आ प्रमाणे सांभळी तेओ प्रतिबोध पाम्या, अने प्रभुनी चाणी सत्यपणे अंगीकार करी. एटले ते आवकोए पण तेमने खमान्या. ए रीते ते साधुओ फरीथी प्रतिबोध पामी पृथ्वीपर विचरवा लाग्या.

इति चतुर्थे निन्हव कथा. ४

अथ पंचम निन्हव गंगदेवनी कथा. ५

श्री महावीरस्वामीना निर्वाण पछी वसोने अहावीश वर्षे पांचमो निन्हव धयो, ते आ प्रमाणे—उलूका नामनी नदीना पूर्व किनारे उलूकतीर नामनुं पुर हतुं. अने पश्चिम किनारे ग्वेदस्थाम नामनुं पुर हतुं. एकदा श्री महागिरि स्वरिना शिष्य श्री धनगुप्त नामना धरि सेदस्थाम पुरमां चातुर्मास रहा, अने तेमना शिष्य गंगदेव नामना आचार्य उलूकतीर पुरमां रहा. एकदा शरदऋतुमां गंगदेव आचार्य मध्यान्ह समये गुरुने वांदवा सेदस्थाम पुर तरफ चाल्या,

પટલે માર્ગમાં ઊલૂકા નદી ઉતરવા લાગ્યા તે વખતે તેને માથે ટાલ હોવાથી ધર્યેના કિરણોવંદે તેનું મસ્તક ઉઘ્ણ થયું, અને ઝઘમાં ચાલવાથી પગ શીતલ થયા તેથી તેને વિચાર થયો કે—“ સિદ્ધાંતમાં એક સમયે જે ક્રિયા વેદવાનો નિષેધ કર્યો છે અને હુજ અત્યારે શીત અને ઉષ્ણ વન્ને ક્રિયાઓ એકન કાંઠે વેદુ છું ” એમ વિચારી ગુરુ પાસે જઈ તેમને વાંદીને તેમની પાસે પોતાનો મત કહ્યો ત્યારે ગુરુ મોઝ્યા કે—“ હે વત્સ ! છાયા અને આતપની એમ એક સમયે જે ક્રિયાનું વેદવું એ પ્રત્યક્ષ વિરોધ જ છે. જ્યારે પ્રાણીનું મન શીત વેદનામાં ઉપયોગી હાય છે, તે થરતે તેને ઉષ્ણ વેદનાનો ઉપયોગ હોઈ શકે નહીં, અને જ્યારે ઉષ્ણવેદનામાં ઉપયોગ હોય ત્યારે શીતવેદનાનો ઉપયોગ હોઈ શકે નહીં ” તે સંમતી મંગલેને પૂછ્યું કે—“ મને પોતાને નદી ઉતરતા પ્રત્યક્ષપણે તમે ઉપયોગ થયા, તેનું કેમ ? ” ગુરુ કહ્યું—“ હે વત્સ ! કમલના સો પત્રને એક સાથે મેંદતાં આપણે જોઈએ છીએ, તોપણ જેમ તે અનુક્રમેજ મેંદાય છે, પરંતુ ક્રિયાની શીઘ્રતાન લીધે આપણે એકીસાથે મેંદાયેલા માર્નીએ છીએ, તેમ મનની શીઘ્રતાને લીધે અને સમયની અતિ વૃદ્ધતાને લીધે આપણને એક કાંઠે જે ઉપયોગનો માસ થાય છે, પરંતુ વાસ્તવિક રીતે તો અનુક્રમે જ ઉપયોગ થાય છે. ” આ પ્રમાણે ઘણી રીતે તેને સમજાવ્યા છતાં તે ગગદેવ સમજ્યો નહીં, ત્યારે ગુરુએ કાયોત્તરંગ પૂર્વક તેનો ત્યાગ કર્યો

તે ગગદેવ પૃથ્વીપર પોતાના મતની પ્રરૂપણા કરતો અને ઘણા માણસોને મરમાવતો એકદા રાજગૃહ નગરના મણિ નાગ નામના ઉદ્ધાનમાં ગયો ત્યાં લોકોની પાસે પોતાના મતની પ્રરૂપણા કરતો હતો, તે જોઈ ત્યાં રહેલા મણિનાગ નામના યજ્ઞે મુદુગર લઈ પ્રત્યક્ષ થઈ તેને કહ્યું કે—“ હે દુષ્ટ ! શ્રીમાન મહાવીરસ્વામી પોતે જ અહીં દેશના આપતા હતા,

तेनी देशना में सांभळी छे, तेमां एक समये एकज क्रियानो उपयोग तेमणे कसो छे, तो शुं तुं तेमनाथी पण वधारें ज्ञानी छे के जेथी आवी असत् प्ररूपणा करे छे ? माटे तारो आ कदाग्रह छोडी दे, नहीं तो आ सुदुगरथी हुं तारो विनाश करीश." आ प्रमाणे ते देवना कहेवाथी गंगदेव प्रतिबोध पाम्यो, अने फरीथी शुद्ध थइ पृथ्वीपर विचरवा लाग्यो.

इति पंचम निन्हव कथा ५

अथ छुट्टा निन्हव रोहगुप्तनी कथा. ६.

श्री महावीरस्वामीना निर्वाण पछी पांचसो चुम्माळीश वर्षे छठो निन्हव थयो, ते आ प्रमाणे—श्री अंतरंजिका नामनी नगरीमां चळ्ठथी नामे राजा राज्य करतो हतो. एकदा ते नगरीना भूतगुहा नामना उद्यानमां श्रीगुप्त नामना आचार्य गच्छ सहित समवसर्यो. ते वस्ते ते नगरीमां कोइ परिवाजक घणी विद्याना चळथी गर्धिष्ट थयेलो आव्यो. तेणे पोताना पेटपर लोहनो पाटो बांध्यो हतो अने हाथमां जंबूतुलनी शाखा राखी हती. ते लोकोनी पासे बोलतो हतो के " विद्याथी माहं पेट फाटे छे अने जंबूद्वीपमां मारी तुल्य कोइ नथी—एम जणाववा माटे आ जंबूतुलनी शाखा में हाथमां राखी छे " आ रीते ते आखी नगरीमां आधोपणा करावतो हतो, तेथी लोकोए तेनुं पोटशाल नाम पाड्युं हतुं.

एकदा श्रीगुप्त द्वाग्निना भायेज रोहगुप्त नामना तेमनाज शिष्य बीजा नगरथी गुरुने बांदवा माटे त्यां आव्या, तेणें उपरनी आधोपणा सांभळी पटहने निवार्यो. पछी गुरु पासे आवी तेणे पटह निवार्योनी बात करी. त्वारे गुरुए कहुं के—“ हे वत्स ! ते वादी जीताय तो पण घणी विद्यावाळो छे तेथी ते विद्यावाडे पछी विविध प्रकारना उपद्रवो करे छे.

તે વિદ્યાવહે વીંછી ૧, સર્પ ૨, ઉદર ૩, મૃગ ૪, શૂકર ૫, કાગડો ૬ અને શકુતિકા (પછી) ૭ એ સાતને પૃથક્ પૃથક્ વિકુર્ચિતે અત્યંત ઉપદ્રવ કરે છે " તે સાંમઠી રોહગુપ્ત બોલ્યો કે—“વાદનો સ્વીકાર કરીને હવે છુપાઈ જવું તે ઠીક નથી મેં તો જૈનયાસનની ઉન્નતિ કરવાના હેતુથી વાદ સ્વીકાર્યો છે, માટે જે થવાનું હોય તે થાઓ.” તે સાંમઠી તેને વાદ કરવામાં જ એકાગ્ર ચિત્તવાળો જોઈ ગુરુ તે વાદીની વિદ્યાની પ્રતિપચ વિદ્યા, કે જે માત્ર પાઠ કરવાથી જ સિદ્ધ થાય તેવી હતી તે રોહગુપ્તને આપી તે વિદ્યાઓ આ પ્રમાણે હતી—મોર ૧, નોઢીયો ૨, ચિલાડો ૩, વાઘ ૪, સિંહ ૫, ધુવડ ૬ અને ર્યેન (સીંચાણો) ૭ વાદીની સાતે વિદ્યાને નાશ કરનારી આ સાત વિદ્યા રોહગુપ્તને આપીને પછી ગુરુ તેને ઓંચા મંત્રીને આપ્યો, અને કહ્યું કે—“આટલાથી વધારે કાદ ઉપદ્રવ કરે તો આ રજોહરણને તું ચોતરફ ફેરવજે તેથી તારો પરાભવ થયો નહીં ”

પછી તે સર્વ વિદ્યાઓ અને રજોહરણ સહિત રોહગુપ્ત રાજસમાધા ગયો ત્યાં જઈ તેણે કહ્યું કે—“આ પરિત્રાજક મિથ્યા પઢિતાઈ કરે છે, માટે પ્રથમ તે જ વાદ કરે ” તે સાંમઠી પોદ્દસાઢે વિચાર્યું કે—“આ જૈન લોકો ઘણા પવિત્ર હોય છે, તેથી તેને હું નીતી શકીશ નહીં, માટે તેના જ સિદ્ધાંતને અનુસરીને હું મારો પદ સ્થાપન કરું, તેથી તે વિરુદ્ધ પોલી શકશે નહીં ” એમ વિચારી તે પરિત્રાજક બોલ્યો કે—“આ જગતમાં જીવ અને અલીન એ બે જ રાશિ છે એમ હું મનુ છું ” તે સાંમઠી રોહગુપ્તે વિચાર્યું કે—“આ પૂર્વે મારા સિદ્ધાંતનો જ આશ્રય કર્યો છે, તેથી જો હું પણ તે સ્વીકાર કરીશ તો મમના લોકો જાણશે કે આ રોહગુપ્તે પણ પરિત્રાજકનો મત જ સ્વીકાર્યો માટે અત્યારે તો તેના યચનનું મારે સ્વડન કરવું

યોગ્ય છે. " એમ વિચારી તેણે કહ્યું કે— " હે રાદી ! એ તારું માનનું પ્રમત્ત છે, કેમકે જીવ, અજીવ અને નોંજીવ એમ ત્રણ રાશિ હોય છે. તેમાં મનુષ્ય, પશુ, પક્ષી વિગેરે જીવ છે, ઘટ, પટ વિગેરે અજીવ છે અને ઘરોલીનું છેદાયલું તડફડતું ત્રણ લોક છે, વ્રક્ષા, વિષ્ણુ, મહેશ્વર એ ત્રણ દેવ છે, મત્ત્વ, રજસ, અને તમસ એ ત્રણ ગુણ છે, તે જ રીતે રાશિ પણ ત્રણ છે એ જ યોગ્ય છે. " આ પ્રમાણે કહી તેણે તે પરિગ્રાજકનો પરાજય કર્યો. એટલે તે પરિગ્રાજકે તેનો પરાજય કર્યા પોતાની વિધાવડે અનેક વીંછીઓ ચિઠ્ઠીઓ ચિઠ્ઠીઓ ઉંચાં પુન્ન કરી મેહગુસ્તેન કરડવા દોડ્યા, એટલે મેહગુસ્તે ગુરુએ આપેલી વિધાવડે મધૂર ચિઠ્ઠીઓ. તે મધૂર એ વીંછીઓનો નાશ કર્યો. ૧. પક્ષી પરિગ્રાજકે મોટા મર્ગે ચિઠ્ઠીઓ ત્યારે મેહગુસ્તે નોંજીયા ચિઠ્ઠીઓ તેમનો નાશ કર્યો. ૨. પક્ષી તેણે તીવ્ર ગાંગડાવાળા મુગો ચિઠ્ઠીઓ, ત્યારે મેહગુસ્તે મિહો ચિઠ્ઠીઓ તેમનો નાશ કર્યો. ૩. પક્ષી તેણે તીવ્ર ગાંગડાવાળા મુગો ચિઠ્ઠીઓ, ત્યારે મેહગુસ્તે મિહો ચિઠ્ઠીઓ તેમનો નાશ કર્યો. ૪. પક્ષી તેણે શૂર રોહગુસ્તે ધુવડો ચિઠ્ઠીઓ તેમનો નાશ કર્યો. ૫. પક્ષી તેણે અતિ દુષ્ટ શકુનિકા (મમકી) ઓ ચિઠ્ઠીઓ તેમનો નાશ કર્યો. ૬. પક્ષી તેણે એક મેહડી ચિઠ્ઠી મુનિ તરફ મૂકી. તેને આતી જોઈ મેહગુસ્તે મુનિએ ગુરુનું રજોહરણ પોતાની ચોતરફ ફેરવી ગધેડીને તેવડે ઢાળી. એટલે તેના પ્રમાયથી તે ગધેડી પ્રભાવ રહિત થઈ અને પરિગ્રાજકની ઉપર જ મૂગ અને વિદ્યા કરીને

નારી માર આ રીત નવ વિધાયોમાં પણ ત હાથા ઘટતે તથે લોચોંએ તેના તિરસ્કાર કર્યો, તથી ૭ લક્ષા પામીને નાચી નવો પછી લાકારત્ર પ્રદામા જરાવા રોહગુપ્ત હર્ષથી ગુરુ પોસે આવ્યા

રોહગુપ્તે ગુરુને રાત્રમયમાં વેનલો સર ગુર્જાત કહ્યા. તે માંમઢી ગુરુએ કહ્યું કે—“ હે વત્સ ! તે વાદીનો પરાજય કર્યા ને મારુ કયુ, પરંતુ વ્રજ સાદિનુ સ્થાપન કયું છે તે ઉત્પ્રય છે, માટે ફરીથી રાજાની મમામાં વરને ચર્ચાર્થ વ્યાખ્યાન કરી આવ.” આ પ્રમાણ ગુરુએ વારવાર જયા હજાં રોહગુપ્ત પોતાની નિંદાના મયથી ગયા નહીં, પરંતુ ઊભડા દમ વોળ્યા કે— “ વ્રજ રાણિમાં ઘો દોળ છે ? જગતમાં વ્રજ રાણિ ન છે ” ગુરુએ જનુ કે—“ અમત્પ્રત્યણા કરીને ચરિદંતની આચારના ન જર ” એ પ્રમાણ ગુરુએ વાર્ણા હજાં તે માન્યો નહીં, ત્યાર ગુરુએ પોતે તેને માંચે સર રાત્રમયમાં વરને કહ્યું કે—“ અમારા ડેનમતમાં વેન રાણિ છે; હજાં વાદીને નીતગા માટે ન મારા શિષ્ય રોહગુપ્તે વ્રજ રાણિ સ્થાપન કરી છે, પરંતુ તે અમત્પ્ર ત્ર. હજાં આ મારો શિષ્ય અભિમાનને લીધે તે અગીકાર કરતો નથી તેથી હે રાત્ર ! મત્ત અમત્પ્રતો વિવેક તમારા હેવા રાજા મિલાય થદ શકે નહીં, માટે અમારો વાદ તમે સાંભડો ” રાત્રાએ વાદ કરવાની અનુમતિ આપી, ત્યારે ગુરુએ રોહગુપ્તને કહ્યું કે—“ તારો લે મત હોય તે પ્રગટ કર ” રોહગુપ્ત વોળ્યો કે—“ વેન ડીવ થલી અનીવ ચિલ્લણુ ઘોષાથી મિત્ર લે તેમ નોનીય પણ નીવગા લલ્લગર્ધા ચિલ્લણુ છે તેથી નોડીય જયા નીવા રાણિ પ્રગટ ન છે ” તે સાંભડી ગુરુ વોળ્યા કે— “ ને ને જનુ કે-ડીવગી ચિલ્લણુ છે તેથી ઘરોડીની પુછડી નોનીય છે તે તારુ જદેડુ અમત્પ્રતે કેમકે તેમાં નીચનુ લલ્લગ્ય કરાનુ એ માદિ ડોગામાં માંચે છે, માટે તે નોનીવ કરેવાય નહી ” આપી આપી મોફ ગુર્જિઓપટે રોહગુપ્તને છ માગ

सुधी गुरुए समजाव्यों. तोपण ते मान्यो नहीं. एटले राजाए हथुं के "हे शूरि महाराज ! अमारों राजकार्यमां विज्ञ भावे छे, माटे हवे वादनी समझि करौ. " त्यारे गुरुए कह्यो के— "आवती काले हुं नाद समाप्त करीश. "

पछी बीजे दिवसे गुरु राजा तथा रोहगुप्त विगेने साधे लइ कुत्रिकापणें गया. कारणके ते देवताइ दुखान छे. तेमां त्रण जगतनी सर्व निधमान वस्तुओ मळे छे. त्यां जइ गुरुए जीव माग्यो, त्यारे देने कुडो विगेरे कोइ जीव आप्या. पछी अजीन माग्यो, त्यारे देहुं आप्युं, पछी नोजीव माग्यो त्यारे देवे कह्यो के— "त्रण जगतमां नोजीव छे ज नहीं. " फरीने पण आग्रहश्री नोजीव माग्यो त्यारे फरीयी अजीवनो पदार्थज आप्यो. त्यारे क्षरिण रोहगुप्तने हथुं के— "तुं रुदाग्रह छोडी दे. जो नोजीव होत तो आ देव आपत. " एम कही बीजा एकसो ने तुम्माळीश प्रश्नोना विरूपो करी गुरुए तेनो निग्रह कर्यो. तोपण ते मान्यो नहीं. त्यां गुरुए तेना मस्तक पर मेळनी कुंडीनी रक्षा नांरती तेने निम्न कही गन्धर्वाधी काढी मूख्यो. राजाए पण तेने पोताना देशमांधी काढी मूख्यो. पछी पृथ्वीपर षटन करता रोहगुप्ते वैशेषिक मत प्रवर्तव्यो. आ प्रमाणे ते रोहगुप्ते प्राप्त घयेली मोधि पण गुगामी दीधी. तेथी आ जीवने मोधि प्राप्त यधी ने रेहवी अत्यंत दुर्लभ छे.

इति छद्म निन्दवनी कथा. ६

अथ सातमा गोष्ठामाहिल निन्दवनी कथा. ७

श्री वर्धमानस्वामीना निर्वाण पछी पांचसो ने चोराशी वर्ष सातमो निन्दव थयो, ते आ प्रमाणे—एकदा श्री आर्ग-रक्षित शूरि दशपुर नगरना हनुगुह नामना उद्यानमां गन्ध सहित समवस्यो. ते आचार्यने गोष्ठामाहिल, फल्गु-

फरीधी ते स्त्रीओनु अ त्यान्यपणु बताने छे,—

नारीसु नो पैगिजिझा, इत्थी विट्यजहे अणुगारे । धम्म च पेसल रंछा, तंतथ ठैविज भिंखू अप्पाण ॥१९॥

अर्थ—(नारीसु) नारीओने विपे (नो पगिजिझा) ' प्र ' शब्दनो अर्थ प्रारम होवाथी अभिलाषानो प्रारम पण न करे, अर्थात् अभिलाषा तो न अ करे तथा (अणुगारे) साधु (इत्थी) स्त्रीओनो (विपजहे) त्याग करे प्रथम नारी शब्द कहेला होवाथी मनुष्य जातिनी स्त्रीओ समजवी अने पछी स्त्री शब्द कहेलो होवाथी देव अने तियंचनी स्त्रीओ समजवी, तेथी करीने अही पुनरुक्ति दोष जाणवो नहीं (धम्म च) धर्मेन अ (पेसल) आलोक तथा परलोकमां हित-कर होवाथी अत्यंत मनोहर (रंछा) जासीने (तंतथ) तेने विपे (भिंखू) माधु (अप्पाण) पोताना आत्माने (ठविज) स्थापन करे १६

हवे आ अज्यपननी समाप्ति करे छे—

' इति एस धम्मे अक्खाए, कैविलेण च विसुद्धपणेण ।

तंरिहिति जे कांहिति, तेहि आराहिअ दुवे लोगा ॥ २० ॥ चि वेमि ॥

अर्थ—(इति) आ प्रकारे (एस) आ पूर्वे कहेलो (धम्मे) साधु धर्म (विसुद्धपणेण) निर्मळ ज्ञानवाळा (कवि लेण च) कपिलमुनिए (अक्खाए) कसो छे (जे) जे मनुष्यो (कांहिति) आ धर्म करशे-पाळशे तेओ (तंरिहिति)

થાય છે-વધતો જાય છે. કારણ કે (લાહા) લાભથી (લોહો) લોભ (પમડુહ) ટુદિ પામે જ છે. જુમો ! (દોમાસકયં) ને માસા સુવર્ણને માટે કરેલું (કજં) દામીને પુષ્પ તાંબૂલના રસને જેટલું જ કાર્ય, તે (કોડીએ વિ) કોટિ દ્રવ્યવહે પણ (ન નિદિઞ્રં) પૂર્ણ થયું નહીં. અર્થાત્ રાજાએ હચ્છા પ્રમાણે આપવા કહ્યું ત્યારે એટલું વધું વૃદ્ધિ પામ્યું. ૧૭.
 જે મામા સુવર્ણ માટે કરેલા તાર્યનું મૂલ કારણ સી હતી, તેથી તે સીનો જ ત્યાગ કરવા મંત્રથી ઉપદેશ આપે છે. —

શ્લો રવેલસીસુ ગિર્જિજ્ઞા. ગંડવચ્છાસુ પેંગચિત્તાસુ ।

જાઓ પુરિસં પલોભિત્તા, "વેલંતિ જેહા વા 'દાનેહિં ॥ ૧૮ :

અર્થ—(ગંડવચ્છાસુ) ગુમડા જેવા કુચ છે વજ્રઃસ્થલમાં જેમને એવી અને (પેંગચિત્તાસુ) ચંચલપણને લીધે પ્રતેક છે ચિત્ત જેમનાં એવી (રસપસીસુ) રાત્રીમાં જેમી સ્ત્રીઓને વિષે (પેંગચિત્તાસુ) શુદ્ધિ-અભિલાષા કરવી નહીં, જેમ રાત્રીમાં મનુષ્યાદિકના શરીરમાંથી પ્રથમ મર્મ રુધિરને તેની પ્રાંતે તેના જીવિતનો પણ નાશ કરે છે. તેમ સ્ત્રીઓ પણ તેમથી આ પ્રાણીના જાનાદિક માગજીવિતનો નાશ કરે છે. તેથી તેઓ સાચસી જેમી જ છે. વહી (જાઓ) જે સ્ત્રીઓ (પુરિસં) પુરુષને (પલોભિત્તા) "તમે જ મારું શરણ છો" इत्यादिक वचनोन्ने लोभ पमाडीने (जहा ग) जेम (दासेहिं) दासनी माथे क्रीडा करे तेम (वेलंति) क्रीडा करे छे. जेम " तुं जा, भाग, जइश नही. " इत्यादिक प्राज्ञाना नचनोवडे दासनी माथे क्रीडा करे तेम ते स्त्रीओ पुरुषने पण पोतानी आजामां रागी क्रीडा करे छे. १८.

अहीं कोई शका करे—तेआ आ प्रमाणे जाणता छती पण लक्षणादिक शास्त्रांनो उपयोग केम करे ? तेनो जबाब ए छे के—तेओ लोमने वरा धयेला होय छे तेथी लोमीनो आत्मा कोइ रीते तुम थतां ज नथी ते ज कहे छे—

‘केसिए पि जो ईम लोग, पंडिपुण दैलेज हैकस्स । तेणवि से न सतुस्से, ईइ दुप्परपे ईमे आया ॥१६॥

अर्थ—(जो) जे कोइ इन्द्रादिक (इहस्स) सोइपण एक मायसने (पंडिपुण) धन धान्यादिकयी भरेलो (इम) आ (कसिए पि) समग्र एवो पण (लोग) लोक-दुनिया (दल्लेज) आपी दे तोपण (तेणवि) ते सपूर्ण लोकना दानबडे पण (से) ते माणस (न सतुस्से) सतुष्ट थता नथी—‘आ दातारे मने परिपूर्ण कर्यो’ एम सतोप पामतो नथी (इइ) ए कारण मोटे (ईमे) आ (आया) आत्मा (दुप्परपे) अत्यंत दुप्पर छे—पूर्ण करी शकातो ज नथी कहु छे के—
“ न बहिस्रुण काष्ठार्धै-नदीभिर्ना महोदधि । न चैवात्माऽर्थसारेण, शयस्तर्पयितुं क्वचित् ॥ ”

“ तुण अने काष्ठादिरुवड अणि तुम एतो नथी, तथा नदीमोवडे समुद्र पूर्ण थतो नथी, तेज प्रमाणे आत्मा पण कदापि सारभूत मानेला घनबडे तम नरी शकातो नथी ” १६

असतोपमा रुपिल मुनि पोगानो अनुभवसिद्ध हेतु कहे छे—

‘जहा लाहो तेहा लोहो लाहा लोहो पमडुई । दीमासकय कंज, कोडीपं वि नं ” निट्ठिअ ॥ १७ ॥

अर्थ—(नहा) नेम जेम (लाहो) लाभ धाय छे एण्ले द्रव्यनी प्राप्ति याग छे (तहा) तेम तेम (लोहो) लोम

आ रीते जेओ संयमने यथाविधि पाळता न होय तेमने जे फळ थाय छे ते कहे छे—
इह जीविअं अनिअमेत्ता, पणभट्टा समोहिजोए॥१॥ ते कामभोगरत्नगिद्धा, उर्वज्जंति आसुरे कांए॥१४॥

अर्थ—(इह) आ जन्मने विपे (जीविअं) असंयमरूप जीवितने (अनिअमेत्ता) नार प्रकारना तप निर्गेरेवडे निय-
ममां नहीं राखीने (समोहिजोए॥१॥) समाधि एटले चित्तनी स्वस्थता, ते पूर्वक योग एटले मन, वचन अने कायाना
शुभ व्यापार, तेथी जेओ (पणभट्टा) अष्ट थया होय अने (कामभोगरत्नगिद्धा) शब्दादिक कामभोग तथा मधुरादिक
रसने विपे लुब्ध थयेला होय (ते) तेओ मरीने (आसुरे) असुर देव संबंधी (काण) निकायने विपे (उववज्जंति)
उत्पन्न थाय छे. आवा प्रकारतुं कांडक कष्ट अनुष्ठान करता छतां पण संयमनी निराधना करायी तेओ असुर
कुमारने विपे ज उत्पन्न थाय छे. १४.

त्यांथी चवीने तेओ शुं पांम छे ? ते कहे छे.—

तेत्तो वि उव्वट्ठित्ता, संसारं वैहुं अणुपरिअडंति । वैहुं कम्मलेवलित्ताणं, वोही ^{१०} होई सुदुल्लहो ^{११} तेसि॥१५॥

अर्थ—(तत्तो वि) ते असुरकुमारादि भग्नपति न्यंतर निष्कायथकी पण (उव्वट्ठित्ता) नीकळीने एटले चवीने
तेओ (वैहुं) घणा-विस्तीर्ण (संसारं) संसारने विपे (अणुपरिअडंति) निरंतर परिभ्रमण करे छे. वळी (बहुकम्मले-
वलित्ताणं) घणा कर्मना लेपथी लीपांगेला (तेसि) जेओ लज्जादिकनो उपयोग करे छे तेओने (वोही) वोधि एटले
जिनधर्मनी प्राप्ति (सुदुल्लहो) अत्यंत दुर्लभ (होई) थाय छे. तेथी मुनिग उत्तरगुणनी पण विराधना करनी नहीं. १५.

परा रहित निरस्त्री विभेद ना भाषा अक्षर उ लेखो केमते समने तेयो न आहार लेखनी अगुग खोलेनी छे
आ भाषामा प चार नेरखानी क्रिया भासो छे तथी ज्ञा उगा-जु छ के तेयो आभासी आहार एत न गगन भासो, एम
नही पत्त दसक मरग १०

गुद सपना न करामा दाप करे छ—

ते लसनेण च सुणिण न, अमेरिज च जे पेउजनि ।

ने हु ते समर्था मुंछनि, मैत्र अयेरिएहि अमरीय ॥ १३ ॥

अर्थ—(उ) ज (लसग प) शुभाशुभने मूचन करार गी पुरुषना लपगोराछा शासो, तथा (सुणिण न)
समना शुभाशुभगगने मूचनार गगन, तथा (अमेरिज न) नैश्रदिक भग करकगपी तेना गुभागुप रटा गगनार
शासन (ने) ने मागुआ (पेउजनि) वापरे छे—उपयोग करे छे अही वे चार ' ने ' शुद्ध लखवाधी एम आगुग के
लसगादिक एह एह रागनो अथवा मरिगे जही माप उपयोग करे (त) तेमो (समगा) भमगो-मुनिओ (न हु)
नही न (गुर्थति) पदवाता (एर) ए प्रमाण (भागरिएहि) आतापिए रुनु छे १३

अही जिन गगानी प्रमाणनादिक गुहालरा भिना आ लखगादिक शासनो उपयोग करसो रही, एम आगुग अथवा
गिरनार दीप साट करीर लगा ने गहरी समझीन त्याता दिगेसर मतना राडा भिगेरेने चमत्कार कलागार मापुने पग
दाग भागयो एम करेनु पड़े, पण तेना कारण प्रमेगे दोष गमायो नही.

करी शुद्ध आहारने ज ग्रहण करे, तेवो आहार पण शा माटे ग्रहण करे ? ते कहे छे—(भिक्खाए) भिक्खाए एटले भिक्खाने खानार साधु (जायाए) यात्राने माटे एटले संयमना निर्वाहने माटे (घासं) ग्रासनी एटले आहारनी (एसिजा) भवेपणा करे, परंतु (रसगिद्धे) स्निग्ध मधुरादिक रसने विषे गृद्ध एटले लोलुपतावाळो (न सिआ) थाय नहीं, आ वचनवडे रागनो त्याग रुहो, तेना उपलक्षणी द्वेपनो पण त्याग जाणवो, एटले के रागद्वेप रहितपणे आहार करे, ए तात्पर्य समजवो. ११.

रसनी गृद्धि रहित साधु जे करे ते कहे छे—

पंताणि चेव सेविज्जा, सीअपिंडं पुरोयकुम्मासं । अटु बुक्कंस पुर्लांगं वा, जवणट्टाए निसेवणं मंथुं ॥१२॥

अर्थ—(जवणट्टाए) शरीरना निर्वाहने माटे (पंताणि चेव) प्रांत एटले नीरस एवा आहारने ज (सेविज्जा) सेवे-जमे. केवो नीरस ? ते कहे छे—(सीअपिंडं) शीत एटले ठंडो पिंड एटले आहार सेवे. शीत एवो शाल्यादिक आहार पण सरस ज होयछे, तेधी कहे छे के-(पुराणकुम्मासं) पुराण एटले घणाचूर्णना जूना कुल्माप एटले अडने तथा उपलक्षणी पुराण एवा मग विगेरे पण सेवे-खाय. (अटु) अथवा (बुक्कंस) मग विगेरेना कुशका (पुलांगं वा) तथा वाल चणा विगेरेने तथा (मंथुं) चोर विगेरेना चूर्णेने (निसेवणं) सेवे-खाय, अर्ही “ शरीरना निर्वाहने माटे ” एम कहेवाथी ए जणान्युं छे के—जो एवा ज्ञातप्रांत आहारवडे शरीरनो निर्वाह थाय तो तेनो ज आहार लेवो, परंतु जो तेना आहारथी वागु विगेरेनो प्रकोप थाने लीधे निर्वाह न थतो होय तो गच्छमां रहेला साधुए सरस आहार पण लेवो. परंतु गच्छथी

अर्थ—(जगनिस्सिद्धि) जगतने एटले लोकने आशीने रहेला (तसनामेहिं) तस नामकर्मना उदयवाळा द्वीद्रियादिक (यावेरहिं च) अने स्यावर एटले पृथिव्यादिक एकेंद्रिय (भूएहिं) प्राणीओने विषे (मणसा) मनवडे (वयसा) वचनवडे (कायसा चैव) अने कायावडे (तेसिं) ते प्राणीओने विषे (दड) हिंसारूप दडने (नो आरमे) आरमे नही-करे नहीं कह्यु छे के—

“सन्वे वि दुयखमीरू, सन्वे वि सुहाभिलासिणो सत्ता । सन्वे वि जीवणपिआ, सन्वे मरणाओ चीहति ॥”

“सर्व प्राणीओ दु खना भीरु होय छे, सर्व कोइ पण सुखना अभिलाषी होय छे, सर्वने पोतानु जीवित प्रिय होय छे अने सर्व जीवो मरणथी बीहे छे ।”

आ प्रमाणे जाणी कोइ पण जीवनी हिंसा करवी नहीं १०

॥ रीते मूळगुण कळा, हवे उत्तगुण कहेवाना छे, तेमां पण एणखासमिति मुरय छे, तेथी प्रथम तेने त कह्ये छे—

सुद्धेसणाओ नच्चा ण, तत्थ ठंविज्ज भिक्खू अप्पाण ।

जायाए धांसमेसिंज्जा, रंसगिद्धे नं सिआ भिक्खाए ॥ ११ ॥

अर्थ—(भिकरू) साधु (सुद्धेसणाओ) शुद्ध एटले निर्दोष एवी उद्गम उत्पादनादिक एणणने (नच्चा ण) जाणीने (तत्थ) ते निर्दोष एणणने विषे (अप्पाण) आत्माने (ठंविज्ज) स्थापन करे, अर्थात् अनेपणीयनो त्याग

अर्थ—(पाणवहं) प्राणवधने तथा उपलक्षणथी मृषाभाषादिकने (अणुजाणे) अनुमोदना करतो सतो पण मनुष्य (कयाइ) कदापि (सन्वदुक्खाणं) शरीर अने मन संबंधी सर्व दुःखो थकी (न हु) नथी ज (मुच्चिज) मृकातो. अर्थात् हिंसादिक जाते करवाथी अथवा चीजा पासे कराववाथी तो शानो ज मूकाय, अनुमोदना मात्र करे तो पण मृकातो नथी. (एवं) ए प्रमाणे (आरिएहिं) तीर्थकरादिक आर्योए (अक्खायं) कहुं छे, के (जेहिं) जे आर्योए (इमो) आ (साधुधम्मो) अहिंसादिक साधुधर्म (पणतो) प्ररूप्यो छे—कह्यो छे. ८.

साधुधर्मने ज कहे छे.—

पाणे अ नाइवाइज्जा, से समिएत्ति बुच्चई ताई। तओ से पावयं कम्मं, निज्जाइ उदगं वं थंलाओ ॥९॥

अर्थ—जे मनुष्य (पाणे अ) प्राणोनो (नाइवाइज्जा) अतिपात एटले विनाश न करे, (से) ते (ताई) प्राणोनो त्रायी-रक्षण करनार (समिएत्ति) समितिवाळो छे एम (बुच्चई) कहेवाय छे. (से) त्यारपछी (तओ) ते थकी एटले ते समितिवाळा थकी (पावयं) पाप एटले अशुभ (कम्मं) कर्म (निज्जाइ) जतुं रहे छे—नाश पासे छे. कोनी जेम ? (थंलाओ) स्थळथकी एटले उंचा पृथ्वीना प्रदेशथकी (उदगं व) जेम पाणी जतुं रहे छे—ढळी जाय छे तेम. ९.

प्राणोनो विनाश न करवो एम जे कह्युं, ते ज स्पष्ट रीते कहे छे.—

जगंनिस्सिएहिं भूएहिं, तसनामेहिं थावरोहिं च। नो तेसिमारंभे "दंडं, मणसा वयसा कायसा चेवं ॥१०॥

अर्थ—(सु) अमे (समणा) साधुओं छीए एम (वयमाणा) बोलता (एगे) केटलाएक अन्यतीर्थीओ (मिआ) मृगनी जेवा विवेक रहित तथा (मदा) मद एटले मिथ्यात्वरूपी महा रोगे करीने व्याकुळ तथा (बाला) अज्ञानी छे, तेओ (पाविआहि) पापवाली-एटले पापना हेतुरूप (दिट्ठीहिं) दृष्टिबडे (पाणवह) प्राणीना वधने-तेथी यता पापने (अयायता) नहीं जायता सता (निरय) नरकमां (गच्छति) जाय छे अर्थात् ' योण प्राणी कहेवाय ? तेना प्राण कया ? अने तेनो वध केवी रीते थाय ? ' ए विनेरे पण जायता नथी तो मृगभाषादिकनी तेने खबर ज कयाथी होय ? आवा साधुवेपधारी नरकमां ज जाय छे, तेओ ससारने तरी शकता नथी करु छे के—

“ चर्मधन्कलचीराणि, कुर्वमुण्डशिखाजटा । न व्यपोहन्ति पापानि, शोषकौ तु दयादमौ ॥ ”

“ मृगचर्म, वन्कल (छालनां वस्त्र) अने चीर एटले जीर्ण वस्त्र धारण करवाथी तथा दाढी राखवाथी, मुडन कराववाथी, शिखा राखवाथी के जटा धारण करवाथी ते काइ पापने दूर करी शकता नथी, परंतु दया एटले अहिंसा अने दम एटले इद्रियोनु दमन, ए ज आत्माने शुद्ध-पाप रहित करनार छे ” ७

ए ज कारण माटे कहे छे के—

नें हु पाणवह अणुजाणे, मुच्चिज्ज कयाइ संवदुस्साण ।

एव आरिपहिं अमस्वाय, जेहि ईमो साहुधम्मो पणुत्तो ॥ ८ ॥

दुपरिचया इमे कामा, नो सुजहा अधीरपुरिसेहि ।

अहं संति सुव्वया साहु, जे तेरंति अंतरं वणिआ वा ॥ ६ ॥

अर्थ—(इमे) आ प्रत्यक्ष देखाता (कामा) शब्दादिक कामो-विषयो (दुपरिचया) महा कष्टे करीने त्याग करी शकाय तेवा छे, तेथी ते (अधीरपुरिसेहि) अधीर एटले सत्त्व रहित पुरुषोण (नो सुजहा) सुखे तजी शकाय तेवा नथी अर्थात् धीर पुरुषोथी ज तजी शकाय तेवा छे. ते ज कहे छे.—(अहं) तथा केटलाएक (सुव्वया) निष्कलंक व्रतवाळा (साहु) साधुओ (संति) छे, के (जे) जेओ (अंतरं) तरी न शकाय तेवा भनने (तरंति) तरी जाय छे. कोनी जेम ? (वणिआ वा) वणिक्कनी जेम. अर्थात् जेम वणिक्कजनो न तरी शकाय एवा समुद्रने वहाण विगेरेवडे तरे छे तेम साधुओ पण निष्कलंक व्रतवडे संसारने तरे छे. कणुं छे के—

“ विषयगणः कापुरुषं, करोति वशवर्तिनं न सत्पुरुषम् । वध्नाति मशकमेव हि, लूतातन्तुर्न मातङ्गम् ॥ ”

“ शब्दादिक विषयोना समूह अधीर पुरुषोने ज वश करे छे, पण सत्पुरुषोने वश करी शकतो नथी. जेमके करोळीयानी जाळ मच्छरने ज बांधी शके छे पण हाथीने बांधी शकती नथी. ६.

शुं सर्व साधुओ संसारने तरे छे ? ते उपर कहे छे.—

समणा मुं एगे वयमाणा, पणवहं मिआ अयाणंता । मंदा निरंयं गेच्छंति, वाला पाविआहिं दिंटीहि । ७।

સાધુ (ન લિપ્પે) લેવાતો નથી દટલે તે વિષયોમાં આસક્ત થતો નથી ૪

દ રીતે પરિગ્રહનો ત્યાગ કરવામા ગુણ કક્ષો હવે તેથી વ્યતિરેકમાં દટલે પરિગ્રહનો ત્યાગ ન કરવામા દોષ કહે છે.—

ભોગામિસદોસવિસન્ને, હિંઅનિસ્સેઅસબુદ્ધિવિવજ્જતથે* ।

વાલે અ મદિંદં મૂઠે, વંઝઙ્ગઈ મચ્છિંઆ વં લેલમ્મિ ॥ ૫ ॥

અર્થ—(ભોગામિસદોસવિસન્ને) ભોગ દટલે વિષય, તે રૂપી આમિય દટલે માત્ર, તે જ આત્માને દૂષિત કરનાર હોવાથી દોષરૂપ છે, તેને વિષે વિષય દટલે વિવિધ પ્રકારે મગ્ન-આસક્ત થયેલો, તથા (હિઅનિસ્સેઅસબુદ્ધિવિવજ્જતથે) હિતકારક જે મોઢ તે મેલગવાની બુદ્ધિ જેની વિષયસ્ત દટલે વિપરીત થઈ ગઈ છે એવો, તથા (મદિંદં) મદ દટલે ધર્મક્રિયા કરવામાં આલ્સુ, તથા (મૂઠે) મૂઢ દટલે જેનુ ચિત્ત મોહવડે આકુલબ્યાકુલ છે એવો (વાલે અ) અગ્નાની માણસ (લેલમ્મિ) લેલ દટલે સ્વેપ્મને વિષે (મચ્છિંઆ વ) માલીની જેમ (વઙ્ગઈ) વઘાય છે જેમ માલી રેલ્કની ગધથી રુંપાદને તેમાં મગ્ન થવાથી ત્યાં તેની ધૂલ વિગેરે વડે ચોંટી પાય છે-વઘાય છે, તેમ જીવ પણ વિષયમા મગ્ન થવાથી જ્ઞાનરણીયાદિક કર્મવડે ગધાય છે ૫

અહીં કોઈ શકા કરે કે-જો વિષયો કર્મવંધના હેતુ છે તો સર્વે જીવો તેનો ત્યાગ કેમ કરતા નથી ? આ શકાનો ઉત્તર આપે છે —

* ‘ વિપચ્છતથે ’ इति प्रत्यन्तरम्

છે મોહનીય કર્મ જેનું એવા (મુણિવરો) કપિલ નામના મુનિવર (સવ્જીવાણં) સર્વ જીવોના (હિઝાનિસ્સઅસાએ) હિત
 ઇટલે આત્માને હિતકારક એવા નિશ્રેયસ ઇટલે મોક્ષને માટે તથા (તેસિં) તે ચોરોના (વિમોક્ષણદ્વાએ) વિશેષે કરીને
 મોક્ષને માટે (ખાસઈ) કહે છે. અહીં તે વલ્લભની અપેક્ષાએ કરીને કહે છે એમ વર્તમાન કાલનો નિર્દેશ કર્યો છે અર્થાત્ કહેતા
 હવા એમ જાણવું. અહીં પ્રથમ સર્વ જીવોના હિતકારક મોક્ષને માટે એવું કહીને પછી તે ચોરોના મોક્ષને માટે એમ ફરીથી
 કહ્યું તેનું કારણ એ કે તે ભગવાને ચોરોનેજ ઉદ્દેશીને કહ્યું તેથી તે ચોરોનું પ્રધાનપણું જણાવ્યું છે. ૩.

ભગવાને જે કહ્યું તે જ વતાવે છે.—

સવ્વં ગંથં કલહં ચ, વિપ્પજહે તહાવિહં ભિવ્સૂ ।

સવ્વેસુ કામજાણુ, પાસમાણો નં લિપ્પઈ તાઈ ॥ ૪ ॥

અર્થ—(ભિવ્સૂ) સાધુ (તહાવિહં) તથાપ્રકારના કર્મવંધના હેતુરૂપ (સવ્વં) ધનાદિક બાહ્ય અને મિથ્યાત્વાદિક
 આભ્યંતર એમ સર્વ પ્રકારના (ગંથં) પરિગ્રહને તથા (કલહં ચ) કલહના હેતુરૂપ ક્રોધને તથા ચ શબ્દથી માન, માયા
 અને લોભને (વિપ્પજહે) ત્યાગ કરે. અહીં આભ્યંતર પરિગ્રહમાં ક્રોધાદિકનો સમાવેશ થાય છે તો પણ તેની બહુ દુષ્ટતા
 જણાવવા માટે તેનું જૂદું ગ્રહણ કર્યું છે. તથા (સવ્વેસુ) સર્વ (કામજાણુ) શબ્દાદિક વિષયોના સમૂહને વિષે અત્યંત
 દોષ-દુષ્ટપણું છે એમ (પાસમાણો) જોતો ઇટલે જાણતો એવો (તાઈ) ત્રાપી ઇટલે દુર્ગતિથી આત્માનું રક્ષણ કરનાર

आ प्रमाणे कपिल भगवान धुवा बोन्या त्यारे ताळीओ वगाडता चोरो पण तेज धुवा बोन्या फरीधी भगवान बीजी धुवा बोन्या —

विज्रहित्तु पुव्वंसजोग, नं सिणेह कंहिचि कुव्विज्जा ।

असिणेह सिणेहकरोहि, दोसपओसेहि मुच्चप भिम्भु ॥ २ ॥

अर्थ—(भिक्षु) साधु जे ते (पुव्वसजोग) पूर्वना सयोगने एटले माता पितादि स्वन्नो तथा उपलक्षणी धन विगरे पूर्व परिचयना सवधने (विज्रहित्तु) तनीने (कंहिचि) बाह्य के अभ्यतर कंहिपण परिग्रहने विरे (सिणेह) स्नेहने (न कुव्विज्जा) करे नही तथा (सिणेहकरोहि) स्नेहने कराना स्त्री पुत्रादिकने विरे पण (असिणेह) स्नेह रहित यथेला एवा साधु (दोसपओसेहि) दोष एटले मननो सताप विगरे घने प्रदोष एटले परलोकमा नरकादिकनां दु र्गो एवा दोषप्रदोषधी (मुच्चप) मुकाय छे २

फरीधी भगवान जे कहेता हवा ते कहे छे,—

तो णाणदसणसमगो, हिअनिस्सेअसाए सव्वजीवोण ।

तेसिं विमोक्खणट्ठाए, भांसई मुणिवरो विगयमोहो ॥ ३ ॥

अर्थ—(तो) त्यासखी (णाणदसणसमगो) केवलज्ञान अने केवलदर्शनवडे युक्त तथा (विगयमोहो) क्षीण ययु

પોતાના નાયક વલ્લભદ્ર પાસે લઈ ગયા. ચોરના નાયકે વિચાર્યું કે—“આ સાધુ પાસે ક્રીડા કરાવીએ.” એમ વિચારી તેણે મુનિને કહ્યું કે—“હે સાધુ ! તમે નૃત્ય કરો.” મુનિ વોલ્વા કે—“વાદ્ય વિના નૃત્ય શી રીતે થાય ?” ત્યારે તે ચોરો હાથની તાલીઓ વગાડવા લાગ્યા. અને કપિલ મુનિ—“અધુવે અસાસયમ્મિ.” વિગેરે ધ્રુવા વોલવા લાગ્યા. તેમાં પહેલી ધ્રુવા સાંખ્ઠીનેજ કેટલાક ચોરો પ્રતિવોધ પામ્યા, કેટલાક વીજી ધ્રુવા સાંખ્ઠી પ્રતિવોધ પામ્યા, કેટલાક વીજી ધ્રુવા પ્રતિવોધ પામ્યા, એ રીતે સર્વ ચોરોને પ્રતિવોધ પમાડી કપિલમુનિએ સર્વને દીઠા આપી. પછી ચિરકાલ સુધી પૃથ્વીપર વિહાર કરી અનુક્રમે કપિલમુનિ મોક્ષે ગયા. કપિલમુનિએ જે ધ્રુવા ગાદ તે ધ્રુવા શાસ્ત્રરૂપ થઈ તેનું આ અધ્યયન બન્યું છે, તેથી તે ધ્રુવારૂપ સૂત્રને જ હવે કહે છે.—

અધુવે અસાસયમ્મિ, સંસારમ્મિ દુવલ્લપપુરણ. કિં નામ હોલ્લ તં કમ્મયં, જેણંહં દુગ્ગંદં નં ગચ્છેજ્ઞા । ૧।

અર્થ—(અધુવે) અધુવ એટલે સ્થિરતા રહિત, તથા (અસાસયમ્મિ) અશાશ્વત એટલે કાલથી પણ અનિત્ય, તથા (દુવલ્લપપુરણ) શારીરિક અને માનસિક પ્રચુર દુઃખવાળા (સંસારમ્મિ) આ સંસારને વિષે (કિં નામ) કયું (તં) તે (કમ્મયં) કર્મ એટલે અનુષ્ઠાન (હોલ્લ) હોય અથવા છે કે (જેણંહં) જે અનુષ્ઠાનવડે હું (દુગ્ગંદં) દુર્ગતિ પ્રત્યે (ન ગચ્છેજ્ઞા) ન જાઉં ? અહીં ભગવાન કપિલ કેવલ્લીને સંશય અને દુર્ગતિમાં જવાનો અભાવ છે તો પણ જે આ પ્રમાણે કહ્યું તે ચોરોને પ્રતિવોધ કરવાની અપેક્ષાએ કહ્યું છે. ?.

में मेळती नही, परंतु मोडु व्यसन (कष्ट) उपासन कर्युं, माताना अने गुरना वचननों में लोप कर्यो अने हुळाचारनो त्याग करी विषयमा लुब्ध ययो ते में अयोग्य कृत्य कर्युं छे तेथी हवे विपनी जेवा विषम परिणामवाळा विषयोथी सयुं ”
आ रीते निचार करावा संभेगनी श्रेणिपर चढवाथी कपिलने जातिस्मरण ज्ञान थयु तरतच ते स्वयंबुद्ध कपिले पोताना मस्तकनो पंचमुष्टि लोच कर्यो अने देवताए आपेलो साधुवेष धारण कर्यो ए रीते चारित्र ग्रहण करी ते कपिल मुनि राजा पासे आब्या राजाए तेने पूछयु के—“ तमे शो विचार कर्यो ? ” कपिल मुनिए पोते करेला मनोरथनी श्रेणि राजा पासे निवेदन करी अने छेरेटे कणु के—“ जेम जेम लाम मळे छे तेम तेम लोभ घुट्टि पामे छे ने मासा सुवर्णनु कार्य हतु ते कोटि द्रव्यथी पण समाप्त थयु नही ” ते सामळी राजाए प्रसन्न थइने कहु—“ आ अत मूकी दो, हु तमने, कोटि द्रव्य आपु, तमें इच्छित भोग भोगवो ” मुनि बोल्या—“ मारे नि स्पृहीने एया प्रणार द्रव्यनी काठ पण जरु नथी हु सर्वथा परिग्रह रहित थयो छु हे राजा ! तमने भारो धर्मलाम हो ” आ प्रमाणे कहीने त्यांथी नीकळी गया पळी पृथ्वीपर विहार करी तत्र तपस्यानु आचरण करी छ महिने कपिल मुनि केळकान पाम्या

आ अवसरे राजगृह नगरना मार्गमा अठार योजनना विस्तारवाळी एक भयकर अटवी हवी तेमा पांचसो चोरो रहेता हता तेमनो नायक धठभद्र नामे हतो ते पांचसो चोरो प्रतिबोधने योग्य छे एम ज्ञानथी पाणी कपिल मुनि ते अटवीमा गया तेमने आवता जोइ धुवपर चढेला एक चोरे बीजा चोरोने कहु के—“ सोइ साधु आ तरफ आवे छे ” ते सामळी “ अमारी अगणना करीने आ साधु अही आवे छे ” एम घारी क्रोध पामेला ते चोरो कपिल मुनिने चांधी

પ્રથમ આશીર્વાદ આપે તેને તે શેઠ કે માસા સુવર્ણ આપે છે. તેથી તમે પ્રમાતે પહેલા જાને તેને આશીર્વાદ આપજો. એટલે તમને કે માસા સુવર્ણ મળશે. ” તે સાંભળી કપિલ અર્ધી રાત્રે ઊઠી ઉત્સુકતાને લીધે સૌથી પ્રથમ જવાની ઇચ્છાથી ચાલ્યો. માર્ગમાં નગરના આરત્તકે તેને ચોરની શંકાથી પકડીને વાંધી લીધો. આરત્તક પ્રમાતે તેને રાજા પાસે લઈ ગયો. રાજાએ તેને પૂછ્યું કે—“ તું કોણ છે ? અને અર્ધી રાત્રિએ શા માટે નીકળ્યો હતો ? ” કપિલે પોતાનો સર્વ ઘૃતાંત સત્ય રીતે રાજા પાસે કહ્યો. તેના સત્યપણાથી પ્રસન્ન થઈ રાજાએ તેને કહ્યું કે—“ તારી જેટલી ઇચ્છા હોય તેટલું માગ, હું તને આપીશ. ” ત્યારે કપિલ ચોલ્યો કે—“ હું વિચારીને પછી માગીશ. ” રાજાએ કહ્યું—“ વિચાર કરવા માટે આ અશોક નામના ઉદ્યાનમાં જા. ”

કપિલ ઉદ્યાનમાં જઈ વિચારવા લાગ્યો કે—“ જો હું કે માસા જ સુવર્ણ માગીશ તો તેટલા દ્રવ્યથી માત્ર મારી પ્રિયાને એક સાડીજ થઈ શકે, પણ અલંકારાદિક કાંઈ થાય નહીં. તેથી હું રાજા પાસે હજાર માગું. તેટલા દ્રવ્યથી પણ વાહન વિગેરે સામગ્રી થઈ શકે નહીં, તેથી લગ્ન માગું. તેટલાથી પણ પુત્રના વિવાહાદિક કાર્ય થઈ શકે નહીં. તો હું હું કોટિ માગું ? ” આવો વિચાર કરતાં તેને એકદમ વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થયો. તેથી તે વિચારવા લાગ્યો કે—“ હું માત્ર કે માસા સુવર્ણને માટે નીકળ્યો હતો તે અત્યારે રાજા મને ઇચ્છિત દ્રવ્ય આપવાનું કહે છે તેથી લગ્ન અને કોટિ દ્રવ્યથી પણ મને વૃત્તિ થતી નથી. થોડો પણ લોભ હોય તો તે લાભની આશાથી અત્યંત ઘુઘિ પામે છે. માટે સંતોષ રૂપી સુખનો નાશ કરનાર તે લોભનેજ એટલે વૃષ્ણનેજ ધિક્કાર છે. માતાની આજ્ઞાથી અહીં પરદેશમાં હું વિદ્યા મેળવવા આવ્યો છું, તે પણ

कोइ पण भणवशे नहीं तेथी तु आवस्ति नगरीमां जा. त्यां तारा पिताना मित्र इद्रदत्त नामना ब्राह्मण रहे छे, ते तने भणवशे " ते सांभळी कपिल मातानी रजा लइ आवस्ति नगरीमां इद्रदत्तनी पासे गयो

इद्रदत्त तेने पूछ्यु के—" तु कोण छे ? अने क्यांथी आव्यो छे ? " त्वारे कपिले तेने पोतानो सर्व घृत्तांत कल्लो ते सांभळी तेने पोताना मित्रनो पुन जाखी घयीं प्रीतिपूर्वक ते मखाववा लाग्या परतु पोताने घेर तेने हमेशां भोजन करावे पवी तेनी शक्ति नहोती तेथी इद्रदत्त तेज नगरीमां रहेनारा शालिभद्र नामना शेठ पासे अइ तेनी पासे याचना करी के—" तमे आ ब्राह्मणपुत्रने हमेशा भोजन आयो तो ते तमारी कृपाथी निश्चितपणे शाखनो अभ्यास करे " ते सांभळी शेठे तेने भोजन कराववानु कबूल कर्यु पछी ते कपिल हमेशा शालिभद्रने घेर भोजन करी इद्रदत्त गुरु पासे शाखनो अभ्यास करवा लाग्यो केटलेक काळे शालिभद्रने घेर कपिलने जमाडनारी एक दासी हवी तेनी साथे कपिलने दैवयोगे प्रीति यह अनुक्रमे तेनी साथे ऋडा करतां ते दासी गर्भवती यह, त्वारे तेथीए कपिलने कसु के—" हु तमारी पत्नी यह छु अने मारा उदरमां तमाराथी गर्भ उत्पन्न थयो छे, माटे तमे मारु भरण पोषण करे " ते सांभळी कपिल मनमां अत्यंत खेद पाभ्यो अत्यंत चिंताने लीधे तेने रात्रे निद्रा पण आवी नहीं. फरीथी दासीए तेने कसु के—" हे स्वामी ! तमे खेद करयो नहीं हु तमने एक उपाय बताउ ते सांभळो आ नगरमा एक धन नामना शेठ छ तेने जे प्राप्त काळे

१ अन्य स्थळे—दासीओनो उत्सव होवाथी ते दासीए कपिल पासे पुष्पनी भाळा विंगेरे सामग्री माटे धननी मागणी करी विंगेरे हकिमत रूप छे

॥ अथ कापिलीयाख्यमष्टममध्ययनम् ॥ ८ ॥

सातमा अध्ययनमां रमशृङ्गिनो त्याग करवानुं कथुं. तेनो त्याग निलोभीने थइ शकं छे, तेथी आ आठमा अध्ययनमां निलोभीपणुं वतावे छे. तेमां कपिलमुनिनुं चरित्र होवाथी आ कापिलीय नामनुं अध्ययन कहेमाय छे. आ अध्ययननी प्रस्तावना माटे प्रथम कपिलमुनिनुं चरित्र रहे छे—

कपिल मुनिनो कथा.

कौशांची नगरीमां जितयन्तु राजा राज्य करतो हतो. ते नगरीमां काश्यप नामे ब्राह्मण रहेतो हतो. ते चौद विगानो पारगामी हतो तथा नगरवासी लोकनो अने राजा पण तेने धणुं मानता हता. राजाए तेने मोटी आजीनिका करी आपी हती. ते काश्यपने यक्षा नामनी पत्नी हती. तेमने कपिल नामे पुत्र थयो. ते पुत्र वाळरु हतो तेदलामां तेनो पिता काश्यप मरण पास्यो. तेनुं स्थान राजाए बीजा विद्वान ब्राह्मणने आप्णुं. ते ब्राह्मण हमेशां अधपर खारुड थइ तथा माथे छत्र धारण करी राजसभामां जतो हतो. एरुदा तेने जतो जोइ यथा अत्यंत रोरा लागी. ते जोइ कपिले तेने पछ्युं के—“हे माता ! तेमे केम रुओ छो ?” ते बोली के—“हे नत्स ! प्रथम तारा पिता आपी समृद्धिचडे राजसभामां जता हता. तेना मरण पछी तुं अविद्वान होमाथी तारा पितानुं स्थान आ ब्राह्मणने मळ्युं छे ते जोइ मने रडनुं आवे छे.” ते सांभली कपिल बोल्थो के—“त्यारे हुं पण विद्या भणुं.” यशाए कथुं—“हे नत्स ! आ ब्राह्मणना भयथी तेने आ नगरमां

तेथी करीने शु करवु ! ते कहे छे—

तुलिआँ ण वालभाव, अबौल चेंवें पडिण् ।

चईऊण वालभाव, अबौल सेवण् मुणी ॥ ३० ॥ ति चेमि ॥

अर्थ—(एव) आ प्रमाणे (पडिण्) पडित एटले तत्त्वने जाणनार एवो (मुणी) साधु (बालमाध) बालपणानी (अबाल च) तथा अबालपणानी (तुलिआँ ण) तुलना करीने (बालभाव) बालपणानो (चइऊण) त्याग करी (अबाल) अनादपणानु (सेवण्) सेवन करे (ति चेमि) ए प्रमाणे हु फडु लु णम सुषर्मास्वामी जवूसर्मांनीने कहे छे. ३०

इति सप्तममध्ययन समाप्तम् ॥ ७ ॥



યશા એટલે પરાક્રમથી થયેલી પ્રાસિદ્ધિ તથા (વણો) વર્ણ એટલે ગાંભીર્યોદિક ગુણથી ઉત્પન્ન થયેલી શ્લાઘા તથા (આડં) દીર્ઘ આયુષ્ય તથા (સુહં) સુખ એટલે ઇચ્છિત વિષયોની પ્રાપ્તિ, આટલી બાબતો (જત્ય) જે (મણુસેસુ) મનુષ્યોને વિષે પ્રાપ્ત થાય છે, (તત્ય) ત્યાં (સુજો) ફરીથી (સે) તે (ઉવવજ્ઞહ) ઉત્પન્ન થાય છે. ૨૭.

આ પ્રમાણે જે મનુષ્ય કામથી નિવૃત્તિ પામ્યો ન હોય તેનો આત્માર્થ નાશ પામે છે તેથી તે બાલ છે-મૂર્ખ છે અને જે કામથી નિવૃત્ત થયો હોય તે પંડિત છે એમ કહું. હવે ત્રણ સૂત્રોવડે તે બાલ અને પંડિતનું સ્વરૂપ બતાવવા પૂર્વક ઉપદેશ આપે છે.-

બાલસ્સ પૈસ્સ બૌલત્તં, અહમ્મં પંડિવજ્ઞિઆ । ચિંચ્ચા ધમ્મં અહમ્મિમ્મિદ્દે, નરણ્ણેસું ઉંવવજ્ઞહ ॥ ૨૮ ॥

ધીરસ્સ પસ્સ ધીરત્તં, સન્વધમ્માણુવત્તિણો । ચિંચ્ચા અધમ્મં ધમ્મિમ્મિદ્દે, દેવેસું ઉવવજ્ઞહ ॥ ૨૯ ॥

અર્થ—હે શિષ્ય ! તું (બાલસ્સ) મૂર્ખનું (બાલત્તં) મૂર્ખપણું (પસ્સ) જો કે (અહમિદ્દે) તે અર્થમિદ્દે મનુષ્ય (અહમ્મં) અધર્મને (પંડિવજ્ઞિઆ) અંગીકાર કરીને તથા (ધમ્મં) ધર્મનો (ચિંચા) ત્યાગ કરીને (નરણ્ણેસું) નરકને વિષે (ઉવવજ્ઞહ) ઉત્પન્ન થાય છે. ૨૮. તથા (સન્વધમ્માણુવત્તિણો) સર્વ ધર્મોદિક ધર્મને અનુસરનારા (ધીરસ્સ) ધીરના એટલે પંડિતના (ધીરત્તં) ધીરપણને (પસ્સ) તું જો. કે (ધમ્મિદ્દે) તે ધર્મિદ્દે (અધમ્મં) અધર્મનો (ચિંચા) ત્યાગ કરીને (દેવેસું) દેવોને વિષે (ઉવવજ્ઞહ) ઉત્પન્ન થાય છે. ૨૯.

जे कारण माटे (नेत्राउअ) न्याय युक्त एवा (भग) रत्नत्रय रूप मुक्तिमार्गने (सोचा) सांभळीने अर्थात् अगीकार करीने ते मनुष्य (भुजो) चारवार (परिभस्सइ) अष्ट थाय छे कामभोगथी निवृत्ति पाम्या छतां पण भारेकर्मी होवाथी पाछो अष्ट थाय छे अने जेओए जिनघर्म अगीकार कर्पो न होय अथवा जेओए सांभळ्यो पण न होय तेओ तो कामभोगथी निवृत्ति पामे नहीं तेमां शु आथर्य ? २५

जे मनुष्य कामभोगथी निवृत्ति पाम्यो होय तेने प्राप्त यता गुण कहे छे —

इंह कामेनिअट्टस्स, अत्तट्टे नावरज्झइ । पुइदेहनिरोहेण, भवे देविं ति मे सुअ ॥ २६ ॥

अर्थ—(इह) आ नरमवने विषे (कामनिअट्टस्स) कामभोगथी निवृत्ति पामेला मनुष्यनो (अचट्टे) स्वर्गादिक आत्मार्थ (नावरज्झइ) नाश पामतो नथी कारणके ते लघुकर्मी होवाथी (पुइदेहनिरोहेण) पृति एटले दुर्गधी देह एटले शरीर अर्थात् दुर्गधी एवु औदारिक शरीर तेना निरोध एटले नाशवडे (देवि) देवस्वरूप (भवे) पाप छे अथवा उपलब्ध गधी सिद्ध पण थाय छे (ति) ए प्रमाणे (मे) में (सुअ) सांभळ्यु छे २६

जे देवपणु पामे छे ते त्यापछी जे पामे छे ते कहे छे —

इड्डी जुंई जसो वणो, आंउ सुहमणुत्तर । भुजो जतय मणुस्सेसु, तेत्थ से उववज्झइ ॥ २७ ॥

अर्थ—(अणुत्तर) सर्वोत्कृष्ट एवी (इड्डी) सुवर्णादिक आदि तथा (जुई) द्युति एटले शरीरनी कान्ति तथा (जसो)

થયેલાના રક્ષણરૂપી હેમને (ન સંવિદે) જાણતો નથી ? એટલે કે યોગક્ષેમ નહીં જાણવાનું કારણ કામભોગની આસક્તિ જ છે. વહી ધર્મના પ્રભાવથી જ દેવતાના ભોગો ઉત્પન્ન થાય છે. તેની પાસે આ મનુષ્યના ભોગો અત્યંત અલ્પ જ છે. તેથી કરીને ભોગના અર્થોએ પણ મોટા દેવતાઈ ભોગો પ્રાપ્ત કરવા માટે મનુષ્યના ભોગનો ત્યાગ કરી ધર્મને વિષે જ યત્ન કરવો યોગ્ય છે. ૨૪.

આ પ્રમાણે કુલ પાંચ દૃષ્ટાંતો કહ્યા. તેમાં પ્રમથ ઘેટાના દૃષ્ટાંતવડે કામભોગ પરિણામે દુઃખદાયક છે એમ વતાવ્યું, દૃષ્ટાંતવડે તે કામોનું તુચ્છપણું વતાવ્યું, તુચ્છ-અલ્પ ન હોય તો તેનો ત્યાગ કરી શકાતો નથી. તેથી કાકિણી અને આમ્રફલના નિપુણ હોય તે જ તજી શકે છે. તેથી કરીને વણિકના વેપારનું દૃષ્ટાંત કહ્યું, તથા આય અને વ્યયની તુલના કરવામાં તેને મોટે સમુદ્રનું દૃષ્ટાંત આપ્યું. તે દૃષ્ટાંતમાં દેવના કામભોગો સમુદ્રના જલ જેટલા કહ્યા, તેથી તેનું ઉપાર્જન કરવું એ જ મોટો લાભ અને તેનું ઉપાર્જન ન કરવું એ જ મોટો વ્યય છે એમ તત્ત્વથી દેસાડ્યું. હવે જે મનુષ્ય કામભોગથી નિવૃત્તિ પામ્યો ન હોય તે યોગક્ષેમને પણ જાણી શકતો નથી, તેથી તે સંવંધી દોષ વ્રતાવે છે.—

ઈહ કામાનિઅદૃસ્ત, અત્તદે અવરજ્ઞંઈ । સોચ્ચા નેઆઉઝં મંગં, જં મુંજો પરિમસ્સંઈ ॥ ૨૫ ॥

અર્થ—(ઇહ) આ મનુષ્ય મવ અથવા જિનધર્મ પ્રાપ્ત થયા છતાં (કામાનિઅદૃસ્ત) કામભોગથી નિવૃત્તિ નહીં પામેલા એવા મનુષ્યનો (અત્તદે) આત્માર્થ એટલે સ્વર્ગાદિક લાભ (અવરજ્ઞંઈ) અપરાધ પામે છે એટલે નાશ પામે છે. (જં)

कपायादिकचडे हारी नाउ छु एम केम न जाणे ? जाणे व अने जाणीने जे प्रकारे न हारे ते प्रकारे यत्न करे २२.

हवे समुद्रनु दृष्टांत कहे छे —

जेहा कुसुंगे उदग, समुद्रेण सम मिण । एव माणुस्सगा कामा, देवकामाणमतिंए ॥ २३ ॥

अर्थ—(चहा) जेम (कुसुंगे) कुशना अग्रभागपर रहेला (उदग) जळना निंदुने (समुद्रेण सम) समुद्रना जळनी साथे (मिणे) माप करे एटले के कोइ मूल माणस डामना अग्रभागमा रहे तेटला जळविंदुने लइ समुद्रनु जळ पण आटलु ज छे एम कहे, (एव) एज रीते (माणुस्सगा कामा) मनुष्य सबधी कामभोगो (देवकामाण अतिंए) देवभोगोनी पासे तेटला प्रमाणवाळा छे कदी कोइ अज्ञानी माणस चक्रवर्ती आदिकना कामभोगोनी देवभोगोनी जेवा माने, तो पण जळविंदु अने समुद्र जेटलु मनुष्यना कामभोग अने देवना कामभोग वचो आंतरु छे. २३

आ ज अर्थने समाप्त करता सता उपदेश आपे छे —

कुसुगमिप्ता इमे कामा, सनिरुद्धम्मि आउए । कस्स हेउ पुराकाउ, जोगस्खेम नं "सविदे ॥२४॥

अर्थ—(सनिरुद्धम्मि) सम्यक् प्रकारे निरुद्ध एटले अति अल्प एवा (आउए) आ मनुष्य सबधी आपुष्यने पिपे (इमे कामा) आ मनुष्य सबधी कामभोगो (कुसुगमिप्ता) कुशना अग्रभागपर रहेला विंदुमात्र ज छे तो पण मनुष्य (कस्स हेउ) कया हेतुने (पुराकाउ) आगळ कराने एटले आश्रीने (जोगस्खेम) अप्राप्तनी प्राप्तिरूप योगने अने प्राप्त

जेसिं तु विटला सिख्खा, मूलिअं ते अइत्थिआ । सीलवंता सविसेसा, अदीणा "जंति देवयं" ॥२१॥

अर्थ—(तु) परतु (जेसिं) जेओने (विउला) विपुल एटले निःशंकित्तादिक दर्शनाचारे करीने विस्तारावाळी (सिक्खा) ग्रहण अने आसेवनारूप शिखा होय छे, (ते) तेओ (मूलिअं) मूळ धनरूप मनुष्यपणाने (अइत्थिआ) ओळंगीने (सीलवंता) शीलवंत एटले अविरत सम्यग्दृष्टिनी अपेक्षाए सदाचारवंत, विरताविरतनी अपेक्षाए अणुव्रतवाळा अने विरतनी अपेक्षाए महाव्रतादिवाळा, तथा (सविसेसा) उत्तरोत्तर विशेष गुणने अंगीकार करनारा होय छे, तेथी करीने ज (अदीणा) परलोकमां अमारुं शुं थशे ? एवी दीनता रहित सता (देवयं) देवलोकमां (जंति) जाय छे. अहीं आ काळनी अपेक्षाए देवलोकमां नाय छे, परंतु विशेष प्रकारनुं संघयण विगेरे सामग्री होय तो मोक्षे पण जाय छे. २१.

आ ज अर्थने समाप्त करवापूर्वक उपदेश आपे छे.—

एवमदीणवं भिक्खुं, आगारि च विआणिआ । कंहं नु जिच्चमेल्लिक्खं, जिच्चमाणो नं "संविदे" ॥२२॥

अर्थ—(एवं) एज रीते लाभ मेळवनार अने (अदीणवं) दीनता रहित एवा (भिक्खुं) साधुने (च) अने (आगारि) गृहस्थीने (विआणिआ) जाणीने (कंहं नु) केवी रीते (एल्लिक्खं) आवा प्रकारना देवत्वादिक लाभने (जिच्चं) हारी जाय ? तथा (जिच्चमाणो) हारतो थको (न संविदे) केम न जाणे ? हुं आ देवत्वादिक लाभने विषय-

विचार करीने (जे) जेओ मध्यस्य वर्तन राखे छे तेओ (माणुस) मनुष्य सचधी (जोखि इति) योनिने पामे छे, (ते) तेओ (मूलिअ) मूल घनने (पवेसति) पामे छे-साचवी राखे छे एम समजबु अर्थात् तेओ मुडीने साचवी राखनार वाणिक जेवा छे १६

श्री रीते तेओ मनुष्य योनिने पामे छे ? ते कहे छे —

वेभायाहि सिक्खाहि, जे नरा गिहिसुब्बया। उर्विति माणुस जोणि, कम्मसच्चा हु पाणिणो ॥२०॥

अर्थ—(जे) जे (नरा) मनुष्यो (वेमायाहि) विविध प्रकारनी एटले प्रकृतिभद्रकत्वादिक (सिक्खाहि) शिक्षावटे करीने (गिहिसुब्बया) गृहस्थी छता सारा व्रतवाळा-सारा आचरणवाळा होय छे एटले स्वभावधी ज भद्रकपणु, विनीतपणु, दयाळुपणु अने ईर्ष्या रहितपणु विगेरे सत्पुरुषना व्रतने धारण करनारा होय छे, तेओ (माणुस) मनुष्य सचधी (जोखि) योनिने (उर्विति) पामे छे (हु) कारण के (पाणिणो) प्राणीओ (कम्मसच्चा) सत्य कर्मवाळा होय छे अर्थात् जेबु कर्म करे तेवी गतिने पामे छे आवा जीवो भद्रकत्वादिक गुणरूपी व्रतने ज धारण करनारा होय छे, परतु आगममो कहेला समकित, अणुव्रत के महान्व्रतने धारण करनारा होता नथी, काण्ण के आगमोक्त व्रतने धारण करनारा तो देवगतिने पामे छे २०

हवे मुडी वधारनारनो उपनय बतौवे छे —

ગયો છે. ખહી લોલતા શબ્દે કરીને નરકનું કારણ વતાવ્યું છે અને શઠ શબ્દે કરીને તિર્યચગતિનું કારણ વતાવ્યું છે. તે વિષે કહ્યું છે કે—“ મહા આરમ્ભવડે, મહા પરિગ્રહવડે, માંસ ભક્ષણવડે અને પંચદ્રિયના વધવડે જીવો નરકનું આયુષ્ય વાંધે છે. ” તેમજ—“ ગૂઢ હૃદયનાલો, શઠ અને શલ્ય સહિત એવો જીવ તિર્યચનું આયુષ્ય વાંધે છે. ૧૭.

ફરીથી મુડીના વિનાશને જ સ્પષ્ટ કરે છે.—

તત્રો જિણ્ સંદં હોઈ, દુર્વિહં દુર્ગંઈ ગર્ણ । દુર્લ્લહા તસ્સ ઉમ્મંગા, અહ્ધાંણ સુચિરોદનિ ॥ ૧૮ ॥

અર્થ—(તત્રો) ત્યારપછી (જિણ) દેવગતિ અને મનુષ્યગતિને હારી ગયેલો તે મૂર્ખ (સંદં) સદા (દુર્વિહં) નરક અને તિર્યચ એ વે પ્રકારની (દુર્ગંઈ) દુર્ગતિને (ગર્ણ) પામેલો એવો જ (હોઈ) હોય છે. કારણકે (તસ્સ) તે મૂર્ખને (સુચિરાદનિ) ઘણો એવો પણ (અહ્ધાંણ) કાઢ ગયે સતે (ઉમ્મંગા) નરક અને તિર્યચગતિથી નીકળ્યું (દુર્લ્લહા) દુર્લભ છે. આ વહોલતાને આશ્રી કહ્યું છે. અન્યથા કેટલાક જીવો તેમાંથી એકજ ભવે નીકળીને મોતે પણ જઈ શકે છે. ૧૮.

આ પ્રમાણે મુડીને હારી જનારનો ઉપનય વતાવ્યો. હવે મુડીને સાચવી રાસનારનો ઉપનય વતાવે છે.—

એવં જિંઅં સપેહાણ, તુલિઆ વાલં ચ પંડિઅં । મૂલિઅં તે પેવેસંતિ, માણુસં જોણિમિંતિ ॥ ૧૯ ॥

અર્થ—(એવ) આ પ્રકારે (જિઅં) દેવપણું અને મનુષ્યપણું હારી ગયેલા મૂઢને (સપેહાણ) જોઈને એટલે તેનો સારી રીતે વિચાર કરીને, તથા (વાલં ચ) મૂર્સની અને (પંડિઅં) પંડિતની (તુલિઆ) તુલના કરીને એટલે તેમના ગુણદોષનો

માણુસત્ત ભંવે મૂલ, લામો દેવેગઈ ભંવે । મૂલચ્છેણ જીવાણ, નેરગતિરિમ્લત્તણ ધુંવ ॥ ૧૬ ॥

અર્થ—(માણુસત્ત) મનુષ્યપણુ (મૂલ) મૂઠ મુઠી રૂપ (મંવે) છે, તથા (લામો) લામની લેવી (દેવગઈ) દેવગતિ (મંવે) હોય છે—પ્રાપ્ત થાય છે તથા (મૂલચ્છેણ) મુઠીનો નાશ થવા વડે (જીવાણ) જીવોને (નેરગતિ રિક્તુત્તણ) નારક્ષીપણુ અને તિર્યંચપણુ (ધુવ) નિચ્ચે પ્રાપ્ત થાય છે જેમકે ત્રણ પ્રકારના સસારી જીવો છે તેમાં કોઈ એક જીવ માર્દય, આર્જવ વિગેરે ગુણવાન અને સાધારણ આરમ પરિણામે મરીને મુઠીનુ રબણ કરનાર વણિકની જેમ ફરીથી પણ હજાર રૂપીયા જેવું મનુષ્યપણુ જ પામે છે, થીજો મુઠીને વધારનાર વણિકની જેમ સમ્યક્ત્વ અને ચારિત્રને ધારણ કરી સરાગ સયમનુ પાલન કરી લામ મેઠમનાર વણિકની જેમ દેવગતિને પામે છે, અને ત્રીજો મુઠીના નાશ કરનાર વણિકની જેમ હિંમા, મૃષાવાદ વિગેરે સાવધ યોગવડે શુક્ત હોય તે નરકગતિ અને તિર્યંગતિને પામે છે ૧૬

મુઠીના વિનાશને જ સ્પષ્ટ રીતે કહે છે —

દુહંઓ ગંઈ વાલંસ્સ, આર્વંઈવહમૂલિઆ । દેવંત્ત માણુંસત્ત વે, જ ત્રિણ લોલંયા સઢે ॥ ૧૭ ॥

અર્થ—(વાલંસ્સ) મૂર્લની (આર્વંઈવહમૂલિઆ) આપત્તિ અને વધ પડતે તાહનાદિક છે મૂઠ જેનુ ઈવી (દુહંઓ) નરક અને તિર્યંચ એ બે પ્રકારની (ગઈ) ગતિ થાય છે (જ) જે કારણ માટે (લોલંયા) માંસાદિકતા લપટપણાઈ કરીને (ત્રિણ) જીતાયેલો (સઢે) શઠ ઈવો તે મૂર્લ (દેવત્ત) દેવપણુ (વે) અને (માણુસત્ત) મનુષ્યપણુ એ બે ગતિને દ્વારી

માટે તેમને હજાર હજાર રૂપીયા આપીને કહ્યું કે—“આ મુડી લઈને તમારે જૂદા જૂદા દેશમાં જવું. ત્યાં વેપાર કરી ધન ઉપાર્જન કરીને અમુક વખતે પાછું ઘેર આવવું.” પિતાની આજ્ઞા થવાથી તેઓ તે પ્રમાણે મુડી લઈને જૂદા જૂદા દેશમાં ગયા. ત્યાં જઈ એકે વિચાર કર્યો કે—“પિતાએ પરીક્ષા કરવા માટે અમને મોકલ્યા છે તેથી મારે સારી રીતે વેપારમાં ધન ઉપાર્જન કરી પિતાને પ્રસન્ન કરવા.” એમ વિચારી તેણે જરૂર જેટલો ઉદરનિર્વાહમાં સ્વર્ચ કરી વેપારમાં વધારે પ્રયત્ન કરી ઘણું ધન ઉપાર્જન કર્યું. ત્રીજાએ વિચાર્યું કે—“મારા પિતા પાસે ઘણું ધન છે. તેથી મારે શામાંટે અધિક ઉપાર્જન કરવું જોઈએ? પરંતુ કાંઈ પણ ઉપાર્જન નહીં કરું તો આ હજાર રૂપીયા થોડી મુદતમાં સુટી જશે. તેથી મારે મુડી અનામત રાખીને—જેટલો લાભ થાય તેટલો સ્વર્ચ કરવો યોગ્ય છે.” એમ વિચારી તેણે મોટો વેપાર નહીં કરતાં સાધારણ વેપાર કરવા માંડ્યો. તેમાં જે લાભ થવા લાગ્યો તે સર્વ ભોજન, વસ્ત્ર, ગંધ, માલ્ય અને આભૂષણોમાં સ્વર્ચવા લાગ્યો. મુડી કાયમ રાક્ષી. ત્રીજાએ વિચાર્યું કે—“અમારે ઘેર અગણિત દ્રવ્ય છે, છતાં અમારા વૃદ્ધ થયેલા પિતાએ અમને ફોગટ પરદેશમાં મોકલ્યા છે. તેથી ક્રેશ કરનારા વેપારને કર્યા વિના આ ધનથી જ મારે નિર્વાહ કરી સુલેથી દિવસો નિર્ગમન કરવા યોગ્ય છે.” એમ વિચારી તેણે દ્યૂત, વેશ્યા, મદિરા, ગંધ અને માલ્ય વિગેરે કામમોગમાં જ દ્રવ્યનો વ્યય કરી થોડા દિવસમાં જ મુડી ગુમાવી દીધી. ત્યારપછી અવાધિ પૂર્ણ થયે તે ત્રણે ભાઈઓ ઘેર આવ્યા. તેમાં પહેલાને શ્રેષ્ઠીએ પ્રસન્ન થઈ સર્વ ધનનો સ્વામી કર્યો, ત્રીજાને ઘરના વ્યાપારમાં નીમ્યો અને ત્રીજાને ઘરમાંથી કાઢી મૂક્યો, તેથી તે અતિ દુઃખી થયો. इति त्रय वणिक्पुत्रनु दृष्टांत.

આ દૃષ્ટાંત પ્રમાણે ધર્મને વિષે પણ જાણવું. તે આ પ્રમાણે.—

અને રાજ્ય જેવા છે તેથી જેમ દ્રમક અને રાજા કાકિણી અને આગ્રપલ્લને માંડે થઈને હજાર રૂપીયા અને રાજ્યને હારી ગયા તેમ આ દુર્બુદ્ધિવાદ્ય પ્રાણીઓ મનુષ્ય સવધી અલ્પ આયુષ્ય અને કામમોગને માંડે દેવતાનુ આયુષ્ય અને તેના કામમોગને હારી લાય છે ૧૬ હવે વ્યવહારનુ ઉદાહરણ કહે છે—

જહાં ય તિથિણ વૈણિઆ, મૂલ ચિત્તૃણ નિર્મગયા । ઇગોડત્ય લહેંલ લામ, ઇગોમૂલેણ આંગમ્મો ॥૧૪॥
 ઇગો મૂલ પિ હારિત્તા, આગઓ તેત્ય વૈણિઓ । વંઘરે ઉવમા ઇસા, પંઘ ધેમ્મે વિંઓણહ ॥૧૫॥

અર્થ—(જહાં ય) વહી જેમ (તિથિ) ત્રણ (વૈણિઆ) વણિકો (મૂલ) મૂલ મુહીને (ચિત્તૃણ) પ્રહણ કરી (નિર્મગયા) ઘરથી બહાર નીકળ્યા અને રૂચ્છિત્ત સ્થાને વેપાર કરવા ગયા (અત્ય) તેમાં (ઇગો) પ્રજા વણિક (લામ) લાભને (લહેંલ) મેળવે છે અર્થાત્ વિશેષ લાભ મેળવીને ઘરે આવે છે અને (ઇગો) સીજો વણિક કાંઈપણ મેળવ્યા વિના (મૂલેણ) મૂલ મુહીવડે જ પાછો (આગમ્મો) આવે છે અને (તત્ય) તે ત્રણમાંથી (ઇગો) એક દટલે સીજો (વૈણિઓ) વણિક (મૂલ પિ) મૂલ મુહીને પણ (હારિત્તા) હારીને દટલે ગુમાવીને (આગમ્મો) પાછો આવે છે (વંઘરે) વ્યાપારને વિષે (ઇસા) આ (ઉવમા) ઉપમા કહી છે (પંઘ) એ જ પ્રમાણે (ધેમ્મે) ધર્મને વિષે પણ (વિઆણહ) તમે જાણો ૧૪-૧૫

ત્રણ વણિકપુત્રોની કથા

કોઈ નગરમાં મહા ધનવાન એક શ્રેષ્ઠી હતો તેને ત્રણ પુત્રો હતા તેઓ યુવાવસ્થાને પામ્યા ત્યારે શ્રેષ્ઠી પરિવાર કરવા

अर्थ—(पणवओ) प्रज्ञावान एटले ज्ञान अने क्रियावाळानी (जा सा) जे ते प्रसिद्ध एवी (अणेगवासानउआ) अनेक नयुत वर्षोनी (ठिई) स्थिति छे. एटले ज्ञान-क्रियावाळो मरीने स्वर्गमां जइ अनेक नयुत वर्षोनुं आयुष्य अने पुष्कळ कामो भोगवे छे. (जाणि) के जे दिव्य आयुष्य अने कामभोगनां नयुतोने (दुम्मेहा) मनुष्य भवना विषयमां आसयत थयेला दुष्टमतिवाळा प्राणीओ (ऊणे वाससयाउए) सो वर्षथी पण ओछा आयुष्यमां (जीअंति) हारी जाय छे. कदाच मोहुं आयुष्य होय तो प्रमादथी एकरार हारी गयेला विषयादिकने फरीवार मेळवी शकय छे; परंतु हाल श्री महावीर स्वामीना तीर्थमां तो सो वर्षथी पण ओछुं आयुष्य होवाथी कामभोग ने भव हारी ज जाय छे.

अही नयुतनी संख्या आ प्रमाणे छे.---चोराशी लाउ वर्षनुं एक पूर्वांग थाय छे, तेने चोराशी लाखे गुणवाथी एक पूर्व थाय छे, तेने चोराशी लाखे गुणवाथी एक नयुतंग थाय छे, तेने चोराशी लाख नयुतांगनुं एक नयुत थाय छे. आवा अनेक नयुतनी स्थिति देवलोकमां छे अर्थात् पन्थोपम अने सागरोपमनुं आयुष्य देवलोकमां छे. आ गायानो समुदाय अर्थ आ प्रमाणे छे—गुरु महाराज शिष्योने कहे छे के ज्ञानक्रियावाळा मुनिने देवलोकनी स्थिति अने उत्कृष्ट कामभोगो प्राप्त थाय छे, ए वात जिनागमनी श्रद्धावाळा आपणे सर्वे जाणीएज छीए, परंतु दुर्बुद्धिवाळा प्राणीओ आ अल्प आयुष्यवाळा मनुष्यभवमां तुच्छ कामभोगने विषे लुब्ध थइ धर्म नहीं करवाने लीधे ते देवलोकना आयुष्यने तथा तेना कामभोगने हारी जाय छे, अहीं दृष्टांत अने दार्ष्टिकनी योजना आ प्रमाणे करवी. मनुष्यनुं आयुष्य अने कामभोग अति अल्प होवाथी काकिणी अने आसफळ जेवा छे, तथा देवलोकनुं आयुष्य अने कामभोग घणा मोटा होवाथी हजार रुपीया

આ અપદ્ય આપ્રફલ્લની સાથુ તમારે જોવુ પણ યોગ્ય નથી. સ્ત્રીના સ્પર્શની જેમ આ ફલ્લના સ્પર્શથી તમારા મનની સ્થિરતા રહી શક્યો નહીં અને સ્થિરતા નહીં રહેવાથી તેને સ્વાર્તા ગ્રાણનો નાશ થશે તેથી ક્રિપાકના ફલ્લની જેમ આ ફલ્લો તમારે તનવા યોગ્ય છે " આ પ્રમાણે મત્રીએ ઘણી રીતે સમજાવ્યા છતાં "આટલા વધા વરત પછી હવે આ ફલ્લો સ્વાર્તામાં શો દોષ છે ?" એમ વિચારી તાચાણ તે ફલ્લો રાધાં સરત જ તેને તે ફલ્લ સ્વાર્તાથી અસાધ્ય વ્યાધિ થયો, અને યોદ્ધા સમયમાં જ તે રાજા તે વ્યાધિથી વિનાશ પામ્યો એવિ આપ્રફલ્લ દર્શતિ

આ પ્રમાણે બે દર્શતો કહી દાર્શતિક કહે છે —

ધૈવ માણુસ્સગા કાંમા, દેવકામાણમતિષ્ । સહસ્સગુણિઆ મુજ્જો, અંટ કાંમા ચં દિલિદંઆ ॥૧૨॥

અર્થ—(દેવકામાણ અતિષ્) દેવના કામોની પાસે (માણુસ્સગા કામા) મનુષ્યમવમાં રહેલા કામો (ઇવ) એ પ્રમાણે છે એટલે કાલિણી અને આપ્રફલ્લની તુલ્ય છે (ય) તથા (કામા) મનુષ્યના કામમોગોથી (દિલિદંઆ) દિવ્ય કામમોગો (મુજ્જો) ચારવાર મોગવાય તેવા (સહસ્સગુણિઆ) હજારગુણા છે તેમજ (અંટ) દેવનુ આયુષ્ય પણ મનુષ્યના આયુષ્ય કરતાં હજારગણુ મોટું હોય છે ૧૨

મનુષ્યના કામો કાલિણી અને આપ્રફલ્લની જેવા છે તે જ કહે છે —

અંગેગવાસાનઅ, જાં સ્તા પપ્પંવઓ ઠિદં । જાણિ 'જીઅતિ દુમ્મેહં, ઝંજે વાંસંસયાઅ ॥ ૧૩ ॥

અર્થ—(પરણવઓ) પ્રજ્ઞાવાન ઇટલે જ્ઞાન અને ક્રિયાવાલાની (જા સા) જે તે પ્રસિદ્ધ ઈવી (અણેગવાસાનહા) અનેક નયુત વર્ષોની (ઠિઈ) સ્થિતિ છે. ઇટલે જ્ઞાન—ક્રિયાવાલો મરીને સ્વર્ગમાં જઈ અનેક નયુત વર્ષોનું આયુષ્ય અને પુણ્નકા કામો ભોગવે છે. (જાણિ) કે જે દિવ્ય આયુષ્ય અને કામભોગનાં નયુતોને (હુમ્મેહા) મનુષ્ય મનના વિષયમાં આસક્ત થયેલા હુટમતિવાલા પ્રાણીઓ (ડુણે વાસસયાહા) સો વર્ષથી પણ ઓછા આયુષ્યમાં (જીઅંતિ) હારી જાય છે. કદાચ મોટું આયુષ્ય હોય તો પ્રમાદથી એકતાર હારી ગયેલા વિષયાદિકને ફરીતાર મેલવી શકાય છે; પરંતુ હાલ શ્રી મહાવીર સ્વામીના તીર્થમાં તો સો વર્ષથી પણ ઓછું આયુષ્ય હોવાથી કામભોગ ને મવ હારી જ જાય છે.

અહીં નયુતની સંખ્યા આ પ્રમાણે છે. —ચોરાશી લાસ વર્ષનું એક પૂર્વાંગ થાય છે, તેને ચોરાશી લાલે ગુણવાથી એક પૂર્વ થાય છે, તેને ચોરાશી લાલે ગુણવાથી એક નયુતાંગ થાય છે અને ચોરાશી લાલ નયુતાંગનું એક નયુત થાય છે. આવા અનેક નયુતની સ્થિતિ દેવલોકમાં છે અર્થાત્ પલ્લોપમ અને સાગરોપમનું આયુષ્ય દેવલોકમાં છે. આ ગાથાનો સમુદાય અર્થ આ પ્રમાણે છે —ગુરુ મહારાજ શિષ્યોને કહે છે કે જ્ઞાનક્રિયાવાલા મુનિને દેવલોકની સ્થિતિ અને ઉત્કૃષ્ટ કામભોગો પ્રાપ્ત થાય છે, એ વાત જિનાગમની શ્રદ્ધાવાલા આપણે સર્વે જાણીએ છીએ. પરંતુ હુબુદ્ધિવાલા પ્રાણીઓ આ અલ્પ આયુષ્યવાલા મનુષ્યભવમાં તુલ્લ કામભોગને વિષે લુબ્ધ થઈ ધર્મ નહીં કરવાને લીધે તે દેવલોકના આયુષ્યને તથા તેના કામભોગને હારી જાય છે. અહીં દૃષ્ટાંત અને દાર્ષ્ટિકીની યોજના આ પ્રમાણે કરવી. મનુષ્યનું આયુષ્ય અને કામભોગ અતિ અલ્પ હોવાથી કાંકિણી અને આમ્રફલ જેવા છે, તથા દેવલોકનું આયુષ્ય અને કામભોગ ઘણા મોટા હોવાથી હજાર રૂપીયા

આ અપદ્ય આત્રફલ્લની સામુ તમારે જોવુ પણ યોગ્ય નથી. સ્ત્રીના સ્પર્શની જેમ આ ફલ્લના સ્પર્શથી તમારા મનની સ્થિરતા રહી શકશે નહીં અને સ્થિરતા નહીં રહેવાથી તેને સ્વાર્તા પ્રાણનો નાશ થશે તેથી ક્રિપાક્રના ફલ્લની જેમ આ ફલ્લો તમારે તનમા યોગ્ય છે.” આ પ્રમાણે મનીષ ઘણી રીતે સમજાવ્યા છતાં “આટલા ગધા વસત પછી હવે આ ફલ્લો લાવામાં શો દોષ છે?” એમ વિચારી રાજાએ તે ફલ્લો લાધાં તરત જ તેને તે ફલ્લ લાવાથી અસાધ્ય વ્યાધિ થયો, અને થોડા સમયમાં જ તે રાજા તે વ્યાધિથી વિનાશ પામ્યો. હવે આત્રફલ્લ દષ્ટાત

આ પ્રમાણે વે દષ્ટાતો કહી દાર્શનિક કહે છે —

‘‘એવ માણુસ્સગા કામા, દેવકામાણમતિષ્. સહસ્સગુણિઆ મુજ્જો, આંડ કામા ચેં દિલિંવંઆ ॥૧૨॥

અર્થ—(દેવકામાણ અતિષ્) દેવના કામોની પાસે (માણુસ્સગા કામા) મનુષ્યમનમાં રહેલા કામો (એવ) એ પ્રમાણે છે. એટલે કાલિણી અને આત્રફલ્લની તુલ્ય છે (ચ) તથા (કામા) મનુષ્યના કામમોગેથી (દિલિંવંઆ) દિવ્ય કામમોગો (મુજ્જો) વારંવાર મોગવાય તેવા (સહસ્સગુણિઆ) હજારગુણા છે તેમજ (આંડ) દેવનુ આયુષ્ય પણ મનુષ્યના આયુષ્ય કરતાં હજારોગણુ મોડુ હોય છે. ૧૨

મનુષ્યના કામો કાલિણી અને આત્રફલ્લની જેવા છે તે જ કહે છે —

‘‘અંગેગવાસાનડઆ, જાં સા પળંવઓ ઠિંઈ. જાણિં ‘જીઅતિં દુમ્મેહં, ઝંજે વાસંસયાડણ ॥ ૧૩ ॥

મૂઠતાને અત્યંત નિંદતો પોતાને ઘેર આવ્યો, અને થોડાને માટે ઘણું સોદે બેઠો એમ વિચારી તે ચિરકાલ સુધી દુઃખી રહ્યો.
इति काकिणी दृष्टांत.

अथ आम्र दृष्टांत.—

કોઈ રાજાને આમ્રફલ સ્વાપર ઘણી રુચિ હતી. તેથી તેણે ઘણાં આમ્રફલો સ્વાધાં, તેનાથી તેને અજીર્ણ થયું અને તેથી વિદ્વાચિકાનો વ્યાધિ થયો. વૈદ્યોએ વિવિધ પ્રકારના ઉપાયો કરી તેને નિરોગી કર્યો. પછી વૈદ્યોએ રાજાને કહ્યું કે—
“ અત્યારે તો કોઈપણ ઉપાયથી અમે તમારો વ્યાધિ દૂર કર્યો છે, પરંતુ હવે પછી જો તમે આમ્રફલ સ્વાધાં તો ફરીથી તે જ વ્યાધિ અસાધ્ય થશે, અને તેથી તમારું મૃત્યુ થશે. ” તે સાંભળી રાજાએ વિચાર કર્યો કે—“ હું રસલંપટ હોવાથી જ્યાંસુધી આમ્રફલ જોઈશ ત્યાંસુધી તેનો ત્યાગ કરી શકીશ નહીં. ” એમ વિચારી તેણે પોતાના દેશમાં જેટલા આમ્રવૃક્ષો હતા, તે સર્વને છેદી નંખાવ્યા. ત્યારપછી એકદા તે રાજાને કોઈએ બે અશ્વો ભેટ મોકલ્યા. તેનાપર રાજા તથા મંત્રી આરુઢ થઈ ક્રીડા કરવા નગર બહાર ગયા. ત્યાં તે અશ્વોનો વગ જોવા માટે તેની લગામ સેંચી દટલે તે વિપરીત શીલેલા અશ્વો રાજાને તથા મંત્રીને તેના દેશનું ઉલ્લંઘન કરી એક મોટા અરણ્યમાં લઈ ગયા. છેવટે થાકીને રાજાએ તથા મંત્રીએ હાથમાંથી લગામ મૂકી દીધી દટલે તેજ ઠેકાણે તે અશ્વો ઉભા રહ્યા. પછી રાજા તથા મંત્રી અશ્વપરથી ઉતરી ફરતા ફરતા કોઈ વનમાં ગયા. ત્યાં મંત્રીએ ના કહ્યા છતાં રાજા એક આમ્રવૃક્ષની નીચે બેઠો. ત્યાં પાકીને પડી ગયેલાં આમ્રફલો હાથમાં લઈ રાજા તેને સુંઘવા લાગ્યો. તે જોઈ મંત્રીએ તેને કહ્યું કે—“ હે સ્વામી ! અપથ્યનો આહાર કરવાથી પ્રાણી વિનાશ પામે છે, તેથી

(હારણ) ગુમાવ (તુ) તથા (રાયા) કોઈ રાજા (અપત્ય) અપત્ય એવા (અવગ) આમ્રફલને (મુશા) ત્યાહને
(રજ) રાજ્યને (હારણ) ગુમાવે છે ૧૧

કાકિણી હટાત—

કોઈ એક ગરીબ માણસે પરદેશમાં મમી મમીને અનેક ઉપાયોવહે એક હજાર રૂપીયા ઉપાર્જન કર્યો. તે રૂપીયાની વાસઢી કેહે બાંધી તે પોતાના ઘર તરફ ચાલ્યો માર્ગમાં લાવા માટે એક રૂપીયાની તેણે પચી કાકિણીઓ લીધી તેમાંથી હમેશાં અઢ્ઢકી કાકિણી તે વાપરતો હતો ઘણે દિવસે પોતાના ગામથી યોડે દૂર આવ્યો, તેમાં તે જ્યાં મોજન કરતા વેઠો હતો તે ઠેકાણે એક છેલ્લી બાકી રહેલી કાકિણી ખૂલી ગયો પછી ત્યાંથી આગઢ ચાલતાં તે કેટલેક દૂર ગયો ત્યારે તેને ખૂલી ગયેલી તે કાકિણી યાદ આવી તેથી તેણે વિચાર કર્યો કે—“ એક બાકી રહેલી કાકિણી હુ મોજનને ઠેકાણે ખૂલી ગયો અને હવે ત્રીજે દિવસે તો હુ ઘેર પહોંચવાનો છુ, તો આવતી કાલે મોજનને માટે મારે એક કાકિણી જોઈએ તેને મ.ટં આહો રૂપીઓ થટાવવો જોઈશે, તે કરતાં પાછો ડઢીને તે વિસરી ગયેલી કાકિણી લઈ આવુ તો ઢીક ”

એમ વિચારી તે રૂપીયાની વાંસઢીને ત્યાન કોઈ ઠેરાણે મોપવી તે પાછો વઢ્યો તે વાંસઢી મોપવતા તેને કોઈ માણસે દૂરથી જોયો હતો, તેથી તે દૂર ગયો ત્યારે તેણે આવીને તત્કાલ તે વાંસઢી કાઢી લીધી અને નાશી ગયો પેલો ગરીબ માણસ મોજનને સ્થાને આવી જુએ છે તો તે કાકિણી પણ કોઈએ લીધેલી હોવાથી ત્યાં નથી તેથી તે નિરાગ વડ પાછો વાંસઢીને સ્થાને આવ્યો. ત્યા વાંસઢી પણ નહીં જોવાથી તે અત્યત દુ હી થયો પછી તે મૂઢ નિર્ધન થવાથી પોતાની

પામેલા અને ભારેકર્મી થયેલા મને ધિક્કાર છે. હવે મારી શી ગતિ થશે ?" ડૃષ્ટાદિક ત્રિલાપ કરી खेद પામે છે. કેમકે નાસ્તિકને પણ પ્રાપ્તે કરીને મરણ વણતે શોક થવાનો સંભવ છે. કોની જેમ ? તે કહે છે—(અણ્વ) જેમ ઘેટો (આગ-યાણે) પરણો આવે સતે શોક કરે છે તેમ. ૮-૬.

આ પ્રમાણે આ ભવ સંવંધી દુઃખ કહીને હવે પરમવ સંવંધી દુઃખ કહે છે.—

તંઓ આડપરિવર્તીને, તુઆ દેહા વિહિંસગા । આસુરીઅં દિસં વાલા, ગેચ્છંતિ અવસા તંમં ॥૧૦॥

અર્થ—(તઓ) ત્યારપછી (વિહિંસગા) વિવિધ પ્રકારે હિંસા કરનારા (વાલા) મૂઢ એવા તે મનુષ્યો (આડપરિવર્તીને) આયુષ્ય સ્વીકારે સતે (દેહા) દેહથી (તુઆ) ચવ્યા થકા—ચવીને (અવસા) પરાધીન એવા સતા (તંમં) નિરંતર અધકારવડે યુક્ત એવી (આસુરીઅં) રૌદ્ર કર્મ કરનારા અસુર સંવંધી (દિસં) ભાવદિશાપ્રત્યે દટલે નરકપ્રત્યે (ગચ્છંતિ) જાય છે. ૧૦.

હવે કાકિણીનું અને આત્રનું દટાંત કહે છે.—

જેહા કાગિણિણે હેડું, સેહસ્સં હારણે નેરો । અપત્યં અવંગં મુચ્ચા, રાયા રજ્જં તું હારણે ॥ ૧૧ ॥

અર્થ—(જેહા) જેમ (નેરો) કોઈ માણસ (કાગિણિણે હેડું) એક કાકિણીને કારણે (સેહસ્સં) હજાર રૂપીયાને

? રૂપીયાનો ગંડીમો માગ કાકિણી મહેવાય છે.

धीना प्राणीओतु दमन करनार, (अ) तथा (अयक्करभोई) वक्राना कर्कर शब्दगळ्या पकावेला मासने खानार, तथा करीने ज (तुदिल्ले) मोटा पटवाळो गयेलो अने (चिथलोहिण) पुष्ट रुधिरवाळो गयेलो एवो ते मूढ (नरए) नरकने विषे एटले नरक सवधी (आउअ) आयुष्यने (कले) इच्छे छे अर्थात् जे गडे नरकतु आयुष्य गधाय तेवां कर्म करे छे कोनी नेम ? ते कहे छे — (जहाएस व एलए) जेम हटपुष्ट गयेलो घटो परुणाने इच्छे छे तेम ५ ६-७

हवे आलोक सयवी कटने चे गाथावडे कहे छे —

आसण सैयण जाण, विंत्त कामे अ भुजिआ । दुस्साहड धेण हिंसा, बेंहु सचिणिआ रेंय ॥ ८ ॥
तेओ कैम्मगुरू जंतू, पंचुप्पन्नपरायणे । आपुव आगयाएसे, मरणतम्मि सोअंई ॥ ९ ॥

अर्थ—(आसण) आसन, (सयण) शयन, (जाण) यान एटले वाहन, (वित्त) द्रव्य (अ) अने (कामे) शब्दादिक कामोने (भुजिआ) भोगीने, तथा (दुस्साहड) दु खे करीने मेळगी शकाय तेवा (धण) धनने (हिंसा) तजीने एटले द्यूतादिकमा तेनो व्यय करीने तथा (बहु) गहु (त्व) रचने एटले आठ प्रकारना कर्मने (सचिणिआ) सचय एटले उपार्जन करीने (तओ) त्यापछी (कम्मगुरू) कर्मवडे मोरे गयेलो अने (पंचुप्पन्नपरायणे) प्रत्यक्ष भोगवाता विषयसुखमा ज तत्पर अथवा प्रत्यक्ष देखाय छे तेदलो ज लोक छे ते शिवाय चीजु स्वर्ग के नरक विगेरे काइ नथी एतु माननारो (जंतू) प्राणी (मरणतम्मि) मरण नचीक आवे सते (सोअइ) शोक करे छे एटले के “ विषयमा मोह

પરુણાની ડન્છા કરે છે (એવં) એજ પ્રકારે (બ્રહ્મિન્દ્રે) અતિ અધર્મી એવો (બાલે) બાલક એટલે મૂઢ (નરયાણ) નર-
કના આયુષ્યને (ર્હહ) ર્હન્છે છે. ૪ (અહીં વાસ્તવિક રીતે તે ડન્છતા નથી પણ તેની અજ્ઞાન દશાને લડને પરિણામ તે
આવે છે તેથી ર્હન્છે છે એમ સમજવું.)

કહેલા જ અર્થને ત્રણ ગાથાવંડ વિસ્તારથી કહે છે.—

હિંસેં બાલે મુસાવાઈ, અધ્યાળમ્મિ વિલોવણે । અન્નડદત્તહરે તેણે, માઈ કન્નુહરે સંઢો ॥ ૫ ॥
ર્હર્થીવસયગિધ્ધે અં, મહારંભપરિગહે । મુંજમાળે સુરં મંસં, પરિવૂંહે પરંદમે ॥ ૬ ॥
અંયકકરમોઈ અં, તુંદિલેલે ચિંચલોહિણે । આંડઅં નરં એં કંલે જહાંણસં વણેણ ॥ ૨૭ ॥

અર્થ—(હિંસે) પ્રાણીની હિંસા કરનાર, (બાલે) અજ્ઞાની, (મુસાવાઈ) મૃપાવાદી, (અદ્યાળમ્મિ વિલોવણે)
માર્ગમાં જનાર લોકોને ભુંટનાર. (અન્નડદત્તહરે) વીજાણ નહીં પ્રાપેતા એટલે અદત્તને હરણ કરનાર-પ્રહણ કરનાર,
(તેણે) ગામ નગરાદિકમાં ચોરી કરનાર, (માઈ) માયાવી એટલે વીજાને ઠગનાના ચિત્તવાલો, (કન્નુહરે) કોના દ્રવ્યનું
હરણ કરું ? એવા અધવસાયવાલો, (સંઢો) શઠ એટલે વત્ક પ્રાચારવાલો. (અ) તથા (ર્હર્થીવસયગિધ્ધે) સ્ત્રીમાં અને
સ્ત્રીપાદિક વિષયોમાં શુદ્ધિવાલો, (મહારંભપરિગહે) ઘણા જીવોનું મર્દન થાય તેવા મહા પ્રારંભવાલો અને ધન ધાન્યાદિકના
પુષ્કલ પરિગ્રહવાલો, (સુરં મંસં મુંજમાળે) માદિરા અને માંસને લાનાર, (પરિવૂંહે) હૃદયપુટ ધયેલો, તેથી કરીને (પરંદમે)

લોકો પાલન પોષણ કરે છે, ત્રીદી રાસરાવે છે અને પુત્રની જેમ વિવિધ ચલકારો વહે શણગારે છે અને મને તો મદ મગ્ન-
પથાને લીધે મુકુ ઘાસ પણ પૂરતુ મટતુ નથી, નિર્મલ પાણી પણ પીવા મળતુ નથી, તેમન મને કોઈ પાલતુ પણ નથી ” તે
સાંમલ્લી માતા બોલી કે- “ હે વત્સ ! એ તેના મરણનાં ચિહ્નો છે. એમ મરવાની તૈયારીવાલાને ને જે રાગા પીવાની ઇચ્છા
થાય તે તે પથ્ય કે અપથ્ય સર્વ આપવામાં આવે છે, તેમ અને પણ આપવામાં આવે છે. ડ્યારે કોઈ પરુણો આવશે અને તેને
મારશે ત્યાર તેને તેની રાત્રી યશે ” ત્યારપછી કેટલેક દિવસે તેને ઘેર કોઈ પરુણો આવ્યો તે વહુવે તે ઘરઘણીએ તે ઘેટાને
મારી નારંગ્યો તે પોઈ તે બાહરડો મય પામ્યો તેથી તેણે રાગા પીવાનો ત્યાગ કર્યો તે જાણી તેની માતાએ તેને કહ્યુ કે-
“ હે વત્સ ! તુ કેમ મય પામે છે ? મેં તેને પહેલાં કહ્યુ હતુ કે આ મરવાવાલાનાં ચિન્હ છે, તે તને સામરતુ નથી ? જેને
ત્રીદિ રાસરાવે લાલન પાલન કરવામાં આવે છે, તેન મરાય છે તેને મુકુ ઘામ જ માત્ર રાસરાવ્યુ છે, તેથી તારે કાંઈ પણ
મય રાસરાવો નહીં, તને કાંઈ મારશે નહીં ” આ પ્રમાણે માતાનાં વચન સાંમલ્લી તે બાહરડો સ્વસ્થ થયો, અને રાગા પીવા
લાગ્યો. એન પ્રમાણે જે માથસ પોતાની ઇચ્છા પ્રમાણે વિવિધ પ્રકારના રસના સ્વાદમાં લપટ ધાય છે તે નરકનુ આયુષ્ય
પાંધે છે, અને પછી અતિ દુઃખ મોગવે છે. શિતિ ઝરણ દર્શાવ

આ પ્રમાણે દર્શાવે કહી હવે તે દર્શાવતો જ અનુવાદ કરી દાર્શનિકને વિષે તેની યોગના કરે છે- પટાવે છે -
જંહા સ્વલુ સે” ડરદંભે, આપેસાપ સંમીહિએ । પંચ વાંલે અહમ્મિટ્ટે ઈહંદે નરયાંડઅ ॥ ૪ ॥

અર્થ- (જહા) જેમ (સ્વલુ) નિચે (સે) તે (ડરદંભે) ઘેટો (આપેસાપ) પરુણને માટે (સમીહિએ) ઇચ્છ્યો સતો

अर्थ—(तओ) त्यारपळी तेवा खोराकथी (पुढे) पुष्ट थयेलो, (परिवृढे) युद्धादिकमां समर्थ, (जायमेए) वृद्धि पाम्यो छे मेद जेनो एवो, (महोदरे) मोटा उदरवाळो अने (पीणिए) अवसरे इष्ट भोजन आपी तुप्त करेलो एवो (से) ते घेटो (विडले) विशाळ (देहे) देह थये सते (आएसं) प्राघूर्णकने (परिकंखए) इच्छे छे. अर्थात् ते प्राघूर्णकने योग्य थाय छे. २.

त्यारपळी—

जाव न एइ आएसे, ताव जीवइ से दुही । अह पंचमि आएसे, सीसं छितूण मुंजइ ॥ ३ ॥

अर्थ—(जाव) ज्यांसुधी (आएसे) प्राघूर्णक (न एइ) आव्यो नथी, (ताव) त्यांसुधी (से) ते घेटो (दुही) दुःखी थयो सतो एटले दुःखे करीने (जीवइ) जीवे छे. (अह) पळी (आएसं) प्राघूर्णक (पंचमि) आवे सते (सीसं) ते घेटानुं मस्तक (छितूण) छेदीने (मुंजइ) प्राघूर्णक सहित ते वरधणी तेने खाइ जाय छे. ३.

अहीं ते घेटानी कथा नीचे प्रमाणे छे.—

कोइ गाममां एक गृहस्थे मेमाने निर्मिते एक घेटानुं बच्चुं, पाळ्युं हतुं. ते गृहस्थ ते घेटाने उत्तम खावा पीवानुं आपी तेनुं लालन पालन करतो हतो. ते जोइ तेना वरनी गायनी वाछरडो मनमां अति खेद पाम्यो. तेथी ते गायने धावतो नहोतो. तेने तेनी माता गाये नहीं धाववानुं कारण पूछ्युं, त्यारे ते बोल्यो के—“हे माता ! आ घेटानुं घरना सर्व

अथ औरभीय नामनु सातमु अध्ययन ७

छद्वा अध्ययनमा निर्ग्रथनु स्वरूप कथु ते निर्ग्रथपणु रसगुद्विनो त्याग करवाथी ज थइ शके छे ते रसगुद्विनो त्याग तेना दोष जाणवाथी थइ शके छे, अने ते दोषो दृष्टावथी यरापर जाणी शकाय छे, तेथी रसगुद्विना दोष देखाडवा माटे उरत्र आदिक पांच दृष्टांतो आपे छे ते आ प्रमाणे—उरत्र १, कागली २, आम्रफळ ३, व्यवहार—वेपार ४ अने समुद्र ५.

तेमां प्रथम उरत्रनु दृष्टात कहे छे—

जंहाऽऽस संमुद्विस्त, कोइ पोसिंज ऐलय । ओअण जवस दिंजा, पोसेंजावि सयगंणे ॥ १ ॥

अर्थ—(जहा) जेम (कोइ) कोइ निर्दय मनुष्य (आएस) नेना आववाथी परिवारना लोको विविध कार्यमां नोडाय ते आदेश एटले परुणो, तेने (समुद्विस्त) उदेशीने एटले परुणो आवयो त्यारे आ घटो रावा-खराववाना काममां आवयो एम धारीने (एलय) एक घटानु (पोसिज) पोषण करे तथा (ओअण) पोताने खातां यथेला ओदन विंगेरे अने (जवस) मग, अढद विंगेरे (दिंजा) तेने आपे ए रीते (सयगंणे) पोताने घर राखी वेनु (पोसेजावि) पोषण करे अही फरीधी पोषण करवानु लरयु ते तेनो आदर जणाववा माटे लरयु छे ?

आ प्रमाणे पोषण करवाथी ते घटो केवो थाय छे ? ते कहे छे—

तंओ से पुंटे पंरिवुडे, जायमेए महोदरे । पीणिए विउले देहे, आपस परिकंखिए ॥ २ ॥

દંસણધરે) એકી વલેતે વન્નેનો સાથે ઉપયોગ નહીં છતાં પણ લલ્લિપણાએ કરીને એક સાથે જ સર્વોત્કૃષ્ટ એવા જ્ઞાન અને દર્શનને ધારણ કરનારા, પ્રથમ જ્ઞાન અને દર્શનના ને વિશેષણો જૂદા જૂદા આપ્યા છે, તે વડે જ્ઞાન અને દર્શનનો ઉપયોગ ભિન્ન ભિન્ન કાંઠે થાય છે એમ વ્રતાવ્યું છે, તેવી જ રીતે તે વન્નેની લલ્લિધ-પ્રાપ્તિ પણ ભિન્ન ભિન્ન કાંઠે થતી હશે એવી પ્રાંતિ કદાચ કોઈને થાય, તે ન થવા માટે આ ' અનુત્તર જ્ઞાનદર્શનને ધારણ કરનારા ' એવું વિશેષણ વન્નેની લલ્લિધનો એક કાલ જણાવવા માટે આપ્યું છે. તેથી પુનરુક્તિ દોષ સમજવો નહીં. તથા (અરહા) અર્હન્ એટલે ઇંદ્રાદિકની પૂજાને લાયક એવા, તથા (જ્ઞાનપુત્રે) જ્ઞાત એટલે સિદ્ધાર્થ નામના ઉદાર સ્ત્રિય, તેમના પુત્ર, તથા (ભયવં) અષ્ટ મહાપ્રાતિહાર્યાદિક અતિશયોવડે યુક્ત તથા (વેસાલિએ) વિશાલ એટલે શિષ્યો અથવા યશ વિગેરે ગુણો વિશાલ છે એના, અથવા વિશાલા એટલે વિશલા, તેના પુત્ર, તથા (વિઆહિએ) સુર, અસુર અને મનુષ્યની પરપદામાં ધર્મની વ્યાખ્યા કરનારા શ્રીમહાવીરસ્વામીએ આ પ્રમાણે કહ્યું છે, (તિ વેમિ) એમ હે જંત્ર ! હું તને કહું છું. એ રીતે સુધર્મસ્વામી જંત્રુસ્વામીને કહેતા હતા.

રૂતિ પઠ અધ્યયન ૬.

મુનિ અપેક્ષા એટલે અભિલાષા રહિતપણે શી રીતે વિચરે ? તે કહે છે—

એસણાંસમિઓ લજ્જૂ, ગામે આણિઅંઓ ચરે । અપ્પમત્તો પમંત્તેહિ, પિંહવાય ગેવેસણ ॥ ૧૭ ॥

અર્થ—તથા (એસણાંસમિઓ) એપણાસમિતિના ઉપયોગમાં તત્પર અને (લજ્જૂ) લજ્જાવાન એટલે સયમવાળો સાધુ (ગામે) ગામ નગરાદિકને વિષે (અણિઅંઓ) નિત્યવાસ રહિત (ચરે) વિચરે. તથા (અપ્પમત્તો) પ્રમાદ રહિત એવો સાધુ (પમંત્તેહિ) વિષયાદિકની સેવામાં આસક્ત હોવાથી પ્રમત્ત એટલે શૂદ્ધસ્વીઓ, તેમની પાસેથી નિર્દોષ (પિંહવાય) ભિદ્ધાની (ગેવેસણ) ગેવેસણા કરે એટલે ગ્રહણ કરે ૧૭

આ પ્રમાણે સયમની પ્રપરુણા કરવાવડે નિગ્રયનુ જે સ્વરૂપ કહ્યું તે પોતાની-મારી મતિકલ્પનાથી કહ્યું નથી, તે ઉપર સુધર્માસ્વામી જયુસ્વામીને આ પ્રમાણે કહે છે—

પૃથ્વ સે ઉદાહુ અણુત્તરનાળી અણુત્તરદત્તી અણુત્તરનાણદસણધરે અરહા ણાયપુત્તે ભયવ
વેસાલિણ વિઆહિણ તિ વેમિ ॥ ૧૮ ॥

અર્થ—(એવ) જા ઉપર કહ્યા પ્રમાણે (સે) તે મહાવીરસ્વામી (ઉદાહુ) કહેતા હયા તે મહાવીરસ્વામી કેવા છે ? તેના વિશેષણો આપે છે—(અણુત્તરનાળી) સર્વોત્કૃષ્ટ જ્ઞાનવાળા, તથા (અણુત્તરદત્તી) સર્વોત્કૃષ્ટ દર્શનવાળા, સામાન્ય રીતે વસ્તુનુ ગ્રહણ કરતું તે દર્શન અને વિશેષ કરીને વસ્તુનુ ગ્રહણ તે જ્ઞાન કહેવાય છે તથા (અણુત્તરનાય

अर्थ—(कालकंसी) क्रिया अनुष्ठानना अवसरनो जाण साधु (कम्पुणो हेउं) ज्ञानावरणादिक कर्मना हेतु जे मिथ्यात्व, अमिरति, कपाय विगेरे तेने (विगिंच) विनेचन करीने एटले आत्माथही जूदा करीने (परिव्वए) संयम मार्गमां विचरे. तथा ते साधु (पिंडस्स) आहारना अने (पाणस्स) पाणीना (मायं) प्रमाणने एटले जेटला आहार पाणीथी संयमनो निर्गह थाय तेटला प्रमाणने जाणीने (कडं) गृहस्थीए पोताने मोटे करेला एवा आहारपाणीने (लब्धूण) पामीने-मेळवीने (भक्खए) भक्षण करे-चापरे. १५.

मुनिने भक्षण करवाथी कांइ वधुं होय तो ते बीजे दिवसे सावा मोटे राखी शक्य नहीं ? ते विपे कहे छे.--

संनिहिं च न कुव्विज्जा, लेवमायाइ संजए । पव्वी पत्तं समादाय, निरिव्वेलो परिव्वए ॥ १६ ॥

अर्थ—(च) तथा (संजए) साधु (लेवमायाइ) लेपनी मात्राए करीने एटले लेपना लेशमडे करीने पण (संनिहिं) संनिधि एटले जे तडे आत्मा दुर्गतिये विपे स्थापन कराय तेवा धी गोल विगेरे पदार्थोना संचयने (न कुव्विज्जा) करे नहीं. जेटलावडे पात्र लीपाय तेटलुं पण घृत गुडादिक राखी मूरुचुं नहीं, तो पक्की वधारे राखुं नहीं तेमां तो शुं कहवुं ? अहीं कोइ शंका करे के—“ त्यारे शुं पात्रादिक उपकरणनो संचय पण न करवो ? ” ते उपर कहे छे—(पम्वी) पचीनी जेम (पत्तं) पात्र तथा उपलक्षणथी बीजां उपकरणो (समादाय) ग्रहण करीने (निरिव्वेलो) अभिलाषा रहित एवो सतो (परिव्वए) संयममार्गमां विचरे. जेम पक्की आहार करीने पक्वने एटले मात्र पांखोने ज ग्रहण करीने उडी जाय छे तेम मुनि पोतानी पासेना उपगणादिक पोते ज उपाडीने निहार करे. १६.

તેમ (પરિવ્રજ) સમય માર્ગમાં વિચરે અઢાર માવદિશાઓ આ પ્રમાણે છે —“ પૃથ્વીકાય૧, અપ્કાય૨, તેનસ્કાય૩, ચાપુકાય૪, મૂઢ૫, સ્કથ૬, અગ્રવીન૭, પર્વવીન૮, દ્વીંદ્રિય૯, ત્રીંદ્રિય૧૦, ચતુરિંદ્રિય૧૧, પચેંદ્રિય તિર્યચ૧૨, નારકી૧૩, દેવ૧૪, સમૃદ્ધિમ પચેંદ્રિય૧૫, કર્મભૂમિના મનુષ્ય૧૬, અકર્મભૂમિના મનુષ્ય૧૭ અને અતરદીપના મનુષ્ય૧૮ આ અઢાર પ્રકારના જીવો માવદિશા કહેવાય છે ૧૩

હવે કેની રીતે વિચરવું ? તે કહે છે —

બંહિઆ ઉઠુમંદાય, નાંવકલે કયાંઈ વિ । પુંવકમમસ્ત્રયટ્ટાપ, ઈમ 'દેહ સંમુદ્ધરે ॥ ૧૪ ॥

અર્થ—(બહિઆ) સસારથી બહાર રહેલા (ઉઠુ) અને સર્વથી ઉચે રહેલા મોષને (આદાય) ગ્રહણ, કરીને પટલે “મોર આ મોષને માટે યતન કરવો છે ” એમ નિશ્ચય કરીને (કયાંઈ વિ) કદાચિત પણ (ન અવકાસે) વિપયનો અભિલાષ ન કરે અહીં કોઈને શુકા થાય કે—“ આ શરીર જ અભિલાષનુ કારણ છે, માટે તેનુ ધારણ કરવું એ પણ અયોગ્ય છે ” તે ઉપર કહે છે —(પુલ્લકમ્મસયટ્ટાપ) પૂર્વે ફોરેલા કર્મનો લય કરવા માટે (ઈમ) આ દેહનુ (સંમુદ્ધરે) યચિત આહારાદિચહે પાલન કરવું યોગ્ય છે, પટલે અભિલાષા રહિતપણે શરીરનુ પાલન કરવું યોગ્ય છે ૧૪

દેહનુ રક્ષણ કરવામાં અભિલાષા રહિત થવાનો વિધિ કહે છે —

વિગિચં કમ્મુંણો હેડં, કાલંકલી પરિવંવણ ॥ માય પિંડસ્સ પાણંસ્સ, કંઠ લઘ્ધૂણ ભવંવણ ॥ ૧૫ ॥

हवे सामान्य रीते श्रुतिना प्रत्यर्थीओनो दोष कहे छे.—

जे केइ सरीरे सत्ता, वर्णेने रूवे अ सव्वसो । मणसा कायवक्केणं, संवे ते दुक्खसंभवा ॥ १२ ॥

अर्थ—(जे केइ (सरीरे) शरीरने विषे (सत्ता) आसक्त छे एटले शरीरनुं लालन, पालन, अभ्यंग अने उद्धर्तन विगेरे करवामां आग्रहवाळा छे, तथा (वणे) गौर आदिक वर्णने विषे, तथा (रूवे) सौंदर्यने विषे (अ) तथा च शब्द छे मोटे स्पर्शादिकने विषे आसक्त छे (ते सव्वे) ते सर्वे ज्ञानवादीओ (मणसा) मनवडे एटले अमे पुट शरीरवाळा अने वर्णादिकवाळा केवी रीते थइए ? एवं मनमां चितवन करवावडे, तथा (काय) रसायनादिक खावालूप कायावडे, तथा (वक्केणं) रसायनादिक संबंधी प्रश्न पूछवालूप वचनवडे—एम (सव्वसो) सर्व प्रकारोवडे करीने (दुक्खसंभवा) दुखनां स्थान रूप थाय छे. १२.

जे प्रकारे ते ज्ञानवादीओ दुखनां स्थान थाय छे ते प्रकारे देखाडता सता उपदेश करे छे.—

औवन्ना दीहेमद्धाणं, संसारम्मि अणुंतए । तम्हा संव्वादिसं पस्स, अप्पमत्तो परिंवंपए ॥ १३ ॥

अर्थ—ते ज्ञानवादीओ (अणुंतए) आ अनंत एवा (संसारम्मि) संसारने विषे (दीहे अद्धाणं) अन्य अन्य भवमां भवमां रूप दीर्घ मार्गने (आवन्ना) पाम्या सता दुःखने भोगवे छे. (तम्हा) ते कारण मोटे (सव्वादिसं) सर्व दिशा एटले अद्वार भावदियाने (पस्स) जोइने साधु (अप्पमत्तो) प्रमाद रहित एटले ते एकैद्रियादिक जीवोनी विराधना न थाय

પોતાના આત્માને (સમાસાસતિ) આશ્વાસન આપે છે. એટલે સ્વસ્થ કરે છે. “અમે જ્ઞાનથી જ મોત્તમાં જઈશું, તપ નતાદિક ક્રિયાની કાંઈ જરૂર નથી.” એમ કહી પોતાના આત્માને સ્વસ્થ કરે છે. ૧૦

પરંતુ આ બાણીનું વીર્ય આત્માનું રક્ષણ કરી શકતું નથી, તે બતાવે છે—

૦ં ચિત્તા તાયર્પ્ ભાસાં, કંઠો વિજ્ઞાણુસાસણ । વિસણા પાવકમ્મેહિ, વાંલા પહિંઅમાણિણો ॥૧૧॥

અર્થ—(ચિત્તા) પ્રાકૃત, સસ્કૃત ૫ આદિ વિચિત્ર (માસા) માપા (જ તાપદ) પાપથી આ જીવનું રક્ષણ કરતી નથી. અહીં કોઈ શકા કરે કે—“મણિ, મંત્ર અને ઔપધિનો આર્ચિત્ય પ્રમાણ છે તેથી મત્રરૂપ માપા રક્ષણને માટે યથે ” તે ઉપર કહે છે—(વિજ્ઞાણુસાસણ) વિચિત્ર મત્રરૂપ વિદ્યાનું અનુશાસન એટલે જે શીરડનું તે (કંઠો) પાપથી શીરડે રક્ષણ કરે ? કારણકે જો તેટલાયીજ શુક્તિ થતી હોય તો વીજાં સર્વ અનુશાસનો બ્યર્થ થાય. એઓ માત્ર વિદ્યાનું અનુશાસન જ રક્ષણને માટે કહે છે, તેઓ (પાવકમ્મેહિ) પાપકર્મને વિષે એટલે હિંસાદિકને વિષે (વિસણા) વિવિધ પ્રકારે મત્ર યથેલા હોય છે, કારણ કે (વાંલા) મૂઠ યથા તેઓ (પહિંઅમાણિણો) પોતાના આત્માને પહિત માનનારા હોય છે. એટલે કે તેઓ પોતાને પહિત માનનારા ન હોય તેઓ કે ન સમનતા હોય તે વીજાને પૂછે છે. અને તેના ઉપદેશથી પાપકર્મનો ત્યાગ કરે છે અને તેઓ પોતાને જ પહિત માને છે. તેઓ પોતે અજ્ઞાની છતાં ગર્વને લીધે વીજા જ્ઞાનને પૂછતા નથી, તેમજ તેનો ઉપદેશ સામઘ્ઠતા પણ નથી, તેથી તેઓ નિર્નર પાપમગ્ન જ રહે છે ? ૧

करे छे के—(पावगं) पाप एटले प्राणातिपातादिक आश्रवनो (अप्पचक्खाय) निरोध कर्या विना पण मनुष्य (पाय-रियं) पोतपोताना आचारमां—मतमां रहला अनुष्ठानने (विदिता गं) जाणीने ज (सब्बदुक्खा) शरीर अने मन संवंधी सर्व दुःसथी (विमुच्चई) मुक्त थाय छे. तेओ कहे छे के—“ जटाधारी, मुंड अथवा शिरावाळो अने गमे ते कोइपण आश्रममां रक्त थयो होय तोपण जो ते पचीश तत्त्वने जाणतो होय तो ते मुक्त थाय छे, तेमां कांडपण तेओ मात्र ज्ञानने ज मुक्तिनुं कारण माने छे. ते तेमनो मत सारो (वरावर) नथी. केमके मात्र औपधनुं ज्ञान यवाची ज कांड रोगी माणस निरोगी थतो नथी, परंतु औपध जोगीने ते औपधनुं सेवन करवाची ज साजो थाय छे, तेम मात्र अनुष्ठान (क्रिया) जाणवाची ज मोक्ष थतो नथी, परंतु जाणीने ते क्रियानुं मेवन करवाची ज मोक्ष थाय छे. माटे ज्ञान अने क्रिया ए चबैथी ज मोक्ष मळे छे. ६.

ते ज बात कहे छे.—

भंगंता अकंरिता यं, बंधमोक्खपइणिणो । वायांचीरिअमेत्तेणं, समांसासंति अप्पयं ॥ १० ॥

अर्थ—(भंगंता) ज्ञान ज मोक्षनुं कारण छे एम भगता एटले चोत्ता (य) पण (अकंरिता) मोक्षना उपायनुं अनुष्ठान नहीं करता, तथा (बंधमोक्खपइणिणो) बंध मोक्षनी प्रतिष्ठा करता एटले बंध अने मोक्ष छे एम मोटे मात्र चोत्ता एवा तेओ (वायांचीरिअमेत्तेणं) मात्र वाणीना बिर्यनडे करीने ज एटले वाणीना आडंवरयडे करीने ज (अप्पयं)

(पाणे) इन्द्रियो, उच्छ्वास निश्वास आदि प्राणोने (न हणे) हणवा नहीं ७

आ प्रमाणे हिंसा आश्रवणो निरोध कही वाकीना आश्रवणो रोध करवा मांटे कहे छे —

‘आदाण नरय दिस्स, नैयइज्ज तंणामवि । दोगुल्ली अप्पणो पाए, ’ दिण भुजिज्ज भोअंण ॥ ८ ॥

अर्थ—(आदाण) आदान एटले धन धान्यादिकनो परिग्रह, ते (नरय) नरक आपवाना कारणभूत होवाथी नरक रूप ज छे एम (दिस्स) जाखीने (तंणामवि) तृणरूप पण पारकी वस्तु (न आयइल) ग्रहण करवी नहीं परंतु (अप्पणो) पोताना आत्माना (दोगुल्ली) दुगछा करनार साधु एटले “ अहो ! आ मारा आत्माने के देहने विकार छे के जे आहार कर्यो बिना धर्म करी शकतौ नथी, मांटे शु करु ? धर्मनो निर्याह करवा मांटे आने भाइ देवु पढे छे ” ए प्रमाणे आत्मनिंदा करतो साधु (पाए) पोताना पात्रमां (दिख) गृहस्थीओए आपेला (भोजन) भोजननो (भुजिज्ज) आहार करे परंतु बळीर्यनी पुष्टिने मांटे आहार करे नहीं अहीं अदत्त तथा परिग्रह ए बे आश्रवणो निरोध कखो, तेनाथी ज वाकीना मृपावाद अने मैथुन आश्रवणो पण निरोध समझी लेवो ८.

आ प्रमाणे पाच आश्रवण निरोध रूप सयग कखो. हवे आ विषयमा अन्य दर्शनीओ जे विपरीत बोले छे ते पठावे छे,—
इहमेगे उ मंणति, अप्पच्चर्मत्वाय पावेगं । आयरिअ विदित्ता ण, सव्वदुक्खा विमुच्चई ॥ ९ ॥

अर्थ—(उ) बळी (इह) अहीं (एगे) केटलाक ज्ञानवादी परतीर्थिको (मणति) माने छे तथा प्ररूपणा पण

ભવિસ્સસિ) તું કામરૂપી થઈશ એટલે આ ભવમાં વૈક્રિય લબ્ધિવાલો તથા અણિમાદિક અષ્ટ સિદ્ધિવાલો અને પરભવમાં સમૃદ્ધિવંત દેવ થઈશ. ૫.

ત્રીજી ગાથામાં સત્ય શબ્દ કહ્યો છે તેનું જ વિશેષ સ્વરૂપ કહે છે.—
 ધાવરં જંગમં ચેવ, ધણં ધેનં ડેવકલરં । પંચમાણસસ કમ્મેહિં, નાલં ડુંઘલાઓ મોંઅંને ॥ ૬ ॥

અર્થ—(ધાવરં) ઘર વિગેરે સ્થાવર, (જંગમં) સ્ત્રી પુત્રાદિક જંગમ, (ચેવ) નિથે (ધણં) ગણિમાદિક દ્રવ્ય, (ધેનં) વ્રીહિ આદિક ધાન્ય તથા (ડેવકલરં) ઘરનો ઉપસ્કર, એ સર્વ વસ્તુ (કમ્મેહિં) પોતાના કર્મવહે (પંચમાણસસ) પચાતા એવા જીવને (ડુંઘલાઓ) ડુઃખથી (મોંઅંને) મૂકાવવામાં (અલં ન) સમર્થ નથી. ૬.

તેથી કરીને—

અંજહત્થં સંઘવઓ સંઘવં, દિસસ પાણે પિઆયણે । નં હંણે પાણિણો પાંણે, મંયવેરાઓ ડેવરણ ॥ ૭ ॥

અર્થ—(મંયવેરાઓ) મય અને વૈર એટલે દ્વેષથી (ડેવરણ) નિવૃત્તિ પામેલા એવા સાધુ (સંઘવઓ) સર્વ પ્રકારે થયેલું સુખ સર્વને પ્રિય હોય છે અને ઇષ્ટ વસ્તુના પ્રાપ્તિ વિગેરેથી ઉત્પન્ન (પાણે) સર્વ પ્રાણીઓને (પિઆયણે) પોતાનો આત્મા જ પ્રિય હોય છે એમ જાણીને (પાણિણો) કોઈપણ પ્રાણીના

एअमंठ सपेहाए, पासे समिअदसणे । छिंदं गेहि सिणोह च नं कंखे पुंत्वसथव ॥ ४ ॥

अर्थ—(समिअदसणे) शमित एटले नाश कयुं छे भिव्यादर्शन जेखे एवा अथवा समित एटले सम्यरू प्रकार प्राप्त कयुं छे समकित दर्शन जेखे एवा पुरुषे (एअ) सा उपर कहेला अशरणादिक (अठ्ठ) अर्थ (सपेहाए) पोतानी बुद्धिबले (पासे) जोयो, एटले हृदयमां विचारयो तथा (गेहि) गृहि एटले विषयने विषे लोलुपताने (च) अने (सिणोह) स्त्री पुत्रादिक उपरना प्रेमाने (छिंद) छेदवो, तथा (पुंत्वसथव) पूर्व सस्तव एटले एक गाममां वसवा आदिक पूर्वनों परिचय (न कंखे) इच्छनो नहीं एटले समारवो नहीं कारण के दु त्त प्राप्त थये सते आलोक तथा परलोकमां रक्षण करवा धर्म बिना बीना कोइ स्त्री पुत्रादिक वीलडल समर्थ नथी ४

आ ज अर्थ विशेषयी वही तेनु फळ बतावे छे —

गवास मणिंकुडल, पंसवो दासपोरुस । संवमेअ चइत्ता ण, कामरूवी भविस्ससि ॥ ५ ॥

अर्थ—फरीथी पठित पोताना आत्माने आ प्रमाणे शिषा आपे, अथवा गुरु शिष्यने आ प्रमाणे उपदेश आपे— हे आत्मा ! अथवा हे शिष्य ! (गवास) धृपम अने अश, तथा (मणिंकुडल) चद्रकांतादिक मणिओ अने कुडल विंगेरे अलकारी, तथा (पंसवो) अनादिक बीना पशुओ, तथा (दासपोरुस) दास एटले घेर उत्पन्न थयेला चाकरो अने पौरुष एटले पुरुषोनो समूह (एअ सब्ब) ए सर्वने (चइत्ता ण) तजीने अप्यात् तजवापूर्वक चारित्र अर्गीकार करीने (कामरूवी

तेथी करीने मनुष्ये शुं करवु ? ते कहे छे.—

समिक्खं पंडिऐ तंम्हा, पासजार्डिपहे व्हू । अप्पणा सच्चमेसिज्जा, मित्तिं भूएसु कप्पएं ॥ २ ॥

अर्थ—(तम्हा) विद्याहीन घणुं दुःख पामे छे ते कारण मोटे (पंडिए) तत्वात्तचना विवेकने जाणनार पंडित पुरुष (व्हू) घणा (पासजार्डिपहे) पाशनी जेवा स्त्री, पुत्र, धन विगोरे रूप एकद्रियादिक जातिने पमाडे तेवा मार्गने (समिक्खं) जोइने (अप्पणा) पोतानी मेळे ज (सच्चं) सत्पुरुषने एटले जीवने हितकारक एवा संयमने (एसिज्जा) शोधे एटले इच्छे. तथा (भूएसु) सर्व प्राणीत्रोने विषे (मित्तिं) मैत्रीभाव (कप्पण) करे. २.

तथा—

माया पिअं पंडुसा भाया, भज्जा पुत्ता यं ओरसा । नालं ते मम तौपाय, लुप्पंतस्स सकम्मुणा ॥ ३ ॥

अर्थ—(माया) माता (पिया) पिता (एहुसा) पुत्रवधू (भाया) भाइ (भज्जा) भार्यो (पुत्ता) पुत्ररूपे मानेला (य) तथा (ओरसा) पोते ज उत्पन्न करेला पुत्रो (ते) ते सर्वे (सकम्मुणा) पोताना ज्ञानावरणीयादिक कर्म करीने (लुप्पंतस्स) पीडा पामता एवा (मम) मारा (ताणाय) रक्षणने मोटे (अलं न) समर्थ नथी, ए प्रमाणो पंडिते विचार करवो. ३.

तेथी करीने—

“अहीं राग्या, आसन अने मार्या बिगरे सहित एक महेल कर ” ते सामळी ते कुमे ते ज प्रमाणे सर्व तत्काळ कपु तेमां ते पुन्ये स्त्रीओ साथे अद्भुत विलास कर्या पछी प्रात काळे ते सर्व सहरी लीधु आ सर्व स्वरूप ते द्रमके जोयु तेथी लोभने लीधे ते तेनी ज रात्रि दिवस सेवा करवा लाग्यो केटलेक दिवसे तेना चिनयथी अने सेवार्थी प्रसन्न थर ते सिद्ध-पुरुष तेने कहु के-“तारी जे इच्छा होय ते माग ” त्यारे ते वोन्यो के-“ हु निर्धन छ, घन उपार्जन करवा माटे पृथ्वीपर हु घखो भम्यो, पण काह मळ्यु नही माटे मारु दारिद्र्य दूर करो ” ते सामळी तेथे कहु के-“ शु तने हु विद्या आपु ? के विद्यार्थी मत्रीने कुम ज आपु ? ” ते सामळी विद्या साधवामा कायर अने जलदी भोग भोगववामा उत्सुक थयेला तेणे मनेलो हुम ज माग्यो त्यारे तेणे तरत ज ते कुम आप्यो ते छद् ते द्रमक पोताने घेर गयो त्या तेणे ते कुमनी पूजा करी इच्छा प्रमाणे महेल बिगरे समृद्धि मागी तरत ज ते प्रमाणे कुमना प्रसादधी थयु तेमां रही ते बघुओ सहित-कुडुब सहित निलास करवा लाग्यो एकदा मदिरानु पान करी हर्षधी ते कुम पोताना मस्तकपर राखी नृत्य करवा लाग्यो अने बोल्यो के-“ आना प्रसादधी हु कुडुब सहित थणु सुख पाग्यो ” आ प्रमाणे बोलता न तेना मस्तकपरथी ते कुम नीचे पडीने फूटी गयो तेथी तरत न इद्रजाल्नी जेम ते सर्व वैभव नाश पाग्यो, तेथी ते हतो तेवो ज फरीषी दरिद्री थर गयो ते अत्यंत दुःखी थर विचारवा लाग्यो के-“ मे जो प्रथमथी ज ते पुरूप पासेथी विद्या ग्रहण करी होत तो बीजो कुम मत्रीने पण तेना प्रभावधी हु सुखी थात, परतु विद्या शीख्यो नथी, तेथी हवे शु करु ? ” एम विचारी ते अत्यंत दुःखी थयो आ ज प्रमाणे अन्य मनुष्य पण तत्त्वज्ञान रहित होय तो ते अनेक प्रकारनां दुःखो पावे छे इति विद्याहीनपणा उपर द्रमकनी कथा

अथ लुप्तकनिर्ग्रथीय नामनुं छद्मुं अध्ययन. ६.

पांचमा अध्ययनमां मरणनी विभक्ति (विभाग युक्त रचना) कही. तेमां पण छेवट पंडित मरण कहुं. ते पंडित मरण विद्या (ज्ञान) अने चारित्रवाला साधुओने ज होय छे, तेथी तेवा निर्ग्रथनुं स्वरूप अहीं कहे छे.—

जावंतऽविज्ञा पुरिसा, संव्वे ते दुक्खसंभवा । लुप्पंति बंहुसो मूढा, संसारम्मि अणंतए ॥ १ ॥

अर्थ—(जावंतऽविज्ञा) जेटला अविद्या एटले तत्त्वज्ञान रहित (पुरिसा) पुरुषो छे, (ते संव्वे) ते सर्वे (दुक्खसंभवा) दुःखनां स्थानरूप छे, तथा (मूढा) मूढ एटले हिताहितना विवेक रहित एवा तेओ (अणंतए) अनंत एवा (संसारम्मि) आ संसारने विषे (बंहुसो) बारंवार (लुप्पंति) दारिद्र्यादिकवडे पीडा पामे छे. आ सूत्रमां निर्ग्रथनुं स्वरूप जणावधाने मोटे तेना विषयरूप असाधुनुं स्वरूप आप्युं छे. १.

विद्या रहित पुरुषनी कथा.

कोइ द्रमक एटले निर्धन पुरुष निर्भागी हतो, तेथी खेती विगेरे जे जे कार्य ते करतो हतो ते सर्व तेने निष्फळ थतुं हतुं. एकदा ते धन उपार्जन करवा मोटे परदेशमां जइ विविध उपायो करवा लाग्यो, परंतु कांइ पण प्राप्त कर्युं नहीं. छेवट ते कायर थइने घर तरफ पाछो बळ्यो. मार्गमां कोइ गाम आव्युं. त्यां रात्रि निर्गमन करवा मोटे एक शून्य देवकुळमां रह्यो. तेटलामां एक विद्यासिद्ध पुरुष पोताना हाथमां कुंम लइ त्यांथी नीकळ्यो. तेणे ते कुंमनी पूजा करी कहुं के—

अर्थ—(तओ) कषाय रहित यया पक्षी (काले) मरणकाळ (अभिप्रेष्ट) ॥१॥ सते एटले हवे भले मरण आवे एम मान्य करे सते (सट्टी) श्रद्धावान साधुए (अतिष्ट) गुरुनी समीपे (तालिसे) तेवा प्रकारना एटले 'हा हा ! हु मरी जहश' एवा प्रकारना मयथी उत्पन्न थयेला (लोमहरिस) रोमांचने (विणइज) दूर करवा, एटले मरणथी मय पामवो नहीं, अने (देहस्स) शरीरना (मेअ) नाशनी (कखए) अभिलाषा करवी. एटले जाये मरणने इच्छता होय तेम सर्वथा शरीरपरनी मूर्खाने त्याग करवो, परतु मरणने कांइ इच्छवालु नहीं, केमके मरणनी आशसा करवानो पण शास्त्रमां निषेध छे. अर्थात् कहवानी मतलब ए छे जे दीक्षा लेती वसते अने सलेखना करती वसते जेवो हर्ष हतो तेवो ज हर्ष मरण समये पण राखवो पण तेनाथी मय पामवो नहीं ३१

हवे आ अध्ययननी समाप्ति करे छे—

अहं कालमि संपत्ते, आघायाय संमुत्सय ! संकाममरण मंरइ, तिण्हमन्नयर मुणि ॥३॥ त्ति वेमि ॥

अर्थ—(अह) त्वापद्धी (कालमि) मरणकाळ (संपत्ते) प्राप्त थये सते (समुत्सय) समुच्छ्रय एटले कार्मणशरीर अने औदारिकशरीरनो (आघायाय) विनाश करवा मोटे (मुणि) मुनि जे ते (तिण्ह) भक्तपरिद्धा, इगिनी अने पादपोषणमन ए गण प्रकारना मरणमार्थी (अन्नयर) कोइपण एक प्रकारना (संकाममरण) संकाम मरणवडे (मंरइ) मरे (त्ति वेमि) ए प्रमाणे सुधर्मोस्वामी जबूस्वामी प्रत्ये कहेता हवा के "हे जबू ! हु मगवानना वचनथी सने आ प्रमाणे कहु छु"

इति पंचम अध्ययन ५

अने इंद्रियोने वश करनारा एवा (तेंसि) ते मुनिओनी (सुचा) पूर्वे कहेला स्थाननी प्राप्ति सांभळीने (सीलवंता) चारित्रवाळा अने (बहुस्तुआ) बहुश्रुत एटले आगम श्रवण करवाथी शुद्ध बुद्धिवाळा येयला साधुओ (मरणते) मरणांत समय प्राप्त थये सते पण (न संतंसंति) त्रास पामता नथी एटले मरणथी भय पामता नथी. केमके धार्मिक मनुष्योनी सद्गतिने नही जाणनारा तथा धर्मनुं उपार्जन नही करनारा एवा अधर्मी मनुष्योज कुगतिमां जनारा होवाथी मरणथी भय पामे छे. २६.

आ प्रमाणे सकाम मरणनुं स्वरूप कहुं. हवे शिष्यने ते संबंधी उपदेश आपे छे.—

तुलिआ विसेसमादाय, दयोधम्मस्स खंतिए । विप्पसीएज मेहावी, तहांभूएण अर्पणा ॥३०॥

अर्थ—(तुलिआ) तुलना करीने एटले ब्राह्मरण अने पंडित मरण ए चचेनी परीक्षा करीने, तथा (विसेसं) विशेष एटले ब्राह्मरण करतां पंडित मरण श्रेष्ठ छे एवं विशेषपणुं (आदाय) ग्रहण करीने एटले जाणीने, तथा (खंतिए) क्षमागुणचडे करीने (दयाधम्मस्स) यतिधर्मांना विशेषपणाने पण जाणीने एटले अन्य सर्व धर्म करतां यतिधर्मज श्रेष्ठ छे एवो विशेष भान जाणीने (मेहावी) चारित्र मर्यादामां रहेला बुद्धिमान् मुनिओए (तहांभूएण अर्पणा) तथाप्रकारना आत्माए करीने एटले जेम मरणकाळ आव्या पहेलां कपायनी प्राकृता रहित होता तेवाज आकृता रहित आत्माए करीने (विप्पसीएज) प्रसन्नता धारण करवी. ३०

प्रसन्न थया सता ते शुं करे ? ते कहे छे.

तंओ काले अभिप्पेए, संडी तालिसमंतिए । विणंइज लोमहरिसं, भेअं देहस्स कंखेए ॥३१॥

होय छे, तथा (समिद्धा) अत्यत देदीप्यमान होय छे, तथा (कामरूचिणो) इच्छा प्रमाणे रूप करनारा होय छे एटले अनुत्तर विमानना देवो रूप विकुर्वता नथी, पण तेगी शक्तिवाळा तो होय छे, तथा (अद्भुतोववभसकासा) जाणे हमणां नवा उत्पन्न थयेला होय तेवा निस्तर होय छे, एटले के अनुत्तर निमानना देवो आयुष्य पर्यंत समान वर्षे अने कांतिवाळाज होय छे, तेमनी कांति कर्णोदि घटता नथी, तथा (द्युजोअचिमातिप्पमा) घणा सूर्योनी जेवी कांतिवाळा होय छे २७
हवे आ वर्णनेने समाप्त करे छे —

तानि ठाणादि गच्छति, सिद्धिंश्च सजम तंव । भिंख्वाए वा गिंहत्थे वा, जे सतिंपरिनिब्बुडा ॥३८॥

अर्थ—(जे) जेओ (सतिंपरिनिब्बुडा) शांतिाडे एटले उपशमवडे चोतरफयी निवृत्ति पामेला छे एटले जेमनो कपायरूपी अग्नि शक्ति थयो होय छे, तेवा (भिंख्वाए वा) भिक्षुको अथवा (गिंहत्थे वा) गृहस्थीओ (सजम) सतर प्रकारना सयमनो अने (तव) चार प्रकारना तपनां (सिद्धिंश्च) अभ्यास करीने (तानि) ते एटले उपर कहां ते (ठाणाणि) स्थानो-आवासो प्रत्ये (गच्छति) जाय छे-पामे छे २८

आ प्रमाणे जाणीने महात्माओ मरण काळे पण आवा प्रकारना होय छे —

तेसिं सुच्चा संपुजाण, संजयाण पुंसीमओ । नं सतंसति मरणते, सील्वता बहुस्सुआ ॥ २९ ॥

अर्थ—(संपुजाण) सत्पूज्य एटले इद्रादिकने पूजवा योग्य, तथा (सजयाण) सयमवाळा, तथा (पुंसीमओ) मान

અહ જે સંબુડે ભિક્ષૂ, દુર્ણમંત્રયરે સિંઝા ! સંવતુક્લપ્પહીણે વા, દેવે વાવિ મહિટ્ટિણ ॥ ૨૫ ॥
 અર્થ—(અહ) હવે (જે) જે (સંબુડે) સંવૃત્ત સ્થલે પાંચ આશ્રવોનો નિરોધ કરનાર (ભિક્ષુ) સાધુ છે, તે (સંવતુક્લપ્પહીણે વા) સર્વ દુઃખ રહિત એવા મોક્ષને વિષે અથવા (મહિટ્ટિણ) મહાર્થિક એવા (દેવે વાવિ) દેવને વિષે એમ (દુર્ણ) એ વેમાંથી (અન્નયરે) એકને વિષે (સિંઝા) ઉત્પન્ન થાય છે. ૨૫.

આ સાધુ દેવલોકમાં જ્યાં ઉત્પન્ન થાય છે, ત્યાં કેવા આવાસો છે ? અને ત્યાં દેવો પણ કેવા છે ? તે કહે છે.—
 ઉત્તરાણં વિમોહાણં, જુહંમંતાણુંપુન્વસો । સમ્માઇણ્ણાણં જક્ખલેહિ, આવાસાણં જસંસિણો ॥ ૨૬ ॥

અર્થ—(ઉત્તરાણં) ઉપર વર્તતા એવા અનુત્તર વિમાન નામના (આવાસાણં) આવાસો એટલે સ્વર્ગનાં સ્થાનો (અણુ-પુન્વસો) અનુક્રમે એટલે સૌધર્મ દેવલોકથી આરંભી અનુત્તર વિમાન સુધી ઉત્તરોત્તર (વિમોહાણં) પુરુષવેદાદિક મોહનીય કર્મ ઓછું ઓછું હોવાથી મોહ રહિત છે, તથા (જુહંમંતા) અધિકાધિક કાંતિવાળા છે, તથા (જક્ખલેહિ) દેવોએ કરીને (સમાઇણ્ણાણં) વ્યાપ્ત છે. આવા આવાસોમાં રહેલા દેવો પણ (જસંસિણો) યશસ્વી એટલે શ્લાઘાયુક્ત છે. ૨૬.
 તથા—

દીહાઉઆ ઇટ્ઠિમંતા, સમિદ્ધા કામરૂવિણો । અંદુણોવચ્ચન્નસંકાસા, મુજ્જોઅચ્ચિમાલિપ્પમા ॥ ૨૭ ॥
 અર્થ—તથા ત્યાં રહેલા દેવો (દીહાઉઆ) દીર્ઘ આયુષ્યવાળા હોય છે, તથા (ઇટ્ઠિમંતા) રત્નાદિક સમૃદ્ધિવાળા

ઉપલક્ષણથી મન અને વચનવહે પણ (ફાસણ) સ્પર્શ કરે તથા (દુહાઓ પક્ષ) વચ્ચે પત્તમા દટલે શુક્લપદ્મ અને કુળ્લ પદ્મમાં ચૌદશ, પૂર્ણિમા વિગેરે નિર્ધિને વિષે (પોસહ) પૌષધને (પગરાહ) દિવસે ન વની શકે તો હેવટ દક રાત્રિ પણ (ન હાવણ) હાનિ ન પમાડે, દટલે દક રાત્રિ પણ આહારપૌષધાદિક પૌષધને અવશ્ય કરે તેથી તે પણ સ્વર્ગે જાય દમ નીચેના દુત્રમાં સબ્ધ કહેશે અહીં પૌષધ પણ સામાયિકતુ જ અગ છે, છતાં તેનો આદર જણાવવા માટે તેનુ પૃથક્ પ્રહણ કયું છે ૨૩

પ્રસ્તુત અર્થનેજ સમાપ્ત કરતા સતા કહે છે —

‘દૃવ સિંઘલાસમાવણે, ગિહવાસે વિ સુંવણ ! મુંઘર્દ છવિપેન્વાઓ, ગંઘ્દે જક્લસલોગય ॥૨૪ ॥

અર્થ—(દૃવ) આ પ્રમાણે (સિંઘલાસમાવણે) શિવાને પામેલો દટલે થદ્દા અને આચારવાલો શ્રાવક (ગિહવાસે વિ) ગૃહવાસને વિષે પણ (સુંવણ) સારા વ્રતવાલો થદ્દને દટલે વારવ્રતોને પાલીને (છવિપવ્યાઓ) છવિ દટલે ચામહી અને પર્વ દટલે ઢીંચણ, કોણી, વિગેરે સધિવાલ્યા અવયવોથી અર્થાત્ ઔદારિક શરીરથી (મુંઘર્દ) મૂંઝાય છે, તવા (જક્લસલોગય) યદના દટલે દેવના સલોકતાને દટલે સદશપણાને અર્થાત્ સ્વર્ગને (ગંઘ્દે) પામે છે અહીં પડિત મરણનો અવસર છતા પ્રસગને લીધે વાઙ્પડિત મરણ કહ્યું છે ૨૪

દૃવે ફલ સહિત પડિત મરણને જ વતાવે છે —

दुःशीळीया उपर द्रमकनी कथा.—

राजगृह नगरमां कोइ द्रमक-भिक्षुक भिचाने माटे हमेशां आखा नगरमां भमतो हतो. एकदा वैभारगिरिनी पासेना एक उद्यानमां घणा पुरजनोए आवी उजाणी करी. त्यां ते द्रमक दरेक ठेकाणे भिचा मागवा गयो अने तेणे घणी दीनता देखाडी, तो पण ते भाग्यहीन होवाथी तेने कोइए कांइ पण आप्णुं नहीं. तेथी ते दुष्टबुद्धिबाळाए तेमना पर क्रोध करी विचार कर्यो के—“आ सर्व लोको निर्दय अने पेटभरु छे, मने दीनने कांइपण आपता नथी, तो आ सर्वेने पर्वतपरथी एक शिला दडती मूकीने चूरी नांछुं.” एम विचारी क्रोधधी धमधमतो ते द्रमक गिरिपर चडयो, त्यां एक मोटी शिलाने तेणे घणा जोरथी चलायमान करी. ते शिला त्यांथी दडवा लागी, परंतु ते द्रमक ते शिलाथी अलग-दूर थइ शक्यो नहीं, तेथी ते ज तेनी तळे दवाइ गयो अने रौद्र ध्यानने लीधे मरीने सातमी नरके गयो. तेथी करीने केवल भिक्षुपणुं ए कांइ नरकथी रक्षण करनार नथी, पण व्रत ज रक्षण करनार छे.

इति द्रमक कथा.

हवे जे व्रतोए करीने गृहस्थी पण स्वर्गे जाय ते कहे छे.—

आंगारि सामाइअंगाइं, संडू काएण फासए । पोसहं दुहंओ पखं, एगरांइं नं हांवए ॥ २३ ॥

अर्थ—(संडू) श्रद्धावान (आंगारि) गृहस्थी (सामाइअंगाइं) सामायिकना अंगोने (काएण) कायाचडे तथा

अर्थ—(चीरानिष्ठ) चीर एतले चर्म अर्थात् चर्मधारिण्यु अने चर्मधारिण्यु, तथा (नमिष्ठिण) नम्रपण्यु एतले दिगवरपण्यु, तथा (जडी) जटाधारिण्यु, तथा (सधाडि) वरना ककडा सांघीने करेली जे कथा तेने धारण करवापण्यु, तथा (मृडिण) मृदपण्यु (एव्हाइ वि) ए सर्व द्रव्यलिङ्गो पण्यु (परिआगय) दीक्षाना पर्यायने पामेला ते (दुस्सील) कुशीळीयानु (न सादति) दुर्गतिथी रचण करता नथी, एतले ते द्रव्यलिङ्गो मोचने आपनारां थतां नथी २१

गृहादिकनो त्याग कर्मां कृता पण्यु तेअने दुर्गति केम थाय ? ते उपर कहे छे —

पिडोल्लए वव दुस्सीले, नरगाओ न मुच्चैई । भिम्खाए वा गिह्ठये ना, सुव्वए केमई दिव्वे ॥२२॥

अर्थ—(पिडोल्लए वव) पिड एतले परनो आपेलो आहार तेने अवलग एतले सेवनार एवो पण्यु (दुस्सीले) दु शीळीयो (नरगाओ) नरक थकी (न मुच्चइ) मूकतो नथी त्यारे शी रीते सद्गतिने पामे ? ते कहे छे—(भिम्खाए वा) भिम्बाइ एतले भिम्बा मार्गाने सानार होय अथवा (गिह्ठये वा) गृहस्थी होय गमे त होय, परतु जे (सुव्वए) सु एतले अतिचार रहित त्रतवालो होय ते (दिव्वे) स्वर्गे (केमई) जाय छे अहीं त्रतनु फळ मुक्ति छतां जे स्वर्गनी प्राप्ति कही ते जयन्यथी पण्यु स्वर्गनी प्राप्ति थाय छे एवु जथाववा माटे कही छे अर्थात् सद्गतिनु कारण मात्र त्रत ज छे, लिङ्गादिक नथी ए तात्पर्य छे २२

साधुओंनुं विषमशीलपणुं केवी रीते होय छे ? ते बतावे छे.—

संति एगेहिं भिक्खूहिं, गारत्था संजमुत्तरा । गारत्थेहि अ संव्वेहिं, साहवो संजमुत्तरा ॥ २० ॥

अर्थ—(एगेहिं) 'केटलाएक (भिक्खूहिं) कुप्रवचनना भिक्षुओंथकी (गारत्था) गृहस्थीओ (संजमुत्तरा) देशविरति रूप संयमवडे उत्तर एटले प्रधान (संति) होय छे, (अ) तथा (संव्वेहिं) सर्व (गारत्थेहिं) देशविरति गृहस्थीओ थकी (साहवो) साधुओ (संजमुत्तरा) सर्वविरति रूप संयमवडे करीने उत्तर एटले प्रधान होय छे. कुतीर्थिक भिक्षुओ जीवादिक तत्त्वोंने सहता नथी, तेथी तेओ सर्वथा प्रकारे चारित्र रहित ज छे माटे तेमनाथी देशचारित्रवाळा गृहस्थीओ श्रेष्ठ छे अने देशविरतिथी पण सर्वविरतिवाळा सर्वोत्तम छे. अहीं बुद्ध कथा आ प्रमाणे छे.—कोइ श्रावक साधुने पूछयुं के—“ श्रावक अने साधुमां केटलो तफावत छे ? ” साधुए कहुं—“ सरसव अने मेरु जेटलो तफावत छे. ” ते सांभळी श्रावक के व्याकुल थइ फरी पूछयुं के—“ कुलिगी अने श्रावकमां केटलो तफावत छे ? ” साधुए कहुं के—“ सरसव अने मेरु जेटलो. ” एटले ते सांभळी श्रावक प्रसन्न थयो. २०.

अहीं कोइ शंका करे के—“ कुतीर्थिकना भिक्षुओ पण विविध वेषने धारण करनारा होय छे, तो तेमनाथी पण गृहस्थीओ संयमवडे प्रधान केम कहेवाय ? ” एवी शंका दूर करवा माटे कहे छे.—

चीराजिणं नेगिणिणं, जडी संघाडि मुंडिणं । एआइं पिं नं ताइंति, दुस्सीलं परिआगयं ॥ २१ ॥

अर्थ—(जहा) जे प्रकारे (ने) कहेता एवा भारायकी (त) ते पूर्वसूत्रमां कहेलु सकाम मरण (अणुसुअ) तमे सामळ्युं छे (मरण पि) ते मरण पण (सपुष्पाण) पुण्यवाळा अने (युतीमओ) वरयवतां—जेओने इद्रियो वश छे एवा (सेजयाणं) चारित्रीआओने होय छे ते मरण (विप्पसअ) विशेषे करीने कपायादिक मळ रहित होवापी प्रसअ एटले निर्मळ होय छे, तथा (अणायायं) आपात रहित होय छे एटले तेवा प्रकारनी पतनावठे अन्य प्राणीना अने पोताना समयमरूप आत्माना विनाश रहित होय छे. १८

तथा—

णं इमं सव्वेसुं भिंसुसु, न इमं सव्वेसुं गारिसुं । नाणासीला अगारत्था, विसंससीला यं भिक्खुणो ॥१९॥

अर्थ—(इम) आ सकाम एटले पडित मरण (सव्वेसु भिक्खुसु) सर्व ब्रवीओने—साधुओने (ण) होतु नथी पण फेटलाक ज भावभिदुने ज होय छे तथा (इमे) आ पडित मरण (सव्वेसु गारिसु) सर्व गृहस्थीओने (न) होतु नथी कारण के ते मरण सर्वविरतिवाळने ज होय छे तथा कोइक सर्वविरतिना परिणामवाळा भावसाधुने ज होय छे कारण के (अगारत्था) गृहस्थीओना—देशविरतिना (नाणासीला) पणा भांगा होय छे, तेथी तेओ विविध शीळवाळा एटले अनेक प्रकारना ओक्षावधता त्रतवाळा होय छे (य) तथा (भिक्खुणो) साधुओ पण अनेक प्रकारना (विसमसीला) विपम आचारावाळा होय छे, एटले के विनमतना पण सर्व साधुओ नियाणा रहित अने अतिचार रहित चारिप्रपण्ये मरण पामता नथी केटलाएक ज—अन्य ज तेवा होय छे. १९

ते शोक कर्था पछी शुं करे छे ? ते कहे छे.—

तओ से मरणंतंमि, बाले संतस्सई भया । अकाममरणं मरइ, धुत्ते वा कलिणा जिं ॥ १६ ॥

अर्थ—(तओ) तयारपछी (से) ते (बाले) मूर्ख मनुष्य (मरणंतंमि) मरणांत प्राप्त थये सते (भया) नरकना भयथी (संतस्सई) त्रास पामे छे अर्थात् ते मरणने इच्छतो नथी, तो पण (अकाममरणं) अकाम मरणवडे एटले नहीं इच्छेला एवा पण मरणवडे (मरइ) ते मरे छे, अने (कलिणा) एक दाववडे (जिं) पराजय पामेला एवा (धुत्ते वा) जुगारीनी जेम ते शोक करे छे. १६.

हवे आ अकाम मरणने समाप्त करता सता सकाम मरणनो आरंभ करे छे.—

एअं अकाममरणं, बालाणं तु पवेइअं । एत्तो सकाममरणं, पंडिआणं सुणेह मे ॥ १७ ॥

अर्थ—(एअं) आ पूर्वे कहुं ते (अकाममरणं) अकाम मरण (बालाणं तु) अज्ञानीओनुं ज छे एम (पवेइअं) तीर्थकरोए कहेलुं छे. (एत्तो) हवे (पंडिआणं) पंडितोनुं (सकाममरणं) सकाम मरण कोने होय छे ते (मे) मारी पासैथी (सुणेह) तमे सांभळो. १७.

ते सकाम मरण ज कहे छे.—

मरणं पि सपुसाणं, जहा मे तमणुस्सुअं । विप्वसन्नमणाघायं, संजयाणं वुसीमओ ॥ १८ ॥

आ ज वात दृष्टावढे दृढ करे छे—

जेहा सांगडिओ जेण, सैम हेच्या मेहापह । विसंम मंगमोइसो, अंमवे भंगमि सोयइ ॥ १४ ॥

अर्थ—(जरा) जेम (सांगडिओ) शास्त्रिक एटले रथ हाकनार (जाण) जाणतो सतो (सम) समान एवा (महापह) राचमार्गने (हेद्या) तनीने (विसय) विषय एवा (मंग) मार्गने विषे (ओइसो) उतर्यो पक्षी (अयले) अच एटले गाढानी घरी (भंगमि) भांगी गये सते (सोयइ) शोक करे छे एटले के “ मारा ज्ञानने विफार छे के जेयी हु जाणता छता आवा विषय मार्गमा उतर्यो अने आबो अनर्थ पाव्यो ” एम विचारतो ते शोक करे छे १४

हवे दार्शनिक एटले उपनय वहे छे,—

एव धम्म विउकम्म, अहम्म पडिवज्जिआ । धौले मच्चुमुह पेत्ते, अयले भंगे व 'सोअइ ॥ १५ ॥

अर्थ—(एव) ए ज प्रमाणे (धम्म) शुभ कर्मने (विउकम्म) व्युत्क्रम-उल्लंघन करीने एटले तनीने सया (अहम्म) अर्थमने-पापने (पडिवज्जिआ) अगीकार करीने (अयले भंगे व) घरी भांगे सते रथकारकनी जेम (मच्चुमुह पेत्ते) मृत्युना मृतने एटले मरण्या स मुत्तपणाने पापेलो एवो (बाले) अज्ञानी (सोअइ) शोक करे छे जेम घरी भांगे सते रथ हाकनार शोक करे छे, तेम आ अज्ञानी पथ मरण अवस्था आवे सते “ अहो ! आ मे शु कयु ? ” इत्यादिक शोक करे छे १५

अर्थ—(मे) में (नरए) नरकने विपे रहेला (ठाणा) कुंभी, वैतरणी, असिपत्र वन विगेरे स्थानो (सुआ) सांभळ्या छे, (च) तथा (असीलाणं) दुराचारीओनी (जा) जे (गई) नरकादिक गति थाय छे ते पण सांभळी छे, के (जत्थ) जे नरकादि गतिमां (कूरकम्माणं) कूर कर्म करनारा (चालाणं) अज्ञानी मनुष्योने (पगाडा) उत्कृष्ट एवी (वेअणा) शीत, उष्णादिक वेदना थाय छे. तेथी करीने पापकर्म करनारा एवा मारी पण तेवी ज गति थरो. एम विचार छे-खेद करे छे. १२.

तथा—

तत्थो^३ववाइअं ठाणं, जहा मे तमणुस्सुअं । अहाकम्ममेहिं गच्छंतो, सो पच्छा परितप्पइ ॥ १३ ॥

अर्थ—(तत्थ) त्यां नरकने विपे (जहा) जे अकारे (उववाइअं) औपपातिक (ठाणं) स्थान छे, (तं) ते (मे) में (अणुस्सुअं) गुरु पासे सांभळ्युं छे. एटले के गर्भजने विपे तो ज्यांसुधी गर्भमां रहे त्यांसुधी छेदन भेदनादिक दुःख थतुं नथी, पण औपपातिक स्थानमां तो त्यां उत्पन्न थया पछी एक अंतर्मुहूर्त पछी ज महा वेदनानो उदय थाय छे तेथी नरकमां दुःखनुं जरा पण आंतरं नथी. तथा वळी (अहाकम्ममेहिं) यथाकर्म करीने एटले जे गतिमां जवानुं होय ते गतिने योग्य एवा तीव्र, तीव्रतर आदि रसवाळा कर्म करीने (गच्छंतो) तेवी गतिमां जतो एवो (सो) ते मनुष्य (पच्छा) आयुष्यने अंते (परितप्पइ) परिताप पासे छे. एटले “दुष्कर्म करनारा मने धिक्कार छे, हवे तुं मंद भाग्यवाळो शुं करं ?” इत्यादि शोक करे छे. १३.

પ્રકારે કરીને (મલ) આઠ પ્રકારના કર્મમલનો (સચિણ્દ્ર) સચય કરે છે-વાધે છે (સિસુણાગુ બ્વ) જેમ શિશુનાગ
દટલે અણસીયો (અલસીયુ) સ્નિગ્ધ શરીર હોવાથી બહારથી (મટિઅ) માટીવડે સ્પર્ધાય છે અને તે માટીને જ રાપ
છે તેથી અદર પણ માટીવડે સ્પર્ધાય છે, અને ત્યારપછી સૂર્યના તીવ્રતા તપના સ્પર્શથી તે ફેણ પામે છે, તે જ પ્રમાણે આ
મનુષ્ય પણ ઉપાર્પન કરેલા કર્મના વશથી આ જન્મમાં પણ ફેણ પામે છે અને પરિણામે વિનાશ પામે છે ૧૦

૯ વાતને જ સ્પષ્ટ કરે છે —

તેઓ પુંદ્રો આયકેળ, ગિલાણો પરિતપ્પદ્દ ૧ પરમીઓ પરલોગસ્ત, કમ્માણુપ્પેહિ અપ્પણો ॥ ૧૧ ॥

અર્થ—(તઓ) આઠ પ્રકારના કર્મમલનો સચય કર્યો પછી (આયકેળ) મૃત્યુ કરનારા રોમવડે (પુંદ્રો) પરામલ
પામેલો, તથા (ગિલાણો) ગ્લાન દટલે મદ થયેલો, તથા (પરલોગસ્ત પમીઓ) પરલોકથી મય પામેલો, તથા
(અપ્પણો) પોતાના (કમ્માણુપ્પેહિ) અશુભ કર્મનો વિચાર કરતો તે મનુષ્ય (પરિતપ્પદ્દ) સ્વેદ પામે છે જ્યારે રોગાદિ-
કવડે વ્યાપ્ત થાય છે ત્યારે તે એમ જાણે છે કે—“ મારા કરેલા પાપકર્મોનો ઉદય થયો, તેથી હું પરલોકમાં પણ હું લી
થઈશ. ” इत्यादिक पोताना कर्मनो विचार करनार थाय છે ૧૧

તે જ વાતને સ્પષ્ટ કરે છે —

સુઆ મે નેરે ઠાણા, અસીલાણ ચે જા ગઈ ૧ વાંલાણ કૂરંકમ્માણ, પંગાઠા જેતથ વેઠંણા ॥ ૧૨ ॥

શીખવું સારું છે, શીખ્યું નિરર્થક થતું નથી. જે તે શીખ્યાથી પણ હું આજ ગોઠ અને તુંવડા સાહેબું. ” અહીં તે પશુપાલે પ્રથમ વટવૃત્તનાં પાંદડાં વીંધ્યાં તે નિરર્થક વીંધ્યાં અને રાજાની આંખો વીંધી તે પ્રયોજનવડે વીંધી એમ બંને પ્રકારે હિંસા કરી.

इति पशुपाळ कथा.

આ પ્રમાણે હિંસા કરનાર વીજું શું કરે છે ? તે કહે છે—

हिंसे बाले मुसावाई, माइले पिसुणे सहे । भुंजमाणे सुरं मंस, सैअमेअं ति मन्नइ ॥ ९ ॥

અર્થ—(હિંસે) હિંસા કરવાના સ્વભાવવાળો તે (બાલે) અજ્ઞાની (મુસાવાઈ) મૃપાવાદી થાય છે, તથા (માइले) માયાવી એટલે કપટ કરનાર થાય છે, તથા (પिसुणे) પિશુન એટલે ઘીજાની નિંદા કરનાર થાય છે, તથા (સहे) શઠ એટલે અન્ય વેપ કરીને વીજાને ધૂતનાર થાય છે, તથા (सुरं) મદિરા અને (मंस) માંસને (भुंजमाणे) खातो सतो (एअं) आ (सेअं) कल्याणकारक છે (ति) ए प्रमाणे (मन्नइ) माने છે. ૯.

तथा—

कायसा वयसा मत्ते, वित्ते गिद्धे अ इत्थिसु । दुहओ मल संचिण्ह, सिं सुणायु ठवं मैदिअं ॥ १० ॥

અર્થ—(कायसा) કાયાવડે (वयसा) વચનવડે અને उपलक्षणથી मनवडे पण (मत्ते) गर्विष्ठ, तथा (वित्ते) धनने विपे (अ) અને (इत्थिसु) स्त्रीઓને विपे (गिद्धे) आसक्तिवालो एवो मनुष्य (दुहओ) राग અને डेय ए बने

(धावरेसु) स्थावर प्राणीयोने विरे (अट्टाए) धनोपार्जनदिक प्रयोजनवेडे (व) अथवा (अणट्टाए) प्रयोजन विना पण (दड) मनदड, वचनदड तथा कायदडने (समारमइ) आरमे छे, अने (भूअग्गाम) प्राणीओना समूहनी (विहिंसइ) हिंसा करे छे ८.

सार्थक अने निरर्थक ढड करवा उपर पशुपाळनी कथा —

कोइ एक पशुपाळ हमेशा वनमा पकरां चारतो हतो ज्यारे चकरा विव्रतिने माट वटवृक्षनी नीचे वेसतां हतां, त्यारे ते वटनी नीचे चतो सुइने गोरना ठळीया धनुषपर चढावी तेवेडे वटवृक्षना पांदडा वींधतो हतो अनुक्रमे केटलेक दिवसे तेना सर्ग पादडा तेणे वींध्यां एकदा कोइ क्षत्रियपुत्र अश्वधी हरण करायेलो त्यां आव्यो तेणे ते जोइ पशुपाळने कपु के—“ हु कहु तेनी आखो तु वींधे तो हु तने धणु धन आपु ” तेणे कहु के—“ तु मने बताव तो हु ते कार्य करी आपु ” पछी ते क्षत्रियपुत्र तेने नगरमां लइ गयो, अने फरवा नीकळेला राजाने बतावी तेनी आखो वींधयानु तेने कहु, एटले तेणे धनुषपर ये गोळीओ चढावी अने तेवेडे राजानी वन्ने आखो एक साथे वींधी नांखी पछी ते क्षत्रियपुत्र राजा धयो एटले तेणे पशुपाळने कहु के—“ तु जे मागे ते हु आपु ” त्यारे तेणे माग्यु के—“ जे गाममा हु रहुं छु ते जे गाम मने आपो ” एटले राजाए तेने ते गाम आप्यु तेमा ते पशुपाळे शेरडी धणी चावी तथा तुवडीना वेला चाव्या पछी शेरडीनो गोळ करी तुवडा अने गोळ खावा लाग्यो तथा नाचतो नाचतो बोलवा लाग्यो के—“ जे ते कांइ पण

છે કે નથી ? તેથી કરીને પરલોકનો જ સંદેહ સતે કોણ પ્રત્યક્ષ પ્રાપ્ત થયેલા કામભોગનો ત્યાગ કરી પરોક્ષની પ્રાર્થના-ઇન્દ્રા કરે ? ૬.

કેટલાક મનુષ્ય પરલોકને જાણતા છતાં પણ કામભોગનો ત્યાગ કરવા અશક્ત હોય છે તેઓ આ પ્રમાણે કહે છે. --
 જેનેણ સંહિં હોઁલામિ, ડૅંઈ વોલે પગઁમહ્ । કામૈભોગાણુરાણં, કેસં સંપહિવંજ્જહ્ ॥ ૭ ॥

અર્થ—(જયેણ સદ્ધિ) લોકની સાથે (હોઁલામિ) હું થઈશ ઇટલે ઘણા લોકો ભોગ ભોગને છે, માટે હું પણ ભોગ ભોગવીશ. આટલા ઘણા લોકો કાંઈ મૂર્ખ નથી. (ડૅંઈ) આ પ્રમાણે (વોલે) જ્ઞાની માણસ (પગઁમહ્) ધિટ્ટો થઈને વોલે છે. ઇટલે સોઠી વાચાલતાં કરીને પોતે નાશ પામે છે અને નીજાને પણ નાશ પમાડે છે. પરંતુ “ ઘણા માણસો ઉન્માર્ગે જાય તો મારે શામાટે ઉન્માર્ગે જવું જોઈએ ? ” એવો વિચાર તે કરતો નથી. વહી તે (કામભોગાણુરાણં) કામ-ભોગના અનુરાગે કરીને આલોક તથા પરલોકમાં (કેસં) ક્લેશને (સંપહિવંજ્જહ્) પામે છે. ૭.

જે રીતે તે ક્લેશ પામે છે તે બતાવે છે. —

તઓ સૈ વંડં સમારમહ્, તસેસુ થાવરેસુ અ । અટ્ટાણ વ અણદ્દાણ, મૂઅગામં વિહિંસહ્ ॥ ૮ ॥

અર્થ—(તઓ) તે કામભોગના અનુરાગથી (સે) તે ધૃષ્ટતાવાળો જીવ (તસેસુ) ત્રસ પ્રાણીઓને વિષે (અ) અને

‘જે નિદ્ધે કામમોણસુ, પેંગે કૂઠાંયે ગંચ્છડ । ને મેં દિદ્ધે’ પરે લોપે, ચર્વંવુદિદ્ધા ‘રેદ્ધે’ ॥ ૫ ॥

અર્થ—(જે) જે (એ) કોદ (કામમોણસુ) કામ દટલે શબ્દ અને રૂપ તથા મોગ દટલે સ્પર્શ, રસ અને ગંધ એ પાંચને વિષે (નિદ્ધે) લપટ થયેલો હોય તે (કૂઠાય) મૃગાદિકની હિંસા રૂપ દ્રવ્યકૂટ અને મૃયામાયા રૂપ માવકૂટને માટે (ગચ્છદ) જાય છે દટલે પ્રવર્તે છે કારણ કે કામમોગને વિષે લપટ થયેલા તે પુરુષ માંસાદિકમાં લુબ્ધ થવાથી પ્રાણીહિંસા કરે છે અને અસત્ય માપણ વિગેરેને સેવે છે તેને જો કોદ ધર્મ કરવાનું કહે છે તો તે આ પ્રમાણે ગોલે છે કે— (મે) જમે (પરે લોપ) પરલોક (ન દિદ્ધે) જોયો નથી, અને (રેદ્ધે) આ કામમોગ સેવવાથી ઉત્પન્ન થતી રતિ દટલે ચિત્તની પ્રીતિ તો (ચર્વંવુદિદ્ધા) ચહુવેલે જોયેલી છે દટલે પ્રત્યક્ષ જોદ છે તેથી કરીને જોયેલાનો ત્યાગ કરી નહીં જોયેલાની પ્રાર્થના-દૃષ્ટા કેમ કરે ? ૫

ફરીથી તેનો ન અભિપ્રાય દેખાડે છે—

હરયાંગયા રૂમે કામા, કાલિઆ જે અણોંગયા । કો જાણંદ ‘પરે લોપે’, અંતિય વોં નંરિય વોં પુણો ॥૬॥

અર્થ—(રૂમે) આ પ્રત્યક્ષ દેખાતા (કામા) કામમોગો (હરયાંગયા) હાથમાં ગ્રાહ્ય થયેલા છે, અને (જે અણા ગયા) જે આગામી મરને વિષે પ્રાપ્ત થવાના કહેવાય છે તે તો (કાલિઆ) કાલે કરીને થવાના છે દટલે અનિશ્ચિત ફાલે ધવાના છે (પુણો) વહી (કો) કયો પ્રાણી (જાણંદ) જાણે છે ? કે (પરે લોપ) પરલોક (અંતિય વા નંરિય વા)

મરણ હોય છે અર્થાત્ તેમને મરણ સમયે મરવાનો વ્રાસ થતો નથી માટે તેમને સકામના જેવું સકામ મરણ હોય છે, પણ પરમાર્થથી તેઓ કાંઈ મરણની અભિલાષા કરતા નથી. કારણકે મરણની ઇચ્છાનો પણ શાસ્ત્રમાં નિષેધ કરેલો છે. વલી તે સકામ મરણ (ઉકોસેણ) કેવલીરૂપ ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિવાળા જીવને આશ્રીને (સંઈ ભવે) એકજ વાર થાય છે. અને જઘન્ય એટલે વાકીના ચારિત્રવાળા જીવોને આશ્રીને સાત આઠ વાર પણ મરણ થાય છે. ૨.

હવે પહેલું સ્થાન જે અકામ મરણ તે વિષે કહે છે.—

‘તત્થિમં પઢમં ઠાણં, મહાવીરેણ દેસિંઝં । કાર્મગિદ્ધે જંહા વાલે, મિસં કૂરાંઈ કુવ્વઈ ॥ ૪ ॥

અર્થ—(તત્થ) તેમાં એટલે અકામ મરણ અને સકામ મરણમાં (ઇમં) આ એટલે આગલ કહેવાશે એવું (પઢમં ઠાણં) પહેલું સ્થાન (મહાવીરેણ) શ્રી મહાવીરસ્વામીએ (દેસિંઝં) દેખાડ્યું છે એટલે કહ્યું છે. (જહા) તે આ પ્રમાણે—(કાર્મગિદ્ધે) ઇચ્છાકામ અને મદનકામને વિષે એટલે પાંચે ઇન્દ્રિયોના વિષયોને નિષે શુદ્ધ એટલે આકાંક્ષાઓ (વાલે) મૂર્ખ (મિસં) અત્યંત (કૂરાંઈ) ક્રૂર કર્મોને (કુવ્વઈ) કરે છે. શક્તિ હોય તો પ્રાણતિપાતાદિક ક્રૂર કર્મોને કરે છે અને શક્તિ ન.હોય તો તંદુલીયા મત્સ્યની જેમ મનવડે પણ ક્રૂર કર્મો કરે છે. તેવાં કર્મો કરવાથી અકામ મરણે જ મરે છે, અર્થાત્ ઇચ્છાઓ પૂર્ણ થયા પહેલાં જ વારંવાર મરે છે. ૪.

એ વાતને જ સ્પષ્ટ કરે છે.—

વાઢા, તેમનુ જે મરણ થાય તે ૧૦ છદ્મસ્ય મરણ—મતિજ્ઞાન, દુતજ્ઞાન, અવધિજ્ઞાન અને મન પર્યવજ્ઞાનવાળા સાધુનુ જે મરણ થાય તે ૧૧ કેવલિ મરણ—કેવલજ્ઞાનીનુ જે મરણ થાય તે ૧૨ વૈદ્યાયમ મરણ—આકાશમાંદટલે ટૂંચની શાલા વિગેરે ઉચે સ્થાને પોતાને વાધીને મરુ અથવા મૃગુપાત કરીને કે જુગામ પહીને કે શસ્ત્રાદિકવડે મરુ તે ૧૩ ગૃધ્રસ્પ્ટમરણ—મરેલા દાથી વિગેરેના કલેવરમાં પેસી ગીધ, સમઢી અને શીયાઢ વિગેરેના સ્પર્શથી~લાવાથી મરુ તે ૧૪ મક્તપરિના મરણ—ભાતપાણીનો ત્યાગ કરી અનશન લઈ મરુ તે ૧૫ હિગિનીમરણ—અનશન લઈ નિયમિત સ્થાનમાં હરવા ફરવાની વૈષ્ટ પોતાની મેઢન કરતા ઇવા સાધુનુ જે મરણ તે ૧૬ તથા પાદપોષગમન—અનશન લઈ ટૂંચની જેમ નિશ્ચલ રહે અને ચીનાના પ્રયોગ વિના પોતાની જાતે હરે ફરે નહીં તેવા સાધુનુ જે મરણ યાય તે ૧૭

હવે તે અકામ અને સકામ મરણ કોને હોય ? તથા કેટલીધાર હોય ? તે ત્રતાવે છે—

વાલાણ અકામ તુ, મંરણ અસંદ્ધ મેવે । પડિઆણ સકામ તું, ઉઢ્ઢોસેણ સંદ્ધ મેવે ॥ ૩ ॥

અર્થ—(વાલાણ) ગલ દટલે સત્વ અસત્ના વિવેક રહિત પ્રાણીઓ, તેમનુ (અકામ તુ) અકામ દટલે હચ્છા રહિત ઇધુ જ (મરણ) મરણ (અસંદ્ધ) વારવાર (મેવે) થાય છે કારણ કે તેઓ વિધયોને વિધે અભિલાપવાઢા હોવાથી મરણને નહીં હચ્છતા સતા જ મરે છે, અને તેથી કરીનેજ તેઓ મવરૂપી અટવીમાં અટન કરતા સતા વારવાર તે જ મરણને પામે છે (તુ) (પરતુ (પડિઆણ) પડિતોનુ દટલે ચારિત્રવાઢાઓનુ (સકામ) સકામ દટલે અભિલાપ મહિત

तीर्थक्रोए कहेला (संति) छे. ते आ ग्रमाणे—(अक्राममरणं) अक्राम मरण एटले वाळमरण (चेव) निश्चे (तहा) तथा (सकाममरणं) सकाम मरण एटले पंडित मरण. २.

अहीं सत्तर प्रकारनां मरण कल्यां छे ते आ ग्रमाणे—आवीची मरण एटले नरकादिक चारे गतिना जीवने समये समये आयुष्य प्रोळुं थाय छे ते. १. अवधि मरण—नारकी आदि भवना हेतुरूप आयुर्कर्मनां दळियां अनुभवीने मरवुं, अथवा मर्या पछी कोइपण वखत फरीने तेना तेज नारकादि भवना हेतुरूप आयुर्कर्मनां दळियां अनुभवीने मरवुं ते. २. अंतिक मरण—नारकी आदि आयुष्यपणाए करीने कर्मनां दळियां अनुभवीने मरे, अथवा एकचार मरण पाम्या पछी कोइपण वार फरीथी तेज गतिनां दळियां अनुभवीने मरण न पांमे ते अंतिकमरण कहेवाय छे. आने आत्यंतिक मरण पण कहे छे. ३. वलाय मरण—संयमपर अरुचि थवाथी दुश्चर तप करी न शके अथवा व्रत मूझी पण न शके, तेथी करीने “ आ भवथी मारो जलदी मोक्ष थाय तो सारुं ” एम विचारतां जे मरण पांमे ते. आ मरण व्रतना परिणामथी भग्न थएलाने ज होय छे. ४. वशार्त मरण—इंद्रिय विषयनी पराधीनताथी पीडा पांमेलानुं जे मरण थाय ते. ५. अंतःशून्य मरण—लजादिकने लीधे दुराचारनी आलोचना नहीं करवा रूप शून्य सहित जे मरवुं ते. ६. तद्भन मरण—जे भवमां प्राणी होय तेज भवनुं आयुष्य नांधीने मरवुं ते. आ मरण संख्याता वर्पना आयुष्यवाळा मनुष्य अने तिर्यचने ज होय छे, असंख्यात वर्पना आयुष्यवाळा मनुष्य अने तिर्यचने तथा देव नारकीने होवुं नथी. ७. पंडित मरण—सर्वचिरतिपणामां जे मरण थाय ते. ८. वाळमरण—मिथ्यादष्टिनुं अथवा अचिरतसम्यग्दष्टिनुं जे मरण थाय ते. ९. मिथ्र मरण—वाळ छतां पंडित एटले देशविरति-

અથ મરણ વિભક્તિ નામનુ પાચમુ અધ્યયન ૫

જ્યાસુધી શરીરનો મેદ-નાશ થાય ત્યાસુધી ગુણની અભિલાષા કરવી એમ ચોથા અધ્યયનને અંતે કહ્યું તેથી મરણ ફાળે પણ પ્રમાદ ન કરવાનું કહ્યું તેથી મરણ કેટલા પ્રકારનાં છે ? તે જાણવું જોઈએ, માટે આ અકામમરણીય નામનું અધ્યયન કહ્યું છે, તેનું પ્રથમ શ્લોક આ છે—

અર્ણવસિ મહોદ્ધિસિ, ઇંગે તિણે દુરુત્તરે । તત્થ ઇંગે મહાપણે, ઇમ પેપ્પહમુંદાહરે ॥ ૧ ॥

અર્થ—(ઇંગે) કેટલાએક ગૌતમાદિક મહાપુરુષો (મહોદ્ધિસિ) મોટા પ્રવાહવાળા અને (દુરુત્તરે) દુર્ગે કરીને તરી શકાય એવા (અણનસિ) સસારરૂપી સમુદ્રને (તિણે) તીર્ણે એટલે પાર પામેલા હોય છે, પરંતુ (તત્થ) તેમા એટલે દેવ અને મનુષ્યની સમાર્પા (મહાપણે) કેવલજ્ઞાનરૂપી મોટી પ્રજ્ઞાવાળા તીર્થંકર તો (ઇંગે) એક જાળે વે ન જ હોય માટે એક એટલે મહાવીરસ્વામી તીર્થંકર (ઇમ) આ (પેપ્પહ) પ્રશ્નને એટલે પ્રશ્ન યોગ્ય એવા વચનને (ઉદાહરે) કહે છે ?

શુ પ્રશ્ન તે કહે છે—

‘સાતિમે’ અ હુંવે ઠાળાં, અમ્ભાંયા મારણતિઆ । અકામમરણ ચેવ, સકામમરણ તહા ॥ ૨ ॥

અર્થ—(મારણતિઆ) મરણ અવસ્થામા થનારા (ઇમેઅ) આ કહેવાશે એવા (હુંવે) વે (ઠાળા) સ્થાનો (અમ્ભાયા)

દ્વેષના ઘરના છે તથા માયા અને લોભ એ રાગના ઘરના છે તેથી ક્રોધાદિકનો જય એ જ રાગદ્વેષનો જય છે. ૧૨.

ઉપર જે કામવિષયો ત્યાગ કરવાના કહ્યા. તે ઘાત કદાચ ચરક વિગેરે મતવાઢામાં પણ હોય છતાં તેનો પરિચય ન કરવાને માટે કહે છે.—

‘જે સંલયા તુચ્છપરસ્પર્શ, તે પિંજીદોસાણુગયા પૈરજ્ઞા ।

પૂંએ અહમ્મુ તિ દુગંઢમાણો, ‘કંલે’ ગુણે જાવ સંરીરમેઓ ॥ ૧૩ ॥ તિ વેમિ ॥

અર્થ—(જે) જેઓ (સંલયા) સંસ્કૃત એટલે કૌત્રિમ શુદ્ધિવાઢા, અને તેથી કરીને જ (તુચ્છ) તુચ્છ એટલે સ્વેચ્છાચારી હોવાથી નિઃસાર એવા (પરસ્પર્શ) પરતીર્થિકો છે, (તે) તેઓ (પિંજીદોસાણુગયા) રાગદ્વેષને પામેલા છે, તથા (પૈરજ્ઞા) પરવશ એટલે રાગદ્વેષને આધીન છે. તેથી કરીને (એ) તેઓ (અહમ્મુ તિ) અધર્મી છે એમ (દુગંઢમાણો) જુગુપ્સા કરતો એટલે તેમના પરિચયને નહીં કરતો (જાવ) જ્યાંસુધી (સરીરમેઓ) શરીરનો નાશ થાય ત્યાંસુધી એટલે જાવજીવ (ગુણે) જ્ઞાનાદિક ગુણોની જ (કંલે) અભિલાષા કરે. અહીં દુગંઢાનો અર્થ નિંદાવાચક કરવો નહીં, કારણ કે શાસ્ત્રમાં નિંદાનો સર્વત્ર નિષેધ છે. ૧૩.

इति चतुर्थं अध्ययन.

अर्थ—(मुहु मुहु) बारबार (मोहगुणे) मोहना गुणो जे शब्दादिक तेमने (जयत) जीतता-पराभव करता, अने (नरत) सयम मार्गमां निचरता एवा (समख) सुभिने (अखेगह्म्या) कठोर, दुरूप विगेरे अनेक प्रकारना (फासा) इद्रियोनो स्पर्श करनारा शब्दादिक विषयो (असमचस च) अतिदृढपणे ज (फुसवी) स्पर्श करे एटले प्राप्त थाय, तो (ते गु) ते विषयो उपर (भिष्यु) साधुए (मखसा) मनवढे पण (न पडस्से) प्रदेय करवो नहीं अमनोहर-अनिष्ट शब्दादिक विषयो कदी इद्रियोने प्राप्त थाय तो “ अहो ! आ केवा अनिष्ट छे ? ” एम विचार पण करवो नहीं तथा तेनो त्याग पण करवो नहीं ? ११

नया--

मंदा य फासा बहुलोहणिजा, तेहप्पगारेसु मंण नं कुज्जा ।

रमिखज्ज कोह विणंइज्ज मांण, मांय नं “ सेने पंयहिज्ज ” लोह ॥ १२ ॥

अर्थ—(मदा) मद एटले विवेकी जनने पण मद करनारा (य) अने (बहुलोहणिजा) अति लोभ एटले मोह पमाडनारा (फासा) शब्दादिक विषयो जे तेथी (तेहप्पगारेसु) तेवा प्रकारना मनोहर विषयोने विषे पण (मखे) चिच (न कुजा) न करवु-न लगाडवु उपरनी गाथावढे द्रपनो त्याग कसो अने आ अर्ध गाथावढे रागनो त्याग कसो हवे चनेना त्यागनो उपदेश आपे छे —(कोह) क्रोधनु (रमिखज्ज) निवारण करवु, तथा (माण) मानने (विणइज्ज) दूर करवो, तथा (माय) मायाने (न सेने) सेनवी नहीं, तथा (लोह) लोभनो (पयहिज्ज) त्याग करवो कोय अने मान ए

हवे प्रमाद तथा अप्रमाद उपर वणिकनी वे स्त्रीओनी कथा.

कोइ एक वणिक पोतानी भार्येने घरनी संभाल राखवा कही नोकर-चाकरोने सांपी पोते वेपार करवा परदेश गयो. त्यारे ते स्त्री आखो दिवस पोताना शरीरनी ज शुश्रूषा करवा लागी अने चाकरोने कांइ काम बतावती नही, खावानुं पण समय प्रमाणे आपती नहीं, तथा पगार पण आपती नहीं. तेथी सर्व चाकरो तेने तजीने बीजे ठेकाणे चाल्या गया. तेम थवाथी तेना कामनी अने धननी घणी हानि थइ. केटलेक काळे ते वणिक घेर आव्यो. घरनुं स्वरूप जाणी तेणे ते प्रमादी स्त्रीने काढी मूकी, अने घणुं द्रव्य खर्ची बीजी स्त्री परएयो. तेणीने पण ते ज प्रमाणे घर तथा चाकरो सांपी ते परदेश वेपार करवा गयो. ते स्त्री प्रमाद रहित हती, शरीरनी शुश्रूषामां रोकाती नहोती, तेथी गधुर वचनोवडे चाकरो पासे काम करावती हती अने वसतसर भोजन तथा पगार आपती हती, तेथी तेनुं घर आवाद थयुं. केटलेक काळे वणिक घेर आव्यो, त्यारे घरनी सारी स्थिति जोइ खुशी थयो अने ते स्त्रीने सर्व घरनी स्वाभिनी बनावी. माटे भव्य प्राणीओए प्रमादनो त्याग करवो.

इति वणिक भार्याद्वय कथा.

हवे प्रमादनुं मूळ-कारण राग अने द्वेष ज छे, तेथी उपाय सहित तेमनो त्याग बतावे छे.—

मुहुं मुहुं मोहगुणे जयंतं, अणभैरूना समणं चरंतं ।

फासा फुंसंती असमंजसं च, न तेसुं भिवंखूं मणसा पंडस्से ॥ ११ ॥

समतापणे (समेच) जाणीने (महेसी) महर्षि अथवा मोचने इच्छनार थड (अप्पाणुरक्खी) कुगतिधी आत्मानु रक्षण करनार तथा (अप्पमच्चो) प्रमाद रहित थयो सतो (चर) तु विचर १०

शीघ्रपणे विवेक पामी न शकाय ते उपर ब्राह्मणीनी कथा—

कोइ ब्राह्मण परदेशमां जइ सर्व शास्त्रनो पारगामी थइ स्वदेशमां आब्या तेनी अति मिद्वचा जोइ कोइ ब्राह्मणे तेन कया आपी, तथा लोको पण तेने घणी दक्षिणा आपवा लाग्या तेथी ते घनवान थयो एटले तेणे पोतानी भार्यो माटे घणां घरेणां कराव्यां ते सर्व घरेणाने ते स्त्री निरतर पोताना शरीरपर ज धारण करती हवी, ते जोइ ब्राह्मणे तेणीने कथु के—“ हे प्रिया ! आ नानु गाम छे, माटे निरतर अलकारो पहेरी राखया ठीक नथी, जो कदाच चोर आवशे तो तारा शरीरने नुकशान करशे तेथी उत्सवने दिवसे ज पहेरवां याग्य छे ” ते सामळी ब्राह्मणी बोली के—“ ज्यारे चोरो आवशे त्यारे हु तरत ज अलकारो शरीरपरथी उतारी नांरीश ज्यारे रोच पहेरवाना काममां न आवे त्यारे ते अलकारो कराव्या या माटे ? ” आवो तेणीनो उत्तर सामळी ते ब्राह्मण मौन रहो पछी एकदा तेने ज घेर चोरो आब्या खाइ पीने पुष्ट शरीरवाळी थयेली ते ब्राह्मणीना हाथ पग विगेरेना अलकारो अवयवोनी साथे गाढ चोंटी गयेला हता, तेथी ते महेनत कर्वा छतां नांकळी शक्या नही त्यारे ते चोरोए तेणीना कांडा कापी घरेणा लीधा तेनी पीडाथी त ब्राह्मणी मरण पामी ए ज रीते पूर्वकर्मनो ज्यारे उदय आवे छे त्यारे विवेक पामी शकावो नथी, माटे प्रथमथी ज विवेक प्राप्त करयो

इति ब्राह्मणी कथा

अर्थ—जे पुरुष प्रथम अप्रमत्त-प्रमाद रहित यतो नथी (स) ते पुरुष (पुण्यमेवं) प्रथमनी जेम (पच्छा) पछी पण (न लभेडा) अप्रमत्तपणाने पामतो नथी. (एसा उवमा) आ श्रुति एटले ' अमे अंतकाळे अप्रमत्तपणे धर्मनुं सेवन करशुं ' एम जे कहेतुं ते (सासयमाइआणं) शाश्वतगदीओने एटले निरुपक्रम आयुष्यपणाए करीने पोताना आत्माने शाश्वतो माननाराओने घटी शके छे, परंतु जळना परपोटानी जेवा चपळ आयुष्यवाळने तो अंतकाळे धर्म मेवातुं जे मानवुं ए ज अयोग्य छे. केमके (आउअग्नि) आयुष्य (भिडिले) शिथिल धये सते अने (तरीस्स भए) शरीरनो भेद एटले नाश (कालोचणीए) काळे एटले मृत्युए प्राप्त करे सते ते (विसीअई) रोद पामे छे. तेथी पहिलेथी ज पमादनो त्याग करवो. ६.

प्रथमनी जेम पछी पण अप्रमत्तपणाने एटले धर्मेने केम पामी शकतो नथी ? ते उपर रुहे छे—

खिण्णं नं सक्केइ विवेगंभेउं, तम्हा समुट्टाय पंहाय कामे ।
संमेच्च 'लोगं' समंया मंहेस्सी, अप्पाणुखली चैरमप्पमत्तो ॥ १० ॥

अर्थ—हे भव्य प्राणी ! (खिण्णं) शीघ्रपणे (विवेगं एउं) द्रव्यथी स्वजनादिकना संगत्याग रूप अने भावथी क-पायना त्याग रूप विवेकने पामवाने (न सक्केइ) तुं शक्तिमान नथी. (तम्हा) ते कारण माटे (समुट्टाय) सम्यक् प्रकारे उद्यम करीने तथा (कामे) कामने एटले इन्द्रियना विषयोने (पंहाय) तजीने तथा (लोगं) सर्व प्राणी समूहने (समया)

शिक्षित अने अशिक्षित गवा ने अश्वीनी कथा

कोई राजाए ने क्षत्रियपुत्रोने एक एक अश्व शिक्षा माटे तथा पोषण करवा माटे आप्यो तेमां एक क्षत्रिय अश्वसरने योग्य एवा आहारवडे तेनु पोषण करी दोडवु, कुदवु विंगेरे शीखवतो हतो अने बीजो क्षत्रिय पोताना अश्वने फोवरा विंगेरे नि सार वस्तु खवरावतो हतो अने परट्टमां फेरवतो हतो राजाए ते अश्वने खवराववा माटे जे आप्यु हतु ते पोते खाइ जतो हतो एकदा ते राजाने शशुओ साथे युद्ध करवानो समय आव्यो, त्यारे तेणे ते बजे क्षत्रियोने तेमना अश्व सहित बोलाव्या एटले ते बजे सग्रामधूमिपर आन्या तेमां पहेला क्षत्रियनो अश्व तेना स्वार्नी शिक्षा प्रमाणे चालवाथी युद्धनो पार पामी गयो, अने बीजानो अश्व घाणीनी जेम फरवा लाग्यो, ते जोइ शत्रुओए तेने मारी नाल्यो जेम पहेलो अश्व शिक्षित होवाथी शिक्ष कनी इच्छानुसार चालवाथी निर्भय स्थानने पाम्यो, तेम शिक्षित साधु पण गुरुनी इच्छानुसार चालवाथी मोचने पामे छे

इति अश्वद्वय कथा

अर्धी कोई शका करे के—जो गुरुना परतऱपणाथी ज मोच मळतो होय तो अतकाटे ज गुरुनी आज्ञामां रहेवु, निरतर रहेवानी जरूर नधी ते उपर फडे छे—

सं पुण्वमेव न लेभेज पच्छा, एंसेवमा सासयवाइआण ।

विसीअई सिढिले आउअम्मि, कालावणीए सरिरस्त भेए ॥ ९ ॥

चढाव्यो. जेम आ चोर अकार्यकारक हतो तोपण मूळदेव राजाए ज्यां सुधी द्रव्यनो लाभ जोयो त्यांसुधी तेनुं पोपण कर्युं, अने पछी तेनो नाश कर्यो, तेम मुनिओए पण ज्यां सुधी निर्जरानो लाभ थाय त्यांसुधी आ शरीरनुं पोपण करवुं, अने निर्जराने अयोग्य थाय त्यारे तेनो त्याग करवो.

इति मंडिक चोर कथा.

‘संयम जीवितने बुद्धि पमाडी कर्ममलनो नाश करनार थाय’ एम जे उपर कहुं, ते शुं स्वतंत्रपणे के जीजी रीते ? ते कहे छे—

छंदनिरोहेण उवेइ मुक्खं, आसे जहा सिक्खिअवम्मधारी ।

पुंवाइं वासाइं चरप्पमत्तो, तंम्हा मुंणी खिप्पमुवेइं मुक्खं ॥ ८ ॥

अर्थ—(जहा) जेम (सिक्खिअवम्मधारी) शिवा पामेलो अने वर्मने एटले वल्लरने धारण करनारो (आसे) अश्व शिक्षकनी इच्छा प्रमाणे चालवाथी निर्भय स्थाने पहुँचे छे, तेम मुनि (छंदनिरोहेण) स्वच्छंदपणाना निरोधे करीने (मुक्खं) मोक्ष प्रत्ये (उवेइ) पामे छे. तेथी हे साधु (पुंवाइं वासाइं) पूर्व वर्षो सुधी (अप्पमत्तो) प्रमाद रहित थयो सतो तुं (चर) साधुमार्गमां विहार कर. (तंम्हा) कारण के तेम करवाथी (मुंणी) मुनि (खिप्पं) शीघ्रपणे (मुक्खं) मोक्षने (उवेइ) पामे छे. ८.

देनी तुमरायतो घथा करवा लाग्यो. त वसुते राजा पण चोरनी शोध करवा माटे फरवाना मीपथी बहार नीकट्यो तेवामां दुरूने पटला तेने जोर निघुग राचाण ओळगी लीधो पछी सभामां आवी राजाए पोताना एक सेरकने निशानी आपी तेने मानपूर्वक गमामां लाय्या फसु सेवके जव तेने फसु के—“ तमने राचा बोलावे छे ” ते सांमळी तेणे विचार्युं के—
“ गरेगर रात्रे पला पुरुषने मे मायों नथी, अने ते आ राजा ज हये एम सभये छे, नही तो राचा मने शीरीत ओळले अन वा मांटे मन बोलावे ? ” एम विचारतो ते राजा पासे गयो राचाए तेने आदरपूर्वक मोटा आसनपर बेसाळ्यो, अने मथुर पयनोरेडे तेनी साथे पातो करवा लाग्यो पछी राचाए तेने फसु के—“ तारी बहेन मने परणाच ” ते सांमळी तेणे निपय फयों के—“ मारी बहेनन कोइ जाणतु नथी, माटे रात्रे जे नाथी गयो ते ज आ राचा छे ” एम विचारी तेणे राजान फसु के—“ हे स्वामी ! गुडीपी मारी बहेनने आप स्वीकारो ” हुं आपनी साथे तेने परणावया तैयार छु पछी राजाए ते मनाहर रूपवाडीने तेज यणते त्या बोलावी अने पोते परणयो, अने मडिकने मोग मानपूर्वक पोतानी पासे राख्यो

एषदा राजाए मोटा आदरपूर्वक तेने फसु के—“ मारे केटलाक घननी जरु छे मांटे आप ” त्यारे तेणे पणु घन लागी आप्णु, केटलोक फाळ गया पछी फरीधी राचाए घन माग्यु, त्यारे पण तेणे पणु लावी आप्णु, ए रीते मागी मागीने तेनी पासेधी सर्व घन राचाए लइ तीघु पछी राजाए तेनी बहेनने पूछ्यु के—“ हवे तारा माइ पासे केटलु घन छे ? ” त्यारे तेंगीए फसु के—“ हे स्वामी ! तमे लइ लीघु एटलुज घन तेनी पासे हतु, हवे कांइ पण रणु नही होय ” त्यारपछी राचाए ते सर्व घन एकरुं करी जेनु जेनु हतु तेने तेना लेण प्रमाणे आप्णु, अने पेला भडिकने विडवनापूर्वक शुद्धीए

અને બોલ્યો કે—“ અરે ! અહીં કોઈ છે ? ” તે સાંભળી સમય જાણનાર રાજાએ જવાબ આપ્યો કે—“ હું કાર્પેટિક અહીં
 હું. ” ત્યારે મંડિક બોલ્યો કે—“ મારી સાથે ચાલ. હું તને ધનવાન કરું. ” તે સાંભળી રાજા મજુરની જેમ તેની પાછલ
 નગર બહાર પોતાના ભોંયરામાં ગયો. તેના માથાપરથી માર ઉતારી તેણે તેની વહેનને કહ્યું કે—“ આ અતિથિના પગ ધો. ”
 ત્યારે તેણી તેને કુવા પાસે લઈ ગઈ અને ત્યાં વાજોઠપર વેસાડી તેના પગ ધોવા લાગી. તે વખતે તેના પગનો સ્પર્શ થતાં જ
 તેણીએ વિચાર્યું કે—“ આવા કોમલ પગ ભારવાહકના હોઈ શકે નહીં, માટે આ કોઈ રાજા લાગે છે, તેથી આ મહાપુરુષને
 હું કુવામાં નહીં નાંખું. ” એમ વિચારી તે ધીમેથી બોલી કે—“ હે સત્પુરુષ ! આ કુવામાં મેં ઘણા માણસોને નાંખ્યા છે, પણ
 તમારા મહિમાથી હું તમને વશ થઈ છું, તેથી તમને નહીં નાંખું. માટે હે સ્વામી ! મારા પર કૃપા કરીને જલદી અહીંથી નાશી
 જાઓ, નહીં તો અવશ્ય આપણા વન્નેનું મરણ થશે. ” તે સાંભળી ‘ પરાક્રમનો આ સમય નથી ’ એમ વિચારી રાજા ત્યાંથી
 નાશી ગયો, પછી તેની વહેને ધૂમ પાડી પોતાના માથેને કહ્યું કે—“ આ ભારવાહક નાશી ગયો. ” તરત જ તે મંડિક સહ
 લઈ તેની પાછલ ક્રોધથી દોડ્યો અને રાજા નગરમાં પેસતાં જ ચોર તેની લગભગ આવી પહોંચ્યો, તે વખતે ત્યાં એક
 પથરનો સ્તંભ खोलेલો હતો તેનાપર રાજાએ વસ્ત્ર ઓઢાડ્યું અને પોતે ગુપ્ત રીતે સંતાઈ ગયો. ક્રોધથી અંધ થયેલા મંડિકે
 તેને જ પુરુષ ધારી खझना પ્રહારથી તેના બે કકડા કરી નાંખ્યા અને પછી તે પોતાને સ્થાને ગયો.

રાજા પોતાના મહેલમાં જઈ સુતો. પ્રાતઃકાલે તે ચોર હંમેશની જેમ પગે પાટા બાંધી રાજમાર્ગમાં આવી પોતાની દુકાને

लाभ धाय त्यासुधी देह धारण करुन उपर मडिक चोरनी कथा येनातट नामना नगरमां मडिक नामे एरु तुंनवाय रहेतो हतो ते निरतर पडव्यने हरण करवामां आसक्त हतो ते शिस्ते रात्रमार्गमां दुकान राती हती त्यां वेमी तुंनवायनो घयो करतो हतो, अने पगे पाटा बांधी ' मारे पगे गुमडा घयां छे ' एम सरेने फहेतो हतो पक्षी रात्रिनो ममय थाय तयारे इथ्योना घरोमां खातर पाडी पुच्छळ घन चोरतो हतो, ते मर्ग घन नगर पहार चीर्थ उद्यानमा रहेला एक मोयराणा ते रायतो हतो, त्या तेनी वहेन कुमारिकाने राखी हती मडिक चोरीनु द्रव्य उपढावीने ने जे मारवाहकने त्या लावतो हतो तेने घणा आदरमान पूर्वक निपमिथित मोनन जमाडीने मारी नायतो हतो अने पक्षी तेने त्यांच एरु दुराणा नांखी देतो हतो अहीं कोइ आचार्य कहे छे—' ते मारवाहकने पुवाने फांटे घांठांठपर येमाडी तेनी वहेन तेना पग घांवाना मीपयी पग घांठां घांठां कुयामां नाखी देतो हती '

आ प्रमाणे चोरी चोरीने तेरे घसे फांळे आरु नगर निर्धन करी दीपु. तेथी उद्वेग पामेला पुरजनों रात्रा पासे गया ते रखते पूरे फहेला मूळदेव रात्रा हतो तेनी पासे पुरनोए विज्ञप्ति करी के—' हे स्वामी ! कोइ चोर हमेशां चोरी करे छे, जेथी आरु नगर निर्धन घइ गयु छे. " ते सामंकी राजाए नगरना कोटाखनो तिरस्कार करी तेने स्थाने धीनां फोटावा बनाव्यो. ते पण गोर पकडी शक्या नही, तयारे मूळदेव रात्रा पोते फाळ वख ओढी चोरनां दरेक स्थानोए भमवा लाग्यो, परतु वयाइ पण पत्तो लाग्यो नही एकदा रात्रा याकीने कोइ घमशाळांमां सुतो हतो, तेवामा ते मडिक चोर त्यां आब्यो

१ कमन विगरे तुणनार

फरीने भावनिद्रा त्यागनो ज उपदेश आपे छे.—

चरे पंयाइं परिसंकमाणो, जं किंचिं पासं इह मन्नमाणो ।

लाभंतरे जीविअं वृहइत्ता, पच्छा परिष्साय मलावधंसी ॥ ७ ॥

अर्थ—(पयाइं) पद एटले धर्मनां स्थानोने विषे (परिसंकमाणो) रखे भूल न थाय एवी शंका करतो तथा (जं किंचि) जे कांइ गृहस्थनो परिचय विगेरे प्रमादनां स्थान अथवा दुश्चितनादिक कर्मबंधननां स्थान तेने (पासं) पासला जेवां (इह) आ चारित्रने विषे (मन्नमाणो) मानतो एवो साधु (चरे) विचरे-संयममार्गमां चाले. वळी एवो साधु (लाभंतरे) एकबीजानो लाभ सते (जीविअ) संयमरूप जीवितने (वृहइत्ता) वृद्धि पमाडीने (पच्छा) पछी (परिष्साय) ज्ञपरिज्ञाए जाणीने अने प्रत्याख्यानपरिज्ञाए निषेध करीने-तजी दइने (मलावधंसी) कर्मरूप मळनो नाश करनार थाय. एटले के ज्ञान, दर्शन अने चारित्रनो आ शरीरवडे विशेष विशेष लाभ जोइ संयमना आधाररूप शरीरने अन्नपानादिकवडे वृद्धि पमाडी पछी ज्ञपरिज्ञावडे तेनाथी लाभनी प्राप्तिनो अभाव जाणी एटले आ मारुं शरीर वृद्ध थवाथी अथवा रोगग्रस्त थवाथी हवे ज्ञानादिक गुणने उपार्जन करी शके तेम नथी, एम विचारी प्रत्याख्यानपरिज्ञाए करीने एटले अनशनवडे तेनो त्याग करीने आठ कर्मरूपी मळनो नाश करनार थाय. ७.

हाथमांथी आ खड्ड पडी मयू " ते सांमळी सरळ कुमारे तेथीलु वचन ते ज प्रमाणे अंगीकार कयुं-मान्यु अने तेथीलु स्त्रीचरित्र जाणु नही पछी त्यां रात्रि निर्गमन करीने प्रात काळे कुमार प्रिया सहित पोताने घेर गयो

अहीं देवकुळ्यां रहेला पेला पांचे पुरवो मदनमजरीना हाथमांथी खड्ड पाडी कुमार न जाणें तेम गुप्त रीते त्याथी नीकळी गया. फरता फरता कोद वनमां गया त्यां एक मोडु चैत्य जोयु तेमां एक अतिशयवाळा मुनिने जोया ते मुनिनी पासे धर्म सांमळी ते पांचेए दीचा ग्रहण करी, अने ते गुरुनी आज्ञामां रही चारित्र पाळ्या लाग्या

एकदा ते अगडदत्त कुमार एकलो ज अशपर आल्ह थद नगर बहार कीडा करवा नीकळ्यो. तेमां ते अश्वनो वेग जोया तेने चायुक मायों तेथी ते अश वेगथी दोडी कुमारने ते ज वनमा लइ गयो के ज्या पेला पांचे मुनिओ छे त्यां फरतां फरता कुमारे ते चैत्य जोयु एटले तेमा जइ तेणे देवनी प्रतिमाने नमस्कार कर्वा पछी त्यां ज रहेला मुनिओ पासे जइ तेमने वदना करी गुरए तेने धर्मोपदेश आप्यो. ते सांमळ्या पछी कुमारे मुनीश्वरने पूछु के- " हे पूज्य ! आ पाच साधुओ सहोदर जेवा कोण छे ? तेओने शाथी वैराग्य थयो ? अने आ युवावस्थामां ज केम तेओए नत ग्रहण कयुं ? " त्यारे गुरए ' तारा कारणथी ज एमने वैराग्य थयो छे ' एस कहीने तेनु सर्न चरित्र कछु ते सांमळी कुमारे स्त्रीचरित्रनु अगाधपणु जाणी प्रतिनोध पामी ते गुरुनी पासे ज दीचा ग्रहण करी आ अगडदत्त कुमार प्रथम द्रव्यथी जागृत रहो अने चारित्र लइ माचथी पण जागृत रहो, तेथी ते आलोक अने परलोक वने लोकमा सुवी थयो

इति द्रव्यमावनिद्रात्यागे अगडदत्त कथा

प्रकाश करवा माटे अग्नि लेवा गयो. आ अवसरें ते देवकुळमां प्रथमथी आवीने पांच पुरुषो रहेला हता. ते पांचे दुर्योधन चोरना भाइओ हता तेओ पोताना भाइने मारनार ते कुमारचुं चेर लेवा आव्या हता. परंतु कुमारने मारवानो लाग नही मळवाथी तेओ आम तेम भमता ते देवकुळमां ज आवीने रखा हता. तेओए त्यां दीवो करेलो हतो. ते दीवाना प्रकाशथी मदनमंजरीए तेमने जोया, तेमां नानाचुं मनोहर रूप जोइ मदनमंजरी तेनापर आसक्त थइ, तेथी तेणीए प्रार्थना-पूर्वक तेने कहुं के-“ तमे मारा भर्तार थाओ, हुं तमारी पत्नी थवा इच्छुं छुं. ” ते सांभळी तेणे कहुं के-“ तारो पति जीवतां ए कार्य शी रीते वने ? ” त्यारे ते बोली के-“ तेने मारी नाखीने हुं तमारी साथे आर्वाश. ” तेचामां कुमार अग्नि लइने आव्यो तेने आवतो जोइ ते पुरुषोए दीवो बुझवी दीधो. कुमार आवी प्रियाने पूछुं के-“ हमणां अही प्रकाश देखातो हतो ते शी रीते ? ” तेणीए कहुं-“ तमारा हाथमां रहेला अग्निनो ज सामो प्रकाश पड्यो हशे. ” ते सांभळी सरळ स्वभाववाळा कुमारें ते सत्य मान्युं. पछी मदनमंजरीना हाथमां खड्ग आपी कुमारें अग्निने फुंकी सळगाववा माटे पोतातुं मस्तक नीचे नमाव्युं, ते वखते मदनमंजरीए तेने मारवा माटे खड्गने मीयान्मांथी वहार काढ्युं. तेणीचुं तेवुं चरित्र जोइ पेला चोरना नाना भाइने चैराग्य उत्पन्न थयो, तेणे विचार्युं के-“ आ स्त्री के जे मारी जेवा अजाण्या माटे थइने पोताना पतिने मारवा तैयार थइ छे ते मारी साथे केवी प्रीति राखशे ? ” एम विचारी तेणे तेणीना हाथमांथी ते खड्ग कुमारथी दूर पाडी दीधुं. तेनो खडखडाट सांभळी चमकीने कुमारें प्रियाने पूछ्युं के-“ मीयान रहित आ खड्ग पृथ्वीपर केम पड्युं ? ” तेणीए जवाब आप्यो के-“ हमणां तमने जोइने माळं चित्त मोहथी अति आकुळव्याकुळ थयुं तेथी मारा

कुमार तेना स्फुपर चडी वेठो पळी वन्न जेवी कठण शुष्टेवडे तेना वझे कुमस्थळ उपर उग्र प्रहार कर्चो अने तेने आम तेम घणो फेरवी वश कर्चो, पटले ते हाथी गायनी जेवो दीन थद शांत थयो पळी ते हाथीने त्यांज मूकी कुमार रथमां वेसी आगळ चाल्यो

थोडे दूर जतां पुछडाने कुडळ जेवु वाकु वाली, पोतानी गर्जनावडे पंतने प्रतिघनिवाळो फरतो, विद्युत् जेवा चपळ लोचनवाळो अने सर्प जेवी लांगी निहाने सुत वहार काढतो सिंह तेनी सन्मुख आव्यो तेनी साथे पण कुमारें युद्ध क्युं तेमा हुमारना तीक्ष्ण प्रहारथी सिंह जर्जरित थद पृथ्वीपर पळ्यो पळी कुमार त्याथी आगळ चाल्यो थोडे दूर जतां महा क्रूर सर्प मळ्यो तेने तो विद्यार्थीच वश करी लीघा ए रीते कुशळताथी कुमार वझे प्रियाचो सहित शखपुर नगरे य्होच्यो कुमारने आव्यो जाणी तेना पिताए मोटो प्रवेश महोरसव कर्चो सर्व पुरजनेने मोटो आनंद थयो अने त्यां सुखे विलास करतो घुमार दिवसो निर्गमन करवा लाग्यो

एकदा वसतःश्रुता मदनमजरीने साथे लह कुमार एकलो ज क्रीडाउद्यानमां गयो त्या स्वेच्छाए क्रीडा करी सार्यकाळ वखते ते नगर तरफ पाछो फर्चो, तेटलामां मदनमजरीने सर्प करह्यो, तरत ज ते मरण तुल्य थद भद तेथी कुमार तेथी-परना मोहने लीघे तेथीनी साथे ज चितामां प्रवेश करवा तैयार थयो तेवामा त्याथी कोद एक विद्याधर नीकळ्यो, तेणे ते घृत्तांत जाणी दयाने लीघे मंत्रवडे मदनमजरीने साबी करी अने ते विद्याधर पोताने स्याने गयो प्रियाने जीवती जोद कुमार घणो सुशी थयो पळी त्यां ज रात्रि रहेवाना हेतुथी ते कुमार पासेना देवकुळमां गयो त्यां मदनमजरीने मूकी पोते

इच्छा होय तो दूध दहीं विगिरे गाममांथी लावी आपुं. ” सार्थना लोकोए कहुं के—“ भले लइ आबो. ” एटले ते त्रिदंडी गाममां जइ विपमिश्रित करी दूध दहीं विगिरे लइ आब्यो. ते पीवार्थी सर्व लोको मरी गया. मात्र अगडदत्ते अने तेनी वने भार्याओए ते पीधुं नहीं, तेथी तेओ वची गया. पेलो त्रिदंडी फरीर्था गाममां गयो, अने हथियारबंध केटलाक माणसोने लइ कुमारने मारवा आब्यो. कुमारे तेनी साथे घोर युद्ध करी खड्गवडे तेने मारी नांख्यो. ते जोइ तेनो परिवार सर्व भय पासी नाशी गयो. भूमिपर पडतां मरतां मरतां ते चोर बोल्थो के—“हे वीर! हुं दुयोधन नामनो प्रसिद्ध चोर छुं, कोइए मने मायों नथी, आजे ताराथी हुं मरायो छुं, हवे हुं जीवीश नहीं. परंतु आ वनमां मारी वहेन जयश्री नामनी छे, तथा पुष्कळ धन छे, ते तारे लेवुं अने मारी बहेनने तारे परणवुं. ” आम कहीने ते मरण पाय्यो.

कुमार तेना कहा प्रमाणे वनमां गयो अने तेनी बहेनने बोलावीने सर्व वृत्तांत कह्यो. ते सांभळी तेणीए कुमारने गुफामां बोलाव्यो. तेने अंदर जतां जोइ मदनमंजरीए कहुं के—“ हुं मारा सर्व कुटुंबने तजी तमारी पासे आवी छुं अने तेमे तो रूपवाली स्त्रीने जोइ तेना पर आसक्त थाओ छो. ” एम कही तेने जता अटकाव्यो, तोपण तेणे गुफामां जइ केटलुंक द्रव्य लीधुं अने ते चोरनी बहेनने त्यांज राखी. पछी रथ उपर आरूढ थइ वने प्रियाओ सहित कुमार आगळ चाल्यो.

केटलोक मार्ग जतां प्रचंड झडवडे वृक्षोने भांगतो अने गिरिना तटने पाडी नांखतो यमराज जेवो रौद्र हाथी सामे आवतो कुमारे जोयो. तरतज कुमार रथमांथी उत्तरी हाथीनी सन्मुख चाल्यो अने पोतानुं उत्तरीय वस्त्र लइ तेनो दडो बनावी हस्ती सामे नांख्यो. हाथीए ते दडा उपर प्रहार करवा पोतानी झड नीची करी तेटलामां तेना दांतपर पग मूकी

■ ■ ■ સ્ત્રીની પદા બિણ્નો કુનારની સમુદાય આગળ તે પત્ની કુમારના મૈત્રેયે તેમની ગાથે મુદ્દ જમું નેમાં બિણ્નો કુમાર
મૈત્રેય મધ્ય કમું અને મેનું મર્ધાર ગુની સર્પિ, પટલે સમગ્ર સૈય દાશરથ થઈ નાચી મધ્ય પદી બિણ્નો સ્વામી કુમારના સ્વ
નરક આગ્નિયો તે મર્ધારે મુદિ યુગ્મવાથી કુમારે પોતાની પત્નીને સ્થના અગ્રમાગર વેગાડી તેવીનું સ્વ લોદ બિણ્નો
મેમીના પર મોદ પામવાથી પરાક્રમ તરિય પવો, તેને તરત જ કુમારે મારી નાખ્યો. તેના મરણથી સીડા સર્વ બિણ્નો
નાચી ગયા.

પદી કુમાર માત્ર પોતાના એક સ્વપદે એ આગક વાગ્યો માર્ગમાં કેટલાક માણસોનો માર્ગ તેને મળ્યો. તે માણસો કુમારને
નાય સ્વ માની તેની ગાથે વાગ્યા, કાન્નોક માર્ગ બોલ્યો સ્વારે તેમો પ કુમાર જમું કે—“ હે કુમાર ! આ મીથે માર્ગે મધ્ય
તે, તેથી તે માર્ગે પૂરી આ પંડે માર્ગે જાનો ” કુમારે પૂછ્યું—“ આ માર્ગે ગુ માર છે ? ” સ્વારે તેમો વોગ્યા કે—“ આ
મીથા માર્ગમાં જક મોની આવી માને જે તેમાં મહા પટગાર કુર્ગાગન નામનો એક જોર છે તથા એક મદોમા ગર્ગાર
પદે મર્ધાર રત્ની તે, અને એક રતિરિય મર્ધ મહા મર્ધાર તે પટી એક મહારૂ વાગ છે આ પ્રમાણે વાર મહા મધ્ય છે
તે મીથા કુમારે જમું—“ એ વોરેમીથી પર્ગનો સ્વ મધ્ય રત્નો તરી શીથ વાનો આગને મર્ધે સેમકુચ્ચને ત્તરીથી
ગર્ગાર વોરેમી વારુ ” તે મીથા મર્ધે તે રત્ને વાગ્યા માર્ગમાં પ્રથમ તેમને દુગાપા જોર શ્રિદત્તીને વધે મધ્યો તેવો
જમું કે—“ મું દુગારૂર તે અને મારે સ્વ રાગરૂર જમું છે ” એમ કહી તે માણસો સાથે વાગ્યો આગક વાલતા
જક ગામ આગું. સ્વારે તે શ્રિદત્તીને જમું કે—“ આ ગામ માત્ર જાણીતું છે અને મર્ધે માણસો મારા મત્ત છે, તથી નો

अने निःशंकपणुं ए स्त्रीओना स्वाभाविक दोषो छे. तेमां पण आ तो चोरनी वहेन छे तेथी तेनो तो जरा पण विश्वास करवा जेवुं नथी. ” एम विचारी कुमार शय्यामांथी उठो घरना एक खूणामां दूर जइ उभो. तेणीए बहार जइ यंत्रना प्रयोगथी एक मोटी शिला शय्यापर मूकी, तेनाथी ते शय्या चूर्ण थइ गइ. ते जोइ कुमारे एकदम तिरस्कार पूर्वक तेणीने केशथी पकडी भोंयरा बहार काटी राजा पास लइ गयो अने तेने सर्व वृत्तांत कथो. राजाए ते भूमिगृहमांथी सर्व द्रव्य मंगावी जेनुं हतुं तेने पाछुं आप्णुं. कुमारे ते खीने जीवती मूकावी. पछी राजाए आग्रह करी कुमारने पोतानी कमळसेना नामनी पुत्री परणावी. हस्तमोचनमां राजाए कुमारने हजार गाम, सो हारी, दश हजार अश्वो अने एक लाख पत्तिओ (सेवको) आप्या. पछी राजाना आग्रहथी ते अगडदत्त सुखेथी त्यां रह्यो. एकदा कलाभ्यास करता. कुमारने जे श्रेष्ठीनी पुत्री मदनमंजरीनी साथे प्रीति थइ हती, तेणीए कुमारनी पास पोतानी दूती मोकली. ते दूतीए आबी कुमारने कहुं के—“ हे कुमार ! तमारा गुणोथी रंजित थयेली मदनमंजरी तमारी पत्नी थवा इच्छे छे. ” ते सांभळी कुमारे कहुं के—“ हे दूती ! तेणीने तुं कहेजे के ज्यारे हुं मारा शंखपुरमां जइश त्यारे तने अहींथी साथे ज लइ जइश. ” एम कही दूतीने रजा आपी.

एकदा कुमारना पिताए तेनो सर्व वृत्तांत जाणी तेने बोलाववा मोटे पोताना सेवको मोकल्या. तेमनुं वचन सांभळी कुमार पिताने मळवा मोटे अत्यंत उत्सुक थयो. तेथी राजानी आज्ञा लइ कमळसेना सहित ते चाल्यो. चालती चखते कुमारना बोलाववाथी मदनमंजरी पण साथे आबी. ते बन्ने प्रियाओ सहित मोटुं सैन्य लइ कुमारे प्रयाण कर्युं. मार्गमां जतां

आव्यो तेमना मस्तक उपर ते पेटीओ मूकी पछी ते सर्वे नगरनी बहार एक जीर्ण उद्यानमा आव्या त्या परिव्राजके कुमारने कहु के—“अर्हो ज क्षणवार आपणे निद्रानु सुख लहए” ते सांभळी सर्वे पुरुषो त्यां सुता अने निद्रा पाम्या, परिव्राजक पण कपटानिद्राए सुतो, अने कुमार पण “आनो विधास करवा जेवु नथी” एम विचारी कपटनिद्राधी ज सुतो थोडी बारे परिव्राजके उमा थइ खड्डुवडे सर्वे मजुरेने मारी नारया पछी ते कुमारनी पासे आव्यो, तेटलामा कुमारो उमा थइ तीक्ष्ण खड्डुमे तेनी चे जघाओ कापी नारसी, एटले ते परिव्राजक त्यां ज पृथीपर पड्यो तेणे कुमारने कहु के—“हे वत्स ! हु सुजग नामनो चोर छु, अर्हीं पासेना स्मथानमां मारु पाताळगृह छे, तेमा वीरपत्नी नामनी मारी बहेन छे, त्या बटपृथना मूळ पासे जइ मारी बहेनने तु बोलायने एटले ते आवी भूमिशृङ्खलु द्वार उघाड्यो, तेने आ मारु खड्डु आवी मारु वृत्तांत बहेजे, एटले ते तेने पति कर्यो अने तु सर्वे धननो स्वामी थइश मने तीक्ष्ण प्रहार थयो छे तेथी हु हवे शीघ्र मरी जइश” एम कही क्षणवारमा ते मरण पाम्यो

पछी कुमारो ते भूमिशृङ्खलु पाये जइ तेनी बहेनने बोलावी, त्यारे तेथीए आवी द्वार उघाड्यु कुमारो खड्डु आवी तेथीना माइनो वृत्तांत कसो ते सांभळी तेथीने थणु दु ख थणु, पण ते सुख उपर देसाड्यु नहीं, परंतु पाणे हर्ष पामी होय तेवो देखाव करी तेने अदर लइ गइ, अने ग्रीतिपूर्वक पण्यक पाथरी तेमा सुवाड्यो पथी ते बोली के—“हे स्वामी ! तमने विलेपन करया माटे हु चदन विंगरे लावु छु.” एम कही त्याथी बहार गइ कुमारो विचारु के—“प्राये करीने स्त्रीओनो विलटुल विधास कर्यो योग्य नथी केमके शास्त्रमा कहु छे के-भाया, असत्य, लोभ, मूर्खता, साहस, अशुचिज्ञा

लाग्यो के—“ मस्तकनो छेइ थाय, बंधन थाय अथवा सर्व लक्ष्मीनो नाश थाय तो पण सत्पुरुषो पोतानी प्रतिज्ञानो भंग करता नथी. माटे मारे गमे तेम करीने आज तो चोरने पकडवोज जोइए. ” एम विचारी ते कुमार चोतरफ दिशा-ओमां दृष्टि नांखतो हतो, तेवामां तेणे एक परिव्राजकने आवतो जोयो. तेणे गेरुना रंगेलां वस्त्रो पहेंयो हतां, मस्तक मुंडावेले हतुं, त्रिदंड धारण कर्यो हतो, तेना हाथमां चामर जेवुं कांइक हतुं अने मुखर्था कांइक न समजी शकाय तेम बोलतो हतो. तेने जोइ कुमारे विचार्युं के—“ आ ज अवश्य चोर होवो जोइए. कारण के तेनां सर्व लक्षणो तेवां ज देखाय छे. आनां भुजदंड हस्तीनी छंड जेग छे, तेनुं वक्षःस्थळ विशाळ छे, तेना शरीरपरना वाळ रूक्ष छे, तेनां नेत्रो रक्त छे, तेनी जंघा लांबी छे, तेनी अवस्था युवान छे अने ते जोतां ज महा भयंकर लागे तेवो छे. ” आ प्रमाणे ते विचार करतो हतो, तेवामां तेनी पासेज आवीने ते परिव्राजके पूछ्युं के—“ हे सत्पुरुष ! तुं क्यांथी आव्यो छे ? अने पृथ्वीपर केम परिभ्रमण करे छे ? ” कुमारे जवाव आप्यो के—“ हुं उज्जयिनी नगरीथी अहीं आव्यो हुं अने दारिद्र्यथी पराभव पामेलो होवार्था पृथ्वीपर परिभ्रमण करुं छुं. ” ते सांभळी परिव्राजके कहुं के—“ हे पुत्र ! तुं खेद न कर. आज तारा दारिद्र्यनो हुं नाश करीश अने तारी इच्छा हशे तेटलुं धन तने आपीश. ” आ प्रमाणे वातो करता ते वस्त्रे रात्रि थइ त्यांसुधी त्यां ज बेठा. पछी ज्यारे चोतरफ अंधकार व्यापी गयो त्यारे परिव्राजक तेने साथे लइ नगरमां गयो, अने कोइ इभ्यना घरमां खातर दइ तेमां पोते पेठो, कुमारने बहार राख्यो, पछी परिव्राजके द्रव्यनी भरेली पेटीओ लावी लावीने खातरनी पासे बहार मूकी, कुमारने तेनुं रखण करवा त्यां ज राखी पोते क्यांइक जइ घणा दरिद्री पुरुषोने लइ

पूर्वक राजाने प्रणाम कर्षो तेने जोइ राजाए विचार्युं के—“ अत्यत विनयवाळो आ कोइ महापुरुष दंराय छे. ” तेना विनयधी रजित थयेला राजाए तेने तेनु कुळादिक अने कळानो अभ्यास पूछयो पण लळाने लीधे हुमार काइपण बोळ्यो नही, तयारे उपाध्याये तेनु कुळादिक अने सर्व कळानु निपुणपणु राजाने कहु ते सामळी राजा भति चमत्कार पाम्यो

आ अवसरे पुरजनेए आधी राचा पासे भेटणु मूकी कहु के—हे देव ! आपनु आ नगर लाया काळधी हमया सुधी कुचेरना नगर जेनु हतु, ते हाल भीखारीना नगर जेनु थयु छे, तेनु कारण ए के हमेशां कोइ वस्कर आबी सर्व घन हरण करी जाय छे, माटे आप नगरनी रक्षा करो ’ ते सामळी राजाए कोटवाळने बोलावी तेनो विरस्कार कर्षो, तयारे ते बोळ्यो के—“ हे स्वामी ! शु करीए ? कोइ प्रचड नस्कर आवे छे घणा उपाय कर्षो छतां ते क्याद देखातो नयी ने पकडातो पण नयी ” ते यखे अगडदत्त हुमारे राजाने विज्ञप्ति करी के—“ हे राजन् ! आपनी आज्ञा होय तो हु सात दिवसमा ते चोरने पकडु, अने न पकडी शडु तो अग्निना प्रवेश करु ” ते सामळी राजाए पुरजनेए मूकेली सर्व भेट अगडदत्तने आपी अने चोरनी शोष करवानी अनुज्ञा आपी

त्यास्पछी ते कुमार राजसभामांथी बहार नीकळी चोरना स्थानोनो विचार करवा लाग्यो कहु छे ने—“ देख्याने घेर, मद्य वेचनारनी शाळामां, जुगार रमवना स्थानोमा, जीर्थे उद्यानमां, जळाशयना स्थानोमां, शून्य देवकुळमा, शून्य घरमा अने चौटामां—आचां स्थानोमा प्राये करीने चोरलोको फर्षो करे छे ” आ रीते ते ते स्थानोमा चोरनी शोष करतां कुमारना छ दिवसो व्यतीत थइ गया पछी सातमे दिवसे ते नगरनी बहार जइ एव थुच नीचे नेसी विचार करवा

હતો. તે સાતે વ્યસન સેવતો હતો અને લોકોના ઘરોમાં પણ અન્યાય આચરણ કરતો હતો. તેથી લોકોએ રાજા પાસે જઈ તેના અન્યાયની ફરિયાદી કરી. તે સાંભળી રાજાએ અગડદત્તને દેશનીકાલ કર્યો. તે અગડદત્ત શંભુપુરમાંથી નીકળી અનુ-ક્રમે કેટલેક દિવસે વારાણસી નગરીએ ગયો. ત્યાં પવનચંડ નામના ઉપાધ્યાયને ઘેર રહ્યો. તેની પાસે અભ્યાસ કરી તે ત્રહૈતેર કલામાં નિપુણ થયો. તે ઘરના ઉદ્યાનમાં જઈ ફક્લો કલાઓનો અભ્યાસ કરતો હતો, તેને પાસેના ઘરની વારીમાં બેઠેલી તે નગરના મુખ્ય શેઠની પુત્રી મદનમંજરીએ જોયો, અને તેનું રૂપ તથા કક્ષા જોઈ તે તેના પર આસક્ત થઈ, તેથી તેણીએ તેના પર પુષ્પનો ગુચ્છો નાંખ્યો. તેથી તે પણ તેણીને દેવાંગના જેવી જોઈ આસક્ત થયો. ફક્દા તે કુમાર અશ્વપર આરૂઢ થઈ નગરી મધ્યે જતો હતો, તેવામાં તેણે લોકોનો આ પ્રમાણે કોલાહલ સાંભળ્યો. — “ શું સમુદ્ર પોતાની મર્યાદાનો ત્યાગ કરીને ઉછળતો અહીં આવ્યો છે ? કે શું મયંકર અગ્નિ સળગ્યો છે ? કે શું શત્રુનું સૈન્ય આવ્યું છે ? કે શું વિદ્યુતપાત થયો છે ? શું થયું છે ? અરે ! આતો મદોન્મત્ત થયેલો રાજહાથી માવતનો પણ તિસ્કાર કરી પુરના દરવાજા અને ઘરો વિગેરેને તોડી નાંખતો જાણે અઠાલે ક્રોધ પામેલો યમરાજ આવ્યો હોય તેમ આસા પુરનો નાશ કરવા લાગ્યો જણાય છે.” આ પ્રમાણેનાં શબ્દો સાંભળતાં જ કુમારે તરતજ તે હાથીને વશ કરાયા માટે તેની તરફ જમા વિચાર ફર્યો. તેવામાં તો તે હાથીને પોતાની સામેજ આવતો જોયો. ફટલે તરતજ તે અશ્વપરથી ઉતરી તેની સામે ચાલ્યો અને હસ્તીદમનની વિદ્યા (કલા) વડે સ્વલ્પકાલમાં તેને વશ કર્યો. પછી તેના પર આરૂઢ થઈ રાજમહેલ પાસે આવ્યો. એ વખતે તે સ્વર જાણી રાજાએ તેને માનપૂર્વક પોતાની પાસે બોલાવ્યો, ત્યારે તે હાથીને તેના આલાનસ્તંભે બાંધી રાજા પાસે આવ્યો અને નમ્રતા-

પછી અગહદત્ત તેનું હૃદય તે મોંઘરા પાસે ગયો અને તેની વહેનને ચોલાવી, દટલે તેણે દ્વાર ઉઘાડ્યું. અગહદત્તે તેને અતિ મનોહર રૂપવાળી જોઈ તેણીને તેને પૂછ્યું કે—“તમે કોણ છો ? અને વર્ષાથી આવ્યા છો ?” ત્યારે અગહદત્તે તેણીને તે હૃદય આપ્યું, તે જોતાં તેણીને પોતાના માથેનું સર્વ સ્વરૂપ ગાળી લીધું પરંતુ મનમાં ન શોકને સમાવી તે અગહદત્તને અદર લઈ ગઈ, તેને આસનપર બેસાડ્યો, પછી વિશેષ આદર વતાવી શય્યા પાથરી તે બોલી કે—“હે સ્વામી ! અહીં શય્યામાં વિશ્રાંતિ લ્યો ” તે સાંભળી અગહદત્ત તેમા સુતો દટલે તે ઘરની વહાર ગઈ ત્યારે અગહદત્તે વિચાર્યું કે—“આ દુનિયો પણ વિશ્વાસ કરવો યોગ્ય નથી.” એમ વિચારી શય્યામાંથી ઊઠી દૂર જતામાં જઈને ઊભો રહ્યો તેણીને પ્રથમથી જ તે શય્યા ઉપર એક શિલા ગોઠવી રાખેલી હતી, તે યત્ન ચલાવવાથી તત્કાલ શય્યાપર પડી અને શય્યાના કાફલા થઈ ગયા પછી તે હર્ષથી લાલ્લીઓ પાડતી બોલી કે—“મારા માથાના પાત્ત કરનારને મેં હણ્યો ” તે સાંભળી તરતજ અગહદત્તે તેણીના કેશ પકડી કહ્યું કે—“હે દાસી ! તું મને શું મારવાની હતી ?” તેને જીવતો જોઈ મય પામી તે તેના પગમાં પડી અને “તમારા ચરણજ મારું શરણ છે” એમ બોલી ત્યારે અગહદત્તે તેણીને ધીરજ આપી. પછી તેને પકડી રાજગૃહમાં લઈ ગયો, અને રાજાને સર્વ દુર્તાઈ કહ્યો રાજાને અત્યંત પ્રશંસાપૂર્વક તેનો સત્કાર કર્યો આ પ્રમાણે પ્રમાદ રહિત પુરુષો આ ભવમાં પણ કન્યાના પામે છે આ દ્રવ્યથી સુતેલાને વિષે જે દ્રવ્યથી જાગતો હોય તેનું દર્શાવ કહ્યું

આ અગહદત્તની કથા ઉત્તરાધ્યયનની મોટી ટીકામાં છે તે કહી હવે કથાગ્રથમાં લેખેલી અગહદત્તની કથા કહે છે -
શક નામના નગરમાં સુદર નામે રાજા હતો. તેને સુલસા નામની રાણી હતી તેમને અગહદત્ત નામે પુત્ર થયો

લાગ્યો કે—“આજ તે ચોર છે, પરંતુ તે શું કરે છે ? તે જોડું.” પછી તે બંને નગરમાં પેઠા. ત્યાં કોઈ હથ્થું મનોહર અને ઉંચું ઘર જોધું. તેમાં જાતર પાડી તે પરિવ્રાજક અંદર પેઠો. અગડદત્તે તે ચોર છે એમ નિશ્ચય કર્યો. પછી તે પરિવ્રાજકે મોટી મોટી ભરેલી પેટીઓ વહાર કાઢી અગડદત્ત પાસે મૂકી. અને અગડદત્તને ત્યાં ઉભો રાખી પોતે કોઈ દેવકુલમાં જઈ ત્યાંથી અનેક ભારવાહકો (મજુરો) ને લઈ આવ્યો. તેઓના મસ્તકપર તે પેટીઓ ઉપડાવી સર્વે નગર વહાર એક જીર્ણ ઉદ્યાનમાં આવ્યા.

ત્યાં આવીને પરિવ્રાજકે કુમારને કહ્યું કે—“હે વત્સ ! હજુ વચ્ચત ઘણો છે, તેથી અહીં આપણે સર્વે નિદ્રાનું સુખ લઈએ.” તે સાંભળી સર્વે સુતા અને નિદ્રા પામ્યા, પરંતુ પરિવ્રાજક કપટથી સુતો, અને અગડદત્ત પણ “આનો વિશ્વાસ કરવો યોગ્ય નથી” એમ વિચારી જાણવાર કપટ નિદ્રાએ સુઈ ત્યાંથી ઉભો થઈ વૃત્તની ઓથે સંતાઈને ઉભો રહ્યો. કેટલીક વારે તે સર્વને નિદ્રાધીન જાણી પરિવ્રાજક ઉભો થયો અને તે સર્વ ભારવાહકોને જાગૃતી મારી નાંખ્યા. પછી તે અગડદત્તની પથારી પાસે આવ્યો, ત્યાં તેને નહીં જોઈ તે પાછો ફર્યો, ત્યારે અગડદત્તે તેની સન્મુખ આવી તેનો તિરસ્કાર કરી તેની સાથે યુદ્ધ કરી જાણે તીવ્ર પ્રહારથી તેને પૃથ્વીપર પાડી નાંખ્યો. તે વચ્ચે મરતાં મરતાં તે બોલ્યો કે—“હે વત્સ ! હવે હું મરી જાઉં છું, તું આ મારું જાણે ગ્રહણ કર, અને સ્મશાનના પશ્ચિમ ભાગમાં જા, ત્યાં એક મૉચરું છે તેની શિલા પાસે ઉભો રહી તેમાં રહેલી મારી જ્ઞેનને બોલાવજે, તેને આ મારું જાણે બતાવી નિશાની આપી મારો વૃત્તાંત કહેજે, એટલે તે તારી માર્યા થશે અને તું સર્વ ધનનો સ્વામી થઈશ.” એમ કહી ગાઠ પ્રહારની વેદનાથી તે મરણ પામ્યો.

अगडदत्ते कशु के—“ हे राजा ! मने आज्ञा आपो तो हु सात दिवसमां ते चोरने पकडी आपना चरणमां हजार करुं. ” ते सामन्ती प्रसन्न थइ राचाए तेनु वचन अगीकार कयुं अने तेनी प्रशसा करी त्वारे हर्षित थयेलो अगडदत्त राजसभामांथी यहार नीकन्दी विचार करवा लाग्यो के—“ दुष्ट पुरुषो अने चोरो प्राये करीने पाखी भरवाना स्थान उपर विविध वेपे फरे छे, तेथी ते चोरनी शोध माटे भारे तकाव अने उपवन विगेरेमा फरु जोइए ” एम विचारी ते छ दिवस ने छ रात्रि चोतरफ कयौ, पण चोरनो पचो लाग्यो नहीं

पछी सातमे दिवसे ते अगडदत्त सायकळे नगरनी यहार मलिन वेप धारण करी एक शीतळ छायावाळा आम्रवृक्षनी नीचे घेठो, अने चोरने पकडवानो उपाय चिंतववा लाग्यो तेदलामां तेन आम्रवृक्षनी नीचे एक परिग्राजक आब्यो तेनी स्पूळ जानु अने लांघी जघा विगेरे शरीरनो आकार जोइ कुमारे विचायुं के—“ आ लसखोथी अवश्य आज चोर होवो जोइए ” परिग्राजके कुमारेने पूछ्यु के—“ हे वत्स ! तु क्याथी आवे छे ? अने ग्रामाटे पृथ्वीपर अमण करे छे ? ” कुमारे जयाव आप्यो के—“ हे पूज्य ! हु उसयिनी नगरीधी अहीं आब्यो छु अने घन रहित होवाथी अमण कर छु ” परिग्राजके कशु—“ हे पुत्र ! तने हु घणु घन आपीश ” कुमार बोल्थो—“ तो मारा पर आपनी मोटी कृपा सत्पुरुषो कारण विनाच परनो उपकार करनारा होय छे ” आ प्रमाणे तेओ वातो करता हता, तेवामां खर्ये थल्ल पाभ्यो, अने चोतरफ अथकार व्यापी गयो एटले ते परिग्राजके पोताना त्रिदलमांथी एड्ड काढु अने कच्छ बांध्यो पछी दुमारने कशु के—“ चाल, आपणें नगरमां जइए ” एम कही ते चाल्यो अगडदत्त पण तेनी पाछळ चाल्यो अने विचार करवा

मरण पाમ्यो. तेनी माता हमेशां वारंवार रोती हती. तेने जोइ एकदा अगडदत्ते रोवानुं कारण पूछ्युं. त्यारे ते बोली के-
 “ तारा पिता जे राजवैभव भोगवता हता, ते वैभव तेना मरण पछी अमोघप्रहारी नामनो रथिक भोगवे छे. तुं कळामां
 कुशल नथी, तेथी तने तारा पितानुं स्थान अने वैभव मळ्या नहीं, ते जोइ मने अत्यंत खेद थाय छे, तेथी हुं रोउं छुं. ”
 बाळके कहुं-“ मने कोइ कळा शीखवे तो हुं तेनी पासे शीखुं. ” माता बोली-“ कौशांबी नगरीमां दृढप्रहारी नामे
 कळाचार्य छे, ते तारा पिताना सित्र छे. तेनी पासे जा तो ते अवश्य तने कळा शीखवशे. ” ते सांभळी मातानी रजा लई
 अगडदत्त कौशांबी गयो, कळाचार्यने मळ्यो अने तेने पोतानी माताना खेदनुं कारण कहुं. ते सांभळी कळाचार्ये तेने
 पुत्रनी जेम पोतानी पासे राखी थोडा कालमां ज कळामां कुशल कर्यो.

एकदा कळाचार्ये तेने राजसभामां मोकल्यो. तेणे सभामां जइ कळा देखाडी. ते जोइ समग्र लोको आश्चर्य पाम्या,
 अने वारंवार तेनी कळानी प्रशंसा करवा लाग्या. परंतु राजाए तो “ अमां कांइ आश्चर्य नथी ” एम कही कांइ प्रशंसा करी नहीं.
 तो पण तेणे उचितता जाळववा माटे तेने कहुं के-“ हे कुमार ! तने हुं शुं आपुं ? ” कुमारे कहुं-“ हे राजा ! आप मने
 साधुवाद पण देता नथी एटले मारी कळानी प्रशंसा पण करता नथी, तो बीजुं देवाथी शुं फल छे ? ” आ अवसरे ज
 राजा पासे पौरजनोए आबी विज्ञप्ति करी के-“ हे राजा ! आपना नगरमां कोइ वखत नहीं थयेली चोरीओवडे हमेशां
 नगरनुं द्रव्य हरण कराय छे. आम थवाथी राजानी आवरुने पण हानि पहुँचे छे. माटे नगरनी रक्षा करवामां यत्न करवो
 योग्य छे. ” ते सांभळी तरत ज राजाए कोटवाळने आज्ञा करी के-“ सात दिवसमां चोरने पकडी आप. ” ते वखते

मुत्तेशु आवी पडिबुद्धजीवी, न वीससे पडिअ आसुपाणे ।

घोरा भुट्टा अगल संरीर, भारुडपंम्बीन चरउपमत्तो ॥ ६ ॥

अर्थ—(भागुण्ये) भागुण्य एतले उचित कार्यमां शीघ्र प्राप्ति करवानी बुद्धिवाये तथा (पडिबुद्धजीवी) प्रति-
पद-जागो पटने द्रव्यधी निद्रारहित अने भावधी त्वास्थिय वस्तुने चालनार ए रीते जीव्याना स्वभावपाळो एयो
(पंडित) पंडित पुरुष (गुणेशु आसी) अविचेरी मनुष्यो द्रव्यधी अने भावधी गुण होय तो पण तेमने त्रिये (न वीससे)
विभाग न करे एतले त्रियेही वंदित गणानुगतिरूपणाए करीने पोते पण गुरु न चाय परतु द्रव्य अने भावधी जागृत ज
रदे कागग के (भुट्टा) मुहूर्त एतले घण, नव विंगेरे काठ घणो घणो प्राणनी-आयुष्यनी हानि करनार होपाधी
(घोरा) महा तयकर छे, तथा (गरीर) गरीर पण (अपल) पळ रहित छे एतले के गुरुप्राप्तनारा मुहूर्तों दूर करया
के महन करया ते गुणिमान नथी त्रेणी करीने (भारुडपम्बीन) भारुड पधीनी जेम (अपमत्तो) प्रमाद रहित (चर)
नु पास जेम भारुड पयो प्रमाद रहित पाले छे तेम नु प्रमाद रहित क्रियानुष्ठानमां प्रवृत्ति कर. ६

द्रव्यधी जागता उपर अगदवत्त राजपुत्रनी कथा

उच्चयिनी नगरीमां जितयन्तु नामे राजा हतो तेने अयोधरथ नामनो एका रथिक (सारथि) हतो ते रथिकने
मयोमती नामे भार्या हनी तेमने अगदवत्त नामे पुत्र थयो हतो. ते पुत्र बाल्यावस्थामां हतो, ते ज वराते तेनो पिता

નષ્ટદીપક ધાતુવાદીની કથા.

કેટલાએક ધાતુવાદી પુરુષો દીવો અને કાણુ લઈ ગાઢ અંધકારવાળા એક વનમાં ગયા, અને પર્વતની અંધારી ગુફામાં પેઠા. ત્યાં પ્રમાદને લીધે તેમના અગ્નિ તથા દીવાઓ બુઝાઈ ગયા. પ્રમાદ જ સર્વ પ્રાણીઓનો શત્રુ છે. પછી ગુફાના ગાઢ અંધકારને લીધે દિગ્મૂઢ થયેલા તેઓ આમતેમ ચોતરફ ભ્રમવા લાગ્યા, પરંતુ તેઓ ગુફાના દ્વાર પાસે આવી શક્યા નહીં. છેવટ ગુફામાં રહેલા સર્પના ડંશથી તેઓ બિચારા ટાડામાં પડી મરણને શરણ થયા. જેમ ધાતુવાદીઓએ દીવાવડે ગુફાનો માર્ગ જોયો હતો, તો પણ પ્રમાદથી તેમના દીવા બુઝાઈ જવાથી તેઓ દિગ્મૂઢ થઈ ગયા અને છેવટ સર્પડંશ થવાથી ત્યાં જ ટાડામાં પડ્યા, તેથી તે માર્ગ તેમણે જોયો હતો, છતાં ન જોયા જેવો થયો, એ જ રીતે અન્ય પ્રાણી પણ કોઈક પ્રકારે કર્મના ચર્યોપશમાદિકથી શ્રુતજ્ઞાનરૂપી દીવો પામી તેનાવડે મુક્તિમાર્ગને જુએ છે, પરંતુ પાછા દ્રવ્યાદિકની આસક્તિરૂપ પ્રમાદથી તેનો શ્રુતજ્ઞાનરૂપી દીવો નષ્ટ થઈ જાય છે, તેથી તેઓ મિથ્યાજ્ઞાનરૂપી ગાઢ અંધકારવડે મૂઢ બની લોભરૂપી સર્પથી ડસાઈ કુગતિરૂપ ટાડામાં પડે છે, તે પ્રાણીને મુક્તિમાર્ગ જોયા છતાં નહીં જોયેલો જ થાય છે. માટે દ્રવ્ય પોતે તો રક્ષણ કરી શકતું નથી, પરંતુ ઊલટું કોઈક રીતે આત્મરક્ષણના કારણરૂપ સમ્યક્ત્વાદિક પ્રાપ્ત કર્યું હોય તો તેનો પણ નાશ કરે છે.

इति धातुवादी कथा.

આ રીતે ઘન વિગેરે રક્ષણને માટે થતાં નથી એમ કહું. હવે જે કરવાનું છે તે ચતાવે છે.—

मार्ग (दृष्टु) जोइने पण एटले जोयो होय तो पण (अदुर्देव) नधीन जोयो एम जाणवु समकित रूपी भावदीप रोहित अने अनंत मोहवाळा पुरुष प्राप्त करेलु सम्यग्दर्शननु तच्च जाणवु होय तो पण नही जाणया वरावरज छे केमके तेनु फळ तेने मळनु नधी अर्थोत् प्रमादी मारसनु विचधी रचण यहु नधी, परंतु उलटु नरमादिकधी रचण करनार समकित्वादि-
कने पण ते प्रमादी हारी जाय छे ५

घन आ भवमां रचणकर्ता नधी ते उपर पुरोहित पुत्रनी कथा

कोइ नगरनो राजा इद्रमहोत्सव करया नगरनी बहार अत पुर सहित नीकळ्यो ते वरुते तेणे आजा नगरमां आयो पणा करावी के—“ सर्वे पुरपोए नगर बहार आयवु ले नगरमां रह्यो तेनो महादठ थये ” आवी राजानी आज्ञा यवायी सर्वे सोतो बहार गया परंतु राजाने मान्य पुरोहितनो पुत्र वेश्याने घेर गयो हतो, तेणे राजाना पुत्रपोए करेली आयोपणा सामळी, तो पण ते त्याधी नीकळ्यो नही एटले राजमेवकोए तेने पकळ्यो, तो पण ते पोतानो पिता राजानो भिन्न छे एम विगारी गर्जने लीये तेअने कांइऊ भापी पोते अपराधधी मुक्त थयो नही एटले राजपुरुषो तेने पकडी राजा पासे लट्ठ गया राजाए आज्ञाभंग करवायी तेने गूळीनी सजा करवानो हुकम कर्यो. ते जाणी तेना पिता पुरोहिते राजा पासे जड विपत्ति करी के—“ हे देव ! मारु मर्य घन लहने पण मारा पुत्रनो अपराध माफ करो ” तो पण राजाए पुरोहितनु पचन मानु नही अने तेने गूळीपर चढाव्यो इति पुरोहित पुत्र कथा

લહ જાય છે. તો કહો, આ વેમાંથી કયા સાર્થવાહની સાથે જબું યોગ્ય છે ? ” તે સાંભલી તેઓએ કહું કે—“ પહેલા સાર્થ-
વાહની સાર્થજ જબું સાહં છે. ” ત્યારે તે વણિક તે સર્વને સાથે લહ ઉદ્યાનમાં ગયો, અને મુનિને બતાવી તેણે સ્વજનોને કહું
કે—“ આ મુનિ પરલોકના સાર્થવાહ છે, તે પોતાનું ધર્મધન આપી મનુષ્યોને વેપાર કરાવે છે અને મોક્ષપુર પ્રત્યે લહ જાય છે,
માટે હું તેની સાથે જહશ. રીજા સાર્થવાહ તરીકે સ્ત્રી વિગરે સ્વજનો છે, તે પૂર્વે ઉપાર્જન કરેલું ધર્મધન હરી લે છે અને પો-
તાનું કાંઈ પણ આપતા નથી. માટે તમારા કહેવા પ્રમાણે સ્વજનના મોહનો ત્યાગ કરી હું આ મુનિનો આશ્રય કરું છું. ”
આ પ્રમાણે કહી તેમની રજા લહ તેણે તે મુનિ પાસે દીક્ષા ગ્રહણ કરી અને આત્મ કન્યાણ સાધ્યું.

इति बंधुमोहत्यागे वणिक कथा.

આ પ્રમાણે પોતે કરેલા કર્મનો મોક્ષ બંધુઓથી થતો નથી એમ કહું. હવે કોઈ એમ ધારે કે દ્રવ્યથીજ કરેલા કર્મનો
મોક્ષ થશે. તો તે ઉપર કહે છે—

वित्तैर्ण ताणं न लेभे पमत्ते, इमंस्मि लोए अटुवा परत्था । दीवंपणट्टेव अणंतमोहे, नेअउअं दट्टमदट्टमेव ॥

અર્થ—(પમત્તે) મયાદિકના પ્રમાદવાળો મનુષ્ય (હંમિ લોએ) આ લોકને વિષે (અટુવા) અથવા (પરત્થા)
પરલોકને વિષે (વિત્તેણ) ધનવડે (તાણ) રક્ષણને (ન લેભે) પામતો નથી. (દીવપ્પણટ્ટેવ) નાશ પામ્યો છે દીવો
જેનો એવા પુરુષની જેમ (અણંતમોહે) અનંત મોહવાળા પુરુષ (નેઅઉઅં) ન્યાયમાર્ગ છૂટેલે સમાકિત આદિક મોક્ષ

नहीं ? " तेगीए जगज आप्यो के- " घेर तो कर्यो हता, पण आपणो जमाइ तथा तेनो भित्र आपणे घेर आव्या हता तेमने में ते पेर जमाही दीषा छे " ते सोमळी गणिके निगारुं के- " में निगारी ते सोमळी आभीरीने छेजरीने फोगट दीजाने माटे ज पापरुर्ग उपाय्यु. " एम निचारी मोचन कर्यो पछी ते वणिक शरीरारिताने माटे गाम वहाम गयो ते यएते उभाळो हतो, तेथी शरीरनी पिता कर्यो पछी रियातिने माटे ते एक वृष नीचे वेढो तेगामां त्यांथी एक मुनि नीरूळ्या. तेने तेणे कर्गु के- " हे मुनि ! अही वेसिने जतागर विथाति न्यो " मुनि बो-या के- " मोरे पोताना कर्यने माटे नलदी जनु छे, तेथी रियाति नहीं लउं " ते सोमळी गणिके पूछु के- " हे पूज्य ! शु कोइपण माणस परना कर्यने माटे जाय छे-उद्यम करे छे ? " साधुए कर्गु- " हा तुज स्वजनने माटे प्रयाग करे छे ते सगं परनु ज कर्य छे " आ प्रमाणे एक ज वचन सोमळी ते वणिक प्रविषोच पाय्यो, एटले तेणे कर्गु के- " हे पूज्य ! तमे कर्यो रहो छो ? " साधुए कर्गु- " उद्यानमां हु एउ छुं " पछी ते वणिक तेनी माथे उद्यानमां गयो त्यां तेमना मुखधी धर्म गामळी वैराग्य पामीने तेणे कर्गु के " हे पूज्य ! मोरे दीक्षा लेवी छे, माटे हु मारा स्वजनोनी रचा लइने आवु त्यांमुथी आप अही ज रहेनो " एम कही ते पो ताने पेर गयो तेण गीने तथा स्वजनने एकठा करीने कर्गु के- " अही गाममां वेपार करतां मने पखो अन्य लाम थाय छे तेथी परदेशमां जइ मोटो लाम मेळयवा धारु छु अहीं ते सार्थवाह आव्या छे तेमां एक सार्थवाह एवो छे के-ते पो- तानी मूळ सुडी आपणने आपे छे अने इष्ट नगर प्रत्ये लइ जाय छे, ते मुढीथी वेपार करतां ते लाम थाय छे तेमाथी ते फार पग लेतो नथी बीचो सार्थवाह एवो छे के-ते आपणने मूळ सुडी आपणो नथी अने माथे आची सर्व लाम तेन

ते पण (कम्मस्स) कर्मना (वेअकाले) उदयकाले (ते) ते (बंधवा) बंधुओ (बंधवयं) बंधुपणाने (न उविति) पामता नथी. अर्थात् पोताने माटे कर्म कर्नु होय तेनो तो भाग ग्रहण न करे, परंतु तेमने अर्थे अथवा पोताने अने तेमने बन्नेने अर्थे कर्म कर्नु होय तेनो पण भाग तेओ लेता नथी, पोताने एकलानेज ते कर्मनुं फळ वेदनुं पडे छे. ४.

बंधुमोहना त्याग उपर आभीरीवंचकं ओष्ठीनी कथा.

कोइ गाममां कोइ एक वणिक दुकान मांडी वेपार करतो हतो. एकदा कोइ आभीरी (भरवाडण) तेनी दुकाने आवी अने तेणे वणिकने कहुं के-“मने वे रुपीयानुं रु आपो.” एम कही आभीरीए तेना हाथमां वे रुपीया आप्या. ते वणि-के एक रुपीयानुं रु वे धारणे तोळीने आप्णुं, तेथी तेणीए जाण्णुं के-“मने वे वार तोळीने आप्णुं माटे वे रुपीयानुं थइ गयुं” एम धारी ते रु लहने गइ. वणिके विचारुं के-“आज एक रुपीयो मने फोगटनी मळयो छे, माटे आज ज तेनो उपभोग करी उत्तम भोजन करूं.” एम विचारी तेणे ते रुपीयानुं घी, खांड विंगेरे लइ घेर मोकळ्णुं अने पोतानी स्त्रीने कहेवराब्युं के-“आजे आनां घेवर करजे.” तेणीए पण घेवर कर्या. तेदलामां पासेना गामथी तेनो जमाइ तेना मित्र स-हित तेने घेर आव्यो. तेने कामनी उतावळ हती तेथी जमीने तरत जयुं हतुं. तेथी ते वणिकनी स्त्रीए जमाइने तथा तेना मित्रने घेवर जमाव्या. तेओ घेवर साइने पोताने कामे गया, समय थये ते वणिक घेर आव्यो, अने स्नान करी जमवा वेठो. ते वखते तेनी थाळीमां तेनी स्त्रीए हमेसनी जेवुं साधारण भोजन पीरयुं. ते जोइ तेणे पुछ्णु के-“केम घेवर कर्या

१ आभीरी-दूध दहीने वेचनारीने वचक पटले उगनार.

पाताने घेर आवी घुइ गयो श्राव काले लोको शु बोले छे ? ते सांमळवा माटे ते चोर त्या जइ सर्ग लोकोनी वन्चे उमो लोको खातर जोइ पातो फरवा लाग्या के-“ आटला नामा छिद्रमां ते चोर पेसी घन लइ बहार नीकळयो ते आश्रय छे ” आवु लोकोनु वचन मांमळी ते चोर पोतानी कटी विगेरे शरीरना अवयवो तथा खातरनु छिद्र वारंवार जोइ जोइ पोते पण तेवोच विचार करी आश्रय पाग्यो तेनी चेष्टा जोइ राजसेवको तेने ज चोर जाणी राजा पासे बाधीने लइ गया राजाए तेना चोरपणानी खात्री करीने तेने मारी नखाव्यो

इति पापकर्म प्रशस्ता उपर चोर कथा

उपरना सूत्रमां ' करेला कर्मनो नाश यतो नयी ' एम कसु, तेमां कोइ मद मतिवाळो एस घारे के- ' मारा स्वन्नोधी मारा पापकर्मनो मोच यशे, अर्थात् ते स्वन्नो मारा घनादिकनी जेम मारा पापकर्म पण वहेची लेशे ' पण तेम वनी शकतुं नयी ते उपर कहे छे

संसारमावण परस्स अट्टा, साहंरण जं चं करेइं कम्म ।

कम्मस्स ते” तंस्स उ वेअकाले, नं बंधेवा बंधेवय उच्चिति ॥ ४ ॥

अर्थ--(ससार) संसारने (आवण) पायलो जीव (परस्स) पुत्र, मित्र, स्त्री विगेरे परने (अट्टा) अर्थे (च) अपवा (साधारण) साधारण एटले पोताने तथा परने वन्नेने अर्थे (ज) जे (कम्म) कृपि आदि कर्मने (करेइ) करे छे, (तस्स उ)

अर्थ—(जहा) जेम (पावकारी) पापकर्मने करनार (तेणे) चोर (संधिमुद्दे) खातरना द्वार-छिद्रमां (गहीए) ग्रहण करायो थको (सकम्मुणा) पोताना खातर पाडवाना कर्मे करीने ज (किचइ) छेदाय छे-मरण पामे छे. कोइ एक चोर कोइ धनाढ्यना घरमां गढना कांगराना आकारवाळुं खातर पाडी तेनी अंदर पेसवा जाय छे तेटलामां ते घरधयी जागी उठवाथी खातर पासि आव्यो. ते वखते प्रथम वन्ने पग नांसी तेमां पेसता चोरने जोयो एटले तेना पग पकडी तेने खंचवा लाग्यो, त्यारे ते चोरे बहार उभेला बीजा चोरने कणुं के-“ मने अंदरथी कोइ खंचे छे, तेथी तुं मने बहार सेंची ले. ” ते सांभळी ते बहार खंचवा लाग्यो. ए प्रमाणे वन्ने वळवानोवडे रेंचातो ते चोर अत्यंत पीडा पामी मरण पाम्यो. (एवं) ए ज प्रमाणे (पया) प्रजा एटले मनुष्य (पेच) परलोकमां (च) अने (इहं लोए) आलोकमां पण धनार्जनने मोटे धुधा, वृषा, शीत, आतप विगरेनुं सहन करुं, पर्वतपर चढुं, समुद्र तरवो, राजानी सेवा करवी अने युद्धमां शस्त्रना प्रहार सहन करना इत्यादि विविध कष्टोवडे अने परभवमां नारकीना कष्टोवडे ते छेदाय छे-दुःख पामे छे. कारण के (कडाण) करेलां (कम्माण) कर्मोना (मुयसु) मोच एटले भोगव्या शिवाय ज्य (न अत्थि) थतो नथी. तेथी करीने पापकर्म करवुं नही. एटलुं ज नही पण पापकर्मनी प्रशंसा पण करवी नही. प्रशंसा करवाथी पण मोटो दोष थाय छे. ३.

पापकर्मनी प्रशंसापर एक चोरनी कथा.

कोइ एक नगरमां कोइ चोर सुरकेलीथी चडी शकाय तेवा कोइ धनाढ्यना मंदिरमां खातर पाडी अंदर पेसी धन लह

रुची ते बीची स्त्री परणयो तेणीने पण वाळक जाम्यो त्यारे पूर्वनी जेम वळेने मारी कूवामां नांल्या ए रीते लोयने वरा घयेला तेणे पणी स्त्रीयो वाळको सहित मारी नाखी एकदा ते मनोहर रूपवाळी एक स्त्रीने परणयो, तेणीना रूपमां मोहित थवाधी तेणीने पुत्र थयो तो पण मारी नही अनुक्रमे ते पुत्र आठ वर्षनो थयो त्यारे ते चोरे विचार्युं के- "रूपना मोदयी में घणा काळ सुधी आ स्त्री अने पुत्रने मार्या नही ते ठीक ययु नथी, माटे हवे प्रथम स्त्रीने मारु ने पळी पुत्रने पण मारी नारु " एम विचारी तेणे प्रथम स्त्रीने मारीने कूवामां नांखी, तेटलासा मय पामेला तेना छोकराए घर बहार जइ दूमो पाडी लोकोए तेने रोवानु कारण पूछु, त्यारे ते गोव्यो के- "मारी माताने मारीने मारा बापे कूवामां नांखी दीधी छे " एटले तो राचसेवको त्यां आव्या तेओए ते प्रमाणे जोइ ते चोरने पकळ्यो, अने तेने राजा पासे लइ गया राजाए ते कूवामाधी घन फडाची जेनु हतु तेने पाछु थपाव्यु पळी ते चोरने गिविध विचवना वडे पीडा उपजावी मारी नराव्यो. ते मरीने नरके गयो आ प्रमाणे घननो लोभी आलोक तथा परलोकमां दु खी थाय छे

इति द्रव्यलोभे चोर कथा

हवे करेलां कर्मनो नाय थतो नथी एम कही प्रस्तुत वातने ज दट करे छे.---

"तेणे जहा सधिमुहे गहीए, सकम्मुणा किंचइ पावकारी ।

एउ पंया पेच्च ईह चं लोपे, कंडाण कम्मोण ने मुंक्खु अंथि ॥ ३ ॥

जे पावकर्ममेहि धणं मणूसा, समाययंती अमेइं गहाय ।

पहोय ते पासंपयादिए नरे, वेराणुवद्धा नरयं उव्विति ॥ २ ॥

अर्थ—(जे) जे (मणूसा) मनुष्यो (अमेइं) अमतिने एटले धन ज आलोक अने परलोकना सुखतुं साधन छे एवी कुमतिने (गहाय) ग्रहण करीने (पावकर्ममेहि) पापकर्मोवडे (धणं) धनने (समाययंती) उपार्जन करे छे, (ते) ते (नरे) मनुष्यो (पासंपयादिए) स्त्री पुत्र विगेरे रूप पाशमां एटले वंधनमां प्रवर्त्याथका एटले पल्याथका (पहाय) द्रव्यादिकनो त्याग करी (वेराणुवद्धा) बैरना हेतुरूप पापकर्मना अनुबंधवाला थइ (नरयं) नरकमां (उव्विति) जाय छे. धन नरकमां जता जीवनी साथे जतुं नथी; परंतु जीव एकलो ज महारंभ अने महापरिग्रहने लीधे पापकर्मने साथे लइ नरकमां जाय छे. २.

द्रव्यना लोभ उपर एक चोरनी कथा.

कोइ एक नगरमां एक चोर रहतो हतो. तेणे पोताना घरमां एक मोटो कूवो खोधो. पछी गृहस्थोना घरमां रात्रे खातर पाडी पुष्कळ धन लावी ते कूवामां नांखवा लाग्यो. अनुक्रमे ते घणुं घन आपी कोइनी कन्याने परण्यो. एकदा ते स्त्रीए एक पुत्र प्रसव्यो. त्यारे ते चोरे विचार्यु के—“ छोकरांओ मोटां थशे त्यारे तेओ मारा घरनी लच्चीनी बात वीजाने कही देशे. तेथी मारे उत्पन्न थाय तेवा तरत ज दरेक बाळकने मारी नांखवा योग्य छे, परंतु तेनी माता जीवती होय त्यांसुधी बाळक पण मारी शकाशे नहीं. ” एम विचारी तेणे स्त्री सहित पुत्रने मारी ते ज कूवामां नांखी दीधा. पछी फरीथी द्रव्य

मन्त्रपुत्र यरा लाग्यु, ते वरुते जुवान जेवा ताचा थयेला अटुनमन्त्रे त्यां आवी राजाना नीरगण नामना महामन्त्रे जीती लीघो परतु "आ कोइ परदेशी मन्त्रे मारा मन्त्रनो परामव कयों " एम धारी राणाए तेनी प्रशास करी नहीं, तेथी बीना सर्व लोको पण मौन रहा ते जाणी अटुनमन्त्रे पोतानी ओळखण आपवा माटे सभाना पवीओने कहुं के—" हे पवीओ ! आ अटुने नीरगणने जीती लीघो ए तमे ज बोलो " ते सांमळी राजाए तेने पोतानो ज आ सटुनमन्त्र छे एम ओळख्यो पछी तेनो सत्कार करी राजाए तेने घणु द्रव्य आप्यु अने तेनी आजीविका पण गांधी आपी आ हफिकत जाणी अटुनना स्वजनो तेनी पासे आवी तेनो सत्कार (गहुमान) करवा लाग्या पण अटुने विचारुं के—" द्रव्यना लोमथी ज आ सर्व मारो सत्कार करे छे, तेथी ज्यारे हु घन रहित थइश त्यारे फरीथी पण तेओ मारु अपमान ज कर्यो. वृद्धावस्थां मारु कोइ रचण कर्यो नहीं माटे ज्यांसुधी मारामां काइक पण शरीर सबधी शक्ति छे, त्यांसुधीमां मारु आत्मसाधन कर " एम विचारी तेणे गुरु पासे जइ दीक्षा ग्रहण करी अने आत्मसाधन कर्यु

इति अटुनमन्त्र कथा

अहों उपर कहु के-' जीवित सांधी शुकाय तेम नथी अने वृद्धावस्थां कोइ शरण नथी, तेथी प्रमाद न करवो ' एम कहेयाथी कोइ एम धारे के-अर्थ (द्रव्य) जु उपार्जन करतु ते पण पुरुषार्थ ज छे, अने ते आलोक तथा परलोकना मुखनु कारण छे, माटे द्रव्य उपार्जन करवामां प्रमाद न करवो आवो तेमनो खोटो अभिप्राय दूर करवा माटे कहे छे—

साथे फलहीमल्लनुं युद्ध कराव्यु. पहले दिवसे तेमना युद्धमां वने मल्लो सरखाल उतर्या. कोइनो जय के पराजय थयो नहीं. पछी पोताने उतारे आर्वी अट्टने फलहीने पूछयुं के—“हे वत्स ! तारा शरीरे क्यां क्यां प्रहारो वाग्या छे ?” त्यारे तेणे प्रहारनां स्थानो बताव्यां. अट्टने औपधि तथा तेलनुं मर्दन विंगेरे उपचार करी तेने ताजो वनाव्यो. मत्सीमल्लने पण राजाए पूछथुं के—“तने शरीरे क्यां क्यां प्रहार लाग्या छे ?” ते सभली मत्सीमल्ले अभिमानथी पोताना शरीरे लागेला प्रहारो बताव्या नहीं अने उलटो बोल्यां के—“हुं तो ताजो छुं. फलहीमल्लना चापने पण जीतुं तेवो छुं.” पछी बीजे दिवसे पण वने सभामां आव्या ने युद्ध कर्यु. तेमां वनेनुं समानपणुंज थयुं. ते दिवसे पण अट्टने फलहीने उपचार करी ताजो वनाव्यो, अने मत्सीमल्ले गर्वने लीधे कांइ पण उपचार कर्या नहीं. पछी बीजे दिवसे तेमनुं युद्ध थयुं. तेमां फलहीमल्ले मत्सीमल्लनो पराभव कर्यो. ते वखते अट्टनगल्ले मत्सीमल्लने पोताना पराभवनुं स्मरण कराव्यु, तेथी क्रोध छे के—फलहीमल्ल जीत्यो त्यारे राजाए तथा प्रजाए अट्टनमल्लने धणुं द्रव्य आप्युं. ते सर्व द्रव्य अट्टनमल्ले फलहीमल्लने आपी तेने पोताने घेर मोकल्यो.) पछी अट्टनमल्ल पोतानी उजयिनी नगरीए आव्यो, अने युद्धनो व्यापार छोडीने ते पोताने घेरज रह्यो. ते वृद्धावस्थाने पामेलो होवाथी कांइ पण कार्य करवाने लायक रह्यो नहीं, तेथी तेना पुत्र पौत्रादिक स्वजनो पण तेनो पराभव करवा लाग्या. ए रीते पोतानुं अपमान थतुं जोइ ते अट्टन कोइने पूछथा विनाज कौशांवी नगरीए गयो. त्यां एक वर्ष सुधी तेणे रसायण खाधुं. तेथी ते अत्यंत बळवान थयो. एकदा उजयिनी नगरीमां राजसभाने विषे

अट्टन मल्लनी कथा

उज्जयिनी नगरीमां जित्तयाचु राजा हतो तेने एक अट्टन नामनो महामल्ल हतो ते अट्टन दर वरसे सोपारक नगरमां जइ त्यांना सिंहगिरि राजांनी सभामां तेना मल्लोने जीती जयपताका मेळवतो हतो, तथा घणु घन पण लावतो हतो एम्हदा सिंहगिरि राचाए विचार कर्यो के—“आ अट्टन परदेशी मल्ल मारी सभामां मारा मल्लोने जीती घणु द्रव्य लइ जाय छे, अने भारो कोइपण मल्ल तेने जीती शकतो नथी, तेथी मारा महत्त्वनी हानि घाय छे ” एम विचारी कोइ महा बळवान मात्सिक (मच्छीमार) ने जोइ तेने पोतानो मल्ल ननाव्यो ते थोडा काळमांज मल्लविद्या शीखी गयो तेनु नाम मत्सीमल्ल पाडणु पीजे चपे अट्टनमल्ल सोपारक नगरमा आव्यो, तेनी साथे राजाए मत्सीमल्लनु पुढ कराव्यु तेमां मत्सीमल्ले अट्टननो पराभव कर्यो एटले ते खेद पामतो पोताना नगरमां गयो तेणे विचार कर्यो के— “ मत्सीमल्ल जुवान छे, तेथी तेनु बळ अधिक छे हु हवे दूद थवा आव्यो हु, तेथी मारु बळ ओछु थयु छे तो हु बीजो कोइ बळवान जुवान पुरप शोधी तेने मारा पवनो करु. ” एम विचारी बळवान पुरपने शोधतो ते अट्टन भटुकच्छु देशमा आव्यो त्यां हरिणी नामना गाममां एक बळवान खेडुतने जोयो ते खेतरमां एक हाये हळ खेडतो हतो अने बीने हाये फलही उपाडतो हतो तेने जोइ अट्टन तेने पोतानी साथे जमवा ला गयो तेणे त्या घणु भोजन कर्नु तथा उत्सर्ग समये सुकी लीडी जेनी अन्य विद्या करी ते जोइ तेने उज्जयिनीमां पोताने घेर लइ जइ तेनु पोपण करी मल्लविद्या शीखवी. तेनु फलहीमल्ल एवु नाम पाडयु पछी तेने साथे लइ अट्टनमल्ल सोपारक नगरे गयो राजाए मत्सीमल्लनी

अथ प्रमादाप्रमाद नामनुं चोथुं अध्ययन. ४

त्रीजा अध्ययनमां मानुषत्वादिक चार अंगनी दुर्लभता कही, हवे ते चारे अंग प्राप्त थया छत्तां पण जो प्रमाद सेव-
वागां आवे तो तेथी महा दोष थाय छे, अने अप्रमाद महा गुणने माटे थाय छे, तेथी प्रमादनो त्याग अने अप्रमादनो
अंगीकार करवानुं कहेवा माटे प्रमादाप्रमाद नामनुं चोथुं अध्ययन कहे छे.—

असंख्यं जीविअ मा पमायए, जरोवणीअस्स हुं नत्थि ताणं ।

एअं विआणाहि जेणे पमत्ते, कं नु विहिंसा अजया गंहिति ॥ १ ॥

अर्थ—हे भव्य ! (जीवीअ) आ जीवित (असंख्यं) असंस्कृत छे एटले के सँकडो यत्नधी पण सांधी के चधारी
न शकाय तेवुं छे, तेथी (मा पमायए) तुं प्रमाद न कर. (हु) कारणके (जरोवणीअस्स) जरावस्था पामेला पुरुषने
(ताणं नत्थि) कोइपण शरण नथी. तथा (एअं) आ (विआणाहि) तुं विशेषे करीने जाण, के (पमत्ते) प्रमादी,
(विहिंसा) हिंसा करवाना स्वभाववाळा अने (अजया) अजितेंद्रिय एटल जेओए इंद्रियो नश करी नथी एवा (जणे)
मनुष्यो (कं नु) कोनुं शरण (गंहिति) ग्रहण करशे ? प्रमादी, इंद्रियोने वशवर्ती अने महा पापी एवा मनुष्योने जरा
मरणादिकनी प्राप्ति वखते कोइपण शरणरूप नथी. १.

जरावस्था पामेला मनुष्यने कोइपण शरणरूप नथी ए उपर—

भोद्या माणुंदसए भोए, अप्पडिरुवे अहाउंअ । पुंन्व विसुद्धसद्धम्मे, केवल बोहि वुड्डिअआ ॥१९॥
चैउरग दुंछह मँद्या, सजँम पडिवोड्डिअआ । तवसां धुअकंम्मसे, सिद्धे हँवइ सांसए ॥२०॥ ति वेमि

अर्थ—त्यां ते मनुष्य (अहाउअ) आपुण्य पर्यंत (अप्पडिरुवे) चीजाने न मळी शके तेवा (माणुस्सए) मनुष्य
सबधी (भोए) कामभोगोने (भोद्या) भोगचीने (पुंन्व) पूर्व जन्ममा (विसुद्धसद्धम्मे) विसुद्ध एटले नियाणा आदि रहित छे
सद्धर्म जेनो एवो ते (केवल) कलक रहित (बोहि) जिनधर्मनी प्राप्तिने (वुड्डिअआ) जायीने तयारपछी (चउरंग)
प्रथम कहैला मनुष्यमर्वादिक चार अगो जे षत्पत्त (दुल्लह) दुर्लभ छे एस (मद्या) जाणी, (सज्जम) सर्वसावधानिवरति
रूप चारित्रने (पडिवड्डिअआ) अर्थाकार करी, (तवसा) चार प्रकारना तपचढे (धुअकंम्मसे) नाश कर्या छे सर्व कर्म
जेणे एवो थइ, ते (सांसए) शाश्वत एटले निरंतर स्थितिवाढो (सिद्धे) सिद्ध (हँवइ) थाप छे (ति वेमि) एस हु
कहु छु. आ प्रमाणे श्रीसुधर्मास्वामीए जयस्वामीने कछु के श्रीमहावीरस्वामी पासे में जे प्रमाणे सांमब्बु छे ते प्रमाणे हु
तमने कहु छु १६-२०

इति श्रीउत्तराध्ययने तृतीय अध्ययन ३



અર્થ—(ચિત્તં) હેતુ એટલે ગ્રામ આરામ વિગેરે અથવા સેતુ અને કેતુરૂપ હેતુ (વત્થું) વાસ્તુ એટલે ભોંયરા વિગેરે
 શ્વાત, મેહી વિગેરે ઉચ્છિદ્રત અને તે બન્ને રૂપ ઘરો, (હિરણં ચ) સુવર્ણ, અને ઉપલક્ષણથી રૂપું વિગેરે, (પસવો) માય
 મૈશ વિગેરે પશુઓ, (દાસ) ચાકર, તથા (પોરુસં) પૌરુષ્ય એટલે પદાતિનો સમૂહ (ચત્તારિ) આ ચાર (કામલંધાણિ)
 કામભોગના હેતુરૂપ સ્કંધો એટલે પુદ્ગલના સમૂહો જેને વિષે હોય (તત્થ) તેવા કુલ્માં (સે) તે (ઉવવહ્મઈ) ઉત્પન્ન
 થાય છે. અહીં હેતુ અને વાસ્તુ મલીને એક કામ જાણવો, વીજો હિરણ્ય, વીજો પશુઓ અને ચોથો કામ દાસ અને પૌરુષ્ય
 મલીને જાણવો. આ ચારે કામ મલીને તેનું એક અંગ કહ્યું. ૧૭.

વાર્કીનાં નવ અંગ કહે છે.—

મિત્તવં નાદવં હોદં, ઉચ્ચાગોએ ઐ વૈણવં । અપ્પાયંકે મહાપણે, અભિંજાએ જંસો વેલે ॥ ૧૮ ॥

અર્થ—વલી તે (મિત્તવં) મિત્રવાલો થાય છે ૧, તથા (નાદવં) જ્ઞાતિવાલો એટલે કુંડવાલો થાય છે ૨, તથા
 (ઉચ્ચાગોએ) ઉચ્ચ ગોત્રવાલો થાય છે ૩, તથા (વણવં) વર્ણવાલો એટલે શરીરની કાંતિવાલો થાય છે ૪, તથા (અપ્પાયંકે)
 અલ્પાતંક એટલે વ્યાધિ રહિત થાય છે ૫, (મહાપણે) મહાપ્રાણ એટલે યંડિત થાય છે ૬, તથા (અભિંજાએ) અભિજાત
 એટલે વિનયવાલો થાય છે ૭, તેથી કરીને જ (જંસો) યશસ્વી થાય છે ૮, તથા (વેલે) વલ્લાન થાય છે. ૯. ૧૮.

આવા ગુણવાલું મનુષ્યપણું પ્રાપ્ત થાય એજ તેનું ફલ છે ૧ કે નીજું પણ કાંઈ ફલ છે ? તે કહે છે—

કપ્પેતુ) ઉચે કલ્પને વિષે દટલે બારે દેવલોકને વિષે તથા ઉપલવણથી નવ ગ્રંથેયક અને પાંચ અનુત્તર વિમાનને વિષે (ચિદ્રતિ) રહે છે-સ્થિતિને મોગવે છે અહીં પૂર્વવર્પનુ પ્રાદ્યા કર્યું છે તેથી એમ જણાવ્યું કે-પૂર્વના આયુષ્યવાળા જ ચારિત્રને યોગ્ય હોય છે તેથી તેઓનેજ દેશના આપવામાં આવે છે, તેઓન ઉપદેશની યોગ્યતાવાળા છે. ૧૪-૧૫

તેઓને સ્વર્ગમાં રહેવા એટલું જ ફલ છે કે વીજુ પણ છે ? તે ઉપર કહે છે —

તતંથ ટિંદ્યા જહાઠાંણ, જર્કંવા આંઉક્ષવ્ પુંઆ । ઉવેતિ માણુસ જોળિ, સે' દંસંગેઽભિંજાયદ્ ॥૧૬॥

અર્થ—(તતથ) તે દેવલોકને વિષે (જહાઠાણ) એટલે જુ સ્થાન હોય—એની એટલી સ્થિતિ હોય તે પ્રમાણે (ટિંદ્યા) રહીને પછી (આઉક્ષવ્) આયુષ્યનો પય થયે સતે (પુઆ) ત્યાંથી ચલ્યા થકા (માણુસ જોળિ) મનુષ્યની યોનિમાં (ઉવેતિ) આવે છે અને ત્યાં (સે) સાચોપ શુભ કર્મવાળો તે જીવ (દંસંગે) દશ અગવાળો દટલે દશ પ્રકારના મોગની સામગ્રીવાળો (અભિંજાયદ્) યાય છે અહીં સે દટલે તે જીવ એમ એકવચન આપ્યું, તેનો હેતુ એ છે જે પોતપોતાના વાકી રહેલા શુભકર્મને અનુસારે કોઈ નવ પ્રકારના, કોઈ આઠ પ્રકારના એમ વિવિધ પ્રકારના મોગની સામગ્રીને પામે છે એમ જણાવવા માટે એકવચન લલ્યુ છે. ૧૬.

હવે મોગના દર્શાગ દટલે દશ પ્રકારો વતાવે છે —

સ્વિંત વરંયુ હિરંણ ચ, પર્સવો દાસ પોરંસ । ચંચારિ કામલ્લધાણિ, તત્થ ' સે' ઉંવવજ્જઈ ॥ ૧૭ ॥

ए प्रमाणे करवाथी प्राणी (पाढवं) आ पृथ्वीना विकार रूप (सरीरं) ओदारिक शरीरनो (हिजा) त्याग करीने (उड्डं) ऊर्ध्व (दिसं) दिशाए एटले मोच प्रत्ये (पकर्मई) जाय छे अर्थात् एम करवाथी प्राणी मोचे जाय छे. ते प्रमाणे करवाथी हे शिष्य । तुं पण मोच प्रत्ये जइश. १३.

आ प्रमाणे तेज भवे मोचे जनारानुं फळ कही, हवे तेथी बीजाओने शुं फळ प्राप्त थाय ? ते कहे छे.

विसालिसेहिं सीलेहिं, जंमखा उत्तरउत्तरा । मँहासुक्का व दिपंता, मणंता अँपुणच्चयं ॥ १४ ॥

अँप्पिआ देवकामाणं, कामरूवविउव्विणो । उँहुं कँप्पेसु "चिट्ठति, पुँवेवावाससया वँहुं ॥ १५ ॥

अर्थ—साधुओ (विसालिसेहिं) निसदृश एटले पोतपोताना चारित्रमोहनीय कर्मना जयोपशमनी अपेचाए जूदा (सीलेहिं) व्रत पाळ्यारूप आचारे करीने (जमखा) देवो थइने, उंचे कल्पमां—देवलोकमां रते छे. एवो बीजी गाथा साथे संबंध छे. ते देवो केवा छे ? ते कहे छे. (उत्तरउत्तरा) उत्तरोत्तर प्रधान एवा, तथा (महासुक्का व) महाशुक्र एटले अत्यंत उज्ज्वल जे चंद्र सूर्यादिक तेनी जेम (दिपंता) देदीप्यमान तथा (अपुणच्चयं) दीर्घ आयुष्यनी स्थिति होवाथी फरी चवहुं नथी एम (मणंता) पोताना मनमां मानता, तथा (देवकामाणं) पूर्व भवमां चारित्र पाळ्यारूप सुकृतवडे करीने देवना कामभोग प्रत्ये (अप्पिआ) प्रपण करायेला—गामेला एवा, तथा (कामरूवविउव्विणो) इच्छा प्रमाणे रूपने रचवायाळा एवा ते देवो (वहुं) थणा एटले अतंख्याता (पुव्वावाससया) सँकडो पूर्व वर्ष सुधी (उँहुं

हवे ते पारे अगोनु आलोक सबधी फळ वलावे छे,—

सोही उज्जुअंभूअस्स, धम्मो सुद्धस्स चिंटेइ । शिंवाण परंम जाइ, धयासित्तं वं पावेए ॥ १२ ॥

अर्थ—(उज्जुअंभूअस्स) चार अगनी प्राप्तिवडे मोक्ष प्रत्ये श्रुभूत एटले तैयार थयेलाने (सोही) शोधि थाय छे एटले कपायरूपी कलुपतानो नाश थाय छे तथा (सुद्धस्स) शुद्ध थयेलाने (धम्मो) क्षमादिक दया प्रकारनो यतिधर्म (चिंटेइ) स्थिर थाय छे तथा स्थिर धर्मवाळाने (परंम) उत्कृष्ट (शिंवाण) निर्वाण-मोक्ष (जाइ) प्राप्त थाय छे एटले ते जीवन्मुक्त थाय छे अर्थात् (धयासित्त) धीवडे सींचायेला (पावेए) अग्निनी (वं) जेम तपना तंजवडे ते जाज्वल्यमान थाय छे १२

आ प्रमाणे फळ कहीने हवे शिष्यने उपदेश आपे छे—

विगिंच कम्मणो हेउं, जेस सचिणु खतिए । पाढेव सरार हिंघा, उंडु पंक्षमई दित्त ॥ १३ ॥

अर्थ—गुरु शिष्यने कहे छे के—हे साधु ! (कम्मणो) मनुष्यत्वादिकना नियेधक एवा कर्मेना (हेउ) मिथ्यात्व अविरति विगरे उपादान कारणने (विगिंच) तु विवेचन कर एटले पृथक् करण कर अने (खतिए) चांतिवडे तथा उपलक्षणधी मार्दवादिकमडे (जेस) यश एटले समय अथवा विनय, तेने (सचिणु) तु एकठो कर एटले पुष्ट कर

हवे पूर्वे कहेलुं मनुष्यपणुं, शास्त्रश्रवण अने धर्मश्रद्धा ए त्रणे प्राप्त थया छतां पण संयमने विपे वीर्य फोरववुं अति दुर्लभ छे. ते कहे छे,—

सुइं च लब्धुं सद्धं च, वीरिअं पुंण दुल्लहं । वहवे रोअसांणा वि 'नो यणं पडिवंजए ॥ १० ॥

अर्थ—(सुइं) श्रुतिने एटले धर्मना श्रवणे (च) तथा मनुष्यपणाने (च) तथा (सद्धं) धर्मनी श्रद्धाने (लब्धुं) पामीने (वीरिअं) संयम लेवानुं वीर्य (पुण) पुनः एटले अत्यंत (दुल्लहं) दुर्लभ छे. केमके (वहवे) घणा मनुष्यो (रोअसाणा वि) रुचिवाळा एटले श्रद्धावाळा छतां पण (यणं) एनं एटले आ संयमने (नो पडिव-जए) अंगीकार करता नयी. १०.

हवे आ चारे अंगोनुं परलोक संघी फल वतावे छे,—

माणुसत्तम्मि आयोओ, जो धम्मं सुच्च सद्धे । तवस्सी वीरिअं लब्धुं, संबुडे निधुणे रयं ॥ ११ ॥

अर्थ—(माणुसत्तम्मि) मनुष्यपणाने विपे (आयाओ) आवेलो (जो) जे प्राणी (धम्मं) धर्मने (सुच्च) सांभळी (सद्धे) तेना पर श्रद्धा राखे छे, ते (तवस्सी) तपस्वी एटले नियाणा आदि रहित प्रयास्य तपवाळो जीव (वीरिअं) वीर्य एटले संयमना उद्यमने (लब्धुं) पामीने (संबुडे) मंनरवाळो थयो यको (रयं) वंधाती कर्मरूपी रजने (निधुणे) अत्यंत दूर करे छे—नाश करी मुक्ति पामे छे. ११.

જા સત્તાવધાય જાન માત્તર અવધુર

થાય અથવા જ્ઞાનધ્યાનના ઉપધાતરૂપ મોટો દોષ થાય જે આ દોષાને ધર્મોપકરણ વિનાન વર્જી શકતો હોય તે જિનેસરની નેમ ઉપકરણ ગ્રહણ ન કરે તો યોગ્ય છે વલ્લી લિનકલ્પી પહેલા સધયણીન હોય છે, તેથી તેઓ ઉપકરણ વિના પણ દોષો ટાલી શકે છે. હમણા પ્રથમ સધયણ નથી, તેથી નિનકલ્પીક માર્ગનો વિચ્છેદ થયો છે વલ્લી ઉપકરણ ધારણ કરવામાં કાંઈ પરિગ્રહ કર્હા શકાતો નથી, પડિતો મૂર્છાનેજ પરિગ્રહ કહે છે કેમકે મૂર્છાન મોઢમાં વિગ્નકર્તા છે, કાંઈ ઉપકરણ વિગ્ન કરી શકતા નથી ”

પ રીતે ગુરુએ તેને અનેક પ્રકારે સમનાવ્યો તો પણ તે સમજ્યો નહીં અને વલ્લ વિમેરેનો ત્યાગ કરી ફક્લો ધનમાં ગયો ત્યા તેની વહેન ઉત્તરા નામની સાધ્વી તેને વાંદગા માટે ગઈ ત્યારે તેને વલ્લ રહિત જોઈ પોતે પણ વલ્લાદિકનો ત્યાગ કર્યો ફક્લદા તેની સાથે ભિલાને માટે તે પણ નગરમાં ચાલી તેને પોતાની ગારીમાં ઉમેલી ફક્ વેરયાફ જોઈ તેથી તે વેરયાફ વિચાર કર્યો કે—“આ સ્ત્રીને વલ્લ રહિત જોવાથી લોકો સ્ત્રીઓથી વૈરાગ્ય પામશે (ફટલે અમને હાની થશે) ” એમ ધારી વેરયાફ તેના શરીર પર ફક્ સાઈં ઉપરથી નાણી, તો પણ ઉત્તરાફ તેની ફચ્છા ન કરી, ત્યારે શિવભૂતિએ તેણીને કહ્યું કે—“આ શાટિકા દેવતાફ આપી છે, માટે તેને દૂર ન જા ” આ પ્રમાણે માફના વચનથી તેણે તે સાડી શરીરપર ધારણ કરી તે શિવભૂતિને કોડિછ અને કોદ્દવીર નામના બે બુદ્ધિમાન શિષ્યો હતા તેમનાથી આ ચોટિક મતની પરપરા ચાલી આ રીતે આઠમો નિહવ દિગ્ગર થયો તેણે પ્રથમ શુદ્ધ ચોષ મેઢવ્યો હતો, પણ પાછલ્લી હારી ગયો, તેથી પ્રાપ્ત થયેલી બોધિનુ રલ્લણ ફરવા માટે મલ્લ પ્રાણીઓએ યત્ન કરવો હતિ અષ્ટમ નિન્હય =

करी, ए पोते मांस-मदीरा खाह-पी गयो छे ऐ वात करी नहीं- राजाए तेने मोटी आजीविका आपी पोतानो सेवक बनाव्यो.

एकदा राजाए मथुरा नगरी जीतवा माटे पोतानुं सैन्य मोकल्युं, अने साथे सहस्रमहलने पण मोकल्यो. थोडे दूर गया पछी तेओए परस्पर विचार कर्यो के—“ राजाए आपणने मथुरा नगरी जीतवा मोकल्या छे, परंतु उत्तरमथुरा अने दक्षिणमथुरा एची वे मथुरा छे तेमांथी कइ जीतवानी छे ? ते आपणे पूछ्युं नहीं- माटे हवे शुं करवुं ? ” ते सांभळी शिवभूति बोल्थो के—“ ने वाचत राजाने पूछवानी जरूर नथी. आपणे वन्ने मथुरा जीतीने जशुं. ” ते सांभळी सेनापतिए कहुं के—“ आपा सैन्यना वे भाग करीने जुदा जुदा जीतवा जइए, तो तो एक पण मथुरा जीनी शकाय तेम नथी. वळी एक जीतवामां ज घणो काळ लागे तेम छे, तेथी एक जीत्या पछी बीजी जीतीए ते पण चनी शके तेवुं नथी. ” ते सांभळी शिवभूतिए कहुं के—“ ते वे नगरीमां जे दुर्जय होय ते मने एकलाने ज जीतवा आपो, अने बीजी नगरीने जीतवा आखुं सैन्य लइने तमे जाओ. ” त्यारे सेनापतिए कहुं के—“ दक्षिणमथुरा मोटी छे माटे त्यां तमे जाओ. ” ते सांभळी शिवभूतिए दक्षिण मथुरा तरफ जइ बुद्धि अने वळथी अनुक्रमे ते जीती लीधी, अने सैन्ये उत्तरमथुरा जीती लीधी. पछी सर्न राजा पासे आब्या. राजाए ते वृत्तांत सांभळी प्रसन्न थइ शिवभूतिने कहुं के—“ तें मोटुं काम कर्पुं छे. माटे तने शुं मापुं ? जे मागे ते आपुं. ” तेणे कहुं के—“ मने सर्वत्र स्वतंत्र फरवानी रजा आपो. ” राजाए कहुं—“ तारी स्वेच्छाए तारे सर्वत्र फरवुं. ”

त्यारपछी ते शिवभूति इच्छा प्रमाणे फरवाथी पोताने घेर पण मध्यान्ह पछी जाय, रात्रे पण मधरात्रिए जाय, कोइ

आ सातमो निन्दव छे एस कही तेने सघ बहार कयो इति सप्तम निन्दव कथा

आ प्रमाणे साते निन्दवोनु वर्णन कयुं ते सर्वे जिनेश्वरना स्वल्प वचनना उत्थापक हवा हवे आ प्रसंगे भगवानना घणा वचनोनो उत्थापक आठमो निन्दव के जेनो काढेलो मत दिगवर मतथी ओळखाय छे तेनु स्वरूप कही बतावे छे ते श्री वर्धमान स्वामीना निर्वाण पछी छसो नव वर्षे थयेल छे

आठमा निन्दव दिगवर शिवभूतिनी कथा

रथवीर पुरमो वीरपक नामना उद्यानने विपे एकदा आर्यकृष्ण नामना आचार्य गच्छ सहित रखा हवा ते ज नगरमो शिवभूति नामनो एरु सहस्रमल्ल हतो, तेणे राना पासे जहने कहु के—“हु तमारी सेवा करवा इच्छु छु” रानाए कयु—“तारी परीक्षा कयो पछी तने हु सेवक करीश” पछी एकदा अधारी रात्रिए राजाए तेने बोलावी एक पशु तथा मदिरा आपी फटु के—“अत्यारे स्मशानमो एकला जइ त्यां मावुदेवीना मदिरमां रहेली देवीने आ मदिरा अने पशुनु बळिदान आपी आव” त्यारे शिवभूति ते पशु तथा मदिराने लइ स्मशानमां गयो. रात्राए तेनी पाछळ तेने भय पमाडगा माटे गुप्त सेवको मोकल्या त्या सहस्रमल्ले भूख्यो होवाथी ते पशुने मारी तेनु मास राधु अने मदिरा पीधी ते बलते गुप्त रहेला राजाना सेवकोए शियाळ जेना शब्दो विंगरे करी तेने घणे प्रकारे वीवरान्यो, पण ते जरापण क्षोभ पाम्यो नहीं पछी ते सहस्रमल्ले राजा पासे आवीने कहु के—“मैं बळिदान आप्यु” सेवकोए पण तेना वीरपणानी ज प्रशसा

१ एक जण हजार जणने पण भारे पडे ते सहस्रमल्ल कहेवाय छे

પરભવની આશંસાના પરિણામ હોતા નથી. અને મરણ પામ્યા પછી તરતમાં તો અવશ્ય અવિરતિ થવાની જ છે, માટે અવધિ સહિત કહેવાથી જ પ્રત્યાખ્યાનનો ભંગ થતો નથી, પણ અવધિ ન કરીએ તો પરભવમાં પ્રગટ રીતે ભંગ થાય છે. ” આ પ્રમાણે શ્રીદુર્બલિકાપુષ્પમિત્ર આચાર્યનું કથન સર્વ સાધુઓએ માન્ય કર્યું, તથા વીજા આર્યફલ્ગુરુચિત વિગેરે સ્થવિરોએ પણ તે જ પ્રમાણે કહ્યું. પરંતુ ગોષ્ઠામાહિલે તે અંગીકાર કર્યું નહીં, તેથી તે બોલ્યા કે—“આ સર્વે કાંઈ પણ સમજતા જ નથી. ” એમ કહી પોતાનું વચન તીર્થકરના વચન જેવું સ્થાપન કરવા લાગ્યા. ત્યારે સર્વ સંઘે એકત્ર થઈ શાસનદેવીનો કાર્યોત્સર્ગ કર્યો, એટલે શાસનદેવીએ આવી પ્રગટ થઈને કહ્યું કે—“ મને શું આજ્ઞા છે ? ” સંઘે કહ્યું કે—“ મહાવિદેહમાં જઈ તીર્થકરને પૂછી આવો કે—ગોષ્ઠામાહિલ જે કહે છે તે સત્ય છે ? કે દુર્બલિકાપુષ્પમિત્ર કહે છે તે સત્ય છે ? ” તે સાંભળી દેવીએ કહ્યું કે—“હું જઈને આંતું ત્યાંસુધી મને સહાય માટે કાર્યોત્સર્ગનું વલ્લ આપો. ” તે સાંભળી સંઘે કાર્યોત્સર્ગ કર્યો. પછી દેવીએ સમિંધર-સ્વામી પાસે જઈ પૂછ્યું કે—“ હે ભગવાન ! સંઘ પૂછે છે કે દુર્બલિકાપુષ્પમિત્ર વિગેરે કહે છે તે સત્ય ? કે ગોષ્ઠામાહિલ કહે છે તે સત્ય ? ” સ્વામીએ કહ્યું કે—“ દુર્બલિકાપુષ્પમિત્ર વિગેરે જે કહે છે તે જ સત્ય છે, અને ગોષ્ઠામાહિલ જે કહે છે તે મિથ્યા છે, તે સાતમો નિન્હવ થવાનો છે. ” આ પ્રમાણે ભગવાનનું વચન સાંભળી તે દેવીએ આવી સંઘને તે પ્રમાણે કહ્યું. તે સાંભળી ગોષ્ઠામાહિલે કહ્યું કે—“ આ દેવી અલ્પ ઋદ્ધિવાળી છે, તેથી તે ત્યાં જઈ શકે જ નહીં. એટલે તેણે ત્યાં ગયા વિના પોતાથી જ જવાબ આપ્યો છે. ” પછી આચાર્યે ગોષ્ઠામાહિલને એકાંતમાં બોલાવીને કહ્યું કે—“ હે આર્ય ! ભગવાનનું વચન અંગીકાર કરો, નહીં તો સંઘ તમારો બહિષ્કાર કરશે. ” આ પ્રમાણે કહ્યા છતાં તેણે માન્યું નહીં, એટલે સકલ સંઘે એકત્ર થઈ

जीवनो मोक्ष पण थयो नहीं " ते सांभळी वध्ये पूछ्यु के- " त्यारे जीव अने कर्मनो सवघ शी रीते जाणवो ? " त्यारे गोष्ठामाहिले वहु के- " जेम कांचळी सर्पना शरीरने वहारथी ज स्पर्श करे छे पण तेने शरीर साये सवघ नहीं, तेम कर्म पण जीवने स्पर्श करे छे, परतु धीरनीरनी जेम तद्रूप थतु नहीं. " ते सांभळी वध्येने शका उत्पन्न थइ, तेथी तेणे सूरि पासे जइ शका पूछी त्यारे सूरि वहु के- " गोष्ठामाहिले असत्य कहु छे परतु जेनी व्याख्या अमे करी छे ए ज रीते गुरुए पण कहु छे जेम लोढाना गोळामां अग्नि एक रूप थइ साम छे छत्तां पाछो ते जूदो पण पडे छे, तेम जीवप्रदेशोनी साये कर्म पण एरूप थाय छे छत्तां ते नाश पण पाये छे " इत्यादिक वणी युक्तिओगडे सूरिण समजावो वध्यनी शका दूर करी पछी वध्ये गोष्ठामाहिलेने ते व्याख्या जणावी पण तेणे ते अंगीकार करी नहीं

एकदा प्रत्याख्यान नामना नवमा पूर्वनी व्याख्यामां गुरुए कहु के- " प्राणीए (मनुष्ये) चारिण लेती चरुते प्राणातिपात धिरमणादिक व्रतो त्रिविध त्रिविधे जावजीव अंगीकार करवाना छे " ते सांभळी गोष्ठामाहिले कहु के- " प्रत्याख्यानमां जावजीव शब्द बोलवो न जोइए केमके तेम बोलवाथी प्रत्याख्यान अवधिवाळु थयु, तेथी करीने पर मचनी आशसा प्राप्त थइ, अने आशसा थवाथी व्रतनो भग थाय छे तेथी अवधि विना ज एटले जावजीव शब्द बोल्या विना ज प्रत्याख्यान कराववु " या प्रमाणे सांभळी शका उत्पन्न थवाथी वध्यमुनिए सूरिने पूछ्यु, त्यारे ते बोल्या के- " प्रत्याख्यानमां काळनो अवधि अवश्य करवानो छे पोरसी आदिक सर्व प्रत्याख्यानो मर्यादावाळा ज छे मर्यादा सहित करवाथी परलोकादिकनी आशसा यती नहीं केमके हु जीवतां सुधी सावधानु सेवन करीश नहों ए प्रमाणे कहेवामां

एकदा दुર્વલિકાપુષ્પમિત્ર આચાર્ય અર્થપોરસીએ સૂત્રના અર્થની વ્યાખ્યા કરવા લાગ્યા, ત્યારે સર્વ સાધુઓ તે સાંભ-
 લવા બેઠા, તે વચ્ચે ગોષ્ઠામાહિલેને બોલાવ્યા છતાં પણ તે આવ્યા નહીં, અને બોલ્યા કે—“તમેજ વાલના ઘડા જેવાજે હોય
 તેની પાસે અર્થપોરસી કરો.” તે વચ્ચે સ્ત્રી વંધ્ય વિગેરે સાધુઓને કર્મપ્રવાદ નામના આઠમા પૂર્વની વ્યાખ્યા સમ-
 જાવતા હતા. એકદા મળ્યા પછી બુદ્ધિમાન વંધ્ય માધુ તેની આ પ્રમાણે ચિંતવના કરતા હતા કે—જીવને ત્રણ પ્રકારે કર્મનો
 બંધ થાય છે—વદ્ધ ૧, સ્પૃષ્ટ ૨ અને નિકાચિત ૩. તેમાં સોયનો સમૂહ એકઠો કરી તેને દોરાવતી વાંધીએ, એ રીતે આત્માના
 પ્રદેશો સાથે કર્મનો બંધ થાય છે, તે કર્મ વદ્ધ કહેવાય છે ૧. તથા જેમ તેજ સોયોનો સમૂહ કાટ ચડવાથી પરસ્પર એકરૂપ
 થઈ જાય છે તેવીજ રીતે જીવના પ્રદેશો સાથે જે કર્મ એકરૂપ થઈ જાય તે સ્પૃષ્ટ કહેવાય છે. ૨ તથા તેજ સોયોનો સમૂહ
 અગ્નિમાં તપાવીને કૂટવાથી જેમ એકરૂપ થતો જાય છે એવીજ રીતે જીવપ્રદેશો અને કર્મ એકરૂપ થઈ જાય તે નિકાચિત
 કહેવાય છે. ૩. જીવ પ્રથમ રાગાદિકના પરિણામથી કર્મનો બંધ કરે છે, પછી તેથી ચડતા પરિણામોવડે તેજ કર્મોને સ્પૃષ્ટ
 કરે છે અને પછી અતિ સંક્ષિપ્ત પરિણામથી તેને નિકાચિત કરે છે. તેમાં જે કર્મ વદ્ધ હોય તે આત્મનિંદા વિગેરે કરવાથી જ
 નાશ પામે છે, જે કર્મ સ્પૃષ્ટ હોય તે પ્રાયશ્ચિત્તાદિક ઉપાયવડે નાશ પામે છે અને જે કર્મ નિકાચિત હોય તે પ્રાયે કરીને
 મોગવાવડે જ નાશ પામે છે.” આવી રીતે તે ચિંતવના કરતા હતા. તે સાંભળી તેને ગોષ્ઠામાહિલે કહ્યું કે—“હે વંધ્ય ! તું
 કહે છે તે બરાબર નથી. અમે ગુરુ પાસે એવી રીતે સાંભળ્યું નથી. જો તારા કહેવા પ્રમાણે આત્માની સાથે કર્મ વદ્ધ, સ્પૃષ્ટ
 અને નિકાચિત થતા હોય તો તે કર્મ ધીરનીરની જેમ આત્મા સાથે મળી જવાથી તેનો વિનાશ થયો નહીં, અને તેથી કરીને

प्राण करी छे तो हवे मारे आ ग्रहमांथी कोने आचार्यपदे स्थापवो ? ” ते सांमळी संघे कसु के—“ हे पूज्य ! दुर्बलिका-
पुष्पमित्रने आचार्य पद आपो केमके ते सर्व त्रिदातु स्थान होवाथी तेन योग्य छे ” ते सांमळी स्वरिए दुर्बलिकापुष्पमि-
त्रने द्रष्टिपदे स्थापी तेने कसु के—“ हे तत्स ! जेवी रीते हु फल्गुराखित अने गोष्ठामाहिल विगरेनु लालन पालन करतो
हतो, तेवीज रीते तारे पण करसु ” एम कही गुरुए फल्गुराखित विगरेने पण कसु के—“ तमे जेवी रीते मारी सेवामां
प्रवर्त्यो छो तेवीज रीते दुर्बलिकापुष्पमित्रनी सेवामा पण प्रवर्तवो यळी तमे कोइ वखत मारी सेवा करता अथवा नहोता
करता, तोपण में कदापि रोप कर्षो नहोतो, अने ते में सहन करुं हतु, तेम आ सहन करी शक्यो नहीं, माटे तगारे तेनी
साथे वधारे सारी राते वर्तवु ” आ प्रमाणे वने पचने जूहु जूहु कही अनशन करी श्री आर्यराखित सूरि देवलोके गया

गोष्ठामाहिल गुरुना स्वर्गे जवानी वात सांमळी त्या आव्या, अने तेखे श्रावकोने पूछु के—“ आचार्यपदे गुरुए
कोने स्थापन कर्षो ? ” त्वारे श्रावकोए घीना घडा विगरेना दृष्टांत जेवी रीते गुरुए कसा हता ते प्रमाणे कही दुर्बलिका
पुष्पमित्रने आचार्यपद आप्यातु कसु ते सांमळी गोष्ठामाहिल जूदा उपाश्रयमा केटलोक वखत रही त्यां वल्ल विगरे
मूकी पछी दुर्बलिकापुष्पमित्रने उपाश्रये गया तेमने जोइ सर्व साधुआए उभा थइ तेनु सन्मान करुं आचार्य पण तेने
सुलशावा पूछी कसु के—“ तमारे जूदा उपाश्रयमा शा माटे रहेवु जोइए ? अहीज आवीने रहो ” आ प्रमाणे आचार्य
कसा छता तेनी त्या रंहवानी इच्छा थइ नहीं तेथी ते त्यांथी नीकळी पोताना उपाश्रयमां गया पछी ते गोष्ठामाहिल जूदी
जूदी वातो कहीने घणा लोकोने भरमाववा लाग्या, परतु कोइए तेनु वचन अगीकार करुं नहीं

रक्षित अने दुर्बलिकापुष्पमित्र ए त्रण शिब्यो सौथी बधारे विचक्षण हुता. तेमां गोष्ठामाहिल ते स्वरिना मामा थता हुता अने फल्गुरक्षित स्वरिना सहोदर भाइ हुता. एकदा मथुरा नगरीमां कोइ नास्तिक ब्याब्यो. ते 'आत्मा नथी, पुण्य नथी, पाप नथी, परलोक नथी' विगैरे कही लोकोने भरसावतो हुतो. ते वखते त्यां साधुओ हुता, परंतु तेओ तेनी साथे घाद करी शके तेवा नहोता, तेथी तेनो पराजय करे तेवा वादीने बोलाववा माटे मथुराना संघे श्री आर्यरक्षितस्वरि पासै साधुओ मोकली ते वृत्तांत जणाब्यो. त्यारे स्वरिए 'गोष्ठामाहिल वादलब्धवाळा छे' एम जाणी तेने मोकल्या. तेणे मथुरामां जइ राजसभामां ते नास्तिकनो पराजय कर्यो. पछी गोष्ठामाहिल गुरु पासै जवा तैयार थया. परंतु संघे आग्रह करी मथुरामांज चौमासुं राख्या.

अहीं दशपुरमां श्री आर्यरक्षित स्वरिए पोतानो अवसान समय नजीक आब्यो धारी पोताने स्थाने कोने स्थापवो ? ते ब्राह्मनो विचार थवाथी तेमणे संधने बोलावी कहुं के—“हुं गोष्ठामाहिलने विद्या आपती वखते घीना घडा जेवो थयो छुं एटले के जेम घीना घडामांथी घी काढी लइए, तो पण घडामां घणुं घी चोंटी रहे छे, तेम गोष्ठामाहिलने भणवतो मारी पासै घणा विधाना अंशो रही गया छे, तथा फल्गुरक्षितने विद्या आपती वखते हुं तेलना घडा जेवो थयो छुं, एटले के तेलना घडामांथी तेल काढी लेतां तेमां घी करतां थोहुं तेल चोंटी रहे छे, तेम मारी पासैथी तेने विद्या देतां थोडा अंशो रही गया छे, कारण के ते पूरी विद्या लइ शक्यो नथी. तथा दुर्बलिका पुष्पमित्रने भणवती वखते हुं वालना घडा जेवो थयो छुं, एटले के घडामांथी वाल काढी लेतां घडामां कांइपण चोंटी रहेतुं नथी, तेम तेणे मारी पासैथी संपूर्ण विद्या

મવસાગરને તરશે તથા (તેહિ) તે મનુષ્યોએ (દુવે લોગા) આલાંક તથા પરલાક એમ બન્ન લાક (આરાહમ) આરા
ધ્યા-સેવ્યા ગણાશે એવા ધર્મીની આ મવમાં ઘણા રાનાદિક જનો સેવા કરે છે અને પરમવમાં તેને સ્વર્ગ તથા મોક્ષાદિકની
પ્રાપ્તિ થાય છે (તિ વેમિ) એ પ્રમાણે હુ કહુ છુ. **ઇત્યાદિક ગ્રંથમની જેમ જાણવુ ૨૦**

इति अष्टममध्ययनम् =

अथ नमिप्रव्रज्या नामनुं नवमु अध्ययन ६

આઠમુ અધ્યયન કહુ. હવે નમિપ્રવ્રજ્યા નામનુ નવમુ અધ્યયન કહેવાય છે. આઠમા અધ્યયનમાં નિર્લોભપણું વતાવ્યુ
નિર્લોભી આ મવમાં પણ દ્વદ્રાદિકધી પૂજાય છે તે દેરાડવા માટે આ અધ્યયન કહેવાય છે. આવી રીતના સવગધી પ્રાપ્ત
થયેલા આ નવમા અધ્યયનની પ્રસ્તાવનામાં પ્રથમ નમિચરિત્ર અવશ્ય કહેવુ જોઈએ, પરતુ જેમ આ નમિ પ્રત્યેકવુદ્ધ થયેલા
છે તેમ ચીના કરકહુ તિંગેરે ગ્રણ પણ પ્રત્યેકવુદ્ધ થયેલા છે અને તે ચારે પ્રત્યેકવુદ્ધો એક સાથે જ હ્યયન, દીઘા, કેવલ
ગ્ઝાન અને મોક્ષપ્રાપ્તિને પામ્યા છે તેથી અનુક્રમે ત ચારેનાં ચરિત્રો કહે છે તેમાં પ્રથમ વૃષમને જોડ પ્રતિયોધ પામેલા કરકહુ
રાનાનુ ચરિત્ર કહે છે —

करकडु राजानु चरित्र

આ મરતલેત્રમાં ચપા નામની નગરી છે તેમાં મહા પરાક્રમી દધિવાહન નામે રાજા હતો તેને ચેટફ રાજાની પુત્રી

पद्मावती नामनी राणी होती. ते राणी राजानी माथे स्वेच्छाथी विषयसुख भोगवती होती. एरुदा ते राणी गर्भवती थइ, ते गर्भना प्रभावथी तेणीने दोहद थयो के-“ हूं पुरुषनो वेप पहेरी हाथीपर चंडुं अने राजा पोते मारा मस्तकपर छत्र धारण करे. एवी रीते गाम बहार आरामादिकमां हूं विचरूं. ” आनो दोहद थवाथी लजाने लीधे तेणीए कोइने कळो पोतानो दोहद कळो. ते मांभळी राजा आनंद पाम्यो. पछी ते राणीने पट्टरस्तीपर वेसाडी तेणीना मस्तकपर छत्र धारण करी सैन्य सहित नगरी बहार नीकळी मनोहर आराममां गयो.

पोतानी जन्मभूमि विंध्याचळ पर्वतनी अटवी स्मरणमां आवी. तेथी ते राजा अने राणी सहित वेगथी अटवी तरफ दोळ्यो. घणा सुभटोए तेने पाछो वालवा प्रयत्न कर्यो. परंतु जेम शठ पुरुष पोताना कदाग्रहथी पाछो न वळे तेम ते हाथी पाछो वळ्यो नहीं. सैनिकोए घणा घणा उपायो कर्यो, ते सर्व निष्फळ थया. छेवट मनुष्यो तेने रोक्यामां कायर थया अने ते हाथी राजा तथा राणीने लडने मोटी प्रटवीमां चान्यो गयो. त्यां दूरथी एक मोटा वटवृचने जोइ राजाए राणीने कसुं के- “ हे प्रिया ! आ हाथी पेला वटवृचनी नीचे जाय त्यां तारे ते वृचनी शाखा पकडी राखवी. हूं पण शाखा पकडीश. पछी आपणे आ हाथीने छोडी दह वटवृचपरथी उतरी आपणी नगरीमां जइशुं. जो एम नहीं करीए तो आ हाथी आपणने भयंकर अरण्यामां लइ जशे अने त्यां आपणने मोटो उपद्रव थशे. ” ते सांभळी राणीए तेनुं वचन अंगीकार कसुं. पछी

ज्यारें ते हाथी वटवृक्षनी नांच गयो त्यारें राखी शरीरानो कोमळतानें लोंघें तथा तेवो अभ्यास नहीं करेलो होवाथी वृक्षनी शाखा पकडी राखी नहीं, अने राचा तो दब होवाथी शायान पकडी नीचे उतर्यो त्या प्राणप्रियाने नहीं जोवाथी अत्यंत दुःखी थयेलो राजा विलाप करवा लाग्यो के—“ हे प्रिया ! हवे आपणा समागम क्यारें थशे ? हा हा ! आ शत्रुरूप हाथीवटे हु ठगायो हे प्रिया ! तारा वियोगतु दुःख दावानळथी पण अधिक दुःख छे, त कोइ वखत पण में सहन करुं नथी तेथी हवे शी रीतें हु सहन करी शकीया ? घडा जेवा मारा नाना हृदयमां समुद्र जेवु आ मोडु दुःख मातु नथी तेथी हु शु करु ? कयां जाउ ? अने कोनी पासे कहू ? ” इत्यादिक विलाप करी राजा पाछो वळी हाथीने पगले पगले चपापुरीमां गयो

अहीं पद्मावती राणीने ते हाथी मोटा निर्जन जंगलमां लइ गयो त्यां तपातुर थवाथी ते एक महा सरोवरमां पेठो समुद्रमां अंतरावण हाथीनी जेम ते सरोवरमां ते हाथी क्रीडा करवा लाग्यो ते वखत राणी धीमे धीमे हाथीपरथी सरोवरमां उतरी पळी हसीनी जेम सरोवरने तरी काठापर आवी चोतरफ दृष्टि नांयती तेणीए महा भयकर अरण्य जोषु यूथयी जूदी पडेली मृगलीनी जेम अत्यंत आतुर थयेली राणी पळीओने पण रोवराने एवु मोटे शब्दे रुदन करवा लागी पळी महा कष्टवटे घीरज लाची ते राणी विचार करवा लागी के—“ दुष्कर्मना दोषथी आ मोटी आपत्ति मारे माथे आवी पडी छे, परंतु अत्यंत चीकणो कर्मनो मळ रुदनरूपी बळवटे कांइ दूर थइ शकतो नथी, तेथी मारे रुदन करवु व्यर्थ छे वळी सिंह, व्याघ्र विंगेरें शिकारी पशुओथी व्याघ्र आ अरण्यमां उपद्रवनो पण समज छे तेथी मारे प्रमादमां रहेवु योग्य नथी ”

आ प्रमाणे विचार करी ते बुद्धिमान राणीए चार शरण करी, समग्र जीवने खमावी, दुष्कृत्यनी निंदा करी तथा अरण्य उतरतां सुधी सागारी अनशन करी प्रगट रीते पंचपरमेष्ठीनुं स्मरण करवा लागी.

पछी पोतानी नगरीनो मार्ग नहीं जाणवाथी ते कोइपण एक दिशानो आश्रय करी शीघ्रपणे त्यांथी चालवा लागी. केटलेक दूर जतां तेणीए एक तापसने जोयो. तेने तेणीए हर्षथी प्रणाम कर्यो. तापसे तेणीने पूछयुं के "हे माता! देवीना जेवी मनोहर रूपवाळी तुं अहीं क्यांथी आवी? अने तुं कोण छे?" राणी बोली— "हुं चेटक राजानी पुत्री अने दधिवाहन राजानी राणी छुं. मने अहीं हाथी लाव्यो छे." इत्यादि तेनुं वृत्तांत सांभळी तापस बोल्यो. के "हे पुत्री! हुं चेटक राजानो बंधु छुं. तेथी तुं भय पामीश नहीं अने नीच माणसने उचित एवो शोकापण करीश नहीं?" एम कही पछी तेणीने अरण्यानी पार उतारी वसतिवाळां गामो देखाडी तापसे कयुं के "हे पुत्री! हळथी खेडेली पृथ्वीपर असो चालता नथी. तेथी हने हुं आगळ चालीश नहीं. तुं निर्भयपणे आ रस्ते जा. आ दंतपुर नामनो देश छे. तेमां दंतवक्र नामे राजा छे. तेथी आ पुरमां जइ कोइ साथनी साथे तुं चंपानगरीए जजे." एम कही ते अष्ट तापस त्यांथी पाछो वळ्यो. राणी पण धीमे धीमे दंतपुरमां आवी. त्यां फरती उपाश्रयमां साधीओ हती, तेमनी पासे गइ. त्यां राणीए विधिपूर्वक साधीओने वंदना करी, त्यारे प्रवर्तिनीए तेणीने पूछयुं के "हे आविका! तुं क्यांथी आवे छे?" त्यारे राणीए एक गर्भ विना पोतानो सर्व वृत्तांत प्रवर्तिनीने कही, ते वखते अनुभवेला दुःखनुं स्मरण थवाथी तेणीने नेत्रो

अथुथी, पूर्ण, यह गया, ते जोर प्रवर्तिनीए कए के—“हे शुभ आशयवाळी ! खेद न कर, कर्मना परिणामने देवो पण दूर करी शकता नथी आ, मसारमा, ऐश्वर्यनुं सुख बाधुथी, फारकी, एवजुलेबु, प्राचक, छे, इएजनुनो सयोग, पण, तेवो ज अचक छे, तेथी आ, ससारमा, कोइपण, सुख छे, नही, जन्म, रोग, जरा, शोक, मृत्यु, अने, दोस्य, विंगेर उपद्रवोथी व्याप्त दयला, आ, ससारमा, प्राये करीने जियेने, दुख ज, हाय छे, दुख ज, काइक, विषयादिकनु सुख प्राप्त, थाए छे, ते पण दुखजो अनुपम, कानार, होवाथी, दुखरूप न छे, आ, रीते, ससार कवळ दुखनु ज स्थान छे, तेथी, करीने ज विवेकी जनीने तेने तजीने मोक्षसागनां स्वीकार कर छे ” आ, प्रमाणे दशनु, सांसकी बैराग्य पामली, राखीए, प्रवर्तिनी पासु दीक्षा ग्रहण करी जो इ गर्मनी, घात करीश, वो मुने चारिद, नहो आप, एही शंकाथी, तेणीए, ते, बुरते पोताना गर्भनी घात करी नही पछी ज्यारे, गर्भ बुद्धि, पुन्यो न्यारे, साधनीओए, तेणीए, पूबयु के—“आ, शुभ, त्वांरे, तेणीए, सत्य वात, कही—”

पछी, तेणीने, साधनीओए, गुस् रीते, उपाधयमां ज, राखी, अनुक्रमे गर्भनो काल सपूर्ण धयो, त्वांरे, तेणीए, शय्यातरने घेर, जइ पुरातनने जन्म, आप्या, तरत, ज तेणीए, रत्नकरमां, तेने बीट्टी तेना, पितानी, नाममुद्राथी, सहित, करी, ते, वाळने स्मथानमा, जइने मूकयो, पछी, ते वाळने कोण लुइ जाय छे १, ते जोवा माटे तथा तेनु उपद्रवथी रचण, करवा, माटे एकांत स्वकमां छुपाइने तेथी प्रेमाद, दपिनुडे, जोवा, लामी, तेदलामां, ते स्मथाननो, खुामी, चडाळ, त्यां आब्यो, तेणे ते वाळकने जोयो अने पोने पुन, सहित होवाथी, तेने, लइ, लइ, पोतानी पत्नीने आप्यो, तेनु नाम तेणे आनदथी अचकर्णक पाडय, साधवी पण तेनु, घर, जोइ पोताने उपाश्रये हावी—त्यां बीनी साधनीओए, तेणीने पूछ्यु के—“तारो गर्भ क्या

गयो ? " त्पारे ते असत्य बोली के— " मने मरेलो पुत्र उत्पन्न थयो हतो. तेने में कोई ठेकाणे तजी दीधो छे, " ते सांभळी सरळ स्वभाववाळी साध्वीओए ते वात सत्य मानी.

अहीं ते बाळक चंडाळने घेर कादवमां कमळनी जेम वृद्धि पामना लाग्यो. गाय जेम वाछरडातुं स्मरण करे तेम पुत्रतुं स्मरण करती ते साध्वी हमेशां स्मशानना स्वामीने घेर जवा लागी. तेनी स्त्री साथे मयुर वातो करी तेणीए प्रीति बांधी अने ते बाळकने लई ते पोते पण लाड लडाववा लागी. ' अहो ! मोह अति दुर्जय छे. ' हवे ते साध्वीने भिन्नामां कांइ मोदक विंगेरे सारी वस्तु मळती हती, तां ते वस्तु ते साध्वी ते बाळकने आपती हती. तेथी ते बाळक तेणीना उपर राग धारण करतो हतो. जन्मथी ज ते बाळकना शरीर उपर लुखी खरज आवती हती. तेथी ज्यारे ते मोटो थयो त्पारे बीजा सरखी वयवाळा बाळको साथे क्रीडा करतो ते बोल्थो के— " हे मित्रो ! हुं तमारो राजा छुं माटे मने कर आपो. " तेओ बोल्या के— " करने बदले तुं जे कहें ते तने अमे आपीए. " त्पारे तेने घणी खरज आवती हती तेथी तेणे कहुं के— " मारा शरीरने तमे सारी रीते खजवाळो. आटला करथी ज हुं प्रसन्न छुं. बीजा करनी मारे जरूर नथी. " ते सांभळी बाळको तेने खजवाळा लाग्या, अने तेथी करीने तेओए तेनुं करकंडु नाम पाड्युं. अनुक्रमे ते कांइक वधारे मोटो थयो त्पारे ते स्मशाननी रत्ना करवा लाग्यो. तेना कुळमां ते ज कार्य उत्तम गणातुं हतुं.

एकदा कोई वे मुनि ते स्मशान पासेथी नीकळ्या. तेमां एक मुनि दंडना लचणने जाणता हता, तेथी तेणे बीजा मुनिने एक वांसनो दंड बतावी कहुं के— " आ वांसनो दंड हजु चार आंगळ मोटो थाय त्पारे तेने कापीने जे माणस पोतानी

પાને રાગે તે અવશ્ય રાજા થાય " મા પ્રમાણે તે સાધુનુ વચન નિરુપની ઓથે રહેલા ફરકડુદ તથા એક કોદિ બ્રાહ્મણના પુત્રે સાંમચ્યુ પટ્ટી તે ત્રાસણના પુત્રે ગુપ્ત રીતે ધાવી તે વાસની નીચે ચાર આગળ રોડી તે દડ લઈ લીધો તે જોઈ ક્રોધ પામેલા ફરકડુદ તેની પાસેથી તે દડ છુટડી લીધો ' રાજ્યલક્ષ્મીની કોણ રચ્છા ન કરે ? ' ત્યારે તે બ્રાહ્મણ પુત્રે તેને ન્યાયમમાર્ગ લઈ પડેને અધિકારી સમવ કહ્યુ કે— " મને આ મારો વાસનો દડ આપ " તેણે કહ્યુ કે— " તે દડ મારા સ્મરણનો છે તેથી નુ નહીં આપુ " ત્રાસણે રુટુ— " એ દડનુ મારે કામ છે માટે તે વદલ તુ વીંચો દડ લઈને આ દડ મને આપ " આ પ્રમાણે કસા છતાં ફરકડુદ તેને તે દડ આપ્યો નહીં ત્યારે ન્યાયાધિકારીદ ફરકડુને પૂછ્યુ કે— " મા દડ તુ આ ત્રાસણને કેમ આપતો નથી ? " વાલક બોલ્યો કે— " દેવના જેવા આ દડના પ્રભાવથી હુ રાજ્ય પામવાનો છુ, તેથી આ દડ કેમ આપુ ? " તે સામઠી ન્યાયાધિકારીદ હસીને કહ્યુ કે— " તને ડ્યારે રાજ્ય મળે ત્યારે આ ત્રાસણને તુ એક ગામ આપને " તે વચન અગીકાર કરીને ફરકડુ પોતાને ઘેર ગયો

પેલા ત્રાસણપુત્રે ઘેર જઈ બીના ત્રાસણોને કટુ કે— " વઢાબના વાલકે મારી પાસેથી ચ્ઠ્ઠારે પાંસનો દડ તુવની લીધો છે તેથી તેને કોરપણ રીતે મારીને પણ આપણે તે દડ લઈ લઈએ " આ વાત કર્યપરપરાદ સાંમઠી ફરકડુનો પિતા પુત્રના રસણ માટે પોતાની સ્ત્રી અને પુત્ર સહિત તે ગામમાંથી નીકળી ગયો અને ત્રાચનપુર સુધી પહોંચીને નગરની વહાર કોદ ઠેકાણે તે ત્રણે જણ સુદ ગયા તે વખતે તે નગરનો રાજા મરી ગયો હતો તેને પુત્ર નહીં હોવાથી મત્રીઓદ રાત્રાનો અથ અધિપાસિત ક્યોં હતો તે અથ ફરતો ફરતો નગર વહાર જ્યાં આ ત્રણ વણ સુતા હતા ત્યાં આવ્યો, અને તે વાલકને

(करकंडुने) प्रदक्षिणा करी. ते बाळकने अत्यंत तेजस्वी जोइ सर्व पुरजनो आनंद पास्या, अने वाजित्रना नाद सहित जय जय शब्द करवा लाग्या. ते सांभळी करकंडु जागी उठ्यो. तेने ते अश्वपर आसूढ करी लोकोए वाजते गाजते पुरप्रवेश कराव्यो. ते वखते माता पिता सहित नगरमां प्रवेश करता ते करकंडुने ब्राह्मणोए चंडाल कहीं अटकाव्यो. त्यारे ते बाळके जेना प्रभावथी राज्य मळ्यु ते दंडनेज आगळ कर्यो. एटले ते दंड अग्निनी जेम जाज्वल्यमान थयो. ते जोइ ब्राह्मणो भय पासी नासी गया. पछी पुरप्रवेश करी राजमहेलमां जइ ते सिंहासनपर वेठो. तेने मंत्री विगेरेए राज्याभिषेक कर्यो. पछी करकंडु राजाए चांडाळोने पण ब्राह्मण कर्यो.

करकंडुने राजा थयो जाणी पेलो दंड कापनार ब्राह्मण तेमनी पासे आवी बोल्यो के—“ हे राजा ! ते वखते तमे मने एक गाम आपवानुं कडुल कर्तुं हतुं, ते आपो. ” राजाए कलुं के—“ तने कसुं गाम आपुं ? ” ते बोल्यो—“ चंपा नगरीमां हुं रहुं छुं तेथी ते देशमां मने कोइपण गाम आपो. ” त्यारे करकंडु राजाए चंपाना दधिवाहन राजा उपर आ प्रमाणे लेख लख्यो.—“ स्वस्ति श्री कांचनपुर नगरथी ली. करकंडु राजा चंपाना स्वामी दधिवाहनने प्रेमपूर्वक कहे छे के परमात्मानी कृपाथी अहीं कुशळता छे. तमारे पण शरीरादिकनी कुशळता जणावथी. बीजुं आ लेख लावनार ब्राह्मणने एक गाम आपवानुं में कडुल कर्तुं छे, माटे तमारा देशमांथी कोइ एक गाम तेने अवश्य आपजो, अने ते बदल मारा राज्यमांथी सारुं गाम अथवा नगर हुं तमने आपीश. परंतु आ कार्य अवश्य करजो. तेमां कांइ पण विचार करवो नहीं. मून्यथी देवामां विचार करवानी जरूर नथी. एज. ”

आ दमादेनो सेंग सगी करर ह राजाए तें प्राद्वर्गने आप्यो प्राद्वर्गने पर चपाथुरीमां जर समामां बैठेना दधियाहन
 गाना हापमां ते नेम आप्यो ते चवीने ठरत च दधियाहन राजा क्रोषपी सोन्यो के—“ अरे ! शु ते बडाऊ पोतानी
 तानि वग धूर्मा मयो ? के जधी ते दूट मातापर सेग सरो छे ? तना हाथना स्पुर्वादा आ तेमने अठगामी पग ह
 अपादिश थयो रे रिद ! अतिथी शीघ्र चाल्यो चा, नहींतो हमराजि मात क्रोषाग्निमां तु पतगम्य भरश. ” आ प्राप्ते
 पिरस्तर पादेना प्राद्वर्ग करर ह पामे जर ते दुर्गा तेने कयो तें सान्नी करर हूए श्राप पाभी रापायानी भेती वग
 हावी वधी चतुरंग भेचर ह दृष्टीनु आच्छादन करतो ते राजा चंपानगरी पामे आमी पहोव्यो अने मैन्यपठे तेणे तें नगरीनो
 मेष क्वा ग्यारपधी दधियाहन राजाना भेचें पुरती अदर रही करर हूना छैन्य साथ युद्ध प्रारंभ्य

आ चान पदुमावती माप्पीना मांमटवामां आरी त्यारे तेगीए विचार क्यो क—“ अहो ! अगानरापी आ
 विरा अन दुन पुन करे छे तेमां यरा प्राणीमोनो विनाश ययापी ते पंचे नरकमां ज्यो मांटे हू जने तेमने बांष
 कर ” एन विगारी गुरुमिनी राजा लर हें महामती करर हू पासे गर राजाए उमा पर तेमने वदना करी. माप्पीए
 एकाग्रमां पोताना मर्द दुर्गां वहीने जगान्यु के—“ हे परग ! हू तारी मावा हू अने आ दधियाहन तारा पिता छे
 कपी हे मरा वृद्धिजाधी ! तारे विरा तापे पुन करु योग्य नभी हूनीन जनो कदापि गुरुजननो अथिनय करा नयी. ”
 च नाभिन्नी राजाए तेना बडाऊ आभिना मातापितानो पूछ्यु त्यारे तेमोए कयु के—“ स्मरानमापी प्राप्त थंपला तने
 अम वृद्धीन मोगे क्यो छे, परंतु अमे तेने जग आयनारा मायाप नपी ” च मांमन्नी राजाने माप्पीना पतनपर रिगाम

आव्यो. तोपण ते शुद्धशी निवृत्त थयो नहीं. ' राजाओ कदापि स्वयमेव मान तजी शकता नथी. ' त्यारे ते साध्वी तत्काळ नगरीमां प्रवेश करी राजमंदिरमां गइ. दासीओए तेने ओळखीने तत्काळ प्रणाम कर्यो अने बोली के— " हे माता ! आटलो काळ तमे क्यां रखा हता ? घणे काळे दर्शन केम आप्यां ? अने आ त्रत शा माटे अंगीकार कर्युं ? " आ प्रमाणे कहीने ते दासीओ रुदन करवा लागी. ' इष्टजनना दर्शनथी जूजुं थयेजुं दुःख ताजुं थाय छे. ' आ कोलाहल सांभळी दधिवाहन राजा पण त्यां आव्या. राणीने ओळखीने प्रणाम करी आसनपर बेसाडी राजाए पूछ्युं के— " ते वखतनो गर्भ क्यां छे ? " साध्वीए कहुं के— " हे राजा ! जेणे आ तमारी पुरी रुंधी छे ते ज तमारो गर्भ छे. " ते सांभळी राजा अत्यंत आनंद पांम्यो. पछी राजा पुत्रने मळवा माटे उत्कंठापूर्वक चाल्यो. पिताने आवता सांभळी करकंडु पण पितानी सन्मुख पगे चालतो आव्यो अने पिताना पगमां पड्यो. पिताए तेने बे हाथवेडे उभो करी आलिंगन कर्यु. तेना अंगना संगरूपी अमृतवेडे राजाए पोताजुं वियोगथी तेपेजुं हृदय शांत कर्यु. प्रथम राजाए पुत्रने पोताना उत्संगमां बेसाडी हर्पना अश्रुवेडे अभिप्रेत कर्यो अने पछी सिंहासन पर बेसाडी राज्याभियेकना जळवेडे अभिप्रेत कर्यो. पछी तेणे कहुं के— " हे वत्स ! क्रमे आवेलुं आ राज्य तारे एधी रीते पाळजुं के जेथी प्रजा मने संभारे नहीं. आ राज्यनी धुरा तने सोंपीने हवे हुं धर्मनी धुरा वहन करीश. बुद्धिमानने बुद्धावस्थाए आम करजुं ज उचित छे. " एम कही करकंडुए जेनो दीर्घामहोत्सव कर्यो छे एवा दधिवाहन राजाए सद्गुरुनी पासे चारित्र ग्रहण कर्यु.

हवे प्रतापरूपी दावानळवेडे वैरीना यशरूपी बुद्धीने वाळतो करकंडु राजा नीतिथी बने राज्योनुं पालन करवा

लाग्यो ते राजाने स्वभावशी च गोडुळ उपर धरणी प्रीति हती तेवी तेणे घणा गोडुळो एकठां कर्या हतां एकदा वर्षाभ-
 तुने घेंडे कोइएक गोडुळमा राचा गयो अने त्यां गायो, बळदो अने वाछरडा जोना लाभ्यो तेमा तेणे एक उज्वळ काति-
 वाळो नानो वाछरडो चोयो ते जाणे दिमालय पर्वतना शिखरपरथी पडती गगनदीना जळयीं नवराव्यो होयतेवो अत्यंत
 श्रेत वर्षवाळो हतो तेने जोइ तेनापर अत्यंत प्रेम रवायी राजाए गोवाळने कथु के—“ आ वाछरडाने एनी मातानु स
 पळु दूध पाइ देउ, तेने विलकुल दहोवीज नहीं तेमच ज्यारे ते मोटो घाय त्यारे वीजी गायोनु पण दूध तेने पावु, पण
 बीजु कांइ तेने रावरावयु नहीं ” त्यारपछी गोवाळे पण तेज प्रमाणे कथु ‘ राजानी आज्ञानो कोण लोप करे ? ’ अनुक्रमे
 चद्रनी जेवी कातिवाजो ते वाछरडो दृष्टि पामी युवावस्थाने पाव्यो. मासनी शुद्धिने लीधे तेना शरीरपर हाडका देखावा
 नहोवां, तेनु पराक्रम अतुल हतु अने शिखरवेड पर्वतनी जेम खाधवेड ते अत्यंत शोभतो हतो, तथा तेनां शींगडा उचा,
 गोल अने भ्रममाणे तीक्ष्ण अशीदार हतां तेचा गुट थयेला तेने जोइ आनंद पावतो राचा तेने बीजा घुपमो साथे शुद्ध
 करावतो हतो, परतु तेने कोइपण घुपम जीवी शकतो नहोतो

त्यारपछी राज्यकार्यमा भुचवापेलो राजा केटलेक काळे तेज गोडुळमां गयो त्या नाना वाछरडाओधी पण घसातो
 एक वृद्ध बळद तेना जोवामा आय्यो त्यारे राजाए गोवाळने पूछ्यु के—‘ पेलो ग्रहा बळवान नृपम क्या छे ? ’ गोवाळे
 वदु—“ हे स्वामी ! तेज आ घुपम छे, परतु वृद्ध थवाधी ते आयो यइ गयो छे. ” ते सामळी शुभ आशय उत्पन्न थवाधी
 राजाए विचार कर्यो के—“ अहो ! वचनथी न कही शकाय तेनु सर्व पदार्थोनु अनित्यपणु केतु छे ? प्रत्यचाना टकार

વહે પક્ષીઓની જેમ જેના હેપાસવ વહે જ વીજા ગર્વિષ્ઠ અને ચઢવાન વૃષભો નાશી જતા હતા, તેના હોઠ વુદ્ધપણને લીધે આજ લબડી ગયા છે, આંખમાંથી પાણી ઝરે છે, પરાક્રમ નષ્ટ થયું છે, અને તે નાના વાછરડાઓના સંઘટ્ટને પણ સહન કરે છે. જેનું રૂપ જોતાં મનુષ્યોને ચંદ્રના દર્શનમાં પણ તેવો આદર થતો નહોતો, તેનું દર્શન આજ વિષ્ણુની જેમ નિંદ્ય લાગે છે. તેથી કરીને આ સંસારમાં વિક્રમ, વય, રૂપ, પ્રશુત્વ અને વૈભવ વિગેરે સર્વ પ્રત્યક્ષપણે જ ધ્વજાના છેડાની જેમ ચપલ દેખાય છે. આમ છતાં પણ લોકો મોહને લીધે યથાર્થ તત્ત્વને જાણી શકતા નથી તેથી તેને સ્થિર માને છે; તો હું તે જ તત્ત્વને ગ્રહણ કરી જન્મ સફળ કરું.” આ ગ્રમાણે વિચાર કરી તરત જ તેણે રાજ્ય તજી દઈ પોતે જ મસ્તકના કેશનો લોચ કર્યો, દેવ-તાણે આપેલો મુનિવેષ ધારણ કર્યો અને તે પ્રત્યેકવુદ્ધ કરકંડુ રાજર્ષિ પૃથ્વીપર વિચરવા લાગ્યા.

इति करकंडु नृप कथा.

अथ द्विमुख राजानी कथा.

द्विमुख राजा इन्द्रध्वज जोइने प्रत्येक वुद्ध थया. तेनी कथा आ ग्रमाणे.—

पांचाल देशमां कांपित्य नामनुं नगर छे. तेमां यव नामे राजा हतो. तेने गुणमाला नामनी राणी हती. तेनी साथे भोग भोगवतो राजा काळने व्यतीत करतो हतो. एकदा राजा सभामां वेठो हतो, ते वखते देशांतरथी तेनो एक दूत आब्यो. तेने राजाए पूछथु के—“हे वृत् ! वीजा राजाओना राज्यमां होय अने मारा राज्यमां न होय एवी कोइ वस्तु तारा जोवामां आवी छे ? ” दूते कह्यु—“हे स्वामी ! आपना राज्यमां एक चित्रसभा नथी. वीजुं सर्वे छे.” ते सांभळी राजाए तत्काळ चित्रकारोने बोलावी श्रेष्ठ चित्र-

सभा बनाववा कह्यु. तेथोए पण शुभ दिवस जोइ सभा बनाववानी इच्छाथी पृथ्वीनु खात (खोदवु) आरभ्यु खोदता पाचमे दिवसे ते पृथ्वीतळमाथी रत्नमय देदीप्यमान एक मुगट प्रगट थयो ते जोइ हर्य पामेला कारीगरोए ते घृत्तांत राजाने जणाव्यो राजा पण उत्साह सहित त्या आव्यो अने उत्सवपूर्वक ते मुगट ग्रहण करी कारीगरोने वस्त्रा-
दिक आपी सनुष्ट कर्यो पछी तेथोए केटलेक काळे ते चित्रसभा संपूर्ण करी ते समानी भीतोमां मणिओ जडेला होवाथी तेमां विमाननी जेम निरतर प्रकाश रहेतो हतो. तेमां स्थाने स्थाने मूकेली रत्ननी पुतळीओ देवीओनी जेम शोभती होती, तेमां माणिक्यनां तोरणो इद्रधनुष जेवा देखाता हता, पंचवर्णना मणिओबडे तेनु तळीयु बांधेलु हतु, नण जगतना मनो हर पदार्थो विचित्र प्रकारे तेमां चितरेला हता, सुधर्मा सभा माराथी शु रमणीय छे? एम जाणे गर्व करती होय तेम ते सभा मुगटनी जेवा उचा शिखरने धारण ररती होती, अने उचा फरकता ध्वनवडे जाणे देवोने पोतानु रूप जोबा माटे बोला वती होय तेम ते जयाती होती आची सभामा शुभ दिवसे राजाए उत्सव सहित प्रवेश करी सिंहासनपर बेसी ते दिव्य मुकुट पोताना मस्तकपर मूक्यो जेम हारना प्रभावथी रावणना दश मस्तक देखातां हतां तेम आ मुहुटना प्रभावथी राजाना बे मुल देखाया लाग्या तेथी लोकोए तेनु द्विमुख नाम पाडयु

अनुक्रमे ते द्विमुख राजाने सात पुत्रो यया त्पारपछी मुखमाळ्य राणीए एकदा विचार कर्चो के—“ मारे सात पुत्रो थया, परतु एक चतुर पुत्री विना मारो जन्म निरर्थक छे अष्ट पुत्री लक्ष्मीनी जेम मातपिताने सुखकारक थाय छे तेथी पुत्रीनी प्राप्तिने माटे हु कोइ देवनी आराधना करु ” ए प्रमाणे विचार करी ते राणीए मदन नामना यक्षनी मानता करी

तेथी तेषीने मंदारवृक्षनी भंजरीना स्वप्नथी संचित एक सुंदर पुत्री थइ. राजाए मोटा उत्सवपूर्वक तेनो जन्ममहोत्सव कर्यो, मदनयक्षनी मानता पूर्ण करी अने ते पुत्रीनुं मदनमंजरी नाम पाड्युं. अनुक्रमे नंदनवनमां कल्पवल्लीनी जेम वृद्धि पामती ते कन्या जगतना मनने हरण करनार पवित्र रूपवाळुं यौवन पामी. अरिसादिकमां तेनुं प्रतिविंघ पडनाथी तेनी साथे ज मात्र तेना रूपनुं सदृशपणुं देखातुं हतुं, बीजे कोई ठेकाणे तेना रूपनी सदृशता हती नहीं.

एकदा उज्जयिनी नगरीना स्वामी चंडप्रद्योत राजानो दूत कोई कार्यने माटे कांपिल्यपुरमां गयो हतो. त्यांधी पाछो अग्रंतीए जइ तेणे चंडप्रद्योत राजाने कहुं के—“ हे स्वामी ! कांपिल्य देशना राजा पासे एवो श्रेष्ठ मुकुट छे के तेना प्रभावथी तेना बे मुख देखाय छे. ” ते सांभळी राजाने ते मुकुट लेवानो लोग थयो, तेथी तेणे द्विमुख राजा पासे पोतानो एक गचाळ दूत मोकल्यो. तेणे जइ द्विमुख राजाने कहुं के—“ प्रचंड प्रतापवाळा प्रमारा चंडप्रद्योत राजा तमने कहे छे के जेनाथी बे मुख देसाय छे एवो जे मुकुटरत्न तमारी पासे छे ते मारे माटे जलदी मोकलो, नहींतो गृह करवा तैयार थाओ. घणुं कहेवाथी शुं फळ छे ? ” ते सांभळी द्विमुख राजाए कहुं के—“ दूत ! जो चंडप्रद्योत राजा मारी मागेली चीज मने आपे तो हुं पण तेने मुकुट आपुं. ” दूते पूछ्युं—“ तमारे शुं मागवुं छे ? ” द्विमुखे कहुं—“ अनलागिरि नामनो गंधहस्ती, अग्निभीरु नामनो उत्तम रथ, शिवा नामनी राणी अने लोहजंघ नामनो दूत या चार सारवस्तुओ मने आपे तो हुं मुकुटरत्न आपुं. ” ते सांभळी दूते जइ चंडप्रद्योत राजाने ते हकिस्त कही. ते सांभळी चंडप्रद्योतनो कोप वायुवडे अग्निनी जेम वधार देदीप्यमान थयो. तरत ज तेणे प्रयाणने माटे भेरी गडाधी अने चतुरंग सैन्यने एकत्र करी

पृथ्वीने कपापतो चडप्रद्योत राजा युद्ध करना चान्यो

गर्जनावडे दिशाओने पूर्ण करता, मदवडे धृष्टिनी जेम पृथ्वीने सींचता अने वींचळीनी जेवा सुवर्णना भूषणोवडे शोभता, आकाशने विषे मधयटा होय तेवा तेना सैन्यमा चे लाख हाथीओ हता, वेगवडे वायुनो पण तिरस्कार करता पचाम हजार अथो तेनी सैनाने शोभावता हता, सर्व प्रकारना आयुधोथी मरेला चे हजार रथो हता तथा वीरीओने विपत्ति आपनारा महा पराक्रमी सात करोड पत्तिओ हता. आ रीते चडप्रद्योत निरतर प्रयाणवडे पाचाल देशनी सीमाए पडोच्च्यो चर पुरुषोवडे तेने आवतो सांमळी महा पराक्रमी द्विमुख राजा पण जयनी इच्छाथी पोताना देशनी सीमाए सैन्य सहित गयो यने सैन्यो सामसामा यया, ते वखते चडप्रद्योते पोताना सैन्यमा भेदी न शकाय तेवी गरुडव्यूहनी रचना करी अने द्विमुखे सागरव्यूहनी रचना करी पल्ली रणसंग्रामना वापित्रोना नादवडे उत्साह पामेला पळे सैन्याना मुमटोए युद्धनो आरम कर्यो तेमा केटलाक वीरो परस्पर शुस्त्रोना अयडावाथी उत्पन्न थता अग्निना कणीओवडे दिवसे पण आकाशमा उज्जकापातनो देखाव करता हता, केटलाएक हाथनी लघुलायवी कळाथी एवी रीते वाणो मूकता हता के तेओए ते वाणो भायामाथी क्यारे लीधा ? क्यारे घनुपर चडाव्या ? क्यारे रूंच्या ? अने क्यारे मूक्या ? ते कोइना जाणवामा आ यतु नहोतु, केटलाएक वादळाथो वीजळीवडे पर्वतना शिखरोने भेदे तेम तीच्छ वाणोवडे हाथीओना दुभस्थळोने भेदता हता, केटलाक उच्चम मुमटो पोताना शरीर भेदाय छतां पण युद्धना आवेशमां व्यग्र होवाथी घातनी पीडाने जाणता पण नहोता, केटलाक दडवडे, केटलाक मुद्गरवडे, केटलाक शक्यवडे अने केटलाक शक्तिवडे शुत्रओने ग्रहार करता हता आ रीते

કાઠરાવિના જેવું ભયંકર યુદ્ધ થવા લાગ્યું. તેમાં મુકુટના પ્રભાવથી દિમુલ રાજા जीती શકાયો નહીં. તેના મૈત્ર્યે ચંડપ્રયો-
વનું સૈન્ય નસાડ્યું અને તે જોઈ ચંડપ્રયોત પણ નાસવા લાગ્યો, તેને દિમુલ રાજા પકડીને બાંધી લીધો. પછી તેને સાથે
લઈ સૈન્ય સહિત દિમુલ રાજાએ ઉત્સવપૂર્વક પોતાના નગરમાં પ્રવેશ કર્યો. પછી પ્રયોતના પગમાં તેણે નિવિડ બેઠી નંસાવી.
'લોભથી મહાપુરુષ કહ કહ આપત્તિને નથી પામતા ?' ત્યારપછી "દૈવથી દુર્દશા પામ્યા છતાં આ રાજાને વધારે રોદ ન
થાઓ" એમ ધારી દિમુલ રાજા તેને વંધનમુક્ત કરી સ્નાન, ભોજન વિગેરેવડે સુસી સ્થિતિમાં રાસતો હતો. પ્રયોત રાજા પણ
હમેશાં રાજસભામાં જતો હતો, તેને દિમુલ રાજા આદરપૂર્વક પોતાના અર્ધ સાસનપર બેસાડતો હતો.

એકદા દિમુલ રાજાની મદનમંજરી નામની પુત્રીને જોઈ પ્રયોત રાજા તેનાપર અતિ અનુરાગ થવાથી વ્યાકુલ થયો.
તે જ મૃગનેત્રાનું ધ્યાન કરવાથી જાણે રૂપ્યાલ્લય હોય તેમ નિદ્રા તો તેની પાસે આસી રાત આવી જ નહીં, કામના
ઉન્માદથી ઉત્પન્ન થયેલા ચિંતારૂપી દાહજ્વરથી પીડા પામતો તે પુષ્પની શગ્યામાં મુતો હતો તોપણ જરાપણ સ્વસ્થતા
કે શાંતિ પામ્યો નહીં. એ સ્થિતિમાં વર્ષ જેવી મોટી થઈ પહેલી રાત્રિને મહાકષ્ટવડે તેણે નિર્ગમન કરી. પ્રાતઃકાલે પ્રયોત
રાજા રાજસભામાં ગયો, તેને ઉદ્દેગવાળો જોઈ દિમુલ રાજાએ પૂછ્યું કે—“હે રાજા ! શું આજે તમારા શરીરે કાંઈ રોગની
પીડા ઉત્પન્ન થઈ છે ? અન્યથા હેમંત ઋતુમાં કમળની જેમ તમારું મુલ મ્લન કેમ દેસાય છે ?” આ પ્રમાણે પૂછ્યા છતાં
પ્રયોત રાજાએ કાંઈ પણ ઉત્તર આપ્યો નહીં, ત્યારે અતિ વ્યાકુલ થઈને દિમુલ રાજાએ તેને આપ્રદ્ધી પૂછ્યું કે—“હે
રાજા ! જવાબ આપો, જે દુઃખ થતું હોય, તે કહો. બોલ્યા વિના તેનો પ્રતિકાર-ઉપાય શી રીતે થશે ?” તે સાંભળી

दीर्घ नि શ્રાસ મૂકી લજ્જાનો ત્યાગ કરી ચઢપ્રઘોત રાજાએ કહ્યું કે—“હે રાજા ! મને કોઈ પણ પ્રકારનો વ્યાધિ નાશ કરતો નથી પરંતુ કામદેવ મને ધીઠા કરે છે, તેથી કરીને જો મારા કન્યાણને તમે ઇચ્છતા હો તો મને તમારી મદન મંજરી પુત્રી આપો, અન્યથા હું શ્રામિમાં પ્રવેશ કરીશ ” તે સંમતી દિયું રાજાએ પોતાની પુત્રી મોટા ઉત્સવપૂર્વક પ્રઘોત રાના સાથે પરણાવી પ્રઘોત પણ તેણીને પામીને પોતાના આત્માને ધન્ય માનવા લાગ્યો ત્યારપછી કેટલાક દિવસો સુધી પ્રઘોત રાનાને આદર સત્કાર પૂર્વક ત્યાં જ રારી, પછી હાથી અથવા વિગેરે પહેરામણીમાં આપી દિયું રાજાએ તેને રજા આપી, ઇટલે પ્રઘોત રાજા પણ હર્ષથી પોતાની નગરીમાં ગયો

એકદા દ્વંદ્વમહોત્સવ આવવાથી દિયું રાજાએ પુરજનોને દ્વંદ્વજ સ્થાપન કરવા કહ્યું ત્યારે નાગરિકજનોએ એક મનો-હર સ્તમ ઉપર શ્રેષ્ઠ વસ્ત્ર વીંટ્યું, તેને છેડે સુદર વસ્ત્રનો ધ્વજ વાંધ્યો, તે સ્તમને ચોતરફ નાની નાની ધ્વજાઓ સહિત ધુવ-રીઓની માઢાથી શણગાર્યો, મમરાઓના ગુજારવાલી પુષ્પની માઢાઓવડે અને રત્ન તથા મોતીની માઢાઓવડે તેને સુશોભિત કર્યો અને વાનિતના નાદપૂર્વક શુભ મુહૂર્તે તે ધ્વજસ્તમ શહેરના મધ્યમાં ઉભો કર્યો (હોઢ્યો) પછી શક્તિ પ્રમાણે લોકોએ પુષ્પ, ફલ વિગેરેવડે તેની પૂજા કરી તે ધ્વજ પાસે કેટલાએક સુદર સ્વરે ગાયન ગાવા લાગ્યા, કેટલાક નૃત્ય કરવા લાગ્યા, કેટલાક વાનિત વગાડવા લાગ્યા, કેટલાએક કલ્પવૃક્ષની જેમ ચાચકોને દાન આપવા લાગ્યા તથા કેટલાએક પરસ્પર કપૂરમિશ્રિત કેસરના ઝલ્કની પીંચકારી નાશવા પૂર્વક સુગંધિ ચૂર્ણ-ગુલાલ ઉઢાડવા લાગ્યા આ પ્રમાણે પ્રતિદિન મહોત્સવ કરવા પૂર્વક સાતમે દિવસે પૂર્ણિમાનો દિવસ આવ્યો ઇટલે તે દિવસે દિયું રાજાએ પણ મોટા વૈભવવડે તે ધ્વજની પૂજા

करी. पछी उत्सव समाप्त थयो त्यारे तरतज पुरजनोए ते स्तंभ उपर्यी पोतपोतानां वख आभूषणो विगेरे सर्व लइ लीघां अने मात्र काष्ठरूपे ज रहेवा दइ तेने नीचे पाडी दीधो. बीजे दिवसे वाळकोए तेना पर वेसी विष्ठा मूव करी तेने अशुचि करी नांख्यो, अने तेनापर चडीने क्रीडा करवा लाग्या. ते दिवसे वहार फरवा नीकलेला द्विमुख राजाए ते स्तंभ तेवी अवस्थासां जोइ वैराग्य पामी विचार कर्यो के—“जेनी गइ काले ज सर्व लोको पूजा करता हुता, ते ज महास्तंभ आज्ञे आवी विडंबना पामे छे. तेथी सर्व पदार्थोनी वैभव क्षणिक ज देसाय छे. नटीना पूर्नी जेम जे संपत्ति शीघ्रपणे आवे छे अने शीघ्रपणे पाछी जती रहे छे तेवी कुलटा स्त्रीनी जेवी संपत्तिने विपे कयो उाह्यो पुरुष राग करे ? कोइ न ज करे. माटे आखर विडंबनावाळी आ राज्यसंपत्तिनो त्याग करी मोक्षमुखने आपनारी शमता रूपी साम्राज्यलक्ष्मीनो हुं आश्रय करूं.” इत्यादिक विचार करी प्रत्येकबुद्ध थयेला ते द्विमुख राजा पोते ज मस्तकना केशनो लोच करी देवताए आपेलो मुनिवेष धारण करी पृथ्वीपर विचरवा लाग्या.

इति द्विमुखनृप कथा.

अथ नमिराजानी कथा.

हवे कंरुणना शब्दथी प्रतिबोध पामेला बीजा प्रत्येकबुद्ध महात्मा नमिराजानी कथा कहे छे.—माज भरतक्षेत्रमां मालव देशमां स्वर्गने पण दासरूप करनार खुदर्यन नामनुं नगर छे, तेमां शत्रुने त्रास पमाडनार मणिरथ नामनो राजा हतो. तेनो नानो माइ युगवाहु नामे युवराज हतो. ते युगवाहुने मदनरेखा नामनी प्रिया हती. ते रूपवडे रतिने पण जीतनारी हती, जिनवाणीरूपी अमृतनुं पान करवाथी तेनुं अज्ञानरूपी विष नाश पाम्नुं हतुं अने तेनुं शीलव्रत पर्वतनी

રેલા લેવું નિશ્ચય હતું તેણીને એક ચંદ્રયશા નામનો ચંદ્રની જેમ આનંદ આપનાર પુત્ર થયો હતો. એકદા મણિરથ રાજા નાના માઈની પ્રિયા મદનરેણાને જોઈ કામદેવતા વાણેવઢે વ્યથા પામવાથી વિચાર કરવા લાગ્યો કે—“જો આની સાથે હું યોગ ન માગતું તો મારો જન્મ અવકેશી વૃદ્ધની જેમ નિષ્ફળ છે. પરંતુ મારાપર તેનો રાગ થયા વિના તેની સાથે સગમ કરી રીતે થાય ? એક પદ્મની પ્રીતિથી કામીનનોંસુ રિચ્છિત સિદ્ધ થતું નથી તેથી આને વશ કરવાનો ઉપાય હું કરું પછીથી તેનો ભાવ જાણી ઉચિત હશે તેમ કરીશ.” આ પ્રમાણે વિચાર કરી તે યુવુદિ દાસીદ્વારા તાવૂલ, પુણ્પ, અલંકાર અને ઘણાં વિગેરે અનેક વસ્તુઓ તેને મોકલવા લાગ્યો તે જોઈ આ તો જેઠનો પ્રસાદ છે એમ ધારી સરલ માનવાળી મદનરેણા પણ તે વસ્તુઓ લેવા લાગી.

એકદા એકાંત મઠવાથી રાત્રાણ પોતે જ મદનરેણાને કહ્યું—“હે સુદરી ! તારું સ્વરૂપ જોઈને હું તારામાં આત્મક થયો છું, તેથી જો તું મને પુરુષ તરીકે અગીકાર કરે તો હું તેને રાજ્યલક્ષ્મીની સ્વામિની કરું.” તે સાંભળી તત્તી મદનરેણા ચોલી કે—“તમો સ્ત્રી કે નપુત્તક નથી, સ્વમાવર્થી જ તમે પુરુષ છો, તો તમને પુરુષ તરીકે હું શામાટે અગીકાર ન કરું ? તથા તમારા લગ્ન માફ ગુરારાની હું પત્ની છું, તેથી રાજ્યલક્ષ્મી તો મારે સ્વાર્થીનજ છે, તે વાનતનો મને લોભ વતાવો છો તે નિષ્ફળ છે. વહી સત્પુરુષો મૃત્યુને મુંડેથી અગીકાર કરે છે, પરંતુ વંચે લોકમા અદિત કરનારું કાર્ય કરી કરતા નથી. વીજાના એટા અવધની જેમ સત્પુરુષો સામાન્ય પરદીને પણ રિચ્છતા નથી, તો પુત્રીતુલ્ય નાના માઈની વધૂને તો કોણ જ રિચ્છે ? પરત્વી સાથે રમણની રિચ્છા માત્ર પણ રામણની જેમ હું સ્વદાયક છે, તો હે મહારાજ ! તેવી રિચ્છાનો ત્યાગ કરો.” આ

પ્રમાણે મદનરેસાનું વચન સાંભળી દુષ્ટયુદ્ધિના કુવા સમાન રાજાએ મનમાં વિચાર કર્યો કે—“ જ્યાંસુધી યુગવાહુ જીવતો હશે ત્યાંસુધી આ મને ઇન્છાશે નહીં, માટે વિશ્વાસવડે તેને હણીને પછી આને વઝાત્કારે પણ હું કવજે કરીશ. આના સંગમાં અંતરાય કરનાર માફ પણ શત્રુરૂપ છે. ” આ પ્રમાણે વિચાર કરીને તે પાથી રાજા નાના માહુના છિદ્ર જોવા લાગ્યો. ‘ કામરૂપી ભૂતના અવેશવાઢા મનુષ્યો સ્નેહરૂપી વસ્ત્રનો તરતજ ત્યાગ કરે છે. ’ મદનરેસાએ આ વાત કાંઈપણ યુગવાહુને કહી નહીં, અને “ મારી વાણીથી રાજા પોતના દુષ્ટભાવથી નિવૃત્તિ પામ્યો છે ” એમ તેણીએ પોતાના મનમાં ધારી લીધું.

એકદા મદનરેસાએ સ્વપ્નમાં ચંદ્ર જોયો. તે તેણીએ પ્રાતઃકાલે યુગવાહુને કહ્યું. ત્યારે તે બોલ્યો કે—“ હે પ્રિયા ! ચંદ્રની જેમ વિશ્વને આનંદ પમાડનાર પુત્ર તને થશે. ” તે સાંભળી મનમાં આનંદ પામતી તેણીએ પુત્રનો ગર્ભ ધારણ કર્યો. અનુક્રમે ગર્ભ વધતાં જિનેશ્વરની પૂજા કરવાનો અને સાધુ પાસે કથા સાંભળવાનો તેણીને દોહદ થયો. તે દોહદ યુગવાહુએ પૂર્ણ કર્યો તેથી તે ગર્ભ સુલે કરીને ઘૃદ્ધિ પામતા લાગ્યો.

એકદા રાગીજનોને પ્રિય એવો વસંત ઋતુ આવ્યો. તે વલેતે યુગવાહુ પ્રિયા સહિત ઉપવનમાં ગયો. ત્યાં વિવિધ ક્રીડા-ઓવડે દિવસ નિર્ગમન કરી રાત્રિએ પણ પ્રિયા સહિત તે કદલીગૃહમાં જ સુતો. તે વલેતે મચિરથ રાજાએ વિચાર્યું કે—“ મારો નાનો માફ આજે થોડા પરિવાર સહિત નગર ત્રહાર ઉદ્યાનમાં રહ્યો છે, તેથી તેને હણીને હું મારા મનોરથો પૂર્ણ કરું. ” એમ વિચારી સર્જે લઈ તે ઉદ્યાનમાં ગયો. ત્યાં પહેરેગીરોને તેણે પૂછ્યું કે—“ યુગવાહુ ક્યાં છે ? ” તેઓ બોલ્યા કે—“ કદલીગૃહમાં છે. ” તે સાંભળી “ વનમાં રહેલા મારા માહુને કાંઈપણ ઉપદ્રવ ન થાઓ એમ ધારી હું તેની સંભાલ

लेवा अही आव्यो छु " एम नेलतो ते मणिरथ राजा वदलीगृहमा पेठो तेने जोइ युगवाहुए एकदम उठी मोटा भाइने
 प्रणाम कर्पा तेने रानाए कह्यु के— " हे भाइ ! रात्रिए अही रह्यु योग्य नथी माटे नगरमां चालो " ते सांभळी
 " पितानी जेम मोटा भाइनी आज्ञा उल्लयन करवी न जोइए " एम विचारी युगगाहु जवा माटे तैयार थवा लाग्यो,
 तेटलामां पाप अने अपकर्षित विंगेरेनो भय गएवा विनाज ते दुष्टमतिवाळा राजाए ते विश्वासु नाना भाइनी प्रीया उपर
 खुनैनी प्रहार कर्पो प्रहारनी वेदनाथी युगवाहु पृथ्वीपर पडी गयो, ते जोइ " अयाय, अन्याय " एम कही तेनी प्रिया
 पोकार करवा लागी ते सांभळी युगगाहुना सुसटो खनै खंचीने " शु थयु ? शु थयु ? " एम ओलता त्यां आव्या तेमने
 रानाए कह्यु के— " मारा हाथमाथी प्रमादने लीधे था खुनै तेना पर पडी गयु छे, माटे कांइ भय पामशो नही " आयु
 तेनु वचन सामळी तेओए पण तेनी दुष्टता जाणी एटले तरतज तेओए ते दुर्चात युगगाहुना पुनने जणाव्यो ते पण
 दंघोने लइ शोक सहित एकदम उघानमां आव्यो, अने पिताना प्रहार उपर उपचार कराववा लाग्यो परतु थणु लोधी
 नीमळगाथी क्षणवारमांज युगगाहु चेष्टा रहित थयो अने तेनु शरीर फीकु पडी गयु ने जोइ तेनु मृत्यु समीपे आव्यु जाणी
 धीरतावाळी मदनरेखा तेना ज्ञान पामे वेसी धीमे धीमे कोमळ वचनवडे कहेवा लागी के— " हे धीर ! धीरता धारण
 करीने तमारु चित्त स्वस्थ राखनो हे बुद्धिमान ! कोइना उपर तमे रोप करशो नहो पोतानाज कर्मथी प्राप्त थयेले आ
 कए तमे सहन करजो कारण के खुरी रीते प्राणीने पोतानु कर्म ज अपराधी छे, तेमा वीजा कोइनो दोष नथी शास्त्रमा
 कह्यु छे के—अय भवमां के था भवमा जे प्राणीए जे काइ कर्म कयुं होय ते तेणे ज वेदवानु छे तेमां नीजा तो निमित्त

માત્ર જ છે. વળી હે ધીર ! આ વલેતે તમે અરિહંત, સિદ્ધ, માધુ અને જિનોક્ત ધર્મનું જ શરણ કરો, જીવહિંસાદિક અટાર નિંદા કરો, હે સ્વામી ! સર્વ પ્રાણીઓ સાથે પોતાનો અપરાધ સમાવો, અને તેમણે તમારા કાંઈ અપરાધ કર્યા હોય તેને તમે પણ સ્વમો-માફ કરો. દ્રેપ પોતાના જ અર્થનો નાશ કરનાર છે માટે તે દ્રેપનો તમે સર્વથા ત્યાગ કરો અને સર્વ જીવો મારા મિત્ર છે એવી ભાવના ભાવો. સર્વજ્ઞ અરિહંતને દેવપણે અંગીકાર કરો, ગુણી મુનિઓને ગુરુ તરીકે અંગીકાર કરો અને જિનોક્તધર્મને ધર્મ તરીકે અંગીકાર કરો. હે મહામાતિમાન ! જીવહિંસા, અનૃત, ચૌર્ય, મૈથુન અને પરિગ્રહનો સર્વથા ત્રિવિધ અંગીકાર કરો. ધન, સ્વજન અને મિત્રાદિક ઉપર રાગનો અનુબંધ કરશો નહીં, કારણ કે તેઓ પ્રાણીઓને સંસારમાં શરણ રૂપ નથી. ધર્મ જ સહં ધન, સ્વજન અને મિત્રાદિક ઉપર રાગનો અનુબંધ કરશો નહીં, કારણ કે તેઓ પ્રાણીઓને પ્રાણીઓને પરમવમાં સુલ આપનાર અને દુઃલ કાપનાર છે. હે ધીર ! અત્યારથી ચતુર્વિધ આહારનો અને સાવધ કર્મનો સર્વથા ત્યાગ કરો તથા છેલ્લા શ્વાસોશ્વાસે શરીરનો પણ ત્યાગ કરો. વળી જેનું સ્મરણ કરવાથી પાપી જીવ પણ અવશ્ય દેવલોકમાં જાય છે-સદ્ગતિ પામે છે તે પંચપરમેષ્ઠિ નમસ્કારનું મનમાં સ્મરણ કરો. ” આ રીતે મદનેરેલાં ઉત્તમ રીતે આરાધના કરાવી, તે સર્વ યુગવાહુ મસ્તકપર હાથ જોડી ભાવથી અંગીકાર કરી, પછી લેણવારમાં તે મરણ પામ્યો, અને પાંચમા દેવલોકમાં ઇંદ્રનો સામાનિક દેવ થયો. ‘ અહો ધર્મનો કેવો મહિમા છે ? ’

યુગવાહુનું મરણ જોઈ તેનો પુત્ર ચંદ્રયશા ઉંચે સ્વરે સ્તવન કરવા લાગ્યો. તે વલેતે ધીરબુદ્ધિવાળો મદનેરેલાં વિચાર્યું

के—“लोभनी चेम अनर्थना मूळ रूप आ मारा रूपने धिक्कार छे, के जे रूप जोड चोम पामेला राजाए पोताना माइनो पण घात कर्यो हा इति संदे ! घणविनाशी अने असार एवा प्रा रूपने माटे यइने ते मूढ केवु अकार्य कर्यु ? हवे ते पापी बढास्कारथी पण मारा शीलनो लोप करशे कारण के ते माटे ज तेणे आ अकृत्य कर्यु छे परतु सिंहनी केसरा, सतीनु शील अने शेषनागनो मखि घाणनो नाश थया अगळ-तेना जीवता कोइ हरां शकतु नथी तोपण हाल तो हु परदेशमां जइ मारा आत्माना हितने माटे न यत्न करू, नहीं तो ते दुष्ट आ मारा पुत्रनो पण घात करशे ” आ प्रमाणे विचार करी ते महासती महा पराक्रमी मन्थरात्रिण न त्यांथी चाली नीकळी ते वसंत तेनो पुत्र चद्रयशा विंगेर सवे शोकातुर हता तेथी कोइए तेने जती जोइ नहीं

मदनरेखा त्याथी नीकळी पूर्व दिशा तरफ चाली अने रात काळ थता ते एक मोटा अरण्यमां आवी पहोंची ते अरण्यमा चालता मध्यान्ह समये एक मोटा सरोवर पासे आवी त्या सुत्र विंगेर धोइ फळोवडे तेणे प्राणवृत्ति करी अने घणु चालवाथी श्रमित थयेली होवाथी ते श्रमने दूर करवा माटे एक बदलीगृहमां साकार अनशन ग्रहण करीने ते सुती अनुक्रमे सायकाळ थता सूर्य अस्त पाम्यो, तेणीना दु राथी ज जाणें होय तेम कमलिनीओ सकोच पामी, सूर्यरूपी सिहना अभावथी सुवनने विपे अधकार रूपी हाथीओ निरकुश फरवा लाग्या, रात्रि रूपी लतानां जाणें पुण्यो होय तेम ताराओ चळक्या लाग्या, रात्रे वियोगी थनारा चक्रवाकना मिथुनो दारुण आक्रंद करवा लाग्या अने अधकारवडे ते अरण्य गाढ व्याप्त थयु ते वसंत ते महासती रात्रि पडगाथी सावधान यइने जागती रही रात्रिण वाघ, सिंह, सर्प, शिपाळ विंगेरना

भयंकर शब्द सांभळी, भय पामती ते नमस्कार मंत्रनुं स्मरण करवा लागी. कारण के ते मंत्र ज सर्व अवस्थामां सहा-
यकारक छे.

अनुक्रमे मध्वरात्रि यतां मार्गना श्रमथी तथा भयथी तेनो गर्भ चलायमान थगो, तेथी तेणीना उदरमां महाव्यथा
थवा लागी. केदलोक काल गया पछी महाकष्टे तेणीए सर्व सुलक्षणवाळा पुत्रने प्रसव्यो अने तेनी स्पर्धोथी ज जाणे होय
तेम पूर्व दिशाए बाल सूर्यने जन्म आप्यो अर्थात् सूर्योदय थयो. ते वसते ते बालक अने सूर्य ए वेने ज परस्पर उपमा उपमेय
पणुं थयुं. पछी युगवाहुनी नामवाळी मुद्रिका (वींटी) ते बालकने पहिराथी, तेने रत्नकंचळमां वींटी, ते ज कदलीगृहमां तेने
मूकी तथा तेना रत्न माटे पोताना मनने राखी मदनरेखा पासना सरोवरमां स्नान करवा गइ. त्यां लूगडां धोइ स्नान
करवा माटे ते सरोवरमां पेठी. तेदलामां जळहस्तीए वेगथी आर्वी तेने मुंडवडे माछलीनी जेम पळडी लीलामात्रथी ज तेने
दडानी जेम उंचे आकाशमां उछाळी. ते वखते नंदीश्वर द्वीप तरफ जाता कोइ युवान निघाघरे चंद्रिकानी जेनी तेने आका-
शमांथी पडती जोइ तरत ज झिली लीथी. पछी ते तेणीने वेंताळ्य पर्वतपर लइ गयो. रोती रोती मदनरेखाए तेने कणुं के—
“हे महाभाग्यवान ! गइ रात्रिए ज अरण्यमां में एक पुत्र प्रसव्यो छे, तेने कदलीगृहमां मूकी हुं स्नान करवा सरोवरमां गइ
हती त्यां जळहस्तीए मने आकाशमां उछाळी अने त्यांथी पडती मने तमे लइने अर्हीं आव्या छो, तो ते बालकने कोइ
शिकारी पशु मारी नांखशे, अथवा आदारने अभावे पोतानी मेळे ज मरी जशे. तेथी हे सुंदर ! ते पुत्र लावी आपवानी
मारापर तमे कृपा करो. ते पुत्रने अर्हीं मारी पासे लावो, अथवा मने ज त्यां लइ जाओ. ” ते सांभळी विघाघरे कणुं—

“ જો તુ મને મર્તો તરીકે અગીકાર કરે તો હુ સદા દાસની જેમ તારી આજ્ઞામાં રહુ આ પર્વત ઉપર મધાર દેશમાં રતનાચ્છ નામનુ નગર છે તેમાં ધમે ઐયિનો સ્વામી મણિચૂડ નામનો વિદ્યાધર રાજા હતો તેનો કમલાવતી રાણીની કુચિથી ઉત્પન્ન થયેલો હુ મણિપ્રમ્મ નામનો પુત્ર મહાવિદ્યાવાન અને ચઢવાન હુ અનુક્રમે હુ યુવાન થયો ત્યારે વિરક્ત થયેલા મારા પિતાએ મને ધમે ઐયિનું રાજ્ય આપી ચારણ મુનિની યાસે દીધા ગ્રહણ કરી છે અનુક્રમે વિહાર કરતા તે મારા પિતા મુનિ અહીં આઘ્યા હતા અને આજે જ નદીશ્વર દ્રીપ ઉપર યાત્રા કરવા ગયા છે હુ પણ તેમને વાંદવા માટે ત્યાં જ જતો હતો તેવામાં માર્ગમાં સને આકાશથી પડતી જોડ મેં લઇ લીધી છે જેમ પડવાના ઉપદ્રવથી મેં તારુ રક્ષણ કર્યું, તેમ કામદેવના ઉપદ્રવથી તુ પણ મારુ રક્ષણ કર વઢી મિથિલા નગરીનો રાજા પદ્મરથ યનમાં ક્રીડા કરતો હતો તેને અધે હરણ કરીને તે જ યનમાં આણ્યો અને પોતે પુત્ર રહિત હોવાથી તે તારા પુત્રને લઇ ગયો છે અને પોતાની નગરીમાં જઇ પુષ્પમાલા નામની પોતાની રાણિને આપ્યા છે તે રાણી પણ તેનુ પુત્રની જેમ રક્ષણ કરે છે આ વૃત્તાંત પ્રજ્ઞાસિ વિદ્યાથી હુ જાણુ છુ, તે કદાપિ અયથા હોય ન નહીં માટે તુ પ્રસન્ન થા, શોકનો ત્યાગ કર, યુવાવસ્થાને સફળ કર, અને મને પતિ કરીને સર્વ વિદ્યાધરીઓની સ્થામિની થા, તથા હે સુદર નેત્રવાઢી ! હુ તારામાં આસક્ત થયો છુ, તેથી તુ દૃષ્ટિવંદે તથા યાણીવંદે મારી મમાયના કર ”

આ પ્રમાણે સોમઢી સતીએ ગિચાર કર્યા કે-“ અહો ! કર્મનો વિપાક કેવો છે ! કે જેથી વીજા રીજા વ્યસનો સ્પી અહુરાની હુ દુઃખી થાઉ છુ કે શીઢનુ રક્ષણ કરવા માટે પુત્ર, રાજ્ય, પરિવાર અને ઘનાદિકનો ત્યાગ કરી હુ નીકઢી ગઇ

तेना ज भंगनुं कारण अही पण प्राप्त थयुं. तेथी हुं धारुं हुं के पुण्यरहित प्राणीओनो मोटो पुरुषार्थ पण दुःखने माटे ज थाय छे. अथवा तो विधाता-कर्म प्रतिकूल होय त्यां पुरुषार्थ शुं करी शके ? आम छातां पण मारे कोइ पण रीते शीलनो भंग तो करवो ज नथी. शुं शेरडी पीलवानुं कष्ट पाय्या छातां पोतानी मधुरतानो त्याग करे छे ? आ विद्याधर कामना उन्मादथी मत्त थयेलो होवाथी कांइ पण समजतो नथी, तेथी आ दुर्वोधने कोइ पण उपायथी हुं बोध करुं. अथवा आने बोध करवाना हेतुथी कांइक काळक्षेप करुं. कारण के अशुभ कार्य प्राप्त थाय त्यारे काळक्षेप करवानुं ज पंडितो वखाणे छे."

आ प्रमाणे विचार करी ते सतीए कणुं के-" हे दत्त ! मने आजे नंदीश्वर द्वीपे लइ जइ देवोने वंदावो. तयारपछी हुं तमारुं इष्ट करीश. " ते सांभळी ते विद्याधर हर्य पामी तेणीने नंदीश्वर द्वीपे लइ गयो. त्यां विमानमांथी उतरी ते वनेए हर्षथी ऋषभादिक जिनेश्वरोनी पूजा सहित वंदना करी. पछी चार ज्ञानने धारण करनार मणिप्रभना पिता मणिचूड महासुनिने वंदना करी तेगनी पासे ते वने व्रेठा. ते वखते ज्ञानना उपयोगथी सुनिए मदनरेखानुं चरित्र जाणीने पोताना पुत्र मणिप्रभने समयानुसार तेमणे उपदेश आप्यो के-" ब्रह्मचर्य मोक्षनुं कारण छे अने सर्व संपत्तिने आपनारुं छे, ते सर्व प्राणीओए पोतानी शक्ति प्रमाणे सर्वथी अथवा देशथी पाळनुं जोइए. सर्व कोइ स्त्रीनो त्याग करवो ए सर्वथी ब्रह्मचर्य कहेवाय छे अने परस्त्रीनो त्याग करवो ए देशथी ब्रह्मचर्य कहेवाय छे. तेथी जे मनुष्य समग्र स्त्रीओनो त्याग करवा शक्तिमान न होय, तेणे पण परस्त्रीनो तो अपश्य त्याग करवो जोइए. कारण के तेना सेवनथी नरके ज जवाय छे. परस्त्रीमां आसक्त थयेलो पुरुष क्षणिक सुखने ज जुए छे. परंतु तेना संगथी भविष्यमां उत्पन्न थता अनंत दुःखोने जोतो नथी. जे

परस्त्री તેવવાથી મુરતની ઇચ્છા રાગે છે તે મનુષ્ય વિપવહ્નીનુ ફલ સ્વાદને જીવવા ઇચ્છે છે તેવી કરીને કલકતા સ્થાન સ્વય, કીર્તિરૂપી લતાને કાપવામાં કુદાહી સમાન અને નરકના માર્ગને પ્રકાશ કરવામાં દીવીરૂપ પરસ્ત્રીનો અવશ્ય ત્યાગ કરવો ” આ પ્રમાણે પિતા-મુનિની દેશના સોમલી પ્રતિવોધ પામેલા મથિમમે મદનરેખાને ખમાવીને કહ્યું કે-“ હે મંદ્રે ! તુ મારી યદેન છે હુ તારુ શુ ઇષ્ટ કરુ ? તે તુ કહે ” ત્યારે તે પ્રસન્ન થઈને ગોલી કે-“ હે માઈ ! આ તીર્થનુ દર્શન કરાવવાથી તમે માત્ર સર્વ ઇષ્ટ કર્યું છે, તેથી વધારે શુ ઇષ્ટ હોય ? ” ઇસ કહી મદનરેખાએ મુનિને કહ્યું કે-“ હે પ્રમુ ! કૃપા કરીને મારા નાના પુત્રનુ ઘૃત્તાંત કહો કે તે હાલ क्या છે ? ” મુનિએ કહ્યું કે-“ હે મંદ્રે ! સાવધાન થઈને સાંમલ —

આ જ જન્મથીપમાં પૂર્વ મહાવિદેહ ધેનમા પુલ્કલાવતી નામની વિજયમા શ્રીમણિતોરણ નામનુ પુર છે તેમાં અમ્મિ તથયા નામે ચક્રવર્તી રાજા હતા તેને પુલ્પવતી નામની પ્રિયા હતી તેમને પુલ્પશિલ્પ અને રત્નશિલ્પ નામના બે પુત્રો થયા હતા તે બંને માઈઓ યુવાવસ્થામા રાગ્યને પામી ચોરાશી લાખ પૂર્વ સુધી રાગ્યનુ પાલન કરી પછી સસારપરના ધૈરાગ્યને લીધે ચારણ મુનિ પાસે દીધા લઈ સોલ લાખ પૂર્વ સુધી ચારિત્રનુ પરિપાલન કરી અચ્યુત દેવલોકમાં ઇદ્રના સામાનિક દેવ થયા ત્યાં વાવીશ સાગરોપમનુ આયુષ્ય નવા નવા સુરમાં નિર્ગમન કરી ત્યાંથી ધવી તે જાને ઘાતકીલ્હડના મરત ધેનમા હરિપેણ નામના વાસુદેવ હતા, તેને સમુદ્રદત્તા નામની પ્રિયા હતી, તેની કુલ્ધિથી શુત્રપણે ઉત્પન્ન થયા ત્યાં પહેલાનુ નામ સાગરદેવ અને વીનાનુ નામ સાગરદત્ત પાઠશુ ત્યાં તે બન્ને માઈઓએ હૃદયુન્નત નામના ગુરુ પાસે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું ચારિત્ર લીધા પછી ગ્રીલે જ દિવસે તેઓ શુભ ધ્યાનમાં રહ્યા હતા, તવામાં તેમનાપર અકસ્માત્ વીંત્લી પડ-

વાથી તેઓ કાલધર્મ પામી મહાશુક્ર નામના દેવલોકમાં સત્તર સાગરોપમના આયુષ્યવાલા દેવ થયા. એકદા વાવીશમા તીર્થંકર શ્રી નેમિનાથને કેવલજ્ઞાન થયું તે વખતે તેનો મહોત્સવ કરવા માટે તે દેવો ગયા અને તેમણે પ્રશ્નને પૂછ્યું કે—“હે સ્વામી ! અહીંથી ચવીને અમો ક્યાં કર્યા ઉત્પન્ન થયું ?” સ્વામી બોલ્યા કે—“આજ ભરતચેત્રમાં મિથિલા નામની નગરી છે, તેમાં જયસેન નામનો રાજા થયો. તેના પુત્રપણે તમારામાંથી એક થશે અને વીજો સુદર્શન નગરમાં યુગવાહુનો પુત્ર થશે. પરંતુ તત્ત્વથી તમે ત્યાં પિતા પુત્ર થશો.” આ પ્રમાણે જિનેશ્વરનું વચન સાંભળી તેઓ સ્વર્ગે ગયા. ત્યાંથી પ્રથમ એક દેવ ચબ્યો. તે વિદેહ દેશમાં મિથિલા નગરીના રાજા જયસેનની પટરાણી વનમાલાની કુલિમાં ઉત્પન્ન થયો. તેનું નામ પદ્મરથ પાડ્યું. તે યુવાન થયો ત્યારે જયસેન રાજાએ વૈરાગ્ય પામી પદ્મરથને રાજ્ય સોંપી દીધા મ્હણ કરી. અત્યારે તે મહા પરાક્રમી પદ્મરથ રાજા રાજ્ય કરે છે. હે ભદ્રે ! ત્યારપછી તે વીજો દેવ ચવી તારો પુત્ર થયો. તેને તું કદલીગૃહમાં સૂકી સરોવરમાં સ્નાન કરવા ગઈ, તેટલામાં અશ્વથી હરણ કરાયેલો પદ્મરથ રાજા ત્યાં આવ્યો. ભમતાં ભમતાં તે પુત્રને જોઈ પૂર્વના સ્નેહને લીધે તે અત્યંત આનંદ પામ્યો. તેટલામાં તેનું સૈન્ય પણ આવી પહોંચ્યું. પછી તે પુત્રને લઈ તે રાજા પોતાની નગરીમાં ગયો, અને પોતાની પ્રિયા પુષ્પમાલાને તે પુત્ર સોંપી તેનો જન્મમહોત્સવ કર્યો. હે ભદ્રે ! તે તારો પુત્ર ત્યાં સુલે સુલે શ્રદ્ધિ પામે છે.”

આ પ્રમાણે મુનિ કહેતા હતા તેટલામાં મણિના સ્તંભોથી વિભૂષિત, ઘુમ્મરીઓની માલાવહે શબ્દ કરતું, તેજવહે સૂર્યનો તિરસ્કાર કરતું, તોરણોવહે શોભિત, નલ્લોની શ્રેણીની જેમ લટકતી મોતીની માલાઓવહે દેદીપ્યમાન, ડંચા શિલરવાલું

અને વાનિજના નાદવડ દિશાઓને પૂર્ણ કરતુ એક મનોહર વિમાન આકાશમાંથી ત્યાં ઉતર્યું તેમાંથી મહા તેજસ્વી, ખૂબ ચોથી ભૂપિત અને દેવીઓના જય જય શબ્દથી આનંદ પામતો એક દેવ નીચે ઉતર્યો તેણે પ્રથમ મદનરેખાને ત્રણ પ્રદક્ષિણાપૂર્વક નમસ્કાર કર્યો અને પછી યુનિને નમી યોગ્ય સ્થાને તે વેઠો આ રીતે વદનાનો અયોગ્ય ક્રમ જોઈ મણિપ્રમ મનમાં રહેદ પામી ષોબ્યો કે-“ હે દેવ ! આ જગતમાં દવોએ અને રાજાઓએ નીતિ પ્રવર્તવી છે, તે નીતિનો જો તેઓ જ લોપ કરે તો બીજાને નુ કહેયુ ? હે દેવ ! સમગ્ર સાધુગુણોથી સહિત અને સર્વથા દોયોથી રહિત આ યુનિને મૂકીને પ્રથમ આ સ્ત્રીને તમે કેમ નમન કર્યું ? ” તે સંમતી દેવે કહ્યુ કે-“ હે શ્રેષ્ઠ ! તમે જે કહ્યુ તે સત્ય છે, પરંતુ આમ કરવાનુ કારણ સાંમલ્યો.— હુદર્શન નામના નગરમાં મણિરથ નામે રાજા હતો તેણે પોતાના નાના માઈની વહુ ઉપરના રાગને લઈને વસતશ્ચતુમાં ઉઘા નમાં રહેલા પોતાના નાના માઈ યુગવાહુને સુદ્ધવંદે મારી નાલ્યો તે વરતે કઠમાં રહેલા પ્રાણવાલા યુગવાહુને આ મદન રેખાએ જૈનધર્મ પમાડી નિર્યામણા કરાવી હતી, તેના પ્રમાવથી તે યુગવાહુ મરીને ત્રણદેવલોકમાં દશ સાગરોપમના આયુષ્યવાલો શ્વરનો સામાનિક દેવ થયો છે, તે જ હુ આ પુણ્યવતીના દર્શન કરવા અહીં આવ્યો છુ આ ગુદિશાક્ષીએ મને સમક્ષિત સહિત જિનધર્મ પમાડ્યો છે તેથી એ મારી ધર્મગુરુ છે, તેથી જ મેં તેને પ્રથમ નમસ્કાર કર્યો છે કેમકે શાસ્ત્રમાં કહ્યુ છે કે-“ સાધુ અથવા ગૃહસ્થી જે કોઈએ જેને શુદ્ધ ધર્મમાં સ્થાપન કર્યો હોય, તે જ ધર્મ પમાડવાથી તેનો ધર્મગુરુ છે ”

આ પ્રમાણે સામલ્યો રેષ્વરે મનમાં વિચાર કર્યો કે-“ અહો ! જૈનધર્મનો પ્રભાવ આ જગતમાં અદ્યુત છે, કે જે વળ માત્ર પણ સેવન કરવાથી અનુપમ સુખ આપે છે ” પછી ત્યાં આવેલા દેવે મદનરેખાને કહ્યુ કે-“ હે મંદ્રે ! તારુ શુ

वांछित हुं करुं ? ” ते बोली—“ हे देव ! तूराथी वांछित करवामां तमे शक्तिमान नथी. कारण के जन्म, जरा, मरण अने रोगादिकथी रहित थइ मोचनुं सुख मने वांछित छे. ते तो बीजो कोइ करी शक्तो नथी, मात्र पोताना उद्यमथी ज साधी शकाय छे. तथापि हे देव ! मने मिथिलानगरीमां मूको, के जेथी त्यां पुत्रनुं मुख जोइने पछी मारा परलोकरुं हित करुं. ” ते सांभळी तरत ज ते देवे तेणीने मिथिलानगरीमां मूकी. ते नगरी महीनाथ अने नस्मिनाथ ए ने तीर्थकरीनां जन्म, दीक्षा अने केवल ए त्रण कल्याणकोनुं स्थान छे. त्यां प्रथम जिनेश्वरोने नमस्कार करी ते मदनरेखा अने देव वने साध्वीने उपाश्रये गया अने साध्वीओने वंदना करी तेमनीं पासे वेठा. तेमने मुख्य साध्वीए उपदेश आप्यो के—“ मनुष्य-जन्म पासीने धर्म तथा अधर्मनो विपाक जाणी उत्तम पुरुषे धर्म करवो योग्य छे. प्राणीओने धन, शरीर, बंधुओ विगेरे सर्व नाश पासे छे, परंतु एक जैनधर्म कदापि नाश पासतो नथी. ” इत्यादिक देशना सांभळ्या पछी देवे मदनरेखाने कहुं के—“ हे भद्रे ! चाल. आपणे पुत्रनुं मुख जोवा माटे राजमंदिरमां जइए. ” त्यारे ते बोली के—“ दुःखना समूहने आपनार एवा ते प्रेमे करीने मारे सयुं. भवमां भ्रमण करता प्राणीओने कोण कोण बंधु के अबंधु नथी थया ? तेथी हुं तो इमणां अहीं ज दीक्षा लइश, तमे तमारुं हच्छित करो. ” ते सांभळी देव साध्वीओने तथा मदनरेखाने नमी स्वर्गे गयो. पछी तरत ज बुद्धिशाळी मदनरेखाए ते साध्वीनी पासे दीक्षा ग्रहण करी. तेणीनुं नाम सुव्रता राखवामां आव्युं. पछी ते दुस्तप तप आचरवा लागी.

अहीं पैला मदनरेखाना बाळकना प्रभावथी सर्व शत्रु राजाओ पण पमरथ राजाने नमवा लाग्या. ते जोइ प्रसन्न थयेला

राजाए महोत्सवपूर्वक तेनु नमि नाम पाड्यु पांच सभिविवडे साधुधर्मनी जेम ते नमिकुमार पांच धात्रीओवडे पालन करा तो दृष्टि पामवा लाग्यो ते आठ वर्पनो थयो त्यारे महोत्सवपूर्वक कळा शीखवा माटे तेने कळाचार्य पासे राजा लइ गया ते बुद्धिमान कुमार अनुक्रमे कळाचार्य एक ज चार वतावेली सर्व कळाओ शीरी गयो अनुक्रमे लावण्यरूपी जळना समुद्ररूप ते कुमार युवावस्था पाम्यो, ते वरुते देवीओने पण कामना करवा लायक तेनु स्वरूप थयु पछी पद्मरथ रानाए इच्छाकु वशनी एक हजार ने आठ कन्याओ तेने परगावी देवीओनी साथे इद्रनी जेम ते स्त्रीओ साथे विलाससुख भोगवता तेणे केटलोक काळ निर्गमन कर्यो एकदा नमिने राज्यपर घेसाडी पद्मरथ राजा दीचा लइ अनुक्रमे मोक्षपद पान्या त्यारपछी नमिराजा एवी रीते न्यायपूर्वक राज्यनु पालन करवा लाग्या के जेथी अन्याय एयो शुब्द पण अर्थरहित यथाथी पृथ्वीपर रहो नही

अही जे रात्रिए मखिरथ रानाए पोताना भाइ युगगाहुने मार्यो, ते ज रात्रिमां सर्पना डशाथी मरीने ते चोधी नरके गयो तेथी तेना राज्यपर मंत्री विगेरेए युगगाहुना पुन चद्रयशाने स्थापन करी ते बन्ने भाइओनो एक साथे ज देहसस्कार कर्यो त्यारपछी चद्रयशा राना नीतिपूर्वक पितानी जेम प्रजानु पालन करवा लाग्यो

एकदा नमिराजाना राज्यनो सारभूत श्वेत पट्टहस्ती उन्मच थइ बधनस्तमने उखेडी विंध्याचळ तरफ चाल्यो मार्गमा सुदर्शनपुरनी पासे थइने जता ते हाथीने चद्रयशाना सेवकोए जोयो तेथी तेओए रानाने कहु के-“ कोइ श्वेत हस्ती जाय छे ” ते सामळी रानाए चिरसाळ्यी अमण करी थाकी गयेला तेने शीघ्र वश करी पोताना पुरमां प्रवेश कराव्यो पा

बात चरपुरुषो पासेथी जाणी नमिराजाए ते हस्ती पाछो मागवा माटे पोतानो दूत चंद्रयशा पासे मोकल्यो. ते दूते जइ चंद्रयशा राजाने कहुं के—“ हे राजा ! अमारा नमिराजा मारा मुखवडे तमने कहे छे के—तमे जे श्वेत हस्ती ग्रहण कर्यो छे, ते मारो छे माटे तेने जलदी मोकली आपो. केमके पारकी वस्तु स्थिर थइने रही सकती नथी. ” ते सांभळी चंद्रयशाए कहुं के—“ हे दूत ! नमिए आ शुं कहुं ? एम माग्या रत्न कोइ आपतुं ज नथी, तेम ज ते रत्न कोइना नामना चिन्हवाळा होता नथी. परंतु जे बळवान होय ते ज ते रत्न ग्रहण करे छे. कारण के आ पृथ्वी वीरपुरुषने भोगववा लायक ज छे. ” आ प्रमाणेनां चंद्रयशानां वचनो दूते नमिराजाने जइ कहां. ते सांभळी क्रोध पामेला नमिराजाए तरत ज रणयात्रानी भेरी वगडावी अने ते सैन्य एकहुं करी अवंती देश तरफ चान्यो. तेने आवतो सांभळी चंद्रयशा राजा पण तेनी सन्मुख जवा तैयार थयो. परंतु ज्ञानी पुरुषोनी जेम विरुद्ध शकुनोए तेने जतो अटकाव्यो. ते वखते प्रधानोए तेने कहुं के—“ हे स्वामी ! हाल तो पुरना दरवाजा बंध करी सावचेतीथी रही. पछी जेम योग्य जणाशे तेम करशुं. ” ते सांभळी चंद्रयशाए तेम कर्तु अने नमिए आवी सैन्यवडे तेनुं पुर रुंधी लीधुं.

आ बात सुत्रता आर्योए सांभळी त्यारे तेणे विचार कर्यो के—“ आ वने भाइओ फोगट मनुष्योनो द्य करवाथी नरकमां जशे. तेथी तेमने हुं बोध करुं. ” एम विचारी महत्तरा साध्वीनी रजा लइ बीजी साध्वीओने साथे लइ नमिराजा पासे आवी. तेणीने नमस्कार करी आसन आपी नमिराजा नीचे पृथ्वीपर बेठो. पछी ते आर्योए धर्मोपदेश आपी तेने कहुं के—“ हे राजा ! राज्यलक्ष्मी असार छे, भोगो अति दारुण छे अने पापीओनी गति निरंतर दुःखदायक नरकमां ज थाय

छे तेथी आ युद्धनो आरम भूकी दो कळी मोटा माइनी साथे युद्ध करतु गु योग्य छे ?" ते सांभळी नसिए पूछु के—
 "आ राजा मारा मोटा माइ शी रीते थाय?" त्वारे साध्वीए तेने पोतानु सर्व घृतांत कष्टु तो पण नमिराजाए अहकारने
 लीधे युद्धनो आग्रह छोट्यो नही त्वारे ते साध्वी पुरभां प्रवेश करी चद्रयशा पास गइ ते राजाए पोतानी माताने ओळखी,
 तेथी ते अशु सहित माताने नभ्यो पळी माताने आसन आपी पोते पृथ्वीपर वेडो ते वसुते अत पुरना सर्व जनोए आची अशु
 सहित तेणीने नमस्कार कर्यो पळी चद्रयशाए गद्गद स्वर माताने पूछु के—"हे माता! आ दुष्कर घत तमे शा मोटे अ
 गीकार कर्यु ?" साध्वीए पोतानु सर्व घृतांत कष्टु त्वारे तेणे पूछु के—"ते मारो सहोदर भाइ क्यां छे ?" साध्वीए
 कष्टु—"जेना वडे तु रुघायो छे तेज तारो नानो भाइ छे." ते सांभळी राजा अत्यंत आनंद पाभ्यो तरतज ते भाइने
 जेवानी उत्कंठाथी तेनी पास चान्यो. तेने आवतो सांभळी नमिराजा पण तेनी सन्मुख जइ तेना पगमा पड्या तेने चद्र-
 यशा राजाए बे हाथवडे उभा करी गाढ आलिंगन दइ आनंदपूर्वक मोटा उत्सववडे पुरप्रवेश कराव्यो अने माइना समागमथी
 तेले पोतानो जन्म कृतार्थ मान्यो. पळी चद्रयशा राजा नभिने ज पोताना राज्यपर स्थापन करी पोते दीबा लइ पृथ्वीपर
 विचरवा लाग्या

नमिराजाए चिरकाळ सुधी न्यायथी वेत्रे राज्यनुं पालन कर्यु त्वारपळी एकदा तेना शरीरभां अति दु सह दाहज्वर
 उत्पन्न थयो ते व्याधिथी तेने काइपण चेन पडथु नही वैद्योए तेना घणा उपायो कर्यो, परंतु ते सर्व मूर्खने विपे
 हितशिचानी जेम निष्फळ गया चिकित्सा करी करीने याकी गयेला वैद्योए असाध्य व्याधि कहीने तेनो त्याग कर्यो,

तेथी राहु जेम चंद्रने पीडे तेम व्याधिऐ राजाने घणी पीडा उपजाववा मांडी. छेवट चंदनना रसथी राजाने कांइक शांति जणाती हती तेथी तेनी राणीओ पोते चंदन घसवा लागी. परंतु तेमणे हाथमां घणा कंकणो पहेरेला होवार्थी तेना खख-
डाटनो शब्द रोगी राजाना कानने अति व्यथा करवा लाग्यो. तेथी राजाए कह्युं के—“शोकातुर माणसने जेम मृदंगा-
दिक वाजित्रनो शब्द दुःखदायक थाय छे तेम व्याधिवाळा मने आ कंकणनो शब्द दुःखदायक लागे छे.” ते सांभळी-
राणीओए पोताना हाथमां मात्र सौभाग्यना चिन्हरूप एक एक कंकण राखी वाकीना सर्व कंकणो क्रमे क्रमे उत्तारी नांख्या.
तेथी चंदन घसती वखते कांइपण शब्द थयो नहीं. त्यारे राजाए कह्युं के—“कंकणनो शब्द संभळातो नथी, तेथी हुं
घसे ज छे. परंतु तेमना हाथमां एक एक ज कंकण होवार्थी तेनो शब्द हवे थतो नथी.” ते सांभळी मंत्रीए कह्युं के—हे देव ! सर्व देवीओ चंदन तो
राजाने विचार थयो के—“घणाना समागमथी ज दोष उत्पन्न थाय छे, अने एकलामां कांइपण दोष थवानो नाश थवार्थी
घणा कंकणो साथे हतां त्यारे तेनो शब्द थतो हतो; हवे ज्यारे ते एकलां थयां त्यारे तेनो विलकुल शब्द थतो नथी.
तेथी करीने एम सिद्ध थाय छे के—प्राणीओने आ संसारमां समग्र प्रकारनो संग ज दुःखकारक छे अने सर्व संगनो त्याग
करी जे एकला रहेबुं ते ज महा आनंदनो हेतु छे. तेथी जो कदाच मारो आ दाह शांत थशे तो हुं तरत ज चारित्र ग्रहण करीश.”
आ प्रमाणे विचारी शांत चित्ते राजा सुइ गया अने तरतज निद्रावश थइ गया. ते ज कार्तिक मासनी पूर्णिमांनी रा-
त्रिए राजाना पुण्यप्रभावथी छ मासनो दाह तत्काळ शांत थइ गयो. प्रातःकालनो समय थतां राजाने स्वप्न आव्युं. तेमां

तेणे पोताने मेरुपर्वतना शिखरपर रहेलो जोयो पछी प्रात काळना वाळिना नादधी राजा जागृत थया, त्यारे तेणे हर्षे पामी विचारुं के—“अहो ! आजें में उचम फळवाळ स्वग जोयु छे; परतु आयो पर्वत में कोइ वखत जोयो छे ” एम विचारतां तेने जातिस्मरण ज्ञान थयु तेथी जाणु के—“पूर्व जन्ममा मनुष्य भवमां हु दीक्षा पाणी देव थयो हतो त्याधी जिनेश्वरना जन्मोत्सवमां हु गयो हतो त्यारे में मेरु पर्वत जोयो हतो तेज पर्वत आने में स्वममां जोयो छे ” आ प्रमाणे त्रिचारी मोइजाळनी नाश करी, मस्तकना केशनो लोच करी तथा देवे आपेलो मुनिवेप धारण करी ते नमिरानर्षि पृथ्वीपर विचरवा लाग्या

त्यापछीनी नमिरानर्षिनी कथा मूलद्वयमां ज थावे छे तेथी हवे ते मूलद्वय ज यतावे छे —

चइऊण देवंलोगाओ, उंववण्णो मांणुसम्मि लोंगम्मि । उवंसतमोहणिज्जो, संरइ पोराणिअ जांइ ॥ १ ॥

अर्थ—(देवलोगाओ) महाशुक्र नामना देवलोकधी (चइऊण) चवीने (माणुसम्मि लोंगम्मि) मनुष्यलोकमा (उववणो) उत्पन्न थया—नमिराजा थया. या (उवसतमोहणिज्जो) जेनु मोहनीय कर्म शात थयु छे एवा ते नमिराजा (पोराणिअ) पुराणनी एटले पूर्वनी (जाइ) जातिने एटले जन्मने (सरइ) सभारे छे एटले समारग लाग्या. खनमां ते काळनी अपेक्षाए वर्तमान काळ लरयो छे ?

त्यापछी नमिरानाए शु कयुं ? ते कहे छे —

जाइं सरित्तु भयवं, सह संबुद्धो अणुत्तरे धम्ममे । पुत्तं ठवित्तु रंज्जे, अभिनिक्खमई नमी राया ॥ २ ॥
 अर्थ—(भयवं) धैर्यादिक गुणवाला भगवान् (नमी राया) नमि राजा (जाइं) पूर्वनी जातिने—जन्मने (सरित्तु) स्मरण करीने (अणुत्तरे) सर्वोत्कृष्ट (धम्ममे) चारित्र्यधर्मे विषे (सह) पोतानी मेळे (संबुद्धो) प्रतिबोध पाम्या सत्ता (पुत्तं) पुत्रने (रंज्जे) राज्यपर (ठवित्तु) स्थापन करीने (अभिनिक्खमई) प्रव्रज्या ग्रहण करता हवा. २.

नमि राजाए दीक्षा लेती वखते शुं कयुं ? ते कहे छे.—

सो देवलोगसरिसे, अंतउरवरगओ वरे भोए । भुंजित्तु नमी राया, बुद्धो भोगे परिच्चयइ ॥ ३ ॥

अर्थ—(अंतउरवरगओ) श्रेष्ठ एवा अंतःपुरमां रहेला (सो) ते नमि राजा (देवलोगसरिसे) देवलोकनी जेवा एटले स्वर्गमां जे भोगो छे तेनी जेवा (वरे) उत्तम एवा (भोए) भोगीने (भुंजित्तु) भोगवीने (बुद्धो) प्रतिबोध पाम्या सत्ता (नमी राया) नमि राजाए (भोगे) भोगीनो (परिच्चयइ) त्याग कर्यो. बीजी वार भोग शब्द भूलकणा शिष्यने संभारी देवा माटे लख्यो छे. ३.

मिंहिलं संपुरजणवयं, बलमोरोहं च परिअणं सव्वं । चिच्चा अभिनिक्खंतो, एंगंतमीहडिओ भयवं ॥ ४ ॥

अर्थ—(संपुरजणवयं) बीजां नगरो अने जनपद—देश सहित (मिहिलं) मिथिला नगरीने, तथा (वलं) चतुरंग सेनाने तथा (ओरोहं) अवरोध एटले अंतःपुरने (च) तथा (परिअणं) परिवारने—(सव्वं) ए सवन (चिच्चा) तजी

દહને (અભિનિવસતો) નીકઢેલા-દીઘા લીધેલા (મયવ) મગવાન નમિરાજર્ણિં (ઇગત) દ્રવ્યથી ઇકાત ઇટલે નિર્જન ઉઘાનાદિક અને માવથી ઇકાત ઇટલે " હુ ઇકલો જ છું, મારુ કોઈ નથી, હુ કોઈનો નથી " ઇત્યાદિક માવાના-ચઢે ઇક નિશ્ચયનો (અહિંદ્રિઘો) આશ્રય કર્યો ૪ તે વઢતે જે થયુ તે કહે છે.---

कोलाहलगवभूअ, आसी मिहिलाइ^३ पन्वयतम्मि ।

तद्व्या रायसिस्मि, नमिस्मि अभिनिक्खमतस्मि ॥ ५ ॥

અર્થ—(તદ્યા) તે ધરતે (પઘ્વતમિ) પ્રજ્યા લીધેલા (નમિમિ) નમિ (રાયરિસિમિ) રાજર્ષિ (અમિનિ
 યતમતમિ) ધર વહાર નીકલે સતે (મિહિલાદ) મિથિલા નગરીને વિષે (કોલાહલગન્ધૂય) કોલાહલ થયો છે જેમાં
 યદુ ધર, આરામ, દેવકુલ વિગેરે સર્વ (આસી) યદુ અર્થાત્ વધે કોલાહલ થઈ રહ્યો ૫

તે અવસરે જે યદુ તે કહે છે—

अवमुट्टिञ्च रायरिते, पव्वजाठाणमुत्तम । संको माहणरुवेण, इम वयणमेल्ववी ॥ ६ ॥

अर्थ—(उत्तम) उत्तम एवा (पव्वजाठाण) प्रव्रज्या रूपी गुणोना स्थानने विषे (अभुङ्गिअ) उद्यमवत् थयेला (रायरिसिं) नमि राजर्षि पासे (सको) शक्र इद्र (माइयरुवेण) ब्राह्मण रूपे आवीने (इम) आ प्रमाणे (वयण) वचन (अब्बवी) चोल्या ६

शुं बोल्या ? ते कहे छे.—

किं नु भो अज मिहिलाए, कोलाहलगसंकुला । सुंचति दारुणा सदा, पासाएसु गिहेसु अ ॥ ७ ॥
अर्थ—“ (भो) हे मुनि ! (अज) आज (मिहिलाए) मिथिला नगरीमां (पासाएसु) प्रासादोने विषे (गिहेसु) घरोंने विषे तथा ‘ च ’ शब्द छे तेथी त्रिक, चतुष्क विगरे मार्गेने विषे (कोलाहलगसंकुला) कोलाहले करीने व्याप्त एवा (दारुणा) भयंकर एटले हृदयने उद्वेग करनारा (सदा) शब्दो एटले विलापो (किं नु) शेना (सुंचति) संभलाय छे ? ” ७.

एअमटुं निसामित्ता, हेऊंकारणचोइओ । तओ नमिरायरिसी, देविंद ईणमंबववी ॥ ८ ॥

अर्थ—(एअं) आ (अहुं) अर्थने (निसामित्ता) सांभळीने (तओ) त्वारपछी (हेऊंकारणचोइओ) तेना हेतु अने कारणोवडे प्रेरणा करायेला (नमिरायरिसी) नमि राजार्थि (देविंद) देवेंद्र प्रत्ये (ईणं) आ प्रमाणेना वचन (अबववी) बोल्या. ८.

शुं बोल्या ते कहे छे.—

मिहिलाए चेइए वंच्छे, सीअच्छाए मंणोरमे । पंतपुफफलोवेए, बहूणं बहुगुणे संया ॥ ९ ॥
वाएण हीरमाणम्मि, चेइअम्मि मंणोरमे । दुहिआ असरणा अत्ता, एए कंदंति ” भो खंगा ॥१०॥

અર્થ—“ (મિથિલા) મિથિલા નગરીમાં (ચંદ્ર) ચંદ્રને વિષે ઇટલે ઉદ્યાનને વિષે (સીઅચ્છા) શીતલ છાયાવાળો, (મળોરમે) મનોરમ નામનો અથવા મનોહર (પચપુષ્કલોચેષ) પત્ર, પુષ્પ અને ફૂંડે કરીને સહિત તથા (સયા) સદા (વહણ) યથા પધ્વીઓને (વદુગુણે) વદુ ગુણકારી ઇટલે ઉપકાર કરનાર ઇવો દુક (વચ્છે) ધ્રુવ છે ૬ (મળોરમે) મનોહર ઇવો તે (ચંદ્રઅસ્મિ) ધ્રુવ (ચાણ) વાયુવંડે (હીરમાણસ્મિ) અહીં તહીં ફેંકાતે સતે-આમ તેમ વદુ બોલવાથી (મા) હે પ્રાકૃત ! (દુહિઆ) દુ હી, (અસરણા) શરણા રહિત અને દુન કારણ માટે (અચા) અર્થ ઇટલે પીઢિત થયેલા દુવા (દુ) આ (રમા) પધ્વીઓ (કદતિ) આક્રંદ કરે છે ” ૧૦

‘આને મિથિલા નગરીમાં આ દારુણ શબ્દો શેના સમઘાય છે ?’ દમ જે રૂદ્રે સ્વપ્નનોના આક્રંદને અંગે પૂછ્યું હતું તેના ઉત્તરમાં પધ્વીઓના આક્રંદ લેવો જ તે શબ્દ છે, સ્વપ્નનો પધ્વીઓ લેવા છે અને આત્મા ધ્રુવ સમાન છે કારણ કે તરયથી વિચારીએ તો જીવોને અનપ્રકાશનો જ સયોગ હોય છે અને ત્યારપછી તે જીવો પોતપોતાની ગતિમાં ચાલ્યા જાય છે તેથી આ સ્વપ્નનો ધ્રુવને આશ્રિત થયેલા પધ્વીઓની નેવા જ છે તે મારા આત્મારૂપ ધ્રુવના હાલવા ચાલવાથી દારુણ શબ્દ કરે છે ધ્રુવ છે કે—

“ યદ્યદ્યુદમે મહતિ પદિગણા મિત્રિયા, ઠુત્થાથય દિ નિશિ યાન્તિ પુન. પ્રમાતે ।

તદ્વસગત્યમઠદેવ કુદુમ્મનીવા, સર્વે સમેત્ય પુનેરેવ દિશો મજન્તે ॥ ”

“ નેમ કોઈ મોટા ધ્રુવ ઉપર વિવિધ પ્રકારના પધ્વીઓના સમૂહો રાત્રિએ આશ્રય કરીને રહે છે, અને પ્રાત્ર કાલે ઉઠીને

जता रहे छे, तेम आ जगतमां कुटुंबी तरीके मळेला जीवो सर्व एकठा थइने पछी पोतपोतानुं आयुष्य पूर्ण थये फरीथी जुदी जुदी दिशाओने भजे छे एटले पोतपोताना कर्मथी मेळवेली गतिमां जता रहे छे-चाल्या जाय छे.

हे विप्र ! मारा राज्य छोडीने नीकळवाथी आ आक्रंदना शब्दो थाय छे एम जे तमारं कहेवुं छे ते असत्य छे, कारण के तेओ पोतपोताना कार्यना विनाशने लीधे ज आक्रंद करे छे. कहुं छे के—

“आत्सार्थ सीदमानः स्वजनपरिजनो रैति हाहारवार्त्तो, भार्यो चात्मीयभोगं गृहविभवसुखं स्व वयस्याश्च कार्यम् ।

“पोताने माटे सीदाता स्वजनो अने परिवारना जनो हाहारववडे पीडित थइने रुदन करे छे, भार्यो-छी पोताना भोगने माटे तथा घरना वैभवना सुखने माटे खे छे, मित्रो पोताना कार्यने माटे परस्पर खे छे, अने बीजा घणा लोको लोकयात्रा एटले आजीविकाने निमित्ते खे छे. जे कोइ जेनाथी कांइपण गुणनी-लाभनी वांछा राखे छे, ते इष्ट पुरुष तेना विनाशने माटे ज खे छे.” तेथी करीने तमे कहेला हेतु अने कारण अहीं लागु पडता नथी.

एअमंडुं निसामित्ता, हेऊकारणचोइओ । तओ नमिं रायरिसिं, देविंदो इणमंबववी ॥ ११ ॥

अर्थ—(एअं) आ (अटं) अर्थने (निसामित्ता) सांभळीने (तओ) त्यापछी (हेऊकारणचोइओ) हेतु अने कारणने विषे प्रेरणा कारयेला एवा (देविंदो) देवेन्द्र (नमिं) नमि (रायरिसिं) राजर्षि प्रत्ये (इणं) आ प्रमाणेना वचन (अब्बवी) वोल्या. ११.

પેસ ઐગી તા વાઝ અ, ઈઅ હજ્જહ મદિર ! મયવ અંતેર તેણ, કીસ ણ નાંવાપિસ્વહ ॥ ૧૨ ॥

અર્થ—(એસ) આ (અગી અ) અગ્રિ અને (વાઝ અ) વાયુ (એઅ) આ તમારા (મદિર) મહેલને (હજ્જહ) વાંઠે છે, (તેણ) તેથી કરીને (મયવ) હે મગવાન ! (અંતેર) તમારા અંત પુરની સમુદ (કીસ ણ) કેમ (નાવપિસ્વહ) તમે જોતા નથી ? જે જે પોતાનુ હોય તેનુ રક્ષણ કરવુ જોઈએ અને પ્રા અત પુરાદિક તમારુ છે, માટે તમારે તેનુ રક્ષણ કરવુ તે યોગ્ય છે ૧૨

પેઅમટુ નિસામિંતા, હેઝ્કારણચોહો ॥ તંઓ નંમી રાયરિસી, દેવિદ ઇંણમંબવવી ॥ ૧૩ ॥

અર્થ—(એઅ અટ્ટ) આ અર્થને (નિસામિંતા) સામલીને (તઓ) ત્યારપછી (હેઝ્કારણચોહો) હેતુ અને કારણ વડે પ્રેરણા કરાયેલા એવા (નંમી રાયરિસી) નમિ રાજપિં (દેવિદ) દેવેંદ્ર પ્રત્યે (ઇણ અબ્બવી) આ પ્રમાણે બોલ્યા ૧૩
સુંહ વસામો જીયામો, જેસિં મો નરિથકિંચણ ॥ મિહિલાં હંજ્જમાણીં, નં મે હંજ્જહ કિંચેંણ ॥ ૧૪ ॥

અર્થ—(સુંહ) સુરે કરીને (વસામો) અમે વસીએ છીએ અને (જીયામો) જીવીએ છીએ એટલે પ્રાણોને ધારણ કરીએ છીએ (જેસિં મો) જે અમારુ (કિંચણ) કાઢપણ વસ્તુ (નરિથ) નથી તેથી કરીને (મિહિલાં) મિથિલા નગરી (હંજ્જમાણીં) વઠતે સતે (મે) મારુ (કિંચણ) કાઢપણ (ન હજ્જહ) વઠતુ નથી કહુ છે કે—

“ એકોહ ન વ મે કથિવ, સ પો વાડપિ વિઘટે ॥ યદેકો જાયત જન્તુ-ઝિયંટે ચૈક એવ હિ ॥ ”

“हुं एकज-एकलो ज छुं, मारे कोइपण पोतानो के पारको नथी. कारणके दरेक प्राणी एकलो ज उत्पन्न याय छे अने एकलो ज मृत्यु पाये छे.” १४.

एज वाचत विशेष प्रकारे कहे छे.—

चत्तपुत्तकलत्तस्स, निवाचारस्स भिक्खुणो । पिअं न विज्जेए किंचिं, अप्पिअं पि नं विज्जेए ॥१५॥

अर्थ—(चत्तपुत्तकलत्तस्स) त्याग कर्या छे—तजी दीघा छे पुत्र अने ती विगेरेने जेणे एवा तथा (निवाचारस्स) कृपि आदिक व्यापार रहित एवा (भिक्खुणो) भिक्षुने (किंचि) काइपण (पिअं) प्रिय एटले प्रीतिकारक (न विज्जेए) नथी तेमज (अप्पिअं पि) अप्रिय पण काइ (न विज्जेए) नथी. १५.

आ प्रमाणे जो होय तो पछी तेवा मुनिने सुतेथी कसबुं तथा जीवबुं शरीरते वने ? एवी शंका करनार माटे कहे छे,—
वहुं खुं मुणिणो भंहुं, अणगारस्स भिक्खुणो । संवओ विप्पमुक्कस्स, एगंतमणुपस्सओ ॥ १६ ॥

अर्थ—(संवओ) बाल आभ्यंतर सर्व परिग्रह्यी (विप्पमुक्कस्स) विप्रमुक्त एटले रहित, तथा (एगंतं) हुं एकलो ज छुं एवा निश्चयने (अणुपस्सओ) जोवा—विचारता एवा, तथा (अणगारस्स) घर रहित एवा (मुणिणो) मुनिने (भिक्खुणो) भिक्षुक छातां पण (वहुं खुं) वणुं ज (भंहुं) भद्र छे एटले वणुंज सुख छे. १६.

एअमंहुं निसामित्ता, हेउंकारणचोइओ । तओ नमिं रायिरिसिं, देविदो इणमवंबवी ॥ १७ ॥

अर्थ—(एय अट्ट) आ अर्थने (निसामित्ता) सामळीने (तओ) त्यारपछी (हेऊकारणचोइओ) हेतु अने कारणने विपे प्रेरणा करायेला एवा (देपिंदो) देवेंद्र (नर्मि रायरिसिं) नमि रात्रपि प्रत्ये (इण अन्ववी) आ प्रमाणे वचन बोल्या १७

पांगार कॅारइत्ता ण, गें/पुरह्हालगाणि अ । ओंसेलुग सयग्धीओ, तेंओ गॅञ्जसि खंत्तिआ ॥ १८ ॥

अर्थ—(पांगार) प्रकार एटले किल्लो, (गेंपुरह्हालगाणि) गेंपुर एटले दरवाजा, अट्टालक एटले किल्लानी उंचेना झरुजा, तथा (ओम्बल्लग) खाह, तथा किल्लाना द्वारपर चडावेली (सयग्धीओ) शतभी एटले एक साथे सो जणनो घात करे तेवी यात्रिक तोप ए सें (कारइत्ता ण) करावीने (तओ) त्यारपछी (खंत्तिआ) हे क्षत्रिय ! (गञ्जसि) तम जाओ अहीं क्षत्रिय शब्दथी हेतु उताण्यो छे एटले के जे जे क्षत्रिय होय ते ते भरतादिकुनी जेम नगरनी रचा करे छे, अने तमे ण क्षत्रिय छो तेवी नगररचा करीने पछी जाओ १८

एअमट्ट निसामित्ता, हेऊकारण चोइओ । तओ नमी रायरिसी, देविद इणमन्ववी ॥ १९ ॥

अर्थ—तेरमी गाथा प्रमाणे अर्थ जाणवो १९

संद्व च नेगर किंत्ता, तवेंसरमंगल । खंतीनिऊणपांगार, तिंशुत्त दुण्पधसग ॥ २० ॥

अर्थ—(संद्व च) तत्त्वनी रुचिरूप श्रद्धाने (नेगर) नेगर रूप (किंत्ता) करीने, उपलक्षणी प्रथम अने संवेग विंगरने गेंपुर-दरवाना रूप करीने, तथा (तवेंसर) बाह्य तपरूप सारने (अंगल) अर्गला तथा उपलक्षणी क्रमाद

રૂપ કરીને, તથા (સ્વંતીનિઝ્ઞપગારં) જ્ઞાતિ એટલે જ્ઞમાને નિપુણ એટલે મજબૂત પ્રાકાર રૂપ કરીને અર્થાત્ શ્રદ્ધાનો શત્રુ જે અનંતાનુબંધી ક્રોધ તેને રુંધનાર હોવાથી જ્ઞાતિરૂપ, નિપુણ પ્રાકાર (કીલ્લો) કરીને ઉપલક્ષણથી માનાદિકને રુંધનાર માર્દવાદિકને પણ કિલ્લારૂપ કરીને તથા (તિગુત્તં) અંદાલક, ઉત્સુલક અને શત્રુની ટેકાણે મનોગુપ્ત્યાદિક ત્રણ ગુપ્તિવડે ગુપ્ત એવો અને (દુષ્પધંસગં) દુષ્પ્રધર્મ્ય એટલે વીજાથી પરાભવ ન પમાડી શકાય તેવો પ્રાકાર કરીને—

હવે પ્રાકાર અને અંદાલક વિગેરે હોય ત્યારે અવશ્ય યુદ્ધ કરવાનું પ્રાપ્ત થાય, અને તે યુદ્ધ તો શત્રુ તથા શત્રુો હોય તો જ થઈ શકે, તે માટે કહે છે.—

‘ધણું પરક્ષમં કિંચ્ચા, જીવં ચ્ઞૈરિઅં સયા । ‘ધિં ચ્ઞ કેઅણં કિંચ્ચા, સંચ્છેણં પલિમંથે’ ॥ ૨૧ ॥

અર્થ—(પરક્ષમં) આત્મવીર્યના ઉલ્લાસરૂપ પરાક્રમને (ધણું) ધનુષરૂપ (કિંચ્ચા) કરીને, (ચ) તથા (ઇરિઅં) હયાસિતિને જ્ઞને ઉપલક્ષણથી વીજી સમિતિઓને (સયા) સદા (જીવં) જીવા એટલે ધનુષની પ્રત્યંચા રૂપ કરીને, (ધિં ચ્ઞ) તથા ધૃતિને એટલે ધર્મપરની રતિને (કેઅણં) કેતન રૂપ (કિંચ્ચા) કરીને (સંચ્છેણં) સત્યવડે એટલે સ્વાયુરૂપ મન-સત્યાદિકવડે (પલિમંથે) તે ધનુષને વાંધવું-તૈયાર કરવું. ૨૧.

ત્યારપછી શું કરવું ? તે કહે છે—

૧ જરુલા. ૨ લાહ. ૩ યાત્રિક તોપ. ૪ ંગમય ધનુષના મધ્ય ભાગમા લાકડાની મૂઠ હોય તે કેતન કહેવાય છે.

तवनारायजुत्तेण, भित्तूण कम्मकचुअ । मुणी विंगयसगामो, भवाओ परिमुच्चई ॥ २२ ॥

अर्थ—(तवनारायजुत्तेण) आभ्यतर तपरूपी वाणवढे युक्त एवा पूर्वे वहेला घनुपवडे (कम्मकचुअ) कर्मरूपी बल्लरने (भित्तूण) भेदीने (विगयसगामो) जीतवा लायक कर्मने जीतवाधी विराम पामी गयो छे सग्राम जेनो एवा (मुणी) साधु (भगओ) ससारणकी (परिमुच्चई) युक्त पाप छे अही कर्मरूपी बल्लर कपु छे तेथी कर्मवडे उद्धत थयेलो आत्मा ज शत्रु रूप छे, तेनी साथे ज युद्ध करवानु छे अने तेनु ज कर्मरूप बल्लर भेदयानु छे एम जाणवु २२
इअमट्ट निसामित्ता, हेऊकारणचोइओ । तओ नमिं रायरिसिं, देविंदो इणमब्बवी ॥ २३ ॥

अर्थ—अनो अर्थ सत्तमी गाथा प्रमाणे जाणवो २३

पासाए कारइत्ता ण, वंछमाणगिहाणि अ । वालग्गपोइआओ अ, तओ गच्छंसि त्वत्तिआ ॥ २४ ॥

अर्थ—(पासाए) प्रासादो एटले महेलो, तथा (वंछमाणगिहाणि अ) वास्तुशास्त्रमां कहेला विविध प्रकारनो वर्धमान धरो, (वालग्गपोइआओ अ) तथा वंलभीओ (कारइत्ता ण) करावीने (तओ) त्यारपछी (त्वत्तिआ) हे धनिय ! (गच्छसि) तमे जाओ २४

एअमट्ट निसामित्ता, हेऊकारणचोइओ । तओ नमी रायरिसी, देविद इणमब्बवी ॥ २५ ॥

१ छापरा, माल विगेरे

अर्थ—गाथा तेरमी प्रमाणे.

संसयं खलु सो कुणइ, जो भगो कुणई धरं । जेत्येव गंतुमिच्छिजा, तैथ कुंविज्ज सांसयं ॥२६॥
अर्थ—(जो) जे माणस (मणे) मार्गमां (धरं) घर (कुणई) करे छे (सो) ते माणस (खलु) निश्चे (संसयं) अहींथी मारे जंतु पडशे के नही ? एवो संशय (कुणइ) करे छे. तेथी करीने (जत्थेव) ज्यां (गंतुं) जवानी (इच्छिजा) इच्छा होय (तत्थ) त्यां ज (सांसयं) पोतानो आश्रय (कुंविज्ज) करवो जोइए. आ संसारमां जे रहेवानुं छे ते तो मार्गमां रहेवा तुल्य छे, तेथी अहीं घर करंतुं जरूरनु नथी. परंतु ज्यां मुक्तिस्थाने जवानी इच्छा छे त्यां आश्रय करवा योग्य छे, तेथी तेने माटे ज अमे प्रवर्त्या छीए. २६.

एअमट्ठं निसामित्ता, हेउकारणचोइओ । तओ नमिं रायरिसिं, देविंदो इणमब्बवी ॥ २७ ॥

अर्थ—सतरमी गाथा प्रमाणे.

आमोसे लोमहारे अ, गंठिमेए अ तक्करे । नगरस्स खेमं काऊणं, तंओ गंच्छसि खंतिआ ॥ २८ ॥
अर्थ—(आमोसे) आमोप एटले लुंदाराओने, (लोमहारे) लोमहार एटले पोताना घातनी शंकाथी बीजाओने निर्दयपणे हणीने तेमनुं सर्वस्व खुंचवी लेनाराओने, (अ) तथा (गंठिमेए) कातर विगेरेवडे ग्रंथि भेदनाराओने—गांठ-कापुओने (अ) तथा (तक्करे) हमेशां चोरी करनाराओने निवारीने—तेमनो विनाश करवावडे (नगरस्स) नगरनुं (खेमं)

धेम-रचण (काऊण) करीने (तओ) त्यारपछी (सचिआ) हे चत्रिय ! (गच्छसि) तमे जाओ अर्थात् जे न्यायी राजा होय ते चौरादिकनो निग्रह करे छे अने तमे न्यायी राजा छो माटे प्रथम ते प्रमाणे करो २८

एअमट्ट निसामित्ता, हेऊकारणचोइओ । तओ नमी रायरिसी, देविंद इणमव्ववी ॥ २९ ॥

अर्थ—तेरमी गाथा प्रमाणे

असइ तु मणुरेसहिं, मिच्छादडो पंजुणए । अकारिणोत्थं वज्झति, मुच्चईं कारगो जणो ॥ ३० ॥

अर्थ—(असइ तु) अनेकचार (मणुरेसहिं) मनुष्योए (मिच्छादडो) मिथ्यादड एटले अज्ञान अने कदाग्रहादिकयडे अनपराधीने विषे पण देशत्याग अने शरीरत्याग निगेरे दड (पंजुणए) कराया छे केवी रीते ? ते कहै छे—(अत्थ) आ नगतमा (अकारिणो) केटलाएक चौर्यादिक नहीं करनाराओ पण (वज्झति) कारागृहमा बधाय छे अने (कारगो जणो) चौर्यादिक करनार मनुष्य (मुच्चईं) मूकाय छे-छोडी देवाय छे एटले के खरा चौरादिकने जाणवा अशक्य छे तेथी चेम करतु पण अशक्य छे ३०

एअमट्ट निसामित्ता, हेऊकारणचोइओ । तओ नमि रायरिसिं, देविंदो इणमव्ववी ॥ ३१ ॥

अर्थ—सतरमी गाथा प्रमाणे अही विशेष ए छे जे-आटला प्रभोवडे स्वप्न, अतःपुर, नगर अने प्रासाद एटला उपर आ राजानो राग छे के नहीं ? तेनी परीचा इद्रे करी हवे द्वेप छे के नहीं ? तेने अगे परीचा करे छे—

જે કેઈ પૃથિવા તુંબં, ન નમંતિ નરાહિવા ! ! વસે તે ઠાવડા પાં, તેઓ ગેંછસિ સેંતિઆ ॥૩૨॥
અર્થ—(નરાહિવા) હે નરાધિપ ! (જે કેઈ) જે કોઈ (પૃથિવા) રાજાઓ (તુંબં) તમને (ન નમંતિ) નમતા ન હોય, (તે) તેઓને (વસે ઠાવડા પાં) વશમાં સ્થાપન કરીને (તમને) ત્યારપછી (સેંતિઆ) હે દાનિય ! (ગેંછસિ) તમે જાઓ. જે રાજા સમર્થ હોય તે રાજા નહીં નમતા રાજાઓને નમાવે છે. તમે પણ સમર્થ રાજા છો, માટે તમારે તેમને નમાડવા જોઈએ. ૩૨.

પઅમટું નિસામિત્તા, હેઠકારણચોઈઓ । તઓ નમી રાયરિસી, દેવિંદં ઇળમબ્વવી ॥ ૩૩ ॥

અર્થ—તેરમી ગાથા પ્રમાણે.

જો સંહસ્સં સંહસ્સાણં, સંગામે દુજ્જણે જિણે । ઇંણં જિણિજ્જં અપ્પાણં, ઇસં સે પરમો જેઓ ॥૩૪॥
અર્થ—(જો) જે (દુજ્જણ) દુર્જય એવા (સંગામે) સંગ્રામને વિષે (સંહસ્સાણં સંહસ્સં) હજારના હજારને (દુજ્જણે) દુર્જય લાલુ સુભટોને-લાલો સુભટોને (જિણે) જીતે, તે કરતાં જે (ઇંણં) એક (અપ્પાણં) આત્માને જ (જિણિજ્જં) જીતે (ઇસં સે) તો તે તેનો (પરમો) ઉત્કૃષ્ટ જય છે. (જિણે) એક કરતાં એક આત્માને જીતવો તે જ દુર્જય છે. ૩૪.

તેથી કરીને—

अप्याणमेव जुज्झाहि, किं ते जुज्झेण वज्झओ । अप्याणमेव अप्याण, जइत्ता सुहमेहए ॥ ३५ ॥
 अर्थ—(अप्याणमेव) आत्माने सायेज (जुज्झाहि) तु युद्ध कर (ते) तारे (वज्झओ) गण राजाओने आश्रीने (जुज्झेण) युद्ध करावा वडे (किं) शु फळ छे ? केवल (अप्याणमेव) आत्मावडे ज (अप्याण) आत्माने (जइत्ता) जीतीने साधु (सुह एहए) मुक्तिना सुखने पाने छे. ३५

आत्माने जीतवाथी सुखनी प्राप्ति शी रीते थाय ? ते कहे छे—

पचिदिआणि कोह, माण माय तेहव लोभ च । दुज्जय चैव अप्याण, संवमंप्पे जिंए जिंअ ॥ ३६ ॥

अर्थ—(दुज्जय) दुर्जय एवा (पचिदिआणि) श्रोत्रादिक पांचे इन्द्रियों, (कोह) दुर्जय एवो क्रोध (माण) मान (माय) माया (तेहव) तथा (लोभ च) लोभ (चैव) अने (अप्याण) दुर्जय एवु मन (संव) ए सर्व (अप्पे जिंए) आत्मा जीताये सते (जिअ) जीतायां ज छे । आ प्रमाणे होवाथी हे इद्र ! गण शत्रुओना जयनी उपेचा करीने आत्माना ज जयमा हु प्रवर्त्यो हु ए रीते त्रणे गाथानो भावार्थ छे ३६

एअमटु निसामित्ता, हेउकारण चोइओ । तओ नामि रायरिसि, देविदो इणमच्चवी ॥ ३७ ॥

अर्थ—सतरमी गाथा प्रमाणे विशेष ए जे—आ प्रमाणे तेनामा द्वेपनो पण अभाव जाणीने हव तेमनामां जिन धर्मनी स्थिरता केवी छे ? तेनी परीचा करवा माटे इद्र कहे छे—

जइत्ता विउले जेसो, भोइत्ता समणमाहणे । दँच्चा मुँच्चा य जँट्टा य, तेओ गँच्छसि खँत्तिआ ॥३८॥
अर्थ—(विउले) विस्तीर्ण एवा (जसे) यज्ञो (जइत्ता) करावीने तथा पुष्कळ (समणमाहणे) श्रमण ब्राह्मणोने (भोइत्ता) भोजन करावीने, तथा (दँच्चा) श्रमण ब्राह्मणोने गो, भूमि अने सुवर्णादिकतुं पुष्कळ दान आणीने, तथा (मुँच्चा य) पोते मनोहर शब्दादि भोगो भोगवीने, तथा (जँट्टा य) पोते यज्ञो करीने (तओ) त्यापछी (खत्तिआ) हे क्षत्रिय ! (गँच्छसि) तसे जाग्रो. जे जे प्राणीओने प्रीति करनार होय ते ते करतुं ए धर्मेने माटे छे, अने ब्राह्मणादिक प्राणीओने यज्ञादिक प्रीति करनारा छे. तेथी ते प्रमाणे तमारे करतुं जोइए, ३८.

एअमहुं निसामित्ता, हेउकारणचोइओ । तओ नमी रायरिसी, देविंदं इणमब्बवी ॥ ३९ ॥

अर्थ—तेरमी गाथा प्रमाणे.

जो सँहस्सं सँहस्साणं, माँसे माँसे गँवं दँए । तँस्सावि संजंमो सेँओ, अँदँतँस्सावि किँचणं ॥ ४० ॥

अर्थ—(जो) जे मनुष्य (मासे मासे) माहिने माहिने (सहस्साणं सहस्सं) हजारतुं हजार एटले दश लाख (गवं) गायोतुं (दँए) दान आपे, (तँस्सावि) तेने पण एटले एटलुं वधुं दान देनारने पण (किँचणं अँदँतँस्सावि) काँइ पण दान दीधा विना (संजंमो सेँओ) अहिंसादिक संयम-सर्वविरति अंगीकार करवी ते श्रेयस्कर छे एटले अति प्रशस्त छे.

आ प्रमाणे संयमनुं प्रशस्तपणुं कहेवाथी यज्ञादिकतुं सावधपणुं जणावुं, तेमां पशुओनी हिंसा होवाथी यज्ञो सावध ज छे.

दान पण जो धर्मीने अशनादिक के धर्मोपकरणादिक आप्यां होय तो ते प्रशस्त छे परत सुवर्ण, गो अने भूमि विगेलतु दान तो प्राणीहिसानु हेतुभूत होवाथी सावद्य ज छे माटे यागादिक प्राणीअने प्रीति करनारा छे ज नहीं ४०

एअमट्ट निसामित्ता, हेळकारणचोइओ । तओ नमिं रायरिसिं, देविदो इणमवन्वी ॥ ४१ ॥

अर्थ—सत्तरमी गाथा प्रमाणे

आ प्रमाणे चिनयर्मने बिये तेनी स्थिरता जाणीने इवे नत उपरनी तेमनी दटता जाखवा माटे इद्र आ प्रमाणे कहे छे—
घोरासम चंडत्ता ए, अन्न पेत्येसि आसम । इहेव पोसहरओ, भंवाहि मणुआहिवा ॥ ४२ ॥

अर्थ—(घोरासम) घोर एटले अत्यंत दुःखे करीने पाळी शकाय एवो आश्रम एटले गृहस्थाश्रमने (चइत्ता ए) त्याग करीने (अन्न आसम) बीजा चारित्र आश्रमने (पत्येसि) तमे प्रार्थना करो छो, ते तो सत्त्व रहित प्राणीअने योग्य छे, तमारी जेगने योग्य नथी तयारे शु योग्य छे ? ते कहे छे—(मणुआहिवा) हे मनुजाधिप-राजा ! (इहेव) आ गृहस्थाश्रममा ज रखा यका तमे (पोसहरओ) पौषघव्रतमा रक्त (भवाहि) याओ

अही अष्टमी, चतुर्दशी मिंगरे पर्वतिथिप पौषघ नत पाळवानु कसु तेना उपलचणथी आचकनां घारे व्रतो समजवा जे जे घोर-अशक्य अनुष्ठान होय ते ते धर्मार्थाप कसु जोइए, अने आ गृहस्थाश्रम घोर छे तेथी ते पाळनो योग्य छे कसु छे के—

“गृहाश्रमपरो धर्मो, न भूतो न भविष्यति । पालयन्ति नराः शूराः क्लीवाः पाषण्डमाश्रिताः ॥”

“गृहस्थाश्रम जेवो बीजो श्रेष्ठ धर्म कोइ थयो नथी, अने थयो पण नहीं. तेने शूरवीर माणसो ज पाळे छे अने क्लीब एटले कायर माणसो पाळी नहीं शकवाथी पाखंडनो आश्रय करे छे एटले साधु थाय छे.” ४२.

एअमहुं निसामित्ता, हेऊकारणचोइओ । तओ नमी रायरिसी, देविंद इणमब्बवी ॥ ४३ ॥

अर्थ—तेरसी गाथा प्रमाणे.

माँसे माँसे उजो बालो, कुँसगेणं तु भुँजए । नँ सो सुअवखायधम्मस्स, कंलं अंग्घइ सोलंसि ॥४४॥

अर्थ—(जो बालो) जे बालक एटले निर्विवेकी माणस (माँसे माँसे उ) महिने महिने ज (कुसंगेणं तु) कुशना अग्रभागवडे—कुशना अग्रभागपर रहे तेटलुं ज (भुंजए) भोजन करे एटले के मास मासनो उपवास तप करी पारणाने दिवसे मात्र डाभना अग्रभागपर रहे तेटलुं ज भोजन करे (सो) ते माणस (सुअवखायधम्मस्स) सारी रीते एटले सर्व विरतिरूप कह्यो छे धर्म जेनो एवा मुनिनी (सोलंसि) सोळ्मी (कलं) कळने पण (न अंग्घइ) लायक थाय नहीं एटले साधुधर्मना सोळमा भागने पण पामे नहीं. तीर्थकरोए मुनिधर्मने जेवो श्रेष्ठ कह्यो छे तेवो श्रावकधर्म कह्यो नथी. तेथी गृहस्थाश्रम घोर होय तोपण ते स्वाख्यात एटले सारी रीते पूर्णपणे कहेलो नहीं होवाथी संसारसागरथी भय पामेलाए आदरवा योग्य नथी. जो दुष्कर होवाथी ज आदरवा योग्य होय तो आत्मघातादिक कार्यो पण दुष्कर होवाथी

आदरवा योग्य यशे माटे (बनी शके त्यांसुधी) मुनिघर्म व आदरवा योग्य छे ४४ (जेनाथी मुनिघर्म स्वीकारी न शक्याय तेने माटेन गृहस्थघर्म कहेलो छे)

एअमट्ट निसामित्ता, हेऊकारणचोइओ । तओ नमिं रायरिसि, देविंदो इणमव्ववी ॥ ४५ ॥

अर्थ—सतरमी गाथा प्रमाणे

हिरंण सुवण मणिमुत्त, कंस दूंस च वाहण । कंस वड्डावइत्ता ण, तंओ गच्छसि खत्तिआ ॥ ४६ ॥

अर्थ—(हिरण) घडेलु सोनु, (सुवण) बळ्या विनासु सोनु, (मणिमुत्त) इद्रनीलादिक मणिओ, मुक्ताफलो, (कस) कांसु-कांसा विगेरेनां पात्रो, (दूंस च) दूप्प-विविध जातिनां यस्रो, अने (वाहण) रथादिक वाहनो तथा (कोम) खलानो ए सर्व वस्तुओ (वड्डावइत्ता ण) वयारीने-तेमां वृद्धि करीने (तओ) त्यासपछी (खत्तिआ) हे वनिय ! (गच्छसि) तमे जाओ-मुनि याओ

जे जे माणस आकांक्षा सहित होय ते ते घर्मानुष्ठान करवाने अयोग्य छे, अने तमे हलु आकांक्षा सहित ओ. केमके आकांक्षा करवा लायक सुवर्णादिक वस्तुओ तमे संपूर्ण एकठी करी नथी तेथी सुवर्णादिकने सारी रीते वृद्धि पमाडीने पधी जनु होय तो जाओ ४६

एअमट्ट निसामित्ता, हेऊकारणचोइओ । तओ नमी रायरिसी, देविंद इणमव्ववी ॥ ४७ ॥

अर्थ—तेरमी गाथा प्रमाणे.

सुवस्ररुपस्स उ पवया भवे, सिआ हु कैलाससमा असंखया ।

नरस्स लुद्धस्स न तेहि किंचि, इच्छा हु आगाससमा अणंतिआ ॥ ४८ ॥

अर्थ—(सुवस्ररुपस्स उ) सुवर्ण अने रुपाना (सिआ) कदाचित् (कैलाससमा हु) कैलास-मेरुपर्वत जेवडा ज (असंखया) असंख्य (पवया) पर्वतो (भवे) होय-मळ्या होय तो पण (तेहि) ते वडे (लुद्धस्स नरस्स) लोभी मनुष्यने (किंचि न) कांइ पण वसि यती नथी. (हु) कारण के (इच्छा) मनुष्यनी इच्छा (आगाससमा) आकाश जेवडी (अणंतिआ) अनंती-अपार होय छे. कहुं छे के—

“ न सहस्राद्भवेत्तुष्टि-र्न लक्षान च कोटितः । न राज्यान्वैव देवत्वा-न्नेन्द्रत्वादपि देहिनाम् ॥ ”

“ प्राणीओने हजारथी तुष्टि यती नथी, लाखथी यती नथी, कोटिथी यती नथी, राज्य प्राप्त थवाथी यती नथी, देवपणु प्राप्त थवाथी यती नथी तेम ज इंद्रपणु प्राप्त थवाथी पण तुष्टि यती नथी. ” ४८.

पुढवी साली जेवा चेव, हिरणुं पैसुभिस्सह । पण्डिपुणुं नालमेगस्स, इइ विज्जा तंव चरे ॥४९॥

अर्थ—(पुढवी) समग्र पृथ्वी, (साली) समग्र शाल-डांगर विगेरे, (जेवा) जव (चेव) तथा बीजां धान्यो,

(पशुभिस्साह) तथा मयं पशुओ सहित (हिरण) तमाम सुवर्ण (पडिपुण) ए समस्त वस्तुओ पण (एगस्स) एक चीवनी दुसि माटे (नाल) समर्थ यती नथी. (इइ विजा) एम जाणीने (तव चरे) बार प्रकारनो तप आचरवो ते ज योग्य छे तेम करवायी ज नि स्पृहपणु प्राप्त यवाने लीचे इच्छानी पूर्णता यवानो समव छे आ प्रमाणे होवायी एक सतोए ज मनुष्यनी आरूाचाने पूर्ण करवामा समर्थ छे, पण सुवर्णादिक समर्थ नथी हु लोभी नथी, हु तो सतोपी छु; तेथी मारे कोइ पण वस्तुनी आकादा नथी अने तेथी करीने ज सुवर्णादिक वधारवानो उद्यम मारे कांइ पण करवानो नथी-मारे तेवो उद्यम करवानी जर नथी ४६

एअमहु निसामित्ता, हेऊकारणचोइओ । तओ नमिं रायरिसि, देविंदो इणमब्बवी ॥ ५० ॥

अर्थ—सतरमी गाथा प्रमाणे

अंचउरगमव्भमुदए, भोए चयसि पयिंवा । अंसते कामे पथेसि, संकप्पेण विहंणसि ॥ ५१ ॥

अर्थ—(पयिंवा) हे राना ! (अन्धेरग) आर्थ छे के (अन्धुदए) अद्भुत एवा (भोए) छता भोगेने (चयसि) तमे तचो छो, अने (अंसते) अछता (कामे) कामभोगीनी (पथेसि) प्रार्थना करो छो. तेथी (संकप्पेण) उत्तरोत्तर नवाना भोगना अभिलाष रूप संकल्पवडे (विहंणसि) तमे हयाओ छो एटले बाधा पामो छो कारण के आया प्रकारना संकल्पनो अत आयतो नथी परतु ले निवेकी होय ते तो प्राप्त नहीं थयेला कामभोगनी इच्छाथी प्राप्त

श्री उप-
राध्ययन
सूत्र.

॥१८७॥

थयेला साक्षात कामोने तजता नथी. तमे पण विवेकी छो तेथी तमारे पण छता कामभोग तजवा योग्य नथी. ५१.
एअमट्टं निसामित्ता, हेउकारणचोइओ । तओ नमी रायरिसी, देविंदं इणमब्बवी ॥ ५२ ॥

अर्थ—तेरमी गाथा प्रमाणे.

संछं कामा विसं कामा, कामा आसीविसोवमा । कामे पत्थेमाणा, अकामा जंति दुंगइ ॥ ५३ ॥

अर्थ—(कामा) शब्दादिक कामभोगो (संछं) शल्य जेवा छे, (कामा) कामो (विसं) विप जेवा छे अने (कामा) कामो (आसीविसोवमा) सर्पनी उपमावाळा छे. (कामे पत्थेमाणा) कामोनी प्रार्थना करता छता प्राणीओ (अकामा) ते कामनी प्राप्ति रहित थका ज (दुंगइ जंति) दुर्गतिमां जाय छे. तेथी ते कामोनो त्याग करवो तेमां शुं आश्चर्य छे ? तमे जे अछता भोगनी प्रार्थनानुं कहुं तेपण अयुक्त छे. कारण के सुसुछु जनो कोइ पण जातनी-कामभोग प्राप्त करवानी आकांचा राखता ज नथी. कहुं छे के—“ मुनि मोक्षमां अने संसारमां सर्वत्र निःस्पृह होय छे.” ५३.

कामनी प्रार्थना करनाराओ दुर्गतिमां केम जाय छे ? ते उपर कहे छे—

अहे वयइ कोहेणं, मांणेणं अहमा गई । माया गइपडिग्याओ, लोहाओ दुंहओ भयं ॥ ५४ ॥

अर्थ—प्राणी (कोहेणं) कोधवडे (अहे वयइ) नीचे नरक गतिमां जाय छे, (माणेणं) मानवडे (अहमा गई)

અઘમ ગતિ થાય છે, (માયા) માયાબંદે (ગદ્યપદિગ્યાઓ) સારી ગતિનો પ્રતિષ્ઠાત — વિનાશ થાય છે, તથા (લોહાઓ) લોમચક્રી (દુહઓ) આમય સવધી અને પરમવ સવધી એમ બંને પ્રકારનો (મય) મય પ્રાપ્ત થાય છે કામોની પ્રાર્થના કરવાથી અવશ્ય ક્રોધાદિકનો સમય છે, અને ક્રોધાદિક તો આ પ્રમાણે નરક ગતિમાં લદ્દ બનારા છે તેથી કામભોગની પ્રાર્થના કરનારા નરક ગતિમાં કેમ ન જાય ? જાય જ ૫૪

આ પ્રમાણે અનેક ઉપાયોબંદે પણ નમિ રાજર્ષિને હોમ પમાડવામાં અશક્ત થયેલા શ્વે પછી શુ કર્યું ? તે કહે છે —

અંવહુઝિજ્ઞજ્ઞ માંહણ—રૂવ વિંહુરૂવિજ્ઞજ્ઞ દંદત્ત । વંદદ્ અભિત્યુજ્ઞતો, ઈમાર્હિ મંહુરાર્હિ વંગૂહિ ॥ ૫૫ ॥

અર્થ—(માહણરૂવ) વ્રાહ્મણના રૂપનો (અંવહુઝિજ્ઞજ્ઞ) ત્યાગ કરીને અને (દંદત્ત) દ્વન્વ રૂપ (વિહુરૂવિજ્ઞજ્ઞ) ઉત્તરવૈક્રિયપણે વિકુર્વાને (ઈમાર્હિ) આ (મંહુરાર્હિ) મધુર (વંગૂહિ) વાણીવંદે (અભિત્યુજ્ઞતો) સ્તુતિ કરતા શ્વે (વંદદ્) તે રાજર્ષિને વંદના કરી ૫૫

શ્વે કેવી સ્તુતિ કરી ? તે કહે છે —

અંહો 'તે નિંજિઓ કોહો, અંહો 'તે માંણો પરાજિઓ ।

અંહો 'તે નિંરંકિઆ માંયા, અંહો 'તે 'લોહો વંસંકિઓ ॥ ૫૬ ॥

અર્થ—(અંહો) અહો ! (તે) તમે (કોહો) ક્રોધને (નિંજિઓ) જીત્યો છે, (અહો) અહો ! (તે) તમે (માણો) માનનો

(પરાજિઓ) પરાજય કર્યો છે, (અહો) અહો ! (તે) તમે (માયા) માયાને (નિરકિઆ) નિરાકૃતા—દૂર કરી છે, તથા (અહો) અહો ! (તે) તમે (લોહો) લોહને (વસીકઓ) વશ કર્યો છે. એટલે કે નહોં નમતા રાજાઓને વશ કરવાની પ્રેરણા કર્યો છતાં તમને તેમના પર ક્રોધ થયો નહોં, આ મંદિરાદિક વહે છે એમ કહ્યા છતાં “મારા જીવતાં છતાં આવું કેમ થાય ?” એવું માન તમને આવ્યું નહોં, નગરની રહાના હેતુરૂપ માયાથી ઉત્પન્ન કરી શકાય એવા પ્રાકાર, શાહ વિગેરેમાં તમે મન દીધું નહોં અને સુવર્ણાદિકની વૃદ્ધિ કરવા પ્રેરણા કર્યા છતાં તમને તે વિપેનો લોભ ઉત્પન્ન થયો નહોં. પરંતુ ઉલટી તમે તો ઇચ્છાને આકાશ જેવી અનંત-અપાર કહીને તેને તજી દેવાનું કહ્યું. ૫૬.

તથા—

‘અહો’ તે અજ્ઞવં સાહુ, ‘અહો’ તે સાહુ મદ્દવં । ‘અહો’ તે ઉત્તમા ‘સ્વંતી’, ‘અહો’ તે મુન્તિ ઉત્તમા ॥૫૭॥

અર્થ—(અહો) અહો ! (તે) તમારું (સાહુ) ઘણું સારું (અજ્ઞવં) આર્જવ-માયાનો અભાવ છે, (અહો) અહો ! (તે) તમારું (સાહુ) ઘણું સારું (મદ્દવં) માર્દવ-માનનો અભાવ છે, (અહો) અહો ! (તે) તમારી (ઉત્તમા) ઉત્તમ એવી (સ્વંતી) સમા-ક્રોધનો અભાવ છે, તથા (અહો) અહો ! (તે) તમારી (ઉત્તમા) ઉત્તમ એવી (મુન્તિ) મુક્તિ-નિર્લોભતા છે. ૫૭.

આ પ્રમાણે તે રાજર્ષિના ગુણોની સ્તુતિ કરી. હવે તે ગુણોનું ફલ દેશાહવાવહે સ્તુતિ કરે છે.—

इह सि उत्तमो भते, पेक्षा होहिसि उत्तमो । लोंगुचमुत्तम ठाण, सिद्धिं गच्छसि नीरओ ॥५८॥

अर्थ—(भते) हे भगवान् ! तमे (इह) आ लोकने विषे (उत्तमो सि) उत्तम गुणवाळा होवाची उत्तम छो, अने (पेक्षा) परलोकमा (उत्तमो) तमे उत्तम (होहिसि) यशो केमके (नीरओ) कर्मरहित यद्दने तमे (लोंगुचमुत्तम) लोकना उत्तमोत्तम पटले अत्यंत उत्कृष्ट (सिद्धि) सिद्धि नामना (ठाण) स्थानने (गच्छसि) पामशो ५८

हवे इद्र पोतानी स्तुतिनो उपसहार करे छे —

पेव अभित्युणतो, रायेरिसिं उंनिमाइ सद्धाप । पायाहिण कुणतो, पुंणो पुणो वंदए सक्को ॥५९॥

अर्थ—(एव) आ ग्रमाणे (उचिमाइ) उत्तम (सद्धाप) श्रद्धावहे (रायेरिसिं) राजाविनी (अभित्युणतो) स्तुति करता तथा (पायाहिण) श्रद्धाविणा (कुणतो) करता एवा (सक्को) शक्क इद्रे (पुणोपुणो) बारवार (वंदए) तेमने वदना करी ५९

तो वदिऊण पाँप, चैक्कुसलक्खणे मुनिवरस्स । आंगासेणुप्पइओ, लल्लिअचवलकुडलतिरीडी ॥६०॥

अर्थ—(तो) त्थारपल्ली ते (मुनिवरस्स) श्रेष्ठ मुनिना (चैक्कुसलक्खणे) चक्र अने अकुशादिक चिन्हवाळा (पाए) वे पादने (वदिऊण) वादीने (लल्लिअचवलकुडलतिरीडी) मनोहर अने चपळ कुडळ तथा गुगटने धारण करनारा शक्क इद्र (आगासेण) आकाशवहे-आकाश मार्गे (उप्पइओ) उत्पत्त्या-स्थाने गया ६०.

इद्रे आटली बधी स्तुति करी तेथी ते राजर्षि पोताना मनमां कांइपण उत्कर्ष-गर्व पाय्या के नहीं ? ते सवंधी कहे छे,—
नंमी नैमेइ अप्पाणं, सवस्वं स्वेक्रेण चोइओ । चंइऊण गेहं वंइदेही, सांमसे पंजुवट्टिओ ॥६१॥
अर्थ—(सक्खं) साक्षात् (सकेण) शक्र इंद्रे (चोइओ) प्रेरणा करायेला एवा (नमी) नमि राजर्षि (अप्पाणं) पोताना आत्माने (नमेइ) नम्र करता हवा, परंतु गर्विष्ठ करता न हवा. तथा ते (वंइदेही) विदेहदेशना राजा नमि (गेहं) घरनो (चंइऊण) त्याग करीने (सांमसे) चारित्रने विषे (पंजुवट्टिओ) उद्यमवाला थया; परंतु इंद्री प्रार्थनाथी पण धर्मधी किंचित् पण अष्ट थया नहीं. ६१.

हवे आ उत्तम मुनिना दृष्टांतवडे शास्त्रकार उपदेश आपे छे—

एवं करिंति संबुद्धा, पंडिआ पविअक्खणा ।
विणिअट्ठंति भोगेसु, जहा से नंमी रायरिसि ॥ ६२ ॥

अर्थ—(एवं) ए प्रमाणे एटले जेम आ नमि राजर्षि ए निश्चलपणुं बतान्युं-कयुं तेम (संबुद्धा) तत्त्वज्ञानी अने (पंडिआ) पंडित एटले शास्त्रना अर्थनो निश्चय करनारा अने (पविअक्खणा) प्रविचक्षण एटले धणा अभ्यासने लीधे छे एटले विराम पामे छे. (जहा) जेम (से) ते (नमी) नमि नामना (रायरिसि) राजर्षि ते कामभोगथी निवृत्ति

पाण्या तेम (नि चेभि) ए प्रमारो हु कहु छुं ६२

चोथा प्रत्येकबुद्ध नगतिनी कथा

हये साम्रपुत्र जोइने प्रतियोय पामेला चोथा प्रत्येकबुद्ध नगतिनी कथा कहे छे —

आ ज भरतघेयमां गांधार देशमा श्रीपाण्डुवर्धन नामनु नगर छे तेमां सिंहस्थ नामे राजा राज्य करतो हतो एरुदा ते राजाने कोइए उत्तरापथ देशना चे श्रेष्ठ असो भेट कर्यो तेमां एक अश्व बक्र शिचावाळो हतो, तेनापर राजा पोते स्वार थयो, अने बीना उपर तेनो कुमार स्वार थयो ए रीते सैन्य सहित त राजा नगर बहार क्रीडा करवा नीरुख्यो त्यां अश्वनी त्वरा जोधा मोटे राजाए पोताना अश्वने चायुकनो प्रहार कर्यो तेथी ते अश्व नदीना वेगथी पण बधारे उतावळो चान्यो तेने उमो राखवा मोटे राजा जेम नेम तेनी वन्गा (चोकडु) खंचतो गयो तेम तेम ते विपरीत शिचावाळो होयाधी बधारे वेगथी चालवा लाग्यो. ए रीते चालतो ते अश्व राजाने चार योनन दूर एक मोटा अरण्यमां लइ गयो छेवट रेंचची रेंचनि थाकी गयेला राजाए तेनी वन्गा हाथमाधी छोडी दीधी एटले तेज ठेकाणे ते अश्व उमो रयो ते बलते राजाए तेने विपरीत शिचावाळो जाण्यो पछी तेने कोइ वृक्ष नीचे बांधी राजाए फळोवडे प्राणवृत्ति करी पछी रात्रि बसवा मोटे ते एक मोटा पर्वतपर चट्यो त्यां एक सात माळनो मनोहर प्रासाद जोयो तेमां प्रवेश करतां राजाए एक मनोहर वन्या जोइ तेणीए राजाने जोइ एकदम उभी यह तेने मोटे आसन मूक्यु तेनापर राजा वेठो बनेनी दृष्टि मळतां तेथो परस्पर प्रेमवाळा थया त्यारे राजाए तेने पूछ्यु के—“ हे सुदरी ! तु कोण छे ? अने आवा वनमां एकली

कैम रहे छे ? ” त्यारे ते बोली के—“ प्रथम आ भवनने विषे मारी साथे लग्न करौ. पछी स्वस्थ मनवाळी थइने हुं मारो वृत्तांत कहीश. ” आ प्रमाणे कर्णेने अमृत समान तैणीनुं वचन सांभळी आनंद पोमेलो राजा ते भवनमां रहेला जिनालयमां गयो. तेनी पासे एक मनोहर वेदिका हती. त्यां जिनेश्वरने नमन करी संध्या समये ते वेदिका उपर आवी ते राजा गांधर्वविधिवाडे ते स्त्रीने परएयो. पछी राजे वासगृहमां जइ विविध प्रकारना विलासोवाडे रात्रि निर्गमन करी प्रातःकाले ते वनेए जिनेंद्रने प्रणाम कर्यो. पछी प्रासादना सभामंडपमां आधी राजा सिंहासनपर वेठो. तेना अर्धआसनपर राणी वेठी. पछी ते बोली के—“ हे प्रिय ! हवे मारी वार्ता सांभळो.—

आ ज भरतचेवत्रमां क्षितिप्रतिष्ठित नामना नगरमां जितशत्रु नामे राजा हतो. तेणे एकदा एक मोटी मनोहर सभा करावी. पछी नगरना सर्व चिताराओने बोलावी राजाए कहुं के—“ आ नगरमां तमारा जेठला घर होय ते प्रमाणे सरखे भागे आ समाना भागो वहेचीने सुंदर अने विचित्र चित्रोवाडे आ सभा शणभारो.” ते सांभळी स्वाामीनी आज्ञा प्रमाण करी सर्व चिताराओए सभा चितरवानुं काम शरु कयुं. तेओमां एक चित्रांगद नामनो वृद्ध अने अशक्त चितारो हतो. तेने पुत्र नहीं होवाथी तेने मददगार पण कोइ नहोतो. तेथी ते महा महेनते पोतानुं काम करतो हतो. तेने एक कनकमंजरी नामनी रूपवती कन्या हती. ते हमेशां तेना पिता माटे सभास्थानमां ज खावाचुं लावती हती. ज्यारे ते खावाचुं लइने आवती त्यारे ते वृद्ध चित्रकार हमेशां बहिर्भूमिए जतो हतो. एकदा ते कन्या खावाचुं लइने पोताना घरथी नीकळी घणा माणसोना गमनागमनथी व्याप्त एवा राजभार्गमां आवी, ते वखते त्यां राजा पोते अश्वपर आरुढ थइ वेगथी अश्वने चलावतो

નીકળ્યો. તેના મયથી તે કન્યા એકદમ નાશીને મહાકપ્ટે સમાધાનમાં આવી તેને મોજન લઈને આવેલી જોઈ તેનો પિતા
 ચદિર્ધૂમિયે ગયો. તે કન્યાએ ત્યા પૃથ્વીતલ ઉપર મનોહર કૌતુકથી વિવિધ રંગબેદે પૂરવાયી જાણે પ્રત્યક્ષ જ હોય એવું એક
 મયૂરપિચ્છ ચિતર્યું તેટલામાં રાજા પોતે તે સમા જોવા માટે આવ્યો જોતાં જોતાં તે સત્ય મયૂરપિચ્છ જોઈ તેને લેવા માટે
 રાજાએ શીઘ્ર હાથ પસાર્યો પરંતુ પિચ્છ તો તેના હાથમાં આવ્યું નહીં અને ડલડા આંગળીના નલ માંગી ગયા 'તત્ત્વજ્ઞાન
 વિના પ્રયત્નિ કરવી નિષ્ફલ છે' તેથી વિલસો થઈ રાજા આમ તેમ જોવા લાગ્યો તેને જોઈ રાજાને નહીં જ્યોત્સલી તે
 કન્યા હસીને વિલાસ સહિત બોલી કે—“અસ્થાનસુધી ત્રણ પાયાવાલો માંચો થયો હતો, તે શોમતો નહોતો, હવે બોયો
 મૂર્ખ મલ્લવાથી માંચાના ચારે પાયા પૂર્ણ થયા ” તે સાંભળી રાજાએ તેથીને પૂછ્યું કે—“બીજા ત્રણ કોણ ? અને હું
 બોયો શી રીતે ?” ત્યારે તે બોલી કે—“હું ચિત્રાંગદ નામના ઘૃહ ચિત્રકારની પુત્રી છું હમેશાં તેને માટે હું મોજન
 લઈને અહીં આવું છું આજે મોજન લઈને આવતા રાજમાર્ગમાં મેં એક પુરુષને ઘોડેસ્વાર જોયો તે પહેલો મૂર્ખ છે કેમકે
 રાજમાર્ગમાં સ્ત્રીઓ, શાલ્કાઓ, ઘટ્ટો વિગેરે ઘણા મનુષ્યો જતા આવતા હોય છે તેથી તે માર્ગમાં ચાલવા જેટલી જગ્યા પણ
 કપથી મળે છે તેવા માર્ગમાં અશ્વને વેગથી ચલાવવો એ વુદ્ધિમાનનું કામ નથી તેથી મેં તેને મૂર્ખરૂપ માંચાનો પહેલો પાયો
 ગણ્યો છે બીજો મૂર્ખ આ નગરનો રાજા છે કેમકે બીજાની ગતિ અને વેદના જાણ્યા વિના સર્વ ચિત્રકારોને સરખા માગ ચિતરવાના
 આપ્યા છે. બીજા ચિત્રકારોના દરેક ઘરમાં અનેક પુરુષો હોવાથી તેઓ જલદી કામ કરી શકે છે, પરંતુ મારા પિતા તો ઘૃહ, પુત્ર
 રહિત અને ઘરની હાલતવાળા છે તેથી તે એકલા બીજાઓની જેટલું ચિત્રકામ શી રીતે કરી શકે ? માટે તે રાજા મૂર્ખરૂપ

मांचानो बीजो पायो छे. बीजा मूर्ख मारा पिता छे. केमके तेथो पूर्वे उपार्जन करेलुं सर्व द्रव्य खातां खातां खुटी गयुं छे. बाकी कांइक रहुं छे तेमांथी जेवुं तेवुं भोजन लहने हुं तेने माटे अहीं आवुं छुं, त्यापछी ज ते हमेशां बहिर्भूमिए जाय छे. परंतु प्रथम बहेला जइ आवता नथी. तेथी जेवुं तेवुं आणेलुं भोजन पण ठरीने नीरस थइ जाय छे. माटे तेवुं नीरस ज थाय तेवुं नथी तो तेवुं पिच्छ अहीं क्वांथी होय ? कदाच कोइए बहारथी लावीने अहीं राखुं होय एम भारवामां आवे, तो पण वायु आदिकथी तेना रुवां फरके छे के नहीं ? विगेरे खात्री कर्वा सिवाय तेने लेवा माटे सहसा हाथ पसारवो ए मूर्खनुं ज काम छे. माटे तमे मूर्खरूप मांचाना चोथा पाया रूप छो. " ते सांभळी राजाए कहुं के—
" हुं चोथो पायो छुं ए सत्य वात छे. "

पछी राजाए विचार्युं के— " अहो ! आ कन्यानी चतुराइ केवी सुंदर छे ? अहो ! आनी बुद्धि ! अहो ! आनुं रूप ! अने अहो ! आनुं अद्भुत लावण्य ! आनी ज साथे लग्न करी हुं मारो जन्म सफल करूं. " एम विचारतो राजा पोताने स्थाने गयो. पछी ते कन्या पोताना पिताने जमाडी तेने घेर गइ. त्यारे राजाए पोताना श्रीगुप्त नामना प्रधानने चित्रांगद चित्रकार पासो मोकल्यो. तेणे जइने चित्रांगद पासो राजाने माटे तेनी पुत्री कनकमंजरीनी मागणी करी. त्यारे चित्रांगद बोल्थो के— " तमे कहो छो, ते युक्त छे, परंतु हुं निर्धन छुं, तेथी तेनां लग्ननुं खर्च अने राजानुं आदरमान विगेरे हुं शी रीते करी शकुं ? " ते सांभळी प्रधाने तेनुं वचन राजाने कहुं. त्यारे राजाए तरत ज तेनुं घर घन, धान्य, सुवर्ण

विंगरेबडे भरी दीघु पळी शुभ दिवसे राजा महोत्सव पूर्वक ते कनकमजरीने पराय्यो, अने तेथीने रहेवा माटे दासदासी आदिक परिवार सहित एक प्रासाद आप्यो.

आ राजाने घणी राणीओ हती तेमांथी ते हमेशां वारा प्रमाणे एक एकने पोताना वासगृहमा बोलावतो हतो तेथी ते दिवसे नवी राणी कनकमजरीने तेणे बोलावी त्यारे ते एक दासीने साये राखी राजाना वासगृहमां गइ त्यां राजा हता नही तेथी ते तेनी राह जोइने एक आसनपर नीचे बेठी. पळी राजा आव्या त्यारे तेथीए विनयथी उभी यह राजाने मान आप्यु पळी राजा विलास करी श्रमने लीचे शय्यामां सुतो त्यारे प्रथमथी संकेत करी राखेली दासीए कनकमजरीने कसु के—“हे स्वामिनी ! मने निद्रा आवती नथी तेथी कौतुक करनारी एक कथा कहो.” राणीए कसु के—“राजा सुइ जंये त्यारे कहीश ” ते सांमळी राजाए विचार्यु के—“आनु मधुर वचन साकर करतां पण अधिक स्वादिष्ट छे तेथी आनी वार्ता हु पण सांमळ ” एम विचारी राजा बलीक निद्राथी सुइ गयो त्यारे मदना दासी बोली के—“हे देवी ! राजा सुइ गया छे, तो हवे कांइक आश्चर्यकारक वार्ता कहो.” त्यारे ते बोली के—“सायधानपणे सांमळ — श्रीवस्ततपुर नगरमां घटण नामे श्रेष्ठी रहतो हतो तेणे एकदा पत्थरमय एक हाथनु देवालय कराव्यु तेमां चार हाथनी देवनी प्रतिमा स्थापन करी.” ते सांमळी दासीए पूछ्यु—“एक हाथना प्रासादमां चार हाथनी देवप्रतिमा थी रीते समाय ? ते तो असभवित छे माटे आ मारी शकानु निवारण करो, हु आ वातमा कांइ समनी नही.” त्यारे राणीए कसु—“आन तो निद्रा आवे छे. आनो जवाव हु तने काले कहीश ” एम कही राणी सुइ गइ आ वार्ता सांमळी राजा

पण विचारमां पडयो के—“ दासीनी जेवी ज मने पण शंका थइ छे. आ वात शी रीते संभवे ? माटे आने हमणां ज पृष्ठुं ? ना. ना. आ प्रश्न पूछवाथी ते मने मूर्ख गणथे. माटे काले पण तेने ज वारो आपीश. एटले दासीने जवाव आपतां मारे पूछवानी जरूर नहीं रहे. ” एम विचारी राजा पण सुइ गयो.

पछी बीजे दिवसे पण राजाए तेखीने ज वारो आप्यो. तेथी राखी पण मदना दासी सहित राजाना वासगृहमां गइ. पहेला दिवसनी जेम राजा सुइ गया त्यारे दासीए कहुं के—“ हे देवी ! कालनी अधुरी वात पूरी करो. ” देवी बोली के—एक हाथना प्रासादमां जे देवनी अतिमा स्थापन करी ते प्रतिमाने चार हाथ हता, पण तेहुं प्रमाण चार हाथनुं नहोतुं. ” ते सांभळी हर्ष पासो दासीए बीजी वार्ता कहेवा कहुं, त्यारे ते बोली के—“ कोइ वनमां रक्त अशोक वृक्ष हतुं, तेने सैंकडो शाखा प्रशाखाओ हती; परंतु तेने छाया नहोती. ” ते सांभळी मदनाए कहुं—“ एवडा मोटा विस्तारवाळा वृक्षने छाया न होय ते केम संभवे ? हे देवी ! ए मारो संशय दूर करो. ” देवीए कहुं—“ आजे तो निद्रा आवे छे काले कहीश. ” आ वात सांभळी राजाने पण शंका थवाथी बीजे दिवसे पण तेखीने ज वारो आप्यो. त्यारे प्रथमनी जेम राजाना सुता पछी दासीए कालना संशयनो जवाव पूछयो, एटले कनकमंजरी बोली के—“ ते वृक्षनी नीचे पोतानी छाया तो हती पण तेनी उपर बीजा कोइनी छाया नहोती तेथी ‘ ते वृक्षने छाया नहोती ’ एम में कहुं हतुं. ” पछी “ बीजी वार्ता कहो. ” एम दासीना कहेवाथी कनकमंजरी बोली के—“ कोइ गाममां एक उंटनो पाळक हतो ते एकदा चारवा माटे उंटने वनमां लइ गयो. त्यां तेणे एक फळ अने पुष्पना भारथी नमी गयेलुं वावळनुं झाड जोयुं, तेथी ते झाड

तरक ते उठे चारगर पोतानी ग्रीवा-डोक प्रसारी, परतु तेनु एक पाददं पण तेना पुरामा आण्यु नहीं तेथी कोप पामी ते
 झाड उपर ते उठे बिष्टा मूत्र कपू ' ते सामंजी मदना बोली—“ हे स्वामिनी ! जे गृधने ते उट झुलरहे पण पामी
 मस्यो नहीं तेना पर तेरो रिष्टा-मूत्र थो रोंगे कपू ? ” राणीए कपू—“ आनो जगम काले आधीश, आने तो रिष्टा
 झोंगे छे ” पद्दी राजाल तेनी चाताथी आचर्य पामी जोधे दिवसे पण तेणीने ज चारो आणो त्यारे रात्रे पूर्वनी जेम
 राताना गुता पद्दी दागीए कालनो मंगय पूछयो, एतले कनफमचरी बोली के—“ ते पागळनु झाड एक उडा दुगामा
 इह, तेथी त्यां उगनु दुग पडोचतु नहोतु पण बिष्टा मूत्र तो यद यके तंम इह ” पद्दी दासीए पीडी चार्वा कहयानु
 कपू त्यारे राणी बोली के—“ कोइ रात्राण एरदा ये चो पणउचा तेमने एक पेटीमा पूरी ते पेटी नदीमां पडती मूली
 पण दयाळुरगाने सीधे तेमने चांते मार्यो नहीं फेटलेक दिवमे कोइ माणमे नदीमां आयती ते पेटी जोइ तेथी तेने पडार
 काटी, जेने उपाडी तो अदरपी ते बन्ने चोर नीकळ्या तेमने ते गुरुपे पूछनु के—“ तमने आ पेगीमां नांग्याने फेटला
 दिवस थया ? ” त्यारे तेमांथी एक चोरे जवाप आण्यो के—“ आज्ञे चोथो दिवस छे ” ते सामंजी दासीए पूछनु के—
 “ हे देधी ! ते चोरे चोथो दिवस दी रीते जाण्यो ? तेमने पेटीमा अदर रात्रि दिवसनी रुबर थो रीते पडे ? ” राणीए
 मगु—“ एनो जगम माले आर्षाज ' पद्दी पांचमे दिवसे पण रात्राए कंतुनथी तेणीने ज चारो आण्यो एतले तेज रीते
 रात्रे राजाना गुता पद्दी दागीए जगम माग्यो त्यारे ते बोली ये—“ ते चोरने चोथीयो ताम आयनो हतो तेथी पेगीमां
 पूरेन यारे ताम आयेला ते पाछो आने आण्यो तेथी तेणे चोथो दिवस जाण्यो हतो ” पद्दी दासीना कहेराथी राणीए

चीजी कथा कही के—“कोइ राजाने घणी राणीओ हती. तेमां एक राणी घणी वहाली हती. तेणीने माटे छानी रीते अलंकार घडावयाना हेतुथी राजाए केटलाक सोनीओने भोंयरामां अधारे राख्या हता. त्यां तेओ मणिओना अजवाळाथी निरंतर काम करता हता. एक वखत कोइए ते सोनीओने कौतुकथी पूछ्युं के—“अत्यारे कथो वखत हशे ? रात के दिवस ?” त्यारे तेओमांथी एक सोनी बोल्यो के—“अत्यारे रात्रिनो वखत छे. ” ते सांभळी दासीए पूछ्युं के—“भोंयरामां तेणे रात्रिनो वखत शी रीते जाण्यो ? ” राणीए कह्युं—“आजे निद्रा आवे छे, माटे आनो जवाब काले आपीश. ” पछी छेहे दिवसे पण राजाए तेणीने ज वारो आप्यो, एटले रात्रे पूर्वनी जेम दासीए जवाब माग्यो. त्यारे राणी बोली के—“ते रतांधळो होवार्थी तेणे ते वखत अंध थइ गयेल होवाने लीधे रात्रिनो समय जाण्यो हतो. ” पछी दासीना कहेवार्थी राणीए बीजी कथा कही के—“कोइ राजाने कोइए छिद्र विनानी आभू-पयोथी भरेली पेटी भेट करी. ते पेटी उघाड्या विना ज तेमां जेटला अलंकारो हता ते राजाए पोताना नेत्रोथी ज जोंयां. ” ते सांभळी दासीए पूछ्युं के—“पेटी उघाड्या विना तेमां रहेला अलंकारो शी रीते देखाय ? ” राणीए कह्युं—“अ-त्यारे निद्रा आवे छे. माटे काले कहीश. ” पछी सातमे दिवसे पण राजाए तेणीने ज वारो आप्यो. त्यारे रात्रिए राजाना सुता पछी दासीना पूछवार्थी राणीए जवाब आप्यो के—“ते पेटी स्वच्छ स्फटिक मणिनी हती. तेथी तेनी अंदर रहेला अलंकारो चहारथी पेटी उघाड्या विना जोइ शकाता हता. ”

आ रीते हमेशां नवी नवी कौतुकवाळी कथाओ कहीने ते कनकमंजरीए राजाने मोह पमाडी छ मास निर्गमन कर्या.

तेथी राजा तेनापर ज अत्यंत आसक्त थयो, अने बीजी राणीओ के जे राजपुत्रीओ हती, तेमने राजा बोलावतो पण नहोतो तेथी कोप पामेली ते राणीओ ते चित्रकारनी पुत्रीनां छिट्रो जोया लागी अने परस्पर बोली के—“ खरेतर आ कनकमं जरीए राजाने वश करी लीया छे, तेथी आपखो उच्च कुलवालीनो पण त्याग करी तेथीमां ज ते रक्त पया छे ”

हये ते बुद्धिमान चित्रकारनी पुत्री हमेशां मध्याह्न समये चर्चेना ओरठामां एकाते राजाना आपेला अलंकार अने वस्त्रोनो त्याग करी, पोताना पिताना घरनां वस्त्र अने आभूषणो पहेरी पोताना आत्माने आ प्रमाणे बोध करती हती के—
 “हे जीव ! तूं मद करीश नहीं, आ समृद्धि जोइ गारवणाने धारण करीश नहीं, आटली कधी सपचि पाम्या छतां पोतानी पूर्व अपस्या भूली जइश नहीं, आ सीसा ने कथीरना अलंकारो तथा आ जीर्ण वस्त्रो ज तारां पोतानां छे अने बीजु सर्व राजानु ज छे एम तु जाणजे हे आत्मा ! तु गर्वनो त्याग करी गांत चित्तवालो बजे. तेवो यवाधी चिरकाळ सुधी आ उत्तम संपत्ति तारी पासं रोशे, नहीं तो एटले जो गर्व करीश तो राजा तने गळे पकडी कोहेली कुतरीनी जेम घरमांयी काढी मूकशे ” आ प्रमाणेनु तेनु कथन समझ्या विना मात्र आधी तेथीनी चेष्टा ज जोइने बीजी दुष्ट राणीओ छिट्र मळ पाथी तुष्टमान थइ अने एफदा समय जोइ एकांतमां रहेला राजाने तेओए कहु के—“ हे स्वामी ! जो के तमे अमारा उपर स्नेह रहित छो, तोपण तमारु विप्रयी रखल करवानी अमारी फल छे कारण के स्त्रीओनो इष्टदेव पति ज होय छे तमारी ते प्रिया के जे चित्रकारनी पुत्री छे ते आपनी उपर हमेशां काइक कामण करे छे, तेथी तेने वश थयेला तमे बीजु काइएण जाणी शक्ता नथी ते बिबे तमारे खात्री करवी होय तो ते हमेशां मध्याह्न समये खराब बेप पहेरीने ओरठो

વંધ કરી કાંઈક ગણગણાટ કરે છે. તે જોજો ને સાંભળજા. ” આ પ્રમાણે રાણીઓનું વચન સાંભળી રાજા પોતે તે જોવા માટે ગયો, તો પ્રથમની જેમ આત્મનિંદા કરતી તેણીની વાણી રાજાએ સાંભળી. તેથી અત્યંત તુષ્ટમાન થઈ રાજા વિચાર કરવા લાગ્યો કે—“ અહો ! આની શુદ્ધ મતિ ! અહો ! આનું વિવેકીપણું ! અહો ! આનું નિરભિમાનપણું ! બીજી સ્ત્રીઓ થોડી સંપત્તિ સહવાથી પણ મદોન્મત્ત થઈ જાય છે, ત્યારે આ તો ઉત્કૃષ્ટ સંપત્તિ પામ્યા છતાં પણ વીલકુલ ગર્વ કરતી નથી. તેથી આનામાં સર્વ ગુણો રહેલા છે. બીજી રાણીઓ ઈર્ષ્યાને લીધે આના ગુણોને પણ દોષો તરીકે જ જુએ છે. ” એમ વિચારી પ્રસન્ન થયેલા રાજાએ તેણીને પટ્ટરાણી પદે સ્થાપી—‘ મનુષ્ય ગુણ ગ્રહે જ મહત્તા પામે છે, પણ કુલાદિકથી પામતા નથી. ’

એકદા તે નગરના ઉદ્યાનમાં વિમલચંદ્ર નામના સૂરિ પધાર્યા. તેમને વાંદી દેશના સાંભળી રાજાએ કનકમંજરી સહિત શ્રાવકધર્મ અંગીકાર કર્યો. તે વર્મનું પ્રતિપાલન કરી તે કનકમંજરી અનુક્રમે મરણ પામીને સ્વર્ગે ગઈ. ‘ ધર્મની આરાધના કરનાર જીવો અવશ્ય સ્વર્ગે જ જાય છે. ’ પછી તે સ્વર્ગથી ચવીને વૈતાલ્ય પર્વત ઉપર તોરણપુર નામના નગરમાં દૃઢશક્તિ નામના રાજાની કનકમાલા નામની પુત્રી થઈ. અનુક્રમે યુવાવસ્થા પામેલી મનોહર રૂપવાળી તેણીને જોઈ મોહિત થયેલો વાસવ નામનો લેખર તેનું હરણ કરી અહીં લાવ્યો, અને વિદ્યાવેદ તત્કાલ આ પ્રાસાદ બનાવી તેણીને અહીં રાखી. પછી આ વેદિકા બનાવી અને ત્યારપછી તે લેખર જેટલામાં તેણીને પરણવા તૈયાર થયો તેટલામાં કનકમાલાના મોટા भाई કનકતેજાએ આવી ક્રોધથી તેને શુદ્ધ કરવા બોલાવ્યો. તુલ્ય ચલવાળા તે બન્ને પરસ્પર શુદ્ધ કરતાં મરણ પામ્યા. માइना વિનાશનું પોતે કારણ થવાથી તે કનકમાલા ચિરકાલ સુધી રુદન કરવા લાગી. તેવામાં અહીં કોઈ વાનમંતર જાતિના

उत्तम देवे आधी तेणीने कहु के—“ हे वत्से ! तु मारी पुत्री छे ” आ प्रमाणे ते प्रेमनां वचन कहेतो हतो, तेदलामां पुत्रीनी शोध करतो दृढशक्ति राजा अहीं आवी पहोच्यो तेने आवतो जोइ देवे कनकमाळाने शत्रुरूप करी दीधी दृढशक्ति आधी जोयु तो पोताना पुत्रने, पुत्रीने तथा वासवने मरेला जोया तेथी वैराग्य पामी तरत ज तेणे चारित्र्य अर्गीकार कर्यु ते वखते ते देव मायानु हरण करी कनकमाळा सहित ते मुनिने नम्यो त्यारे मुनिए तेने पूछ्यु के—“ आ शु ? ” कनकमाळाए कहु के—“ आ बंधे परस्पर युद्ध करी मरण पाम्या छे ” दृढशक्ति मुनिए फरी पूछ्यु के—“ में तो त्रणे शय देरया हता अने तु तो जीवती छे ते शु ? ” त्यारे देव बोल्ह्यो के—“ में तमने एवी माया देसगडी छे ” मुनिए तेवी माया करयानु कारण पूछ्यु, त्यारे देव बोल्ह्यो के—

“ पूर्वे क्षितिप्रतिष्ठित पुरमां जितशत्रु नामे राजा हतो ते कनकमजरी नामनी चित्रकनी पुत्रीने परणयो हतो कनकमजरीए पोताना चित्रकर पिताने अत समये पच नमस्कारादिकवहे निर्योमणा करावी हती तेथी ते चित्रकर मरीने हु बाणमत्तर जातिनो देव थयो छु हमणां अहीं फरतां फरतां में आने शोकाकुळ जोइ तेथी दयाने लीधे में अवधिज्ञाननो उपयोग मुखयो पटले में जाण्यु के आ मारी पूर्वमचनी पुत्री छे तेदलामां हे मुनि ! तमने अहीं आवता जोया त्यारे मने विचार थयो के आ मारी पुत्री तेना पिता साथे हमणा ज जती रहेशे तेथी मारे तेनी साथे वियोग यशे एम विचारी में मायावडे तेने पण शत्रुरूप करी दीधी हती अने पळी तमने दीचा लीधेला जोइ ते माया में हरी लीधी छे हे मुनि ! आ मारी दुष्ट चेष्टाने तमें चमा करो ” ते सामळी मुनिए कहु—“ हे देव ! तमें मने घर्मप्राप्तिना हेतुभूत थवाथी मारा उपकारी

થયા છો. ” એમ કહી મુનિ આકાશમાર્ગે ગયા.

હવે કનકમાલા પણ પોતાનો પૂર્વ મત્ર સાંભળી જાતિસ્મરણ જ્ઞાન પામી, તેથી પિતારૂપ દેવને વિષે પ્રેમને ધારણ કરતી તેણીએ પૂછ્યું કે—“હે પિતા ! આ મત્રમાં મારો પતિ કોણ થશે ? ” ત્યારે દેવે અવધિજ્ઞાનથી જાણીને કહ્યું કે—“હે પુત્રી ! પૂર્વમત્રમાં જે તારો પતિ જિતશત્રુ રાજા હતો. તે દેવ થઈ ત્યાંથી ચક્રી દૃઢસિંહ રાજાનો પુત્ર સિંહરથ નામ થયો છે. તે જ તારો આ મત્રમાં પણ પતિ થશે. વહી તે પોતે જ અશ્વથી હરણ કરાડેને અહીં જ આવશે. તેથી તું ઉદ્દેગ રહિત અહીં જ સુએ રહે, અને હું તારી આજ્ઞામાં રહી તારું સાંનિધ્ય કરીશ. ” એમ કહી તે દેવ પરિવાર સહિત અહીં જ રહ્યો, અને કનક-માલા પણ દેવીઓવડે પરવરેલી અહીં સુએ કરીને રહી. હે સ્વામી ! તે કનકમાલા જ હું છું. તે દેવ મારૂ કાલે જિનેશ્વરોને વાંદવા મેરુપર્વતપર પરિવાર સહિત ગયેલ છે. અને તેના ગયા પછી મારા પુણ્યથી આકર્ષાઈને તમે અહીં આવ્યા છો. મેં ઉત્કંઠાને લીધે પિતાની રાહ જોયા વિના જ તમારી સાથે લગ્ન કરી લીધા છે. હે સ્વામી ! આ મારો સંપૂર્ણ યુત્તાંત મેં તમને નિવેદન કર્યો છે. ” આ પ્રમાણે હકીકત સાંભળી સિંહરથ રાજાને પણ જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થયું.

તેટલામાં તે દેવ પણ પરિવાર સહિત ત્યાં આવ્યો. તેને રાજાએ પ્રણામ કર્યો. કનકમાલાએ પણ વિવાહનો યુત્તાંત કહ્યો. તે સાંભળી દેવ સુશી થયો. પછી રાજાની સાથે ચિરકાલ સુધી વાર્તા કરી દેવે તે વચ્ચેને મનોહર દિવ્ય મોજન વિગેરે કરાવ્યું. એ રીતે એક માસ સુધી રાજા ત્યાં જ મોગ મોગવતો સુએથી રહ્યો. પછી તેણે પ્રિયાને કહ્યું કે—“ મારું રત્નક વિનાનું રાજ્ય છે તેથી કોઈ ઉપદ્રવ કરશે માટે મને જવાની રજા આપ. ” ત્યારે તે ચોલી કે—“ હે સ્વામી ! તમારું રાજ્ય

अर्हीथी धणु दूर छे, तेथी वारवार जवु आववु थशे नहीं माटे मारी पासेथी प्रज्ञप्ति विद्या ग्रहण करो, के जेनाबडे तमे अर्ही तरत आवी शको " ते सांभळी राजाए तेनी पासेथी प्रज्ञप्ति विद्या लइ विधिपूर्वक साधी पछी आकाशमार्गे ते पोताना नगरमां गयो त्यां लोकोना पूछवाथी तेणे घुर्चांत कक्षो ते सांभळी सर्व जनो हर्ष पास्या पछी राजा थोडा दिवस पोताना नगरमां रही फरीथी ते पर्वतपर गयो त्यां थोडा दिवस रही पाछो नगरमा आव्यो. एम वारवार पर्वतपर जवाथी लोकोए तेनु नगगति नाम पाह्यु

एकदा राजाने देये कथु के—" हवे इ मारा स्वामीनी आझा प्रमाणे कार्य करवा माटे जाउ छु जो के आ मारी पुत्रीने मूकीने नतां मारु मन उरसाह पामतु नथी. परतु प्रभुनी आज्ञानु उल्लघन यह शके नहीं तेथी जाउ छु आ मारी पुत्रीने भीने कोइ स्याने आनद आवरो नहीं, माटे तेने अर्ही ज राखो अने तेने एकलीने रवेधु न पडे तेम तमे करनो नहींतो मारा वियोगने लीधे ते अत्यंत दु री थशे " एम कही ते देव गयो पछी राजाए ते ज पर्वतपर एक नगर वसाय्यु तथा आस पास अरण्यामां बीजां घणां गामो वसाव्या दरेक गामोमां अने नगरमां घणां घणां जिनचैत्यो पनाव्या ए प्रमाणे चने राज्यने नीतिथी पाळता, वनकमाळा साथे क्रीडा करता तथा नित्य चिनपूना करता तेणे त्रणे वर्ग साध्या

एकदा कार्तिक मासनी दृष्टिमाने दिवसे ते नगगति राजा सैय सहित राजपाटिकाए नीकळ्या त्यां नगर बहार मार्गमां एक मनोहर आभ्रघृष जोयो तेने रक्तवर्णवाळा पल्लवो आवेला हता, मांजरो आववाथी ते पीळो देखातो हतो तथा निरतर फळोचडे ते शोभतो हतो ते जोइ तेनी एक मजरी मगळने माटे राजाए तोडी लीधी ते जोइ पाळळ आवता

સર્વ સૈન્યના લોકોએ પણ પત્ર, પહ્લવ, મંજરી વિગેરે લેવાથી તે આગ્રવૃત્ત કેવલ લાકડાના ટુંઠા રૂપે થઈ ગયો. પછી પાછા વળીને આવતા રાજાએ તે વૃત્ત નહીં જોવાથી મંત્રીને પૂછ્યું કે— “ પેલો આગ્ર ક્યાં ગયો ? ” ત્યારે મંત્રીએ તે વૃક્ષનું ટુંટું દેખાડી કહ્યું કે— “ હે સ્વામી ! આ જ તે આગ્રવૃત્ત છે. ” રાજાએ ફરીથી પૂછ્યું કે— “ તે જળવારમાં જ આવો કાઠ-શેષ કેમ થઈ ગયો ? ” મંત્રીએ કહ્યું— “ આપે પ્રથમ તેની એક મંજરી લીધી, તે જોઈ સર્વ મનુષ્યોએ તેપરથી મંજરી, પત્ર, ફલ વિગેરે લીધા તેથી તે આવો થઈ ગયો છે. ” તે સાંભળી રાજાએ વિચાર કર્યો કે— “ અહો ! લક્ષ્મી (શોભા) ની ચપલતા કેવી છે ? કે જેથી આવો મનોહર વૃત્ત પણ એક જળવારમાં લક્ષ્મી (શોભા) રહિત થઈ ગયો. જે વસ્તુ પ્રથમ ઉદિ કરનારી હોય છે તે જ વમન સમયના ભોજનની જેમ જળવારમાં અન્યથા પ્રકારની થઈ જાય છે. જેમ પાણીમાં થતા પ્રપોટા તથા આકાશમાં થતો સંઘ્યાનો રાગ સ્થિર નથી, તેમ સર્વ સંપત્તિઓ અસ્થિર જ છે. તે વાત નિશ્ચિત છે. જે મૂર્ખ ગ્રાણી મોહવડે સંપત્તિને સ્થિર માને છે તેણે વીજળીને પણ શાશ્વતી માનવી જોઈએ, પણ તે યોગ્ય નથી, તેથી કરીને દુઃકર્મ રૂપી અંધકારની રાત્રિ જેવી અને ઉત્તર કાઠમાં દુઃસ્ર આપનારી આ રાજ્યસંપત્તિવડે મારે સર્વ. ” એ પ્રમાણે વિચારી ગાંધાર દેશના રાજા નગગતિએ પ્રતિવોધ પામી તરત જ ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું, અને દેવતાએ આપેલો સાધુવેપ ધારણ કરી તે ચોથા પ્રત્યેક બુદ્ધ પૃથ્વીપર વિચરવા લાગ્યા.

આ પ્રમાણે તે ચોરે પ્રત્યેક બુદ્ધો પોતપોતાના રાજ્યપર પુત્રોને સ્થાપન કરી ચારિત્ર ગ્રહણ કરી પૃથ્વીપર વિચરતા એકદા ચિત્તિપ્રતિષ્ઠિત નામના પુરમાં આવ્યા. ત્યાં એક ચાર દ્વારવાલું યજ્ઞનું ચૈત્ય હતું. તેમાં પૂર્વ દિશા તરફ મુલવાલી યજ્ઞની

इति चतुर्थं प्रत्येक बुद्ध.

एक प्रतिमा हती ते चैत्यमां प्रथम करकट्ट मुनिए पूर्व द्वारमा यइने प्रवेश कयो, त्पारपछी द्विमुल नामना महामुनिए दक्षिण द्वारगडे प्रवेश कयो. ते वरुते यचे विचार कयो के—“आ मुनिथी पराङ्मुल यइने मारे रहेतु योग्य नथी” एम विचारी ते यचे वीजु मुल दक्षिण तरफ कयुं पछी पश्चिमना द्वारगडे नमि मुनिए प्रवेश कयो, त्पारे पण यचे तेवो ज विचार करी नीजु मुल तेनी सम्मुख कयुं पछी नगगतिए उषर तरफना द्वारगडे प्रवेश कयो त्पारे पण यचे तेवोन विचार करी चोथु मुल तेनी सम्मुख कयुं ए रीते ते यच चतुर्मुख थयो हवे करकट्ट मुनिने बाल्यावस्थानी लुली खरज हलु हुधी हती तेथी एक सली लइने तेणे पोतानो कान खोतयो पछी ते सली पोतानी पासे तेणे गोपवी राखी ते जोइ द्विमुल मुनि बोल्या के—“हे मुनि ! जो तमे राज्यादिक सर्वनो त्याग कयो छे, तो पछी आ एक सलीने शामाटे पासे राखो छो ?” ते सामकी फरकट्ट मुनि कांइपण बोल्या नहीं, तेदलामां नमि राजपिए द्विमुल राजपिने कहु के—“जो तमे राज्यादिक सर्व व्यापारनो त्याग करी निर्ग्रथ थया छो तो बीजाना दोष जोवानु कार्य शामाटे करो छो ? राज्यपर हता त्पारे बीजाना अपराधनो तपास कराया अधिकारीअने नीम्या हता कारणके बीजाना अपराध जोवा मोटे ज अधिकारीअो नीमवामा आवे छे परतु अत्पारे नि सग थयेला तमारे ते अधिकारीपणु करतु योग्य नथी.” ते सामकी नगगति राजपिए नमि राजपिने कहु के—“हे मुनि ! जो तमे सर्वनो त्याग करी मात्र मोचने मोटे ज उद्यम करो छो, तो तमे शामाटे अन्यनी निंदा करवामां प्रवर्तो छो ?” ते सामकी करकट्ट अष्टपि बोल्या के—“मोचनी आकाचावाळा मुनिने कोइ बीजा मुनि अहितथी निगारे तो तेमां निंदा शामाटे गणवी ? केमके क्रोधथी के ईर्ष्याथी जे बीजानो दोष कहेवो ते ज निंदा कहेवाय

છે. તેવી નિંદા મોક્ષાભિલાષીએ કોઈની કરવી ન જોઈએ. પરંતુ હિતબુદ્ધિથી જે શિલ્પા આપવામાં આવે તે કાંઈ નિંદા કહેવાય નહીં. માટે જ હિતશિલ્પા વીજાને ન ગગતી હોય તોપણ દેવામાં આવે છે. આગમમાં કહ્યું છે કે—“ વીજો માણસ રોષ કરે કે ન કરે, તોપણ પોતાના પદ્ધતિને હિતકારક એવી માયા અવશ્ય વોલવી. ” આ પ્રમાણે કરકંડુ મુનિની શિલ્પાને ત્રણે મુનિ-ઓએ અંગીકાર કરી. પછી તે સર્વ સ્વેચ્છાથી જુદા જુદા વિચરવા લાગ્યા. અને પ્રાંતે સર્વ કર્મ સ્વપાવી મોક્ષે ગયા.

આ ચારે જીવો પુણ્યોત્તર નામના વિમાનમાંથી એક સાથે જ ચલ્યા હતા, દીલ્લા પણ જુદે જુદે ઠેકાણે પરંતુ એક સાથે જ લીધી હતી અને મોક્ષ પણ એક સાથે જ પામ્યા હતા. આ પ્રમાણે ચાર પ્રત્યેક બુદ્ધની કથા સંપ્રદાયને અનુસારે કહી છે. આ પ્રત્યેક બુદ્ધનું ચરિત્ર કલ્યાણકારક છે, નરકના શત્રુરૂપ છે, વિકારનો નાશ કરનાર છે, અને શમતારૂપી બુદ્ધને નવપલ્લવિત કરવામાં મેઘ સમાન છે. એવા સુવનના ઉપકારી આ ચરિત્રને સાંભલી મન્ય પ્રાણીઓ સુકૃતને મજો-સુકૃત કરો.

इति उत्तराध्ययने नवम अध्यायन. ६

અથ દ્રુમપત્ર નામનું દશમુ અધ્યયન.

નવમુ અધ્યયન કહ્યું હવે દશમુ દ્રુમપત્ર નામનુ અધ્યયન કહે છે. તેનો સવધ આ પ્રમાણે છે નવમા અધ્યયનમાં ધર્મને વિષે નિષ્કપપણુ કહ્યું તે નિષ્કપપણુ અનુશાસનથી ઇટલે શિવાયી-ઉપદેશથી યદ્ શકે છે, તેથી અનુશાસનને માટે આ અધ્યયન કહેવાય છે તેમાં શ્રી ગૌતમ ગણધર પ્રત્યે શ્રી મહાવીર સ્વામીએ આ અનુશાસન કયું છે, તેથી પ્રથમ ગૌતમસ્વામીની સંવેપથી વક્તવ્યતા કહે છે —

આ જ ભરતચેત્રમાં પૃથ્વચપા નામની નગરી છે તેમાં સાલ નામે રાજા અને મરાસાલ નામે યુવરાજ હતા તે વખે ભાદ્રાઓને યયોમતી નામની વહેન હતી તેને પિઠર નામનો પતિ હતો તેમને ગાગલિ નામનો એક પુત્ર થયો હતો એકદા તે નગરીમાં વિહાર કરતા શ્રી મહાવીરસ્વામી સમવસર્યા તેમના સમાચાર સાંભળી સાલ અને મહાસાલ પરિવાર સહિત મગવાનને વાંદવા ગયા ચિનેશ્વરને નમન કરી વન્ને ભાદ્રાઓ યોગ્ય સ્થાનકે બેઠા પછી મગવાનના મુખથી તેમણે આ પ્રમાણે ધર્મદેશના સાંભળી

“ હે મહ્ય પ્રાણીઓ ! આ સસારમાં મનુષ્ય ભવ વિગેરે ધર્મ સાધનનો સામગ્રી મઠ્ઠની અતિ દુર્લભ છે મિથ્યાત્વ, અધિ-રતિ વિગેરે ધર્મના પ્રતિવધક છે, મહા આરમો નરકનાં કારણો છે, આ સસાર જન્મ, જરા, મરણ વિગેરે અનેક દુઃસ્થિતિ મેરેલો છે, ક્રોધાદિક કષાયો સસારઘ્રમણના હેતુરૂપ છે, અને તે કષાયોનો ત્યાગ કરવાથી જ મોક્ષની પ્રાપ્તિ થાય છે ”

इत्यादिक धर्मदेशना सांभळी साल, महासाल विगेरे सर्व पोतपोताने स्थाने गया. घेर गया पछी साल राजाए महासालने कहुं के—“हे भाइ ! भगवाननी देशना सांभळी मने वैराग्य थयो छे, तेथी हुं दीक्षा ग्रहण करीश. आ राज्यने तुं ग्रहण कर.” ते सांभळी महासाले कहुं के—“हे बंधु ! आ दुर्गतिना कारणरूप राज्यथी मारे सयु, मने पण वैराग्य थयो छे, तेथी हुं पण तमारी साथे ज दीक्षा ग्रहण करीश. मने पण तमारी साथे राखी मारो दुर्गतिथी उद्धार करो.” ते सांभळी राजाए पोताना भाणजे गागलिनै राज्यपर स्थापन करी नाना भाइ सहित मोटा उत्सवपूर्वक श्री महावीरस्वामी पासे दीक्षा ग्रहण करी. पछी निरंतर भगवाननी साथे विचरता ते बने सुनि संपूर्ण अग्यार अंग भण्या.

एकदा भगवान राजगृह नगरथी चंपापुरी तरफ चाल्या. ते वखते साल महासाल सुनिओए प्रभुने वंदना करी विज्ञप्ति करी के—“हे स्वामी ! जो आपनी अनुज्ञा होय तो अमे पृष्ठचंपा नगरीमां अमारा स्वजनोने प्रतिबोध करवा जइए.” ते सांभळी ज्ञानी प्रभुए ते बनेने गौतम गणधरनी साथे जवानी अनुज्ञा आपी. एटले तेओ अनुक्रमे विहार करी पृष्ठचंपा नगरीए गया. त्यां देवोए रचेली सुवर्ण कमळ उपर बेसी चार ज्ञानने धारण करनार श्री गौतमस्वामी धर्मदेशना आपवा लाग्या. गागलि राजा पोताना बने मामा सहित श्री गौतमस्वामीने समवसरेला जाणी पोताना माता पिता सहित उत्सुकताथी तेमने वांदवा मोटे मोटा आडंबरथी गयो. गौतमस्वामीने तथा मामाओने वंदना करी ते योग्य स्थाने बेठो. संसारनी असारता जणावनारी धर्मदेशना सांभळी गागलि राजाए पोताना माता पिता सहित वैराग्य पामी नगरीमां जइ पुत्रने राज्यपर स्थापन करी गौतमस्वामी पासे प्रवज्या ग्रहण करी.

त्यारपछी साल, महासाल, गागलि अने तेना माता पिता सहित गौतमस्वामी तयाथी विहार करी भगवाननी पासै जवा मोटे चपानगरी तरफ चान्या

मार्गमां साल अने महासाल मुनि विचार करवा लाग्या के—“वेन, बनेवी अने माथेने आपणे ससारसमुद्रथी तार्या ए बहु सारु थयु ” ते वसुते गागलि दिगेर नखे पण विचार करवा लाग्या के—“अहो ! आ साल अने महासाल आ पणा मोटा उपकारी छे केमके तेमणे प्रथम आपणने राज्यलक्ष्मीना भागी कर्या अने अत्यार मोक्षलक्ष्मीना पण भागी करवा मोटे आ दुर्लभ चारित्र अपाव्यु ” इत्यादिक विचार करता ते पांचे वपण श्रेणिपर आरुढ थया, अने मार्गमां ज मोहलुपी मदोमच हाथीनो गिनाण करायमा सिंह समान त पांचे जण केवलज्ञान पान्या अनुक्रमे तेओ गौतमस्वामीनी साथे श्री निनेश्वर पासै आव्या त्या ते पांचे केवळीओ जिनेद्रनी प्रदक्षिणा करी केवळीनी सभा तरफ चान्या ते वखते गौतमस्वामीए तेमने कहु के—“हे मुनियो ! शु तमे जाणता नथी ? त्या केम जाओ छो ? आम थावो ने जगतप्रसुने वदन करो ” ते सामळी प्रष्टए गौतमने कहु के—“हे गौतम ! केवळीनी आशातना न करो ”

आ प्रमाणे भगवाननु वचन सामळी तत्काळ गौतमस्वामीए तेमने खुमार्धा मनमां विचार कर्यो के—“मारा शिष्योने पण केवलज्ञान थाय छे, अने मने तो हलु सुधी केवलज्ञान थयु नहीं तो शु दु आ भवे मोक्षमां जइश के नहीं जाउ ? ” आ प्रमाणे ते विचार करता हवा, तेढलामा तेमणे आ प्रमाणे देवताओनो परस्पर आलाप सामळ्यो के—“आने श्री निनेश्वरे देशनामा कहु हतु के जे भूचर मनुष्य पोतानी लब्धिथी अष्टापद पर्वतपर जइ निनेश्वरोने वदना करे ते मनुष्यनी

तेज भवमां सिद्धि थाय छे. " आबुं देवनुं वचन सांभली गौतमस्वामी अष्टापद जवा उत्सुक थया, अने ते वावत भगवाननी आज्ञा मागी. भगवाने तापसना बोधने माटे तथा गौतमगणधरनी स्थिरता करवा माटे जवानी आज्ञा आपी. एटले श्री गौतमस्वामी भक्तिथी तीर्थकरने वांदी अष्टापद तरफ चाल्या.

आ अवसरे कोडिन्न, दिन्न अने सेवाळ नामना त्रण तापसो के जेमने दरेकने पांचसो पांचसो शिष्यो हता, तेमले माणसोना मुखथी महावीर भगवाननुं उपरोक्त वचन सांभळ्युं हतुं, तेथी तेओ पोतपोताना शिष्य परिवार सहित प्रथमथी ज अष्टापद तरफ चाल्या हता. तेओमां पहेलो कोडिन्न नामनो तापस पोताना शिष्य सहित निरंतर उपवास करी पारणे कंद विगेरेनुं भोजन करतो हतो. ते अष्टापदनी पहली मेखळा सुधी पहोंच्यो हतो आगळ जवानी तेनी शक्ति नहोती. तेओ दिन्न नामनो तापस शिष्यो सहित निरंतर छद्म तप करी पारणामां पाकी गयेलां पांदडां विगेरेनुं भोजन करतो हतो, ते आ पर्वतनी बीजी मेखळा सुधी आवीने रह्यो हतो, तथा बीजो सेवाळ नामनो तापस शिष्यो सहित निरंतर अष्टम तप करी पारणामां सुकी सेवाळनुं ज भक्षण करतो हतो, ते अष्टापद पर्वतनी बीजी मेखळा सुधी पहोंच्यो हतो. परंतु तेमांनो कोइ पण ते पर्वतना शिखर सुधी जइ शक्यो नहोतो. (अष्टापदने एक एक योजन प्रमाण आठ मेखळाओ छे.)

तेटलामां ते तापसोए गौतमस्वामीने आवता जोइ विचार कर्यो के— " अमे तपवडे अत्यंत कुश थइ गया छीए, तोपण उपर वधारे चडी शकता नथी, तो आ स्थूल शरीरवाळा यति शी रीते चडी शकशे ? " आ प्रमाणे तेओ विचार करे छे तेटलामां तो गौतमस्वामी जंघाचारण लब्धिथी स्वयना किरणोनुं आलंबन करी शीघ्रपणे चडवा लाग्या अने अनुक्रमे

તે સર્વને ઘોઘાળી દણધારમાં જોડ ન શકાય તેટલા દૂર ગયા તે જોડ ગૌતમસ્વામીની પ્રશસા કરતા તે ટ્રણે તાપસોદ પોત-
પોતાના મનમાં વિચાર કર્યો કે—“આ યતિ પર્વતપરથી ઉતરશે ત્યારે અમે તેમના શિષ્ય થશું” અહીં ગૌતમસ્વામી પર્વ
તના શિખરપર જઈ ત્યાં મરતચક્રીના કરાવેલા મનોહર પ્રાસાદને જોઈ મનમાં આનંદ પામ્યા પછી પ્રાસાદની અંદર રહેલા
પોતપોતાના દેહપ્રમાણ અને વર્ણવાલા શ્રીષ્ટપમાદિક ચોવીશે તીર્થંકરોની પ્રતિમાઓને વંદના કરી જાણે સાચાત જિનેશ્વરો
જ વિરાજતા હોય એવા તે સ્થાપનાજિનોને જોઈ જોડને ગૌતમસ્વામી અદ્વિતીય આનંદ પામ્યા અને “જગંચિતામણિ
જગનાહ૦” વિગેરેવહે તેમની સ્તુતિ કરી પછી પ્રાંતે નમસ્કાર કરી ચૈત્યની ચંદાર આવી અયોકકૃત્વની નીંચે રાત્રિ નિર્ગમન
કરના રહ્યા

આ અવસરે શક્ર શૂદ્રનો દિક્પાલ ધનંદ (કુબેર) દેવ ત્યાં જિનેશ્વરોને વાંદવા આવ્યો તેણે તીર્થંકરોને વંદના કરીને
ગૌતમ ગણધરને પણ હર્ષથી વાઘ્યા, અને તેમની પાસે તે વેઠો તે વડાતે ગણધર મહારાજ ત્રણ તત્ત્વનુ નિરૂપણ કરવા લાગ્યા
તેમાં ગુરુતત્ત્વનુ નિરૂપણ કરતાં તેમણે આ પ્રમાણે સાધુના ગુણોનુ વર્ણન કર્યું—“જેઓ પાંચ મહાવ્રતોને ધારણ કરનારા છે,
તીવ્ર તપવહે શરીરને શોષણ કરનારા છે, અતપ્રાંત આહારનુ મંચણ કરનારા છે, શત્રુ અને મિત્રને વિષે તુલ્ય દૃષ્ટિવાદા છે,
પાંચ શૂદ્રિયોને જીતનારા છે તથા જેઓ ક્રોધાદિક કષાય રહિત છે, તે મહાત્મા મુનિઓ જ ગુરુ કહેવાય છે, કે જેઓ
પોતે સસારસાગરને તરે છે તથા બીજાને પણ તારે છે” આવાં ગણધર મહારાજનાં વચન સાંભળી તેમનુ જ શરીર કોમલ
અને દૃઢપુટ જોઈ ધનંદે વિચાર કર્યો કે—“આ ગણધર જે પ્રમાણે કહે છે તેવુ તેનુ પોતાનુ જ શરીર નથી કારણ કે અતપ્રાંત

आहार लेवार्थी आबुं मनोहर शरीर होइ शके ज नहीं. " एम विचारी ते वैश्रवण देव काइक मुख विकस्वर करीने हस्यो. ते वखते तेनो अभिप्राय जाणी चार ज्ञानने धारण करनार गणधर महाराजा बोल्या के—"हे देव ! ध्याननुं ज प्रमाणपणुं छे, परंतु देखीतुं शरीरनुं कृशपणुं काइ प्रमाणभूत नथी. हे धनद ! आ तमारा संशयरूपी कादवने घोवा मोटे जळ जेबुं पुंडरीक अध्ययन (पुंडरीकने कंडरीकनुं चरित्र) कहुं छुं ते तगे सांभळो—

आ ज जंबूद्वीपना महाविदेहमां पुष्कलावती नामनी विजयमां पुंडरीकिणी नामनी नगरी छे. तेमां महापद्म नामे राजा हतो. तेने पद्मावती नामनी राणी हती. तेनी कुक्षिथी उत्पन्न थयेला पुंडरीक अने कंडरीक नामना तेमने बे पुत्रो हता. एकदा ते नगरीमां कोइ स्थविर मुनि पधार्यो. तेमने वंदना करी, तेमना मुखथी धर्म सांभळी, वैराग्य पामी, महापद्म राजाए पुंडरीकने राज्य अने कंडरीकने सुवराज पद आपी दीक्षा लीधी. अनुक्रमे सर्व पूर्वोक्तो अभ्यास करी ते राजर्षि केवलज्ञान पामी एक मासना अनशनगडे मोक्षपद पाम्या.

त्यारपछी एकदा पादरजवडे पृथ्वीने पवित्र करता ते ज स्थविर मुनि फरीथी ते ज पुंडरीकिणी नगरीए पधार्यो. तेमने आन्या सांभळी हर्ष पामी पुंडरीक राजाए गुरु पासे जइ तेमने नमस्कार करी देशना सांभळी. अने तरत ज ते गुरु पासे श्रावकधर्म अंगीकार कय्यो. पछी कंडरीक गुरुने वांदी धर्म सांभळीने बोन्यो के—"हे स्वामी ! हुं भवथी उद्वेग पाम्यो छुं, मोटे आपनी पासे दीक्षा लइश. परंतु मारा भाइ पुंडरीक राजानी रजा लइने हुं आबुं त्यांसुधी आपे मारापर अनुग्रह करी अहीं ज रहेबुं. " ते सांभळी गुरुए कहुं के—"हे वत्स ! आ बाबतमां प्रमाद करीश नहीं, चहेलो आवजे. " आ

રીતે ગુરુના વહેવાથી કહરીક નગરીમા ગયો અને મોટા માદને તેણે કયુ કે-“ હે ચપુ ! ગુરુના મુસથી ધમોપદેશ સામલી મને નૈરામ્ય ધયો છે, તેથી તમારી આજાવહે હુ દીઘા લેવા ઉત્સુક થયો છુ મનુષ્યમવરૂપી વિતામણિને કોણ પ્રમાદથી ગુમાને ? ” તે સામલી પુડરીકે કયુ કે-“ હે માદ ! હમણાં તુ ત્રતનો આગ્રહ ન કર હુ તને રાજ્ય આપુ છુ તેથી હાલ તુ મોગ મોગય અને હુ ત્રત ગ્રહણ રુક ” કહરીકે કયુ-“ મોગ કે રાજ્યવહે મારે સયું, ખુરયા માણસને મોજનની જેમ મને ત્રત ન રૂટ છે ” પુડરીકે કયુ-“ હે વત્સ ! સાધુધર્મે અતિ દુષ્કર છે, કારણકે તેમાં અઢાર પાપસ્થાનોને અવરય વર્તવાનો છે, મેરુપર્વત જેયુ દુર્ધર બ્રહ્મચર્યનત પાલવાનુ છે, મનમાં સતોળ રાસવાનો છે અને ગુરુના વચન પ્રમાણે વર્તવાનુ છે, હે વત્સ ! ને વાહુવહે સાદ્ર તરવા જેતુ તે અતિ દુષ્કર છે થલી તુ થત્યત મુકુમાલ છે, તેથી શીત ઉષ્ણ વિગેરેની વ્યથા સહન ફરી શકીશ નહીં માટે હાલમાં તારે દીઘા લેવી યોગ્ય નથી ” તે સામલી કહરીક વોન્યો કે-“ પામર જીવોને ત્રત દુષ્કર લાગે છે, પરતુ પરલોકના અર્થાને તે દુષ્કર નથી તેથી મને ત્રતની આગ્રા આપો ” આ રીતે આગ્રહપૂર્વક આગ્રા માગવાથી રાનાણ તેને કોદ રીતે (યશછુટકે) આના આપી ત્યારે મોટા ઉત્સવપૂર્વક કહરીકે દીઘા લીધી પછી ઉગ્ર તપસ્યા કરતાં તેણે અગ્યાર અગનો અભ્યાસ કર્યો.

एकदा अतप्राप्त आहार लेवाथी कहरीकना शरीरमा दाहज्वरादिक रागो उत्पन्न थया तेनी पीडाथी तेलु शरीर रुश ग्रने दिवसना चद्रनी जेतु फिफु थइ गयु फरीथी विहारना क्रमे तेज स्थविर मुनि एकदा पुडरीकिणी नगरीए आब्या तेमने बांदवा माटे पुडरीक राना आब्यो त्या कहरीकने नमतां तेणे तेलु शरीर घणा व्याधिथी व्याप्त जोयु, त्यारे रानाए

गुरुने कहुं के-“ प्रासुक औपधवडे आ कंडरीक मुनिना शरीरनी हुं चिकित्सा करीश, माटे आप मारी यानशाळामां पधारी.” आ प्रमाणे राजानी विज्ञप्तिथी गुरु महाराज राजानी यानशाळामां जइने रखा. पछी राजानी आज्ञाथी वैद्योए विविध प्रकारनां औपधोवडे कंडरीक मुनिनुं शरीर केटलेक दिवसे व्याधि रहित कर्युं. त्पारपछी स्थानि मुनि रजा लइ परिवार सहित विहार करी अन्यत्र गया. ‘ साधुओने एक ठेकाणे रहेहुं सारुं नथी. ’ ते वसते कंडरीक मुनि राज्यना भोजनने विषे लोलुप थवाथी विहार करवा तैयार थया नही. तेनी राजाने खबर थतां ते कंडरीक पासे आवी तेने प्रदक्षिणापूर्वक वंदना करी मधुर वचनथी नोल्या के-“ हे मुनि ! तमे धन्य छो, तमे तमारो जन्म सफल कर्यो छे, कारण के राज्य, स्त्री विगेरेनो त्याग करी तमे व्रत ग्रहण कर्युं छे. हुं तो अधन्य हुं के जेथी आवा वीजळीनी जेवा चपळ राज्यने तजवा शक्तिमान थयो नथी. ” इत्यादिक राजाए एकवार कहुं त्पारे ते मुनि मौन रखा, फरी वीजीवार अने वीजीवार कहुं त्पारे लज्जा पामी तेणे विहार कर्यो.

पछी केटलाक काल सुधी उत्सुक मनवाळा पण ते गुरुनी साथे रखा. परंतु तेनी अशुभ वासना असाध्य व्याधिनी जेम सांत थइ नही. तेथी एकदा व्रतथी उद्वेग पामी शुभ परिणामथी अष्ट थइ ते कंडरीक गुरुधी जूदा पडी पोतानी नगरीए आव्या. त्यां राजाना घरनी पासे एक अशोकवृक्षनी शाखा उपर उपाधि वळगाडीने ते वृक्ष नीचे वेठा. तेवामां पुंडरीक राजानी धात्रीए तेने जोइ ते बात राजाने करी. ते सांभळी “ गुण पण दोषने माटे थयो ” एम विचारता राजा अंतःपुर सहित तत्काल कंडरीकनी पासे आव्या. तेने त्रण प्रदक्षिणा पूर्वक वंदना करी, राजाए प्रथमनी जेम

घणां मिट रचनो कदां खोपण कडरीक तो जाणे यूतादिकना आवेशवाळो होय तेम मौन ज रहो फरीधी राणाए कणु के—
 “हे महात्मा ! स्वर्गनो त्याग करी कोण नरकनो आश्रय करे ? चिंतामणिनो त्याग करी काचनो ककडो कोण ग्रहण करे ? मोटा साम्राज्यनो त्याग करी निर्धनपणु कोण अंगीकार करे ? तेवीज रीते मोचने आपनार चारित्रनो त्याग करी पणभगुर भोगनी कोण प्रार्थना करे ? आम छत्तां पण जो तमारें भोगनी इच्छा होय तो तेम कहो कारणके प्रार्थना कर्यो विना अ योग्य वस्तु कोण आपे ? ” ते सभळी लखानो त्याग करी कडरीक बोज्यो के—“ मारे भोगनी अभिलाषा छे ” ते सभळी तरत ज राणाए पापना भारनी जेम राज्य तेने सोंप्यु, अने पोते हाथवडे मस्तकनो लोच करी, चारित्र धर्म अंगीकार करी, कडरीक पोसेधी साधुनो वेप लइ, “ गुरु पासे प्रव्रज्या लीधा पछी हु भोजन करीश ” एयो अभिग्रह लइ, गुरुना चरणकमळधी पवित्र कराती दिशा तरफ ते भावसाधु पुडरीक राजर्षि चान्या

अही कडरीके तेज दियसे लोलुपताधी अधरायानी जेम अत्यंत भोजन करुं ते स्निग्ध अन्न मद जठराभिवाळा तेने पच्यु नहीं, तेथी तेने उदरमां घर्षी व्यधा बग लागी तेने पाषी धारीने मत्री विंगेरें तेनी उपेक्षा करी (आपघादि कयुं नहीं) ते जाणी व्ययारूपी नदीना पुरमां तणावो ते कडरीक विचार करवा लाग्यो के—“ व्यसनमा पडेला मने स्वामीने पण जे जड माणसो उपेक्षा करे छे तेथो सेवक छत्तां पण शत्रु करतां अधिक चैरी नेवा छे तेथी ज्यारें हु सानो यइश तयार उपेक्षा करनारा आ मत्री विंगेरें सर्वनो तेमना पुत्रपौत्रादिक सहित विनाश करीश ” इत्यादिक तदुलीया मत्स्यनी जेम रौद्रध्यान करवो ते जूर कडरीक विप्रमां शूकरनी जेम राज्यादिकमां अत्यंत मूर्खावाळो घयो प्रति ते व्ययाधी तेज रात्रे

मरण पामीने ते सातमी नरके गयो. ' अंतकाले जेची मति होय तेवी गति थाय छे. '

अर्ही पुंडरीके गुरु पासे जइ तेमने वांदी अठमनुं पारणुं कयुं. तेमां अंतप्रांत आहार करवाथी तेने अत्यंत व्यथा थइ. तोपण स्थिरताने धारण करी ते राजर्षि आ प्रमाणे चोल्या के— " मोक्षपदने पामेला भगवान अरिहंतोने मारो नमस्कार छे, सिद्ध, स्थविर अने साधुओने मारो नमस्कार छे, गुरुना चरणकमलमां में चार महाव्रतो लीघेलां छे, छतां हमयां पण संसारसागरमां नौका समान ते व्रतोनो हुं फरीथी आश्रय करूं छुं. हुं दीनता रहित थइने जिनेश्वरादिकनुं शरण लउं छुं, अने छेला आसोश्वासे आ इष्ट शरीरनो पण त्याग करूं छुं. " आ प्रमाणे चाराघना करी ते महामुनि कालधर्म पामी सर्वार्थसिद्ध विमानमां तेवीश सागरोपमना आयुष्मवाळा देव थया. त्यांथी चवी महाविदेह क्षेत्रमां जन्म लइ सिद्धि पदने पामयो.

तेथी करीने हे धनद देव ! कृशपणुं के पुष्टपणुं कांड पुण्य-पापनुं सास कारण नथी, परंतु शुभाशुभ ध्यान ज कारणभूत छे. जुओ के कंडरीक शरीरे कृश हतो तोपण दुर्ध्यानवड ते नरके गयो अने पुंडरीक पुष्ट छतां पण शुभध्यानवडे स्वर्ग गया. " आ प्रमाणे श्रीगौतमस्वामीना मुखथी तत्त्वने सांभळी " अहो ! स्वामीए मारा मननो अभिप्राय जाणी लीघो. " एम आश्चर्यपूर्वक विचार करी ते धनद देव पोताने स्थाने गयो. ते वखते धनदनो सामानिक देव के जे वज्रस्वामीनो जीव हतो ते समकित पाम्यो. केटलाक आचार्यो कहे छे के—ते तिर्यगृज्भृकदेव हतो. ते देव पांचसो श्लोक प्रमाण ते अध्ययनने

१ ते काले चार व्रतो हतो

प्रहस्य करी गच्छपरने नमी पोताने स्थाने गयो

पद्मी प्रातः काळे श्रीगौतमस्वामी जिनैयरोने वादी अष्टापद पर्यंत परयी नीने उतर्या ते वरुते ते तापसोए तेमने कसु के—“ हे पूज्य ! तमे अमारा गुरु घाओ, अमे तमारा शिष्यो छीए ” ते सांभळी गणघर वोल्या के—“ तमारा अने अमारा सर्वना गुरु जिनेश्वर न छे ” त्यारे तेओ वोल्या के—“ शु तमारे पण गुरु छे ? ” स्वामी वोल्या के—“ हा गुरु असुरोए नमस्कार करेला, रागद्वेष रहित, सर्वत्र श्री महावीरस्वामी जगतना गुरु छे ते मारा पण गुरु छे. ” ते सांभळी सर्व तापमो हर्षित थया पद्मी देवताए आपेलो बेप धारण करी त सर्वेए गौतमस्वामीनी पासे दीक्षा ग्रहण करी

तेमने माथे लहने चालतां मार्गमां भिछानो समय धर्यो, त्यारे गौतमस्वामीए तेमने पूछ्यु के—“ तमारे माटे शु भोजन लागु ? ” त्यारे तेओए रिचायुं के—“ घण्यां पुण्यधी आपणने या वांछितदायक गुरु मळ्या छे तेयी आने मनोहर भोजन वटे आपणे धुआग्निने रागि करीए ” एम विचारी हर्षित यह तेओए कटु के—“ पूज्य ! आपना प्रसादधी परमात्र (सीर) वटे आने अमारु पारणु हो ” ने सांभळी गौतमस्वामी पासेना कोइ गाममां गोचरीए गया त्यां जोइए भक्तिधी तेमने पणा घी सारर सहित प्राप्तु परमात्र बहोराच्यु ते लहने आवता तेमने जोइ ते साधुओए रिचायुं के—“ पूज्यना हाथमां तो एकरु पात्र छे, बीनु पायम पाउळ कोइ लहने आवतु हस्ये, नहीं तो आ पात्रमावी तो आपणे भाग एक एक दाखो पण भांये नहीं अयना तो आ गुरुनो प्रगाथ अर्चित छे तेनो बिजार आपणो करी शकीये तेम नधी ” तेदस्तामां गुरुए आधी ते सर्वने पक्तिए वेमाटी ते पात्रमाथी पायस पीरसी सर्वने वृप्ति धाय त्यासुधी जमाळ्या, परतु अक्षीरमहानस

નામની લબ્ધિને લીધે સમુદ્રમાંથી જલ્લની જેમ તે પાત્રમાંથી જરા પણ પાયસ ઓછું થયું નહીં. તે વચ્ચે સેવાલભ્વી પાંચસો ને એક સાધુઓએ વિચાર કર્યો કે—“ અહીં ! અમારું મોડું ભાગ્ય ઉદય પામ્યું છે. જેમ ગિરિરાજ સર્વ ઔપધિનું સ્થાન છે તેમ આ ગુરુ સર્વ લબ્ધિઓનું સ્થાન છે, જેમ મેઘ સર્વ નદીઓને પ્રવર્તવે છે તેમ આ ગુરુ મધ્ય પ્રાણીઓને સન્માર્ગમાં પ્રવર્તાવનાર છે, જેમ સૂર્ય સર્વ દિશા અને દેશોનો શાસ્તા છે, તેમ આ ગુરુ સર્વ શાસ્ત્રોના શાસનકર્તા એટલે શિષ્યા આપનાર છે. વલી આ ગુરુ યશવટે ચંદ્રનો અને તેજવટે સૂર્યનો પણ તિરસ્કાર કરે છે. બાવા સિદ્ધિપુરીના સાર્થવાહ સમાન, લોકો-તર ગુણના નિધાન અને કૃપારસના મહાસાગરરૂપ ગુરુ અમને મોટા પુણ્યથી પ્રાપ્ત થયા છે. આ ગુરુના પ્રસાદથી જ અમને દુર્લભ એવી વોધિ પણ પ્રાપ્ત થઈ છે તથા એમના પ્રસાદથી જ આજે જગતના ચિંતામણિરૂપ શ્રી મહાવીરસ્વામીના દર્શન થશે. તેથી સ્વેચ્છાએ તો આ સંસારસમુદ્રને તરી ગયા છીએ. ” આવી રીતે શુભધ્યાનની શ્રેણિએ ચંડેલા તેઓને જમતાં જમતાં જ નિર્મલ કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું. ” પછી સર્વ સાધુઓ વૃત્ત થયા ત્યારે ગૌતમસ્વામીએ પોતે આહાર કર્યો. પછી તે સર્વને સાથે લઈ ગણધર મહારાજ આગલ ચાલ્યા.

અનુક્રમે સમવસરણની નજીક આવ્યા ત્યારે સમવસરણને જોતાં જ છદ્ધ તપ કરનારા દિગ્ધાદિક પાંચસો ને એક સાધુઓને પ્રથમની જેમ ઉત્તમ ધ્યાન કરતાં કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું, તથા ઉપવાસ કરનારા કૌલિગ્ધાદિક પાંચસો ને એક સાધુઓને તેવા જ શુભધ્યાનના યોગથી તીર્થકરના દર્શન થતાં અને તેમની વાણી સાંભળતાં કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું. તે સર્વ સહિત ગણધરે ભગવાનની પ્રદક્ષિણા કરી.

પ્રદક્ષિણા કરીને તે સર્વ સાધુઓ કેવલીની પર્યંતા તરફ ચાલ્યા, ત્યારે તેમને ગૌતમસ્વામીએ કહ્યું કે—“ મુનિઓ ! તમે એ યાજુ ન જાઓ, આમ આવો અને જગદ્ગુણને વદના કરો ” તે વચ્ચે ભગવાને ગણધરને કહ્યું કે—“ હે ગણી ! કેવલીની આશાતના ન કરો ” તે સાંભળી ગણીએ તેમને મિથ્યાદુષ્ટત પૂર્વક સુમાવી વિચાર કર્યો કે—“ હુ ગુરુકર્મો હોવાથી આ મને મોચપદ પામીશ કે નહીં ? આ લીલોને ધન્ય છે કે જોઈને મેં દીવા આપ્યા છતાં પણ તેઓ મારા કરતાં પહેલાં તત્કાલ કેવલજ્ઞાન પામ્યા ” આ પ્રમાણે અદૃતિ કરતા ગણધરને જગદ્ગુણ શ્રી મહાવીરસ્વામીએ કહ્યું—“ હે આયુષ્મન્ ! પોતાની લાંબિયવહે અષ્ટાપદ પર્વત જનારને અવશ્ય સિદ્ધિ મળે એવું મારું કહેલું વચન દેવોએ તમને સમજાવેલું તે તીર્થંકરનું વચન સત્ય કે અસત્ય ? ” ગણધરે કહ્યું—“ હે સ્વામી ! તીર્થંકરનું વચન સત્ય જ હોય. ” પ્રશ્ન બોલ્યા—“ ત્યારે તમે અદૃતિ કેમ કરો છો ? પ્રાણીઓને મૃત, દ્વિદલ, ચર્મ અને ઝર્ણાકટ જેવા ચાર પ્રકારના સ્નેહ હોય છે તેમાં ચિત્ર કાલના પરિચયને લીધે તમારો અમારા ઉપર ઝર્ણાકટ જેવો સ્નેહ વર્તે છે તેથી કરીને તમને કેવલજ્ઞાન થતું નથી જે રાગ સ્ત્રી, ધન, પુત્રાદિકને વિષે હોય તેવો રાગ તીર્થંકર, ગુરુ અને ધર્મને વિષે હોય તો તે પ્રશસ્ત કહેવાય છે તો પણ તેવો રાગ યથારુચાત ચારિત્રનો પ્રતિબંધ કરનાર છે અને ધર્મ વિના લેમ દિવસ ન હોય તેમ યથારુચાત ચારિત્ર વિના કેવલજ્ઞાન હોતું નથી તેથી અમારા પરનો રાગ ત્યારે જ્યો ત્યારે તમને અવશ્ય કેવલજ્ઞાન થશે, અને અહીંથી ચલીને આપણે વધે તુલ્ય જ થશું. માટે અદૃતિ ન કરો ” આ પ્રમાણે કહીને ગૌતમ ગણધરને તેમજ બીજા સર્વ મુનિઓને દિતશિષ્યા આપવા માટે મગવાને આ હુમ્પત્રક નામનું અધ્યયન કહ્યું છે. તેનું પહેલું મુદ્ર આ પ્રમાણે છે

दुमपत्तए पंडुअए जेहा, निवडइ राइगणाणमच्चए ।
एवं मणुआण जीविअं, संमयं गोअम ! मा पमायए ॥ १ ॥

अध्य० १०
भाषांतर.

अर्थ—(जहा) जेम (राइगणाणं अच्चए) रात्रि दिवसना समूह गये सते (पंडुअए) काले करीने पाकी जवाथी श्वेत थयेलुं (दुमपत्तए) वृक्षनुं पांदड़ं (निवडइ) पडी जाय छे, (एवं) एज ग्रमाणे (मणुआण) मनुष्योनुं एटले उपल-
चणथी सर्व प्राणीओनुं (जीविअं) जीवित एटले आयुष्य रात्रि दिवसोना समूह जवाथी अथवा अध्यवसायादिके करेला
उपक्रमे करीने पडी जाय छे एटले क्षीण थाय छे. तेथी करीने (गोअम) हे गौतम ! (समयं) एक समय मात्र पण
(मा पमायए) प्रमाद करवो नहीं.

अहीं गौतम शब्द कहेवावडे तेना उपलक्ष्यथी सर्व साधुओने श्री महावीरस्वामी उपदेश आपे छे एम जाणनुं. आ
अध्ययन सूत्रथी तथा अर्थथी श्री महावीरस्वामीए ज प्रस्तुं छे एम आ उत्तराध्ययननी वृहद्वृत्तिमां लखुं छे, तेथी कोइ
एम कहे के—“उत्तराध्ययन सूत्रमां वीरभगवाननी वार्णीनो स्पर्श पण नथी.” आहुं कहेनारा कुमतिओ ज जाणवा. कारण
के साक्षात् वीरप्रभुए ज गौतम गणधरने संबोधीने बीजा साधुओने पण शिचा आपवा मोटे आ अध्ययन प्रस्तुं छे. अहीं
पांडुर पत्रनी अनित्यता जणाववाथी युवावस्थानी पण अनित्यता जणावी छे तेने मोटे निर्युक्तिार आवा अर्थवाळी गा-
थाओ लखे छे,—“ कालना परिणामथी जेनुं कोमलतारूपो लावएय नाश पामनुं छे, जेनी संधि एटले डीट ठीला थया

છે, તેથી કરીને જે પડવાની તૈયારીમાં છે, એવું કાલના પરિણામથી પતનરૂપી કટને પામેલું એવું પાકું પાંદડું વીજા નવા પછ વોને (નવાં પાંદડાંને-હસતા જોડને) કહે છે કે—‘જેવા તમે અત્યારે છો તેવા અમે પણ પહેલાં હતા, અને અત્યારે અમે જેવા છીએ તેવા તમે પણ થશો ’ એ પ્રમાણે જેમ પુત્રને ઉપદેશ આપે તેમ પદ્મ પાકું પાંદડું વીજાં નવાં પાંદડાંને કહે છે. અહીં કોઈને શકા થાય કે—“શુ પાકાં પાંદડાં અને નવા પાંદડાં વચે આવી વાતચીત થવાનો સમ્ભવ છે ? (તેમને વાણી છે ?)” તે ઉપર કહે છે કે—“ આત્રી રીતે પાંડુપત્ર અને કિસલયપત્રનો સવાદ કોઈ વચ્ચે થયો નથી અને થશે પણ નહીં. પરતુ માત્ર મન્ય પ્રાણીઓને વોધ કરવા માટે આ ઉપમા માત્ર કહેલી છે. ” એટલે કે જેમ પાંડુપત્રો કિસલયોને ઉપદેશ આપે છે તેમ વીના વૃદ્ધોએ પણ યુવાવસ્થાના ગર્વવાળા મનુષ્યોને ઉપદેશ આપવો. તે ત્રિપે વાચકમુખ્યે પણ કહ્યું છે કે—“ જરા વસ્થાવહે જેનું શરીર જીર્ણ થયું છે એવા વૃદ્ધ માણસનો પરામવ તુ શા માટે કરે છે ? તુ પણ યોડા કાલમા તેવોજ થવાનો છે, તો યુવાવસ્થાનો મદ શા માટે વહન કરે છે ? ” આ રીતે જીવિત તથા ચૌવનનું અનિત્યપણું જાણી જરાપણ પ્રમાદ ક રવો નહીં, એ તાત્પર્ય છે ?

ફરીને પણ આયુષ્યનું જ અનિત્યપણું વર્તાવે છે —

કુંસમ્ભો જેહ ઓસાવિંદુએ, થોવ ચિંટુડ લંઝમાણએ ।

એવ મંણુઆણ જીવિંઝ, સંમય ગોર્યંમ ! મંઝ પમાયએ ॥ ૨ ॥

अर्थ—(जह) जेम (कुमरो) दर्शना अगभापर निजमाण (चटकतुं) शाकळनुं निंदु (थोमं) अल्पकाळ (चिटुइ) रहे छे, (एवं) तेज प्रमाणे (मणुत्राण मनुयोनं (जीनिअं) जीवित छे, तेथी करीने (गोयम) हे गौतम ! (समयं) एक समय पण (मा पमायए प्रमाद न करी.)

कहेला अर्थनो ज उपसंहार—समाप्ति करे छे —

इंद्र इत्तरि भस्मि आउए जीविअए बहुपञ्चागए ।

विहुणहि रयं पुरेकडं, संमयं गंगम ! मा पमायए ॥ ३ ॥

अर्थ—(इंद्र) आ प्रमाणे (आउए) निरुपक्रम आयुष्य (इत्तरि प्रस्मि) इत्तर काळनुं एटले प्रत्य काळनुं छते, अने (जीविअए) मोपक्रम जीवित एटले आयुष्य (बहुपञ्चागए) घणा विघ्नाळु—निघातवाळुं छते (पुरेकडं) पूर्वे क-रेला (रयं) कर्मरूपी रजने (निहुणहि) तुं दूर कर, अने तेने माटे ज (गंगम) हे गौतम ! (समयं) एक समय पण (मा पमायए) प्रमाद न करयो. ३.

कदान कोई एम धारे के फरीथी मनुष्य भन आवशे तारे उद्यम करीश. ते उपर मनुष्य भननी दुर्लभता वताने छे.—
दुल्लेहे खलु मांगुसं भवे, निरंकालेण वि संवपाणिणं ।

गाढा यं विर्वाग कंमुणो, संमयं गोयम ! मा पमायए ॥ ४ ॥

अर्थ—(सव्यपाणिण) सर्व कोद पण प्राणीने (चिरकाले वि) चिरकाले करीने पण (माणुसे भवे) मनुष्य भव फराधी प्राप्त थवो (दुलहे खल) दुर्लभ ज छे (य) कारणके (कम्बुणो) कर्मोना (विवाग) विपाको (गाढा) गाढ छे एटले विाण करवा अशक्य छे तेथी करीने (गोयम) हे गौतम (समय) एक समय पण (मा पमायए) प्रमाद न करवो ४

मनुष्य भयनी दुर्लभताने ज दश खत्रो वढे यतावे छे—

पुढविक्कायमइगओ, उक्कोस जीओ उ सवसे । काल सखाईय, समय गोयम ! मा पमायए ॥ ५ ॥

अर्थ—(पुढविक्काय मइगओ) पृथ्वीकायने पामेलो (जीवो उ) जीव (उक्कोस) उत्कर्षथी (सखाईय काल) सरया तीव काल सुधी एटल असरयाती उत्सर्पिणी भवसर्पिणीरूप काल सुधी (सवसे) रहे छे अथात् ते ने ते ज कायमा तेटला बखत सुधी बारवार जन्म मरण पामी त्याने त्वांज रहे छे तेथी (गोयम) है गौतम ! (समय) एक समय पण (मा पमायए) प्रमाद न करवो. ५

आउक्कायमइगओ उक्कोस जीवो उ सवसे । काल सखाईय, समय गोयम ! मा पमायए ॥ ६ ॥

तेउक्कायमइगओ, उक्कोस जीवो उ सवसे । काल सखाईय, समय गोयम ! मा पमायए ॥ ७ ॥

वाउक्कायमइगओ, उक्कोस जीवो उ सवसे । काल सखाईय, समय गोयम ! मा पमायए ॥ ८ ॥

अर्थ—(आउक्कायं अइगओ) अप्कायने पामेलो. ६. (तेउक्कायं अइगओ) तेजस्कायने पामेलो. ७. (वाउक्कायं अइ-
वणस्सइक्कायमइगओ, उक्कोसं जीवो उ संवसे । कालमणंतं दुरंतं, समयं गोयम ! मा पमायए ॥ ८.

अर्थ—(वणस्सइक्कायं अइगओ) वनस्पतिकायने पामेलो (जीवो उ) जीव (उक्कोसं) उत्कर्षथी (अणंतं) अनंत
रण वनस्पतिकायने आश्री आ प्रमाणे कहुं छे.) तेथी करीने (गोयम) हे गौतम ! (समयं मा पमायए) एक समय
पण प्रमाद न करवो. ६.

वेइंदिअकायमइगओ, उक्कोसं जीवो उ संवसे । कालं संखिजसणिणं, समयं गोयम ! मा पमायए ॥ १०॥

अर्थ—(वेइंदिअकायं अइगओ) द्वीन्द्रिय कायने पामेलो (जीवो उ) जीव (उक्कोसं) उत्कर्षथी (संखिजसणिणं) संख्या-
ती छे संज्ञा जेनी एटले संख्याता हजार वर्ष रूप (कालं) काल सुधी (संवसे) रहे छे, तेथी करीने (गोयम) हे गौतम !
(समयं मा पमायए) एक समय पण प्रमाद न करवो. १०.

तेइंदियकायमइगओ, उक्कोसं जीवो उ संवसे ।
कालं संखिजसणिणं, समयं गोयम ! मा पमायए ॥ ११ ॥

चउरिंदियकायमइगओ, उक्कोस जीवो उ सवसे ।

काल सखिजससिअ, समय गोयम । मा पमायए ॥ १२ ॥

अर्थ—तेइद्रिय तेमज चोरिंदियमा पण सख्यातो काल मा सबधी वे गाथा (११-१२) नो अर्थ दर्शमी गाथा प्रमाणे जानवो

पचिदियंकायमइगओ, उक्कोस जीवो उ सवसे । संत्तटुभवग्गहणे, समय गोयंम । मा पमायए ॥ १३ ॥

अर्थ—(पचिदियकाय अइगओ) पचेंद्रिय तिर्यच कायने पामेलो (जीवो उ) जीव (उक्कोस) उत्कर्षधी (संत्तटु भवग्गहणे) सात आठ भवना ग्रहणने विषे (सवसे) रहे छे तेथी करीने (गोयम) हे गीतम ! (समय मा पमायए) एक समय पण प्रमाद न करी देव अने नारकीने माटे उत्तरनी गाथामा कहेवाना छे तथा मनुष्य भवनी तो दुर्लभता कहेवी छे तेथी अही पचेंद्रिय शब्दे करीने तिर्यच ज लेवाना छे तेमा सरयाता वर्पना आयुष्यवाळामा सात भव करे अने आठमो भव करे तो असरयाता वर्पना आयुष्यवाळामा करे छे तेथी अही सात आठ भव कला छे १३

देवे' नेरइए अइगओ, उक्कोस जीवो उ सवसे । इक्किक्भवग्गहणे, समयं गोयम । मा पमायए ॥ १४ ॥

अर्थ—(देवे) देवपणने तथा (नेरइए) नारकीपणने (अइगओ) पामेलो (जीवो उ) जीव (उक्कोस) उत्कर्षधी (इक्किक्भवग्गहणे) एक एक भवग्रहणने विषे ज (सवसे) रहे छे, (एक्केक भव ज करे छे) तेथी (गोयम) हे

गौतम ! (समयं मा पमायए) एक समयं पण प्रमाद न करवो. १४

कहेला अर्थने ज समाप्त करे छे.

एवं भवसंसारे, संसरइ सुभासुभेहिं कम्ममेहिं । जीवो पमायबहुलो, संमयं गोयम ! मां पमायए ॥१५॥

अर्थ—(एवं) उपर कहा प्रमाणे (भवसंसारे) आ जन्ममरणरूपी संसारने विषे (पमायबहुलो) घणा प्रमादवालो (जीवो) जीव (सुभासुभेहिं कम्ममेहिं) पृथ्वीकायादिक भवना हेतुरूप शुभाशुभ कर्मोंए करीने (संसरइ) अमरण करे छे. तेथी (गोयम) हे गौतम ! (समयं मा पमायए) एक समय पण प्रमाद न करवो. १५.

आ प्रमाणे मनुष्यभवनी दुर्लभता कही. हवे मनुष्यभव प्राप्त थया छतां पण उत्तरोत्तर गुण प्राप्त थवा ते अति दुर्लभ छे. ते विषे पांच सूत्रोवडे कहे छे.—

लद्धूण वि माणुसत्तणं, आरिअत्तं पुणरवि दुल्लहं ।

बैहवे दसुआ मिलवसुआ, संमयं गोयम ! मां पमायए ॥ १६ ॥

अर्थ—(माणुसत्तणं) मनुष्यपणुं (लद्धूण वि) पाण्या छतां पण (पुणरवि) फरीने तेमां (आरिअत्तं) आर्यपणुं एटले आर्यदेशमां जन्म थवो ते (दुल्लहं) दुर्लभ छे. कारण के (बहवे) घणा जीवो तो (दसुआ) पर्वतादिकमां वस-
नारा चोरो छे तथा (मिलवसुआ) म्लेच्छ एटले जेमनी भापा पण न समजी शकाय तेवा शक अने यवन देशमां

उत्पन्न धयेला होय छे तेचो घर्म, अघर्म, मत्स्य, अमत्स्य अने गम्य, अगम्य विगेरे कांइ पण जाणता ज नथी तेवा देशमां उत्पन्न थागा तो तेथी पण ते मनुष्यजन व्यर्थ ज छे तेथी करीने (गोयम) हे गौतम ! (समय मा पमायए) एक समय पण प्रमाद करवो नहीं १६

लेच्छुण वि आरिअत्तण, अहीणपचिदिअया हुं दुल्लहा ।

विगल्लिदिअया हुं दीसइ, समय गोयम ! मा पमायए ॥ १७ ॥

अर्थ—(आरिअत्तण) आर्यपणु (लघूण वि) पामिने पण (अहीणपचिदिअया) अन्यून पचेन्द्रियपणु पटले सर्व इन्द्रियोनु निपुणपणु (दुल्लहा इ) प्राप्त थनु दुर्लभ ज छे कारण के—(विगल्लिदिअया) विकलेंद्रियता पटले रोगादिक बढे जेनां इन्द्रियो हणायों होय एवापणु (इ) बहोक्ताए (दीसइ) जोवामां आवे छे तेथी करीने (गोयम) हे गौतम ! (समय मा पमायए) एक समय पण प्रमाद करवो नहीं १७

अहीणपचिदिअत्त पि से लेहे, उत्तमधम्मसुई हुं दुल्लहा ।

कुत्तिथिनिसेवए जणे, समय गोयम ! मा पमायए ॥ १८ ॥

अर्थ—(अहीणपचिदिअत्त पि) अन्यून पचेन्द्रियपणाने पण (से) ते जीव कदाच (लेहे) पामे तोपण (उत्तम धम्मसुई) ज्ञान पटले तात्त्विक घर्मनु श्रवण (दुल्लहा इ) अत्यंत दुर्लभ ज छे कारण के—(जणे) घणा लोको

(कुतिलिनिसेवए) शाक्यादिक कुतीर्थीकोने सेवनारा होय छे. एटले के कुतीर्थीको लामादिकनी इच्छाधी प्राणीओने प्रिय लागे तेनो ज उपदेश करे छे. तेथी तेमना मतमां घणा माणसो जाय छे. तेथी करीने (गोयम) हे गौतम ! (समय मा पमायए) एक समय पण प्रमाद न करवो. १८.

लधूण वि उत्तमं सुई, सैदहणा पुणरवि दुल्लहा ।
मिच्छत्तानिसेवए जणे, संमयं गोयम ! मा पमायए ॥ १९ ॥

अर्थ—(उत्तमं) उत्तम धर्मनुं (सुई) श्रवण (लधूण वि) पामीने पण (पुणरवि) फरीने पाछी (सैदहणा) ते उपर श्रद्धा थी (दुल्लहा) दुर्लभ छे. कारण के (जणे) घणा माणसो (मिच्छत्तानिसेवए) अनादि भवना अभ्यासथी तथा भारेकमीं होवाथी मिथ्यात्वेन सेवनारा होय छे, तेथी (गोयम) हे गौतम ! (समयं मा पमायए) एक समय पण प्रमाद करवो नहीं. १९.

धम्मं पि दु सैदहंतया, दुल्लहया काएण फासया ।
इह कामगुणेषु मुच्छिआ, संमयं गोयम ! मा पमायए ॥ २० ॥

अर्थ—(धम्मं) उत्तम धर्मने (सैदहंतया पि दु) सैदहता थका पण (काएण) तेने कायावडे (फासया) स्पर्श करनारा एटले अनुष्ठान करनारा (दुल्लहया) अति दुर्लभ छे. कारण के (इह) आ जगतमां घणा जीवो (कामगुणेषु)

शब्दादिक काममोगने चिपे (मुच्छिद्या) मूर्धावाळा-सृहावाळा होय छे प्राये करीने रोगी माणसोने अपथ्यनी जेम अहित करनारा रिपयो आ प्राणीन प्रिय लागे छे तेथी दुर्लम एवी धर्मसामग्री पास्या छतां (गोयम) हे गौतम ! (समय मा पमायए) एक समय पण प्रमाद करवो नहीं २०.

हवे शरीरनी शक्ति होय तो धर्मनी स्पर्शना करवी एम कहेवा माटे शरीरनी अनित्यता कहेवा पूर्वक छ सत्रवडे अप्रमादनो उपदेश आपे छे —

परिजूरइ ते सरीरय, केसा पडुरया हवति ते ।

‘से’ सोअवले अ हायई, समय गोयम ! मा पमायए ॥ २१ ॥

अर्थ—(ते) तारु (सरीरय) शरीर (परिजूरइ) सर्व प्रकारे जीर्ण थाय छे, तथा (ते) तारा (केसा) केशो लोकोना नेत्रोने मनोहर लागे तेगा रयामवर्णना जे हता ते (पडुरया) वृद्धावस्थाने लीधे श्वेतवर्णवाळा (हवति) याय छे (अ) तथा (से) ते एटले पदेलां हतु ते (सोअवले) ओत्रनु बळ एटले दुरयी सामळ्यानी शक्ति पण (हायई) हानि पामे छे तेथी करीने शरीरनु सामर्थ्य अस्थिर-अनित्य छे माटे (गोयम) हे गौतम ! (समय मा पमायए) एक समय पण प्रमाद न करवो २१

परिजूरइ ते सरीरय, केसा पडुरया हवति ते । से चक्खुवले अ हायई, समय गोयम ! मा पमायए ॥ २२ ॥

अर्थ—उपर प्रमाणे ज अर्थ करवो. तेमां विशेष ए के—(से) ते एटले पूर्वे हतुं ते (चाखुवले अ) नेत्रनुं वळ पण (हायई) हानि पामे छे. माटे प्रमाद न करवो. २२.

परिजूरइ ते सरीरयं, केसा पंडुरया हवंति ते ।

से घाणवले अ हायई, समयं गोअम ! मा पमायए ॥ २३ ॥

अर्थ—उपर प्रमाणे ज अर्थ करवो. तेमां विशेष ए के (से) ते एटले पूर्वे हतुं ते (घाणवले अ) नासिकानुं वळ पण (हायई) हानि पामे छे माटे प्रमाद न करवो. २३.

परिजूरइ ते सरीरयं, केसा पंडुरया हवंति ते ।

से जिबभवले अ हायई, समयं गोयम ! मा पमायए ॥ २४ ॥

परिजूरइ ते सरीरयं, केसा पंडुरया हवंति ते ।

से फासवले अ हायई, समयं गोयम ! मा पमायए ॥ २५ ॥

परिजूरइ ते सरीरयं, केसा पंडुरया हवंति ते ।

से सव्ववले अ हायई, समयं गोयम ! मा पमायए ॥ २६ ॥

अर्थ—उपर प्रमाणे ज अर्थ करवो तेमां विशेष ए के (जिन्मबले) जिन्हानु बळ, (फासबले) स्पर्श इद्रियनुं बळ अने (सन्वबले) हाथ, पग विंगेरे सर्व अवयवोनु बळ पण नाश पामे छे-घटी जाय छे तेथी हे गौतम ! समय मात्र प्रमाद न करवो २४, २५. २६

धृद्धावस्थाने लांवे यती शरीरनी अशक्ति कही, हवे रोगथी तेनी अशक्ति याय छे ते कहे छे —

अंरई गड विसुईआ, आयका विविहा फुंसति ते ।

विंवडइ विद्धसई ते सरीरय, संमय गोयेंम । मा पमायए ॥ २७ ॥

अर्थ—(अरई) अरति एटले घातादिक्वडे उत्पन्न थयेलो चित्तनो उद्वेग, तथा (गड) लोहीना दोषथी प्रता गुमडा विंगेरे, तथा (विसुईआ) विषाचिका एटले अजीर्णना दोषथी प्रता वमन विरेचन विंगेरे, तथा (विविहा) विविध प्रकारना (आयका) आतक एटले तत्काल घात करनारा रोगो (ते) तारा शरीरने (फुंसति) स्पर्श करे छे, तथा (ते सरीरय) तारु शरीर (विंवडइ) बळनी हानि थवाथी विशेषे करीने पढे छे, अने (विद्धसई) जीव रहित थइ विध्वंस पामे छे मोटे ज्यासुधी धृद्धावस्था अने रोगो शरीरने जीर्ण न करे त्यासुधीमां (गोयम) हे गौतम ! (समय) एक समय पण (मा पमायए) प्रमाद न करवो अहीं जो के गौतम गणधरने केशनु श्वेतपणु विंगेरे धृद्धावस्थाना चिन्हो तथा रोगो समवता नथी तोपण तेने लइने बीजा सर्व शिष्याने प्रतिबोध करवानो छे, तेथी आ प्रमाणे कहेनु अयोग्य नथी २७

हवे कह रीते अप्रमाद करवो ते कहे छे,—

बुँछिद सिणेहमपणो, कुमुअं सारइअं वा पाणिअं ।

सै सेवसिणेहवजिए, सैमयं गोयम ! माँ पमायए ॥ २८ ॥

अर्थ—(सारइअं) शरदच्छतु संवधी (कुमुअं) चंद्रपिकासी कमळ (पाणिअं वा) जळने जेम तजी दे छे तेग तुं मारा उपरनो (अपणो सिणेहं) पोतानो स्नेह (बुँछिद) दूर कर. (सै) अने त्यारपछी (सेवसिणेहवजिए) सर्व स्नेहणी रहित थयो थको (गोयम) हे गौतम ! (समय मा पमायए) एक समय पण प्रमाद न कर. २८
चिँचा धणं च भारिअं, पंवइओ हि' सि' अणगारिअं !

माँ वंतं पुणो वि आविए, सैमयं गोअम ! माँ पमायए ॥ २९ ॥

अर्थ—(हि) कारण के (धणं) धन (च) अने (भारिअं) भार्याने (चिँचा) तजीने तुं (अणगारिअं) सुनि-
पणाने (पंवइओ सि) पाय्यो छे. तेथी करीने (वंतं) वमेलाने (पुणो वि) फरीथी (मा आविए) पी नहीं. परंतु
(गोअम) हे गौतम ! (समय मा पमायए) एक समय पण प्रमाद न कर. २९.

अहीं कदाच गौतम गणधर शंका करे के—“ हे स्वामी ! जे आपना उपरनो प्रेम ते नमनना पान जेवो शी रीते ? ”
ते उपर कहे छे,—

अवउज्झिअ मित्तवधव, विउल चैव धणोहसचय ।

मा तं विइअ गवेसए, संमय गोअंम ! मा पमायए ॥ ३० ॥

अर्थ—(मित्तवधव) मित्रो तथा वाधवोने (चैव) अने (विउल) विस्तारवाळा (धणोहसचय) सुवर्णादिक धनना समूहने (अवउज्झिअ) तर्जने (त) ते मित्रादिकने (मिहअ) बीची वार एटले फरीधी (मा गवेसए) तु गवेपणा न कर चारित्र लेली वसते ते मित्रादिस्त्रनों त्याग कर्यो छे तेथी ते वमन जेवु छे, अने फरीधी तेनी शोथ कर-वार्मा वमननु पान करवा जेवु छे माटे (गोअम) हे गौतम ! (समय मा पमायए) एक समय पण प्रमाद न कर ३०

आ प्रमाणे समतानो त्याग करवा उपदेश आपी हवे समकितनी शुद्धि करवा माटे उपदेश आपे छे —

नै हु जिणे अज दीसई, धहुमए दीसई मंगदेसिए ।

संपइ नेआउए पेहे, संमय गोअंम ! मां पमायए ॥ ३१ ॥

अर्थ—जोकै—(अज) आने एटले आ काळे (जिणे) जिनेधर (न हु दीसई) नधी ज देखाता, तोपण (मंगदेसिए) मोक्षमार्गने देखाडनार—पमाडनार (धहुमए) घणानो मानेलो मोक्षमार्ग (दीसई) देखाय छे एटले हमणां तीर्थ कर नथी तोपण तेमणे प्ररूपेलो मोक्षमार्ग तो देखाय छे, माटे आवो मार्ग देखाडनार अतींद्रिय ज्ञानवाळा निनेधर विना बीजा कोइ होइ शकै नहीं एम घारीने माविकाळना भव्य जीवो पण प्रमादनो त्याग करशे तो (सपइ) हमणां एटले

हुं तर्थात्तर विद्यमान छते (नेआउए पहे) नैयायिक एटले मुक्तिरूप मार्गने विषे (गोयम) हे गौतम ! (समयं मा पमा-
यए) एक समय पण प्रमाद न कर. ३१.

अवसोहिआ 'कंटगापहं, उइसो सि पंहं महालयं ।

गच्छसि मंगं 'विसोहिआ, संमयं गोअम ! मां पमायए ॥ ३२ ॥

अर्थ—(कंटगापहं) शाक्यादिक दर्शनरूपी भावकंटकवडे व्याप्त एवा मार्गनो (अवसोहिआ) त्याग करीने तुं
(महालयं) मोटा (पंहं) मोक्षरूपी भावमार्गमां (उइसो सि) उतरेलो-आवेलो छे. एटलुं ज नहीं पण (विसोहिआ) ते
मोक्षमार्गनो निश्चय करी (मंगं) ते ज मोक्षमार्गमां तुं (गच्छसि) चाले पण छे. तेथी (गोअम) हे गौतम ! (समयं
मा पमायए) एक समय पण प्रमाद न कर. ३२.

आ रीते मार्गनी प्राप्ति कही. हवे तेनी प्राप्ति थया छातां पण कोइने पश्चात्ताप पण थइ जाय, तेथी तेने माटे कहे छे.—
अबले जेह भारवाहए, मां मंगे 'विसमेऽवगाहिआ ।

पँच्छा पँच्छाणुतावए, संमयं गोअम ! मां पमायए ॥ ३३ ॥

अर्थ—(जह) जेम (अवले) बळ रहित एटले शरीरनी शक्ति रहित एवो कोइ (भारवाहए) भारवाहक एटले
भारने वहन करनार पुरुष (विसमे मंगे) विषम मार्गमां (अवगाहिआ) प्रवेश करीने (पँच्छा) पछी (पँच्छाणुतावए) ते

पद्यात्ताप करनार (मा) म थाओ एटले के जेम कोइ दरिद्र भागस परदेशमां नइ बहु द्रव्य उपार्जन करी पोताना घर तरफ मार्गनी बीकने लीधे सुवर्णादिक द्रव्य बीजी वस्तुनां अदर नांखी तेनु पोटकु बांधी पोताना माथा उपर ते भार उपा हीने चाले मार्गमां पध्यर विगेरेधी व्यास विषम रस्तामां प्रवेश करवाधी घणा भारने लीधे अकळाइन ते भार नांखी दे पखी घेर आवी निर्धनपणाने लीधे नांखी बीधेला भारनो पद्यात्ताप करे के—“ में निर्मोगीए ते भार केम नांखी दीघो ? ” एवो पद्यात्ताप न था माटे (गोयम) हे गौतम ! (समय मा पमायए) एक समय पण प्रमाद न कर ३३

अहीं गौतम गणघरने श्रुत थाय के—“ हु आ सुसार सागर थोडोक ज तयो ह्यु अने हलु तरवानु घणु पाकी छे ” एम घारी उत्साहनो भग थाय तो ते उपर कहे छे —

‘ तिणो हु सि आणव भंइ, ‘ किं पुंण ‘ चिट्ठसि तीरमागओ ।

‘ अभितुर पार गमिच्चए, सैमय गोअंस । मैा पमायए ॥ ३४ ॥

अर्थ—(मह) मोटा-घणा (आणव) सुसार समुद्रने (तिणो हु सि) तु तरी गयो ज छे, (पुण) हवे (तीरमागओ) कांठे आब्यो यको (किं चिट्ठसि) केम अटकी रहे छे ? केम उदासीनताने धारण करे छे ? (पार गमिच्चए) पार पामवाने एटले मुचितपद प्रत्ये जवाने (अभितुर) उतावळ कर तेथी करीने (गोअम) हे गौतम ! (समय मा पमायए) एक समय पण प्रमाद न कर ३४

बळी तारी पार पामवानी योग्यता नथी एम पण न धारीश. केमके—

अकलेवरसेणिमूसिआ, "सिद्धि गोअम ! लोअं गच्छसि ।
'खेमं च "सिवं अणुत्तरं, संमयं गोअम ! मा पमायए ॥ ३५ ॥

अर्थ—(गोअम) हे गौतम ! तूं (अकलेवरसेणि) कलेवर रहित एटले सिद्धना जीवो, तेमनी श्रेणिने—ते स्थितिने पमाडे तेवी श्रेणिने एटले उत्तरोत्तर शुभ अध्यवसायरूप क्षपकश्रेणिने (ऊसिआ) उंची जेवी करीने एटले प्राप्त करीने (खेमं च) क्षेम एटले परचक्रादि भय रहित, तथा (सिवं) शिव एटले समग्र उपद्रव रहित, तथा (अणुत्तरं) सर्वोत्कृष्ट एवा (सिद्धि लोअं) सिद्धि नामना लोक प्रत्ये एटले मोक्षपद प्रत्ये (गच्छसि) जइश. तेथी (गोअम) हे गौतम ! (समयं मा पमायए) एक समय पण प्रमाद न कर. ३५.

हवे अध्ययनने समाप्त करता सता उपदेशतुं रहस्य कहेछे.—

बुद्धे परिनिब्बुडे चरे, गामं गए नंगरे व संजए ।
'संतिमगं च वृंहए, संमयं गोअम ! मा पमायए ॥ ३६ ॥

अर्थ—(गाम) गामने विषे (नंगरे व) अथवा नगरने विषे के अरण्यादिकने विषे (गए) रहेलो एवो, तथा (संजए) संयत एटले सम्यक् प्रकारे पाप थकी निवृत्ति पामेलो, तथा (बुद्धे) हेय, उपादेयना विभागने जाणनार एवो

तु (परिनिवृत्ते) कषायरूपी अग्निनी शातिवडे शीतळ धयो थको (चरे) चारित्र्यु सेवन कर (च) तथा (सतिमग्ना) शांतिमार्गने एटले मोक्षमार्गने (वृहए) उपदेश देवावडे वृद्धि प्रमाद तेम करवा माटे (गोधाम) हे गौतम ! (समय मा प्रमापए) एरु समय पण प्रमाद न कर ३६

आ प्रमाणे भगवानु वचन सामळी गौतमस्वामीए ने कयुं, ते फहे छे —

सुद्धस्स निसम्म भासिअ सुकहिअमट्टपओवसोहिअ ।

राग दोस च जिदिआ, सिद्धिं गँइ गँए भंयव गोअमे सिं वेसि ॥ ३७ ॥

अर्थ—(सुकहिअ) सारी रीत एटले उपमा विगेरे देगडवा पूर्वक कहेलु, ए ज कारण माटे (अट्टपओवसोहिअ) सारा अर्थवाळा पदो—शब्दोवडे शाभित एवु (सुद्धस्स) केवळज्ञानवडे लोकालोकना स्वरूपने जोनारा श्रीवर्धमानस्वा मीनु आ प्रमाणे (भासिअ) वचन (निसम्म) सामळीने (भयव गोअमे) भगवान गौतमस्वामी (राग दोस च) राग तथा द्वेषने (जिदिआ) छेदी (भिदि गइ गए) सिद्धि गतिने पाम्या (सिं वेसि) एम हु कहु छु ए रीते सुयमोस्वामीए जयस्वामीने कहु ३७

इति दशम अध्यायन १०

અથ વહુશ્રુતપૂજા નામનું અગ્યારમું અધ્યયન. ૧૧

દશમા અધ્યયનમાં પ્રમાદનો ત્યાગ કરવા ઉપદેશ આપ્યો. તે ઉપદેશ વિવેકીએ જ સારી રીતે ધારી શકાય છે, અને તે વિવેક વહુશ્રુતની પૂજાથી પ્રાપ્ત થાય છે તેથી આ અગ્યારમા અધ્યયનમાં વહુશ્રુતની પૂજા કહેવાય છે. તેનું પહેલું સ્ત્ર આ પ્રમાણે છે. —

સંજોગા વિપ્પમુક્કસ્સ, અણગારસ્સ ભિક્કુણો । ઔયારં પાઉકરિસ્સામિ, ઔણુપુઠિવં સુણેહં મે ॥૧॥

અર્થ—(સંજોગ) ચાલ્ય આખ્યંતર સંયોગથી (વિપ્પમુક્કસ્સ) મુકાયેલા તથા (અણગારસ્સ) અગાર-ઘર રહિત એવા (ભિક્કુણો) ભિક્ષાના સ્વભાવવાળા સાધુના (ઔયારં) વહુશ્રુતની પૂજારૂપ આચારને (પાઉકરિસ્સામિ) હું પ્રગટ કરીશ. (ઔણુપુઠિવં) અનુક્રમે કહેતા એવા (મે) મારું વચન (સુણેહં) સાંભળો. ૧

અહીં વહુશ્રુતની પૂજા કહેવાની છે. તેથી પ્રથમ અવહુશ્રુતનું સ્વરૂપ જાણવાથી વહુશ્રુતનું સ્વરૂપ સુલે કરીને જાણી શકાય છે. માટે પ્રથમ અવહુશ્રુતનું સ્વરૂપ બતાવે છે. —

‘જે ઔવિં હોઈ નિઠિવજે, થંછે લુંછે ઔણિગહે । અંભિક્કવણં ઉંછવઈ, ઔવિણીં અંવહુસ્સુણ ॥ ૨ ॥

અર્થ—(જે) જે કોઈ (નિઠિવજે) અવિદ્યા એટલે સમ્યક્ પ્રકારે જ્ઞાનના જ્ઞાન રહિત (હોઈ) હોય, (અવિ) ‘ અપિ ’ શબ્દ છે માટે વિદ્યા સહિત હોય તોપણ (થંછે) સત્ત્વ—અહંકારી હોય, (લુંછે) રસાદિકમાં લુબ્ધ હોય, (ઔણિગહે) ઇન્દ્રિય અને મનના નિગ્રહ રહિત હોય, (અંભિક્કવણં) વારંવાર (ઉચ્છવઈ) સંવેધ રહિત ઉલ્લાપ કરતો હોય (અ) તથા

(अविणीए) निनय रहित होय, ते (अबहुत्थुत कहेवाय छे, अहीं विद्या सहितने पण अबहुत्थुत कसो, तेनु कारण ए के स्त-घ—अहंकारी मनुष्य विद्या सहित होय तोपण तेने बहुत्थुतपणाना फळनो अभाव छे तेथी ते अबहुत्थुत ज कहेवाय छे आनाथी जे विपरीत होय ते बहुत्थुत कहेवाय छे २

आवा प्रकारनु अबहुत्थुतपणु अने बहुत्थुतपणु शाथी याय ? ते कहे छे —

अह पंचहिं ठाणेहिं, जेहिं सिंस्त्रा नं लंठभई । थंभा कोहा पमापंण, रोगेंणालस्संपंण य ॥ ३ ॥

अर्थ—(अह) हमे (जेहिं) जे (पंचहिं) पांच (ठाणेहिं) स्थानोवडे (सिंस्त्रा) प्रश्रणा अने भासेवनारूप शिवा (न लंठभई) पमाती नथी, ते स्थानोवडे आउ अबहुत्थुतपणु पमाय छे ते कया पांच स्थानोथी ? ते कहे छे — (थंभा) मानथी, (कोहा) क्रोधथी, (पमापण) मघाटिक प्रमादथी, (रोगेण) कुष्टादिक रोगथी (आलस्सपण य) तथा आलस्यथी णटले उत्साह रहितपणाथी,—आ पांच स्थानोवडे शिवा पमाती नथी ३

आ प्रमाणे अबहुत्थुतपणाना कारणो कसो हवे बहुत्थुतपणाना कारणो कहे छे —

अह अट्टहिं ठाणेहिं, सिंस्त्रासल्ले त्ति वुच्चइ । अहस्सिरं संया 'दत्ते, नं यं मंम्ममुदाहरे ॥ ४ ॥

नासल्ले न 'विल्ले अ, नं सिंआ अइल्लोलुप । अकोहणे सच्चरण, सिंस्त्रासल्ले त्ति वुच्चइ ॥ ५ ॥

अर्थ—(अह) हमे (अट्टहिं) आठ (ठाणेहिं) स्थानोवडे (सिंस्त्रासल्ले त्ति) शिवाशील णटले ग्रहणा अने

આસેવનારૂપ શિદ્ધાનો અભ્યાસ કરનાર એમ (બુદ્ધ) કહેવાય છે. તે આઠ સ્થાનો કહે છે, — (ગ્રહસ્થિર) જેને નિરંતર હસવાનો સ્વભાવ ન હોય તે. ૧. (સયા દંતે) જે સર્વદા દાંત દટલે ઇન્દ્રિય નોઈન્દ્રિયને દમન કરનાર હોય તે. ૨. (ય) તથા (મમ્મં) જે અન્યના મર્મને-ગુપ્ત વાતને (ન ઉદાહરે) કહેતો ન હોય તે. ૩.-૪.

(ન અસીલે) જે સર્વથા શીઠ રહિત ન હોય તે ૪. (ન વિસીલે ય) જે વિરૂપ શીઠનાઓ દટલે અતિચારવડે શીઠને-વ્રતને કલુષિત કરનાર ન હોય તે ૫ તથા (અહ્લોલુણ) જે અત્યંત રસલંપટ (ન સિદ્ધા) ન હોય તે ૬. (અકોહરે) જે અતિ ક્રોધી ન હોય તે ૭. તથા (સચરણ) જે સત્યવ્રતને વિષે રક્ત હોય તે ૮. આવો પુરુષ હોય તે (સિક્કાસીલે ત્તિ) શિદ્ધાશીઠ છે એમ (બુદ્ધ) કહેવાય છે. ૧.

અવહુથુતપણાનું મૂલ કારણ અવિનય જ છે અને અવહુથુતપણાનું મૂલ કારણ વિનય જ છે. તેથી જે સ્થાનોવડે વિનીત અને જે સ્થાનોવડે અવિનીત થવાય છે તે કહે છે. —

‘અહ ચંડસહિં ઠાપેહિ, વંદમાણે ડ સંજીણ. અવિણીણ વુંચઈ સો ડ, નિવ્વાણં ચ મેં ગચ્છઈ ॥ ૬ ॥

અર્થ—(અહ) હવે (ચંડસહિં) ચૌદ (ઠાપેહિ) સ્થાનોને વિષે (વંદમાણે ડ) વર્તતો-રહેતો (સંજીણ) મુનિ મોહને (ન ગચ્છઈ) પામતો નથી. ૬.

તે ચૌદ સ્થાનો કહે છે. —

अभिमखण कोही हवइ, पवध च पेंकुवई । मिर्चिजमाणो वमइ, सुअ लधूण मंजइ ॥ ७ ॥
 अवि पांवपरिखेवी, अवि मिँत्तसु कुँप्पइ । सुँप्पिअस्सावि मिँत्तस्स, रहे भांसइ पांवग ॥ ८ ॥
 पंइसुवाई दुहिळे, थंछे लुँछे ओणिगहे । अंसविभागी अँविअत्ते, अविणीए त्ति तुँच्चई ॥ ९ ॥

अर्थ—(अभिखण) बारबार (कोही) क्रोधी (हवइ) थाय छे एटले कारणे अने विना कारणे पण निरतर क्रोधमां ज रहे छे १ (पवध च) प्रवधने एटले कोपना ज अविच्छेदपणाने—निरतरपणाने (पकुवई) करे छे एटले अनेक रीते शांत कर्या छता शातिने पामतो नथी २ (मिर्चिजमाणो) मित्ररूप कर्यो यको पण (वमइ) मैत्रीने वमे छे—तजे छे एटले के जो कोई धार्मिक साधु तेने कहे के—“ हु तमारा पात्रनो रग करवो विगेरे कार्य करी आपु. ” त्यारे ते प्रत्युपकारना भयधी एवो जवाव आपे के—“ मारे काई काम नथी ” अथवा कोइए कार्य करी आपु होय तो छुतघ्नताने लीधे करेला कार्यने माने ज नही, तेथी ते मैत्रीनु वमन कहेवाय छे ३ तथा (सुअ) आगमने पण (लधूण) पामीने—भणीने (मजइ) मद-गर्व करे छे. एटले श्रुत तो मदनो नाश करनार छे, तोपण ते अविनीत तो उलढो श्रुत भणीने गर्विष्ठ थाय छे ४. ७

(पावपरिखेवी अवि) पापवडे निर्दा करनार पण प्राय छे एटले के पचसमिति विगेरेमां कदाच आचार्यादिक मो-
 टाओनी कांइक सलना थइ होय तो ते स्वलनारूप पापवडे करीने ते गुरुजननी निर्दा पण करे छे ५ तथा (मिँत्तसु

अवि) मित्रो उपर पण (कुण्ड) कोप करे छे. ६. तथा (सुप्पिअस्सावि मितस्स) अत्यंत प्रिय एवा मित्रनु पण (रहे) एकांतमां एटले तेनी पाछळ (पावगं) पाप-दोष (भासइ) कहे छे. एटले के तेनी पासे तो प्रिय वचन बोले छे अने पाछळथी बीजाओ पास तेना दोष उघाडा करे छे. ७. ८.

(पइणवाई) प्रतिज्ञावादी एटले जे काइ वात करे तेमां ' मा आम ज छे ' एम एकांतवादवाली भाषा बोले. अथना प्रकीर्णवादी एटले संबंध रहित बोले. ८. तथा (दुहिले) द्रोह करवाना स्वभानवालो एटले मित्र उपर पण द्रोह-द्वेष करे. ९. तथा (थद्वे) स्तब्ध एटले ' हुं तपस्वी हुं ' इत्यादिक गर्व करे. १०. तथा (लुद्धे) लुब्ध एटले भोजनादिकनी अभि-लाषा करे. ११. तथा (अग्निग्गहे) इंद्रिय नोइंद्रियनो निग्रह न करे. १२. तथा (असंविभागी) आहारादिक पामीने अति लोलुपताने लीचे बीजाने जरा पण आपे नहीं. परंतु पोताना भात्मानुं ज पोषण करे. १३. तथा (अविअत्ते) अग्नी-तिकर एटले के जोयो सतो के बोलाब्जो सतो सर्वने अग्नीति ज उपजाने. १४. आवा प्रकारना दोषवालो मनुष्य-साधु (अविणीए ति) अविनीत छे एम (चुचई) कहेवाय छे. ६.

आ प्रकारे अविनीतनां स्थानो कथां. हवे विनीतनां १५ स्थानो कहे छे.—

अह पणरसहि ठाणेहिं, सुविणीए ति चुचई । नीआविनी अंचवले, अमाई अंकुउहले ॥ १० ॥

अर्थ—(अह) हवे (पणरसहि) पंदर (ठाणेहिं) स्थानोवडे (सुविणीए ति) सुविनीत एम (चुचई) कहेवाय

છે તે સ્થાનો આ પ્રમાણે—(નીચાવિત્તી) નીચવર્તી ઇટલે ઉદ્ધત્તાદ રહિતપણે રહેનાર, અર્થાત ગુરુજનને વિષે નમ્રતાવાળો.
 ૧. તથા (અચવલે) અચપલ ૨ તથા (અમાઈ) માયા રહિત ઇટલે મનોહર આહારાદિક પામીને ગુરુને છેતરે નહીં તે ૩
 તથા (અકુહલે) કુતુહલ રહિત ઇટલે ફરજાત્તાદિક કૌતુક બોવામાં તત્પર ન હોય તે ૪
 અહીં પહેલો ગુણ નીચવર્તી કહ્યો, તે વિષે કહ્યું છે—

“ નીચ સિલ્લ ગદ ઠાણ, નીચ ચ આસણણિ અ ।

નીચ ચ પાદ વદિજા, નીચ કુજા ય અજલિ ॥ ”

“ સાધુ (વિનીતશિષ્યે) ગુરુથી નીચી શય્યા કરવી, નીચી ઇટલે પાછલ પાછલ ગતિ કરવી, નીચુ સ્થાન કરલુ ઇટલે નમ્ર થઈને ઉમા રહેલુ, નીચુ આસન કરલુ, નીચા વહીને પાદ વદન કરલુ અને નીચા વહીને અનલિ કરવી ઇટલે હાથ જોડવા ”

બીજો ગુણ અચપલ કહ્યો છે તેમાં ચપલના ચાર ભેદો છે—ગતિચપલ, સ્થાનચપલ, માપાચપલ અને ભાવચપલ. તેમાં ગતિચપલ ઇટલે ઉતાવળો ઉતાવળો ચાલે તે ૧ સ્થાનચપલ ઇટલે બેઠા બેઠા પણ હાથ પગ વિગેરે અવયવો ફલાબ્યા જ કરે તે ૨. ધ્રીજા માપાચપલના ચાર ભેદ છે—અસત્ય માપાચપલ, અસમ્ય માપાચપલ, અસમીચ્ય માપાચપલ અને અદેશ કાલ માપાચપલ તેમાં યપુષ્પ-આકાશનુ પુષ્પ વિગેરે અછતી વસ્તુને જે છતી કહે તે પહેલો અસત્ય માપાચપલ છે, જે અગ્નિય અને કઠોર વિગેરે વચન બોલે તે અસમ્ય માપાચપલ છે, જે વિચાર્યો વિના-યદ્વા તદ્વા બોલે તે અસમીચ્ય માપાચપલ છે

अने कार्य चीती गया पछी कहे के—“ जो ते कार्य ते वसते अने ते स्थाने कर्युं होत तो ठीक थात ” एम जे बोले ते अदेशकाल भाषाचपल छे. ३. भावचपल एटले एक सूत्र के अर्थ पूर्ण थया पहिलां जे अन्य अन्य सूत्र के अर्थने ग्रहण करे ते. ४. आ प्रमाणे बीजा गुणनी व्याख्या छे. बीजा अने चोया गुणमां कांइ विशेष नथी. १०.

अप्यं चाहिब्रिखवइ, पवंधं च न कुंवइ । मिंतिजमाणो भयइ, सुअं लंघुं न मंजइ ॥ ११ ॥

अर्थ—(च) तथा (अप्यं अहिब्रिखवइ) अहीं अल्प शब्दनो अर्थ सर्वथा अभाव एटले निषेधरूप छे तेथी काइना तिरस्कार न करे ते. ५. तथा (पवंधं च) कोपना प्रबंधने (न कुंवइ) न करे. ६. तथा (मिंतिजमाणो) कोइए मित्र कर्यो थको तेने (भयइ) भजे छे एटले के मित्रना उपर उपकार करनारो थाय छे अथवा पोते प्रत्युपकार करवा समर्थ न होय तो पण कृतघनी तो थाय ज नहीं. ७. तथा (सुअं) श्रुतज्ञानने (लंघुं) पामीने एटले भणीने (न मंजइ) मंज न करे. परंतु मदनों दोष जाणवामां आववाथी उलटो वधारे नम्र थाय. ८. ११.

नं यं पावपरिक्खेवी, नं यं मिंतेसु कुंप्पइ । अप्पिअस्सवि मिंत्तस्स, रंहे कंछाण भासइ ॥ १२ ॥

अर्थ—(य) तथा (पावपरिक्खेवी) गुहनी स्खलनारूपी पाप-दोषनो कहेनार-निंदनार (न) न होय. ६. (य) तथा (मिंतेसु) मित्र उपर तेंनो अपराध होय तो पण (न कुंप्पइ) कोप करे नहीं. १०. तथा (अप्पिअस्सवि) अप्रिय एवा पण (मित्तस्स) मित्रनुं (रंहे) एकांतमां (कंछाण) कन्याण-साकं (भासइ) बोले. भावार्थ ए छे जे अप्रिय

मित्र एटले के एकवार मित्रपणे अगीकार करेलो ते पक्षी जो के सेकडो अपकार करतो होय, तो पण तना एक ज उपकारतु स्मरण करी पाछळयी पण तेना दोष बोले नहीं पण तेना गुणतु ज वर्णन करे १ १२.

‘कलहडमरवजए, बुद्धे अभिजाइगे । हिरिमं पडिसलीणे, सुविणीए ति बुच्चई ॥ १३ ॥

अर्थ—(कलहडमरवजए) कलह एटले वाणीबडे कजीयो अने डमर एटले हाथबडे लात मारयी विगेरे बुद्ध ए वनेयी वर्जित एटले रहित होय १२. तथा (बुद्धे) बुद्धिमान एयो छतो (अभिजाइगे) कुलीनताने पामेलो होय १३ अही बुद्ध ए शब्द दरेक विशेषणो साथे जोडवानो छे तेथी तेने जूदो गुण गणवानो नयी तथा (हिरिम) लज्जावाळो होय एटले के ते कदाच कलुप चित्तवाळो थाय तोपण अकार्य करतां लाज पामे छे. १४ तथा (पडिसलीणे) प्रतिसलीन-अगोपांगने गोपवनारो एटले गुरनी पासे अथवा बीजे ठेकाखे रह्यो होय तो पण काम बिना जेम तेम चेष्टा करे नहीं १५. आवा प्रकारना गुणवाळो (सुविणीए ति) सुविनीत एम (बुच्चई) कहेवाय छे १३

जे आवो विनीत हाय ते केवो होय ? ते कहे छे —

‘वंसे गुरुकुले णिच्च, जोगव उवहाणव । पियके पियवाई, से सिंभल लुद्धुमरिहई ॥ १४ ॥

अर्थ—(णिच्च) निरतर (गुरुकुले) गुरुकुलने बिये (वसे) रहेनार होय एटले के जावनीव गुरनी आज्ञामा ज वर्तनारो होय, तथा (जोगव) धर्मना व्यापारवाळो होय, तथा (उवहाणव) उपधान तप करनार होय एटले के अग

अने उपांगनो अभ्यास करतां शास्त्रमां कल्या प्रमाणे आंखिल आदिक तप करनार होय, तथा (पिअंकरे) प्रियंकर एटले कोइए कोइ प्रकारे अपकार कर्णो होय तोपण पोते तेनुं प्रतिक्षळ कर्ण करे नहीं. परंतु “ आ तो मारा ज कर्मनो दोष छे, ” एम विचारी ते अप्रिय करनार उपर पण प्रिय चेष्टा ज करे, ए ज कारण माटे (पिअंवाई) प्रियवादी एटले कोइ अप्रिय वचन बोले तोपण पोते प्रिय वचन ज बोलनार होय. आवा गुणवाळो एटले विनीत जे होय (से) ते (सिक्खं) ग्रहणा अने आसेवना ए वने प्रकारनी शिक्षा (लब्धुं) मेळववाने (अरिहई) लायक थाय छे. परंतु आथी विपरीत जे अविनीत होय ते शिक्षाने योग्य थतो नथी, अने जे शिक्षाने पामे छे ते ज बहुश्रुत थाय छे अने जीजो अत्रहुश्रुत रहे छे. ए तात्पर्य छे. १४.

आ रीते अवहुश्रुतपणं अने बहुश्रुतपणं विस्तारथी कलुं. हवे बहुश्रुतनी प्रशंसा करवा पूर्णक प्रथम सूत्रमां प्रतिज्ञा करेला तेना आचारने कहे छे.

जेहा संखम्मिं पयं निहितं, दुहओ वि विरायइ । एवं बहुस्सुए भिक्खू, धम्मो किंती तेहा सुयं ॥१५॥

अर्थ—(जहा) जेम (संखम्मि) शंसमां (निहितं) नाखेलुं (पयं) दूध (दुहओ वि) पोतानो गुण तथा आश्रयनो गुण ए वने प्रकारे पण (विरायइ) शोभे छे एटले के ते दूध तेमां मलिन थतुं नथी, तेम ज खाटुं थतुं नथी, अने वळी झरी जतुं नथी. (एवं) एज प्रमाणे (बहुस्सुए) बहुश्रुतवाळा (भिक्खू) मुनिने विपे रहेल (धम्मो) चारित्रधर्म, (किंती) कीर्ति-श्लाघा (तेहा) तथा (सुयं) श्रुत-आगम ए सर्व शोभे छे. जो के धर्म, कीर्ति अने श्रुत ए पोते ज निर्मळ होवाने

સીધે શોભે છે, તોપણ મિથ્યાત્વાદિક વગરના દૂર થવાથી નિર્મલતાદિક ગુણોળ કરીને ઉગ્રાલ એવા શાપ સદૃશ વહુયુતને વિષે તે ગુણ રહ્યા હોય તો તે આશ્રયના ગુણને સીધે વિશેષ પ્રકારે શોભે છે તેમન તેવા વહુયુતમાં રહેલા તે ધર્માદિક કદાપિ પ્રતિનિવર્ણને, અન્યથાપણને કે હાનિને પામતા નથી ૧૫

કરીથી વહુયુતની જ સ્તુતિ કરે છે —

જેહા સે કનોઆણ, આઈણે કથા સિંઆ । આસે જવેળ પંચરે, પંચ મંત્રડ વંદુસ્સુપ ॥ ૧૬ ॥

અર્થ—(જેહા) જેમ (કનોઆણ) વચોપ દેશમાં ઉત્પન્ન થયેલા સર્વ અયોના મધ્યે (આઈણે) આકીર્ણે દટલે અથવા શાયમાં ફરેલા ગુણોવંદે બ્યામ અને (કંથા) કથક દટલે નાના પંચરોથી ભરેલા કુતપના પડવાના શબ્દથી પણ ગ્રામ ન પામે અથવા સપ્રામમાં શરના પ્રહારથી પણ મય ન પામે એવો (સે) તે (આસે) અથ (જવેળ) વેગવંદે (પંચરે) શ્રેષ્ઠ (સિઆ) હોય છે, (આ) એવ પ્રમાણે (વહુસ્સુપ) વહુયુત પણ (મંત્રડ) હોય છે જેમ કર્પોજ દેશના સર્વ અશ્વોમાં આકીર્ણ અને કંથક અથ ગતિ રૂપમાં અત્યંત શ્રેષ્ઠ તથા રાત્રાદિકને અત્યંત વલ્લમ હોય છે, તેમ વહુયુત સાધુ પણ સર્વ ગાન અને પિયાવાલા મુનિઓમાં અથ વાદીઓના વાદથી ગ્રામ પામતા નથી, સમ્યક્ આગાર અને વિહારવંદે મુશોમિત હોય છે, તથા સર્વને વલ્લમ પણ હોય છે ૧૬

જેહાઈણસમારુડે, મૂરે દંડપરકમે । ઉમઓ નદિધોસેણ, પંચ મંત્રડ વંદુસ્સુપ ॥ ૧૭ ॥

अर्थ—(जहा) जेम (आइहासमारुडे) आकीर्ण अश्वपर चडेलो अने (दटपरक्रमे) दट पराक्रमवालो (घरे) शूरवीर योद्धो (उभयो) वने वाजु (नंदिघोसेण) वार प्रकारना वाजित्रना घोषवडे शोभे छे, (एवं) एज प्रमाणे (बहुस्सुए) बहुश्रुत पण शोभता (भवति) होय छे. जेम आकीर्ण अश्वपर चडेलो चळवान योद्धो वने पडले अथवा आगळ पाछळ नांदीना आशीर्वादना शब्दवडे एटले वार प्रकारना वाजित्रना शब्दवडे अथवा “ तुं चिरकाळ सुधी जय पाम. ” एवा वंदीजनोना आशीर्वादना शब्दवडे शोभतो सतो कोइथी पराभव पामतो नथी, सर्वत्र विजय पामे छे अने तेनो आश्रित सेवकवर्ग पण कोइथी पराभव पमाडी शकातो नथी, तेम बहुश्रुत साधु पण जिनप्रवचनरूप अश्वपर आरुढ थयेला, दट पराक्रमवाळा एटले गर्विष्ठ परवादीओथी नहीं त्रास पामता तथा वने वाजु एटले रात्रि दिवसना स्वाध्यायरूप नंदीना घोषवडे शोभता अथवा वने वाजुए रहेला शिष्योना अभ्यासरूप नंदीघोषवडे शोभता अथवा प्रवचनना प्रभावक होवाथी स्वतीर्थकोए “ आ चिरकाळ जीवो ” इत्यादिक कहेला आशीर्वचनरूप नंदीघोषवडे शोभता सता अन्य तीर्थिकोथी पराभव पमाडी शकाता नथी, अने तेने आश्रित रहेलो संघ पण कोइथी पराभव पमाडी शकातो नथी. १७.

अर्थ—(जहा) जेम (करेणुपरिकिणे) हाथणीओवडे परिवरेलो (सट्टिहायणे) एवं भवति बहुस्सुए ॥ १८ ॥ हाथी (चलवन्ते) चळवान होय छे, तथा (अप्पडिहए) अप्रतिहत होय छे एटले मदवाळा शत्रुरूप हाथीओवडे पण पराभव करी शकातो नथी. (एवं) ए ज प्रमाणे (बहुस्सुए) बहुश्रुत मुनि पण (भवति) होय छे. हाथी साठ वर्षेनो

ધાવ રતીગુપ્તી તેનું સ્વ કષતુ ગ્રાણ છે, ત્યારપછી જાનિ પામે છે તેથી બહી માઠ વર્ષના વસ્ત્રો છે તે ન પ્રમાણ હાથગાળીની
ત્રેસી ઐત્યનિહી જ્ઞાદિ વૃષ્ટિથી બને વિશિષ્ટ વિષાયોથી પરિચરેલા અને માઠ વર્ષના પટલે સ્થિર પરિપાત્ર મુદિયાઝા
મંચેના સદ્ગુણ વગ સ્વચ્છાન ઇન્દ્રિય શાશ્વત ગાનની મુદિગાઢા હોય છે તથા અતિશય પટલે કોરૂપણ વાદીથી પરમાત્મ ન
વામ પદા દાય છે ૧૮

જેહા સે તિંસવસિંગે, નૌયસથે વિંરાયઈ । વૈસદે જૂહાહિતઈ, પંચ મેંચડ મેંદુસ્સુપ ॥ ૧૯ ॥

અર્થ—(જહા) કેમ (મે) તે (વિસ્વામિત્ર) લીલપ યોગિગઢાયાલો તથા (નાયગથે) જેને સાય ઉત્પન્ન થઈ છે
અર્થાત્ મને મેંદુ પુટ ધરેના તથા (જૂહાહિતઈ) તૂતનો અગ્નિપતિ પટલે મને વચ્ચેનો સ્વામી પડો (રમેદે) દુષ્કર્મ (વિરાયઈ)
ચોમે છે, (વર) વ ન પ્રમાણે (સદ્ગુણ મયદ) સદ્ગુણ મુનિ વગ હોય છે અર્થાત્ સદ્ગુણ મુનિ વગ અન્ય વચનો નારા
સરનાર તોળા મનાત્ત અને પરચાગત્ત જે યોગિગઢાવંદે ચોમે છે અને સચ્ચાદિતના મોગ કાર્યની મુસરીને ધારણ કરનારો
મયર્થે જાગણી ગણિચાઢા છે અને તેથી કરીને જ માત્રાદિકના મમૂહરૂપી ગુણના અધિષ્ઠાનિ પટલે આચાર્ય પદવીને પામ્યા
મા ગોમ છે ૧૯

જેહા સે તિંસવદાલે, ઉદગે, દુષ્પહસણ । સિંહે મિંઆણ પંચરે, પેવ મેંચડ મેંદુસ્સુપ ॥ ૨૦ ॥

અર્થ—(જહા) કેમ (મે) તે (વિસ્વાદાલે) લીલપ દાઢાયાલો, તથા (ઉદગે) ઉત્કટ, તથા (દુષ્પહમણ)

દુષ્પ્રધર્પક ઇટલે ઋજાઓએ પરામવ ન પમાડી શકાય એવો, તથા (મિત્રાણ) મૃગો મધ્યે ઇટલે અરણ્યના સર્વ પશુઓ મધ્યે (પવરે) પ્રવર ઇટલે શ્રેષ્ઠ એવો (સીંહે) સિંહ શોમે છે, (એવં) એ જ પ્રમાણે (વહુસુએ ભવડ) વહુશ્રુત મુનિ પણ શોભતા હોય છે. તે વહુશ્રુત પણ પર પક્ષને ભેદનારા તીચ્છ દાંત જેવા નૈગમાદિક નયવાળા અને બુદ્ધિના ગુણે કરીને ઉત્કટ હોવાથી અન્ય દર્શનીઓએ પરામવ ન પમાડી શકાય એવા હોય છે. અને તેથી કરીને અન્ય તીર્થિકરૂપ મૃગોમાં શ્રેષ્ઠ છે. ૨૦.

જેહા સે વાસુદેવે, સંઘચક્રગદાધરે । અપ્પહિહયવલે જોહે, ઈવં ભવડ વેહુસુએ ॥ ૨૧ ॥

અર્થ—(જહા) જેમ (સંઘચક્રગદાધરે) પાંચજન્ય નામના શંસને, મુદર્શન નામના ચક્રને અને કૌમોદકી નામની ગદાને ધારણ કરનારા તથા (અપ્પહિહયવલે) અપ્રતિહત વળવાળા ઇટલે જેનું સામર્થ્ય કોરથી સ્પલના ન પામે એવા (સે) તે (વાસુદેવે) વાસુદેવ (જોહે) મહા યોદ્ધા છે, (એવં) એ જ પ્રમાણે (વહુસુએ) વહુશ્રુત પણ મહા યોદ્ધા (ભવડ) હોય છે. જેમ વાસુદેવ સ્વાભાવિક રીતે જ વળવાન છે તથા શંસ, ચક્ર અને ગદારૂપ ઉત્તમ આયુધોવડે શુક્ત છે, તેથી તે મહા સુભટ છે. તેમ વહુશ્રુત પણ સ્વાભાવિક બુદ્ધિના વળવાળા હોય છે તથા શંસ, ચક્ર અને ગદા તુલ્ય સમ્યક્ જ્ઞાન. દર્શન અને ચારિત્રવડે શુક્ત હોય છે, તેથી તે કર્મરૂપી વૈરીનો પરામવ કરવામાં મહા સુભટ છે. ૨૧.

જેહા સે ચાઉરંતે, ચેક્કવદી મેહિટ્ટિપ્પ । ચેઉદસરયણાહિવડે, ઈવં ભવડ વેહુસુએ ॥ ૨૨ ॥

અર્થ—(જહા) જેમ (સે) તે (ચાઉરંતે) હાથી, રથ, અશ્વ અને પતિ એ ચાર પ્રકારના સૈન્યવડે શત્રુનો અંત

करनार (चक्रवर्ती) चक्रवर्ती (महिषिण) मोटी समृद्धिवाली अने (चउदसरयणाहिर्बई) चौद रत्नोनी अधिपति होय छे, (एवं) ए ज प्रमाणे (बहुस्तुए भवइ) बहुश्रुत पण होय छे एटले के बहुश्रुत पण दान, शील, तप अने भाव ए चार प्रकारना धर्मरूपी सैन्यवडे कर्मरूपी वैरीनो अत करनार, आत्मर्षीपति आदिक मोटी समृद्धिवाली अने रत्नोनी जेवा चौद पूर्वना अभ्यासी होवाथी तेना अधिपति होय छे २२

जंहा से सहस्त्रैकले, वैजपाणी पुरदरे । सैके देवाहिर्बई, एव भंवइ बहुस्तुए ॥ २३ ॥

अर्थ—(जहा) जेम (से) ते (सके) शक्र इद्र (सहस्त्रैकले) सहस्राक्ष भवेवाय छे एटले के तेने पांचसो मनीओ छे, तेमना हजार नेत्रो इद्रना कार्यमा ज व्यापार करे छे माटे इद्र सहस्राक्ष कहेवाय छे, अथवा बीजाओ हजार नेत्रोवडे जेटलु जोइ शके तेथी पधार आ इद्र मात्र पोताना बे नेत्रोथी ज जोइ शके छे तेथी पण सहस्राक्ष कहेवाय छे तथा (यज्जपाणी) तेना हाथमा वज्र नामनु आयुध छे, तथा (पुरदरे) असुरोना पुरनु-नगरनु विदारण-नाश करनार होवाथी पुरदर कहेवाय छे, तथा (देवाहिर्बई) देवोना अधिपति छे, (एव) एज प्रमाणे (बहुस्तुए भवइ) बहुश्रुत पण होय छे, एटले के बहुश्रुत पण समग्र अतिशयोना निधानरूप श्रुतज्ञानवडे हजार नेत्रोथी पण अधिक जोइ तेमज जाणी शके छे तेथी सहस्राक्ष कहेवाय छे, आवा बहुश्रुत प्रशस्त लक्षणवाला होवाथी तेमना हाथमा वज्रनी रेखा होवानो पण समब छे, तेथी ते वज्रपाणि कहेवाय छे, पुर एटले शरीर, तेने दुस्तप तपवडे कुश करनार होवाथी ते पुरदर कहेवाय छे, तथा ते धर्ममा दृढ होवाथी देवताओ तेनी पूजा करे छे, तेथी ते देवना अधिपति पण कहेवाय छे २३

जहा से तिनिगिद्धसे, उत्तिटुते दिवायेरे । जलते ईव तेएणं, ईवं भवइ वहुस्सुए ॥ २४ ॥
अर्थ—(जहा) जेम (मे) ते (तिभिरिद्धसे) अंधकारनो नाश करनार (दिवायेरे) सूर्य (उत्तिटुते) उदय पामतो सतो ज (तेएणं) तेजवडे (जलते इव) जाणे ज्वाळा मूक्तो होय तेम शोभे छे, (एव) एज प्रमाणे (वहुस्सुए भवइ) बहुश्रुत पण होय छे. एटले के अज्ञानरूपी अंधकारनो नाश करनार ते बहुश्रुत पण संयमना स्थानेने विपे शुद्ध, शुद्धतर विगेरे अधवसायथी उदय पामता सता ज तपना तेजवडे जाज्वल्यमान होय छे. २४.

जहा से उडुवई चंदे, भवखत्तपरिवारिए । पडिपुणे पुणमासीए, एव भवइ वहुस्सुए ॥ २५ ॥
अर्थ—(जहा) जेम (से) ते (पुणमासीए) पूर्णिमानो (चंदे) चंद्र (उडुवई) उडु एटले नक्षत्रोनो पति छे, तथा (नखत्तपरिवारिए) नक्षत्रोवडे अने उपलक्षयथी ग्रह अने ताराओवडे परिवरेलो छे, तथा (पडिपुणे) समग्र-सोळ कलाए करीने परिपूर्ण छे, (एव) एज प्रमाणे (वहुस्सुए भवइ) बहुश्रुत पण होय छे. एटले के ते नक्षत्र तुल्य साधुओंना पति छे, तथा तेमनाथी ज परिवरेला होय छे अने समग्र कळा सहित होवाथी परिपूर्ण पण होय छे. २५.

जहा से सामाइआणं, कोट्टागारे सुरविखए । नाणाधत्तपडिपुणणे, एव भवइ वहुस्सुए ॥ २६ ॥
अर्थ—(जहा) जेम (नाणाधत्तपडिपुणे) विविध प्रकारना धान्यवडे पूर्ण भरेलो (सामाइआणं) सामाजिक लोकोनो (से) ते (कोट्टागारे) कोठार (सुरविखए) सारी रीते एटले चौकीदार पुरुषोद्वारा चोर अने उंदर आदिकथी

रक्षण फरेलो होय छे, (एव) ए ज प्रमाणे एवान (बहुस्तुए भवइ) गहुथुत पण होय छे एटले के सामाजिकनी जेवा गच्छ वासी मुनिओने उपयोगी एवा धायनी जेवा अग, उपाग अने प्रकीर्ण सुत्रादिक भेदवाळा श्रुतज्ञानवडे परिपूर्ण एवा बहुथुत फोठार जवा छे ते प्रवचनना आधाररूप होवाथी परवादीओयकी तेमनु सारी रीते रक्षण करवामां आवे छे २६

जेहा सा दुमाण पेंवरा, जवू नाम सुंदलणा । अणाढिअस्स देवस्स, एंव भैवइ वैहुस्तुए ॥ २७ ॥

अर्थ—(जहा) जेम (अणाढिअस्स) जवूद्वीपना अधिपति अनादृत नामना (देवस्स) व्यतर देवनो (सा) ते (सुंदलणा नाम) सुंदरीना नामनो (जवू) जवू वृक्ष (दुमाण) सर्व वृक्षोने विपे (पवरा) श्रेष्ठ छे एटले के अमृत जेवा फळोवडे अने देवादिकना आश्रयवडे आना जेवो बीनो फोइ पण वृक्ष नथी जो के आ जवू पृथ्वीमय छे तो पण वृक्षने आकारे होवाथी तथा फळनी जेवा फळना पण आकार होवाथी तेने वृक्ष कहेगामां आवे छे (एव बहुस्तुए भवइ) ए न प्रमाणे बहुथुत पण होय छे केमके ते पण अमृतफल जेवा श्रुतज्ञानवडे युक्त, देवोने पूज्य तथा बीजा वृक्षो जेवा सर्व साधुओमां श्रेष्ठ होय छे २७

जेहा सा नईण पेंवरा, सलिला सागरगमा । सीआ नीलवतप्पगहा, एंव भैवइ वैहुस्तुए ॥ २८ ॥

अर्थ—(गहा) जेम (नीलवतप्पगहा) मेरुनी उत्तर दिशामां रहेला नीलवान पर्वतमाथी उत्पन्न थयेली-नीकळेनी अने (नईण पवरा) सर्व नदीओमां श्रेष्ठ एवी (सा) ते (सीआ) सीता नामनी (सलिला) नदी (सागरगमा) साग

रमां ज जाय छे, वीजी नानी नदीओनी जेम वच्चे तूटक यती नयी. (एवं) ए ज प्रमाणे (बहुस्तुए भवइ) बहुश्रुत पण होय छे; एटले के—वीजी नदीओ जेवा सर्व प्रुनिओमां अष्ट अने निर्मळ जळनी जेवा श्रुतमाने करीने सद्धित होवाथी मोटी नदी जेवा बहुश्रुत पण सागरना जेवी प्रुक्ति प्रत्ये ज जाय छे पण बीजा साधुओनी जेम देवलोकदिकमां जाता नयी. (वच्चे विसामो लेता नयी.) वकी ते बहुश्रुत नीलवान पर्वत जेवा अति उच्च कुळमां उत्पन्न थयेला होय छे. तेमनी प्रवृत्ति मोक्षना साधनरूप अनुष्ठानमां ज होय छे, ते विवेकीने देवादिक यवाना नोछा ज होती नयी, तेयी तेनुं नच्चे रहेवुं केम थाय ? जो इच्छा होय तो थाय. २८.

‘जहा से नैगाण पर्वरे, सुमहं मंदरे गिरी’ । नाणोसहिपजलिए, पंवं भवइ चहुस्तुए ॥२९॥

अर्थ—(जहा) जेम (से) ते (नगाण पर्वरे) सर्व पर्वतोमां अष्ट, तथा (सुमहं) अति मोटो (मंदरे गिरी) मेरु पर्वत (नाणोसहिपजलिए) विविध प्रकारनी ओषधिओपटे देदीपमान छे, (पंवं) ए ज प्रमाणे (चहुस्तुए) बहुश्रुत पण (भवइ) होय छे. केमके ते पण श्रुतना महिमावटे अत्यंत स्थिर होय छे, नीजा पर्वतनी जेवा बीजा साधुओमां अष्ट होय छे, अने अंधकारमां पण प्रकाश करनारी मामर्पांगधि विगेरे लब्धिओ सद्धित होय छे. २९.

‘जहा से सैयं सुरमणे, उदही अक्खओदए । नाणारयणपडिपुणे, पंवं भवइ चहुस्तुए ॥३०॥

अर्थ—(जहा) जेम (से) ते (सयंभुरमणे) सयंभूरमण नामनो (उदही) समुद्र (अक्खओदए) अष्ट जळ-

વાલો છે, તથા (નાણાચલપટિપુષ્પે) વિવિધ પ્રકારના મરકતાદિક રત્નોવહે પરિપૂર્ણ છે, (એવ) એ જ પ્રમાણે (ચદુ-
સ્પુએ ભવદ) ચદુશ્રુત પણ હોય છે તે પણ સમ્યક્જ્ઞાનરૂપી અચુટ બલ્લાલા તથા વિવિધ પ્રકારના અતિશયોરૂપી રત્નો-
વહે પરિપૂર્ણ હોય છે ૩૦

હવે ઉપર કહેલા ગુણોના અનુવાદ તથા તેનું ફલ દેખાડવા પૂર્વક તે ચદુશ્રુતનું જ માહાત્મ્ય કહે છે —

સેમુદ્ગમ્બીરસમા દુરાસયા, અચક્ષિઆ કેળઈ દુષ્પથસયા ।

સુઝસ્ત પુષ્પા વિઝલસ્સ તેઝણો, લેવિત્તુ કંમ્મ ગેઝમુત્તેમ મેંયા ॥ ૩૧ ॥

અર્થ—“ (સમુદ્ગમ્બીરસમા) સમુદ્રની ગમીરતા જેવા ઇટલે સમુદ્રની જેવા ગમીર, તથા (દુરાસયા) દુરાશ્રય ઇટલે
કોઈ પણ પરવાદીએ કપટથી આશ્રય ન કરી શકાય એવા, તથા (અચક્ષિઆ) અચક્ષિત ઇટલે પરીપહોવહે તાસ નહીં
પામનારા, તથા (કેળઈ દુષ્પથસયા) કોઈ પણ પરવાદીએ દુષ્પર્થ ઇટલે પરાભવ ન પમાડી શકાય એવા, તથા (વિઝલસ્સ
સુઝસ્સ) અગ ઉપાગાદિકવહે વિસ્તાર પામેલા શ્રુતવહે (પુષ્પા) પરિપૂર્ણ ભરેલા, તથા (તેઝણો) સ્વપરને દુર્ગતિના કપટથી
રચણ કરનારા એવા ચદુશ્રુત મુનિઓ (કંમ્મ લવિત્તુ) કર્મનો ઘય કરી (ઉત્તમ મદ ગયા) ઉત્તમ ગતિમાં-મોક્ષમાં ગયા
છે, જાય છે અને જશે ૩૧

આ પ્રમાણે ચદુશ્રુતના ગુણના વર્ણનરૂપ પૂજા કહીને હવે શિષ્યને ઉપદેશ આપે છે

तम्हा सुअमहिट्टिजा, उत्तमट्टगवेसए । जेणप्पाणं परं चैव, सिद्धिं संपाउणिज्जासि ॥३२॥
अर्थ—(तम्हा) बहुश्रुतना गुणो मुक्तिमां लह जगारा छे तेथी (उत्तमट्टगवेसए) उत्तमार्थने—मोक्षने शोधनार पुरुषे
(सुअं अहिट्टिजा) श्रुतज्ञाननो आश्रय करवो—तेनो अभ्यास करवो. (जेण) के जे श्रुतज्ञानवडे (अप्पाणं परं चैव)
पोताने अने परने पण (सिद्धि) सिद्धि प्रत्ये (संपाउणिज्जासि) पमाडी सकाय. (ति वेमि) एम हुं कहुं छुं. ३२.

इत्येकादशमध्ययनम्. ११

—११॥॥॥॥॥॥॥॥—

अथ तपःसमृद्धि (हरिकेशीय) नामनु वारसु अध्ययन. १२.

अग्यारमा अध्ययनमां बहुश्रुतनी पूजा कही. हवे बहुश्रुते पण तप करवामां यत्न करवो जोइए एवुं जणाववा माटे
आ वारमा अध्ययनमां तपनी समृद्धिनुं वर्णन करे छे. आ संबंधी आवेला ह्या अध्ययननी प्रस्तावना माटे प्रथम
हरिकेशवळनुं चरित्र कहे छे.—

श्री हरिकेशवळनुं चरित्र.

मथुरानगरीमां शंगव नामे राजा हतो. तेणे एकदा वैराग्य पामी दीक्षा ग्रहण करी. अनुक्रमे ते गीतार्थ थया. पृथ्वी

पर विचरता ते मुनि एम्हदा ब्रजपुर नगरे गया तेमां भिद्याने माटे प्रवेश कर्चो ते नगरमां एक हुतवहरथा नामनी शेरी हवी ते उनाळाना स्वर्णना तापथी तपेला लोढा जेवी उष्ण हवी तेथी ते शेरीमां कोइ पण मनुष्य पोताना उपाडा पगवडे चाली शकतु नही फदाच कोइ अनाएयो माखस ते शेरीमां चाले तो ते तरत ज भुजाता चखानी जेम उछळीने मरण पासतु हत अनुक्रमे ते मुनि ते शेरी पासे आव्या. ते वखते तेमां कोइनो सचार धतो नहोतो, तेथी मुनिए पासेना घरमां रहेला सोमवेच नामना पुरोहितने पछ्यु के-“ हे मद्र ! आ मार्गे जाउ के न जाउ ? ” ते सामळी ते विप्रे मुनिपरना द्वेषथी विचार कर्चो के-“ आ साधु मले आ मार्गमा जइने वळी मरे, अने ते हू चोड ” एम विचारी ते मार्गे जवानी तेणे हा पाडी त्वारे मुनि पण ते ज मार्गे चान्या तेना पादस्पर्शना प्रभावथी ते मार्ग जळ करतां पण वयार शीतळ थइ गयो इर्यासमितिथी धीमे चालता ते मुनिने जोइ पुरोहित विस्मय पाय्यो, तेथी खात्री करया माटे ते पोताना घरमाथी बहार नीकळी ते शेरीए चान्यो तो हिमना जेवो शीतळ स्पर्श जोइ तेणे विचार्युं के-“ अहो ! में पापीए आ महापाप कर्चु, के जेथी अग्नि जेवा मार्गमां में आ महामुनिने जवानु कछु अहो ! आ मुनिनी तपशक्ति केवी छे ? के जेथी तेचो उष्ण मार्ग पण जाणे अमृतरसथी छाट्यो होय, तेम शीतळताने पाय्यो तेथी आ महात्मा कोइ मोटा प्रभाववाळा जणाय छे, जगतने पण वध छे अने समतारूपी अमृतना समुद्र जेवा छे ” आ प्रमाणे विचार करी पोतानो अनाचार प्रगट करतो ते विप्र मुनिना पगमा पढ्यो शखमुनिए तेने साधुघर्मनो उपदेश आप्यो, एटले प्रतिगोध पामी ते पुरोहिते तेमनी ज गाढे दीवा ग्रहण करी. ते विप्रमुनि चारित्र्य पालन करतां छतां पण जाति अने रूपनो मद करता हता ‘ मदोन्मत्त गणेन्द्रनी जेम

प्राणीओने मद जीतवो महादुष्कर छे.' अनुक्रमे चारित्र पालीने ते विप्रमुनि पूर्वोक्त वने मदनी अलोचना प्रतिक्रमणा कर्यो विना काळधर्म पामी स्वर्गे गया.

अहीं मृतगंगाने कांठे चळकोट्ट जातिना चंडालोनो स्वामी चळकोट्ट नामनो चंडाल रहतो हतो. तेने गौरी अने गांधारी नामनी बे स्त्रीओ हती. पेलो विप्रदेव आयुष्य पूर्ण थये स्वर्गमांथी चर्वनि गौरीनी कुक्षिमां उत्पन्न थयो ते वखते गौरीए स्वप्नमां वसंतत्रतुना समागमथी नवपल्लवित थयेलो एक फलेलो आम्रवृक्ष जोयो. तेनुं फल पूछवाथी स्वप्नपाठके कहुं के—“आ स्वसथी तुं श्रेष्ठ पुत्रने प्रसवीश.” ते सांभळी गौरी आनंद पागी. अनुक्रमे गर्भ वृद्धि पामवा लाग्यो अने समय पूर्ण थये तेणीए पुत्र प्रसव्यो. तेना पिता चळकोट्ट तेनुं चळ नाम पाडयुं. तेणे पूर्वभवमां जातिमद कर्यो हतो तेथी ते चंडालना कुलमां जन्म पाम्यो अने रूपमद कर्यो हतो, तेथी ते पोताना कुडुंचीने पण सेद करावे एवुं कुत्सित रूप पाम्यो. ते चालक अनुक्रमे वृद्धि पाम्यो त्यारे ते सर्वने गाळो भांडवा लाग्यो अने केवळ कडवा वचन बोलवा ना ज स्वभाववाळो थयो. तेथी सर्वने विपवृक्षनी जेम उद्वेग पमाडवा लाग्यो.

एकदा वसंतोत्सवमां तेना स्वजनो आनंदथी एकठा शह पानगोष्ठी करता हता, ते वसते बीजा चालकोने ते चळ वारंवार गाळो भांडी पजववा लाग्यो. तेथी उद्वेग पामेला स्वजनोए ते वळने पानगोष्ठीथी दूर काढी मूक्यो, त्यारे ते मनमां अति दुःख पाम्यो. तेदलामां त्यां एक उग्र विपवाळो कृष्ण सर्प नीकळ्यो. तेने जोइ ते चंडाळोए. आ दुष्ट सर्प छे ' एम कही तेने मारी नांख्यो. थोडीवारे बीजो दीपक जातिनो सर्प नीकळ्यो, तेने जोइ ' आ तो विप रहित छे ' एम छे

ચોલતા તે ચડાડોએ તેને માર્યો નહીં—ચાલ્યો જવા દીધો તે જોઈ વહેલે વિચાર કર્યો કે—“પ્રાણીઓ પોતાના જ દોષથી વિપત્તિ પામે છે, અને પોતાના જ ગુણથી સપત્તિ પામે છે. મારા વધુજનો પણ દોષને લીધે જ મને વાધા કરે છે. શરીરથી ઉત્પન્ન થયેલા મલ્લની જેમ દોષવાળા પુત્રને પણ ઢાહ્યા માણસો તની દે જ છે. આ મારા સવધીઓએ વિપવાળા સર્પને માર્યો, પણ વિપરહિતને માર્યો નહીં. તેથી હુ પણ વિપ રહિત થઈ જાઉં.” આ પ્રમાણે વિચાર કરતાં શુભ ધ્યાનને લીધે તે વલ્લને જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થયું. તેણે પૂર્વનો મનુષ્યમત તથા દેવમત પણ જોયો. તેથી તે વૈરાગ્ય પામી વિચારવા લાગ્યો કે—“અહો ! મેં પૂર્વ મતે જાતિમત અને રૂપમત કર્યો, તેનું પરિણામ કેવું દુઃસાધક આવ્યું !” હત્યાદિક વિચાર કરી કોઈ મુનિની પાસે જઈ ધર્મ શ્રવણ કરી તે વહેલે જૈનીદીવા પ્રવ્રણ કરી.

એકદા તીવ્ર તપ કરતા એવા તે વલ્લમુનિ વિહારના ક્રમે ધારાણસી નગરીમાં ગયા ત્યાં નગરીની વહાર તિંદુક નામના ઉદ્યાનમાં ગહીર્તિંદુક નામનો યજ્ઞરાજ રહેતો હતો, તેની અનુજ્ઞા લઈ તે મહામુનિ તેના ચૈત્યમા સ્વસ્થ ચિત્તે ॥૧૧॥ તે તપસ્વીના ઉત્કૃષ્ટ ગુણો જોઈ તે યજ્ઞ તેનાપર અત્યંત રાગી થયો ‘કોઈ પણ મનોહર ગુણવાન હોય છે તો તે હારની જેમ હૃદયને ચિપે ધારણ કરાય જ છે.’ કમલને સેવનાર હસની જેમ તે મુનિની નિરતર સેવા કરતો તે યજ્ઞરાજ કોઈવાર પણ ત્યાંથી અન્ય સ્થળે જતો નહોતો. એકદા વીજા વનમાં રહેતો કોઈ યજ્ઞ આ યજ્ઞરાજની પાસે આવ્યો, તેણે યજ્ઞરાજને પૂછ્યું કે—“હમણાં તમે કેમ દેસાતા નથી ?” ત્યારે તે તિંદુક યજ્ઞરાજ બોલ્યો કે—“હે મિત્ર ! હાલમા હુ આ મહાત્મા મુનિની નિરતર સેવા કરું છું, તેથી તમારી પાસે આવી શક્યો નથી.” પછી તે મુનિનું ચરિત્ર સામલી પ્રતિભોધ

પામેલા તે યદ્દે તિદુક યદ્દને કહું કે—“હે મિત્ર ! તમારા ઉદ્યાનમાં આવા મહાત્મા મુનિ વસે છે તેથી તમે કુતાર્થ થયા છો, પરંતુ મારા ઉદ્યાનમાં પણ આવા મુનિઓ ઘણા વસે છે, તેથી ચાલો ! આપણે તેમની પણ ચળવાર સેવા કરીએ.” તે સાંભળી તિદુક યદ્દ તે યદ્દની સાથે તેના ઉદ્યાનમાં ગયો. ત્યાં વિકથા કરવામાં જ તત્પર એવા કેટલાક મુનિઓને જોઈ તિદુકે તે યદ્દને કહું કે—“અહીં તો સ્ત્રીકથા, ભક્તકથા, રાજકથા અને દેશકથા જ થાય છે, તેથી હું તો તે મહર્ષિવંદે મનોહર એવા મારા વનમાં જ જઈશ.” એમ કહી તે યદ્દરાજ પોતાના વનમાં આવી તે જ મુનિ ઉપર અત્યંત રાગી થઈને તેમની સેવા કરવા લાગ્યો. ‘લીંગડાનો અનુભવ કર્યો પછી જ આગ્રવૃદ્ધ અતિ મિટ લાગે છે.’ અહો ! ધર્મનું માહાત્મ્ય કેવું છે ? કે જે યદ્દ સર્વ મનુષ્યોને પૂજવા લાયક છે, તે યદ્દ આ ચંડાલના વંશમાં ઉત્પન્ન થયેલા સાધુની પણ સેવા કરે છે.

એકદા તે નગરીના રાજા કૌશલિકની પુત્રી ભદ્રા પરિવાર સહિત તે તિદુક યદ્દની પૂજા કરવા ગામી. તેણીએ યદ્દની પ્રદક્ષિણા કરતાં તે મુનિને મલિન શરીર અને વસ્ત્રવાલા, કદ્રૂપા અને કુશ શરીરવાલા જોયા. એટલે તે ભદ્રા ગોલી કે—“અહો ! આનું શરીર સર્વથા પ્રકારે નિંદવા લાયક છે.” એમ કરી તે ધૂ શ્રુ કરવા લાગી. ‘મૂઠ જનો આશ્ચર્ય તત્ત્વને જાણી શકતા નથી.’ આનું તેણીનું આચરણ જોઈ તિદુક યદ્દે તે કન્યાને પરાધીન-ગાંડી કરી દીધી. એટલે તે જેમ તેમ ગોલવા લાગી તથા સ્વરાગ વેષા કરવા લાગી તે જોઈ દાસીશ્રી તેણીને મદા કંઠે રાજા પાસે લઈ ગઈ. રાજા પણ તેણીની તેવી અવસ્થા જોઈ સ્વેદ પામ્યો. તેને માટે વૈદ્ય અને માત્રિક વિગેરે પાસે અનેક ઉપાયો કરાવ્યા. પરંતુ દુર્જનને વિષે કરેલી સ-

लिक्यानी जेम ते सर्न निष्फळ गया तेथी राजा तथा भत्री विंगेरे सर्वे " हवे शु करवु ? " एवो विचार करतां मूढ यनी गया त्यारे ते यच कोइना शरीरमां उतरीने प्रत्यच रीते वोन्यो के— " आ कन्याए मुनिनी निंदा की छे, तेथी ते दु खनु स्यान थइ छे अने में तेने गांडी करी छे हवे जो आ कन्या ते ज मुनिने देवामां आवे तो हु तेने मूकी दड अन्यथा मूकीना नही ' ते सांभळी " कोइ पण रीते आ कन्या जीवती रहो " एम विचारी राजाए यचनु वचन अगीकार करु त्यारे राहुथी मुक्त थयेली चद्रज्योत्स्वानी जेम ते कन्या हती तेवी स्वस्थ थइ

पछी राजानी अनुज्ञाथी ते कन्या परिवार सहित यचना चैत्यमां गइ, अने महत्तरिकानी आज्ञाथी रात्रिए मुनिनी पासे गइ तेने प्रणाम करीने ते बोली के— " हे स्वामी ! मारु पाणिग्रहण करो " मुनि वोन्या के— " हे भद्रे ! आवी वास तु करीश नहीं, कारण के साधुओ स्त्रीनी साथे एक घरमां वास पण न करे, तो तेनु पाणिग्रहण तो शी रीते ज करे ? मुक्तिरूपी स्त्रीनो सगम करयामां उत्सुक थयेला साधुओ नव ग्रैवेयक अने अनुत्तर विमानना देवनी जेम अशुचिथी भरेली स्त्रीओने विपे राग पामता नथी " आ प्रमाणे मुनिनु वचन सांभळी ते कन्या त्यांथी पाछी वळी त्योंर क्रोध पामेलो यच मुनिनु रूप अदृश्य करी पोते मुनिनु रूप धारण करी तेणीने परायो. पछी आगी रात्रि सुधी मुनिनु रूप मनो-हर तथा कुत्सित देखाडी देखाडीने ते यचे तेणीनी घणी विडवना करी पछी प्रातःफाळे यचे तेणीने कहु के— " आ मुनि तने इच्छता नथी, तेथी चाली जा " आ प्रमाणे देवतु वचन सांभळी मनमा खेद पामती ते कन्या परिवार सहित पोताना पिताने धेर गइ तेणीने आवेली नोइने तेणीना पर आसक्त थयेला रुद्रदेव नामना पुरोहिते तेणीनु घृचांत जाथी

राजाने कहें के—“हे स्वामी ! आ मुनिनी वधू छे, तेणीनो मुनिए त्याग कर्यो छे, तेथी हवे आ कन्या ब्राह्मण सिवाय बीजाने अपाय नहीं देवतुं बळिदान देवनो पूजारी ज लइ जाय छे. ” ते सांभळी “आ पुरोहित कहे छे ते योग्य छे ” एम विचारी राजाए ते कन्या ते पुरोहितने ज आपी. मुनिए वमन करेली पण ते कन्याने पामीने पुरोहित बहुज खुशी थयो. ‘ हाडकाने पामीने श्राननी जेम छुद्र माणस असार वस्तुने पामीने पण हर्षित थाय छे. ’ पछी पुरोहित तेणीनी साथे हर्षथी भोग भोगववा लाग्यो, एकदा तेणीने यज्ञपत्नी करीने ते पुरोहिते यज्ञनो आरंभ कर्यो.

आ प्रमाणे आ कथानो प्रारंभनो भाग छे, तयारपछीनी कथा सूत्रमां ज आवे छे, तेथी हवे सूत्र ज कहे छे.—
सौवागकुलसंभूओ, गुणुत्तरधरो सुणी । हरिएसबलो नामं, आसि भिक्खू जिइंदिओ ॥ १ ॥

अर्थ—(सोवागकुलसंभूओ) चंडालना वंशमां उत्पन्न थयेला छतां (गुणुत्तरधरो) उत्कृष्ट गुणोने धारण करना, (मुणी) जिनेश्वरनी आज्ञाने माननार तथा (जिइंदिओ) जितेंद्रिय एवा (हरिएसबलो नामं) हरिकेशचक्र नामना एक (भिक्खू) साधु (आसि) हता. १.

ते साधु केवा हता ? अने शुं करता हता ? ते कहे छे.—

ईरिएसणभासाए-उच्चारैसमिईसु अ । जओ आयाणनिक्खेवे, संजओ सुसमाहिओ ॥ २ ॥

अर्थ—(इरिएसणभासाएउच्चारैसमिईसु) इर्यासमिति, एयणासमिति, भायासमिति अने उच्चारसमितिने विषे

તથા ઉપલક્ષણથી પ્રશ્રવણાદિકપરિણાપનસમિતિને વિષે, (અ) તથા (આયાણનિવૃત્તે) આદાન નિવેપને વિષે દટલે પીઠફલકાદિક ગ્રહણ કરવાને વિષે અને સ્થાપન કરવાને વિષે (જઓ) ચતનાવાલા, તથા (સજઓ) સયમ યુક્ત, તથા (સુસમાહિઓ) સારી રીતે સમાધિમાન એવા તે મુનિ હતા ૨

મૃગયુત્તો વૈયયુત્તો, કાયયુત્તો જિહ્વદિઓ । મિર્ક્ષટ્ટા વર્મૈજ્જમ્મિ, જંણવાહર્મુવટ્ટિઓ ॥ ૩ ॥

અર્થ—તથા (મયયુત્તો) મનોગુપ્તિવાલા, તથા (વયયુત્તો) વચનગુપ્તિવાલા, તથા (કાયયુત્તો) કાયગુપ્તિવાલા, તથા (જિહ્વદિઓ) જિતેન્દ્રિય એવા તે મુનિ (મિર્ક્ષટ્ટા) મિથ્યાને માટે (વર્મૈજ્જમ્મિ) જેમાં વ્રાહ્મણોનું પૂજન કરવામાં આવે છે એવા (જંણવાહ) યજ્ઞના પાઠમાં (વર્મૈજ્જમ્મિ) પ્રાપ્ત થયા. અહીં પહેલી ગાયમાં જિતેન્દ્રિય સંબદ્ધ અન્યો છે છતાં અહીં પણ ફરીથી લખ્યો છે તે શ્દિયોનું વિશેષ દુર્જયપણુ જણાવવા માટે છે ૩

તે વચ્ચે શુ થયું ? તે કહે છે —

તં પાસિઝ્જનમેજ્જત, તેવેણ વૈરિસોસિઝ । પત્તોવહિઝવગરણ, ઉવહસતિ અંગારિઆ ॥ ૪ ॥

અર્થ—(તંવણ) તપવહે (વૈરિસોસિઝ) ક્રુશ થયેલા, તથા (પત્તોવહિઝવગરણ) ગ્રાંત દટલે જીર્ણતા અને મલિન તાદિકે કરીને અસાર છે વર્ષાકળ્પાદિક ઓધિક ઉપધિ અને દાંડાદિક ઔપગ્રહિક ઉપધિ જેની પાસે એવા (ત) તે મુનિને (એજ્જત) આવતા (પાસિઝ્જન) જોડેને (અંગારિઆ) અનાર્ય એવા તે વ્રાહ્મણો (ઉવહસતિ) હસવા લાગ્યા ૪

ते ब्राह्मणो अनार्य केम ? अने तेओ शुं हस्या ? ते कहे छे.—

जैमयपडित्थद्धा, हिंसगा अजिइंदिआ । अबंभचारिणा बाला, ईमं वयणमळववी ॥ ५ ॥

अर्थ—(जैमयपडित्थद्धा) जातिमदथी स्तब्ध एटले गर्विष्ठ थयेला, तथा (हिंसगा) प्राणीओनी हिंसा करनारा, तथा (अजिइंदिआ) इंद्रियोने वश नहीं राखनारा, तेथी करीने ज (अबंभचारिणा) ब्रह्मचर्यने नहीं पाळनारा एवा ते (बाला) अज्ञानीओ (ईमं वयणं) आ प्रमाणे वचन (अळववी) बोल्या. ५.

शुं बोल्या ? ते कहे छे.—

कंथरे आंगच्छइ दित्तरुवे, काले विकराले फोक्कनासे ।

ओमचेलए पंसुपिसायभूए, संकरदूसं परिहरिअ कंठे ॥ ६ ॥

अर्थ—(दित्तरुवे) दीप्त शब्दनो अर्थ अहीं बीभत्स वाचक छे, तेथी दीप्तरूप एटले बीभत्स रूपवाळो, तथा (काले) श्यामवर्णवाळो, तथा (विकराले) विकराळ एटले लांबा होठ अने दांत चहार नकिलेला होवाथी भयंकर रूपवाळो, तथा (फोक्कनासे) अग्र भागमां मोटी अने वच्चे बेठेली नासिकावाळो, तथा (ओमचेलए) अवम एटले असार चेल एटले वस्त्रने धारण करनारो तथा (पंसुपिसायभूए) पंसुवडे एटले धूलवडे शरीर खरडायेलुं होवाथी पिशाच जेवो देखातो एवो आ (संकरदूसं) संकरदूष्यने (कंठे) कंठमां (परिहरिअ) पहेरीने (कथरे) कोण (आगच्छइ) आवे छे ?

अहीं सकर शब्दनो अर्थ उकरडो थाय छे तेथी सकरदूष्य एटले उकरडे नांखी दीधेलु वख जो के साधु उकरडे नांखी दीधेलु रस लहने पहेरता नथी, तोपख ते ब्राह्मणेने अत्यंत दुगच्छा उत्पन्न यवाथी तेओ बोन्या के—“ उकरडानु वख कठमां नांखीने पिशाचनी जेम यमतो आ कोण अहीं आबे छे ? ” ते हरिकेश साधु कोद पण ठेकाणे पोतानु उपकरण मूकीने जता नथी ज्यां जाय त्यां सर्व उपकरण साथे ज राखे छे. एवो साधुनो आचार पण छे तेथी ते ब्राह्मणो एवु बोन्या ६

मुनिने दूरथी आवता जोद उपर प्रमाणे ते ब्राह्मणो बोन्या पछी मुनि नजीक आब्या, त्वारे तेओ शु बोन्या ? ते कहे छे

कँयरे तुम ईअ अँदसणिजे, कौएव आँसा ईहमागओसि ।

ओमचेलगा पसुपिसायभूआ, गँच्छ खँलाहि ^{१२}किमिह ट्टिओसि ॥ ७ ॥

अर्थ—(ईअ) आ प्रमाणे मलिन वस्त्रादिक धारण करवाए करीने (अँदसणिजे) नहीं जोधा लायक एवो (तुम) तु (कयरे) कोण छे ? तथा (काएव) कइ (आसा) आशायी (इहमागओसि) अहीं यज्ञपाटकर्मा आव्यो छे ? (ओमचेलगा) असार वस्त्रने धारण करनार तथा (पसुपिसायभूआ) धूळवडे पिशाच जेवा थयेला हे साधु (गच्छ) अहींथी जा (खलाहि) अमारी दृष्टिथी दूर या (किमिह) केम अहीं (ट्टिओसि) उमो रह्यो छे ? तारे सर्वथा अहि उमा रहेवानु नथी ७

आ प्रमाणे ते ज्ञातार्थे तिरस्कार पूर्वक कळुं, तोपण ते महात्मा मुनि शांतपणाने लीधे कांइ पण बोल्या नाही, परंतु ते वखते तेमनो भक्त जे तिट्ठुक यत्न हतो, तेणे शुं कर्तुं ? ते कहे छे.—

जखवो तेहिं तिट्ठुअरुखवासी, अणुकंपओ तैस्स महामुणिस्स ।
पेच्छायइत्ता निअयं सरिरं, इमाइं वयणाइं उदाहरित्था ॥ ८ ॥

अर्थ—(तहिं) ते वखते (तिट्ठुअरुखवासी) तिट्ठुक वृद्धनी नीचे वसनारो तथा (तस्स महामुणिस्स) ते महामुनिने (अणुकंपओ) अनुकूल चेष्टा करनारो, अर्थात् तेमनो सेवक (जखवो) यत्न (निअयं) पोताना (सरिरं) शरीराने (पेच्छायइत्ता) गुप्त राखीने एटले साधुना शरीरमां प्रवेश करीने (इमाइं) आ (वयणाइं) वचनो (उदाहरित्था) बोल्यो. तिट्ठुक नामना वनमां एक मोटो तिट्ठुक वृद्ध छे, तेनी नीचे आ यत्ननुं चैत्य छे, ते चैत्यमां आ साधु कायोत्सर्गे रहता हता. तेथी तेमनी धर्मक्रिया जोडने गुणानुरागी ते यत्न ते मुनिनो सेवक थयो हतो. तेथी अवसर जोडने ते बोल्यो. ८.

यत्न शुं बोल्यो ? ते कहे छे.—

समणो अहं संजमो बंभयारी, विरओ धेणपयणपरिग्गहाओ ।
परप्पवित्तस्स उं भिक्खकाले, अन्नस्स अट्ठा इहमागओ भिहे ॥ ९ ॥

अर्थ—हे ब्राह्मणो ! तमे मने कशु के 'तु कोण छे ?' तेनो उत्तर आपु छु के—(अह) हु (समणो) तपने विषे श्रम करनार एटले श्रमण-तपस्वी छु, तथा हु (सजमो) सयत एटले सावध व्यापारथकी निश्चिति पामेलो छु, तथा हु (धमयारी) ब्रह्मचारी छु-कामभोगथी विमुख थयेलो छु, तथा (धणपयणपरिगहाथो विरथो) धन, पचन अने परिग्रहथी विरम्यो छु, एटले के गाय, शैश अथवा अश्व विगेरे चतुष्पद रूप घननो, आहारादिकना पकाववानो अने गणिम, धरिम विगेरे वस्तुरूप परिग्रहनो में त्याग करेलो छे वळी हु कइ आशाए अहीं आव्यो छु ? तेनो जबाप आपु छु के—(उ) तु-पुन-वळी (भिक्कुकाले) हे ब्राह्मणो ! आ भिचाने अवसरे (परप्पविचस्स) परने माटे एटले गृहस्थीअने माटे प्रवृत्त एटले पकावेला (अन्नस्स अट्ठा) अजने अर्थे (इहमागम्यो म्हि) अहीं यज्ञपाटकने विषे हु आव्यो छु ६

कदाच ते ब्राह्मणो बोले के अहीं कोइने काइ पण अपातु नयी तो ते विषे कहे छे —

विअरिज्जइ ख्वज्जइ भुज्जइ अ, अन्न पैमूअ भवयाणमेअ ।

जाणाह मे जायणजीविणो "चि, सेसैवसेस ल्हऊ तेवस्सी ॥ १० ॥

अर्थ—(भवयाण) तमारु (एअ) आ प्रत्यक्ष देखातु (पथअ) घणु (अन्न) अन्न (विअरिज्जइ) दीन, हीन अनाथ विगेरेने आपवामां आवे छे, तथा (खज्जइ) खालां विगेरे खावामां आवे छे, (भुज्जइ अ) तथा दाळ, भात, विगेरे भोजन करवामां आवे छे वळी तमे (मे) मने (जायणजीविणो) याचनाबडे एटले भिचावडे आजीविका करनार

(जाणाह) जाणो. (ति) आ कारणी (तवस्सी) हुं एक तपस्वी (सेसावसेसं) शेषमांथी पण शेषने एटले अंत प्रांत एवा आहारने (लहऊ) पामो, एम पण तमे जाणो. एटले के अहीं तमे अन्न सर्व कोइने आपो छो, माटे तमारे एम धारुं के "आ तपस्वी आहारने माटे आव्यो छे तेथी तेने पण शेषमांथी पण शेष भले मळे." एम विचारी मने शुद्ध आहार आपो. १०.

आ प्रमाणे ते यत्ने कहुं, त्यारे ते ब्राह्मणो आ प्रमाणे बोल्या.—

उवक्खडं भोअण माहणाणं, अत्तट्ठिअं सिद्धमिहेगपक्खं ।

नं हु वयं एरिसमन्नपाणं, दाहासु तुब्भं किमिहं ठिओ सि ॥ ११ ॥

अर्थ—रे भिजु ! (माहणाणं) ब्राह्मणोनुं (अत्तट्ठिअं) पोताने माटे ज थयेलुं (उवक्खडं) संस्कार (भाअण) भोजन जे (इह) अहीं (सिद्धं) सिद्ध कर्णु छे-रांध्युं छे, ते (एगपक्खं) एक ब्राह्मणना ज पचनुं छे, एटले के जे भोजन अहीं सिद्ध थाय छे ते ब्राह्मण सिवाय वीजाने देवामां आवतुं नथी. तेथी करीने (एरिसं) आवी जातनुं (अन्नपाणं) अन्न पाणी (वयं) अमे (तुब्भं) तने (न हु दाहासु) नहीं ज आपीए. माटे हवे (किमिहं) केम अहीं (ठिओ सि) तुं उमो रहो छे ? ११.

हवे यत्न कहे छे.—

थेलेसु वीआइ वंपति कासगा, तेहेव निवेसुं अ आससाए ।
एआइ सेंछाइ देलाहि मंज्झ, आराहए पुंणमिण^{१२} खुं खित्त^{१३} ॥ १२ ॥

अर्थ—(कासगा) खंडित लोकों वर्णिकाले (वीआइ) मग आदिक बीजने (थलेसु) उची भूमिने विपे (तहेव) तेमज (निन्नसु अ) नीची भूमिने विपे पण (आससाए) आराहए करीने (वपति) बावे छे, एटले के खंडितो पोताना क्षेत्रमां बीच बावती बसते एवो विचार करे छे के—“ जो बृष्टि घणी यशे तो उची भूमिने विपे घान्य पाकशे अने अल्प बृष्टि यशे तो नीचाणनी भूमिमा घाय पाकशे ” एम घारी वने जातनी भूमिने विपे बीज बावे छे, पण घेमाथी एक जातनी भूमिमां ज बावता नथी माटे (एआइ) आबी खंडितना जेवी (सद्धा) भद्रावडे करीने (मज्झ) मने (दलाहि) आपो जो के तमे तमारा आत्माने नीचाणनी भूमि जेवा मानता हशो अने मने उचाणनी भूमि जेवी मानता हशो, तोपण तमारे खंडितनी जेवी बुद्धिची पण मने आपवु योग्य छे आ प्रमाणे घारी मने आपवाथी तमने तेनु फल-पुण्य नहीं थाय एम तमारे न धारु, ए उपर कहे छे के—(इण) आ एटले हु (पुण) पुण्य-पवित्र (खित्त) क्षेत्ररूप हु तेने तमे (खु) अवश्य (आराहए) आराधो. अही पुण्यरूपी घान्यने उगवानु कारण होवाथी पोताने ज पुण्यक्षेत्ररूप कहु छे १२.

आ प्रमाणे मचनुं वचन सांभली ब्राह्मणो बोल्या —

સ્વેત્તાણિ અમ્હં વિદ્વં આણિ લોએ, જહિં પૈકિષ્ણા વિરુહંતિ પુંણા ।
જેં મૌહણા જાઝવિજ્જોવેઆ, તૌંદં તુ સ્વિત્તાંદં સુપેસલાંદં ॥ ૧૩ ॥

અર્થ—(અમ્હં) અમે (લોએ) લોકને વિષે (સ્વેત્તાણિ) જેત્રો (વિદ્વં આણિ) જાણેલાં છે, કે (જહિં) જે જેત્રોમાં (પૈકિષ્ણા) વાવેલાં વીજ દટલે આપેલાં અશનાદિક વીજા ભવમાં, પુણા) પરિપૂર્ણ (વિરુહંતિ) ઉગે છે-ફલદાયક થાય છે, હે ભિક્ષુ ! તેવા જેત્રોમાં હું પણ છું એમ તારે ધારવું નહીં. કારણ કે (જે મૌહણા) જે બ્રાહ્મણો (જાઝવિજ્જોવેઆ) બ્રાહ્મણરૂપ જાતિ અને ચતુર્દશ વિદ્યાએ કરીને યુક્ત છે, (તૌંદં તુ) તેઓ જ (સુપેસલાંદં) મનોહર-ઉત્તમ (સ્વિત્તાંદં) તે સાંભળી યજ્ઞે કહ્યું.—

કોહો અ મૌણો અ વૈહો અ જસિં, મોસં અદત્તં ચ પરિગ્ગહો અ ।
તેં મૌહણા જાતિવિજ્જાવિહીણા, તૌંદં તુ સ્વિત્તાંદં સુપાવગાંદં ॥ ૧૪ ॥

અર્થ—(જસિં) જેઓને દટલે જે બ્રાહ્મણરૂપ તમારે (કોહો અ) ક્રોધ છે, તથા (મૌણો અ) માન છે તથા ચ-શબ્દથી માયા અને લોભ પણ છે, તથા (વહો અ) વધ દટલે પ્રાણીહિંસા છે, તથા (મોસં) મૃષાવાદ છે, તથા (અદત્તં ચ) અદત્તાદાન-ચોરી છે, તથા ચશબ્દથી અવ્રત્તચર્ય-મૈથુન છે, તથા (પરિગ્ગહો અ) ગોશ્રુમિ આદિક

પરિગ્રહનો સ્વીકાર છે. (તે માહણા) તેવા ક્રોધાદિકથી મરેલા ત્રાહણો-તમે (જાતિવિજ્ઞાવિહીણા) જાતિ અને વિદ્યા
 એ બંનેથી રહિત છો એટલે કે—ક્રિયા અને કર્મના વિમાને કરીને ચારે વર્ણોની વ્યવસ્થા કરેલી છે કહ્યું છે કે—

“ એકવર્ણમિદ સર્વ, પૂર્વમાસીયુધિષ્ઠિર ! । ક્રિયાકર્મવિમાનેન, ચાતુર્વર્ણ્યં વ્યવસ્થિતમ્ ॥

ત્રાહણો વ્રહ્મચર્યેણ, યથા શિન્યેન શિલ્પિક । અન્યથા નામમાત્ર સ્યા-દિન્દ્રગોપકકીટયત્ ॥ ”

“ હે યુધિષ્ઠિર ! આ સર્વ જગત્ પ્રથમ એક જ વર્ણવાલુ હતું પછીથી ક્રિયા અને કર્મના વિભાગવડે ચાર વર્ણની વ્યવસ્થા
 થઈ છે તેમાં જેમ શિલ્પ જાણનાર શિલ્પી કહેવાય છે તેમ વ્રહ્મચર્ય પાલ્લવાવડે ત્રાહણ કહેવાય છે અન્યથા દ્વિગોપ
 નામના કીડાની જેમ નામમાત્રથી જ ત્રાહણ કહેવાય ” इत्यादि

આ પ્રમાણે કહેલું છે તેથી ક્રોધાદિકવડે યુક્ત એવા તમારામાં વ્રહ્મચર્યરૂપ ક્રિયાનો સમવ નથી, માટે જાતિ પણ તમારી
 ત્રાહણ કહી શકાશે નહીં તથા સમ્યગ્જ્ઞાનરૂપ વિદ્યા પણ તમારામાં સમવતી નથી, કારણ કે અજ્ઞાનતાને જણાવનારા
 યાલ્ક્રીડાની જેવા અગ્નિહોત્રાદિક યજ્ઞમાં તમારી પ્રયત્નિ જોવામાં આવે છે પરંતુ સમ્યગ્ જ્ઞાનનું ફલ તો માત્ર વિરતિ જ છે,
 તે તો તમારામાં છે જ નહીં, અને તે વિરતિ ન હોય તો સત્જ્ઞાન પણ અસત્ જ છે તેથી કરીને (તાદ) તે તમારા જાણેલા
 —માનેલા ત્રાહણરૂપ (ચિત્તાદ) વેત્રો (સુપાવગાદિ તુ) અત્યંત પાપીજ છે એટલે કે કોપાદિક પાપસ્થાનકો સહિત
 હોવાથી અતિશય પાપના કારણને લીધે તમે અત્યંત પાપવેત્ર જ છો, પણ ઉત્તમ વેત્ર નથી ૧૪.

अहीं कदाच ब्राह्मणो एम कहे के—‘अमे वेदविद्याने जाणनारा तथा ब्राह्मण जातिना छोए, ते छतां तु अमने जाति अने विद्याथी हीन कैम कहे छे ?’ ते उपर यत्न कहे छे.—

तुब्भेत्ये भो भारधरा गिराणं, अटुं न धांणाह अहिज वेष् ।

उच्चावयाइं मुणिणो चरंति, तांइ तु खिंत्ताइं सुपेसलाइं ॥ १५ ॥

अर्थ—(भो) हे ब्राह्मणो ! (इत्थ) आ जगतमां (तुब्भ) तमे तो मात्र (गिराणं) वाणीना एटले वेदविद्याना (भारधरा) भारने ज धारण करना छो. कारण के—(वेष्) वेदविद्याने (अहिज) भणीने पण (अटुं) तेना अर्थने (न याणाह) तमे जाणता ज नथी. जो कदाच तमे वेदनो अर्थ जाणता हो तो “ न हिंस्यात् सर्वभूतानि ”—“ सर्व प्राणीओनी हिंसा न करवी. ” इत्यादिक वेद वचननो अर्थ जाणतां छतां शा माटे पशुहिंसात्मक यज्ञो करो छो ? तेम करवाथी तो तत्त्वथी तमे वेदविद्याने जाणता ज नथी. एटले तमे शी रीते जाति विद्या सहित होइ उत्तम क्षेत्ररूप थइ शको ?

त्यारे उत्तम क्षेत्रो कोण कहेवाय ? ते कहे छे—(मुणिणो) जे मुनिओ (उच्चावयाइं) उंच नीच धरोने विषे (चरंति) भिजाने माटे अटन करे छे, परंतु तमारी जेम पाकादिक आरंभमां प्रवर्तता नथी, तेओ ज तत्त्वथी वेदनो अर्थ जाणे छे, कारण के वेदमां पण भिच्चावृत्तिने ज श्रेष्ठ कही छे. ते विषे वेदांतना अनुवाद करनारा कहे छे के—

“ चरेन्माधुरीं वृत्ति—मपि म्लेच्छकुलादपि । एकाग्रं नैव भुज्जीत, बृहस्पतिसमादपि ॥ ”

“ म्लेच्छ जाति थी पण मायुकरी वृत्तिनु आचरण करतु—स्वार्थी भिचा लेवी, परतु घृहस्पति जेवा थी पण एक अन्न एटले एक घरनी भिचा न ज राखी—न ज लेवी ”

तेवी करीने (ताई तु) तेओ ज एटले उच नीच कुट्यी भिशा लेनारा मुनिओ ज (सुपेसलाइ) उचम (लिचाइ) चेओ छे १५

आ प्रमाणे पोताना अध्यापकनो तिरस्कार थतो जोइ तेना विद्यार्थीओ बोल्या —

‘अज्झाचयाण पेडिकूलभासी, पंभाससे ‘किं नुं संगासि अम्ह ।

‘अवि एअ ’विणस्सउ अन्नपाण, नें य ’ए दाहामु तुंम निअठो ॥ १६ ॥

अर्थ—(अज्झाचयाण) अमारा उपाध्यायनी (पेडिकूलभासी) प्रतिकूल बोलनार एवो तु (अम्ह) अमारी (संगासि) समच (किं तु) केम आवु (पंभाससे) जेम तेम असनद बोलें छे ? तने धिक्कार छे के तु आवु बोलें छे ! अमे तारु आवु वचन सहन नहीं करीए (एअ) आ प्रत्यक्ष एवु सर्व (अन्नपाण) अन्न अने पाणी (विणस्सउ अवि) भले विनाश पामो एटले कोही जाओ, परतु (निअठा) हे निर्ग्रथ—अकिंचन ! (तुम) तने (न य) नहींज (ए) शब्द वाक्यना अल-हार माटे छे (दाहामु) आपीए केमके तु अमारा गुरुनो प्रत्यनीक छे—विरोधी छे—
ते सांभली यच कहें छे—

सैमईहिं मेज्झं सुसमाहिअस्स, गुत्तीहिं गुत्तस्सं^६ जिइदिअस्स ।
 जइ^७ मे नं^८ दीहित्थ अहेसणिज्जं,^९ किमज्जं^{१०} जण्णाण ल्हित्थ लोभं ॥ १७ ॥

अर्थ—(मज्झं) मने (समईहिं) इयसिमिति आदि पांच समितिवडे (सुसमाहिअस्स) सारी समाधिवाळा, तथा (गुत्तीहिं) त्रण गुप्तिवडे (गुत्तस्स) गुप्त एवा, तथा (जिइदिअस्स) जितेंद्रिय एवा (मे) मने (जइ) जो (अह एसणिज्जं) अहीं अथशब्द उपन्यासना अर्थवाळो छे. एणणीय एटले एणणावडे विशुद्ध एवो आहार (न दाहित्थ) नहीं आपो, तो (अज्ज) आज्ञे (जण्णाण) यज्ञोनो (लोभं) लाभ एटले पुण्यरूप फळनो लाभ (किं) शुं (लहित्थ) पामशो ? कांइ ज नहीं पामो पात्रने दान देवार्थी ज उत्कृष्ट पुण्यनी प्राप्ति याय छे, ते सिचाय जीजाने दान आपवाथी तेवा फळनो अभाव होवाथी दीधेली वस्तुनी हानि ज मात्र थाय छे, कहुं छे के—“ जेम पात्र विना नांखेला दही, मघ, घी विगेरे नाश पामे छे, तेम अपात्रमां दीधेलु दान केवळ नाशने ज पामे छे. ” १७.

आहुं यत्तनुं वचन सांभळी उपाध्याय बोल्यो के.—

^१के इत्थ खत्ता उवजोइआ वा, अज्झावया वा सह खंडिएहिं ।
 एअं तु^२ दंडेण फेलेण^३ हंता, कंठम्मि^४ घित्तण खेलेज्जो पं ॥ १८ ॥

अर्थ—(इत्थ) अहीं-आ यज्ञवाटकमां (के) कया (खत्ता) चत्रियो छे ? (उवजोइआ ना) अथवा उपज्योतिष्क

एटले अग्निनी पासे रहेनारा रांधवानु काम करनारा कोण छे ? अथवा (एहिहि सह) विद्यार्थीओ सहित (अज्ञावयावा) अध्यापको कोण छे ? (जो ग) जे कोइ होय ते (एअ तु) आ साधुने (दहेण) लाकडीवडे अथवा (फलेण) विला आदिक फळवडे (हवा) मारीने तथा (कठमि) कठने विषे (पिचूण) पकडीने (खलेल) तेने स्वलना पमाडो-काडी मूको. ? ८

ते वएते त्यां जे धयु ते कहे छे —

अज्ञावयाण वैयण सुणिता, उद्धाइआ तैरय बहु कुमारा ।

"दडेहि" वैत्तेहि कैसेहि चेव, समागया ते इसिं तालयति ॥ १९ ॥

अर्थ—(अज्ञावयाण) आ प्रमाले अध्यापकनु-उपाध्यायनु (वयण) वचन (सुणिता) सामकीने (बहु कुमारा) यथा कुमारो-द्यो (तय) त्यां (उद्धाइआ) दोब्बा, अने (समागया) एकत्र यथा यत्र ते छात्रो " अहो ! आ क्रीडा करवानु आव्यु " एम घारी एकदम (त इसिं) ते श्रुतिने (दडेहि) लाकडीओ वडे (वैत्तेहि) वेगवडे एटले नेतरनी सोटीओवडे (कैसेहि चेव) तथा फणवडे एटले चावुक वडे (तालयति) ताडना करवा लाग्या-मारवा लाग्या ? ९

तेन वसते वीजु जे धयु ते कहे छे —

रंणो तर्हि कोसलिअस्स धूआ, भद्दं त्ति नैमेण अणिदिअंगी ।
तं पिसिआ संजयं हम्ममाणं, कुद्धे कुमारे परिनिव्वेइ ॥ २० ॥

अर्थ—(तर्हि) ते यज्ञपाठकने विये (अणिदिअंगी) अनिदित अंगवाली एटले मनोहर देहवाली (भद्दं त्ति नामेण) भद्रा एवा नामनी (कोसलिअस्स) कौशलिक नामना (रणो) राजानी (धूआ) पुत्री (तं) ते (संजयं) तेवी अवस्थामां पण हिंसादिकयी निवृत्ति पामेला मुनिने (हम्ममाणं) हयाता (पासिआ) जोइने (कुद्धे कुमारे) क्रोध पामेला छात्रोने (परिनिव्वेइ) शांत करवा लागी एटले तेमनो क्रोधाग्रि शांत करी शीतळ करवा लागी. २०.
भद्रा ते छात्रोने शांत करवा माटे ते मुनिना प्रभावने तथा निःस्पृहत्ताने आ प्रमाणे कहेवा लागी.—

देवाभिओगेण निओइएणं, दिण्णासु रंसा मणसा नं झाया ।
नरिंदेविंदभिवांदिएणं, जेणानि वंता इंसिणा सँ एसो ॥ २१ ॥

अर्थ—(देवाभिओगेण) देवना-यत्तना अभियोगवडे एटले वळात्कारवडे (निओइएणं) नियोग करेला एटले प्रेरणा करेला एवा (रंसा) मारा पिता कौशलिक राजाए (दिण्णासु) मने एमने प्रापी हती, तोपण जेणे (मणसा) मनवडे पण (न झाया) न ध्यान करी-मने न इच्छी तेवा निःस्पृह अने (नरिंदेविंदभिवांदिएणं) नरेंद्र अने देवेंद्रोए वंदन करेला एवा (जेण) जे-आ (इंसिणा) अापिए (वंता) वमन करेली एटले त्याग करेली (मि) हुं छुं, (स एसो) ते ज आ

मुनि छे तेथी तेमनी तमारें कदर्यना करी योग्य नथी २१.
आ न अर्थने पुट करती कहे छे,—

पैंसो हुँ सो उंगतवो मेंहप्पा, जिइदिओ सजँओ वमँयारी ।

जो 'मे' तैया निच्छइ दिँजमणि, पिंडुणा संय कोसलिण रसुा ॥ २२ ॥

अर्थ—(पिंडुणा) मारा पिता (कोसलिण रसा) कौशलिक राजाए (संय) पोते ज (दिँजमणि) देवारी एथी (मे) मने (तया) से वरते (जो) जे मुनि (निच्छइ) नहीं इच्छता हवा, (सो इ एसो) ते ज आ (उंगतवो) उग्र उपवाळा, (मेंहप्पा) महात्मा, (जिइदिओ) निवेद्रिय, (सनओ) सयमी अने (वमयारी) ब्रह्मचारी छे २२
आ प्रमाणे मुनिनी नि स्पृहतानु वर्णन करीने हवे तेनु माहात्म्य कहे छे—

मंहाजसो एस मंहाणुभागो, घोरवओ घोरपरक्खसो अ ।

मा एअ हीलह अहीलणिज, माँ संव्वे तेपेण ' भे निँहिज्जा ॥ २३ ॥

अर्थ—(एस) आ मुनि (महानसो) महा यशवाळा छे, (मंहाणुभागो) महानुभाग एटले अर्चित्य शक्तिवाळा छे, (घोरवओ) घोर एटले कोइथी धारण न करी शकाय तेया व्रतने धारण करनारा छे, (घोरपरक्खसो अ) तथा घोर पराक्रमनाळा एटले कपायादिक शत्रुअने जीनवामां महा पराक्रमी छे, तेथी (अहीलणिज) हीलना नहीं करवाने लायक

एवा (एअं) आ मुनिनी (मा हीलह) हीलना तमे न करो. तथा (मे सव्वे) तमने सर्वेने (तेएण) पोताना तेजवडे (मा निदहिजा) म बाळो-भस्मसात् न करो; कारण के आ मुनि रोष पामशो तो तमने सर्वेने भस्मसात् करशे. २३.
ते वखते आ भद्रानुं वचन निष्फल न थाओ एम धारी एचे जे कयुं ते कहे छे.—

एताइं तीसे वयणाइं सुचा, पत्तीइ भदाइ सुभासिआइं ।

इसिस्स वेआवडिअट्टयाए, जंक्खा कुंमारे विनिवारयंति ॥ २४ ॥

अर्थ—(पत्तीइ) रुद्रदेव पुरोहितनी पत्नी (तीसे) ते (भदाइ) भद्राना (एताइं) आ उपर कहां ते (सुभासि-
आइं) सुभाषित-सारां कहेलां (वयणाइं) वचनोने (सुचा) सांभळीने (इसिस्स) अयिनी (वेआवडिअट्टयाए)
वैयावच करवाने अर्थे (जक्खा) यक्षो एटले तिट्ठुक यत्त तथा तेना परिवारना यक्षो (कुमारे) ते छात्रोने (विनिवारयंति)
निवारि छे—उपद्रव करता ते छात्रोने दूर करे छे. २४.

शी रीते निवारि छे ? ते कहे छे.—

ते घोररूवा ठिअ अंतलिक्खे, असुरा तहिं तं जणं तालयंति ।

ते भिन्नदेहे रूहिरं वमंते, पासित्तु भदा इणमाहुं भुज्जो ॥ २५ ॥

अर्थ—(घोररूवा) घोर रूपवाळा एटले भयंकर आकारने घारण करना, तथा (अंतलिक्खे) आकाशमां

(ठिअ) रहेला, तथा (असुरा) असुरानी जेवा परिणामने पामेला एटले राक्षस जेवा (ते) ते यचो (तहि) त्यां यज्ञपाटकर्मा (तं जण) ते लोकोने (तालयति) मारे छे-एटले मारवा लाग्या त्यापछी (भिन्नदेहे) यघोना प्रहारावेडे भेदारां छे अग जेना एवा तथा (रुहिर वमते) रुधिरने वमन काता एवा (ते) छात्रोने (पासित्तु) जोइने (महा) महा (सुखो) फरीवार (इणमाहु) आ प्रमाणे बोली २५.

मद्रा जे बोली ते ज कहे छे —

गिरि नहेहि खणह, अय दतेहि खायह । जायतेअ पांणहि हणह, जे भिम्बु अवमद्रह ॥२६॥

अर्थ—(जे) जे तमे (भिरसु) आ मिथुक्नी (अवमद्रह) अवधीरणा करो छो, ते तमे (गिरि) पर्वतने (नहेहि) नखवेडे (खणह) खोदया जेवु करो छो, तथा (अय) लोढाने (दतेहि) दातवेडे (खायह) चाववा जेवु करो छो, तथा (जायतेअ) अग्निने (पाणहि) पगवेडे (इणह) इणवा जेवु करो छो कारण के मिथुनु अपमान करवु ते महा अनर्थने आपनारु छे २६

केम अनर्थने आपनार छे ? ते कहे छे —

आसीविसो उगगतवो मेहेसी, घोरवओ घोरपरक्कमो अ ।

अंगणिं वं पक्खद पंगसेणा, जे भिम्बुअ भत्तकाले वेहेह ॥ २७ ॥

अर्थ—हे मूर्खओ ! आ मुनि (आशीविनी) आशीविनी लब्धवाळा छे एटले के शाप देवामां समर्थ छे, तथा (उगतयो) उग्र तपस्वी छे, तथा (महेप्ती) महा ऋषि छे, तथा (घोरव्वओ) घोर व्रतवाळा छे, (अ) तथा (घोर-परकमो) घोर पराक्रमी छे, तेयी (जे) जे तमे (मत्काले) भोजन समये (भिक्षुअं) आ भिक्षुने भिजा नयी आपता एटलुं ज नहीं. पण उत्तदा तेमने (वहेह) मारो छो, तेयी करीने (पयंगसेणा च) पयंगीयाना समूहनी जेम (अगण्णि) अग्रिने (पक्खंद) आक्रमण करो छो. जेम पयंगीया अग्रिने हुआवा तेना पर पडे तो तेयी तेओ विनाश ज पामे छे, तेम तमे पण तेनो नथ करतां नाश ज पामशो. २७.

आ प्रमाणे ते मुनिनो प्रभाव देखाडी हवे कृत्यनो उपदेश आपे छे.—

सीसेण एअं संरणं उवेह, समागया सव्वजणेण तुव्वे ।

अइ इच्छह जीविअं चा धणं वा, लोअं पि एसो कुविओ उहेल्ला ॥ २८ ॥

अर्थ—(तुव्वे) तमे (जइ) जो (जीविअं वा) जीवितने अथवा (धणं वा) धनने (इच्छह) इच्छता हो तो (सव्वजणेण) सर्व व्यापारिक परिवारना जनोनी साथे (समागया) एकत्र धया थका (सीसेण) मस्तकवडे करीने एटले मस्तक नमाववापूर्वक (एअं) आ महर्षिनुं (मरणं) शरण (उवेह) अंगीकार करो. कारण के आ मुनि जो तमारा पर कोप पामशे तो पछी एना सिवाय बीजो कोई तनारा जीवितादिकनुं रक्षण करवा समर्थ नथी. ते ज कहे छे—(एसो) आ

महर्षि (कुविद्यो) कोप याम्या थका एटले कोप पांमे तो (लोअ पि) थाया जगतने पण (उहेज्जा) चाळी नांखे, एटली तेमनी शक्ति छे २८.

त्यारपक्षी ते उपाध्याये छानोने केना जोया ? अने पक्षी शु कयुं ? ते कहे छे —

अउहेडिअपिटुसउत्तमगे, पैसारिआवाहुअकम्मचिट्टे ।

निबमेरितेच्छे रुहिर वंमते, उहुमुहे निगयजीहनेत्ते ॥ २९ ॥

ते पैसिआ खडिअ कट्टभूए, विमणो विसंणो अंह माहणो 'सो ।

ईप्पि पंसादेति संभारिआओ, "हील च निंद" च खंमाह 'भते । ॥ ३० ॥

अर्थ—(अबहेडिअपिटुसउत्तमगे) पीठ सुधी नमी गयां छे थेषु मस्तको जेमना, तथा (पैसारिआवाहुअकम्मचिट्टे) पहेजा थइ गया छे हाथ जेमना तथा जेओ अग्निमां समिध-लाकडा नाखवा विगेरे कार्य करवानी चेष्टा रहित थयेला छे, तथा (निबमेरितच्छे) फाटी गयां छ नेत्रो जेमना, तथा जे (रुहिर वंमते) रुधिरनु वमन करे छे तथा (उहुमुहे) जेमना मुउ उगा रही गयां छे, तथा (निगयजीहनेत्ते) बहार नीकळी पडेल छे जिहा अने नेत्रो जेमनां एवा तथा (कट्टभूए) अत्यंत चेष्टा रहित यगाथी काष्ठ जेवा ने थइ गया छे थावी अरस्यावाळा थयेला (ते खडिअ) ते छानोने (पासिआ) जोइने (अह) त्यारपक्षी (मिमणो) चित्त रहित थयेलो एटले व्याकुळ चित्तवाळो थयेलो अने (विसंणो) 'शी रीते आ सर्वे

सारा थशे ?' एम घारी विपादने पामेलो (सो माहणो) ते रुद्रदेव नामनो ब्राह्मण उपाध्याय (सभारिआओ) पोतानी भार्या सहित (इसें) ऋषिने (पसादेति) प्रसन्न करवा मोटे कहेवा लाग्यो के (भंते) ' हे भगवान् ! आम्हणे तमारी (हीलें च) जे हीलना एटले अवज्ञा करी तथा (निंदं च) निंदा एटले दोषनी उद्भावना करी तेने (खमाह) तमे क्षमा करो.' २६-३०.

वकी फरीथी पण प्रसन्नता मोटे ज कहे छे,—

बालेहि मूढेहि अयाणएहिं, जें हीलीआ तँस्स खमाह भंते ! ।
मँहप्पसाया इसिणो हँवँति, नँ हुँ मुणी कोवंपरा हँवँति ॥ ३१ ॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान् ! (मूढेहि) मूढ एटले कयायना उदयने लीधि व्याकुळ चित्तवाळा अपने एज कारण मोटे (अयाणएहिं) अज्ञानी एटले हिताहितना विवेक रहित एवा (बालेहिं) आ चाळकोए (जं) जे (हीलीआ) तमारी हीलना-अवज्ञा करी (तस्स) ते (खमाह) क्षमा करो. आ मूढ चाळको उपर सत्पुरुषोए कोप करवो योग्य नथी, परंतु तेमना पर अनुकंपा करवी योग्य छे. कारण के (इसिणो) ऋषिओ (महप्पसाया) महा प्रसादवाळा (हवंति) होय छे. (हु) परंतु (मुणी) मुनिओ (कोवंपरा) कोपयुक्त (न हवंति) होता नथी. ३१.

ते सांमळीने मुनि बोल्या.—

पुंल्लि च इण्हि च अणाय च, मेणप्पओसो न मे अत्थि कोई ।

जम्खा हु नेओवडिअ कैरति, तम्हा हु एण निहया कुमारा ॥ ३२ ॥

अर्थ—‘ (पुंल्लि च) पहिला एटले अतीतकाले तथा (इण्हि च) हमला एटले वर्तमानकाले तथा (अणाय च) मरिष्पमा एटले अनागत काले (मे) मारे (कोई) कांइ पण एटले अल्पमात्र पण (मेणप्पओसो) मननो प्रद्वेप एमनी उपर (न अत्थि) नथी उपलवणथी नहोतो अने नहीं याय ’ त्पोरे आ छात्रोनी आवी अवस्था केम यइ ? ते सबधमां कहे छे—‘ (हु) जे कारण माटे (जक्खा) यचो (वेआवडिअ) अमारी वैयाधुत्थ (करेति) करे छे (तम्हा हु) ते कारणथी-तेनाथी ज (एए) आ (कुमारा) छात्रो (निहया) इणाय छे परतु अमारो काइ पण प्रद्वेप आमां कारणरूप नथी ’ ३२

ते सोमळी ते सुनिना गुणथी उपाध्याय विगेरेनु चिच आकर्षयु, तेथी तेओ आ प्रमाणे बोल्या —

अरथ च धम्म च विआणमाणा, तुंभे णं वि कुप्पह भूइपणा ।

तुंभ तु पोए सैरण उवेसो, सेमागया सवजणेण अम्हे ॥ ३३ ॥

अर्थ—(अत्थ च) शास्त्रोना अर्थने तथा (धम्म च) चांति आदिक यतिधर्मे (विआणमाणा) जाणनारा तथा (भूइपणा) भूति प्रनायाळा (तुंभे) तमे (ए वि कुप्पह) कदी पण कोय न ज यामो अही भूति शब्दना मगळ,

वृद्धि अने रत्न ए व्रण अर्थ थाय छे. तेथी करीने मंगळकारक अने वृद्धि पामती तेमज सर्व प्राणीओने रत्न करनारी प्रज्ञा एटले बुद्धिवाळा एवो अर्थ थाय छे. तेथी करीने ज (सन्जणेण) सर्व परिवार जननी साथे (समागया) एकत्र थइने आवेला एवा (अम्हे) अमे (तुबं तु) तमारा ज (पाए) पादने (सरणं) शरणरूप (उवेमो) अंगीकार करीए छीए. ३३.

अच्चेमु ते^३ महाभाग !, न ते^४ किंचि न^५ अचिमो । भुंजाहि^६ सालिमं^७ कूरं, नाणावंजणसंजुअं ॥ ३४ ॥

अर्थ—(महाभाग) हे महाभाग ! (ते) तमारी (अच्चेमु) अमे पूजा करीए छीए (ते) तमारा (किंचि) पादनी रज विगेरे कांइ पण (न अचिमो) अमे नहीं पूजीए एम (न) नहीं. तथा अमे विनंतिपूर्वक कहीए छीए के—(नाणा-वंजणसंजुअं) नाना प्रकारना व्यंजन एटले दहीं विगेरे पदार्थोंवडे युक्त एवा आ (सालिमं) शालिमय (कूरं) ओदनने (भुंजाहि) अर्हीथी ग्रहण करीने तेमे जमो. ३४.

इमं च मे^८ अत्थि^९ भूअभन्नं, तं^{१०} भुंजसू अम्हमणुगहडा ।

वाढं ति^{११} पडिच्छइ^{१२} भत्तपाणं, भासस्स उ पोरणए^{१३} मेहप्पा ॥ ३५ ॥

अर्थ—(च) वली ' (इमं) आ प्रत्यक्ष देखातुं (मे) माहं (पभूअं अभन्नं) पुष्कळ अन्न (अत्थि) छे, (तं) ते (अम्हं) अमारा (अणुगहडा) अनुग्रहने माटे (भंजइ) आप ग्रहण करीने जमो. ' आ प्रमाणे ते उपाध्याये कहुं

त्यारे मुनि बोल्या के—' (बाढ) बहु सारु. एम करीए. ' (ति) ए प्रमाणे बोलता (महप्पा) ते महत्माए (मासस्स उ) माससुमखना ज (पारणए) पारखाने विये-पारणा निमिचे ते (मत्तपाण) मात पाणी (पडिच्छइ) ग्रहण कर्यो अही पारणक शब्दनी व्युत्पत्ति आ प्रमाणे छे —“ पार्येते-नियमस्य पर्यन्त क्रियतेऽनेनेति पारण, तदेव पारणकम् ”

“ जेनावढे नियमनो छेडो-अत कराय ते पारण अने स्वार्थमां क प्रत्यय करवायी ते ज पारणक ३५ ते बरुवे त्या जे थपु ते रुहे छे —

तंहिअ गधोदयपुप्फवास, दिँव्वा तंहि वसुहारा यें वुँट्टा ।

पेहयाओ दुदुहीओ सुरेहि, ओगासे अँहो दाँण चें घुँट्टु ॥ ३६ ॥

अर्थ—(तहिअ) ते यज्ञपाठकने विये (आगासे) आकाशमा रहेला (सुरेहि) देवोए (गधोदयपुप्फवास) गधोदकनी १ अने दुप्यनी २ झटि करी, (य) तथा (तहिं) त्यां (दिव्वा) दीव्य एटले श्रेष्ठ (वसुहारा) वसुधारा ३ एटले द्रव्यनी नितर धारा (वुँट्टा) देवोए ज वरसारी, तथा (दुदुहीओ) देव दुदुभिओ ४ (पेहयाओ) वगाढया, (च) तथा (अहो दाण) अहो दान एटले अहो ! आवु दान ५ आपवा बीजो कोण शक्तिमान छे ? ए प्रमाणे (घुँट्टु) देवोए घोषणा करी ३६ (आ पाच दीव्य प्रगट थया कहेवाय छे)

ते जोइ आथर्य पामेला ज्ञान्त्रणो पण आ प्रमाणे बोल्या —

सैस्खं खु दीसइ तंवोविसेसो, न दीसई जाइविसेसु कोई ।
सीवागपुत्तं ढरिपससाहुं, जस्सेरिसा इडि महणुभागा ॥ ३७ ॥

अर्थ—(तंवोविसेसो) तपनो विशेष-माहात्म्य (मक्खं सु) साचात ज (दीमइ) देगाय छे, परंतु (कोई) कोई
पण (जाइविसेसु) जातिनुं विशेषपणुं (न दीमई) देसाहुं नयी. कारण के (मोवागपुत्तं) आ चंडाळना पुत्र (हरिपससाहुं)
हरिकेश साधुने जुओ, के (जस्म) जेनी (एरिसा) आबी (महाणुभागा) मोटा माहात्म्यवाळी (इडि) समुद्धि छे. जो
जातिनुं विशेषपणुं होत तो आपणे ब्राह्मण छीए तेयी आपणने देवताओ केग मानिथ्य-सहाय न करे ? अपने पा चंडाळना
पुत्रने केम सहाय करे ? ३७.

हवे ते ब्राह्मणोने मिथ्यात्व रहित धयेला जोइने मुनि बोल्या.—

किं माहणा जेइसमारभंता, उदएण सोहि बहिआ विमंगह ।
जं मंगहा बांहिरिअं विसोहि, न तं सुदिट्टं कुंसला वयंति ॥ ३८ ॥

अर्थ—(माहणा) हे ब्राह्मणो ! (जोइसं आरभंता) अग्निनो आरंभ करता सता (उदएण) जळवटे (बहिआ)
बहारनी (सोहि) शुद्धिने तमे (किं) केम (विमंगह) शोधो छो ? आम तरुं योग्य नयी. कारण के (जं) जे
(बाहिरिअं) बहारनी (विसोहि) विशुद्धिने (मंगहा) तमे शोधो छो, (तं) तेने (कुंसला) पंडित पुरुषो (सुदिट्टं)

સારુ જોયેલુ (ન વ્યતિ) કહેતા નથી ૩૮ (અર્થાત્ ગહારની શુદ્ધિને પહિતો લેવામાં લેતા નથી તેઓ અતરગની શુદ્ધિ વાહે છે)

તે જ વાપત સ્પષ્ટ રીતે કહે છે —

કુસ ચ જૈવ તૈળકટુમંગિ, સૌય ચ પૌય ઉદય ફુસતા ।

પોણાઈ મૃદ્ધાઈ વિહેડયતા, મુંજો વિ મદાઈ પેકરેહ પૌવ ॥ ૩૯ ॥

અર્થ—(કુમ ચ) કુણ દટલે દર્મ, તથા (જૈવ) યૂપ દટલે યજ્ઞસ્તમ, તથા (તણુદુ) તુણ દટલે વાસ અને કામુ દટલે રૂઘણા, તથા (અંગિ) અગ્નિ, દ સર્વને ગ્રહણ કરતા, વઠી (સાય ચ) સાયકાલે અને (પાય) પ્રાત કાલે (ઉદય) જઠનો (ફુસતા) સ્પર્શ કરતા તથા (પાણાઈ) જઠાદિકમાં રહેલા દ્વીત્રિયાદિક પ્રાણોને અને (મૃદ્ધાઈ) વનસ્પતિકાયને તથા ઉપલચણથી પૃથ્વીકાયાદિકને (વિહેડયતા) વિવિધ પ્રકારે વાધા-પીડા કરતા એવા તમે બ્રાહ્મણો (મુંજો વિ) ફરીને પણ દટલે પ્રથમ ગ્રહણ કરતી વડતે તથા ત્યારપછી શુદ્ધિને વડતે પણ જઠ અને અગ્નિ વિગેરેના જીવોનુ ઉપમર્દન કરવાથી (મદા) મદ દટલે નહ એવા સતા (પાવ) પાપકર્મને (પકરેહ) કરો છો દટલે અશુભ કર્મને વાધો છો તરગ્જાનીઓ તો કર્મરૂપી મઠનો નાશ કરવાથી જ તાર્ત્વિક શુદ્ધિ માને છે પરતુ તમારા માનેલા યજ્ઞ અને સ્નાન તો યુપાદિકના ગ્રહણવડે અને જઠસ્પર્શાદિકવડે જતુઓની હિસાનુ કારણ હોવાથી ઉલટા કર્મમઠની શુદ્ધિના જ હેતુ થાય છે. તેથી તત્ત્વગ્જાનીઓ વાહ-

रीते संवृत एटले आश्रवना द्वारने बंध करनारा, तथा (इह) आ भवने विषे अने उपलक्षणथी परभने विषे पण (जीवित्रं) असंयमरूप जीवितने (अणवकंलमाणा) नहीं इच्छता, तथा (वोसट्टकाया) परीपहो अने उपसर्गो सहन करवापणाए करीने तजी दीधी छे कायाने जेमणे एवा, तथा (सुइत्तदेहा) शुचि एटले व्रतनी मलिनता रहित एवा सता त्यक्तदेह एटले शरीरनी सारवार नहीं करवाथी देहनो त्याग कर्यो छे जेमणे एवा मुनिओ (महाजयं) कर्मरूपी शत्रुनो मोटो पराभव छे जेमां एवा (जणसिद्धं) श्रेष्ठ यज्ञने (जयइ) यजे छे-पूजे छे-करे छे. तेथी तमे पण एवो यज्ञ करो. अहीं श्रेष्ठ यज्ञ कहेवाथी तत्त्वज्ञानीओ आ यज्ञने ज सारो यज्ञ कहे छे एम सूचवन कर्तुं छे. तेथी आवो यज्ञ ज कर्मनो नाश करनार छे एम जाणवुं. ४२.

जो आवो यज्ञ ज श्रेष्ठ छे तो आवो यज्ञ करनारने कया कया उपकरणो जोइए ? अने ते यज्ञनो विधि केवो छे ? ते जाणवा मोटे ब्राह्मणो प्रश्न करे छे.—

के^३ ते जोई किं^१ व^२ ते जोइठाणं, कां^४ ते सुआ किं^५ वं^६ ते^७ कारिसंगं ।
एहा यं^८ ते कयरा^९ संति भिक्खू, कयरेण^{१०} होमेणं^{११} हुणासि^{१२} जोइं ॥ ४३ ॥

अर्थ—(ते) तमारे तमारा कहेला यज्ञमां (जोई) अग्नि (के) कयो छे ? (व) अथवा (ते) तमारे (जोइठाणं) अग्निनुं स्थान एटले जेमां अग्नि स्थापन कराय ते कुंड (किं) कयुं छे ? (ते) तमारे (सुआ) सुच् एटले धी विगेरे होमवानी

कूटधी (का) कहें ? (व) अगना (ते) तमारे (कारिसग) छायां (कि) कयां छे के जेनाथी अग्नि सत्तावी प्रकाश ? (य) तथा (ते) तमारे (एहा) एघा एटले समिधना काष्ठना ककडा (कररा) कया छे के जेनाथी अग्नि प्रदीप्त याय ? तथा (संति) तमारे शक्ति एटले पापने दूर करवाना हेतुरूप अध्ययननी पद्धति कहें ? तथा (भिदसू) हे भिक्षु ! (कयरेण) कया (होमेण) हवनना विधिवहे (जोइ) अग्निने (हुयासि) आहुतिमडे तप्त करो छो ? छ जीव निकायना आरंभनो निषेध कारणाथी अमारो इच्छेलो-आणेलो होम अने तेना उपकरणो तो पहिला न निषेध कारणां छे, तेथी आ प्रश्नोयो " तमारो यज्ञ शी रीते थइ शुकें ? " ते ज पुल्लु छे, ४३

मुनि आ प्रश्नो नो उत्तर आवे छे —

तेनो जोई जीवो जोइठाण, जोगा सुआ सरीर कारिसग ।

कम्ममे एहा सज्जमजोग 'सती, 'होम हुँणामि हँसिण पँसरथ ॥ ४४ ॥

अर्थ—(तबो) जे तप छे ते ज (जोई) अग्नि छे; कारण के ते ज कर्मस्त्री भाव इधएने मम्म करे छे (जीवो) जीव जे ते न (जोइठाण) अग्निनु स्थान एटल इड छे, केमके तपस्वी अग्नि जीवने विषे ज होय छे (जोगा) मन, चरन अने कायाना योगा ज (मुआ) मुन एटले होमवानी कठछी छे, केमके ते कठछीए करीने ज शुभ व्यापारस्त्री धी के जे तपस्वी अग्निने प्रदीप्त कायासु कारण छे ते तेमा-कुहमा नाएवामा आवे छे (सरीर) शरीर ज (कारिसग) छायां छे, कारण के तेनावहे ज तपस्वी अग्नि सत्तावाय छे तथा (कम्म) कर्मो ज (एहा) एघा एटले समिधना

काष्ठो छे, कारण के ते कर्मो ज तपरूप अशिवडे भस्म थाय छे, तथा (संजमजोग) संयमना व्यापारो ज (संती) शान्तिरूप छे, कारण के ते ज सर्व जीवोना उपद्रवो दूर करनार छे. तथा (इसिणं) मुनि संन्यधी (पसत्थं) प्रशस्त एटले जीवहिंसा रहित होवाथी विवेकी जनोए श्लाघा करेला सम्यक् चारित्ररूप (होमं) होमवडे-होमना विधिवडे (हुणामि) हुं होयुं छुं-यज्ञ करुं छुं. आ प्रमाणे कया होमे करीने तमे अग्निने होमो छो ? ए प्रश्नो उत्तर कह्यो. ४४.

आ प्रमाणे यज्ञतुं स्वरूप जाणीने पखी ब्राह्मणोए स्नानतुं स्वरूप पूछुं.—

के ते हेरए के अ ते संतितित्थे, कहिसि पंहाओ व रयं जेहासि ।

अक्खाहि णो संजय जक्खपूइआ, इच्छामु नांउं भवओ संगसे ॥ ४५ ॥

अर्थ—(ते) तमारे (हरए) पाणीनो द्रव (के) कयो छे ? (अ) तथा (ते) तमारे (संतितित्थे) शान्तिने माटे एटले पापना उपशमने माटे तीर्थ (के) कयुं छे ? (व) अथवा (कहिसि) शाने विषे (एहाओ) स्नान कया थका (रयं) रजनी जेवा कर्मने (जहासि) दूर करो छो ? तमारे आशय बहु गंभीर छे तेथी अमारी जेवुं ज तमारे तीर्थ छे ? के वीजुं शुद्धिना स्थानरूप तीर्थ छे ? ते अमे जाणता नथी. तेथी (संजय) हे संयत ! (जक्खपूइआ) यच्चोए पूजेला मुनि ! (णो) अमने तमारुं स्नान (अक्खाहि) कह्यो. (भवओ) तमारी (संगसे) पासेथी (नांउं) जाणवाने (इच्छामु) अमे इच्छिए छीए. ४५.

मुनि जवाब आपे छे—

धम्ममे हरए वभे सतितित्थे, अण्णाइले अत्तपसन्नलेसे ।

जहिंसि ण्हाओ विमलो विसुद्धो, सुंसीतिभूओ पैजहामि दोस ॥ ४६ ॥

अर्थ—(धम्म) धर्मरूपी (हरए) द्रव छे अने (वभे) ब्रह्मचर्यरूपी (सतितित्थे) शांतितीर्थ छे आ पन्नेनु सेवन करवायी समग्र कर्मरूपी भळना मूक कारणरूप रागद्वेपनो नाग ज थाय छे, अने तेनो नाग धवायी फरीने मळनो समव रहेतो नथी अही उपलवणयी सत्यादिक तीर्थो पण स्नानयोग्य समझी लेवां कहु छे के—

“ ब्रह्मचर्येण सत्येन, तपसा सयमेन च । मातङ्गपरिगत शुद्धि, न शुद्धिस्तीर्ययात्रया ॥ ”

“ ब्रह्मचर्यवडे, सत्यवडे, तपवडे अने सयमवडे मातंग-चढाळ जातिना मुनि शुद्धिने पाम्या हवा केमके खरी शुद्धि तेनावडे ज थाय छे, परतु तीर्थयात्रावडे शुद्धि यती नथी ”

बळी तमे मानेला गंगादिक तीर्थो प्राणीओनी पीडाना हेतुरूप छे, तेथी करीने उलटा बधारे कर्ममळना बधनरूप छे, तेथी रीते शुद्धि करी शके ? कहु छे के—

“ कुर्याद्रपसहस्र तु, अहन्यहनि भञ्जनम् । सागरेणापि कुर्येष्टं, बधको नैव शुच्यति ॥ ”

“ हजार वर्ष सुधी दररो न महा कष्टउडे समुद्र जेटला जळमटे भले ज्ञान करो, तोपण ते स्नानथी हिसा करनार शुद्ध थतो नथी ”

તે દ્રહ અને શાંતિતીર્થ કેવાં છે? તે કહે છે—(અચાહલે) અનાવિલ દટલે મિથ્યાત્વ અને ત્રણ ગુપ્તિની વિરાધનારૂપ કલુપતાદ કરીને રહિત તથા (અત્તપમન્નલેસે) જીવની પ્રસન્ન—સારી લેશ્યાવાલા તે દ્રહ અને શાંતિતીર્થ છે કે (જહિંસિ) જે દ્રહાદિને વિષે (દહાઓ) જ્ઞાન કરેલો, તથા (વિમલો) ભાવમલ રહિત થયેલો, તથા (વિસુદ્ધો) કલંક રહિત તથા / સુસીતિભૂઓ) રાગાદિકના તાપ રહિત થવાથી અત્યંત શાંતિલ થયેલો એવાં હું (દોસં) આત્માને દૂષણ કરે તે દોષ દટલે કર્મ, તેનો (પજહામિ) અત્યંત ત્યાગ કરું છું. અમારે આત્માની શુદ્ધિને માટે દ્રહ અને શાંતિતીર્થ આવાં પ્રકારનાં છે. ૪૬.

હવે અધ્યયનની સમાપ્તિ કરે છે—

૧૦૦૦ સિંખાણં કુસલેહિ ૧૦૦૦૦ મહાસિંખાણં ૧૦૦૦૦૦ ઇસિણં પૈસત્થં ।

જહિંસિ ણાયા વિમલા વિસુદ્ધા, મંહારિસી ઉત્તમઠાણં પૈત્ત ૧૦૦૦૦૦ ॥ ૪૭ ॥

અર્થ—(૧૦૦૦) આ ઉપર કહેલું (સિંખાણં) જ્ઞાન (કુસલેહિ) તત્ત્વજ્ઞાનાંઓએ (દિટ્ઠં) દેખ્યું છે—કહ્યું છે. તથા (૧૦૦૦૦) મહા જ્ઞાન છે; કેમકે આ જ્ઞાન જ સમગ્ર મલને દૂર કરનાર છે. તેથી કરીને જ (ઇસિણં) ઋષિઓનું (પૈસત્થં) પ્રશસ્ત સ્નાન છે. પરંતુ જલસ્નાનની જેમ દોષ સહિતપણાને લીધે નિંદ્ય નથી. આ સ્નાનનું ફલ કહે છે.— (જહિંસિ) જે સ્નાનવલે (ણાયા) ન્હાયેલા (વિમલા) મલ રહિત અને (વિસુદ્ધા) કલંક રહિત (મહારિસી) મહર્ષિઓ

(ઉત્તમઠાણ) મુક્તિરૂપ ઉત્તમ સ્થાનને (પતા) પામ્યા છે (તિ નેમિ) એમ હુ કહુ છુ
 આ પ્રમાણે ગુધર્માસ્વામી જયસ્વામીને કહે છે. પ્રતિ સર્વ બ્રાહ્મણો મુનિને શરણે ગયા ત્યારે યજ્ઞે સર્વ છાત્રોને સાના
 કર્યા પછી બ્રાહ્મણોને પ્રતિયોગ કરી મુનિ પોતાને સ્થાને ગયા અને અનુક્રમે મોષપદને પામ્યા

इति द्वादश अध्ययनम् १२

•૬૦૦૦૦૩•

अथ चित्रसभूतीय नामनु तेरसु अध्ययन १३.

બારમા અધ્યયનમાં ત્યને ત્રિયે ઉદયમ કરવાનુ કહુ. હવે તપ કરનારે નિદાન (નિયાણાનો) ત્યાગ કરવો, ૯ કહેવા
 માટે નિદાનનો રોપ પતાવવા ચિત્ર અને સમ્ભૂતનુ ઉદાહરણ અહીં અપાય છે તેથી આ અધ્યયનનુ નામ ચિત્રસમ્ભૂતીય
 છે. આ સનધથી આવેલા આ અધ્યયનનુ પ્રમાણ યથા કહે છે —

जाईपराजिओ खलु, कांसि निआणं तु हर्त्थिणपुरम्भि ।
 चुलणीइ चमँदत्तो, उववँत्तो पैउमगुम्माओ ॥ १ ॥

अर्थ—(जाईपराजिओ खलु) चंडालनी जातिथी पराभव पामेलो-संभूत (हत्थिणपुरम्मि) हस्तिनापुरमां (निआणं तु) निदानने-नियाणाने (कासि) करतो हवो. 'मने चक्रवर्तीनी पदवी प्राप्त थाओ' एवुं तेणे निदान कयुं. त्यापछी (पउम-गुम्माओ) पद्मगुल्मथकी—नलिनीगुल्म नामना विमानथकी चवीने (चुलणीइ) चुलनीने विपे (वंमदत्तो) ब्रह्मदत्त चक्रीपणे (उववओ) उत्पन्न थयो. १.

'कांपिह्वे संभूओ, चित्तो पुण जाओ पुरिमंतालम्मि ।
सिद्धिकुलम्मि विसाले, धम्मं सोउंण पठवइओ ॥ २ ॥

अर्थ—(कांपिह्वे) कांपील्य नामना नगरमां (संभूओ) संभूतनो जीव ब्रह्मराजानी राणी चुलनीनी कुचिथी उत्पन्न थयो. हवे चित्र कथां थयो ? ते कहे छे.—(पुण) कळी (चित्तो) चित्रनो जीव (पुरिमंतालम्मि) पुरिमताल नगरने विपे (विसाले) विशाल एवा (सिद्धिकुलम्मि) श्रेष्ठीना कुळमां (जाओ) उत्पन्न थयो, अने त्यां तेणे (धम्मं) धर्म (सोउण) सांभळीने (पठवइओ) प्रवज्या लीधी. २.

त्यापछी शुं थयुं ? ते कहे छे.—

'कांपिह्वम्मि अणयरे, समागया दो वि चित्तसंभूआ । सुहदुक्खफलविवागं, कंहंति ते इक्कमिक्कस्स ॥३॥

अर्थ—(कांपिह्वम्मि अ) कांपील्य (णयरे) नगरने विपे एकदा (चित्तसंभूआ) ते पूर्वभवना चित्र अने संभूत

(दो वि) वस्त्रे (समागया) एकठा यया त्यां (ते) ते वस्त्रे (इकमिक्कसस) एकवीचाने-परस्पर (सुहदुक्खफलविवाग)
 सुठुत अने दुष्कृतधी उत्पन्न यता सुल अने दु सना फळना विपाकने-उदयेने (कहति) कहे छे--कहेता हवा. ३
 आ प्रमाणे अप सुन्नो अघरार्थे मात्र कसो तेनो भावार्थ नीचेनी कथाथी जाणवो

चित्र--सभूत मुनिनी कथा

सुम लक्ष्मीना सन्नेस्थाननी जेवु साकेत नामनु नगर छे तेमां चद्रावतस नामे रात्रा राज्य करतो हतो तेने मुनिचद्र नामनो कुमार हतो ते कुमारे एरुदा सागरचद्र नामना गुरु पासे उपदेश सामळी वैराग्य पामी दीक्षा प्राण करी पछी ते देशांतरमां गुरुनी साथे विचरवा लाग्या एरुदा कोइ गाममां ते मुनिचद्र मुनि भिच्चा मांटे गया तेवामां कोइ सार्थे मळगाथी गुरु तथा सीना सर्व माधुओ तेनी माथे विहार करी गया, पछी ते मुनि तेमनी पाछळ चान्या; परतु मार्गेथी अष्ट यया तेथी ते साथनी भेळा थइ शक्या नहीं अने एक मोटा वनमा जइ चह्या त्यां जे दिवस सुधी भूल्या तरस्या चान्या, त्यारे नीजे दिवसे ते वनमां चार गोपाळ तेमने मळ्या तेओए मुनिने आहार पाणी आपी तेमनी वैयावच करी तेमनो प्रत्युपप्पर करवानी इच्छाथी मुनिए तेमनी पासे निनधर्मनो उपदेश कर्को ते सांमळी ते चारे गोपाळ प्रतिबोध पाव्या अने उत्तट वैराग्य उत्पन्न थगाथी ते ज मुनिनी पासे तेमणे प्रज्या अगीकार करी ते चारेए शुद्ध चारित्रनु पालन करुं; परतु तेमांथी ने साधुओए मलिन वस्त्र अने शरीर विंगेरेनी जुगुप्सा करी पछी अनुक्रमे तेओ कोळधर्म पामी स्वर्गे गया तेमां जे चेए जुगुप्सा करी हती तेओ देवलोकथी चवीने दशपुर नामना नगरमां शाडिल्य नामना ब्राह्मणनी

યશોમતી' નામની દાસીની કુચિમાં એકી સાથે પુત્રપણે ઉત્પન્ન થયા. અનુક્રમે તે વન્ને માહ્ઓ યુવાવસ્થાને પામ્યા, ત્યારે એકદા તેઓ સેત્રનું રક્ષણ કરવા ગયા. ત્યાં એક વટવૃક્ષની નીચે સુતા હતા, તેવામાં તે વટવૃક્ષના કોટરમાંથી એક સર્પ નીકળી એક માહને કરડ્યો. તે જાણવામાં આવવાથી વીજો માહ તે સર્પની શોધ કરવા લાગ્યો, તેવામાં તેને પણ તે સર્પ કરડ્યો. આ રીતે તે વન્ને માહ્ઓ કાંઈપણ ચિકિત્સા પામ્યા નહીં, તેથી મરણ પામ્યા. ત્યાંથી મરીને કાલિંજર નામના પર્વતની પાસેના વનમાં હરિણીના પુત્રો (હરણ) થયા. પરસ્પર પ્રેમવાળા તેઓ એકદા વનમાં ફરતા હતા, તેવામાં કોઈ શિકારીએ એક જ વાણ મૂકી તે વન્નેને મારી નાંખ્યા. ત્યાંથી તેઓ સ્તુતગંગા નદીને કાંઠે હંસીના (હંસ) પુત્રો થયા. ત્યાં પણ દૃઢ સ્નેહવાળા તેઓ સાથે જ ફરતા હતા, તેવામાં કોઈ જાલિકે જાલ નાંખી તે વન્નેને પકડી તેમની ડોક મરડી મારી નાંખ્યા. અહો ! વિષવદ્ધીની જેમ ધર્મેની નિંદાનું કેનું કટુ ફલ પ્રાપ્ત થાય છે ?

હવે અહીં વારાણસી નગરીમાં એક 'ભૂતદિત્ત' નામનો ધનવાન ચાંડાલ રહેતો હતો. તેને ઘેર તે હંસપુત્રો પુત્રપણે ઉત્પન્ન થયા. અનુક્રમે વૃદ્ધિ પામતા તેમનાં ચિત્ર અને સંભૂત નામ પાડ્યાં. તે વચ્ચે તે નગરીમાં શંખ નામે રાજા હતો, તેને દુષ્ટ મતિવાળો નમુન્નિ નામનો મંત્રી હતો. તેણે એકદા મોટો અપરાધ કર્યો, તેથી તેને છાની રીતે મારવા માટે રાજાએ ભૂતદિત્તને સોંપ્યો. તે મંત્રીને ભૂતદિત્તે કહ્યું કે—“ જો તમે મારા પુત્રોને મળાવો તો હું તમને મારું નહીં અને ગુપ્ત રીતે ભોંયરામાં રાહું. ” તે સાંભળી નમુન્નિએ જીવિત માટે થહેને તેનું વચન અંગીકાર કર્યું. પછી તે ભોંયરામાં રહીને ચિત્ર

૧ જયવતી નામ મોટી ટીકામાં છે ૨ ભૂતદત્ત નામ મોટી ટીકામાં છે

तथा सभूतने विचित्र फळाओ यणाववा लाग्यो ते भूतदिक्खनी स्त्री ते नमुचिनी स्नान मोजन विगेरेनी परिचर्या करवी हत्ती, तेना परिचर्याथी ते वक्त्रेने परस्पर प्रीति थइ, तेथी तेओ एकांतमां ऋडा करवा लाग्या ए रीतें केटलोक काळ व्यतीत थयो त्यारे ते दुष्ट नमुचिनो दुराचार भूतदिक्खना जाणवामां आव्यो तेथी भूतदिक्खे क्रोध पामी नमुचिने मारी नांखवानो विचार कर्यो तेनो ते विचार चित्र अने सभूतना जाणवामां आव्यो, तेथी तेमणे गुरुभक्तिने लीधे नमुचिने नाशी जवानी सूचना करी एटले ते नमुचि त्यांथी नाशीने हस्तिनापुरमां गयो अने त्यां सनत्कुमार चक्कीनो मत्री थयो

अही ते चित्र अने सभूत उत्तम रूप, अद्भुत लायण्य अने नयु यौवन पाय्या तेथी तेओ कामदेव अने वसत मासनी जेम अत्यंत शोभवा लाग्या तेओ एक साथे वीणा अने वेणुना मनोहर ध्वनिप करीने सहित मधुर गीत गाता हता तथा नृत्य करता हता, ते जोइ दरेकनु मन तेनामां ज तल्लीन यतु हतु एकदा ते नगरीमां वसत ऋतुनो महोत्सव थइ रहो हतो तेथी नगरीना नाना मोटा स्त्री पुरयो सर्व नहार नीकळी गीतगानादिक करवा लाग्या ते प्रसंगे आ वक्त्रे भाइओ पण उद्यानमां जइ नृत्य गीत करवा लाग्या किन्नरना गीत करतां पण अधिक मनोहर तेमनु गीत सांमळी पुरना सर्व लोको वीजां गीत नहीं सांभळतां तेमनु ज गीत सांभळवा लाग्या अने तेमां ज लीन थइ स्पर्शस्पर्शनु पण भान भूली गया सर्व जनोने ते चढाळपुत्रोना ज गीतमां आसक्त थयेला जोइ बीजा गानाराओने तेमनापर ईर्ष्या थइ, तेथी तेओए राजा पासे जइ विज्ञप्ति करी के—“ हे स्वामी ! कोइ मातगना वे पुत्रोए गीतवडे सर्व जनोनु आकर्षण करी सर्वने मलिन कर्या छे ” ते सांभळी राजाए क्रोध पामी ते चढाळोने नगरीमां प्रवेश करवानी ज वधी करी तेथी ते वक्त्रे नगरीनी वहार ज रहा

एकदा ते नगरीमां कौमुदीनो महोत्सव आन्वयो. ते वखते चित्र अने संभूत ए वन्ने भाइओए राजानी आज्ञानुं उल्लंघन करी मुख उपर स्वच्छ वस्त्र ढांकी कौतुकथी नगरीमां प्रवेश कर्यो. त्यां आखी नगरीमां उत्कंठा पूर्वक गुप्तरिते फरी नगरीना लोकोनो गीतगानादिक उत्सव जोवा लाग्या. एक शीयाळनो शब्द सांभळी बीजा शीयाळ जेम शब्द करे तेम लोकोना गीतगान सांभळी ते चित्र अने संभूतने पण गावानी इच्छा थह. तेथी राजाना भयने पण दूर करी तेओ अति मनोहर गीत गावा लाग्या. ते सांभळीने माखीओ जेम मधपुडाने वींटी ले तेम लोको तेमने वींटाइ वळ्या. “आ कोण गाय छे ?” ते जाणवा मांटे लोकोए तेमना मुखपरथी वस्त्रने दूर कर्पु एटले तेओ ओळखाया. राजानी आज्ञानो लोप कर्यो जाणी ते वन्नेने लोकोए बहु मार्यो. नासता, दीनपणे जोता, भयथी व्याकुल थयेला, पगे ठोकरो खाता अने लोकोनो मार सहन करता तेओ महा गुरकेलीए नगरीनी बहार नीकळ्या.

पर्थी एक मनोहर उद्यानमां जइ तेओ परस्पर विचार करवा लाग्या के—“आपणे कुळवडे दूषित होवाथी आपणां रूप लावण्य अने कळाकुशळादिक गुणो सर्व निष्फल छे. क्षयरोगवडे जेम शरीरना सर्व धातुओ नष्ट थाय, तेम आ जातिना दोषवडे आपणा सर्व गुणो नष्ट थया छे. जेम व्यसने करीने ज व्यसन-कष्ट थाय छे, तेम आपणी जातिना दोष करीने आपणा गुणो पण दोषरूप थया छे अने ते दोष शरीरनी ज साथे रहेलो छे, तेथी आपणे रजनी जेम आ शरीरनो ज त्याग करवो योग्य छे.” एम विचारिने मरवानी इच्छाथी ते वन्ने दक्षिण दिशा तरफ चाल्या. दूर गया त्यां एक मोटो पर्वत तेमणे जोयो. ते पर्वत उपर चडीने भृगुपात करवानी इच्छाथी वन्ने भाइओ तेनी उपर चड्या. त्यां ध्यानमां

निश्चल रहेला एक उत्तम गुणी मुनिने जोइ ते वने भाइचो अत्यंत आनंद पाम्या जेम पधिको घुचनी छायाने पामीने सताप रहित थाय, तेम ते वने ते मुनिने पामीने समग्र सताप रहित यया मुनिने जोइ आंखमां आवेला अश्रुना मिपयी तेओए पूर्ति सर्व दुःख वमी नांरयु थोडीवारे ध्यान समाप्त करी मुनिण तेमने पूछ्यु के—“तम कोण छो ?” अने कयांथी आव्या छो ?” तयारे तेमणे पोतानो सर्व घुचात वदो अने भृगुपात करवानो विचार जणाव्यो ए सर्व हकीकत सांमळी मुनिण कलु के—“हे बुद्धिमान ! भृगुपात करवाथी तो मात्र देहानो ज विनाश याय छ, पण पूर्व करेला कर्मनो विनाश थतो नथी. तेथी तमारे आत्मपात करवो योग्य नथी दुःखनु कारण पापकर्म छे अने ते पापकर्म तपयी ज दीण थाय छे तेथी आ त्याग करवा लायक देहने तपनु आचरण करी सफल करो” ते सांमळी वैद्यना वचनने जेम मांदो माणस स्वीकारे, तेम ते वने भाइओए ते मुनिनु वचन अगीकार कयुं, अने तल ज तेमणे ते गुरु पासे दीवा लीधी अनुक्रमे तेओ गीतार्थ थया छट्ट, अष्टम विंगेरे तपवडे पापकर्म सहित देहने शोषण करता जाणे भूतिमान तप अने शम होय तेम ते वने साथे ज पृथ्वीपर विचरवा लाग्या

विहारना क्रमे एकदा ते चित्र अने सभूत मुनि हस्तिनापुर आथी नगरनी बंदार उद्यानमा रही हुंकर तप करवा लाग्या त्यां एकदा मासवपणने पारणे सभूत मुनि भिद्याने माटे पुरमां अटन करता हता, तेवामां पेला दुष्ट नमुचि सचिवे तेने जोया तेने जोइ नमुचिना मनमां शका थइ के—“वदाच आ मारु घुचात अहीं प्रगट करशे तो मारी फजेती थये” एम घारी ते दुष्टे पीताना सुभटाने आज्ञा करी के—“आ साधुने आ नगरमाथी काढी मूको” ते सांमळी यमराजना दूत

जेवा ते क्रूर अने प्रचंड सुभटो ते मुनिने अति निर्दयपणे यष्टि विगेरेना प्रहार करवा लाग्या. ते प्रहारथी व्याकुळ थयेला साद्यु शीघ्रपणे महाकष्टी पाछा वळ्या. ते मुनि जता हता तो पण ते नमुचिना निर्दय सुभटो प्रहार करतां विराम पाम्या नहीं, त्यारे ते मुनि प्रकृतिथी शांत हता तो पण कोप पाम्या. 'स्वभावथी शीतळ जळ पण अशिना योगर्थी उष्ण थाय ज छे.' तेथी ते मुनिना मुखमांथी प्रथम धूमाडानो समूह नीकळ्यो अने त्यापछी ज्वाळाना समूहवडे आकाशतळनो स्पर्श करती तेजोलेरया नीकळी. ते जोइ भय अने कौतुकथी पुरजनो ते मुनिने शांत करवा एकठा मळ्या अने सनत्कुमार चक्रवर्ती पण ते वृत्तांत सांभळी एकदम मुनि पासे आव्या. चक्रीए नमस्कार करी मुनिने विज्ञप्ति करी के-“हे पूज्य ! आपने आवो कोप करवो योग्य नथी. अग्निथी वळ्या छतां पण अगुरुनो धूप दुर्गंध आपतो नथी. हे भगवान् ! अमारा पर कृपा करो अने आ कोपना फळने शीघ्र संहरी ल्यो. कारण के दुर्जन पुरुषना स्नेहनी जेम सत्पुरुषनो क्रोध विपरीत फळ आपनार थतो नथी. कहं छे के-

“न भवति भवति च न चिरं, भवति चिरं चेत्फले विसंवदति । कोपः सत्पुरुषाणां, तुल्यः स्नेहेन नीचानाम् ॥”

(न होयें होय तो चिर नहीं, चिर रहे तो फळ छेहो रे; सज्जन क्रोध ते एहवो, जेहवो दुर्जन नेहो रे. पाप०)

“सत्पुरुषोनो कोप नीच पुरुषोना स्नेह जेवो छे. एटले के ते वने प्रथम तो थाय ज नहीं, थाय तो चिरकाळ रहे नहीं अने कदाच चिरकाळ रहे तो तेनुं कांइ पण फळ थाय नहीं.” तेथी करीने हे पूज्य ! नीचजनने उचित अने मुनिजने नहीं आदर करेला आ कोपने मूकी दो, तजी दो.” आ प्रमाणे राजाए विनंति कर्यो छतां अति कोप पामेला ते मुनि शांत

થયા નહીં તેટલામાં લોકના મુલ્યથી તે ઘૃતાંત સાંમઠી ચિત્રમુનિ પોતે ત્યાં આવ્યા, અને તેણે સમૂત્સુનિને કહ્યું કે—“હે માહ ! ચારિત્રરૂપી પુત્રનો દાહ કરનાર આ કોપનો ત્યાગ કરો કેમકે કાંઈક ન્યૂન પૂર્વકોટિ વર્ષો સુધી નિર્મલ ચારિત્રનું પાલન કરીને જે પુણ્યકર્મ ઉપાર્જન કર્યું હોય, તેને પણ સાધુ એક અત્યુદ્ધર્મમાં જ કપાયની કણપતાથી હારી જાય છે. અજ્ઞાની જનોના સગથી સાધુઓને લોકોના આક્રોશ, આઘાત, મરણ અને ચારિત્રનાશ વિગેરે સુલભ થઈ શકે છે, પરંતુ તેમાં ઉચ્ચર ઉત્તરને અમાલે મુનિઓ લાભ જ માને છે (એટલે કે મુનિને કોઈ આક્રોશ કરે એટલે માલો દે તો મુનિ પોતાના મનમાં એમ ધારે કે—“આ માણસ માત્ર મને માલો જ દે છે પણ કાંઈ મારતો નથી, તેથી મને—મારા આત્માને શુ નુકશાન છે ?” કદાચ માર મારે તો એવું વિચારે કે—“મને માત્ર મારે જ છે, પણ તેથી કાંઈ હુ મરી જવાનો નથી” કદાચ મરણ પમાડે તો પણ તે એવો વિચાર કરે કે—“મારા દેહનો નાશ કરે છે, પણ મારા ચારિત્રનો નાશ કરતા નથી” એમ વિચારી સાધુ લોકોના આક્રોશાદિકને પણ લાભરૂપે જ માને છે.) હે માહ ! આ પુરુષોએ અપકાર કર્યો છે એમ ધારી તેના પર કોપ કરતા હો તો તો કોપ ઉપર જ કોપ કરવો યોગ્ય છે કારણ કે તે કોપ ધર્મધનનો નાશ કરી અનંત દુઃખ આપનાર છે”

આ પ્રમાણે મેઘની શૃષ્ટિવંદે ભ્રમ વનનો દાવાનલ શાંત થાય તેમ શાસ્ત્રને અનુસરતા ચિત્રમુનિના વચનોવંદે સમૂત્સુનિનો કોપ શાંત થઈ ગયો પછી શાંત થયેલા તે મુનિને વદના કરી રાજા વિગેરે સર્વે જનો પોતપોતાને સ્થાને ગયા, અને તે વન્ને મુનિઓ પણ ઉદ્યાનમાં ગયા ત્યાં તેમણે વિચાર કર્યો કે—“આહારને માટે ઘેર ઘેર અટન કરતા પણ આપણને મોટું કષ્ટ પ્રાપ્ત થાય છે, અને આ શરીર તો આહારથી યોગ્ય કર્યો છતાં પણ એકવાર અવરણ જાય જ છે તેથી હવે

संलेखना पूर्वक आहारनो त्याग करवो ए ज योग्य छे. " एम विचारी ते वन्ने महात्माओए चतुर्विध आहारनुं प्रत्याख्यान कर्युं.

अहीं राजमहेलमां आवीने सनत्कुमार चक्रीए पोताना माणसोने पूछ्युं के— " हुं राजा छतां मुनिने कोणे कोप पमाडया ? " त्यारे कोइए नमुचिनुं नाम दीधुं. ते सांभळी राजाए कोप करी तेने वंधाव्यो. पछी " आवी रोते वीजो कोइ मनुष्य मुनिनुं अपमान न करो. " एम धारी राजा चोरनी जेम बांधेला ते नमुचिने आप्ता नगरमां फेरवी मुनि पासे लइ गया. राजाए पोताना मुगटना किरणोवडे पृथ्वीने अक्रुराणाळी करी ते वन्ने मुनिने वंदना करी. तेमणे पण मनोहर धर्म-लाभनी आशिषवडे राजाने आनंद पमाड्यो. पछी राजाए मरवांनी तैयारीनाळा नमुचिने वतावी मुनिओने कहुं के— " हे पूज्य ! आपनो आ अपराधी पोताना पापकर्मनुं फल पामो. " ते सांभळी दयाधी वने मुनिओए कहुं के— " हे राजा ! एने छोडी ज मूको. " आ प्रमाणे मुनिनुं वचन सांभळी राजाए वधने लायक छतां पण तेने वंधनथी मुक्त करी देशनीकाल कर्यो.

त्यारपछी ते मुनिओने नमना माटे चक्रीनुं स्त्रीरत्न सुनंदा राणी तेनी सर्व सपत्नीओ सहित आनी. नंदना करतां सुनंदांना मस्तकना केशनो कांइक स्पर्श थवाथी मंभूत मुनिना चित्तमां राग उत्पन्न थयो. ' अहो ! कामदेव अंग रहित छे तोपण ते केटलो प्रचळ छे ? ' ते स्पर्शना मुखनो अनुभव थतां संभूत मुनिए विचार कर्यो के— " अहो ! आ कमळमुखीना केशनो स्पर्श पण आनुं अनुपम सुख आपे छे तो पछी तेना शरीरनो स्पर्श केटलुं मुत्त आपतो हशे ? " पछी अंतःपुर सहित राजा मुनिने नमीने नगरमां पाछो गयो, अहीं कामरागथी अंध थधेला संभूत मुनिए निदान (नीयाणुं) कर्युं के— " जे में आ दुग्गर तपस्या करी छे तेनुं कांड पण फल होय तो हुं आवता भवमां स्त्रीरत्ननो स्वामी थाउं. "

आ प्रमाणे तेंतु वग्न सोमळी चित्रमुनिए विचार कर्को के—“अहो ! मोह अति दुर्जय छे ! के जेथी आ मारो माइ व्यागमने जाणे छे तोपण जागी जोइने ज समारसमुद्रमा पडे छे तेथी हु तेने बोध करु ” एम विचारी तेणे सभूतने कष्टु हे—“ हे माइ ! आ चिंतामणि जेग तपना फळ बदल आवु तुण जेवु फळ आ माटे मागो छो ? जे माणस मोचनु गुरा तजीने वणिक भोगोनी आकांक्षा राखे छे, ते चिंतामणि रत्ननो त्याग करी काचना फळानो स्वीकार करे छे तेथी हे पडित ! हु एना कारणरूप आ निदाननो त्याग करो केम मोह पामो छो ? ” इत्यादिक कहीने घणी रीते समजाव्या छतां ते सभूतमुनिए नियाणानो त्याग कर्को नही ‘ विषयोपरनी तुष्ट्याने धिकार छे, ’ त्वारपछी आयुष्य पूर्ण थये ते वने माइथो सोधर्म देवलाकर्मा देव थया त्यांथी चवी चित्रनो जीव पुरिमताल नामना नगरमा श्रेष्ठीपुत्र थयो

हये सभूतनो जीव चवीने मोटी गृहिवाळा कापीक्यपुर नामना नगरमा ग्रह नामना राजानी तुलनी नामनी राणीनी कुचिमां अवतर्यो ते चरते तुलनीए चौद महास्यप्नो जोयां ते जोइ जागृत थयेली राणीए ते वृक्षांत नक्षराज्ञाने रक्षो ते सोमळी राजाए तेने फलु के—“हे प्रिया ! आ शुभ महास्यमोधी तारे चक्रवर्ती पुत्र थयो ते सोमळी राणी खुशी थइ पछी समय पूर्ण थये राणीए श्रेष्ठ पुत्र प्रसव्यो राजाए मोटा उत्सवथी तेगो जन्ममहोत्सव कर्को पछी अनुक्रमे राजाए महोत्सवपूर्वक तेनु ब्रह्मदत्त नाम पाठवु ते हुमार अनुक्रमे शुक्रपचना चद्रनी जेम शुभ कळाओवेडे शोभतो वृद्ध पामवा लाग्यो अने अति मधुर वचनरूपी अमृतगुढे लोभान आनंद व्यापनार थयो

आ नक्षराचाने चार राजाथो मित्र होता तेमां पहेलो काशी देशनो कटक नामे राजा, बीजे गजपुरनो करेणुदत्त

राजा, श्रीजो कोशल देशनो दीर्घ नामे राजा अने चोथो चंपा नगरीनो स्वामी पुष्पचूल नामे राजा. ते पांचिने परस्पर अति गाढ स्नेह हतो. ते पांचे मित्रो परस्परनो विरह सहन करवामां अशक्त हुता तेथी तेओ अनुक्रमे एक एकना नगरमां एक एक वर्ष साथे ज रहेता हुता. एकदा वाराना क्रमथी कांपील्यनगरमां ते सर्वे रथा हुता. त्यां केटलाक दिवसो गया स्थिति थइ आवी. एटले ब्रह्मराजाए वार वर्षनी उम्भरवाळ ब्रह्मदत्तकुमारने मित्रोना खोळागां स्थापन करीने कलुं के— “तमारे आ वाळक पासे आ मारुं राज्य करानुं.” एम कही ब्रह्मराजाए शरीरनो त्याग कर्यो. पछी ते मित्र राजाओए तेनी मृतक्रिया करीने विचार कर्यो के—“ज्यां सुधी आ ब्रह्मदत्तकुमार बाल्यानस्थामां छे त्यां सुधी आपणे आरत्तकोनी जेम वाराफरती तेना राज्यनुं रचण करुं.” आ प्रमाणे निश्चय करी दीर्घराजाने तेना रचण माटे त्यां मूक्री बीजा त्रण मित्रराजाओ पोतपोताना नगरमां गया.

पछी दीर्घराजा रत्तक विनाना ओदन (अन्न) ने कागडानी जेम ते रत्तक विनाना समग्र राज्यने इच्छा प्रमाणे भोगववा लाग्यो अने जेम बीलाडो पोताने मळेलुं तमाम दूध पी जाय तेम तेणे ब्रह्मराजानो चिरकाळथी संचय करी राखेलो भंडार साली करी नांख्यो. तेम ज प्रथमना परिचयने लीधे अंतःपुरमां पण अप्रतिबंधपणे जवा आववा लाग्यो. अंतःपुरमां चुलनी राणीनी साथे निपुण वाणीविडे मशकरीयुक्त वातो करता लाग्यो. अनुक्रमे लोकापनादनी अवगणना करी, ब्रह्मराजानी मित्राहने वीसरी जइ तथा कुळाचारनो लोप करीने ते हंमेशां चुलनी राणीनी साथे क्रीडा करवा लाग्यो.

‘अहो ! इन्द्रियो अति दुर्जय छे !’ जेम गांढी थयेली छी लूगडनि तजी दे, तेम चुलनीए पण मृत्यु पांमेल पतिपरना प्रेमनो सर्वथा त्याग कर्यो ए रीते ते बन्ने रतिनु सुख भोगववा लाग्या एस करतां दिवसो क्यां जाय छे तेनी पण तेमने खर पडती नहोती

केटलेक दिवसे आ बन्नेनो दुराचार धनु नामनो मत्री के जे ब्रह्मराजाना बीजा हृदयरूप ज हतो तेना जाणयामां आब्यो, एटले ते सद्बुद्धिना समुद्रे विचार कर्यो के—“जातिना स्वभावथी ज चपल मतिवाळी चुलनी आयु अकार्य करे ते तो ठीक, परतु थापणरूपे सोंपेलु आ आखु राज्य दीर्घराजा स्वेच्छाथी भोगवे छे अने आबु दुराचरण सेवे छे ते तेने छाजतु नथी. आम करतां तो ते दुष्ट कदाच राजपुत्रनु पण दराब करे तेमां शु आश्चर्य ? कारण के नीच माणस सर्पनी जेम पोपण करनारने पण बश थतो नथी ” आ प्रमाणे विचारी मत्रीए ते सर्व दृत्तांत पोताना पुन वरधनुने कह्यो कारण के तेनी बुद्धि अत्यंत निपुण हती अने ते ब्रह्मदत्तकुमारनो प्रियमित्र हतो ते दृत्तांत वरधनुए पण अवसरे कुमारने कह्यो ते ब्रह्मपुत्रथी सहन थइ शक्यो नही तेथी ते ते बन्नेपर कोप पामी एक कोयल तथा एक कागडोने बांधी साथे लइने अत - पुरमां गयो त्पां चुलनी अने दीर्घ सभित्तां ते बोन्न्यो के—“जेम आ कागडो अने कोयल बर्खसकर होवाथी बध करवा लायक छे, तेम पीजो पण कोइ आवो हस्यो तो तेनो पण इ अवश्य बध करीश ” आ प्रमाणे कही कुमार पोताने स्थाने गयो, त्पार दीर्घ चुलनीने कह्यु के—“आ कुमारने मने कागडो गण्यो छे अने तने कोयल गणी छे आ प्रमाणे कहेवाथी ते आपणने बन्नेने हणवा इच्छे छे ” राणीए कहु—“आ बालकना वचनथी काइ भय राखवा जेबु नथी ” फरीथी

એકદા મદ્ર જાતિની દ્વાથળી પ્રને મૃગ જાતિના હાથીને લઈ કુમાર અંતઃપુરમાં ગયો અને પ્રથમની જેમ જ ગોલી પોતાને સ્થાને ગયો. ત્યારપછી દીર્ઘે ચુલનીને કહ્યું કે—“હે પ્રિયા ! આ તારા પુત્રની હલાહલ વિપ જેવી અને ગૂઢ અભિપ્રાયવાળી વાણી સાંભળ. ” દેવીએ કહ્યું—“ મંલે ગમે તેમ બોલે, પણ તે વાલકથી શું થવાનું છે ? ” ત્યારપછી એકદા ત્રાલદત્તકુમાર હંસી અને બગલાને તે જ રીતે લાવી પ્રથમની જેમ ગોલી પોતાને સ્થાને ગયો. ત્યારે દીર્ઘે રાણીને કહ્યું—“હે દેવી ! આ તારા વાલક પુત્રનું વચન સાંભળ. ધૂમાડો જેમ અગ્નિને મૂવધે છે તેમ આ કુમાર મનની અંદર રહેલા કોપને સૂવધે છે. આ કુમાર મોટો થશે ત્યારે અવશ્ય આપણા સુલમાં વિઙ્ન કરશે, તેથી ઉત્પન્ન થતા બ્યાધિની જેમ આ દુષ્ટ વાલકનું અત્યારથી જ ઉચ્છેદન કરવું યોગ્ય છે. ” તે સાંભળી દેવી ગોલી કે—“હે સ્વામી ! રાજાને ધારણ કરનારા આ મારા ઔરસ પુત્રને હું કેમ મારું ? પશુઓ પણ પોતાનાં વચ્ચાંનું પ્રાણની જેમ રક્ષણ કરે છે. ” ફરીથી દીર્ઘે ગોલ્યો કે—“હે સુંદરી ! આ તારા પુત્રને તું શત્રુ જ માની લે. તે તારો નથી એમ નફી જાણ. હું તારો પ્રિય હાજર હું તો તારે ઘણા પુત્રો થશે. ” આ પ્રમાણે દીર્ઘનું વચન સાંભળી વિષયપરના રાગને લીધે પુત્રપર મોહ રહિત થયેલી ચુલનીએ તેનું વચન અંગીકાર કર્યું અને પૂછ્યું કે—“કયા ઉપાયથી તેને મારવો કે જેથી આપણી લોકમાં નિંદા ન થાય ? ” ત્યારે દીર્ઘે ગોલ્યો કે—“આ કુમારનાં લગ્ન કરીએ, તેનું શયનગૃહ લાણનું બનાવીએ, અને તેમાં જવા-આવવાનું એક જ દ્વાર કરીએ. પછી તેમાં વઢૂ સહિત કુમાર રાત્રે સુઈ જાય ત્યારે તેમાં અગ્નિ સઠગાવવો કે જેથી તે વઢી જાય. ” આ પ્રમાણે દીર્ઘે અને ચુલનીએ નિશ્ચય કરી લાચા-ગૃહ કરાવ્યું. પછી પુષ્પચૂલ રાજાની પુષ્પવત્તી નામની કન્યા સાથે કુમારનો મંયંથ ફરી તેમનાં લગ્નની તૈયારી કરવા માંડી.

अहीं धनुमत्रीए लाचागृह कराव्यु जाणी दीर्घ तथा चुलनीनो दुष्ट विचार समजी लीधो तेथी ब्रह्मदत्तकुमारने वचनवया माटे तेथे दीर्घराजा पास जेने कष्टु के-“ हे राजा ! मारो पुत्र वरधनु आपनी आद्या पाळवामां निपुण छे, अने हु इवे अतिवृद्ध ययो छु, तेथी आपनी आज्ञाधी कोइ ठेकाथे जइ आत्महित करवा चाहु छु ” ते सामळी दुष्ट हृदयवाळा दीर्घने विचार ययो के-“ जो आ मत्री अहींथी क्याइ जशे तो ते कोइ पण माऊ अनर्थ करशे अने तेनी मने एवर पण नहीं पडे ” आ प्रमाणे तेना हृदयमां शका यवाथी ते दीर्घराजा दमथी स्नेहपूर्वक बोन्न्यो के-“ हे मत्री ! चंद्र विना आकाशनी जेम तमारा विना आ राज्य शोभे नहीं तेथी वीजे ठेकाथे दूर नहीं जवां अहीं ज रही दानादिक धर्म इच्छा प्रमाणे करो. ” आ प्रमाणे दीर्घराजाना कहेवाथी बुद्धिमान धनुमत्रीए गगनदर्शने कांटे एक दानशाळा यवावी अने त्या रही दीक्षादिक्ने अनादिकलु यथेच्छ दान देवा लाग्यो पक्षी दान, उपकार अने मानथी वश करेला पोताना खानगी माणसो पास ते मत्रीए गुप्तरीते लाचागृह सुधी बे गाउ लांबी मुरग रोदावां पक्षी धनुमत्रीए आ वात पुष्पचूल राजाने पण खानगीरीते जणाथी तेथी ठेये पोतानी पुत्रीने बदले एक सारी रूपवती दासीने मोकली तेथीने उत्तम वस्त्र तथा आभूषणो पहराव्या वतां तेथी लोके तेने राजपुत्री ज मानी ‘ मणिजडित तेजस्वी करेलु पीचळ पण सुवर्णेनी शोभा आपे छे ’

पक्षी गणिकाना प्रेमनी जेम मन विना चाह आढरथी चुलनीए महोत्सवपूर्वक ते कन्यानो पुरप्रवेश करावी तेने ब्रह्म-दत्तनी साथे परणवी पक्षी सर्व जनोने राजा दइ चुलनीण वहु सहित पुत्रने लाचागृहमा जवानु कलु, त्यारे कुमार पण

સર્વ પરિવારને રજા આપી વહુ અને વરધનુ મિત્ર સહિત લાજાગૃહમાં ગયો. ત્યાં મંત્રીપુત્રે કુમારની સાથે વાતો કરી અર્ધ રાત્રિ નિર્ગમન કરી, તેવામાં ચુલનીએ પોતાના શાનગી માણસો પાસે તે લાજાગૃહમાં ચોતરફથી અગ્નિ મૂકાવ્યો. તરત જ દીર્ઘ અને ચુલનીનો જાણે અપયશ હોય તેમ ધુમાડો પૃથ્વીપર ચોતરફ વ્યાપી ગયો, અને તેની સ્પર્ધાથી જ જાણે હોય તેમ અગ્નિ પણ તે લાજાગૃહમાં ચોતરફ વ્યાપી ગયો. તે જોઈ ભયभीત થઈ કુમારે મિત્રને પૂછ્યું કે—“આ શું ? આ શું ?” વરધનુએ જવાબ આપ્યો કે—“હે સ્વામી ! આ સર્વ ચુલનીની દુષ્ટ ષેષ છે. પરંતુ તમને આ ઉપદ્રવથી વચાવવા માટે મારા પિતાએ અહીંથી પોતાની દાનશાळा સુધી સુરંગ સોદાવી રાखી છે, તો અહીં પાદના પ્રહારનહે તે સુરંગનું દ્વાર પ્રગટ કરી તેમાં પ્રવેશ કરો. વહી મારા પિતાએ આ વૃત્તાંત ગુપ્તરીતે તમારા સસરાને પણ આગળથી જણાવ્યો હતો તેથી તેણે પણ પોતાની કન્યાને વહે વહે પૃથ્વીના પુટને ફોડી સુરંગ પ્રગટ કરી વન્ને મિત્રો ભોંયરામાં યોગીની જેમ પેઠા. તે સુરંગને બીજે છેડે વન્ને મિત્રો નીકળ્યા, તે જ વચતે ત્યાં મંત્રીએ જે અશ્વો તૈયાર રાખ્યા હતા, તેનાપર આરૂઢ થઈ તે વન્ને કુમારો તે જ રાત્રિમાં શોઘ્રપણે પચાસ યોજન દૂર નીકળી ગયા. તેટલામાં ત્યાં ઘણા માર્ગના શ્રમને લીધે વન્ને અશ્વો પડીને મરણ પામ્યા. તેનો ત્યાગ કરી વન્ને મિત્રો પગે ચાલતા કોપ્પુક નામના ગામમાં ગયા. ત્યાં રાજપુત્રે વરધનુને કહ્યું કે—“હે મિત્ર ! મને કુથા અને તુણા અત્યંત વાધા કરે છે.” ત્યારે વરધનુ બોલ્યો કે—“હે સ્વામી ! ત્વણવાર તમે અહીં રહો.” એમ કહી કાંઈક વિચાર કરી તે ગામમાંથી હજામને તેડી લાની વસ્ત્રે માત્ર શિલા રાखી ચાકીનું મુંડન કરાવ્યું. પછી તેઓએ સંધ્યાકાળના અન્ન જેવા

गेरुना रंगेलां वस्त्रो धारण कयां तथा पोताना कठमां ब्रह्मघ्न (जनोद) धारण कयुं त्यारपछी वरघनुए कुमारना वच-
 स्पष्ट उपर श्री वत्सनुं चिन्ह हंतुं तेने चार आंगळना पक्षोळा वस्त्रना पाटाधी वींटीने ढांकी दीधु 'अहो ! शत्रुनो मय
 प्राणीओने उरकट होय छे "

आ प्रमाणे वेपोतर करीने ते बन्ने गाममां पेठा त्यां कोइ ब्राह्मणे तेमने भोजन माटे निमत्रण करी अति गौरवधी
 पधेने जमाळ्या त्यारपछी ते ब्राह्मणनी स्त्रीए हर्षधी ब्रह्मदत्तना मस्तकपर अक्षत छांट्या, अने उज्यळ वस्त्रनो जोडो तथा
 अप्सरा जैवी पोतानी सुदररूपवाळी कन्या ब्रह्मदत्त पासो मूकी. ते जोइ वरघनुए कहुं--" आ ब्रह्मचारी धडुकने तमे आ
 शु घापो छो ? अतिमनोहर हारलवाने कोइ पण माथस गंधेढानी डोकमां नांउतु नथी " ते सांमळी ब्राह्मण घोण्यो
 के--" आ यशुमती नामनी मारी पुत्री छे आनो वर चक्रवर्ती यशे एम मने एक नैमित्तिके कसु छे वळी तेणे कसु हतु
 के--हृदय उपर वस्त्रनो पाहो बांधीने मित्र सहित वे तारे घेर आधीने भोजन करे तेने आ कन्यानो घर जाणवो तेथी आ
 योग्यने सद्विधानी जेम मारी पुत्री आपु छु परतु हे भद्र ! समज्या विना आ मारी प्राणप्रिया पुत्रीने जेम तेम हु आपी
 देतो नथी " आ प्रमाणे ब्राह्मणना कहेबाधी मित्रनी समति लइ कुमार ते कन्याने परएयो पछी ते रात्रि त्यां ज रही
 यशुमतीने पोतानी सत्य हकीकत कही तेणीने त्यां ज राखी पोते मित्र सहित प्रात काळे त्यांथी चाली नीकळ्यो

बन्ने मित्रो घणे दूर गया त्यारे तेमणे साभळ्यु के--" दीर्घ राजाना सुभटोए ब्रह्मदत्तने पकडवा मोटे सर्व मार्गो रुध्या
 छे " ते सांमळी बन्ने मित्रो प्राणनु रक्षण करवा माटे उन्मार्गे चालता एक मोटी अटर्वामां गया. त्यां राजकुमारने तपा लागी,

तेथी क्रीडामां रसवाळा एवा मने धिक्कार छे. " ए प्रमाणे कुमारे पोताना आत्माना घणी निंदा करी. पछी त्यांथी आगळ जतां कुमारे एक सात माळनो महेल जोयो. ते महेल फरतुं नंदनवनथी पण अधिक मनोहर वन हतुं. जाणे साक्षात् सार्ग होय तेवा ते प्रासादपर कुमार चढ्यो, तो सातमे माळे तेणे एक कमळना सरखा नेत्रवाळी देवांगना जेवी सुंदर कन्या जोइ. कुमारे तेने पूछ्युं के- " हे कन्याणी ! तुं कोण छे ? अने अहीं निर्जन वनमां केम रही छे ? " ते सांभळी ते कन्या प्रथम तो भय पामी, पण पछीथी धीरज राखी गदगद कंठे बोली के- " हे भद्र ! मारो वृत्तांत घणो मोटो छे, माटे प्रथम तमने ज हुं पूछुं छुं के- " तमे कोण छो ? अने अहीं केम आव्या छो ? " ते सांभळी कुमार हर्पे पामी बोळ्यो के- " हुं पांचाल देशना ब्रह्मराजानो पुत्र ब्रह्मदत्त छुं. " आटलुं सांभळतां ज ते कन्या आनंद पामी तत्काळ उभी थइ अने नेत्ररूपी अंज- लिमांथी पडतां हर्षनां अश्रुवडे जाणे कुमारने पाद्य करती होय एटले तेना पग धोती होय तेम ते कन्या कुमारना चरण- कमळमां पडी. पछी उभी थइने बोली के- " घणुं सारुं थयुं के अहीं शरण विना रहेली हुं शरणरूप तमने पामी. " एम बोलती ते सारा दांतवाळी स्त्री रोवा लागी. तेने कुमारे धीरज आपी पूछ्युं के- " हे सुंदरी ! तुं कोण छे ? ते हवे कहे. " त्यारे ते बोली के- " हुं तमारा मामा पुष्पचूल राजानी पुत्री तमने ज आपेली अने जेने बदले तमारी पासे दासीने मोकलेली ते पुष्पवती छुं. परणवाना दिवसनी राह जोती हुं एकदा उद्यानमां क्रीडा करती हती, त्यांथी कोइ अधम विद्याधर मारुं हरण करी मने अहीं लइ आव्यो छे. हे स्वामी ! बंधुजनना वियोगरूपी दावानळवडे मारुं शरीर आटला काळ सुधी बळतुं हतुं, तेने तमे आज तमारा दर्शनरूपी अमृतनी वृष्टिवडे नवरात्री शांत कर्युं छे. " कुमारे तेणीने पूछ्युं

કે—“તે મારો શત્રુ વિદ્યાધર વળાં છે ?” તે બોલી કે—“તેણે મને પાઠસિદ્ધ શાકરી નામની વિદ્યા આપી છે તેનું સ્મરણ કરવાથી તે પરિવારરૂપે થઈ હું જે કાર્ય વતાવું તે કાર્ય કરી આપે છે, મને કાંઈ ઉપદ્રવ થતો હોય તો તેનો તે નાશ કરે છે, અને હું પછુ ત્યારે તે વિદ્યાધરની વાર્તા મને વહે છે. તેથી તે વિદ્યાને પૂછીને હું કહું છું કે—જેણે મારું હરણ કર્યું છે તે નાટ્યોન્મત્ત નામનો સંચર મારું તેજ સહન નહીં થવાથી મને અહીં મૂકીને પોતે વિદ્યા સાધવા માટે ગાઢ એવી ધરાની દ્વાડીમાં ગયો છે તે ઉચા પગ અને નીચે ઘુલ રાત્રી ધૂમ્રપાન કરી વિદ્યાનું સાધન કરે છે, તેને હે સ્વામી આજે જ વિદ્યા સિદ્ધ થવાની છે તેથી વિદ્યાના ચક્કરે અધિક પરાક્રમી થયેલો તે દુષ્ટ આજે અહીં આવીને મને પરણવા પ્રયત્ન કરશે ” આ પ્રમાણે સાંભળી કુમારે તેણીને કહ્યું કે—“તે વિદ્યાધર હમણાં જ મારી અજ્ઞાનતાથી મારા જ હાથે લગ્નગઢે હણાયો છે ” આયુ કુમારનું વચન સાંભળી પ્રિયનો લાભ અને અપ્રિયનો વિનાશ થવાથી અત્યંત દર્પ પામેલી તે બોલી કે—“હે નાથ ! તે યહુ જ ઠીક થયું છે ” પછી કુમાર તે જ વસતે તેને ગર્ધર્વલગ્નથી પરણ્યો, અને ત્યાં વિવિધ પ્રકારની રતિક્રીડાવડે તેણીને ક્રીડા કરાવી તે રાત્રિ જણની જેમ નિર્ગમન કરી.

પછી શત્રુ ક્રાંત થતાં કુમારે આકાશમાં વિદ્યાધરીઓનો ધ્વનિ સાંભળ્યો, ઘટલે તેણે પુષ્પવતી પ્રિયાને પૂછ્યું કે—“હે પ્રિયા ! આ આકાશમાં કોનો ધ્વનિ સંભળાય છે ?” પુષ્પવતીએ કહ્યું કે—“હે પ્રિય ! નાટ્યોન્મત્ત નામના તમારા શત્રુની લડા અને વિદ્યાલિંગના નામની વે વહેનો છે, તેઓ વિદ્યાધરની સમગ્ર સામગ્રી લઈને અહીં આવે છે, પરંતુ તેનું આવવું હવે નિષ્ફળ છે કારણકે તેની રચ્છા કાઢી હતી, દેવે તે અન્યથા કરી નાંચી છે તોપણ હે સ્વામી ! દાલ તેનાથી છુપા રહે-

यानी जरूर छे मोटे तमे हमणां अहींथी जता रहो. हुं तेमनी पासे तमारा गुणोनुं वर्णन करी तमारे विषे तेमनो राग छे के विराग छे ? ते जाणी लउं. पछी जो तेओनो तमारे विषे राग थशे तो हुं बारीमांथी राती ध्वजा चतावीश, ते जोइने तमारे अहीं आवबुं अने जो तेमनो विराग हशे तो हुं श्वेत ध्वजा नतावीश, ते जोइ तमारे अन्य ठेकारे जनुं, अहीं आवबुं नही. ”

आ प्रमाणे प्रियातुं वचन सांभळी कुमार भय रहित हतो तोपण प्रियाना वचन प्रमाणे करवानी खातर ते त्यांथी नीकळी जरा दूर जइने रह्यो. थोडोक काल गया पछी पुष्पवतीए श्वेत ध्वजा देखाडी, ते जोइ कुमार धीमे धीमे त्यांथी आगल चाल्यो. चालतां चालतां ते गहन वनने ओळंगी सायंकाले एक सरोवर पासे आव्यो. त्यां ते सरोवरना अमृतजेवा जळमां स्नान करी तथा जळपान करीने बहार नीकळी ते कुमार तेना वायव्य खूणाने कांटे आव्यो. त्यां जाणे साक्षात जळदेवी होय एधी एक मनोहर कन्याने जोइ कुमार विचार कयों के—“ मांरो जन्म आजे सफल थयो. ” पछी विघ्न रहित एटले इच्छापूर्वक तेणीना दर्शनरूपी अमृतरसनुं पान करीने ते कुमार ग्रीष्म ऋतुमां जळपान करता मारवाडना मुसा-फरनी जेम वृषि पाम्यो ज नहीं. ते कन्या पण नेत्रना कटाक्ष नांखवा पूर्वक कुमारनी सासुं जोती अने पोतानी दासी साथे कांइक वात करती बीजे ठेकारे जवा चाली. कुमार पण तेणीना मार्ग तरफ दृष्टि राखी तेणीनी पाछल पाछल चाल्यो तेवामां ते कन्यानी दासी पोताना हाथमां वे बस्त्रो, तांबूल अने पुष्प लइ कुमार पासे आवी. अने ते सर्व वस्तु कुमारने आपीने बोली के—“ हे प्रभु ! तमे सरोवरने कांटे जे कन्याने जोइ हती तेणीए पोताना चित्तनी जेम आ वस्तुओ तमने

મોફલી છે, અને મને કહ્યું છે કે તે માગ્યવતને મારા પિતાને ઘેર લઇ જા કારણકે તે સમગ્ર ઉચિતને જાણે છે મોટે હે પ્રભુ ! તમે મારી સાથે ચાલો ”

પછી કુમાર તે દાસીની સાથે નાગદત્ત નામના મંત્રીને ઘેર ગયો. મંત્રી પણ જાણે નિરકાંઠે પોતાનો પ્રત્ય અતિથિ મળ્યો હોય તેમ કુમારને જોઈ ઉભો થયો, અને તેને આદરમાન આપ્યું પછી દાસીએ મંત્રીને કહ્યું કે—“રાજપુત્રી શ્રીકાતાળ આ સુમંગને તમારે ઘેર મોકલ્યા છે ” એમ કહી દાસી પોતાને સ્થાને ચાલી ગઈ અહીં મંત્રી તે કુમારની સ્વામીની જેમ સેવામક્તિ કરવા લાગ્યો પછી પ્રાતઃ કાલ થયો ત્યારે તે મંત્રી કુમારને રાજમંદિરમા લઈ ગયો ત્યાં રાજાએ પણ તેની હગતા દર્શની જેમ અર્ચાદિક વંડે પૂજા કરી પછી “તમારું અતિથિનું મારી પુત્રી આપવાવહે અતિથિય કરું છું” એમ કહી રાજાએ કુમારને પોતાની પુત્રી આપી, એટલે કુમાર તેણીને હર્ષથી પરણ્યો

એકદા એકાંતમા ક્રીડા કરતા કુમારે શ્રીકાંતાને કહ્યું કે—“હે પ્રિયા ! તે તથા તારા પિતાએ મારું કુલ જાણ્યું નથી, તેમનું હું ત્રિવલ્લ એકલો જ અહીં આવ્યો છું, તે છતાં મને તારા પિતાએ તારી સાથે કેમ પરણાવ્યો ? ” શ્રીકાંતાએ કહ્યું કે—“મારા પિતા વસ્તપુરના રાજા શયરસેનના પુત્ર છે તેને તેમના સગેરી (પિત્રાઈ)એ રાજ્યથી મ્રદ કર્યો છે, તેથી તે અહીં પછીમાં આવીને રહ્યા છે અહીંના રહીશ સર્વ મિત્રોને વશ કરી સૈય અને વાહન સહિત અહીં રાજધાની કરી ગ્રામાદિક હુડી પરિવારનું પોષણ કરે છે, અહીં રહેતા મારા પિતાને શ્રીમતી નામની રાણીને વિશે ચાર પુત્રો થયા અને ત્યારપછી હું એક પુત્રી થઈ જ્યારે હું યુવાવસ્થા પામી ત્યારે મારા પિતાએ મને કહ્યું કે—“હે પુત્રી ! સર્વ રાજાઓ મારા

शत्रु छे, तेथी तुं अहीं ज रहीने तने पसंद पडे तेवो जर शोधी काढी मने कहेजे." आ प्रमाणे पिताना कहेवाथी हमेशां हुं ते सरोवरने कांठि रहीने जता आवता पथिकोने जोती हती. तेवामां मारा मोटा पुण्यने लीधे कल्पवृक्षनी जेवा तमने में जोया. तरत ज मारुं मन तमारी उपर आसक्त थयुं, तेथी मारा कहेवाथी तमने कांइपण पूछया विना मारा पिताए मने तमारी साथे परणावी. " आ प्रमाणे तेणीनां वचन सांगळी कुमार खुशी थयो, अने तेणीनी साथे सुखेथी विलास करवा लाग्यो.

एकदा ते पल्लीपति सैन्य सहित एक गाम भांगवा (लुंटावा) नीकळ्यो. तेनी साथे ब्रह्मदत्त कुमार पण चाल्यो. पल्ली ते गामनी बहार एक सरोवर हलुं, तेना कांठा उपर कुमार वेठो. सर्व सैन्ये गाममां जइ लुंटा करवा मांडी. तेवामां अकस्मात् मंत्रीपुत्र वरधनु आवीने कुमारना पगमां पड्यो, अने तेनो कंठ पकडी पोते मोकळे कंठे उंचेथी रोवा लाग्यो. ते जोइ कुमार हर्ष पाग्यो, अने अमृत रसने जाणे क्षरता होय तेवां वचनोवडे तेने शांत पाडी कुमार तेने तेनो वृत्तांत पूछ्यो. त्यारे ते गड्-गड् स्वरे आ प्रमाणे बोल्यो.—

हे कुमार ! ते वखते हुं तमने वटवृक्षनी नीचे मूक्री सरोवरमां जळ लेवा गयो. त्यांथी कमळना पांढडानो पडीयो करी तेमां जळ लइ हुं पाछो आवतो हतो, तेवामां उंचां शस्त्रवाळा अने मारो. मारो. एम बोलता दीर्घराजाना सुभटोए जेम कागडाओ हंसने रुंधे तेम मने रुंध्यो. पल्ली तेओए मने पूछयुं के " ब्रह्मदत्त क्यां छे ? " त्यारे में जवाब आप्यो के— "मने कांइ खबर नथी." आवो जवाब आपवाथी तेओ मने अत्यंत मारवा लाग्या. त्यारे में कहुं के— "तेने तो वाघ खाइ गयो

छे " ते सांभळी तेओए मने कऱु के— " ते स्थळ अमने देखाड. " त्यारे कपटथी में तेमने आम तेम भमाव्या, अने तमने में नाशी जवानी सझा करी पछी मारी पासे एक परियाजकनी आपेली गुटिका हवी, ते में मारा मुखमां नांखी तेना प्रमा वयी हु जाणे मरी गयो होड तेवो चेष्टा रहित थइ गयो एटले तेओए मने मरी गयेलो घारी तजी दीघो पछी ज्यारे तेओो दूर गया, त्यारे में मुएमांथी ते गुटिका काढी लीधी, अने तमारी शोष करवा चान्यो अमुक्रमे कोइ गाममां हु आब्यो त्यां मने एक परियाजक मळ्या तेमने में नमस्कार कर्या, त्यारे तेणे मने कऱु के— " हे वत्स ! हु तारा पितानो घस्तु भाग नामनो मित्र छु. तो हे वरधनु ! ब्रह्मदत्त क्यां छे ? ते तु मने कहे " त्यारे में तेनापर विश्वास आववाथी तमारी सर्व हकीकत तेने यथार्थ कही ते सांभळी तेना मनमां घणु हु ए थयु पछी तेणे पाछळनी वात आ प्रमाणे कही—

ज्यारे लादागृह अग्निथी बळी गयु त्यारे प्रात.काळे दीर्घराजाए तेमां जोयु तो एक अ शब नीकळ्यु वधारे तयास करतां घनुमनीनी दानयाळा सुधी सुरगा जोइ अने तेनी पासे अमनां पगला पण जोयां आ उपरथी तेणे जाण्यु के— तमो पन्ने घनुमनीनी बुद्धिर्था वचने नाशी गया छो. आ प्रमाणे निश्चय थवाथी ते दीर्घराजा घनुमनी उपर धणो गुस्से थयो, अने तमारो वध करवा मांटे तेणे सर्व दिशाओमां पोताना अश्वचारो मोकळ्या घनुमनी पण त्यांथी नाशीने कोइ ठेकाणे जता रहा, त्यारे तारी माताने दीर्घे चढाळना पाढामां नांखी त्यां तारी माता नरकनी जेवां हु एो भोगवे छे.

आ प्रमाणे ते परियाजक काकाना मुखथी सांभळी दु ख उपर दु ए पड्यु जाणी माताने दु रुसागरमाथी वचाववानो

विचार थावाथी हुं शीघ्रपणे कांथील्यनगरमां गयो. त्यां कापालिकनुं रूप धारण करी हुं चडाळना पाडामां कपटथी अटन करवा लाग्यो. त्यांना चंडाळोए मने अटन करवानुं कारण पूछ्युं, त्यारे में तेमने कहुं के-“मारे मातंगी नामनी विद्या साधवी छे. तेनो विधि आ ज प्रकारे छे, तेथी हुं अहीं भमुंछुं.” पछी ते मातंगनाज पाडामां रहेतां में त्यांना कोटवाळनी साथे मैत्री करी. तेथी कोटवाळ हमेशां मारी पास मने नमवा माटे आववा लाग्यो. एकदा में ते कोटवाळना मुखे ज मारी माताने कहेवराब्युं के-“तमारा पुत्रनो, मित्र कौंडिन्य नामनो योगी तमने पगे लागे छे.” त्यारपछी एकदा में जाते जहने मारी मातामे ते गुटिका तथा एक मातुलिंग (बीजोरा) नुं फळ आप्युं. ते खावाथी मारी माता जाणे काष्ठनी मूर्ति होय तेम चेष्टा रहित थइ गइ. तेने मुएली धारी कोटवाळे ते वृत्तांत राजा पास जइ कह्यो, त्यारे दीर्घराजाए तेनो अशिसंस्कार करवा माटे पोताना चाकरो मोकल्या. तेओ आव्या, त्यारे में तेमने कहुं के-“ अत्यारे जो तमे आनो अशिसंस्कार करयो तो तमने तथा राजाने घणो उग्र उपसर्ग थशे. ” ते सांभळी भय पामीने ते भृत्यो त्यांथी चाल्या गया. त्यारपछी में कोटवाळने कहुं के-“ हे मित्र ! जो तमे मने सहाय करो तो हुं आना शुभ लक्षणवाळा शयवडे एक मंत्र साधी लउं.” ते कोटवाळे मारुं वचन अंगीकार कर्युं, त्यारे तेनी साथे मारी माताने लइ रात्रिए हुं स्मशानमां गयो. त्यां कपटथो में एक मंडळ आळेख्युं. तेमां कांइक खोटी खोटी विधि करीने पछी नगरनी देवीओने बळिदान आपवा माटे में कोटवाळने नगर तरफ मोकल्यो. तेना गया पछी में मारी माताने बीजी गुटिका आपी, तेथी ते जाणे निद्रामांथी जागी होय तेम तत्काळ वेठी थइ. तेने में मारी ओळखाण आपी सर्व वृत्तांत कह्यो. ते सांभळी दुःख ताजुं थवाथी ते रोवा लागी. तेने में धीरज आपी कोमळ वचने शांत करी.

પછી તે મારી માતાને હુ રુચ્છુ નામના ગામમા લઇ ગયો અને ત્યા મારા પિતાનો મિત્ર દેવદાસમાઈ રહે છે, તેને ઘરે મેં મારી માતાને મૂકી. પછી ત્યાંથી નીકળી તમારી શોધ કરતો કરતો હુ અહીં આવ્યો અને માગ્યને યોગે અચાનક તમારા દર્શન મને થયા તો હે સ્વામી ! તમે પણ આન સુધી શુ શુ સુખ-દુઃખ પામ્યા છો તે કહો ” આ પ્રમાણે મિત્રના પૂછવાથી બ્રહ્મદત્તે પોતાનો સર્વ વૃત્તાંત કહ્યો

આ પ્રમાણે સરોવરને કાંઠે બેઠેલા વંશ મિત્રો વાતો કરતા હતા તેવામાં તે ગામમાંથી કોઈ માણસે આવી કુમારને કહ્યું કે-“ હે કુમાર ! આ ગામમાં દરિયગજાના સુમટો આવ્યા છે, તેઓ તમારી જ જેવા રૂપ ચિત્રેલા બે ચિત્રો લોકોને વત્તાવી પૂલે છે કે-“ આવા રૂપવાલા બે પુરુષોને તમે કોઈપણ ઠેકાણે જોયા છે ? ’ તે સાંમઠીને હુ આ રાત્ર તમને દેવા માટે અહીં આવ્યો છુ હવે તમને જેમ યોગ્ય લાગે તેમ કરો ” આ પ્રમાણે કહી તે પુરુષ પોતાને સ્થાને ગયો યદલે તે વંશ મિત્રો-વરધનુ ને બ્રહ્મદત્ત ત્યાંથી અરણ્યને માર્ગે નાશી અનુક્રમે ભમતા ભમતા કૌશાલી નગરીના ઉપવનમાં આવ્યા તે વડતે ત્યાં યુદ્ધિલ અને સાગરવત્ત નામના બે ધનિકો લજ રૂપીયાની હોટ કરી શસ્ત્ર જેવા નરુવાલા પોતાના બે કુકડાઓનુ પરસ્પર યુદ્ધ કરાવતા હતા તે યુદ્ધ જોવા આ વંશ મિત્રો ઉભા રહ્યા તેમાં સાગરવત્તનો કુકડો જાતિવત્ત હતો તોપણ યુદ્ધિલના કુકડે તેનો પરામવ રૂપો. તે ચોઈ અયોગ્ય કાર્ય નહીં સહન થવાથી વરધનુએ સાગરવત્તને કહ્યું કે-“ હે સાગરવત્ત ! તમારો કુકડો જાતિવત્ત છે, છતાં તે આ સામા કુકડાથી પરામવ કેમ પામે ? તે પરામવ પામવો ન જોઈએ તેથી કરીને જો તમારી રચ્છા હોય તો હુ તેનુ કારણ શોધી કાઢુ ” તે સાંમઠી સાગરવત્તે તેને કહ્યું કે-“ હે માદ ! મારા પર કૃપા કરીને

जलदी तमे तेनुं कारण शोधी काढो. आमां मारा माननी हानि थाय छे ते ज मने व्यथा करे छे. धन जाय तेनी मने पीडा नथी. " ते सांभळी वरधनुए बुद्धिलनो कुकडो जोयो, तो तेना पगोमां गुप्त रीते लोढानी सोयो नांखेली जोइ. ते जाणी बुद्धिले शीघ्रपणे आवी वरधनुने कहुं के— " हे भद्र ! जो तमे मारुं आ कपट प्रगट न करो तो हुं तमने लक्ष्मांथी अर्ध भाग आपीश. " आ प्रमाणे सांभळी वरधनुए ते वात कुमारने छाानी रीते कही. त्यारे ते कुमार तेनुं कपट प्रगट न करतां तेना कुकडाना पगमांथी सोयो काढी नांखीने फरीथी बने कुकडानुं युद्ध करावुं. तेमां सागरदत्तना कुकडाए बुद्धिलना कुकडानो पराभव कर्यो. ते जोइ सागरदत्त तुष्टमान थइ ते बने कुमारोने रथमां बेसाडी पोताने घेर लइ गयो. त्यां तेओ पोताना ज घरनी जेम सुखेथी रहा.

एकदा बुद्धिलना चाकरे आवी वरधनुने एकांतमां कहुं के— " हे भद्र ! ते वखते बुद्धिले तमने अर्ध लाख रुपीया आपवानुं कहुं हतुं, ते बदल तेणे आ चालीश हजारनो हार तमने मोकल्यो छे. " एम कही तेने ते हारनी पेटी आपीने ते चाकर पोताने स्थाने गयो. पछी वरधनु ते हारनी पेटी लइ कुमार पासे आव्यो, अने ते पेटी खोली तेमांथी उज्जळ मोतीनो हार काढी कुमारने देखाव्यो. ते जोतां कुमार तेनी अंदर बांधेलो पोताना नामनो एक लेख जोयो, ते जोइ कुमार मित्रने पूछ्युं के ' आ लेख कोनो छे ? ' वरधनुए कहुं— " मने कांइ खबर नथी, तमारो के तमारा जेवा नामवाळा बीजा कोइनो हशे. " ते सांभळी कुमारने ते जाणवानी अति उत्कंठा थइ त्यारे वरधनुए जेम सूर्य कमळने उधाडे तेम ते लेख उधाव्यो. तेमां एक आर्या (श्लोक) लखेली हती तेनो अर्थ आ प्रमाणे हतो— " जो के संयोगथी उत्पन्न थयेला यत्नवडे

१११ मागमा आ जननी (मारी) प्रार्थना करे छे, तोषण रत्नवती तमने उ स्वीकारवा इन्द्रे छे " आ श्लोक्तो
 अर्थ तो चाप्यो एग तेनो प्रार्थ गी रीते ज्ञाणवो ? एम वरधनु निगार करतो हतो, तेगामा चीने दिवसे तेमनी पासे
 एरु तापमी आची गयीए त बयेने आनीयादि आपी तेमना मस्तकपर पुण्यो नारी वरधनुने एरुतमा लइ जइ रुईक वात
 करीने गर पक्षी परधनु इमार पामे गयो त्यारे इमार तेन पूछ्यु के— " ते तापमीए नु रहु ? " परधनु बोज्यो—
 " गणीए जालना लेरानो जवाब माग्यो, त्यारे में तेणीने पूछ्यु के—ते लेग ब्रह्मदक्षना नामनो छे, वो ते ब्रह्मदक्ष कोण
 छे ? ते तु मने प्रथम रुद " आ प्रमाणे मारा पूछ्याधी तेणीए रहु के—

" आ नगरमा सर्व गीओमा रत्न ममान रत्नवती नामनी एरु श्रद्धीपुत्री छे, ते बान्यावस्थाधी न मारापर प्रीति
 पाळी छे इल ते गुवायस्थाने पामी छे एरुदा तेणीनु मन उदास ययेतु जागी में तेनी पामे जइ पूछ्यु के— " तारा
 मनमा शानी पिता छे ? " ते सोमझी तणीनी दासीए जवाब आप्यो के— " हे माता ! परा दिनसपी आउ मन उदासीन
 छे " तार करीधी में रत्नवतीने गितानु कारण पूछ्यु, तोषण ते सजाधी काइ पर बोली नही त्यारे तेगीनी प्रियमणी
 प्रियगुलत्तिका बोली के— " हे माता ! आ रत्नवती लज्जाने लीधे कही शान्ती नथी, तेगी तेनी यती दुल रुद छु के—
 ग्यारे आ रत्नवतीना भाइ बुदिल अने गागरदक्षना इकडानु युद यह हतुं, त्यारे आ रत्नवती उपजनमा गद हती, त्यो
 तेने एरु उत्तम इमारने नोपो छे, यारपी तेनी आ ब्रह्मस्या यह छे " आ प्रमाणे ते सगरीनु बान मांझी में निगय
 कर्यो के—अने नामनी व्यथा उ छे एम जापी में रत्नवतीने कए के " हे पुत्री ! मारी पामे तारो मत्तय यभिप्राय

जणाव. " त्वारे ते महाकष्टे बोली के— "हे माता ! तमने आ प्रियंगुलताए जेने माटे वात करी ते ब्रह्मदत्त जो मारा पति नहीं थाय तो मारुं अवश्य मरण छे. " ते सांभळी में तेणीने कहुं के— "हे पुत्री ? तारुं मनवांछित हुं पूर्ण करीश. तुं वृथा चिंता न कर. " आ प्रमाणे मारा कहेवाथी ते कांडक स्वस्थ थइ अने फरीथी बोली के— "हे माता ! देवीना प्रसादनी जेम तमारा प्रसादथी मारुं सर्व वांछित पूर्ण थशे, तोपण तेने प्रथम जणाववा माटे आ एक उपाय करो, ते ए के— एक दाभडामां (पेटीमां) आ हार तथा तेनी साथे आ एक लेख मारा भाइ बुद्धिलना नामथी तेने मोकलो. कारण के मारा भाइना नामथी मोकलतां शीघ्रपणे आ वस्तु लेशे, नहीं तो कदाच न पण ले, अने मारा भाइए तो ते कुमारना भित्रने अर्ध लाख रुपीया आपवानुं कहुं छे, तेथी ते तरत ज लइ लेशे. " आ प्रमाणे कहीने ते रत्नवतीए हार तथा लेख गइ काले चाकर मारफ्त तमने मोकलान्या छे, तेनो जवाब ते मागे छे माटे आपो "

आ प्रमाणे कहीने ते तापसी जवाब लेवा उभी रही, त्वारे में पण तेने एक आर्या लखी आपी. तनो अर्थ आ प्रमाणे हतो. — "योग्यताने लीधे मित्र वरधनुना कहेवाथी ब्रह्मदत्त कुमार जेम कृष्ण कमळा (लक्ष्मी) ने इच्छे तेम स्त्रीओमां रत्न समान रत्नवतीने इच्छे छे. " आ प्रमाणे वरधनुना मुखथी सर्व वृत्तांत जाणी ब्रह्मदत्त कुमार रत्नवतीने जोवा उत्सुक थयो.

बीजे दिवसे वरधनुए आकुल व्याकुल थइने कुमारने कहुं के— "हे स्वामी ! आपणी शोधने माटे दीर्घराजाए पोताना सेवको अहीं मोकलान्या छे, अने तेमना कहेवाथी आ नगरनो राजा पण तपास चलावे छे. " आ प्रमाणे कहीने ते

વન્ને મિત્રો તે પિયે વિચાર કરના લાગ્યા. તેવામા સાગરદત્તે આવી તે વન્ને પોતાના ઘરના એક ગુપ્ત મોંયરામાં સંતાડી દીધા, અને નિધિની જેમ તેમનુ રક્ષણ કરવા લાગ્યો પછી જ્યારે રાત્રિ થઈ ત્યારે વ્રહ્મદત્તે અને વરધનુએ તે નગરમાંથી નીકળી જવાનો વિચાર કર્યો, તે જાણી સાગરદત્ત તેમને પોતાના રથમાં બેસાડી નગરથી ઘણે દૂર સુધી પહોંચાડી નેત્રમાં અથ્રુ સહિત પાછો ફર્યો

વન્ને મિત્રો આગલ ચાલ્યા તેવામાં ઘણાં શસ્ત્રો જેમાં મેરલા હતા એવો એક રથ તેમના જોવામાં આવ્યો તે રથમાં એક સુદરી બેઠેલી હતી તેણીએ આ વન્નેને જોઈ કહ્યું કે—“ તમોને આટલી વધી વાર કેમ લાગી ? ” તે સામક્ષી તેમણે પૂછ્યું કે—“ તુ કોણ છે ? અને અમને તુ શી રીતે ઓઢાવે છે ? ” ત્યારે તે બોલી કે—“ આ નગરમા મહા ઘનાદત્ત ધનસચ્ચ રામે શ્રેષ્ઠી હતા, તેને આઠ પુત્રો ઉપર ટુ એક પુત્રી થયેલી છુ ટુ યુવાવસ્થાને પામી ત્યારે મેં મોરે લાયક કોઈ શ્રેષ્ઠ વર જોયો નહીં તેથી આ ઉદ્યાનમાં રહેલા યવની ટુ આરાધના કરવા લાગી. તે વન્ને તુદ્ધમાન થઈ પ્રત્યક્ષ થઈને મને કહ્યું કે—“ વ્રહ્મદત્ત ચક્રવર્તી તારા પતિ થયો ” મેં વચ્ચેને પૂછ્યું કે—“ તેને મારે શી રીતે ઓઢાવવા ? ” ત્યારે વન્ને કહ્યું કે—“ સાગરદત્ત અને વૃદ્ધિલના કુકુડાનુ જ્યારે યુદ્ધ થયો ત્યારે વિશ્વમાં મનોહર એવો તે ત્યાં પોતાના મિત્ર સહિત આવશે, અને તેના વધ સ્થલમાં શ્રીવત્સનુ લાંછન હશે, તે નિશાનીથી તારે તેને ઓઢાવવો વઢી તે વ્રહ્મદત્ત બીજે ગામ નતાં અહીં મારા ચૈત્ય પાસેથી જ નીકળ્યો, ત્યારે તેનો ને તારો પ્રથમ સમાગમ અહીં જ થશે ” આવી વચ્ચની વાચીથી હે સ્વામી ! ટુ તમને વરાનર ઓઢાવુ છુ તેથી હે વિશુ ! મારા મનની જેમ આ રથપર તમે શીઘ્ર આરોહણ કરો ” આ પ્રમાણે તેણીનુ

वचन सांभळी कुमार मित्र सहित ते रथमां बेठो अने तेणे तेणीने पूछ्युं के—“आपणे कथां जवुं छे?” त्यारे ते बोली के—“मगधपुरमां मारा काका धनावह श्रेष्ठी वसे छे, ते आपणी सारी रीते बरदास करशे, माटे आपणे त्यां जवुं छे.” आ प्रमाणे रत्नवतीना वचनथी कुमारे मित्रने साराथि करी तेनी पासे रथ चलावराव्यो. अनुक्रमे कुमार कौशांबीना प्रदेशने षोळंगी एक भयंकर अरण्यामां पड्यो. ते अटवीमां मोटा सैन्यवाळा सुकंटक अने कंटक नामना बे चोर राजाओ हता. तेओए रथ लुंटावा माटे बाणोनो वरसाद वरसावी कुमारने रुंध्यो. ते जोइ कुमारे धनुष लह वाणोनो समूह फेंकी ते चोरोनुं समग्र सैन्य नसाडी दीधुं, त्यारपछी मंत्रीपुत्रे कुमारने कहुं के—“हे स्वामी ! युद्ध करवाथी तमने वणो श्रम लाग्यो छे तेथी क्षणवार रथमां सुइ जाओ.” ते सांभळी कुमार रत्नवती सहित रथमां सुइ गयो.

अनुक्रमे रथना अश्वो चालता चालता मार्गमां एक नदी पासे जह थाकी जवाथी पोतानी मेळे ज उभा रह्या. ते वखते प्रातःकाळ थयो हतो तेथी कुमार पण जाग्यो, तेणे जोयुं तो रथ उपर मित्रने जोयो नहीं. त्यारे कुमारे जाण्युं के—“कदाच पाणी लेवा गयो हशे.” एम धारी तेणे मित्रने वारंवार शब्दवडे बोलाव्यो, परंतु सामो जवाब मळ्यो नहीं, त्यारे कुमार मनमां गभरायो, तेनी आंखमां अश्रु आव्यां अने ते अडखे पडखे चोतरफ जोवा लाग्यो. तेवामां रथनो अग्रभाग लोहीथी खरडायेलो जोइ ‘हा ! हुं हयायो’ एम बोली रथमां मूर्खो खाइने ते पडी गयो. थोडीवारे कुमारने शुद्धि आची, त्यारे ते उभो थइ अत्यंत विलाप करवा लाग्यो के—“हे मित्र ! तुं कथां गयो ?” ते वखते तेने धीरज आपती रत्नवती बोली के—“हे स्वामी ! तमारा मित्र मरी गया नहीं, तेथी वाणीवडे पण तेनुं अमांगलिक बोलवुं योग्य नहीं. हुं धारुं लुं के

तमने पूछ्या विना तमारा कार्येने माटे ज गया हशे माटे आपणे ठेकाणे पद्दोच्या पछी माणसो पासे तेनी शोध करावीशु परतु अही यमराजना वन जेवा भयकर वनमां चिरकाळ रहेतु योग्य नथी " आ प्रमाणे रत्नवतीना वचनथी कुमारे रथने आगळ चलाव्यो, अने केटलेक दिवसे ते भयकर अटवीने ओळगी भगध देशना सीमाडामां रहेला एक गाम पासे आनी पद्दोच्या त गामनी समासां येटेला ग्रामपति आ कुमारने मनोहर रूपवाळो जोइ 'हा कोइ उत्तम पुरुष ज्ञाय छे' एम घारी पोताने घेर लइ गया तेनो योग्य अतिथिसत्कार करी ग्रामपतिए कुमारने पूछ्यु के-" हे भद्र ! तमारु मुख उदासीन कम देखाय छे ? " कुमारे जवाब आप्यो के-"मारो एक मित्र अरण्यमां चोरो साथे युद्ध करतां क्याइ पण गयो छे तेनो पत्तो लाग्यो नधी " ते सांभळी ग्रामपतिए तेने धीरज आपी कहु के-" तेनी खबर हमणा ज हु लायु छु तमे खेद करयो नही " एम कही ते ग्रामपति पोते ज तेनी शोध करावा ते अरण्यमां गयो पछी केटलेक वण्टे पाछो आनी ते बोन्न्यो के-" हे भद्र ! वनमा कोइ पण माणस छे नही, परतु आ एक वाण स्थिरथी खरढायेतु हाय लाग्यु छे " ते सांभळी ' खरेखर वरधनु मरायो ' एम घारी कुमार अति आकुळव्याकुळ थइ गयो तेवामा जाणे ते कुमारना दुःखने जोइ शकतो न होय तेम खर्ये अस्त याम्यो. पछी ते ज रात्रिना चांथा पहोरे ते ज गाममा घणा चोरोनी घाड पडी ते सर्वेने कुमारे हतप्रहत करी नसाडी मूकया तेथी ते गामना लोको हर्य पापी कुमारनी स्तुति करावा लाग्या त्यारपछी कुमार ग्रामपतिनी राजा लइ त्यांथी रत्नवती सहित आगळ चान्यो

अनुक्रमे कुमार राजगृह नगरे पद्दोच्यो, त्यां नगरनी चहार तापसना आश्रममां रत्नवतीने मूकी कुमार नगरमां गयो.

त्यां कोइ महेलनी चारीमां उभेली ने युवान स्त्रीओने राजकुमारे जोइ. ते स्त्रीओए पण कुमारने जोइ विलासपूर्वक कहुं के-
“ तमे ते वखते स्नेहीजननो त्याग करी जता रखा ए शुं तमे उचित कयुं छे ? ” ते सांभळी कुमारे पूछयुं के—“ स्नेही
जन कोण ? अने तेनां में श्री रीते त्याग कर्यो ? ” तेओ बोली के—“ कृपा करीने अहीं अंदर आवो, आसनपर बेसो अने
अमने मधुर दृष्टिथी विव्रान्ति आपो एटले अमे कहीए. ” आ प्रमाणे तेमना कहेवाथी कुमार तेना घरमां गयो. त्यां ते वने
युवतीओए तेनी स्नान, भोजन विगैरेथी भक्ति करी सुखेथी आसनपर बेसाडीने कहुं के—

“ आ भरतक्षेत्रमां रुपानो वैताट्य पर्वत छे, तेनी दक्षिण श्रेणिमां शिवमंदिर नामनुं नगर छे. तेमां ज्वलनशिख
नामना विद्याधर राजा छे. तेने विद्युत्शिखा नामनी प्रिया छे. तेमने नाट्योन्मत्त नामे पुत्र हतो, अने तेनाथी नानी
अमे खंडा अने विशिखा नामनी बे पुत्रीओ छीए. एकदा अमारा पिता अमारा महेलनी अगाशीमां चेठा चेठा तेना भिन्न
अग्निशिखनी साथे वातो करता हता, ते वखते तेणे अष्टापद पर्वत तरफ देवोने जता जोया. तेथी ते अमारा पिता अमने
तथा भिन्न अग्निशिखने साथे लइ विमानमां बेसी अष्टापद उपर गया. त्यां अमे चैत्यमां रहेली पोतपोताना प्रमाण अने
वर्षवाळी मणिमय जिनप्रतिमाओने त्रण प्रदक्षिणा करी. विधि प्रमाणे पूजा करी अने नमस्कार कर्यो. पछी चैत्यमांथी
नीकळ्या, त्यां एक अशोक वृक्षनी नीचे बे चारणमुनि चेठा हता. तेमने अमे वंदना करी, सन्मुख बेसी तेमना मुखथी
अमृत जेवी धर्मकथा सांभळी. पछी अग्निशिखे मुनिने पूछयुं के—“ आ बे कन्याओनो पति कोण थशे ? ” त्यारे ते ज्ञानी
मुनिए कहुं के—“ आ कन्याओना भाइने जे मारशे ते तेमनो पति थशे. ” आयुं मुनिनुं वचन सांभळी मारा पिता मनमां

ઘણો રોદ પામ્યા અમને પણ તે વડતે અત્યવ વૈરાગ્ય થયો તેથી અમે પિતાને કહ્યું કે—“હે પિતા ! હમણાં જ આ ધર્મ-
 દેશનામાં અમે સસારની અસારતા સાંભળી છે, તેથી આવા અસાર અને દશિક વિષયસુખની અમારે રૂચના નથી.” ત્યારપછી
 અમે મુનિઓને નમન કરી ઘેર આવ્યા ત્યારથી અમે અમારા માદની પ્રયત્નપૂર્વક રચા કરવા લાગી એકદા અમારા માદ
 ફરતા ફરતા પુષ્પપૂલ રાત્રીની પુત્રી મનોહર રૂપવાળી પુષ્પવતીને જોઈ, તેથી તે જડવુદ્ધિ તેણીનું હરણ કર્યું પરંતુ તે પુષ્પ-
 વતીનું તેજ સદન ન કરી રાગ્યાથી તે વિદ્યા સાધવા ગયો ત્યારપછી જો યુ તે સર્વ તમે જાણો છો, પછી જ્યારે અમે વંદે
 વંદેનો પુષ્પવતીની પાને આવી ત્યારે તેણે અમને અમારા માદના મરણની વાત કરી તથા ધર્મને અનુસરતા મધુર વચનોવંદે
 તેણે અમારો શોક દૂર કર્યો પછી તે શકરવિદ્યા જાણતી હતી તેથી તેના વચ્ચે અમારુ ધુત્તાવ જાણીને તેણીએ અમને કહ્યું
 કે—“તમે ગુરુની વાણીનું સ્મરણ કરો અને અહીં જ આવેલા તે બ્રહ્મદત્તને તમે પરણો પરત્વરની રેણાની જેમ જ્ઞાનીનું
 વચન કદાપિ અન્યથા યશો નહીં ” આ પ્રમાણે પુષ્પવતીની વાણી સાંભળી અમે તે પ્રમાણે કરતા કદૂલ કર્યું, ત્યારે પુષ્પ
 વતીએ હર્પના આવેશથી રાત્રી ધ્વજાને ધડલે શ્વેત ધ્વજા તમને ઘટાવી તે જોઈ તમે અમારો ત્યાગ કરી ત્યાંથી ચાલ્યા ગયા
 ઘણે કાલે પણ તમે આવ્યા નહીં ત્યારે તમારી શોધ કરવા અમે ઘણા કાલ સુધી તે વનમાં પરિભ્રમણ કર્યું, પણ તમે મળ્યા
 નહીં ત્યારપછી “સુર, અસુર અને મનુષ્યને જીતનાર અમારો નાયક અમને વ્યા મળશે ? ” એમ અમે વિદ્યાદેવીને પૂછ્યું
 તેણે અહીં મળશે એમ કહ્યું તેથી અમે અહીં આવીને રહેલી છીએ અને અમારા પુણ્યથી આરુપાદેને આવેલા તમે અમારી દષ્ટિએ
 પદ્યા એટલે અમે તમને ધરમાં મોલાવ્યા તો હે સ્વામી ! પુષ્પવતીની જેમ અમને વંદેને પરણી અમારો જન્મ કૃતાર્થ કરો.”

आ प्रमाणे तेमनुं वृत्तांत सांभळी ब्रह्मदत्त गांधर्वविवाहवटे तेमने परएयो, अने तेमनी साथे क्रीडा करतां तेणे निमेषनी जेम ते रात्रि निर्गमन करी. प्रातःकाळे कुमार ते वने प्रियाओने कहुं के-“ ज्यांसुधी मने राज्यनी प्राप्ति न थाय त्यांसुधी तमारे पुष्पवतीनी साथे रहेहुं. ” एम कही कुमारे ते वनेने रजा आपी. एटले ते विद्याधरपुत्रीओ प्रियनुं वचन अंगीकार करी त्यांथी गइ. तेमना जवाथी तेमणे ज विद्याथी रचेलो महेल विगेरे सर्व अदृश्य थइ गयुं.

त्यारपछी ब्रह्मदत्त कुमार रत्नवतीनी शोध करवा ते तापसना आश्रममां गयो. अने त्यां रहेला कोइ शुभ आकारवाळा पुरुषने कुमारे पूछयुं के-“ हे भद्र ! अहीं एक श्रेष्ठ रूपवाळी स्त्री हती तेने काले के आज्ञे तमे जोइ छे ? ” ते सांभळी तेणे कहुं के-“ अहो ! शुं तमे ज रत्नवतीना वल्लभ छो ? ” कुमारे हा कही त्यारे ते प्रसन्न थइ फरीथी बोल्यो के-“ काले में तेने अहीं रोती जोइ त्यारे में तेने पूछयुं के-“ तुं कोण छे ? अने केम रुप छे ? ” तेणीए मने कांइक जवाब आप्यो, तेडलामां में तेने ओळखी के आ तो मारी भाणेज छे. पछी तरत ज जइने में तेना काकाने तेना खर आप्या, एटले ते खुशी थइने तेणीने अहींथी पोताने घेर लइ गया छे. पछी तमारी घणी शोध करी. पण तमारो पत्तो लाग्यो नहीं. परंतु ठीक थयुं के आज्ञे तमे मळी गया. ” एम कही ते पुरुष कुमारेने धनावह श्रेष्ठीने घेर लइ गयो, तेने जोइ श्रेष्ठी अत्यंत हर्ष पाम्यो, अने उत्सव सहित श्रेष्ठीए कुमार साथे रत्नवतीने परणावी. पछी कुमार तेणीनी साथे विषयसुख भोगवतो त्यां सुखे रखो.

केटलाक दिवस गया पछी एकदा कुमार पोतानो भिन्न वरधनु जरूर मरण ज पाम्यो छे एम घारी तेनी मरणक्रिया

करा लाग्यो. तेमां त्रादल्योने मोचन करावतो हतो, ते वखते वरघनु विप्रना वेपे त्यां आधीने बोन्न्यो के—“ जे मने मोचन आपणो, ते साधाव् वरघनुने च मळ्यो ” आनु वचन सांगळी कुमार एकदम सअमयी घर वहार आळ्यो पोताना भिनने ज जोइ तेने प्रेमना अथुधी स्नान करावता तेरो दट् आलिंगन कर्युं. पळी घरमां लइ जइ तेने तेनो पृचांत पूछ्यो त्यारे वरघनु रोन्न्यो के—“ ज्यारे तजे रयमां सुता हता त्यारे वृचने आंतरे रहीने काइ चोरे मने वाथ मार्युं, तेथी हु नीचे पृथ्वीपर पळी गयो अने त्यां झाडीमां अदरय यइ गयो-सताइ गयो पळी ते चोरो मने मरेलो घारी त्याथी चान्या गया, त्यारे वृचनी ओयेथे धीमे धीमे हुं चान्यो अनुक्रमे ते ज सीमाडाना गाममां हु महाकंठ आधी यहाँच्यो त्यां ग्रामप तिना मुरायी मे तमारी वार्ता सांगळी तेथी हु अहीं आळ्यो अने वांछित आपनार शुभ स्मरनी जेम तमने अहीं जोया, ते यहु सारु थपु ” पळी वचे भित्रो त्यां मुखे रखा

एकदा कुमारे वरघनुने कसु के—“ हे मित्र ! आपणो कांदपण पुरुषार्थ कर्यो विना क्यांसुधी आम चोरनी जेम नासता परसु ? मोटे हवे तो प्रगट थपु ए ज मने तो योग्य लागे छे ” आ प्रमात्ये ते वचे भित्रो प्रगट थवाना उपायनो विचार करता हता, तेवामां समग्र लोकोने आनंद आपनार वसत उत्सव प्राप्त थयो एटले समग्र लोको इच्छा प्रमाणे क्रीडा करावा लाग्या, तेवामां गाढो ययेलो राजानो हस्ती वधनना स्तमने मांगी तथा सांकळने तोडी नांगी हस्तीशाळांमांथी वहार नीकळ्यो तेने जोइ सर्व मनुष्यो प्राप्त पांम्या तेथी लोकोनो मोटो तुसल-कोलाहल आछा नगरमां प्रसर्यो तेवामा कोइक कन्या नितवना तथा स्तनना भारने लीधे मंद मद चाल्ती हती ते हाथीने जोइ भयथी कपमा लागी, तेणीने ग्रहण

करवा माटे ते हस्ती तेणींनी तरफ दोड्यो. ते जोइ ते कन्या मोट्यी बोली के—“जो आ पृथ्वीपर कोइ धीर पुरुष होय तो ते आ यमराज जेवा मत्त हाथीथी मारुं रक्षण करो.” आ प्रमाणे आक्रंद करती, विलाप करती अने मुखपर दीनताने धारण करती ते कन्या शरण मागवा लागी तथा तेनो परिवारजन अने बीजा पण पौरजनो हाहाकार करवा लाग्या. तेवांमां ब्रह्मदत्तकुमार त्यां आवी चड्यो. तेणे आवो भयंकर देखाव जोइ तत्काळ हस्ती पासे आवी तेने हाक मारी, एटले हाथी क्रोध पामी ते कन्याने मूकी कुमारनी सामे ज दोड्यो. तरत ज कुमारे तेनी सन्मुख पोतानुं उत्तरीय वस्त्र फेंक्युं. ते वस्त्र उपर प्रहार करवा माटे ते मदांघ हाथी कांडक नीचो नम्यो, के तरत ज तेना दांतपर पग मूकी कुमार तेना स्कंधपर चडी गयो; अने वचनना, पगना, अंकुशना तथा हाथना प्रहारवडे तेने तत्काळ वश करी लीयो. ते जोइने लोको कुमारनी प्रशंसा करवा लाग्या. पछी कुमारे धीमे धीमे तेने हस्तीशाळामां लइ जइ तेने खीले बांध्यो.

आ सर्व वृत्तांत राजाना जाणवामां आव्यो, एटले ते तरत ज कुमार पासे आव्यो. कुमारनुं रूप अने तेज जोइ राजा आश्चर्य पांम्यो के—“शुं आ मनुष्यनुं रूप धारण करी सूर्य ज आव्यो छे ? के इंद्र आव्यो छे ? के चंद्र आव्यो छे ?” आ प्रमाणे विचारी राजाए तेनुं नाम, कुळ विंगेरे पूछ्युं, त्यारे रत्नवतीना काकाए राजाने कुमारनो वृत्तांत कल्यो. ते सांभळी खुश थयेला राजाए मोटा उत्सवपूर्वक कुमारनी साथे पोतानी आठ कन्याओ परणावी. शुभ मुहूर्ते ते आठ कन्याओने परणी कुमार त्यां सुखे रल्यो.

एकदा कोइ वृद्धा स्त्रीए आवी कुमारने कहुं के—“हे भद्र ! आ नगरमां कुचेरनी जेवी समृद्धिवाळो वैश्रवण नामनो

શ્રેષ્ઠી વસે છે. જેમ સમુદ્રને શ્રી-લક્ષ્મી નામની પુત્રી છે. તેમ તે શ્રેષ્ઠીને શ્રીમતી નામની શ્રેષ્ઠ કન્યા છે. તે ન શ્રીમતીને તમે જે વચ્ચે મદોન્મત્ત હાર્થથી મૂકાવી હતી, તે વચ્ચે તમને જોઈને જાણે ચિત્રમાં આંઠેડી હોય. તેમ તે તમારામાં જ તન્મય થયાથી સ્તબ્ધ થઈ ગઈ હતી. દટલે મહાકપટે તેણીને તેનો પરિવારજન પોતાને ઘેર લઈ ગયો હતો. ઘેર આવ્યા પછી પણ તે કાઢી રાત્રી નથી, નિદ્રા લેતી નથી, ક્રીડા કરતી નથી અને માત્ર આંધા વિશ્વને તમારામય જ જુદા છે. આવી તેણીની સ્થિતિ જોઈ મેં (ધાત્રીએ) તેણીને આગ્રહપૂર્વક પૂછ્યું ત્યારે તે બોલી કે—“જેણે હાથીથી માલ રચણ કર્યું છે તે નરરત્ન જો મારા પતિ થાય તો હું બીવીશ, અન્યથા મારું મરણ થશે.” આ હકીકત મેં તેણીના પિતાને કહી, ત્યારે તેણે મને જ તેણીની રૂચ્છા પૂર્ણ કરવા તમારી પાસે મોકલી છે. તો હે માગ્યશાહી ! જેમ હાથીથી તમે તેણીનું રચણ કર્યું છે, તે જ પ્રમાણે હવે કામદેવની પીઠાથી પણ તેણીનું રચણ કરો.” આ પ્રમાણે ધાત્રીનું વચન સાંભળી બ્રહ્મદત્તકુમાર તેની સાથે જઈ તે શ્રીમતીને પણ ઉત્સવપૂર્વક પરણ્યો. તે વચ્ચે વરણનું પણ તે નગરના સુબુદ્ધિ નામના મત્રીએ પોતાની નંદા નામની પુત્રી ઉત્સવપૂર્વક પરણાવી. ત્યાં સુધે રહેતા તે બન્ને મિત્રો પોતાના અદ્ભુત ગુણોવડે પૃથ્વીપર પ્રસિદ્ધ થયા.

ત્યારપછી એકદા બ્રહ્મદત્ત અને વરણનું રાજાની રજા લઈ વારાણસી નગરી તરફ ચાલ્યા. અનુક્રમે નગરીની સમીપે આવ્યા ત્યારે બ્રહ્મરાજાના પુત્રને આવતો સાંભળી તે નગરીનો કટકરાજા તેનો સન્મુલ આવી બ્રહ્મરાજાની લેમ તે કુમારને ઉત્સવપૂર્વક પોતાને ઘેર લઈ ગયો. ત્યાં તે રાજાને પોતાની પુત્રી બ્રહ્મદત્ત સાથે પરણાવી અને હર્ષ પામી જમાઈને મોટું ચતુરંગ સૈન્ય અને ઘણું ધન આપ્યું. પછી બ્રહ્મદત્તે પોતાનો દૂત મોકલી ઘનુમત્રી, વપાના રાજા કણેશ્વરદત્ત, મગદત્ત, ચંદ્રસિંહ તથા

त्रीजा पण घणा राजाओने बोलाव्या. ते सर्व पोतपोताना सैन्य सहित वाराणसी नगरीमां आव्या. ते सर्वेनुं कटक राजाए तथा ब्रह्मदत्ते योग्य सन्मान कयुं. पक्षी वरधनुने सेनापतिनुं स्थान आपी सर्व राजाओ अने सैन्यो सहित ब्रह्मदत्तकुमारे दीर्घराजाने दीर्घ मार्गे प्रयाण करावया कांपील्यपुर तरफ प्रयाण कयुं.

आ सर्व हकीकत दीर्घराजाना जाणवामां आवी, एटले तेणे कटक विगेरे राजाओ पासे पोतानो दूत भोकल्यो. ते दूते आवी कटक विगेरे मित्रराजाओने कहुं के—“ तमारे दीर्घराजानी साये प्रथमनी ज मित्राडू छे ते अत्यारे तजवी योग्य नथी. ” ते सांभळी कटक विगेरे राजाए जवाव आप्यो के—“ अमे पहेलां ब्रह्मराजा सहित पांचे मित्रो ह्ता. तेमां ब्रह्म-राजा स्वर्गे गया पक्षी प्रथम दीर्घे ज अमारी मैत्रीनो त्याग कर्यो छे. कारण के ब्रह्मराजाना पुत्रनुं तथा तेना राज्यनुं रक्षण करवानुं काम अमे दीर्घने ज सोंप्युं हतुं. परंतु तेणे त्यारथी अत्यारसुधी एवां निंद्य कर्मां कर्यो छे के तेवां कुकर्मां एक नीच जातिनो चंडाळ पण करे नही, तो हवे तुं दीर्घने जइने कहेजे के-आ ब्रह्मपुत्र आवे छे, तेथी तुं नारी जा अथवा युद्ध करवा तैयार था. ” आ प्रमाणे कही तेमणे ते दूतने रजा आपी.

त्यारपक्षी ब्रह्मदत्तकुमार निरंतर प्रयाण करी कांपील्यनगरे पहेल्यो, अने तरत ज सैन्यबडे तेणे नगरने घेरी लीधुं. ते वखते उत्कट वैराग्य थवाथी चुलनी राणीए पूर्णा नामनी प्रगतिनी पासे जइने दीचा ग्रहण करी. त्यारपक्षी तीव्र तपनुं आचरण करीने ते अनुक्रमे मोच पामी. परंतु दीर्घराजा तां साहसनुं भवलयन करी सैन्य सहित युद्ध करवा नगर बहार नीकळ्यो, एटले वने सैन्योनुं परस्पर युद्ध थवा लाग्युं. तेमां ब्रह्मदत्तना सैन्ये दीर्घराजाना सैन्यनो पराभव कर्यो, एटले

દીર્ઘરાત્રા પોતે મેઘની જેવી ગર્જના કરતો અને ગાયોની ઘટિ વરસાવતો યુદ્ધ કરવા લાગ્યો તેને જોઈ કુમાર પણ ક્રોધ પામીને પોતે જ તેની સન્મુલ યુદ્ધ કરવા ઉતર્યો અત્યંત પરાક્રમવાળા તે વંશે एकजीबाना શસ્ત્રોને શસ્ત્રોવડે કાપતા યુદ્ધ કરવા લાગ્યા તેવામાં બ્રહ્મદત્તના હાથમાં સૂર્ય જેવું તેલસ્વી ચક્ર આકાશમાં ગેં આવ્યું ઇટલે તે ચક્રવંટે જ બ્રહ્મદત્તે દીર્ઘનું મસ્તક છેદી નાંખ્યું તે જ વચ્ચે સમવસરણની જેમ તે યુદ્ધયુગિને વિષે બ્રહ્મદત્તના મસ્તકપર દેવોં પુષ્પઘટિ કરી અને કહ્યું કે—“ આ ચારમા ચક્રવર્તી બ્રહ્મદત્ત જયવંત વર્તો ” ત્યારપછી ઘડીજનોની જેમ જય જય શબ્દ કરતા પુરજનોં પિતાની જેમ જોયેલા બ્રહ્મદત્ત ચક્રીં ઉત્સવ સહિત કાંપીન્યપુરમાં પ્રવેશ કર્યો પછી કુમારપણામાં જે જે કન્યાઓને પરણ્યા હતા તે સર્વેને તેણે પોતાના નગરમાં બોલાવી પછી મોટા સૈન્ય સહિત તે છ સહ ભરતચેત્રને સાધવા નીકળ્યા અને થોડા વરસમાં જ સાધીને પાછા કાંપીન્યનગરે આવ્યા તે વચ્ચે સર્વ રાજાઓં મઢીને ચાર વર્ષ સુધી તેનો ચક્રવર્તિપણાનો અભિષેક કર્યો પછી પાંચે દ્વિયોના કામમોગને મોગવતા તે ચક્રીં ઘણો કાલ ઇક સમયની જેમ વ્યતીત કર્યો

ઇકદા ચક્રવર્તી સમામાં વેશી સુદર સગીતપૂર્વક નાટક જોતો હતો, તે વચ્ચે કોઈ દાસીં રાજાના હાથમાં વિચિત્ર વર્ણવાળા પુષ્પનો ગુથેલો મનોહર કદુક (દડો) મૂક્યો તે કદુકને તથા નાટકને જોઈ રાનાં વિચાર કર્યો કે—“ મેં આવો કદુક તથા આવું નાટક કોઈ વચ્ચે કોઈ ઠેકાણે પ્રથમ જોયું છે. ” આ પ્રમાણે વિચારી ડહાપોહ કરતાં ચક્રીં પાંચ મવનું જાતિસ્મરણ જ્ઞાન યયું, અને મૂર્છાં ઇડાં તે પૃથ્વીપર પડી ગયા તે જોઈ સત્રમ પામેલા સામતોં ચંદનરસવડે સીંચન કરી ચક્રીંને સ્વસ્થ કર્યો ઇટલે તેણે જાણ્યું કે—“ સૌંઘર્મદેવલોકમાં મેં આવો કદુક તથા નાટક જોયું હતું ” પછી

चक्रीने विचार थयो के—“ ते पूर्वभवनो मारो भाइ मने शी रीते मळे ? ” एम विचारी तेने जाणवा माटे चक्रीए आ प्रमाणे दोढ श्लोक कर्यो.—

“ दासा दसणे आसी, मिआ कालिंजरे नगे । हंसा मयंगतीराए, सोवागा कासिभूमीए ॥
देवा य देवलोगम्लि, आसि अम्हे महिड्डिआ । ”

“ दशार्ण देशमां (दशपुरमां) अमे दास होता, त्यापछी कालिंजर पर्वत उपर मृगला थया, त्यापछी मृतगंगा नदीने कांटे हंस थया, त्यांथी काशीपुरीमां चंडाळना दीकरा थया, त्यांथी देवलोकमां महर्दिक देव थया. ”

“ आ बीजो श्लोक जे पूर्ण करी आपे तेने हुं अर्ध राज्य आपुं. ” आ प्रमाणे चक्री हमेशां आखा नगरमां आयोपणा करावता होता. ते सांभळी नगरना सर्व लोकोए राज्यना लोभथी ते दोढ श्लोक कंठे करी राख्यो. परंतु कोइपणा विद्वान चाकीनो अर्ध श्लोक पूर्ण करी शक्यो नहीं.

अहीं चित्रनो जीव पुरिमताल नगरमां महेभ्यनो पुत्र थयो हतो, तेने जातिस्मरण ज्ञान धवाथी पोताना पूर्व मनो जाणी तेणे दीक्षा ग्रहण करी. पछी ते मुनि ग्राम, नगर विगरेमां विहार करता कोइ ठेकाणे लोकोना मुखथी ते दोढ श्लोक सांभळी पूर्व भवना बंधुने बोध करवा माटे कांपीब्यपुरे आव्या. नगरनी बहार एक मनोरम नामना उद्यानमां रहा. त्यां अरघड हांकनारना मुखथी ते दोढ श्लोक सांभळी ते मुनि बोल्या के—

‘ इसा णो छट्ठिआ जाई, अन्नमत्तेण जा विणा ॥ ’

“ आ अमारो छट्ठो भव परस्पर वियोगवाळो थयो छे ”

आ प्रमाणे मुनिए बीजा श्लोकनो उत्तर भाग कस्यो ते पेला अरघट्टिके कठे करी लीघो पछी तरत ज राजसमामां जइ तेयो राजानी पासे बने श्लोक सपूर्ण बोली बताव्या ते सामळी स्नेहने लीघे राजाने मूर्छा आवी ते जोइ सर्व समा-जनो बोम पाम्या तेम ज “ आ अरघट्टिकनी चाणी सामळवाधी अमारा स्वामीनी आवी अरस्या थइ ” एम धारी क्रोध पामेला राजाना सेवको ते अरघट्टिकने मुष्टि अने लात विगेरेना ग्रहारथी मारवा लाग्या त्यारे ते बोव्यो के—“ आ श्लोक में पूर्यो नथी, मने तमे मारो नहीं. ” आ प्रमाणे तेनु वचन सांभळी राजसेवकोए तेने पूछ्यु के—“ त्यारे आ श्लोक कोणे पूर्ण कर्यो छे ? ” अरघट्टिके कस्यु के—“ मारा अरघट्टनी पासे कोइ मुनि आवीने रखा छे, तेमणे आ श्लोक पूर्ण कर्यो छे हु तो राज्यना लोभधी घेलो थइने फोगट ज आ ताडनाजु दु रा पाम्यो छु ” पछी राजसेवकोए चदनरसना उपचार करी चक्रीने सचेतन कर्यो अने मुनि सगधी वृत्तांत कस्यो. मुनिना आगमननो वृत्तांत जाणी ब्रह्मदचचक्री पोताना अतः पुरनी स्त्रीओ अने परिवार सहित उत्कठापूर्वक ते उद्यानमां गया त्यां अश्रुना प्रवाहधी भोजायेला नेत्रवाळा चक्रीए मुनिने वदना करी अने पूर्वना करता पण अधिक स्नेहवाळा थइ चक्री योग्यस्थाने मुनिनी पासे बेठा

आ वसते चक्री तथा मुनिने परस्पर बातो थइ ते चावत स्रग्कार ज लखे छे ते आ प्रमाणे—

चक्रवर्ती महिडूओ, बंभदत्तो महायसो । भायरं बहुमाणेणं, इमं वयणमब्बवी ॥ ४ ॥
अर्थ—(महिडूओ) मोटी समृद्धिवाला तथा (महायसो) मोटा यशवाला (बंभदत्तो) ब्रह्मदत्त (चक्रवर्ती)
वचन (अब्बवी) कहुं. ४.

शुं वचन कहुं ? ते कहे छे.—

आसिमो भायरा दो वि, अन्नमन्नवसाणुगा । अन्नमन्नमणुरत्ता अन्नमन्नहिएसिणो ॥ ५ ॥
अर्थ—(दो वि) आपणे वन्ने (भायरा) भाइओ (अन्नमन्नवसाणुगा) परस्पर-एकजीजाने वशवर्ती (आसिमो)
हता. तथा (अन्नमन्नमणुरत्ता) परस्पर अत्यंत प्रीतिवाला हता. तथा (अन्नमन्नहिएसिणो) परस्पर हितैषी-शुभना अभि-
लाषी हता. अहीं वारंवार अन्योन्य शब्द आन्यो छे ते अत्यंत तुल्य चित्त जणाववा माटे लावेले छे. ५.

दासा दससे आसि, मिआ कालिजरे नेगे । हंसा मयंगतीराए, सोवांगा कासिभूमि ॥ ६ ॥
अर्थ—(दससे) दशार्ण देशमां (दासा) आपणे दास (आसि) हता. त्यापछी (कालिजरे नेगे) कालिजर
पर्वतपर (मिआ) मृगो थया हता, त्यापछी (मयंगतीराए) मृतगंगा नदीने कांठे (हंसा) हंसो थया हता, अने त्यापछी

(कासिभूमि) काशी देशमा (सोबागा) चढाळ थया हता ६

देवा ये देवलोगम्मि, आसि अम्हे महिड्डिआ । इमा णो छिट्ठिआ जाई, अन्नमन्नेण जे विण्णा ॥७॥

अर्थ—(य) तथा त्वापछी (देवलोगम्मि) देवलोकमा—सौधर्म नामना पहिला स्वर्गमां (अम्हे) आपणे (महिड्डिआ) महर्दिक—मोटी समृद्धिवाळा (देवा) देवो (आसि) थया हता त्वापछी (इमा) आ (अन्नमन्नेण) परस्परवडे (जा) जे (विणा) रहित अर्थात् एकबीजाना वियोगवाली (खो) आपणी (छिट्ठिआ) छोडी (जाई) जाति यह छे—छट्टो भव थयो छे ७

आ प्रमाणे चक्रीए कष्टु त्वारे मुनि बोल्या के—

कैम्ममा निआणप्पगडा, तुमे राय विचिंतिआ । तेसिं फलविवागेण, विप्पओगमुवांगया ॥ ८ ॥

अर्थ—(राय) हे राणा ! (तुमे) तमे पूर्वभवमां (कम्मा) ज्ञानावरणीयादिक कर्मो (निआणप्पगडा) नियाणावडे प्रकृत एटले उपार्जन कर्यो छे, तथा ते कर्मोने (विचिंतिआ) आर्चध्यानवडे चिंतव्यां छे (तेसिं) ते कर्मोना (फलविवागेण) फलरूपी विपाके करीने एटले फलना उदयवडे करीने आपणे (विप्पओग) परस्पर वियोगने (उवांगया) पाम्या छीए आम कहैवानो भावार्थ ए छे जे—पूर्व साधुना भवमां में निषेध कर्यो छता पण तमे नियाणु कर्युं हतु, तेनु फळ ए आब्यु के आपणे अति प्रीतिवाळा यह साथे ज रहेता हता ते तमारा नियाणने लीधे जूदा पड्या छीए ८

आ प्रमाणे वियोगनुं कारण जाणीने चक्रीए फरीधी पूछ्युं,—

सच्चसोअप्पगडा, कम्ममा भए पूरा कंडा । ते अज्ज परिभुंजामो, किं नु चित्तो वि से तंहा ॥९॥

अर्थ—हे मुनि (मए) में (पुरा) पूर्वभवमां (सच्चसोअप्पगडा) सत्य एटले मृपानो त्याग अने शौच एटले आत्मशुद्धिने करनार धर्ममय अनुष्ठान, तेनावडे प्रगट एवां जे (कम्मा) शुभ फल आपनारां कर्मो (कंडा) कर्था हतां, (ते) ते शुभ कर्मोना फळने (अज्ज) अजे (परिभुंजामो) हुं भोग्युं छुं—अनुभयुं छुं, एटले के ते शुभ कर्मना फळरूप स्वीरत्त, राज्य विगरेना सुखने आ भवमां हुं अनुभयुं छुं. तो हे मुनि ! (से) ते शुभ कर्मने एटले तेना फळने (किं नु) शुं (चित्तो वि) चित्र नामना तमे पण (तंहा) ते प्रमाणे भोगवो छो ? अर्थात् चक्री कहे छे के—“हे मुनि ! जेम हुं पूर्वभवमां उपार्जन करेलो सुकृतोनुं फल आ भवमां भोग्युं छुं, तेम शुं तमे पण भोगवो छो ? ” तेना उत्तरमां चक्री ज कहे छे के—“ ना, तमे भिन्नक छो तेथी ते सुख भोगवता जणता नथी. तो शुं ते तमारां शुभ कर्मो निष्फल थयां ? ” ६.

आ प्रमाणे चक्रीए पूछ्युं तयारे मुनि तेना उत्तरमां पोतानुं स्वरूप कहे छे,—

सव्वं सुचिणं सफलं नराणं, कंडाण कम्ममाण न सुक्खु अत्थि ।

अत्थेहि कामेहि अ उत्तमेहि, आया मम पुणफलोववेए ॥ १० ॥

अर्थ—(सव्वं) सर्व कांडपण (सुचिणं) शुभ आचरण एटले तप विगरे शुभ अनुष्ठान (नराणं) मनुष्योने एटले

सर्व कोइ प्राणीने (सफल) सफल ज होय छे कारण के—(कडाण) अवश्य वेदयापणे कोरलां (कम्माण) कर्मोयी (भुवबु) मोचि-छूटकारो (न अत्थि) थतो ज नयी. पूर्वे कोरलां कर्मोनु फल अवश्य भोगवबु ज पढे छे कह्यु छे के—

“ कृतकर्मचयो नास्ति, कल्पकोटियतेरपि । अवश्यमेव भोक्तव्य, कृत कर्म शुभाशुभम् ॥ ”

“ सेकडो कोटि कल्पे करीने पण कोरला कर्मनो चय थतो नयी. शुभ के अशुभ जे कर्म कर्नु होय ते अवश्य भोगवबु ज पढे छे ”

तेयी करीने (मम) सारो (आया) आत्मा पण आ भवमा (उत्तमेहिं) उत्तम एवा (अत्येहिं) अर्थवहे पटले द्रव्यवडे (य) तथा (कामेहि) शद्रादिक कामभोगवडे (पुण्णफलोववेए) पुण्यना फळे करीने युक्त ज हतो अर्थात् मुनि फहे छे के—“ हे राजा ! मने पण पुण्यना फलरूप सर्व इद्रियोनां सुखो अने द्रव्य प्राप्त ययां ज हतां तमारे एम न धारबु के आने पुण्यनु फल काइपण मळ्यु ज नयी १०

ते ज धात खनकार कहे छे—

जौणसि सभूअ मंहाणुभाग, महिड्डिअ पुण्णफलोववेअ ।

चिच्च पि जाणाहि तेहेव राय, ईड्डी जुई तस्स वि अ प्येभूआ ॥ ११ ॥

अर्थ—मुनि राजाने पूर्वभवना नामयी ज सनोधन करे छे के—(सभूअ) हे सभूत ! जेम तमे तमारा आत्माने

(महागुभागं) मोटा माहात्म्यवालो, तथा (महिद्विभं) मोटी ऋद्धिवालो, तथा (पुण्यलोवेवञ्च) पुण्यना फळे करीने सहित (जाणसि) मानो छो, (तदेव) तेज प्रमाणे (रायं) हे राजा ! (नितं पि) मने चित्रने पण (जाणहि) जाणो. (अ) कारण के (तस्स वि) ते चित्रने पण एटले मारे पण (ह्वी) ऋद्धि एटले द्विपद, चतुष्पद अने धन धान्यादिक समृद्धि तथा (जुई) द्युति-कांति (प्यभूआ) घणी होती. अर्थात् गृहस्थाश्रममां हुं पण एवी ज ऋद्धिवालो हतो.

अहीं बृद्ध संप्रदाय आ प्रमाणे छे—जेम नियाणुं करवाथी संभूत मुनि चक्रवर्ती थया छे, तेम चित्र साधु नियाणुं कर्मा विना शुद्ध चारित्र्य पाळीने महद्विक देव थइ त्यांथी न्यवी अहीं पण महद्विक श्रेष्ठीना कुळमां उत्पन्न थया हता. त्यां तेने चक्रवर्तीना जेवी ऋद्धि होती. तेथी ते हमेशां याचकोने एक कोटि सुवर्णनुं दान आपता हता. निरंतर छए ऋतु संवंधी सुसन आपनार, मनोहर अने अति उंचा प्रासादोमां भोगो भोगवता हता. अनेक हस्ती, अश्व, रथ अने पालखी विगेरे वाहननी ऋद्धिवाळा हता तेमज अति मनोहर रूपवती प्रियाओ सहित वजीश पात्रचद्र नाटक जोता निरंतर सुखमां निमग्न रहेता हता तथा घणा प्रकारना भोगरसनो अनुभव करता हता. ११.

अहीं चक्री प्रश्न करे के—“ जो तमारे आटली वधी समृद्धि होती, तो शा मोटे तेनो त्याग कर्को ? ” तेना उत्तरमां मुनि कहे छे—

महत्थरूवा वैयणप्पभूआ, गौहाणुगीआ नरसंघमज्जे ।

जं भिखुणो सीलगुणोवेवआ, ईहज्जंयंते संमणो भिं जाओ ॥ १२ ॥

અર્થ—(મહત્ત્વરૂપ) મહા દટલે અનત દ્રવ્યપર્યાય સહિત તથા નિશ્ચય અને વ્યવહાર સહિત એવા અર્થવાલુક સ્વરૂપ છે જનુ એવી, તથા (વચનપ્રભૂઆ) વચનવડે અગ્રપ્રથમ દટલે અન્ય અચરોવાળી (ગાહા) ગવાય તે ગાથા કહેવાય છે અર્થાત્ ઘટની એક ગાથા, તે (નરસમજ્ઞે) મનુષ્યોના સઘ-સમૂહ મધ્યે (અણુગોઆ) શ્રોતાઓને અનુરૂઢ લાગે તેમ કોઈ સાધુએ કહી તે મેં સામઢી કે (જ) જે ગાથાને સાંમઢીને (મિત્તુઓ) સાધુઓ (સીલગુણોવેઆ) શીઢ દટલે ચારિત્ર અને ગુણ દટલે જ્ઞાન અર્થાત્ ક્રિયા અને જ્ઞાન, તે વકેવડે યુક્ત એવા છતાં (શ્દ) આ જિનપ્રવચનને વિષે (છાયતે) યત્ન કરે છે, દટલે જિનધર્મને વિષે સ્થિર થાય છે. તે ગાથાને દટલે ઘટની પદ્ધતિને સાંમઢીને હુ પણ (સમણો) સાધુ (જાઓ મ્હિ) થયો છુ અર્થાત્ કાંઈ દુઃખને લીધે સાધુ થયો નથી. ૧૨

આ પ્રમાણે પ્રણ ગાથાવડે મુનિએ કહ્યુ, ત્યારે ચાક્રી પોતાની રાજ્યસપત્તિ મોગવવા મુનિને આમત્રણ કરે છે —

ઉચ્ચોદેએ મેહુ કેકે ઔ વમે, પવેઈઆ ઔવસહા યે રેમ્મા ।

ઈમ ગિહ^૪ ચિત્તધણપ્પમૂઅ, પૈસાહિ પર્ચોલગુણોવેવઅ ॥ ૧૩ ॥

અર્થ—હે ચિત્ર! (ઉચ્ચોદે) ઉચ ૧, ઉદય ૨, (મેહુ) મધુ ૩, (કેકે) વર્ક ૪, (અ) અને (વમે) બ્રહ્મ ૫ આ પાંચ સુરય પ્રાસાદો (ય) તથા વીજા (રમ્મા) રમણીય-મનોહર (ઔવસહા) ઔવસયો-મહેલો (પવેઈઆ)

૧ ભાવચિનયનીની ટીકામા ઉચ્ચોદય એક લીધો છે અને ચ ના મ્હણથી મધ્ય નામનો પ્રાસાદ ચોથો લીધો છે

वर्धकि रत्ने प्रगट करेला छे-चनाढ्या छे. आवा प्रासादो चक्रीनी ज्यां इच्छा होय त्यां वर्धकि रत्न करे छे एम वृद्धो कहे छे. आवा प्रासादोने तमे भोगचो. तथा (चित्तघणप्पभूअं) चित्र एटले आश्चर्यकारक प्रभूत एटले घणुं धन जेमां छे एवुं अने (पंचालगुणोवेषअं) पंचाल देशमां रहेला गुणो एटले शब्दादिक इद्रियोना विषयो, तेणो करीने सहित एवुं (इमं) आ (गिहं) माकं घर छे तेने तमे (पसाहि) पालन करो-भोगचो. पंचाल देशमां जेटली श्रेष्ठ वस्तुओ हती ते सर्व आ घरमां रहेली हती. ते काळे पंचाल देश अति समृद्धिवाळो हतो, तेथी अहीं पंचाल शब्द लख्यो छे. खरी रीते तो आखा भरतचेत्रनी उत्तम उत्तम वस्तुओ चक्रीना घरमां हती. ए तात्पर्ये छे. अहीं (चित्तघणप्पभूअं) ए पदमां चित्र पद जुंढु पाडीए तो ' हे चित्र ! ' एचो अर्थ पण थाय छे. १३.

नेटोहि गोएहि अ वाइएहि, नारीजणाइं परिवारयंतो ।

भुंजाहि भोगाइं इमाइं भिक्खू, मम रोअईं पव्वजा हुं दुक्खं ॥ १४ ॥

अर्थ— (नेटोहि) वत्रीश पात्रवद्ध नाटकोवडे, (गोएहि अ) गांघर्व शास्त्रमां कहेला संगीतोवडे, (वाइएहि) भरतना शास्त्रमां कहेला मृदंगादिक वाजित्रोवडे, तथा (नारीजणाइं) स्त्रीजनोवडे (परिवारयंतो) परिवारेला एवा तमे (भिक्खू) हे मुनि ! (इमाइं) आ प्रत्यक्ष देखाता (भोगाइं) भोगचो. कारण के (मम) मने एटले मारा हृदयमां (रोअईं) भासे छे के—(पव्वजा) प्रव्रज्या पाळवी ते तो (दुक्खं हु) दुःख ज छे. दीचामां कांडपण

સુસ્ત નથી એમ હુ જાણુ છું. અહીં ' સ્ત્રી-નનોવંટે પસ્થિરેલા ' એમ એકલી સ્ત્રીઓનું જ ગ્રહણ કર્યું છે, અને હસ્તી, અશ્વ, વસ્ત્ર, આસન વિગેરેનું ગ્રહણ કર્યું નથી તેનું કારણ એ છે કે આ વ્રજદત્ત ચક્રી સ્ત્રીઓમાં જ વધારે લોભુપ હતા તેમ જ સર્વ વિષયોમાં સ્ત્રીઓની જ મુલ્યતા છે. એથી જણાવવા માટે કેવલ નારીજનનું જ ગ્રહણ કર્યું છે. ૧૪.

આ પ્રમાણે ચક્રીએ કહ્યું, ત્યારે મુનિએ શું કહ્યું ? તે કહે છે —

તં પુન્નનેહેણ કેયાણુરાગ, નેરાહિવ કેામગુણેસુ ગિદ્ધં ।

ધમ્મસ્સિઓ તંસ્સ હિંઆણુપેહિ, ચિંત્તો ઇમ વેયણમુદો'હરિત્થા ॥ ૧૫ ॥

અર્થ—(પુન્નનેહેણ) પૂર્વના સ્નેહે કરીને (કેયાણુરાગ) કરી છે પ્રીતિ જેને વિષે એવા અને (કામગુણેસુ) કામગુણને વિષે એટલે વિષયસુગમે વિષે (ગિદ્ધ) હુબ્ધ થયેલા (ત) તે (નેરાહિવ) નરાધિપને એટલે વ્રજદત્ત ચક્રીને (ધમ્મસ્સિઓ) ધર્મમાં—ચારિત્રધર્મમાં સ્થિર થયેલા તથા (તસ્સ) તે ચક્રવર્તીના (હિયાણુપેહિ) હિતાનુગ્રેષી એટલે હિતને જ રૂચ્છનારા એવા (ચિંત્તો) ચિત્ત મુનિ (ઇમ) આગલ કહેવાશે એવું (વયણ) વચન (ઉદાહરિત્થા) બોલતા હવા. ૧૫

મુનિ શું બોલ્યા ? તે કહે છે —

સંવ્વ વિલ્લવિંઝ ગીંઝ, સંવ્વ નેદ્દ ચિડચિંઝ । સંવ્વે આહરણા ભેરા, સંવ્વે કેામા દુ'હાવહા ॥ ૧૬ ॥

અર્થ—હે રાજા ! (સંવ્વ) સર્વ પ્રકારનું (ગીંઝ) ગીત (વિલ્લવિંઝ) વિલાપ તુલ્ય છે. મત્ત અને ચાલકતા ગીતની

जेस सर्व गीत रुदन समान छे. तथा (सव्वं नटं) सर्व प्रकारनुं नृत्य (विडंबिअं) विडंबणा रूप छे. भूतादिकना आवेश-वाळा अने मदिरादिकधी मत्त थयेला मनुष्यो जेम हाथपग विगेरे शरीरना अवयवो आमतेम पछाडे छे तेनी ज जेनुं सर्व नृत्य जाणवुं. तथा (सव्वे) सर्व (आहरणा) अभरणो-अलंकारो (भारा) भारभूत ज छे. तथा (सव्वे) सर्व प्रकारना (कामा) कामभोगो (दुहावहा) दुःखने ज आपनारा छे. हाथी, पतंग, अमर, मत्स्य अने मृग मात्र एक एक इंद्रियना विषयमां लुब्ध जे तो पण तेओ बंध मरणादिक दुःखने पामे छे, तो पछी पांचे इंद्रियोना विषयोमां आसक्त पुरुष दुःखने पामे, तेमां शुं आश्चर्य छे ? अहीं अलंकारोने भारभूत कषा, ते उपर श्रेष्ठीपुत्रनी नहुनुं दृष्टांत आ प्रमाणे छे. —

कोइ नगरमां एक श्रेष्ठीपुत्र घणो धनाढ्य रहतो हतो. तेने मनोहर रूपवाली अने चतुराइवाली प्रिया हती. एकदा तेणीनी सासु कांइ काम करती हती, तेणीए वहुने कसुं के—“ हे बहु ! घरमांथी शिलापुर्वक लात. ” त्यारे वहुए जवान आप्यो के—“ हे माता ! एटलो बघो भार माराथी उपडतो नथी. ” आवुं तेणीनुं वचन सांभळी तेना पतिए विचार कर्यो के—“ आ स्त्रीए शरीरना रक्षणनी खातर खोटो उचर आप्यो छे, तेथी ते शठने मोरे शिक्षा आपनी जोइए के जेथी फरीथी आवी शठता न करे. ” एम विचारी तेणीने सवर न पडे तेम एकदा ते ज शिलापुत्रकने चोतरफ सुवर्णथी मढावी प्रियाने आप्यो. ते जोइ तेणीए अति हर्ष पाभी पोतानी डोके बांध्यो. पछी थोडा दिवस गया त्यारे तेना पतिए तेणीने पूछवुं के—“ हे प्रिया ! आ अलंकार भारवाळो छे तेथी तुं तेने उपाडी शके छे के नहीं ? ” त्यारे ते बोली के—

१ वाटवानो पथर—उपरवटणो.

“आटलामां ते शु છે? જો તમે કરાવી આપતા હો તો આથી ચાર ગુણા સુવર્ણના અલકારો પણ દુ સુરેથી ઉપાડી શકુ” તે સાંમઢી શ્રેષ્ઠીપુત્ર હસીને વોન્યો કે—“હે પ્રિયા ! તે વસતે તેટલો શિલાપુત્રક માત્ર અરાક જ હાથે ઉપાડવાનો હતો, તે પણ તુ ઉપાડી શકી નહોતી, તે જ શિલાપુત્રક કાયમ હોશિથી કઠમાં ધારણ કરી રાખે છે, અને તેને ઘણવાર પણ કાઢતી નથી તો અહો ! યોડા સુવર્ણનો પણ કેવો મહિમા છે ! કે જેથી પર્વત જેવડો માર પણ રત્ની જેવો હલકો થઈ જાય છે” આ પ્રમાણે પતિતુ વચન સાંમઢી ‘મારા પરિણે મારી શઠતા જાણી’ એમ વિચારી તે પ્રત્યુત્તર આપ્યા વિના જ લજ્જાથી નીતુ સુર રાત્રી વેસી રહી જેમ આ વહુણ સુવર્ણના મોહથી મોતો પથ્થર પણ કઠમાં ધારણ કર્યો, તે જ પ્રમાણે વિવેક રહિત લોકો જે અલકારો ધારણ કરે છે, તે મારભૂત જ છે

इति श्रेष्ठीपुत्रनी यदुनी कथा

‘બાલાભિરામેસુ દુહાવહેસુ, નૈ ત સુંહ કંમગુણેસુ રાય ।

त्रिरैत्तकामाण तैवोधणाण, ज भिम्बुण सील्लगुणै रैयाण ॥ १७ ॥

અર્થ—(રાય) હે રાના ! (વિરત્તકામાણ) કામમોગથી વિરત્ત થયેલા, તથા (તવોધણાણ) તપરૂપી ધનવાળા, તથા (સીલ્લગુણે રયાણ) નવ પ્રકારની વ્રજચર્યગુપ્તિ વિગેરે શીલના ગુણોમાં આસક્ત એવા (ભિવ્બુણ) સાધુઓને (જ) જે સુર હોય છે, (ત સુહ) તે સુર (બાલાભિરામેસુ) બાલક ઇટલે મૂઢ પુરુષોને મનોહર એવા અને (દુહાવહેસુ) દુઃખને જ આપનારા (કામગુણેસુ) કામમોગને વિષે (ન) હોતુ નથી ૧૭

हवे धर्मनु फल देखाडता सता कहे छे—

नरिंद जाई अहमा नैराणं, सोवागजाई दुहओ गैयाणं ।

जहिं वयं सवजणस्स वेसां, वसीअ सौवागनिवेसणेसु ॥ १८ ॥

अर्थ—(नरिंद) हे राजा ! (सोवागजाई) चंडाळनी जातिने (गगाणं) प्राप्त थयेला (दुहओ) आपणा वनेनी (नराणं) मनुष्यो मध्ये (अहमा) अधम-नीच (जाई) जाति हती, एटले के ज्यारे आपणे चंडाळनी जातिमां उत्पन्न थया हता, त्यारे आपणी जाति सर्वजनने निंदवा लायक हती. अहीं राजाने शंका थाय के—“ कदाच तेवी चंडाळनी जाति पाम्या हइशुं, पण पछीथी कोइ बीजी उंच जातिमां रखा हइशुं. ” आ शंका उपर कहे छे के—(जहिं) जे जातिमां (सवजणस्स वेसा) सर्व जनना द्वेपी एटले सर्व जनने अप्रीति करनारा एवा (वयं) आपणे वने (सोवागनिवेसणेसु) चंडाळना घरने विषे (वसीअ) वस्या हता—रखा हता. १८.

अहीं राजाने शंका थाय के—“ तेवी जाति पाम्या छतां तथा तेज जातिना घरमां रखा छतां कदाच ते वखतनो देशकाल एवो हांय के जेमां आपणी हीलना न थइ होय. ” तो ते उपर मुनि कहे छे—

तैसे अ जाईई उ पाविआए, बुंछा मुं सोवागनिवेसणेसु ।

सववस्स लोगस्स दुंगुंछणिज्जा, ईहं तु कैम्माइं पुरेकंडाइं ॥ १९ ॥

अर्थ—(अ) तथा (पाविआए) पापी एटले नीच एवी (तीसे) ते चडाळनी (जाईह उ) जातिने विपे (सन्वस्स) सर्व (लोगस्स) लोकने (दुगुछणिआ) जुगप्सा-हीलना करवा लायक एवा (सु) आपणे (सोवागनिवेसणेसु) चडाळना घरेने विपे (घुच्छा) वस्सा हवा (इह तु) अने अही तो एटले आ भवने विपे तो (पुरेकडाइ) पूर्वे करेलां (कम्माइ) कर्मो एटले शुभ अनुष्ठान प्रगट थयां छे-तेनु सारु फळ प्राप्त थयु छे आ वाचतनी आपणने खात्री छे तेथी फरीने पण ते गुमकर्मने ज उपार्जन करवानो उद्यम करवो योग्य छे, परंतु निययोमां लुब्ध यद्दने रहेतु योग्य नथी १६

ते ज बतावे छे—

सो दाणिसिं राय महाणुभागो, महिड्डिओ पुणफलोववेओ ।

चंडतु भोगाइ असासयाइ, आयाणहेऊ अभिनिम्बमाहि ॥ २० ॥

अर्थ—(सो) ते एटले जे तमे पूर्वभवे सभूत नामे हता ते तमे (दाणिसिं) हमणां एटले आ भवे (महाणुभागो) मोटा प्रभाववाळा, तथा (महिड्डिओ) मोटी ऋच्छिवाळा, तथा (पुणफलोववेओ) पुण्यना फळे करीने सहित एवा (राय) राजा थया छो आ प्रमाणे पूर्वे करेला शुभ अनुष्ठानतु फळ साक्षात् जोयु छे तेथी आ भवमां पण (आयाणहेऊ) आदान एटले चारित्र्यधर्मना कारणे-चारित्र्यधर्म ग्रहण करवा माटे (असासयाइ) अशाश्वत-क्षणिक एवा (भोगाइ) भोगीने (चंडतु) तजीने (अभिनिम्बमाहि) सर्वया नीकळी जाओ, एटले प्रव्रज्या ग्रहण करो. कारणके गृहस्थीपण्यामां सर्वे

चारित्र्यनो संभव छे ज नहीं. २०.

आ प्रमाणे नहीं करवाथी शो दोष छे ? शुं हानि छे ? ते कहे छे—

इह जीविए राय असासयस्मि, धणिअं तु पुसाइं अकुवमाणो ।
से सोअई मच्चुमुहोवणीए, धम्मं अकाऊण पैस्मि लोए ॥ २१ ॥

अर्थ—(राय) हे राजा ! (इह) आ (जीविए) मनुष्यनुं जीवित (धणिअं तु) अत्यंत (असासयस्मि) अशाश्वत-

अस्थिर सते (पुसाइं) शुभ अनुष्ठानने (अकुवमाणो) नहीं करतो एवो (से) ते मनुष्य (मच्चुमुहोवणीए) मृत्युना कर्यो नहीं. ” इत्यादिक शोक करे छे. तथा (धम्मं) धर्मने एटले शुभ अनुष्ठानने (अकाऊण) नहीं करीने एटले नहिं करवाथी (परस्मि लोए) परलोकमां जहने त्यां पण शोक करे छे. कारणके धर्म नहीं करवाथी नरकादिकमां ते जाय छे, अने त्यां असह्य असातावेदनीथी पीडा पामे छे त्यारे शशिराजानी जेम “हा ! में मनुष्यभवमां केम पुण्य कयुं नहीं ?” इत्यादिक शोक करे छे. २१.

मृत्युना मुखमां प्राप्त थाय त्यारे अथवा परलोकमां दुःखथी पीडा पामे त्यारे कोइपण स्वजनादिक तेनुं रक्षण करवा समर्थ नथी. ते उपर कहे छे.—

जहेह सौहो व 'मिअ गहाय, मच्चू नेर' नेइ हुँ अर्त्तकाले ।

नँ तँस्स मौया व पिआँ व भैया, कालम्मि तँम्मिसहरा भवति ॥ २२ ॥

अर्थ—(जहा) जेम (रह) आ जगतमाँ (सीहो व) सिंह (मिअ) मृगने (गहाय) ग्रहण करीने—पकडीने पो ताने वरा करे छे—पकडी जाय छे, अथवा परलोक पमाडे छे—मारी नाँछे छे ते ज प्रमाणे (मच्चू) मृत्यु—यमराज (हु) निधे (अर्त्तकाले) अर्त्तकाळे एटले आयुष्य पूर्ण याय त्यारे (नर) मनुष्यने (नेइ) पोताने वरा करे छे अथवा परलोक पमाडे छे (तम्मि कालम्मि) ते वखते (तस्स) ते मरनार मनुष्यना (माया व) माता के (पिआ व) पिता के (भाया) माइ बिगेरे कोइ पण (असहरा) अशघर एटले पोताना जीवितना भागने घारण करनारा (न भवति) यता नथी, एटले मृत्युथी लइ जवावा तेनु पोताना जीवितनो अश आपीने रचण करी शकता नथी जेम कोइ राजा कोइ माणसना सर्व स्वनु हरण करे छे तो तेने बीजाओ तेना स्वनादिक पोतानु धन आपीने पण राचाथी छोडावे छे, तेम अही सज्जनो पोताना जीवितनो अश आपीने तेने मृत्यु पासेथी छोडाथी शकता नथी २२

आ रीते जीवितनु रचण तो न करी शके, परत दुःखना भागी पण थइ शकता नथी ते उपर कहे छे के,—

नँ तँस्स हुँ क्वं विभयति नाइओ, नँ मित्तवगा नँ सुआ नँ 'वधवा ।

इँको संय पँच्चणुहोइ हुँक्ख, कँत्तारमेव अँणुजाइ कैम्म ॥ २३ ॥

अर्थ—हे राजा ! (तस्स) ते मरणना मुखमां पडेला मनुष्यना (दुःखं) दुःखने (नाइओ) एटले दूरना स्वजनो (न विभयंति) विभाग करी शकता नथी—वहेचीने तेनुं दुःख लइ शकता नथी—लेता नथी, तथा (भित्तवग्गा) मित्रवर्गो (न) विभाग करी शकता नथी, तथा (सुआ न) पुत्रो विभाग करी शकता नथी, तथा (वंधवा न) वंधुओ एटले माता पिता विगेरे नजीकना स्वजनो विभाग करी शकता नथी—वहेची लेता नथी, परंतु (इहो) एकलो (सयं) पोते ज (दुःखं) दुःखने (पच्चणुहोइ) अनुभवे छे. कारण के (कम्मं) कर्म जे ते (कत्तारमेवं) कर्ताने ज—करनाराने ज (अणुजाइ) अनुसरे छे, एटले जे प्राणी कर्म करे छे तेज तेना फळने पण भोगवे छे. २३.

आ प्रमाणे अशरण भावना कही. हवे एकत्व भावना कहे छे.—

चिंचा दुपयं च चैउप्पयं च, खित्तं गिहं धणं धनं च सव्वं ।
संकम्मप्पवीओ अवसो पयाइ, परं भवं सुंदरं पाविगं वा ॥ २४ ॥

अर्थ—(संकम्मप्पवीओ) पोतानुं कर्म ज वीजुं छे—सहायभूत छे—साथे रहेनाहं छे. जेने एवो तथा (अवसो) परा-
धीन एवो ते मनुष्य (सव्वं) सर्व (दुपयं च) भार्यादिक द्विपदने, तथा (चउप्पयं च) हस्ती आदिक चतुष्पदने, तथा
(खित्तं) इशु आदिना चैवने, तथा (गिहं) घरने तथा (धण) सुवर्णादिक धनने, तथा (धनं च) शाळि विगेरे धान्यने
(चिंचा) तजीने (सुंदर) स्वर्गादिक सारा (वा) अथवा (पानगं) नरकादिक पापक एटले अशुभ एवा (पर भवं)
परभव प्रत्ये (पयाइ) जाय छे, एटले जेवु कर्म कर्तुं होय तेवा फळने पामे छे—तेने अनुसरता भवमां जाय छे. २४.

હવે જીવે ત્યાગ કરેલા શરીરનુ શુ થાય છે ? તથા તેના સ્વજનો શુ કરે છે ? તે કહે છે --

તે ઈક્ષગ તુચ્છસરીરગ સે, ચિદ્વિગય દંદિઅ ડ પાવગેણ ।

મજ્ઞા ય પુંત્તો વિ ઁ નાયઓ વા, દૈયારમંન્ન અંણસકમતિ ॥ ૨૫ ॥

અર્થ—(સે) તે મરેલાનુ (ત) તે ઇટલે ત્યાગ કરેલુ (ઈક્ષગ) તુચ્છ શરીર (ચિદ્વિગય) ચિતામાં રહેલુ કરીને-ચિતામાં નાહીને તેને (પાવગેણ) અગ્નિવડે (દંદિઅ ડ) ઘાઠીને-મસ્મસાવુ કરીને પછી તેની (મજ્ઞા ય) માર્યા, તથા (પુંત્તો વિ ઁ) પુત્ર પણ, તથા (નાયઓ વા) જ્ઞાતિઓ-સ્વજનો (અન્ન) વીજા (દાયાર) દાતારને (અણુસકમતિ) અનુસરે છે જ્યારે કોઈ પુરુષ મરી જાય ત્યારે તેની સ્ત્રી વિગેરે સ્વજનો તેને ચિતામાં ઘાઠી પછી પોતાનો નિર્વાહ કરનારા અને ઘનત્રાદિક આપનારા એવા ત્રીનાનો આશ્રય લે છે ઇટલે કે સર્વે સ્વાર્થમાં જ તત્પર થાય છે, મરેલાની વાર્તા કોઈ પણ પૂછલુ નથી કે તેનુ શુ થયુ હયો ? ૨૫

તથા—

ડવનિજ્ઞેહ જીવિઅમર્પ્યમાયં, વંણુ જંરા હૈરહ નૈરસ્સ રાયા ।

પર્વાલરાયા વંધણ પુંણાહિ, મ્મૌ કૌસિ કંમ્માહ મ્મહાલયાહ ॥ ૨૬ ॥

અર્થ—(રાયા) હે રાજા ! (નરસ્સ) નરના ઇટલે પ્રાણીના (જીવિઅ) જીવિતને-આયુષ્યને (અપ્પમાયં) પ્રમાદ-

रहितपणे कर्मों मृत्यु पासे-तेनी नजीक नजीक (उवनिज्जइ) लइ जाय छे, अने जीवित होय छे त्यारे पण (जरा) वृद्धावस्था (वषं) वर्णने एटले शरीरना सौंदर्यने (हरइ) हरे छे-विनाश करे छे, माटे (पंचालराया) हे पंचालदेशना राजा ! (वयणं) मारुं वचन (सुणाहि) सांभळो, ते ए के—(महालयाइं) मांसभक्षणादिक मोटां (कम्माइं) अशुभ कर्मों (मा कासि) न करो. २६.

आ प्रमाणे सुनिए कहुं, त्यारे चक्री बोल्या.—

अहं पि जाणामि जेहेहं साहू, जं मे तुमं साहसि वंक्रमेअं ।

भोगा इमे संगकरा हवन्ति, जे दुज्या अज्जो अम्हारिसेहिं ॥ २७ ॥

अर्थ—(साहू) हे सुनि ! (इह) आ जगतमां (जहा) जे प्रमाणे छे ते प्रमाणे (अहं पि) हुं पण (जाणाभि) जानुं छुं, (जं) के (मे) मने (तुमं) तमे (एअं) आ उपर कहुं ते (वंक्रमं) वचन-हितोपदेश (साहसि) कहो छो, परंतु (इमे) आ प्रत्यक्ष देखाता (भोगा) कामभोगो (संगकरा) संगने करनारा एटले प्रतियंधने करनारा (हवन्ति) छे, के (जे) जे भोगो (अज्जो) हे आर्य ! (अम्हारिसेहिं) अमारी जेवाने एटले गुरुकर्मने (दुज्या) दुःखे करीने जीती शकाय तेवा छे अथवा (दुच्चया) दुःखे करीने तजी शकाय तेवा छे. २७.

हर्त्थिणपुरस्मि चिन्ता, ददृणं नरवइं मैहिट्टिअं । कामभोगेसु गिद्धेणं, निअणमसुहं कंडं ॥ २८ ॥

तंस्स मे अप्पडिकतस्स, इम एआरिस फल। जाणमाणे वि जं धम्म, कामभोगेसु मुच्छिंओ ॥२९॥ जुयल॥

अर्थ—(चित्ता) हे चित्रशुनि ! (हस्तिनापुरम्) हस्तिनापुरने विपे (महिद्रुअ) मोटी श्रद्धिवाळा (नरवइ) सनत्कुमार नामना चक्रवर्तिने (ददूणं) जोइने (कामभोगेसु) कामभोगेने विपे (गिदेण) बुब्ध थयेला एवा में (असुह) अशुभ (निआण) नियाणु (कड) कर्तुं हतु (तस्स) ते नियाणाथी (अप्पडिकतस्स) पाळा नहीं फरेला एवा (मे) मने (इम) आ (एआरिस) आवा प्रकारनु (फल) फल प्राप्त ययु (ज) के जेथी (घम्म) धर्मेने-श्रुतादिकधर्मेने (जाणमाणे वि) जाणता छता एख हु (कामभोगेसु) कामभोगेने विपे (मुच्छिओ) मूर्छा-आसक्ति पाय्यो छु जाणता छता हु कामभोगेने नूकी शकतो नथी ते नियाणा कर्तानु ज फल छे एम हु मानुं छु २८-२९

फरीने नियाणानु फल उदाहरणवढे बतावे छे —

नागो जहा पकजलावसणो, देहु थैल नाभिसमेइ तीर ।

एव वैय कंमगुणेसु गिद्धा, न भिंदखुणो भंगमणुं वयामो ॥ ३० ॥

अर्थ—(जहा) जेम (पकजलावसणो) कादवाळा जळमां मृग थयेलो एटले खुची गयेलो (नागो) हाथी (थल) स्थळने-उच्च भूमिने (देहु) जोइने एटले जोता छतां पण (तीर) कांठाने (न अभिसमेइ) पामतो नथी-कांठापर जइ शकतो नथी (एव) ए ॥ प्रमाणे (कामगुणेसु) कामभोगेने विपे (गिद्धा) आसक्त थयेला (वय) अमे-अमारी जेवा मनुष्यो (भिंदखुणो मग्ग) भिक्षुकना मार्गेने-चारित्रधर्मेने (न अणुव्वयामो) अनुसरता नथी-पामता नथी ३०

તે સાંખલીને શુનિ ફરીથી કામભોગનું અનિત્યપણું વતાવે છે.—

અંચેદ કાલો તુરિયંતિ રાઇઓ, ન યાવિ^૧ ભોગા પુરિસાણ નિંદ્યા ।

ઉવિચ્ચ ભોગા પુરિસં ચંયંતિ, દુમં જહા સ્વીર્ણફલં વ પૈવલી ॥ ૩૧ ॥

અર્થ—હે રાજા ! (કાલો) કાલ-સમય (અંચેદ) અત્યંત ઉતાવળો જાય છે, (રાઇઓ) રાત્રિઓ (તુરિયંતિ) ત્વરા કરે છે-ઉતાવળી વહી જાય છે એ ઉપલક્ષણથી દિવસો પણ શીઘ્ર જતા રહે છે, તથા (પુરિસાણ) પુરુષોના (ભોગા અવિ) ભોગો પણ (ન ય નિંદ્યા) નિત્ય નથી-શાશ્વતા નથી. કારણ કે (ભોગા) ભોગો (પુરિસં) પુરુષ પાસે (ઉવિચ્ચ) પોતાની મેલે આવીને-પ્રાપ્ત થઈને પાછા (ચંયંતિ) તે પુરુષનો ત્યાગ કરે છે. જોકે પુરુષો ભોગનો ત્યાગ કરવા ઇચ્છતા નથી, તો પણ ભોગો પોતે જ પુરુષોનો ત્યાગ કરે છે. (જહા) જેમ (પૈવલી) પવલીઓ (સ્વીર્ણફલં વ) સ્વીર્ણ થયા છે ફલ જેના એવા (દુમં) દુમને તજી દે છે તેમ, જેમ પવલીઓ ફલનો નાશ થવાથી વૃક્ષને તજી દે છે, તેમ ભોગો પુરુષનો નાશ થવાથી પુરુષને તજી દે છે. ૩૧.

તેથી કરીને—

જેદ^૨ તં સિ^૩ ભોગે ચેદંતં ઐસત્તો, અજાઈ કંમમાઈ કરેહિ રાયં ।

ધંમે ઠિઓ સવ્વપયાણુકંપી, તો^૪ હોહિસિ^૫ દેવો ઈઓ વિરૂવ્વી ॥ ૩૨ ॥

अर्थ—(नह) जो कदाच (त) तमे (भोगे) भोगेने (चहउ) तजग (असचो) अशक्त-असमर्थ (सि) हो तो (राय) हे राजा ! (ब्रह्माह) आर्य एटले शिएजनने उचित एवां (कम्माह) कार्येने (करेहि) करो तथा (धम्मे) समकित अने अणुत्रत गुणत्रत विगेरे गृहस्थ धर्ममां (ठिओ) रखा सता (सन्वपयाणुकपी) सर्व प्राणीओ उपर अनुक पावाळा-दयावाळा थाओ (तो) ए रीते करवायी पण (इओ) आ भव पछी तमे (बिउन्नी) वैक्रिय शरीरवाळा (देवो) देव (होदिसि) यशो ३३

मा प्रमाणे कहा छतां राजाए काह पण अगीकार कर्यु नहीं, त्पारे मुनिए कहु के—

न तुईझ भोगे चईऊण बुँछी, गिँछो सिं आरभपरिगहेसु ।

“भोह कैओ इत्तिओ विप्पलांओ, गच्छामि रौंद ओसतिओ सिं” ॥ ३३ ॥

अर्थ—हे राजा ! आटलु बधु कहा छतां पण (भोगे) कामभोगने (चहऊण) तजवानी (तुच्छ) तमारी (बुद्धी) बुद्धि (न) थइ नहीं, पण (आरभपरिगहेसु) आरभ एटले सावध व्यापार अने परिग्रह एटले सचित्त आविच आदि वस्तुनु ग्रहण तेने विरे (गिँछो सि) तमे लुन्ध ज रखा छो माटे (इत्तिओ) आटलो बधो (विप्पलाओ) विप्रलाप एटले विविध प्रकारना वचननो विन्यास (मोह) निष्फळ (कओ) कर्यो, तो हवे (राय) हे राजा ! (गच्छामि) हु जाउ छु (आमतिओ सि) में तमारी पासे जवानी रजा लीधी छे तमने नीवितनी अनित्यता विगेरे देखाडीने घणी रीते उप-

દેશ આપ્યો, તો પણ તમને લેશ પણ વેરાગ્ય થયો નહીં, અને મારો વચનનો સઘળો પ્રયાસ જલને વલોવવા જેવો નિષ્ફળ થયો, તેથી તમારી અવિનીતની ઉપેક્ષા કરી જ યોગ્ય છે. આ પ્રમાણે કહી ચિત્રમુનિએ ત્યાંથી અન્યત્ર વિહાર કર્યો. ૩૩.

આ પ્રમાણે કહીને મુનિના ગયા પછી બ્રહ્મદત્ત ચક્રીનું શું થયું ? તે કહે છે—

પંચાલરાયા વિ અ બંભૈદત્તો, સૌહુસ્સ તસ્સા વૈયણં અકાંડં ।

અર્ણુત્તરે મુંજિઅ કામભોગે, અર્ણુત્તરે સો નરૅણ પૈવિદ્ધો ॥ ૩૪ ॥

અર્થ—(પંચાલરાયા વિ અ) પંચાલ દેશનો રાજા (બંભદત્તો) બ્રહ્મદત્ત ચક્રવર્તી (તસ્સા) તે (સાહુસ્સ) સાધુના (વયણં) વચનને-ઉપદેશને (અકાંડં) અંગીકાર નહીં કરીને (અર્ણુત્તરે) સર્વોત્તમ એવા (કામભોગે) કામભોગને (મુંજિઅ) ભોગવીને (સો) તે (અર્ણુત્તરે) સર્વ નરકોમાં શ્રેષ્ઠ એવા (નરૅણ) સાતમી નરકના અપ્રતિષ્ઠાન નામના નર-કાવાસામાં (પવિદ્ધો) પેઠો-ગયો. આ સૂત્રમાં નિયાણું કરવાથી પરિણામે અવશ્ય નરકમાં જ જવું પડે છે એમ દેખાડ્યું છે. ૩૪.

બ્રહ્મદત્ત ચક્રી જે રીતે નરકમાં ગયા તે સંવંધી અવશેષ રહેલી કથા ટીકાકાર કહે છે.---બ્રહ્મદત્ત રાજાને ધર્મમાં અયોગ્ય ધારી તે મુનિએ તેનો ત્યાગ કરી અન્યત્ર વિહાર કર્યો, અને ચક્રીએ પણ ચિરકાલ સુધી રાજ્ય ભોગવ્યું. એકદા પૂર્વના પરિચયવાળા કોઈ બ્રાહ્મણે ચક્રી પાસે આવીને કહ્યું કે—“ હે ચક્રી ! તમારું ભોજન કરવાની મારી ઇચ્છા છે મોટે તે મને

આપો " તે સાંભળી રાગાદ રાગુ કે— " મારુ અમ્મ ધીનને જરુ નથી—પચતુ નથી, અને તે મોજન કરવાથી તેને ઉલટો
 ઉન્માદ થાય છે " ત્યારે બ્રાહ્મણ ક્રોધથી બોન્યો કે— " માત્ર અન્ન દેવામાં પણ તમારી કલુસાઈ છે તો વીજુ તો તમે શુ
 આપ્યો ? માટે તમને ધિક્કાર છે " તેવુ તેનું વચન સાંભળી ચક્રીને પણ તેના ઉપર કોપ આવ્યો, તેથી તેના આગા કુડ-
 વને તેણે પોતાનુ મોજન જમાડ્યુ તે જમવાથી રાત્રે તે આગા કુડવને અત્યત કામનો ઉન્માદ થયો તેથી મા, વેન કે વહુ
 ચિમેરેની કાંઈ પણ અપેક્ષા રાહ્યા વિના જ તે બ્રાહ્મણે તથા તેના જુવાન પુત્રે વન્ને જણાવ મદિરાથી ઉન્મત્ત થયા હોય તેમ
 અનાચાર સેવ્યો પછી પ્રાત કાલ થયો અને ઉન્માદ પણ ઉતરી ગયો ત્યારે તે બ્રાહ્મણ તથા તેના ઘરના સર્વ માણસો
 લજાને લીધે પરસ્પર મુલ દેરાહી શરૂ નહીં તે વલ્લે તે બ્રાહ્મણે વિચાર કર્યો કે— " આ રાજા મારો વિના કારણે
 શત્રુ થયો છે, કે જેણે જાણી બુનીને મારા કુડવની આ પ્રમાણે હીલના કરી છે " એમ વિચારતો તેનું ઘેર લેવાની इच्छाથી
 તે વિપ્ર નગર ઘઘાર ચાલ્યો ગયો મમતાં મમતાં તે વિપ્રે એક વનમાં એક પશુપાલને જોયો તે પશુપાલ દૂરથી કાંઠરાને
 આગલીપર ચઢાવી પીપલાના પાંદડામાં છિદ્ર પાડતો હતો તે જોઈ આશ્ચર્ય પામી વિપ્રે વિચારું કે— " આ પશુપાલ મારુ
 કાર્ય સિદ્ધ કરી શકે તેવો છે " એમ નિશ્ચય કરી તે વિપ્રે તે પશુપાલને સન્માનપૂર્વક મધુર વચનવડે વશ કરીને કહ્યુ
 કે— " માધે શ્વેત હ્રત ધારણ કરી હાથીપર બેસી રાજમાર્ગમાં જે જતો હોય તેનાં વલ્લે નેત્રો તારે પથ્થરની ગોઠી મારીને ફોઢી
 નાંટવાં " તે સામઝી જહતાને લીધે તે પશુપાલે તેનુ વચન અર્ગીફાર કર્યુ પછી તેને તે કાંપિન્યપુરમાં લદ ગયો અને
 સમય આવ્યો ત્યારે મોંતની ઓથે રહી તે પશુપાલે ઈકી સાથે લે ગોઠીઓ આંગળીપર ચઢાવીને મૂકી, જેથી ચક્રીના વલ્લે

નેત્રો ફુટી ગયાં ! તરત જ એ પ્રમાણે ગોઠી મારનારનો તપાસ કરીને રાજાના અંગરક્ષકોએ તે પશુપાઠને પકડ્યો, અને વાંધીને સૂચ માર માર્યો, ત્યારે તેણે પોતાને કુદુદ્ધિ આપનાર પેલા અપકારી બ્રાહ્મણનું નામ લીધું. તે જાણી રાજાએ કોપથી તરત જ પુત્ર, મિત્ર અને વંધુ સહિત તે બ્રાહ્મણનો વધ કરાવ્યો. “ મોટાઓનો ક્રોધ નિષ્ફળ થતો નથી. ” ત્યારપછી તે ચક્રીએ પુરોહિત વિગેરે તે નગરના રહીશ સર્વ બ્રાહ્મણોનો ઘાત કરાવ્યો. ‘ ક્રોધાંધ પુરુષોને વિવેકબુદ્ધિ ક્યાંથી હોય ? ’ પછી રાજાએ પ્રધાનને કહ્યું કે— “ હમેશાં બ્રાહ્મણોનાં નેત્રોનો થાઠ મરી પાસે મૂકવો કે જેથી તે નેત્રોનું હમેશાં હું મર્દન કરું. ” સદ્બુદ્ધિવાળા મંત્રીએ તેનો ક્રૂર આશય જાણી શ્લેષ્માતકના ફળોવડે થાઠ મરીને રાજા પાસે હમેશાં મૂકવા માંડ્યો. તેને વારંવાર રાજા પોતાના હાથવડે સ્પર્શ કરતો હતો—ચોઢતો હતો અને તે સ્પર્શને સ્ત્રીરત્નના સ્પર્શ કરતાં પણ અધિક માની આનંદ પામતો હતો. બ્રાહ્મણોનાં નેત્રોની બુદ્ધિથી તે ફળોનું નિર્દયપણે મર્દન કરી તે સુશી થતો હતો અને નિર્લેજ થઈને તે થાઠ ચણવાર પણ છેટો મૂકતો નહોતો. આ પ્રમાણે દિવસે દિવસે વૃદ્ધિ પામતા અશુભ પરિણામવાળા તે રાજાએ સોઠ વર્ષ નિર્ગમન કર્યા. પ્રતિ વિપયમાં અત્યંત આસક્ત થયેલા તે વ્રહ્મદત્ત ચક્રી પોતાનું કુલ સાત સો વર્ષનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી મરણ પામીને રોદ્રધ્યાનને લીધે તમસ્તમા નામની સાતમી નરકમાં ઉત્કૃષ્ટ આયુષે નારકીપણે ઉત્પન્ન થયા. હવે પ્રસંગથી ચિત્રમુનિની અવશિષ્ટ હકિકત સ્વરૂપ કહે છે.—

ચિંતો વિ કામેહિ^૧ વિરત્તકામો, ઉદત્તચારિત્તત્તવો મહેસી ।
અનુત્તરં સંજમ પાલ્લવ્તા, અનુત્તરં સિદ્ધિગં^૨ ગય ત્તિ^૩ એમિ ॥ ૩૫ ॥

અર્થ—(કામેદિ) કામમોગથી (વિરત્તકામો) નિવૃત્ત થઈ છે. અભિલાષા જેની ઈવા, તથા (ઉદત્તચારિત્તત્ત્વો) ઉદાત્ત ઇદલે શ્રેષ્ઠ છે. સર્વધિરતિરૂપ ચારિત્ર અને ગાર પ્રકારનો તપ જેનો ઈવા (મહેસી) મહર્ષિ (ધિત્તો વિ) ચિત્ર પણ (અણુત્તર) સર્વોત્કૃષ્ટ (સજમ) સત્તર પ્રકારના સયમને (પાલદત્તા) પાઠીને (અણુત્તર) જેનાથી ઉપર કાંઈ પણ નથી ઈવી સર્વ લોકાકાશ ઉપર રહેલો (સિદ્ધિગદ) સિદ્ધિગતિને (ગયા) પામ્યા (તિ વેમિ) ઇમ હુ કહુ છુ. ૩૫

॥ ઇતિ ત્રયોદશમઘ્યયનમ્ ॥ ૧૩ ॥

અથ ઇપુકારીય નામનુ ચૌદસું અધ્યયન ૧૪

તેરમા અધ્યયનમાં મુદયપણે નિયાણા ફરવાનો દોષ કહ્યો છે, અને તેના પ્રસંગથી નિયાણા રહિતનો ગુણ કહ્યો છે, આ અધ્યયનમાં પણ મુલ્યપણે નિયાણા રહિતનો ગુણ જ બતાવે છે. આ સવધથી પ્રાપ્ત થયેલા આ અધ્યયનનો પ્રથમ વ્રણ યત્ન— તથા ગાથા કહે છે—

દેવૌ ભવિત્તાણ પુરંભવન્મિ, કેદૈં તુઝાં દૈગવિમાણવાસી ।

પુરે પુરાણે ઉર્મુઆરાનામે, લોપ સમિદ્ધે સુરલોઅરમ્મે ॥ ૧ ॥

संक्रमसेसेण पुराकरणं, कुलेसुदग्गेसु अं ते' पसूआ ।
निर्व्विण संसारभया जहाय, जिणिंदमग्गं सर्रेणं पवसा ॥ २ ॥
पुमत्तमार्गम्म कुमार दो वि, पुरोहिओ तस्स जसा र्यं पंत्ती ।
विसालकित्ती अ तंहेसुओरो, रोइत्थं देवी^{१४} कमलावई अं ॥ ३ ॥

अर्थ—(पुरेभवम्भि) पूर्वभवने विषे (एगविमाणवासी) एक ज विमानमां एटले नलिनीगुल्म नामना विमानमां साथे वसनारा (केइ) केटलाक एटले छ जीवो (देवा) देवो (भविताण) थइने पछी त्यांथी (समिद्धे ' समद्विवाळा अने (सुरलोअरम्मे) देवलोक-स्वर्ग जेवा रमणीय एवा (उसुआरनामे) इपुकार नामे (खाए) प्रसिद्ध (पुराणे पुरे) पुरातन नगरमां (जुआ) चव्या-उपल्या. (१) अने (ते) ते छए जीवो (पुराकरणं) पूर्वे करेला (सकम्मसेसेण) पोताना कर्मेना शेषवडे-वाकी रहेला पोताना शुभ कर्मवडे (उदग्गेसु कुलेसु) उच्च कुलने विषे (पसूआ) जूदे जूदे घेर उत्पन्न थया. त्यां (संसारभया) चतुर्गतिरूप संसारमां भमवाना भयथी (निव्विण) निर्व्वेद पाण्या सत्ता (जहाय) कामभोगनो त्याग करी (जिणिंदमग्गं) जिनेद्रनो मार्ग एटले ज्ञान, दर्शन अने चारित्ररूप मोक्षमार्ग, तेजुं (सरणं) शरण (पवसा) पाण्या. (२) हवे ते छए जीवनां नामो बतावे छे — (पुमत्तं) पुरुषपणाने एटले पुरुषवेदने (आग-म्म) पामीने (दो वि) बे जण (कुमार) कुमार थया. अर्थात् कुमारपणे परण्या विना ज दीक्षा लीधी. आ ने जीव

सुलभयोधि दत्ता तथा रीजा चार जीवोने बोधि पमाडवामां तेओ कारणभूत थया छे तेथी तेमनु प्राधान्य जणाववा माटे प्रथम ग्रहण करुं छे तेओ भृगु पुरोहितना पुत्रो थया तथा (पुरोहिओ) गीजो जीव भृगु नामनो पुरोहित थयो, (य) तथा (तस्स) ते भृगु पुरोहितनी (जसा) यथा नामनी (पची) पत्नी ए चोथो जीव (तहा) तथा (विसालकिन्ती) विशाळ कीर्त्तिवाळो, (इसुआरो) इपुकार नामे (रागा) राजा थयो ते पांचमो जीव (अ) तथा (इत्थ) आभवमां ज (देवी) इपुकार राजानी मुख्य राणीरूपे थयेली (कमलावर्द्ध) कमलावती ते छोडो जीव जाणवो आछए जीवो पोतपोताना आयुष खये अनुक्रमे आगळ पाछळ चवीने पूर्वना सवथी एक ज नगरमां एकठा थया ३

हवे तेओनी मध्ये प्रथम वे कुमारोने जे प्रकारे जिनेद्रमार्गनी प्राप्ति थइ ते देखावे छे —

जोईजरामच्चुभयाभिभूआ, बहिर्विहाराभिणिविदुच्चित्ता ।

सँसारचक्रस्स विमोक्खणट्टा, दर्द्धेण ते^१ काँमगुणे विरत्ता ॥ ४ ॥

पिअपुत्तगा दोणि त्रि मोहणस्स, सर्वम्मसीलस्स पुरोहिअस्स ।

सँरित्तु पौराणिअ तँत्थ जाई, तँहा सुँचिण तँवसजम च ॥ ५ ॥

अर्थ—(जोईजरामच्चुभयाभिभूआ) जाति-जन्म, जरा धने मृत्युना मयथी पराभव-पीडा पामेला तथा (बहिर्विहाराभिणिविदुच्चित्ता) बहि एटले ससारनी बहार विहार एटले स्थान जे मोच तेने विषे अभिनिविष्ट एटले

આગ્રહવાલું—તેને પ્રાપ્ત કરવાની इच्छाવાલું ચિત્ત છે જેમનું એવા (તે) તે વે કુમારો (દદૂળ) સાધુઓને જોઈને તથા ભોગોની અનિત્યતા જોઈને—જાણીને (સંસારચક્ષ્સ) સંસારરૂપી ચક્રના (વિમોહલુણટ્ટા) મોહને માટે એટલે સંસારચક્રથી મુક્ત થવા માટે (કામગુણે) કામભોગને વિષે—કામભોગથી (વિરક્તા) વિરક્ત થયા. (૪) (માહુણસ્સ) બ્રાહ્મણ જાતિના તથા (સકમ્મસીલસ્સ) પોતાના પટ્કર્મમાં આસક્ત-તત્પર એવા (પુરોહિઅસ્સ) ધ્રુવ પુરોહિતના (દોષિ વિ) વચ્ચે (પિઅપુત્તગા) નહાલા પુત્રો (તત્થ) તે ગામમાં (પોરાણિઅ) પૂર્વની (જાઈ) જાતિને—જન્મને—મરવને (સરિત્તુ) સ્મરણ કરીને (તદ્દા) તથા (સુચિણં) નિયાણાદિક રહિતપણે સારી રીતે આચરણ કરેલા (તવસંજમં ચ) વાર પ્રકારના તપ અને સત્તર પ્રકારના સંયમને યાદ કરીને—જાતિસ્મરણ જ્ઞાનથી જાણીને કામભોગથી વિરક્ત થયા. ૫.

ત્યારપછી તેઓએ જે કર્યું તે કહે છે.---

તે કામભોગેસુ અસર્જમાણા, માણુસ્સણ્ણુ જે આવી દિઠ્ઠવા ।

મોર્વલામિકંલી અભિજાયસટ્ઠા, તાંયં ઉવાગમ્મં ઈમં ઉદાહુ ॥ ૬ ॥

અર્થ--(માણુસ્સણ્ણુ) મનુષ્ય સંવંધી (કામભોગેસુ) કામભોગને વિષે (અસર્જમાણા) અનાસક્ત એટલે સંગ નહીં કરનારા, (જે આવી) તથા વલી જે (દિઠ્ઠવા) દિવ્ય એટલે દેવસંવંધી કામભોગોના સંગને પણ નહીં इच्छનારા, માત્ર (મોર્વલામિકંલી) મોહ મેલવવાની જ અભિલાષાવાળા, તથા (અભિજાયસટ્ઠા) ઉત્પન્ન થઈ છે પૂર્ણ શ્રદ્ધા—તત્ત્વરુચિ

जेने एवा, ते) ते वझे पुरोहितना तुमरो (ताय) पिता पासे (उवागम्म) जइने (इम) आ प्रमाणे (उदाहु) कहेता हवा ६

आ गाथाओनो भावार्थ कथानक यकी जाखवो तेनी कथा आ प्रमाणे.—

चित्र अने सभूतना पहेलाना भवमां बीजा तेना मित्रो के जे गोवाळ हता, तेथे पण तेमनी साथे दीक्षा लीधी हती, तेथो पण चारित्रनु आराधना करी देजो थया हता “चारित्र पाळवाथी रुदाच मोच न मळे तो अवश्य स्वर्ग तो मळे ज छे.” त्याथी चवीने ते वझे क्षितिप्रतिष्ठित नगरमा फोड इभ्यने घेर आश्विनीकुमार जेग मनोहर रूपवाळा पुत्रो थया त्यां मोटी श्रद्धिवाळा बीजा चार इभ्यपुत्रो तेमना मित्रो थया हता. तेओए चिरकाळ सुधी भोग भोगवीने एकदा गुरु पासे धर्म सामळी वैराग्यथी ते ज गुरु पासे दीक्षा लीधी त्यां चिरकाळ दीक्षानु पालन करी, विविध श्रुतनो अभ्यास करी तथा छेवट विधिपूर्वक अनशन ग्रहण करी ते छए महर्षिओ काळधर्म पामी पहेला देवलोरुमा नलिनीगुल्म नामना विमानने विपे चार पत्न्यो-पमना आयुष्यवाळा श्रेष्ठ देवो थया त्यां पण विविध प्रकारना भोग भोगवी आयुष्य पूर्ण करी ते वे गोपना जीवने मूकीने बाकीना चार देजो प्रथम चव्या तेमांवी एरु देव कुरुदेशमां इपुकार नामना नगरमां इपुकार नामे राजा थयो, बीजो देव ते ज राजानी राणी कमलाचती नामे थयो, त्रीजो देव ते ज राजानो भृगु नामे पुरोहित थयो, इने चोयो देव ते ज पुरोहितनी पत्नी यथा नामे थयो

इवे ते भृगु पुरोहितने घणे काळे पण पुत्र थयो नहीं, त्यारे ते अत्यंत चिंतातुर थयो तेथे विचार कर्चो के- “चित्ते आनंद आपनार पुत्र विना आ मारु घर घट विनाना वनमी जेवु शून्य भासे छे” आ प्रमाणे विचारी ते पुरो-

हित हमेशां जोशीओने पुत्रप्राप्तिना उपायो पूछवा लाग्यो, अने देवोनी मानता करवा लाग्यो. “पुत्रने माटे पीडाता मनुष्यो देवादिकनी घणी सेवा करता देखाय छे.”

अहीं स्वर्गमां रहेला ते बन्ने गोपदेवोए अवधिज्ञानथी जाण्युं के—“आपणे अहींथी च्यवीने भृगु पुरोहितना पुत्रो थइशुं.” आ प्रमाणे जाणी तेओ साधुनो वेप धारण करी भृगुने घेर आव्या. तेमने जोइ आनंद पामेला भृगुए पोतानी पत्नी सहित तेमने वंदना करी. मुनिओए तेमने धर्मलाभनी आशीष आपी धर्मनो उपदेश आप्यो. तेथी बोध पामी ते बन्ने दंपतीए श्रावकधर्म अंगीकार कर्यो. पछी भृगुए तेमने पूछ्युं के—“हे पूज्य ! मारे पुत्रो थशे के नहीं थाय ?” त्यारे तेओ बोल्या के—“तमारे श्रेष्ठ बुद्धिवाला बे पुत्रो थशे, परंतु तेओ बाल्यावस्थामां ज दीक्षा ग्रहण करशे. माटे तेमने प्रव्रज्या लेतां तमारे अंतराय करवो नहीं. कारण के तेओ दीक्षा लईने घणा जीवोने प्रतिबोध पमाडशे.” आ प्रमाणे कही ते वात कबुल करावी ते बन्ने देवो स्वर्गे गया.

केटलेक काळे ते बन्ने गोपदेवो स्वर्गमांथी च्यवीने भृगुनी पत्नी यशानी कुक्षिमां अवतर्यो. त्यारे ते भृगु पोताना पुत्रोने जींदगी पर्यंत साधुना दर्शन ज न थवा देवाना हेतुथी पोतानी पत्नी सहित पासेना कोइ नाना गाममां जइने रह्यो. पछी त्यां समय पूर्ण थये यशाए पुत्रयुगलेने प्रसव्या. ते बन्ने बालको द्रुहमां कमळनी जेम प्रतिदिन वृद्धि पामवा लाग्या. ते पुत्रो कांडक मोटा थइ समजवा जेवा थया त्यारे भृगुए विचार कर्यो के—“कदाच दैवयोगे अहीं कोइ साधु आवशे अने तेने जो आ पुत्रो देखशे तो तत्काळ तेओ दीक्षा लइ लेशे. माटे तेओ साधु पासे जाय ज नहीं एम करवुं.” आ प्रमाणे

विचारी पुत्रपरना मोहलूपी अधकारथी जेमनां झानरूप नेत्रो टकाइ गया छे एवा ते भृगु पुरोहिते अने तेनी पत्नी यथाए एम्दा पन्ने पुत्रोने शीखामण आपी के—“ हे पुत्रो ! माथे मुडा होय, हाथमां दहादिक धारण कर्या होय अने यगलानी जेम कपटयी नीची दृष्टि राखीने चालता होय एवा यतिओ कदाच तमारा जोवामां आवे, तो तमे तेमनी सन्मुख जोया धिना तेमनाथी दूर जता रहेजो. कारण के तेओ राखसनी जेवा निर्दय होय छे अने तेओ नाना बाळकोने पकडी तरत ज तेमने मारी नाखीने तेमनु मांस खाइ जाय छे माटे तमारे तेमनी पासे जयु नहीं अने ते विश्वासघातीओनो विश्वास करवो नहीं ” आ प्रमाणे मोहथी मूढ थयेला मातापिताए तेमने शीखामण आपी

एकदा ते बन्ने पुत्रो क्रीडा करता करता गाम बहार गया त्यां तेमणे दूरथी साधुओने आवता जोया तेमना भययी तेओ नाखीने पधीनी जेम एक बटवृक्षपर चढ़ी गया परतु दैवयोगे ते साधुओ ते ज बटवृक्षनी नीचे आब्या अने पोते गाममांथी आखेली भिद्याने छोडीने त्यां ज आहार करवा बेठा. तेमनी भिद्यामां साधारण अन्न जोइने वृक्षपर रहेला ते बन्ने माइओए विचार कयों क—“ आ यतिओ तो साधारण अन्न ज खाय छे, तेमनी पासे मांस तो छे ज नहीं, तो आमने विपे आपणने कहेलु मातापितानु चचन शी रीते मळतु आने ? आ साधुओ दोषवाळा नहीं छतां आपणने आपणा मातापिताए शामाटे तेवा दोषवाळा न्हा हशे ? वळी आवा बेपवाळा साधुओने आपणे पहेलां कोइ पण ठेकाये जोया होय तेवो मांस धाय छे ” आ प्रमाणे विचारतां ते बन्ने माइओने जातिस्मरण ज्ञान थयु तरत ज पूर्वमवे पालन करेलु चारित्र स्मरणमां आवतां तेओ प्रतिबोध पाम्या, अने विचारवा लाग्या के—“ अहो ! मोइने लीधे आपणने आपणा

मातापिताए खोटुं कहीने छेतया छे." एम विचारी तत्काल वृक्षपरथी नीचे उतरी साधुओने वंदना करी ते वने भाइओ पोताने घेर गया. अने त्यां पोताना पितानी पासे तेओ मधुर वचनथी कहेवा लाग्या.

(आ प्रमाणे प्रथमनी छ गाथाओनो भावार्थ संग्रदाथी कह्यो. हवे नाकीनो कथासंग्रदाय सूत्रकार ज कहे छे, माटे हवे ते सूत्र ज कहीए छीए.)

ते कुमारोए तेना पिताने शुं कह्युं ? ते कहे छे.—

असासयं दैदुमिमं विहारं, बहुअंतरायं न यं दीहमाउं ।

तम्हा ^{१०}गिहंसी न ^{१३}रइ ^{१३}लभामो, आमंतयामो चरिसासु मोणिं ॥ ७ ॥

अर्थ—(इमं) आ (गिहारं) मनव्यभव (मसासयं) अशाश्वत एटले अनित्य छे तथा (बहुअंतरायं) घणा रोगादिक अंतरायवाळो छे एम (दहुं) जोइने-जाणीने (य) तथा (दीहं आउं) आ काळे पल्योपमादिक जेटलुं दीर्घ आयुष्य पण (न) नथी, (तम्हा) ते कारण माटे (गिहंसी) अमे घरेने विपे (रइ) रतिने (न लभामो) पामता नथी. तेथी (आमंतयामो) अमे तमने पूछीए छीए-तमारी पासे रजा मागीए छीए के अमे (मोणिं) मुनिपण्डुं (चरिसासु) आचरण करीए-दीक्षा लइए. ७.

आ प्रमाणे पुत्रोए कह्युं, त्यारे—

‘अहं तायओ तैत्य मुणीण तसिं, तैवस्स वाघायकर वैयासि ।
इमं वैय वेदंविदो वैयासि, जंहा नं होई असुआण लोंगो ॥ ८ ॥

अर्थ—(अहं) हवे (तायओ) तेमना पिता भृगु (तत्थ) ते अगसरे (मुणीण) भावधी मुनिपणने पामेला (तैसिं) ते पुत्रोने (तवस्स) तपना एटले चारिजना (वाघायकर) व्याघातने एटले विघने करनाह वचन (वैयासि) फाँहता हवा के ‘ हे पुत्रो ! (वेदविदो) वेदने जाणनारा पडितो (इमं वयं) आतु वचन (वयति) कहे छे, (जहा) के—(असुआण) पुत्र रहित मनुष्योने (लोंगो) परलोक एटले उच्चम गतिनी प्राप्ति (न होई) होती नथी कसु छे के—
“ अपुत्रस्य गतिर्नस्ति, स्वर्गं नैव च नैव च । तस्मात् पुत्रमुख दृष्ट्वा, पश्चाद्धर्मं समाचरेत् ॥ ”

“ पुत्र रहित माणसनी सद्गति घटी नथी, स्वर्ग पण मळतु ज नथी, तेंथो पुत्रनु मुख जोइने पक्षी धर्मनु आचरण कलु ” विगेरे ८.

आ प्रमाणे शास्त्रनो नियम छे तेथी—

अहिज्ज वेए परिचिस्स विप्पे, पुत्ते परिटुप्प गिहसि जाया ।

मुच्चा ण भोए संह इत्थिआहि, आरणागा होह मुणी पैसत्या ॥ ९ ॥

अर्थ—(जाया) हे पुत्रो ! प्रथम (वेए) वेदोने (अहिज्ज) भणीने, तथा (विप्पे) ब्राह्मणोने (परिचिस्स)

જમાડીને, તથા (પુત્તે) પુત્રોને (ગિહંસિ) ઘરને વિષે (પરિવ્રુષ્પ) સ્થાપન કરીને તથા (ક્ષિત્થિઆહિં સહ) સ્ત્રીઓની સાથે (મોએ) ભોગોને (મુચ્ચા ચ) ભોગવીને પછી તમે વન્ને માઈઓ (આરણ્યા) અરણ્યવાસી (પસત્યા) શ્રેષ્ઠ (મુણી) મુનિઓ-તાપસો (હોહ) થજો. ૬.

આ પ્રમાણે મૃગુએ કહ્યું ત્યારે તે કુમારોએ શું કર્યું ? તે કહે છે.—

સોઅગ્નિયા આયગુણિધણેણં, મોહાનિલા પંજલણાહિણં ।

સંતત્તભાવં પરિતૈષ્પમાણં, લાલપ્પમાણં વૈહુહા વંહું ચ ॥ ૧૦ ॥

પુરોહિઅં તં કંમસોણુણિંતં, નિમંતંતંતં ચે સુણ ધણેણં ।

જેહકમં કામગુણેહિ ચેવં, કુમારગા તે પૈસમિવલ્લ વેક્કં ॥ ૧૧ ॥

અર્થ—(આયગુણિધણેણં) આત્માના ગુણો જે રાગાદિક તે રૂપી-ઇંધણાવાળા અને (મોહાનિલા) અજ્ઞાનરૂપી વાયુથી (પંજલણાહિણં) અધિક પ્રજ્વલિત થયેલા-સઠગેલા (સોઅગ્નિયા) શોકરૂપી અગ્નિવડે (સંતત્તભાવં) તાપ પામ્યું છે અંતઃકરણ જેનું એવા, તથા (પરિતૈષ્પમાણં) અત્યંત તાપ પામતા, તથા (વૈહુહા) વહુ પ્રકારે (વંહું ચ) અને ઘણું-વારંવાર (લાલપ્પમાણં) દીન વચન બોલતા એવા, તથા (કમસો) અનુક્રમે (અણુણિંતં) અનુનય કરતા એટલે પોતાનો અભિપ્રાય જણાવતા, (ચ) તથા (સુણ) પુત્રોને (ધણેણં) ધનવડે (નિમંતંતંતં) નિમંત્રણ કરતા, (ચેવ)

तथा (जहकम) अनुक्रमे (कामशुणेहि) कामभोगवडे निमग्न करता एवा (त पुरोहिश्च) ते पुरोहितने (पसमिक्व) मोहवडे आच्छादित बुद्धिवाळा जोडने (ते कुमारणा) ते बन्ने कुमारो (वक्क) आ प्रमाणे वाक्यने बोलता हवा १०-११ शुं योन्या ? ते कहे छे—

वेआ अहीआ न हवति ताण, भुत्ता दिआ नितिं तमतमे ण ।

जीया यं पुत्ता न हवति ताण, 'को नाम' ते अणुमन्निज्ज पँअ ॥ १२ ॥

अर्थ—(वेआ) वेदो (अहीआ) भण्या यक्का-मपवा मात्रयी ज (ताण) रक्षण करनार (न हवति) थता नबी अने (भुत्ता) भोजन कराव्या एवा (दिआ) द्विजो-ब्राह्मणो सो (तमतमे ण) अति रौद्र नरकमां (निति) लइ जाय छे कारण के तेओ पशुवधादिक कुमार्गनो उपदेश आपनारा तथा अनाचारने सेवनारा होवायी तेमने मोनन करावबु ए उलटु नरकनु कारण छे (य) तथा (जाया) उत्पन्न थयेला (पुत्ता) पुत्रो पण (ताण) रक्षण करनार (न हवति) थता नबी तो हे पिता ! (ते) तमारा (एअ) वेदाध्ययनादिक आ बचनने (को नाम) कोण बुद्धिमान (अणुमन्निज्ज) माने ! वेदाध्ययन रक्षण करनार नबी, ते उपर कछु छे के—

“ शिन्पमध्ययन नाम, वृत्त ब्राह्मणलक्षणम् । वृत्तस्य ब्राह्मण ग्राहु-र्नेतरान् वेदजीवकान् ॥ ”

“ भणवु ते एक जातनु शिन्प छे, ब्राह्मणनु लक्षण तो आचार ज छे जे आचारमां रह्यो होय ते ज ब्राह्मण कहेवाय

छे, बीजा वेद मात्रयी आजीविका करनारा कांइ ब्राह्मण कहेवाता नथी. ”

पुत्रो रत्न करनार नथी, ते उपर पण कहुं छे के—

“ यदि पुत्राद्भवेत्स्वर्गो, दानधर्मो निरर्थकः । धनधान्यव्ययं कृत्वा, रिक्तं कुर्यान्न मन्दिरम् ॥ ”

“ जो कदाच पुत्रयी ज स्वर्ग मळतुं होय तो दान एटले दान रिगेरे सर्व धर्म निरर्थक छे, तेथी दानने माटे धन धान्यनो व्यय करीने घर साली करुं ज नहीं. ” पण ए वात खरी नथी. वली जो पुत्रोथी सद्गति मळती होय तो—

“ बहुपुत्रा दुली गोघ्रा, ताम्रचूडस्तथैव च । तेषां च प्रथमं स्वर्गः, पश्चात्तोको गमिष्यति ॥ ”

“ दुली, घो अने कुकडा ए घणा पुत्रोनाळा होय छे, तेथी तेमने प्रथम स्वर्गनी प्राप्ति थरो अने त्यारपछी बीजा लोको स्वर्गे जरो. ” १२.

वली तमे कामभोग भोगववानुं कहो छो पण ते केवा छे ?

खेणमित्तसुखा बहुकालदुखा, पैगामटुखा अनिगामसुखा ।

संसारमोखस्त विपक्वभूआ, खाणी अणत्थाण उं कामभोगा ॥ १३ ॥

अर्थ—हे पिता ! (कामभोग) कामभोगो (रणमित्तसुखा) क्षणमात्र एटले मात्र भोगवती वखते ज सुख आपनारा छे, अने (बहुकालदुखा) घणा काल सुधी दुःख आपनारा छे, कारण के कामभोगयी नरकादिकनां दुःखो

ચિરકાલ ભોગવર્ષા પડે છે, તેથી તે કામભોગો (પગમદુકલા) અત્યંત દુઃખ આપનારા છે, અને (અનિગામમુક્તિ) અલ્પ એટલે તુચ્છ સુત્ર આપનારા છે, તથા કામભોગો (સસારમોક્ષસ્ત) સસારથી જ મુક્તિ તેના (વિપક્ષમુખ) શત્રુભૂત છે, અને (અણત્યાગ) અનર્થોની (રાક્ષી) રાક્ષીરૂપ જ છે. ૧૩.

કામભોગ અનર્થની રાક્ષીરૂપ છે એમ જો જણુ, તેને જ વિશેષ સ્પષ્ટ કરે છે —

પરિઘવયતે અનિર્ઘત્તકામે, ઐહો અ રાઓ પરિત્તપ્પમાણે ।

અન્નપ્પમત્તે ધૅણમેક્કમાણે, પેપ્પોતિ મંચુ પુરિસે જંર ચ ॥ ૧૪ ॥

અર્થ—(પરિઘવયતે) વિષયસુખના લાભને માટે આમ તેમ મમતો, તથા (અનિર્ઘત્તકામે) નથી નિવૃત્તિ પામ્યો કામ-મનોરથ જોનો એવો, તથા (ઐહો અ રાઓ) દિવસ રાત (પરિત્તપ્પમાણે) તાપ પામતો એટલે કામની પ્રાપ્તિને માટે ચોતરફ ચિંતારૂપી અગ્નિથી વલતો, તથા (અન્નપ્પમત્તે) અન્યને માટે એટલે સ્વજનોને માટે થઈને પ્રમત્ત એટલે તેના જ કાર્ય કરવામાં આસક્ત ચિત્તવાલો સતો (ધણ એસમાણે) વિવિધ ઉપાયોવડે મનની ગવેષણા કરતો એવો (પુરિસે) પુરુષ (મચ્ચુ) મૃત્યુને (જર ચ) તથા દુદ્ધાવસ્થાને (પેપ્પોતિ) પામે છે અર્થાત્ અપૂર્ણ મનોરથવાલો જ તે મૃદ થઈને મરણ પામે છે, પોતાના આત્માનુ કાંઈ પણ કાર્ય સાધી શકતો નથી ૧૪.

તથા—

इमं च मे अति इमं च नति, इमं च मे किंचिदमिं अकिंच ।
तं एवमेवं लालप्पमाणं, हरा हरंति तं कंहं पमाओ ॥ १५ ॥

अर्थ—(इमं च) वली आ धान्यादिक (मे) मारे (अति) छे, (इमं च) अने आ घनादिक मारे (नति) नथी, (इमं च) वली आ छए ऋतुमां अतुकूल सुख करनार घर विगेरे (मे) मारे (किंचं) करवा लायक छे, अने (इमं) आ वाणिज्यादिक मारे लाभ न होवाथी (अकिंचं) करवा लायक नथी. (एवमेवं) ए प्रमाणे (लालप्पमाणं) चारचार बोलता एवा (तं) तेओने (हरा) आयुष्यने हरण करनारा रात्रि दिवसो (हरंति) हरण करे छे-भवांतरमां लइ जाय छे. (ति) ए हेतु माटे (पमाओ) प्रमाद (कंहं) शा माटे करवो ? धर्म करवामां प्रमादी थनुं कोइ रीते योग्य नथी. १५.

आवां कुमारनां वचन सांभली ते कुमारोने धनादिकवडे लोभ पमाडवा माटे पुरोहित कहे छे.—

धूणं पभूअं सैह इत्थिआहिं, सयणा तहा कर्मगुणा पगामा ।

तंव कए तैपति जेस्स लोओ, तं सैव साहीणभिहेवं तुवमं ॥ १६ ॥

अर्थ—हे पुत्रो ! (इत्थिआहिं) सीओनी (सह) साथे (पभूअं) पुण्ड्र (धणं) धन, तथा (सयणा) माता, पिता, काका विगेरे स्वजनो, (तहा) तथा (पगामा) प्रताम-उत्कृष्ट (कामगुणा) कामभोगो आपणो घेर नतें छे, तथा

(लोथो) जगतना लोक (जस कए) ले धनादिकने माटे (तब) तपने (तपति) तपे छे-करे छे, (तसब्व) ते सर्व (तुन्म) तमारे (इदेय) अही आपणा घरमा ज (साहीण) स्वाधीन छे माटे तेनो उपभोग न्यो १६
ते सामंजी कुमारी कहे छे —

धौनेण किं धम्मधुराहिगारे, संयणेण वा कामगुणेहि चेव ।

समणा भविस्सामु गुणोहधारी, वहिविहारा अभिगम्म भिम्मव ॥ १७ ॥

अर्थ—हे पिता ! (धम्मधुराहिगारे) दश प्रकारना यतिधर्मरूप धूसरीने बहन करवाना अधिकारमां (धणोण) धनवडे (वा) अधया (संयणेण) स्वजनवडे (चेव) तेम ज (कामगुणेहि) कामभोगवडे-इद्रियोना विपयोवडे (किं) अमारें, शुं प्रयोजन छे ? काह ज नथी. तेथी अमे (भिवत) भिदानो (अभिगम्म) आश्रय करीने (वहिविहारा) द्रव्यधी प्रामादिकनी पहार विहार करवावाळा अने भावधी अप्रतिबद्ध विहार करवावाळा अने (गुणोहधारी) गुणना समूहने धारण करवावाळा (समणा) साधु (भविस्सामु) यहशु १७

आ प्रमाणे पुत्रोनुं वचन सामंजी भृगु पुरोहित धर्म तथा परलोकनु निराकरण करवा माटे आत्मानो ज अमान यताये छे जेहा य अंगी अरणी असतो, खीरे धैय तिष्ठमहां तिलेसु ।

एमेव जाया संरिम्मि संत्ता, समुच्छई नोसइ नावचिट्ठे ॥ १८ ॥

અર્થ—(જહા ય) જેમ (અગ્ની) અગ્નિ (અરણી) અરણિના કાષ્ઠમાંથી (અસંતો) પ્રથમ નહીં છતાં પણ ઉત્પન્ન થાય છે, તથા (સીરે) દૂધમાં પ્રથમ અછતું એવું પણ (ઘયં) ની ઉત્પન્ન થાય છે, (ગ્રહા) તથા (તિલેષુ) તલને વિષે પ્રથમ અછતું એવું પણ (તિલ્લં) તેલ ઉત્પન્ન થાય છે. (એમેવ) એ જ પ્રમાણે (જાયા) હે પુત્રો ! (સરિરમ્મિ) શરીરને એટલે વાદલાની જેમ વીસરાઈ જાય છે, (સત્તા) પ્રાણીઓ-જીવો (સંમુચ્છઈ) ઉત્પન્ન થાય છે, તથા (નાસડ) નાશ પામે છે. જીવનો પણ નાશ થઈ જાય છે, તેથી જીવ રહેતા નથી. જેમ નોરડીની છાલ, ગોઠ, મહુડાનાં પુષ્પો અને જલ વિગેરેના સંયોગથી તેમાં પ્રથમ નહીં એવી પણ મદશક્તિ ઉત્પન્ન થાય છે, તે જ પ્રમાણે પૃથ્વી, અપ, તેજ, વાયુ અને આકાશ એ પાંચ મહાભૂતોનો સંયોગ થવાથી તેમાં પ્રથમ અછતો એવો પણ આત્મા ઉત્પન્ન થાય છે, અને પછી તે પંચભૂતો નાશ પામે ત્યારે આત્મા પણ નાશ પામે છે. તેથી કરીને આત્માને પરલોકમાં જવાનું નથી-પરલોકમાં જનાર આત્મા જ નથી. ૧૮.

તે સાંભળીને કુમારો કહે છે.—

નોંદિઅગિજ્ઞો અમુત્તભાવા, અમુત્તભાવા વિં અ હોઈ નિચો ।
અંજસથહેડં નિંઅઓર્સ વંધો, સંસારહેડં ચં વંચંતિ વંધં ॥ ૧૯ ॥

અર્થ—હે પિતા ! (અમુત્તભાવા) અપૂર્ત્તપણું હોવાથી આ આત્મા (અંદિઅગિજ્ઞો) અંદિયોવડે ગ્રહણ કરી શકાય

તેવો (નો) નથી જે વસ્તુ અમૂર્ત હોય તેને શબ્દ, રૂપ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શ હોતા નથી, તેથી તે દ્રવિયોવડે ગ્રહણ કરી શકાવી નથી. જે ઘટાદિક વસ્તુ મૂર્તિમાન હોય તેને શબ્દાદિક હોય છે તેથી તે દ્રવિયોવડે ગ્રહણ કરી શકાય છે (વિ ૩૫) થતો (અમુરમાવા) અમૂર્તપણને લીધે જ તે આત્મા (નિષ્કો હોદ) નિત્ય છે જે દ્રવ્ય અમૂર્ત હોય તે નિત્ય જ હોય છે જેમ આત્મા અમૂર્ત છે તો તે નિત્ય પણ છે. અહીં કોહને શકા ધાય કે—“ જો આત્મા અમૂર્ત છે તો તેને ઘડ શી રીતે સમયે ? જેમ આત્મા અમૂર્ત છે તેથી તેને અનુગ્રહ કે ઉપધાત વિગેરે કાંદ પણ થતા નથી ” આનો ઉત્તર એ છે— (અસ્મ વધો) આ આત્માનો શરીરને વિષે ને ઘડ છે તે (અગ્નત્યહેત) આત્માને વિષે રહેલા મિથ્યાત્વ, અધિરતિ, કપાય ત્રિગેરના હેતુવાલો—નિમિત્તરાઝો (નિમિત્તો) નિધે છે જેમ આત્મા અમૂર્ત છે તો પણ ઘટાદિકને વિષે તેનો નઘ નિધે છે તે જ રીતે આત્માનો શરીરને વિષે ઘડ ધાય છે (ચ) તથા (ઘડ) ઘડને (સસારહેત) સસારાનુ કારણભૂત (વ્યવિ) પઢિતો કહે છે ત્યાંમુધી આત્માનો શરીર સાથે ઘડ છે ત્યાંમુધી તે આત્મા મવગ્રમણ કર્યો કરે છે વેદાંતમાં પણ કહ્યું છે કે—“ કર્મવદ્દો મદેજ્ઞીય કર્મમુક્તો મવેન્દિય ”—કર્મથી વધાયો હોય ત્યાંમુધી જીવ હોય છે—જીવ કહેવાય છે અને કર્મથી મુક્ત—રહિત ધાય ત્યારે તે શિવ—સિદ્ધ ધાય છે—સિદ્ધ કહેવાય છે ૧૬

જેહા વંચ ધર્મમયાણમાણા, ધાવ પુરા કેમ્મમકંકાસિ મોહા ।

ઉરરંભમાણા પેરિરલિક્કિઅતા, તે” ને” મુજ્જો વિ સંમાયરામો ॥ ૨૦ ॥

* જોરગ્ધમાણા હિતિ પાઠ સાધુ ।

अर्थ—(जहा) जेम (पुरा) पहलां (मोहा) अज्ञानने लीधे (धम्मं अयाणमाणा) धर्मने नहीं जाणता, तथा (उरब्भमाणा) अवरोध कराता एटले घरथी नीकळवानुं नहीं पामता, तथा (परिरक्खिप्रता) सारी रीते रत्तण कराता एटले साधुना दर्शननो निषेध कराता एवा (वयं) अमे (पावं) पापवाळा (कम्मं) कर्मने (अकासि) करता हवा. (तं) तेवा पापकर्मने (भुज्जो वि) हवे फरीथी (नेव समायरामो) अमे नहीं ज करीए. २०.

तथा वली.—

अवभाहयम्मि लोगम्मि, संवओ परिवारिए । अमोहाहिं पैडंतीहिं, गिहंसिं ने रूडं लंभे ॥ २१ ॥

अर्थ—हे पिता ! (अमोहाहिं) अमोघ एटले सफल एवी (पंडंतीहिं) आयी पडती शस्ती धारावटे (अवभाह-यम्मि) पीडा पामता, तथा (संवओ) सर्व दिशाओधी-चोतरफथी (परिारिए) चीटायेला (लोगम्मि) जगतमां (गिहंसिं) घरने विये रहेवामां अमे हवे (रूडं) प्रीतिने (न लंभे) पामता नथी. जेम जाळथी चीटायेलो अने शीकारीए शस्त्रना प्रहारावडे हणेलो मृग प्रीतिने न पावे, तेम अमे संसारमां प्रीतिने पामता नथी. माटे अमने जवा द्यो. २१.

ते सांभळी भृगु पुरोहित कहे छे—

केणं अवभाहओ लोओ, केणं वा परिवारितो । के वा अमोहा वुत्ता, जाया चित्तोपरो हुंसि ॥२१॥

अर्थ—(लोओ) आ लोक (केंए) शीकारी जेवा कोनाडे (अन्माहओ) हणायो छे ? एटले पीडा पामेलो छे ? (वा) अथवा (केंए) जाक तुन्य कोनावडे (परिवारितो) बीटायेलो छे ? (वा) अथवा (अमोहा) अमोघ एटले सफल पवा शखना प्रहारो (का) कया (बुचा) कहा छे ? आ नाचतमां (जाया) हे पुत्रो ! (चितापरो) हु चितातुर (हुमि) छु तेथी तमारा वचननो भावार्थ मने कहो-समजावो. २२

आ प्रमाणे पूछवायी ते कुमारो बीन्या के—

मैच्युणवैमाहओ लोओ, जरेए परिवारिओ । अमोहा रयणी बुत्ता, एव ताय विआणह ॥ २३ ॥

अर्थ—(लोओ) आ लोक (मच्चुणा) मृत्युवडे (अन्माहओ) हणायेलो छे, कारण के तेनो प्रचार सर्वत्र अस्त्रलित छे तथा (जराए) वृद्धावस्थावडे (परिवारिओ) बीटायेलो छे, कारण के ते जरा ज प्राणीओने मरणयोग्य पनावे छे तथा (रयणी) रात्रिओ अने उपलक्षणी दिवसो (अमोहा) अमोघ-सफल प्रहारो (बुचा) कहा छे, कारण के तेना पडवायी-व्यतीत यवाधी आयुष्य पूर्ण थये प्राणीओनो घात अवश्य भवानो छे-मृत्यु पामवालु छे (एव) ए प्रमाणे (ताए) हे पिता ! तमे (मिआणह) जाखो-समनो २३

तथा—

जा जा वैचइ रयणी, नै सा पांडेनिअत्तइ । अहम्मं कुणमाणस्स, अंहला "जति रोइओ ॥ २४ ॥

અર્થ—(જા જા) જે જે (રયણી) રાત્રિ તથા ઉપલક્ષણથી જે જે દિવસ (વચ્છ) જાય છે, (સા) તે (ન પડિનિઅત્તહ) પાછી આવતી નથી. તેથી (અહમ્મં) અધર્મને (કુણમાણસ્સ) કરતા એવા એટલે ધર્મને નહીં કરતા એવા પ્રાણીની (રાહ્મો) રાત્રિઓ ઉપલક્ષણથી દિવસો (અહલા) નિષ્ફલ (જંતિ) જાય છે. અર્થાત્ ગૃહસ્થાશ્રમ એ મધ્યમનું કારણ છે, તેથી તેનો ત્યાગ કરવો જ યોગ્ય છે. ૨૪.

તથા—

જા જા વચ્છે રયણી, ને સા પડિનિઅત્તહ । ધમ્મં ચ કુણમાણસ્સ, સંહલા ^{૨૩}જંતિ રાંહઓ ॥ ૨૫ ॥

અર્થ—(જા જા) જે જે (રયણી) રાત્રિ ને દિવસો (વચ્છ) જાય છે, (સા) તે (ન પડિનિઅત્તહ) પાછી આવતી નથી. (ચ) તેથી (ધમ્મં) ધર્મને (કુણમાણસ્સ) કરતા એવા પ્રાણીની (રાહ્મો) રાત્રિઓ ને દિવસો (સહલા) સફલ (જંતિ) જાય છે, કેમકે મનુષ્યજન્મનું ફલ ધર્મ જ છે અને તે ધર્મ, વ્રત ગ્રહણ કર્યો વિના થઈ શકતો નથી, તેથી જ્યો વ્રતને જ અંગીકાર કરશું. ૨૫.

આવા પુત્રોના વચનથી પ્રતિવોધ પામેલા મૃગ પુરોહિત કહે છે.—

એગઓ સંવસિત્તા ણં, દુહઓ સમ્મત્તસંજુઆ । પેચ્છા જાયા ગમિસ્સામો, ભિવર્લ્લમાણા કુલે કુલે ॥ ૨૬ ॥

અર્થ—(સમ્મત્તસંજુઆ) સમ્યક્ત્વવડે યુક્ત તથા ઉપલક્ષણથી દેશવિરતિવડે યુક્ત એવા (દુહઓ) તમે જે અને જ્યો બે સર્વે (એગઓ) એક સ્થાને એટલે ગૃહવાસમાં (સંવસિત્તા ણં) સાથે રહીને (પેચ્છા) પછી દુઢાવસ્થામાં (જાયા)

हे पुत्रो ! (कुले कुले) घेर घेर (भिक्खुमाणा) भिक्षा मागता सता आपणे (गमिस्सामो) दीक्षा लहने मासकज्ज्यादि-
कने क्रमे विहार करशु. २६

ते सभीच्छी कुमारो चोज्या के—

जस्स रिथं मच्चुणा सम्म्व, जस्स वै रिथं पलायण । जो जाणे नं मरिस्सामि, सो हुं कखे सुंए सिंआ ॥ २७ ॥

अर्थ—हे पिता ! (जस्स) जे प्राणीने (मच्चुणा) मृत्युनी माये (सम्म्व) मैत्री (अत्यि) छे-होय, (व) अथवा (जस्स)
जेने ते मृत्यु थकी (पलायण) नाशी जवानु (अत्यि) छे-तेवी शक्ति होय, तथा (जो) जे प्राणी (जाणे) एम
जाणतो होय के (न मरिस्सामि) हु नहीं मरु, (सो हु) ते ज प्राणी (कखे) इच्छा करी शके के-आ कार्य (सुए)
आवती काले (सिआ) यशे-हु करीश २७

तेथी करीने—

अज्जेव धम्म पडिवज्जयामो, जहिं पवेस्सा नं पुण बभवामो ।

अंणागय नेवं य अतिथि किंचिं, संद्धा खंम 'ए विणेइत्तु रोंग ॥ २८ ॥

अर्थ—हे पिता ! (अज्जेव) आजे ज (धम्म) चारित्रधर्मेने (पडिवज्जयामो) आपणे अगीकार करीए, के (जहिं)
जे चारित्रधर्मेने (पवस्सा) पाम्या एवा आपणे (पुण) फरीथी (न बभवामो) जन्म, जरा अने मरणादिक वडे व्याप्त

एवा आ संसारमां उत्पन्न न थहए, वळी आ अनंत संसारमां भमतां (किंचि) कांइ पण विषयसुखनी वस्तु पूर्वे आपणने (अणागयं) नथी प्राप्त थइ एवुं (नेव य अत्थि) छे ज नही. कारण के आ संसारमां सर्व प्राणीओने सर्व पदार्थो अनंतीवार प्राप्त थया छे. तेथी करीने (गे) आपणे (रागं) स्वजनादिक उपरना रागनो (विणइत्तु) त्याग करीने धर्मानुष्ठानने विये (सद्धा) श्रद्धा-अभिलाषा करवी ते ज (खमं) योग्य छे. २८.
आ प्रमाणे पुत्रोतुं वचन सांभळी भृगुने चारित्र ग्रहण करवानी इच्छा थइ, तेथी ' आ स्त्री धर्ममां विघ्न करशे ' एम मानी तेणे पोतानी स्त्रीने कहुं के—

पहीणपुत्तस्स दु नत्थि वासो, वासिट्ठि भिक्खायरिआइ काळो ।
साहाहिं रुक्खो लंहइ संमाहिं, छिन्नाहि साहाहिं तमेव खाणुं ॥ २९ ॥

अर्थ—(वासिट्ठि) हे वशिष्ठ गोत्रनी पुत्री ! (पहीणपुत्तस्स दु) पुत्रोवडे त्याग करायेला एवा मारे हवे (वासो) घरमां बसवानुं (नत्थि) नथी, तेथी मारे (भिक्खायरिआइ) भिक्षाचर्यानो एटले चारित्र ग्रहण करवानो (काळो) आ समय छे. कारण के—(साहाहिं) शाखाओ वडे (रुक्खो) वृक्ष (समाहिं) समाधिने-शोभाने (लंहइ) पामे छे, अने (छिन्नाहिं) छेदायेली (साहाहिं) शाखाओ वडे (तमेव) ते ज वृक्षने लोको (खाणुं) स्थाणु-हुंछुं कहे छे. जेम शाखाओ वृक्षनी शोभा, रत्नण विगरे करती होवाथी तेनी स्वस्थतानुं कारण छे तेम मारे पण आ पुत्रो ज स्वस्थतानुं

कारण छे, तेमना विना हु स्याण तुल्य ज छु २६

वली—

पखाविहूणो ठंव जहेह पकली, भिच्चिहूणो ठंव रणे नरिंदो ।

विवद्वंसारो वणिओ ठंव पोए, पहीणपुत्तो म्हि तंहा अह पि ॥ ३० ॥

अर्थ—(ब्व) तथा (जहा) जेम (इह) आ लोकमां (पखाविहूणो) पाए विनानो (पकली) पकी, (ब्व) तथा जेम (रणे) रणसन्नाममां (भिच्चिहूणो) मृत्यो-सुभटो विनानो (नरिंदो) राजा, (ब्व) तथा जेम (पोए) वहाण मंगि सते (विवद्वंसारो) नाश पाम्यु छे सुवर्णादिक द्रव्य जेनु एवो (वणिओ) वणिक-आ सर्वे जेम दु खमां पडवाथी खेद पामे छे, (तहा) तेम (पहीणपुत्तो) पुत्र विनानो (अह पि) हु पण (म्हि) छु-खेद पाम्यु छु ३०

आ प्रमाणे पतिनु वचन सांभळी ते ब्राह्मणी बोली —

सुंसभिआ कामगुणा इमे ते, सर्पिडिओ अगरसप्यभूआ ।

मुंजामु तां कामगुणे पर्गाम, पच्छा गमिस्सामि पहाणमग ॥ ३१ ॥

अर्थ—हे प्रिय ! (ते) तमारा (इमे) आ प्रत्यक्ष देखाता (कामगुणा) कामभोगो एटले पांचे इद्रियोने सुए आपनारा पदार्थो (सुसभिआ) सारी शीते तैयार करेला तमारा घरमां ज विद्यमान छे, तथा (सर्पिडिआ) एक ठेकाणे

પુંજરૂપ કરેલા છે, એટલે કે જમે તેમ અસ્તવ્યસ્ત પડેલા નથી, તથા (અગરસપ્પમૂઆ) મધુરાદિક પ્રધાન રસવડે કરીને પ્રમૃત-પુષ્કલ છે અથવા પ્રધાન રસવાળા છે અને પુષ્કલ છે. (તા) તેથી કરીને (પગામં) ફચ્છા પ્રમાણે હાલ તો (કામગુણે) તે કામભોગોને (મુંજામુ) આપણે ભોગવીએ, અને (પચ્છા) પછી એટલે વૃદ્ધાવસ્થામાં આપણે બન્ને (પહા-
રામગં) પ્રધાનમાર્ગ એટલે ચારિત્રરૂપ મુક્તિમાર્ગમાં (ગમિસ્સામિ) જઈશું-ચારિત્ર ગ્રહણ કરશું. ૩૧.

તે સાંભળી મૃગુ પુરોહિત કહે છે.—

મુત્તા રેસા મોઈ જહાઈ ણે વૈઓ, નં જીવિઅટ્ટા પંજહામિ મોર્ણે ।
લાંમં ઈલામં ચ મૈહં ચ ટુંવલં, સંવિર્લમાણો ચૈરિસ્સામિ મોર્ણે ॥ ૩૨ ॥

અર્થ—(મોઈ) ભવતિ-હે પ્રિયા ! (રસા) રસો તથા ઉપલક્ષણથી સર્વ કામભોગો વારંવાર (મુત્તા) ભોગવ્યા છે. વળી (વઓ) ફષ્ટ ક્રિયા કરવામાં સમર્થ એવું વય (ણે) આપણને (જહાઈ) તજે છે, ઉપલક્ષણથી જીવિત પણ આપણને તજે છે, તેથી કરીને જેટલામાં તે વય અને જીવિત આપણને ન તજે તેટલામાં જ આપણે પ્રવ્રજ્યા અંગીકાર કરી લઈએ.

અહીં તે બ્રાહ્મણી કદી શંકા કરે કે—“ દીદા તો તમે પરમવમાં પ્રાપ્ત થનારા મોગોને માટે ગ્રહણ કરો છો, તે મોગો તો આ ભવમાં જ પ્રત્યક્ષ પ્રાપ્ત થયેલા છે, તો પછી દીદા લેવાથી શું ફલ છે ? ” તે પર કહે છે કે— (જીવિઅટ્ટા) અસંયમ-સંયમ રહિત એવા જીવિતને માટે હું (મોર્ણે) આ મોગોને (ન પજહામિ) તજતો નથી. પરંતુ

(लाम) लामने (अलामच) तथा अलामने, तेमज (मुह च) सुखने अने (दुखर) दुःखने (सविस्वामाणो) समपणाए जोतो एटले लाम, अलाम, सुख, दुःख, जीवित अने मरण विंगेरेमां समताने ज भावतो सतो हु (मोण) सुनिपणाने (चरिस्सामि) सेवीश, अर्थात् मुक्तिने माटे ज मारे दीचा लेवानी छे, कामभोगने माटे लेवानी नथी ३२

ते सांमकी यशा ब्राह्मणी कहे छे.—

मां हु तुम सोअरिआण सभरे, जुणो व्व हसो पडिसोअगामी ।

मुजाहि भोगाई मए संमाण, दुँवल खु भिस्वांयरिआ विहारो ॥ ३३ ॥

अर्थ—हे प्रिय ! (पडिसोअगामी) प्रतिश्रोत एटले सामे पूरे गति करना (जुणो) जीर्ण-घरडा (हसो व्व) हसनी जेम (तुम) तमे (सोअरिआण) सहोदरने-भाइअने तथा उपलवणथी गीजा स्वजनने (मा हु सभरे) स्मरण करयो नहीं. एटले के जेम वृद्ध हस सामे पूरे तरवानो आरम करी पछी शक्ति नहीं होवाथी पाछो सवळे पूरे चाले छे अने स्वजनने समारे छे तेम तमे पण व्रतनो भार उपाडवामां असमर्थ यइने पछी स्वजनने तथा भोगने समारशो. तेथी करीने (मए संमाण) मारी साथे (भोगाई) भोगने (मुजाहि) तमे सारी रीते योगदो कारण के—(भिस्वायरिआ) भिवाचर्या करवी तथा (विहारो) ग्रामादिकमां अप्रतिवद विहार करवो तथा उपलवणथी लोच विंगेरे ऋट सहन करवा ए (दुमल खु) दुख ज छे ३३

ते सांभळीने भृगु कहे छे.—

जेहा य भीई तणुअं भुअंगमो, निस्मोअणि हिच्चं पलेइ मुत्तो ।

एमेए जाया पयंहति भोए, तेइहं कंहं नाणुगमिस्समिक्को ॥ ३४ ॥

अर्थ—(भीई) हे भवति—हे प्रिया ! (जहा य) जेम (भुअंगमो) सर्प (तणुअं) शरीरथी उत्पन्न थयेली (निस्मोअणि) कांचळीने (हिच्च) तजीने (मुत्तो) मुक्त-छूटो थयो थको पाछुं जोया विना (पलेइ) चोतरफ ज्यां इच्छा होय त्यां गति करे छे, (एमेए) ए ज रीते आ वन्ने (जाया) पुत्रो (भोए) कामभोगने (पयंहति) तजे छे. माटे (ते) ते वन्ने पुत्रोनी पाछळ (अंहं) हुं (इको) एकलो-सहाय रहित थयो सतो अहीं शामाटे रहूं ? तेनी साथे (कंहं) केम (नाणुगमिस्सामि) न जाउं ? एटले तेमनी पाछळ-साथे हुं प्रजल्पा केम न लउं ? आ वन्ने पुत्रोने धन्य छे के जेओ युवान छतां पण कंचुकनी जेम विषयसुखनो त्याग करी सर्पनी जेम स्वतंत्र विचरवा तैयार थया छे. ३४.

तथा—

‘छिंदित्तु जौलं अबलं व रोहिआ, मच्छा जहा कामगुणे पहाय

‘धोरेज्जसीला तवसा उंदागा, धीरा हु भिक्खायरिअं चरंति ॥ ३५ ॥

अर्थ—(जहा) जेम (रोहिआ) रोहित जातिना (मच्छा) मत्स्यो (अबलं व) दुर्बल एटले जीर्ण थइ गयेली

एयी (जाल) जाळने (छिदिनु) छेदीने निर्भयपणे विचरे छे, ते ज प्रमाणे (घीरा हु) घीर पुरुषो (कामगुणे) जाळनी जेवा कामभोगेने (पदाय) तजीने (घोरजसीला) घोरी बळदनी जेवा शीळवाळा अने (तवसा) अनशनादिक तपवडे (उदारा) उदार एटले प्रधान एवा घीर पुरुषो (भिवखायरिय) भिवाचर्याने एटले चारित्र्ये (चरति) आचरे छे, तेथी हु पण ए ज रीते ब्रतने ब्रह्म करीश ३५

आवा भृगुना वचनथी प्रतिबोध पावेली जया ब्राह्मणी बोली के—

नभे वै कौचा समईकमता, तताणि जालाणि दलित्तु हसौ ।

पलिति पुंता य पैई आ मंज्झ, "तेइह" कह नाणुगमिस्समिक्का ॥ ३६ ॥

अर्थ—(नभे च) आकाशमा जेम (कौचा) कौच पचीओ तथा (हसा) हस पचीओ (समईकमता) ते ते स्थानोने उल्लघन करता सता (तताणि) विस्तारवाळा (जालाणि) जाळरूप वधनोने (दलित्तु) भेदीने (पलिति) चोतरफ जाय छे-फरे छे, ते ज प्रमाणे (मज्झ) मारा (पुचा य) बन्ने पुत्रो अने (यह झ) पति मोटा जाळना वधन जेवा कामभोगोनो त्याग करीने आकाश जेग निलेप चारित्र्यमार्गेने विषे ते ते समयमनां स्थानोने उल्लघन करी आगळ वधता चोतरफ निर्भयपणे जां विचरे छे—विचरणाना छे, तो (ते) तेमने (अइ) हु (इक्का) एकली-सहाय रहित थइ सवी (कह) केम (नाणुगमिस्सामि) न अनुसरु ? तेमनी पाछळ हु पण केम न जाउ ? ३६

आ प्रमाणे निर्णय करीने ते चारेण एक साथे व्रत ग्रहण कर्युं, त्यारे जे थंयुं, ते चाग गाथाप्रोवडे वतावे छे.—

पुरोहित्रं तं ससुअं सदारं, सुच्चाऽभिणिक्खम्म पहाय भोए ।

कुडुवसारं विउलुत्तमं तं, रायं अभिक्खं ससुवाय देवी^३ ॥ ३७ ॥

अर्थ—(ससुअं) पुत्रो सहित अने (सदारं) स्त्री सहित (तं) ते (पुरोहित्रं) पुरोहितने (अभिणिक्खम्म) घरनी वहार नीकळीने तथा (भोए) भोगीने (पहाय) तजीने व्रत ग्रहण करेला (सुच्चा) सांभळीने (विउलुत्तमं) विपुल एटले घणा अने उत्तम एवा (तं) ते (कुडुवसारं) कुडुचना सारभूत द्रव्यादिकने ग्रहण करता एवा (रायं) राजा प्रत्ये (देवी) कमळावती नामनी राणी (अभिक्खं) वारंवार (ससुवाय) कहेती हवी. ३७.

राणी राजाने शुं कहेती हवी ? ते कहे छे.—

वंतासी पुरिसो रायं न सो होइ पसंसिओ । माहणेण परिच्चत्तं, धणं आयाउमिच्छसि ॥ ३८ ॥

अर्थ—(रायं) हे राजा ! (पुरिसो) जे पुरुष (वंतासी) वमन करेलाने खानारो होय (सो) ते (पसंसिओ) पंडितोने प्रशंसा करवा लायक (न होइ) होतो नथी. ते सांभळी राजाए कणुं के—‘ हुं वमन करेलाने खानारो शी रीते छुं ? ’ त्यारे राणी बोली के—जे कारण माटे (माहणेण) आ भृगु नामना ब्राह्मणे (परिच्चत्तं) त्याग करेला (धणं) धनने (आयाउं) ग्रहण करवाने (इच्छसि) तमे इच्छो छो. ते ब्राह्मणे त्याग करेलुं धन प्रथम ग्रहण करीने तजेलुं होवार्थी

यमन तुन्य छे, तेने तमे ग्रहण करवाने इच्छो छो, तेथी तमे यमन करेलाने खानारा थाओ छो, ते तमारी जेवाने उचित नथी ३८ तथा —

सेव्व जैग जंड तुंह, सेव्व वो वि धँण भेने। सेव्व पि ते अँपज्जत्त, नेवँ ताँणाय तँ तेवँ ॥ ३९ ॥

अर्थ—हे राजा ! (जइ) जो कदाच (सब्ब जग) आ सर्व जगत (तुह) तमारे आधीन होय, (वा पि) अथवा (सध्वं घण) सर्व घन (भवे) तमारे आधीन होय, तो (सब्ब पि) ते सर्व जगत अने सर्व घन पण (ते) तमने एटले तमारी इच्छाने पूर्ण करवाने (अपज्जत्त) अपर्याप्त—असमर्थ छे कारण के इच्छानी पूर्णता घटी ज नथी तथा (त) ते जगत तथा घन (तव) तमारु (ताणाय) रखण करवा माटे एटले जन्म मरणादिक दूर करवा माटे (नेव) समर्थ नथी ज ३६ तथा—

मैरिहिसि राय जैया तथा वा, भणोग्गे कामगुणे पेहाय ।

इँको हु धम्मो नेरदेव ताँण, नँ विज्जेई अन्नमिहेहँ किँची ॥ ४० ॥

अर्थ—(राय) हे राजा ! (नया तथा वा) ज्यारे त्यारे पण एटले कोइ पण काळे (मणोरमे) मनोहर एवा (कामगुणे) कामभोगोने (पहाय) तनीने (मरिहिसि) तमे मृत्यु पामवाना छो. ते चखते तमारी साथे काँद पण आवये

नहीं. पांतु (इहो हु धम्मो) एक धर्म ज (नरदेव) हे राजा ! (ताणं) रक्षण करनार छे-साथे आवनार छे. (इह) आ जगतमां (इह) ए मृत्युने वखते (अन्नं) बीजुं (किंची) कांइ पण (न विज्झई) रक्षण करनार छे नहीं. ४०.
ज्यारे धर्म विना बीजुं कांइ रक्षण करनार नथी, तेथी ज—

‘‘नाहं^४ रमे पक्खिणि पंजेरे वै, संताणाछिन्ना चरिस्सामि भोणं ।
अकिंचणा उज्जुकडा निरमिसा, परिग्गहारंभनिअत्तदोसा ॥ ४१ ॥

अर्थ—हे राजा ! (पक्खिणि) पच्चीणी (पंजेरे वा) पांजगने विये जेम रति पामती नथी, तेम (अहं) हुं जरा-मरण॥दिक उपद्रववाळा आ भवरूपी पांजरोने विये (न रमे) रतिने-प्रीतिने पामती नथी. तेथी करीने हुं (संताणछिन्ना) नाश करी छे स्नेहनी संतति जेणे एवी, तथा (अकिंचणा) सचित्त अने अचित्त एवा वन्ने प्रकारना परिग्रह रहित एवी, तथा (उज्जुकडा) माया रहित छे कृत-अनुष्ठान जेनुं एवी, तथा (निरामिसा) विषयरूपी आमिय-मांस रहित एवी, तथा (परिग्गहारंभनिअत्तदोसा) परिग्रह अने आरंभरूपी दोषेथी निवृत्ति पामेली एवी सती-एवी धइने हुं (भोणं) मुनिपणाने-चारित्रने (चरिस्सामि) आचरीश-ग्रहण करीश. ४१.

तथा—

दैवगिणा जहाऽरंणे, डंज्झमाणेसु जंतुसु । अंत्ते सत्ता पेमोअति, रागदोसवसगया ॥ ४२ ॥

अर्थ—(नहा) जेम (अरणे) अरण्यने विपे (दक्खिणा) दावानळवडे (जंतुसु) प्राणीओ (डंज्झमाणेसु) बळते सते (अंत्ते सत्ता) बीजा एटले नहीं बळता सत्तो एटले प्राणीओ (रागदोसवसगया) राग द्वेयने वश थाया सता (पेमोअति) हर्ष पामे छे ४२

पंवमेव वैय मूढा, कामभोगेसु मुच्छिआ । डंज्झमाण ने पुंज्झामो, रागदोसगिणा जंग ॥ ४३ ॥

अर्थ—(एवमेव) ए ज प्रमाणे (वय) अमे (मूढा) मूढ एटले अविवेकी अने (कामभोगेसु) कामभोगने विपे (मुच्छिआ) मूर्खा पाम्या सता (रागदोसगिणा) राग द्वेयरूपी अभिवडे (डंज्झमाण) बळता एवा (जंग) जंगतने एटले प्राणीओना समूहने (न पुंज्झामो) जाणता नथी जे विवेकी अने राग द्वेय रहित होय छे ते तो दायागिवडे पळता बीना प्राणीओने जोइने पोताना रक्षणो उपाय करवामा तत्पर थाय छे, पण हर्ष पामता नथी परंतु जे विवेक रहित अने रागादिकयाळा होय छे ते उत्तरकाळनो विचार कर्को विना ज हर्ष पामे छे अमे पण भोगनो त्याग करता नथी, तेथी अविवेकी ज छीए ४३

जेओ एवा अविवेकी नथी, तेथो शु करे छे ? ते कदे छे —

भोगे भुञ्चा वमिसा यं, लेहुभूयविहारिणो । आसोदमाणा गच्छति, दिया कामकमा इंव ॥ ४४ ॥

अर्थ—जे विवेकी होय ते प्रथम (भोगे) कामभोगीने (खुचा) भोगवीने (य) झने त्यापछी ते भोगीने (वभित्ता) वमीने (लहुभूयविहारिणो) लघु एटले वायु, तेनी जेवा भूत एटले थया थका विचरवाना स्वभाववाला एटले वायुनी जेम अप्रतिबद्ध विहारवाला, तथा (आमोदमाणा) साधुनी क्रिया करवाथी हर्ष पामता सता (गच्छंति) इच्छित स्थाने जाय छे. कोनी जेम ? (कामकमा) स्वेच्छाए विचरनारा (दिया) द्विजो-पत्नीओ (इव) जेम. एटले के जेम पत्नीओ स्वेच्छाए विचरवाथी ज्यां ज्यां इच्छा होय त्यां त्यां हर्ष पामता सता जाय छे, तेम प्रतिबंध रहित मुनिओ पण ज्यां ज्यां संयमनो निर्वाह सुखे थाय त्यां त्यां विचरे छे. ४४.

फरीथी धनादिकने विषे रागने दूर करवा माटे कहे छे.—

इमे अ वैद्धा फंदंति, मम हैत्थज्जमाग्गया । वयं च संत्ता कामेसु, भविस्सामो जंहा इमे ॥ ४५ ॥

अर्थ—(अज) हे आर्य ! हे राजा ! (मम) मारा अने उपलक्षणी तमारा (हत्थं) हाथमां (आगया) आवेला एटले आधीन थयेला (इमे) आ प्रत्यक्ष देखाता शब्दादिक विषयो (वद्धा अ) बांध्या सता पण एटले घणा उपायवडे रक्षण कर्यो सता पण (फंदंति) अस्थिरपणाए करीने कंये छे एटले जाणे कंपता होय तेवा देखाय छे,—परिणामे नाश पामे छे. (च) अने (वयं) आपणे तो (कामेसु) ते विषयोने विषे (सत्ता) आसक्त थया छीए. अहो ! मोहनो विलास केवो छे ! तेथी करीने हे स्वामी ! (जंहा इमे) जेम आ पुरोहित विगेरे चारे जण मुनि थया छे तेम आपणे पण (भवि-

स्सामो) थइए, एटले के जेम आ पुरोहित विगेरेए विषयोनी चचळता जोइ तेमनो त्याग कर्यो छे, तेम आपणे पण तेनो त्याग करीए ४५

अही राजा शका करे के—“ कामभोग अस्थिर छे तोपण तेनाथी एख तो थाम्य छे, तेथी तेनो त्याग शामाटे करवो ? ” ते उपर कहे छे —

सामिस कुलल दिईस, वज्जमाण निरोमिस । आमिस सैव्वमुज्झित्ता, विहरिस्सामो निरामिसा ॥४६॥

अर्थ—(सामिस) मांसरूपी आमिये करीने सहित एवा (कुलल) गीघ के समझीने (वज्जमाण) बीजा पची-ओषढे पाघा-पीडा पमाडाता (दिस्स) जोइने, तथा (निरामिस) मांसरूपी आमिप रहित एवा जे होय छे तेने ज निर्मय जोइने (सव्व आमिस) धन धान्यादिकु सर्व प्रकारना आमिपनो (उज्झित्ता) त्याग करीने (निरामिसा) नि सग थइ सती हु (विहरिस्सामो) अप्रतिबद्धपणे विचरीश ४६

कहेलाना अनुवादवडे ज उपदेश आपवा माटे कहे छे —

गिंदोवमे उ नैच्चा ण, काम सँसारचट्टणे । उरगो सुवणपासे वाँ, सँकमाणो तेणु चरे ॥ ४७ ॥

अर्थ—हे राना ! (गिंदोवमे उ) उपर कहेला आमिप सहित गीघनी उपमावाळा विषयबुद्ध मनुष्योने (नच्चा ण) जाणीने तथा (कामे) कामभोगने (सँसारचट्टणे) मसारने बधानारा जाणीने (सुवणपासे) गरुडनी पासे (उरगो वा)

सर्पनी जेम तमे विषयोथी (संकमाणो) शंका पामता सता (तणुं) धीमे धीमे (चरे) चालो. जेम गरुडनी पासे रहेलो सर्प तेनाथी शंका पामतो सतो गरुड न जाणे तेम धीमे धीमे चाले छे, तेम तमे पण गरुडनी जेवा विषयोथी शंका पामीने तेनाथी तमने बाधा न थाय तेम क्रियामां प्रवर्तो-यत्न करो. ४७.

आ प्रमाणे राणीए राजाने बोध आपी कहुं के-“आ प्रमाणे करवाथी—

नैगो ठव बंधेणं छित्ता, अप्पणो वेसइं वेए । ऐअं पैत्थं महारायं, ईसुआरे त्ति’ मे’ सुअं ॥ ४८ ॥

अर्थ—(नागो व्व) हाथीनी जेम (बंधणं छित्ता) बंधनने छेदीने । अप्पणो) पोतानी (वसइं) वसतिमां—रहेवाना स्थानमां (वेए) तमे जशो. जेम हार्थ। बंधननी सांकळने तोडीने पोतानी वसतिरूप विंध्याचळनी अटवीमां जाय छे, तेम तमे पण कर्मरूपी बंधनने तोडीने पोतानी एटले शुद्ध जीवनी वसति जे मुक्ति, तेमां जशो. आम कहेवाथी दीक्षातुं फळ मोचि छे एम कहुं. हवे राणी उपदेशने समाप्त करती सती कहे छे के—(इसुआरे) हे इणुकार नामना (महारायं) महा-राजा ! (एअं) आ में तमने जे कहुं ते सर्व (पैत्थं) आत्माने हितकारक छे, (त्ति) ए प्रमाणे (मे सुअं) में सांभळ्युं छे, अर्थात् गुरुना मुखथी सांभळीने में तमने कहुं छे, पण मारी बुद्धि कल्पनाथी कहुं नथी. ४८.

आ प्रमाणे राणीतुं वचन सांभळी राजा प्रतिबोध पाम्या. त्यापछी ते वनेए शुं कयुं ? ते कहे छे.—

चइत्ता विउलं रेंजं, कामभोगे अं दुच्चए । निव्विसयां निरामिसा, निन्नेहा निव्वरिगहा ॥ ४९ ॥

सम्म धम्म विअणिता, चिंत्ता कामगुणे वरे । तव पंगिज्झ जहम्खाय, धोर घोरपरक्कमा ॥ ५० ॥

अर्थ—(विउल) विपुल एटले मोटा (रत्न) राज्यने (चइत्ता) तजीने, (अ) तथा (दुचए) दुःखे करीने त्याग करी शकाय एवा (कामभोगे) कामभोगोने तजीने (निब्बिसया) विषय रहित थयेला, तथा (निरामिसा) सर्व राग रहित थयेला, तथा (निम्मेहा) स्नेह-प्रतिबन्ध रहित थयेला, तथा (निष्परिग्गहा) माण आभ्यन्तर परिग्रह रहित थयेला एवा ते राजा तथा राणी (सम्म) सम्यक् प्रकारे (धम्म) शुद्ध चारित्र्य धर्मेने (विआणिता) जाणीने, तथा (वरे) श्रेष्ठ एवा (कामगुणे) कामभोगने (चिंत्ता) तजीने (जहयखाय) जे प्रकारे जिनेस्वरोए कक्षो छे ते प्रकारे (घोर) घोर-अति दुष्कर एवा (तव) अनशनादिक तपने (पंगिज्झ) प्रदण करीने (घोरपरक्कमा) कर्मरूपी शत्रुने जीतवा माटे घोर-भयकर छे पराक्रम जेमनु एवा ते राजा अने राणी प्रवज्या लेता हवा ४६-५०

हवे समग्र अध्ययनने समाप्त करे छे —

एव ते कमसो बुद्धा, सँठने धम्मपरायणा । जम्ममच्चुभओव्विग्गा, दुक्खस्सतगनेसिणो ॥ ५१ ॥

सासणे विगयमोहाण, पुँटव भावणभाविआ । अचिरेणेव कैलेंण, दुँस्खस्सतमुर्नागया ॥ ५२ ॥

अर्थ—(एव) ए प्रमाणे एटले पूर्वे कक्षा प्रमाणे (ते) ते छए जनो (कमसो) उपर कहेला अनुक्रमे करीने (बुद्धा) प्रतियोध पाभ्या, तथा (सँठने) सर्वे एटले ते छए (धम्मपरायणा) धर्मेने विषे तत्पर एवा, तथा (जम्ममच्चु-

અને શીયાળપણે પાલે ૨, સિંહપણે દીઠા લે અને શીયાળપણે પાલે ૩ તથા શીયાળપણે દીઠા લે અને સિંહપણે પાલે ૪-
તેમાં પહેલો ભાંગો શ્રેષ્ઠ છે. ?.

સિંહપણે વિચરવાનું જ-પાલવાનું જ વિશેષે કરીને કહે છે—

રાઓવરયં ચરિજ્જ લાંઠે, વિરેવેવેવિ આયરવિલ્લણ ।

પણે અભિમૂય સંવદંસી, જે કમ્હિવિ ને મુઞ્છિણ સં ભિવેલૂ ॥ ૨ ॥

અર્થ—(લાંઠે) સારું અનુદાન કરવાથી પ્રધાન ઇવો જે સાધુ (રાઓવરયં) રાગ રહિતપણે (ચરિજ્જ) વિચરે, તથા જે (વિરણ) અસંયમથી વિરતિવાલો હોય, તથા જે (વેવેવિ) વેદ ઇટલે આગમને જાણતો હોય, તથા જે (આયરવિલ્લણ) દુર્ગતિથી આત્માનું રક્ષણ કરતો હોય, અથવા વેદવિત ઇટલે આગમના જ્ઞાનવડે આત્માનું રક્ષણ કરતો હોય, તથા જે (પલ્લે) પ્રાજ્ઞ ઇટલે હેય અને ઉપાદેયને જાણતો હોય, તથા જે (અભિમૂય) પરીપહ અને ઉપસર્ગનો પરાભવ કરીને રહેતો હોય, તથા જે (સવ્વદંસી) સર્વ પ્રાણીવર્ગને પોતાના આત્માની જેવા જ જોતો હોય, તથા (જે) જે (કમ્હિવિ) સચિત્ત કે અચિત્ત કોઈને વિષે પણ (ન મુઞ્છિણ) મૂર્છાવાલો ન હોય, (સ ભિવેલૂ) તે મિથુ કહેવાય છે. ૨. તથા.—

અઠ્ઠોસવહં વિદ્ધતુ ધીરે, મુણી ચરે લાંઠે નિચ્ચમાયંયુત્તે ।

અઠ્ઠવગમણે અંસપહિટ્ટે, જો કૈસિણં ઐહિઆસણ સં ભિવેલૂ ॥ ૩ ॥

અર્થ—(અક્રોશવદ) આક્રોશ ઇટલે વચનવહે તર્જના અને વચ ઇટલે તાઢન, તેને પામ્યે સતે (વિદ્યુ) ‘ પોતે જ ફરેલા કર્મનુ આ ફઢ છે ’ એમ જાણીને જે (ધીરે યુથી) ધીર એવો સાધુ (લાઢે) સયમ પાઢવામાં તત્પર તથા (નિચ આયુત્તે) નિરતર અસયમના સ્થાનકોથી આત્માનુ રચણ કરતો સતો (ચરે) વિચરે, તથા (અઢ્વગમણે) અઢ્વગ્ર ઇટલે અશુનૈ ધ્યાનથી વિરમ્યુ છે મન જેનુ એવો અને (અસપહિઢે) અસપ્રહૃદ-આક્રોશાદિકને, વિષે હર્ષ ન પામે એવો ઇટલે કોઈ કોઈ ને આક્રોશ કરતો હોય તે દેહીને હર્ષ ન પામે અથવા પોતે વીજાને આક્રોશ કરવામાં હર્ષ ન પામે એવો સતો (જો) જે સાધુ (કસિણ) સમગ્ર આક્રોશાદિકને (અહિઆસણ) સહન કરે, (સ મિયલૂ) તે મિહુ વહેવાય છે પોતાને વોઈ આક્રોશાદિક કરે તો પોતે મનમાં એમ વિચારે કે—‘ આ આક્રોશનાં વચનો મારાં કર્મનો હય કરનારાં છે તેથી તે મને આનદ આપનારાં છે, પરતુ આ વિચારો સાધુની આશાતના કરવાથી કદ ગતિને પાગશે ! ’ ઇત્યાદિક વચનો વોળ્યા વિના જ સમગ્ર આક્રોશાદિકને સહન કરે તે જ મિહુ કહેવાય છે. ૨

તથા —

પતં સૈયણાસણ મંઈત્તા, સીડણહ વિવિંહ ચં દંસમસગ ।

અઢ્વગમણે અંસપહિઢે, ‘જો કૈસિણ ઁહિઆસણ સં મિયેલૂ ॥ ૪ ॥

અર્થ—(પત) નિ સાર એવા (સયણાસણ) શયન, આસન અને ઉપલચણથી મોજન, આચ્છાદન વિગેરેને (મદ્દા)

મજીને-સેવીને, (ચ) તથા (વિવિહં) વિવિધ પ્રકારના (સીડણં) શીત, ઉષ્ણ, (દંસગસગં) ઢાંસ, મચ્છર વિગેરે ઉપસર્ગો-પરિસહોને પામીને (અવ્યગમણે) અવ્યગ્ર છે મન જેનું એવો અને (અસંપ્રહિટે) અસંપ્રહૃટ-આક્રોશાદિકને વિષે હર્ષ ન પામે એવો (જો) જે સાધુ (કસિણં) તે સમગ્રને (આહિઆસણ) સમભાવે સહન કરે (સ ભિવસ્સુ) તે મિત્રુ કહેવાય છે. ૪.

વલી ચીજું.--

ળોં સંકિઅમિચ્છઈ ને પૂંઅં, નો વિઅ વંદણગં કંઓ પંસંસં ।
સેં સંજેણ સુવંવેણ તવંસી, સંહિણ ઔયગવેસણ સં મિર્લસુ ॥ ૫ ॥

અર્થ—જે (સકિઅં) અશ્વત્થાનાદિક સત્કારને (યો ઇચ્છઈ) ઇચ્છતો ન હોય, તથા (પૂંઅં) વસ્ત્રાદિકવડે પૂજાને (ન) ઇચ્છતો ન હોય (વિ અ) તથા (વંદણગં) દ્વાદશાવર્ત વિગેરે વંદનાને (નો) ઇચ્છતો ન હોય, તો પછી (પંસંસં) ગુણના કીર્તનરૂપ પ્રશંસાને તો (કઓ) કયાંથી જ ઇચ્છે ? અર્થાત્ પ્રશંસાને પણ ઇચ્છતો ન હોય, (સે) એવો તે (સંજેણ) સારા અનુષ્ઠાનને વિષે સારી રીતે યતના કરનાર હોય, તથા (સુવંવેણ) સારા વ્રતવાળો હોય, તથા (તવંસી) ઉત્કૃષ્ટ તપવાળો હોય, તથા (સંહિણ) જ્ઞાન અને ક્રિયાવડે સહિત હોય, અથવા હિતકારક અનુષ્ઠાન સહિત હોય, તથા જે (ઔયગવેસણ) કર્મમઠ દૂર થવાથી શુદ્ધ એવા આત્માની ગવેષણા કરનાર હોય, (સ મિર્લસુ) તે જ મિત્રુ કહેવાય છે. ૫.

તથા—

જેણ પુણ જહોઈ જીવિઅ, મોહ વો કંસિણ નિઅઞ્ઝડ !

નરનારિ પજેહે સંયા સંસ્સી, મેં યેં કોઝહલ ડેમેઈ સં મિર્સવૂ ॥ ૬ ॥

અર્થ—(પુણ) જેનાથી પટલે જે પુટપ થયવા સ્વીથી (જીવિઅ) સયમ-ચારિત્રલ્પી જીવિતનો (જહોઈ) ત્યાગ થાય તેમ હોય (વા) અથવા જેનાથી (કંસિણ) સમગ્ર (મોહ) કપાય અને નોકપાયલપ મોહનીય કર્મનો (નિઅઞ્ઝડ) વધ થાય તેમ હોય તેવા (નરનારિ) પુરુષ અને સ્ત્રીનો (સયા) સદા (તવસ્સી) તપસ્વી-દ્યુતિ (પજેહે) ત્યાગ કરે (ય) તથા જે સાધુ (કોઝહલ) સ્ત્રી સવધથી કૌતુકને (ન ડેમેઈ) ન પામે (સ મિર્સવૂ) તે મિહુ કહેવાય છે પ્રયમથી મોગ મોગવ્યા ન હોય તો ‘ સ્ત્રીનો મોગ કેવો હશે ? ’ પણ જે કૌતુક પામે નહીં અને પ્રયમ મોગ મોગવ્યા હોય તો જે તેનું સ્મરણ ન કરે, તે મિહુ કહેવાય છે ૬

હવે પિઠનિશુદ્ધિદ્વારા મિહુપણુ કહે છે —

છિન્ન સંર મોમમંતલિમ્લ, સુવિણ લંઘેલ્લણદડેવત્યુવિજ્ઞ !

અંગેવિઆર સરંસ વિજંય, જો વિજ્ઞાંહિ નેં જીવેઈ સં મિર્સવૂ ॥ ૭ ॥

અર્થ—(નો) જે માધુ (વિજ્ઞાંહિ) આ વિદ્યાઓવડે (ન જીવેઈ) આજીવિકા ન કરે (સ મિર્સવૂ) તે મિહુ કહેવાય છે તે

વિદ્યાઓ આ પ્રમાણે—(છિન્ન) વસ્ત્ર, હાથીદાંત, કાષ્ઠ વિગેરેમાં કોર ઠેકાણે ફાટ તુટ થઈ હોય તે ઉપરથી તેનું શુભાશુભ ફલ કહેવું તે છિન્ન વિદ્યા કહેવાય છે, તથા (સરં) પડ્જ, મધ્યમ, વિગેરે સ્વરોનું સ્વરૂપ કહેવું, વતાવતું કે ગાવું એ વિગેરે સ્વર-વિદ્યા કહેવાય છે, તથા (ભોમં) મૂકંપાદિકનું લક્ષણ તથા તેનું ફલ કહેવું, તેમજ ઋતુ વિના વૃત્તાદિક ફલ આપે તેનું કારણ કહેવું એ વિગેરે ભોમવિદ્યા કહેવાય છે, તથા (અંતલિયલં) આકાશમાં ગંધર્વનગર વિગેરે જોવામાં આવે છે તેનું લક્ષણ તથા ફલ કહેવું તે આંતરિક્ષ વિદ્યા કહેવાય છે તથા (સુવિણં) સ્વપ્નનું શુભાશુભ ફલ કહેવું તે સ્વપ્નવિદ્યા કહેવાય છે, તથા (લક્ષણ) જેમાં સ્ત્રી પુરુષાદિકનાં લક્ષણો કલાં હોય ત લક્ષણવિદ્યા એટલે સામુદ્રિક વિદ્યા કહેવાય છે, તથા (દંડ) વાંસનાં દંડ વિગેરેનું શુભાશુભ સ્વરૂપ કહેવું તે દંડવિદ્યા કહેવાય છે, તથા (વત્યુચિજં) પ્રાસાદ વિગેરેનાં લક્ષણો કહેનારું શાસ્ત્ર વાસ્તુ-વિદ્યા કહેવાય છે, તથા (અંગવિચારં) નેત્ર, મસ્તક, હાથ વિગેરે ફરકવાથી તેના શુભાશુભ ફલને કહેનાર શાસ્ત્ર અંગવિ-કાર વિદ્યા કહેવાય છે, તથા (સરસ્સ વિજયં) દુર્ગા-ચીવરી અને શિવા-શિયાલ વિગેરેના શબ્દનો વિજય એટલે તેનું શુભાશુભ ફલ કહેવું તે સ્વરવિજયવિદ્યા કહેવાય છે. આવી વિદ્યાઓનો ઉપયોગ કરી એટલે ગૃહસ્થો પાસે તેને પ્રગટ કરી જે સાધુ તેનાવડે આજીવિકા કરે તે મિશ્ર કહેવાય નહીં પરંતુ તે વિદ્યાઓવડે જે આજીવિકા ન કરે તે જ મિશ્ર કહેવાય છે. ૭.

તથા—

મં^૧તં મૂલં વિવિહ^૨ વિજ્ઞાંચિતં, વૈમળવિરેઽણધૂમનિર્ત્તસિષ્ણાણં ।

ઁઆડરે સરણં તિગિઃહૃત્તં ચં, તં^૩ પરિણાય પરિઠ્ઠવૅ^૪ સં મિર્ઠ્ઠ્વ ॥ ૮ ॥

અર્થ—(મત) મત્ર, તથા (મૂલ) મૂલ્યોના ઔષધિઓના ગુણ કહેનારુ શાસ્ત્ર, તથા (વિવિધ વિજ્ઞા-
પિત) વિવિધ પ્રકારની વૈદ્ય સચ્ચી પથ્ય અને ઔષધ વિગેરેની ચિંતા-વિચાર, તથા (વમણ) વમન-હલદી, તથા (વિરે-
અણ) વિરેચન-રેંચ, તથા (ધૂમ) શૂત પ્રેતને ત્રાસ પમાડવા માટે મળશીલ વિગેરેનો ધૂમાડો દેવો તે, તથા (નિત)
નેત્રને સસ્કાર કરનારુ સોયરુ-અંજન વિગેરે, તથા (સિણાણ) પુત્રાદિક થવા માટે મત્ર અને ઔષધાદિકથી સસ્કાર કરેલા
જઠરને જ્ઞાન કરાવથુ અથવા રોગથી મુક્ત થયેલાને જ્ઞાન કરાવથુ એટલે કે તેના જ્ઞાનનો વિધિ વતાવવો તે, તથા (આડરે
સરણ) પોતે આતુર થયા છતાં એટલે માદા થયા છતાં ' માતા ! હા પિતા ! ' એ રીતે માતાદિકનુ સરણ કરથુ, (ચ)
તથા (તિમિચ્છત) પોતાના રોગની ચિકિત્સા કરવી, (ત) તે સર્વને (પરિણાય) ફળપરિણામ જાણીને અને પ્રત્યાલ્યાન-
પરિણામ ત્યાગ કરીને જે સાધુ (પરિવ્રજ) સમમાર્ગમાં વિચરે (સ મિત્ર) તે મિત્ર કહેવાય છે ८

તથા—

ત્રિવિધગણુગરાયપુત્તા, માહણ મોદૈઅ વિવિંહા ય સિપ્પિજો ।

નો તેતિસં વયઈ સંલોગપૂઅ, તં પરિણાયં પરિઠવૈષં સં મિદ્રિલુ ॥ ૯ ॥

અર્થ—(ત્રિવિધગણુગરાયપુત્તા) ત્રિવિધ એટલે રાજાઓ, ગણ એટલે મહાદિકના સમૂહ, ઉગ્ર એટલે આરચકાદિક
અને રાજપુત્રો એટલે રાજહુમારો, તથા (માહણ) બ્રાહ્મણો, તથા (મોદૈઅ) વિશેષ નેપથ્યાદિક મોગવાળા મત્રો વિગેરે,

(ત્રિવિદ્યા ય) તથા વિવિધ પ્રતારના (સિષ્પિયો) શિષ્યીઓ એટલે સુતાર વિગેરે કારીગરો, (તેસિં) આ સર્વેની (સ-
લોગપૂઅં) શ્લોક અને પૂજાને-અશંસાને (નો વચડ) કહેવી નહીં. તેમાં શ્લોક એટલે કીર્તિ જેમકે આ પુરુષો સારા છે એમ
કહેવું તે, અને પૂજા એટલે આ પુરુષો પૂજા યોગ્ય છે એમ કહેવું તે. આ પ્રમાણે તેમની કીર્તિ ગાવાથી કે પૂજાનો ઉપદેશ
કરવાથી સાધુને કાંઈપણ લાભ નથી, તેથી તે કરવાં નહીં. (ત) તે સર્વેને (પરિણાય) જીપરિજાણે જાણીને અને પ્રત્યાભ્યાન
પરિજાણે તરીને જે સાધુ (પરિવ્યય) સંયમમાર્ગમાં વિચરે (સ ભિક્ષુ) તે ભિક્ષુ કહેવાય છે. ૬.

તથા વલી—

ગિહિણો જે પવ્વડૈણ દિટ્ઠા, અપ્પવ્વડૈણ વં સંયુઆ હર્વિજ્ઞા ।
તેસિં ઈંહલોડૈઅફલટ્ઠા, જો સંયં ન કરેડૈ સં ભિક્ષુ ॥ ૧૦ ॥

અર્થ—(જે) જે (ગિહિણો) ગૃહસ્થીઓને (પવ્વડૈણ) પ્રવ્રજ્યા લીધા પછી (દિટ્ઠા) જોયા હોય, તથા ઉપલક્ષણથી
પરિચિત કર્યા હોય, (વ) અથવા (અપ્પવ્વડૈણ) પ્રવ્રજ્યા લીધા પહેલાં (સંયુઆ) પરિચય કરેલા (હર્વિજ્ઞા) હોય,
(તેસિં) તે ગૃહસ્થીઓ સાથે (ઈંહલોડૈઅફલટ્ઠા) વસ્ત્ર, પાત્ર, ભિલા વિગેરે આલોકના ફાળને અર્થે (જો) જે સાધુ (સંયં)
પરિચયને (ન કરેડૈ) ન કરે, (સ ભિક્ષુ) તે ભિક્ષુ કહેવાય છે. ૧૦.

તથા—

સયણાસણપાળભોજન, વિવિહ લેાહમસાદમ પેરેસિં ।

અદપ પેહિસેહિપ નિઅઠે, જે તેત્થ નં પેદૂસઈ સેં મિંમ્મલૂ ॥ ૧૧ ॥

અર્થ—(સયણાસણપાળભોજન) શયન, આસન, પાન—પાણી અને મોચન, તથા (વિવિહ) વિવિધ પ્રકારનું (લેાહમ-સાદમ) લેાહદિમ અને સ્નાદિમ એ ચતુષ્કોણે (અદપ) નહીં દેતા એવા (પેરેસિં) ગૃહસ્થીઓએ (પેહિસેહિપ) માગ્યા છતાં નિષેધ કરાયો એવો (જે) ને (નિઅઠે) સાધુ (તત્થ) તે નહીં દેનાર ઉપર (ન પદૂમઈ) પ્રભેષ ન પામે, (સ મિંમ્મલૂ) તે મિત્તુ કહેવાય છે ૧૧

જે કિંચિ આહારપાળ, વિવિહ લેાહમસાદમ પેરેસિં લેખુ ।

જો તે તિગિહેનં નાણુકપે, મેળવયકાયસુસલુહે સેં મિંમ્મલૂ ॥ ૧૨ ॥

અર્થ—(જ કિંચિ) જે કાંઈ થોડું પણ (આહારપાળ) આહાર, પાણી, તથા (વિવિહ) વિવિધ પ્રકારનું (લેાહમ-સાદમ) લેાહદિમ અને સ્નાદિમને (પેરેસિં) ગૃહસ્થીઓ પાસેથી (લેખુ) પામીને (જો) જે સાધુ (તે) તે આહારાદિકવહે (તિગિહેણ) ત્રણ પ્રકારે દેતે મન, વચન અને કાયવહે ચાલ તથા ગ્લાનાદિક સાધુને (નાણુકપે) ઉપકાર ન કરે—તેમને તેમાંથી ન આપે તે મિત્તુ કહેવાય નહીં પરંતુ (મળવયકાયસુસલુહે) મન, વચન અને કાયવહે સારી રીતે સવરવાળો જે સાધુ તે આહારાદિકવહે ચાલ, ગ્લાન આદિક સાધુઓનો ઉપકાર કરે—તેમને આપે (સ મિંમ્મલૂ) તે મિત્તુ કહેવાય છે આ

सतो (अविहेडए) कोइने बाधा करनार थाय नहीं, (स भिक्खू) ते भिक्षु कहेवाय छे. १५.

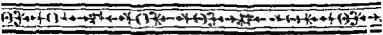
असिप्पजीवी अंगिहे अमित्ते, जिइंदिए सँवओ विप्पमुक्के ।

अणुक्कसाई लहुअप्पभवखी, चिच्चा गिंहं एंगचरे सँ भिक्खू त्ति वेमि ॥ १६ ॥

अर्थ—जे साधु (असिप्पजीवी) चित्रादिक शिल्पवडे आजीविका करनार न होय, तथा (अंगिहे) स्त्रीना अथवा गृहिओना परिचय रहित होय, तथा (अमित्ते) मित्र मने उपलक्षणथी शत्रु रहित होय, तथा (जिइंदिए) जितेन्द्रिय होय, तथा (सँवओ) बाह्य अने आभ्यंतर सर्वथा प्रकारे परिग्रहथी (विप्पमुक्के) विप्रमुक्त-रहित होय, तथा (अणुक्कसाई) अल्प कषायवाळो होय, तथा (लहुअप्पभवखी) लघु एटळे चोळा विगेरे असार अने अल्प एटले थोडुं भोजन करनार होय, तथा (गिंहं) द्रव्य अने भाव ए वे प्रकारना घरनो (चिच्चा) त्याग करी जे साधु (एंगचरे) एकलो एटले रागद्वेष रहितपणे संयममार्गमां विचरे, (स भिक्खू) ते भिक्षु कहेवाय छे. (त्तिवेमि) ए प्रमाणे हे जंबू ! मैं श्रीवर्धमानस्वामी पासेथी जेम सांभळ्युं छे तेम तने हुं कहुं छुं. १६.

॥ इति पंचदशमध्ययनम् ॥ १५.

॥ इति श्रीउत्तराध्ययन पूर्वविभागः ॥



इति श्री उत्तराख्यन सूत्र.

पूर्व विनाग समाप्त.

